

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Сравнительно-правовой анализ избирательных систем**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 14             |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 8              | 8   | 8     | 8   |
| Практические                              | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 24             | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                         | 24             | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                               | 84             | 84  | 84    | 84  |
| Итого                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор

, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии сравнительного избирательного права, а также выработка практических навыков применения сравнительно-правового метода при анализе избирательных систем. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>                                      |
| <b>ПК-8. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b> |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| основные термины и понятия теории конституции, виды и методы проведения избирательно-правовых исследований с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня (соотнесено с индикатором ПК-7.1);<br>основные термины и понятия, виды и методы исследования управленческих инноваций в сфере избирательного права; систему организации научных исследований в избирательной сфере (соотнесено с индикатором ПК-8.1).   |
| <b>Уметь:</b>   |
| формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-7.2);<br>осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области избирательного права; навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-8.2). |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-7.3);<br>навыками внедрения управленческих инноваций в сфере избирательного права (соотнесено с индикатором ПК-8.3).   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Понятие и классификация избирательных систем

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Понятие и классификация избирательных систем.<br>1. Определение избирательной системы. в узком смысле<br>2. Основные параметры избирательной системы. Терминологические проблемы.<br>4. Классификация избирательных систем. Зачем нужна классификация.<br>5. Принципы или электоральная формула как основа для классификации.  | Лекционные занятия              | 3              | 4                | ПК-7<br>ПК-8 |
| 1.2 | Принципы и источники избирательного права<br>1. Эволюция принципов избирательного права. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.<br>2. Источники избирательного. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием. Доклады по теме с использованием LibreOffice | Практические занятия            | 3              | 4                | ПК-7<br>ПК-8 |
| 1.3 | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:<br>1. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г. об избирательном праве.<br>2. Документ Копенгагенского совещания конференции по   | Самостоятельная работа          | 3              | 35               | ПК-7<br>ПК-8 |

|  | человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах.<br>3. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.<br>4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ.  |                                 |                |                  |              |
|--|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| <b>Раздел 2. Избирательные системы: сравнительно-правовой анализ</b> |   |                                 |                |                  |              |
| №  | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 2.1  | Основные избирательные системы и их применение в различных странах мира и в Российской Федерации.<br>1. Мажоритарная система относительного большинства.<br>2. Мажоритарная система с перебаллотировкой.<br>3. Мажоритарные и полупропорциональные системы в многомандатных округах.<br>4. Блоковая система<br>5. Система ограниченного вотума.<br>6. Система единственного непередаваемого голоса.<br>7. Кумулятивное голосование.   | Лекционные занятия              | 3              | 4                | ПК-7<br>ПК-8 |
| 2.2  | Преференциальные и пропорциональные избирательные системы.<br>1. Система единственного передаваемого голоса.<br>2. Мажоритарно-преференциальная система.<br>3. Система очков.<br>4. Системы с голосованием за партийные списки.<br>5. Непропорциональные системы с голосованием за партийные списки.<br>6. Пропорциональная система с закрытыми списками.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice   | Практические занятия            | 3              | 4                | ПК-7<br>ПК-8 |
| 2.3  | Пропорциональные системы с открытыми списками.<br>1. Открытые списки с категорическим голосованием за кандидатов.<br>2. Открытые списки с одобрительным голосованием.<br>3. Открытые списки с преференциальным голосованием.<br>4. Панаширование.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice   | Практические занятия            | 3              | 4                | ПК-7<br>ПК-8 |
| 2.4  | Смешанные избирательные системы.<br>1. Смешанные несвязанные (параллельные) системы.<br>2. Двухголосые смешанные связанные системы.<br>3. Системы «добавочных представителей».<br>4. Основные параметры избирательных систем и их системная взаимосвязь.<br>Доклады по теме с использованием LibreOffice<br>5. Методика распределения мандатов между списками. Метод Гамильтона (Хэйра - Нимейера).<br>6. Другие методы квот. Метод Джефферсона (д'Ондта). Правило наибольшей средней. Модификации методов делителей.<br>7. Системная взаимосвязь размера избирательного округа, заградительного барьера и методики распределения мандатов. | Практические занятия            | 3              | 4                | ПК-7<br>ПК-8 |
| 2.5  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение:<br>1. Виды выборов в США.<br>2. Конституционные основы избирательной системы в США.<br>3. Этапы и особенности избирательного процесса в США. Учет и регистрация избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов.<br>4. Избирательные органы в США: формирование, полномочия и финансирование.  | Самостоятельная работа          | 3              | 49               | ПК-7<br>ПК-8 |
| 2.6  | Подготовка к промежуточной аттестации   | Зачет                           | 3              | 0                | ПК-7<br>ПК-8 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители              | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека / Количество                 |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 1 | Водовозов В. В.                  | Избирательное право в Европе и России: научная литература  | Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества «Брокгауз-Ефрон», 1906     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Маклаков В. В.                   | Избирательное право современной Франции: сборник переводов: научная литература   | Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Игнатенко В. В.                  | Академический юридический журнал: журнал   | Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2013                                     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Еллинек Г.                       | Множественное (плюральное) избирательное право: научная литература   | Москва: Типография Товарищества И. Д. Сытина, 1906                           | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 | Чернышев И. В.                   | Всеобщее избирательное право: научная литература   | Б.м.: Типо-Литография "Надежда", 1906  | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 6 | Кайлакаев Д. Б.                  | Избирательное законодательство государств-участников Содружества Независимых Государств (на примере отдельных государств Содружества): исследовательская работа: студенческая научная работа | Ставрополь, 2016   | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Маклаков, В. В., Алферова, Е. В. | Избирательное право современной Франции: сборник переводов   | Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011         | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 8 |                                  | Судья: журнал  | Москва: Редакция журнала «Судья», 2017                                       | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 9 | Краснов М. А.                    | Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие  | Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
 Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>  
 Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>  
 Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН,<br>составляющие<br>компетенцию   | Показатели<br>оценивания  | Критерии оценивания  | Средства<br>оценивания  |
|---|---|--|---|
| ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права  |   |  |   |
| <p>З - основные термины и понятия теории конституции, виды и методы проведения избирательно-правовых исследований с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня</p>  | <p>Демонстрирует знание темы в рамках опроса</p>  | <p>Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-19), деловая игра, доклад (1-22), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)</p> |
| <p>У - формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права</p> | <p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада</p> | <p>Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение</p>   | <p>Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-19), деловая игра, доклад (1-22), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>В - навыками формулировать объект, предмет, цели и задачи избирательно-правовых исследований; описывать степень разработанности области исследования современным конституционно-правовым знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с целью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в сфере избирательного права</p> | <p>Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации</p> <p>Решение задач по избранной теме</p> | <p>Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории</p> <p>Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи</p> | <p>Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-19), деловая игра, доклад (1-22), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)</p> |
| <p>ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>   |  |  |   |
| <p>З основные термины и понятия, виды и методы исследования управленческих инноваций в сфере избирательного права; систему организации научных исследований в избирательной сфере</p>  | <p>Демонстрирует знание темы в рамках опроса</p>   | <p>Продемонстрировано владение содержанием материала, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>   | <p>Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-19), деловая игра, доклад (1-22), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)</p> |
| <p>У - осуществлять поиск всей необходимой информации для проведения квалифицированных научных исследований в области избирательного права; навыками анализа научной правовой проблемы и</p>   | <p>Выступает перед аудиторией и передает свою точку зрения другим людям, демонстрирует знание темы в рамках доклада</p>        | <p>Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение</p>   | <p>Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-19), деловая игра, доклад (1-22), тестовые задания (1-20), задачи (1-3)</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| определения критериев для ее решения, поиска возможных решений, методами проведения научных исследований в области избирательного права |   |   |  |
| В– навыками внедрения управленческих инноваций в сфере избирательного права   | Демонстрирует знание темы в рамках деловой игры, формирует выводы и рекомендации<br>Решение задач по избранной теме | Решение учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, умение отстаивать свою позицию, уверенно отвечать на вопросы аудитории<br><br>Последовательное, ясное решение задачи, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи | Вопросы к зачету (1-45), вопросы к опросу (1-19), деловая игра, доклад (1-22), тестовые задания (1-20), задачи (1-3) |

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Основные категории и институты сравнительного анализа избирательных систем.
2. Принципы избирательного права в сравнительном аспекте.
3. Международные стандарты избирательных прав: общая характеристика. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г.
4. Источники избирательного права зарубежных стран: сравнительная характеристика.
5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ.
6. Классификация избирательных систем.
7. Мажоритарная избирательная система и ее модификации в зарубежных странах.
8. Пропорциональная избирательная система и ее модификации в зарубежных странах.
9. Смешанные избирательные системы и их модификации в зарубежных странах.
10. Избирательная система США. Основные принципы избирательного права Соединенных Штатов.
13. Источники избирательного права США.
14. Классификация федеральных выборов в США.
15. Основные этапы развития избирательных систем.

16. Основные избирательные системы и их применение в различных странах мира и в Российской Федерации.
17. Структура избирательных органов США: Федеральная избирательная комиссия, Министерство юстиции, избирательные органы штата, местные избирательные советы.
18. Преференциальные и пропорциональные избирательные системы.
19. Пропорциональные системы с открытыми списками.
20. Смешанные избирательные системы.
21. Политические партии как субъекты избирательного процесса в США.
22. Классификация выборных органов местного самоуправления в США.
23. Источники избирательного права Великобритании, их своеобразие.
24. Основные принципы избирательного права Великобритании, их соотношение с Конституцией Соединенного Королевства.
25. Органы, занимающиеся организацией и проведением выборов в Великобритании.
26. Политические партии Великобритании в избирательном процессе.
27. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании.
28. Виды выборов в Великобритании, их особенности.
29. Стадии избирательного процесса в Великобритании. Разрешение избирательных споров.
30. Избирательные системы, применяемые на выборах в Великобритании.
31. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
32. Виды выборов в ФРГ, их характерные черты.
33. Особенности избирательной системы ФРГ.
34. Избирательный процесс в ФРГ: субъекты, стадии, организация.
35. Избирательные органы Германии: формирование и компетенция.
36. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Федеральный закон о выборах в Бундестаг 1993 г. Формирование Бундесрата.
37. Политические партии Великобритании, их роль в избирательном процессе.
38. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г.
39. Классификация выборов в Итальянской Республике.
40. Политические партии Италии, их роль в избирательном процессе.
41. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
42. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат и Палату представителей Италии.
43. Реформа избирательной системы в Италии.
44. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах: общая характеристика. Принципы избирательного права.
45. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.

#### **Критерии оценивания:**

–50-100 баллов (зачтено) – выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи избирательного права зарубежных стран с другими отраслями права, содержания правовых предписаний, практику применения источников конституционного права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

–0-49 баллов (не зачтено) – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах избирательного права зарубежных стран, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

## Вопросы для проведения опроса

1. Эволюция принципов избирательного права. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г.
2. Источники избирательного. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием.
3. Система единственного передаваемого голоса.
4. Мажоритарно-преференциальная система.
5. Система очков.
6. Системы с голосованием за партийные списки.
7. Непропорциональные системы с голосованием за партийные списки.
8. Пропорциональная система с закрытыми списками.
9. Открытые списки с категорическим голосованием за кандидатов.
10. Открытые списки с одобрительным голосованием.
11. Открытые списки с преференциальным голосованием.
12. Панаширование.
13. Смешанные несвязанные (параллельные) системы.
14. Двухголосые смешанные связанные системы.
15. Системы «добавочных представителей».
16. Основные параметры избирательных систем и их системная взаимосвязь.
17. Методика распределения мандатов между списками. Метод Гамильтона (Хэйра - Нимейера).
18. Другие методы квот. Метод Джефферсона (д'Ондта). Правило наибольшей средней. Модификации методов делителей.
19. Системная взаимосвязь размера избирательного округа, заградительного барьера и методики распределения мандатов.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов.

40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

30-39 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 2 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1 практического занятия.

## Деловая игра

**1 Тема «Федеральный избирательный процесс (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации)».**

### 2 Концепция игры

1. Преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
2. Несколько участников деловой игры могут огласить наиболее важные черты российской избирательной системы и положения избирательного законодательства, в том числе

права и обязанности субъектов избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

3. В дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли субъектов избирательного процесса в соответствии со стадиями избирательного процесса.

4. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

### **3 Роли:**

- 1) Преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) Студенты, выполняющие роли субъектов избирательного процесса, например:
  - политические партии;
  - партийные съезды;
  - кандидаты в депутаты;
  - представители (доверенные лица) кандидатов в депутаты;
  - избиратели;
  - избирательные комиссии различных уровней;
  - органы, рассматривающие избирательные споры, включая суды;
  - средства массовой информации;
  - местные органы самоуправления.

### **4 Ожидаемые результаты**

1) Уяснение роли и значения института выборов для развития демократического государства и правового общества;

2) Изучение правил ведения избирательной кампании, принятых в Российской Федерации (с применением сравнительно-правового анализа опыта зарубежных государств);

3) Усвоение студентами стадий избирательного процесса на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

### **5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль субъекта избирательного процесса, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании российского законодательства.

Например, студенты, выполняющие роль «кандидата в депутаты», составляют предвыборную программу кандидата в депутаты. Студенты, выполняющие роль «местных органов самоуправления», составляют списки избирателей от соответствующих избирательных округов. Студенты, выполняющие роль «органов, рассматривающих избирательные споры», подготавливают решение, в котором констатируется факт отсутствия (наличия) нарушения избирательного законодательства. Участники деловой игры, выполняющие роль «средств массовой информации», готовят публикации на тему выборов, представляют информацию о кандидатах в депутаты и т.д.

### **Критерии оценивания:**

• 5 баллов выставляется обучающемуся, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует судебную практику;

• 3-4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания процедур конституционного процесса, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

• 0-2 балла выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

#### Темы докладов

1. Политические партии Великобритании в избирательном процессе.
2. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании.
3. Виды выборов в Великобритании, их особенности.
4. Стадии избирательного процесса в Великобритании. Разрешение избирательных споров.
5. Избирательные системы, применяемые на выборах в Великобритании.
6. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
7. Виды выборов в ФРГ, их характерные черты.
8. Особенности избирательной системы ФРГ.
9. Избирательный процесс в ФРГ: субъекты, стадии, организация.
10. Избирательные органы Германии: формирование и компетенция.
11. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Федеральный закон о выборах в Бундестаг 1993 г. Формирование Бундесрата.
12. Политические партии Великобритании, их роль в избирательном процессе.
13. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г.
14. Классификация выборов в Итальянской Республике.
15. Политические партии Италии, их роль в избирательном процессе.
16. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
17. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат и Палату представителей Италии.
18. Реформа избирательной системы в Италии.
19. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах: общая характеристика. Принципы избирательного права.
20. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.
21. Избирательный процесс в странах Ближнего Востока.
22. Избирательные органы в странах Ближнего Востока.

#### Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

• 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 3-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 0-2 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### Тестовые задания

Тестовое задание 1. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции - ...

Тестовое задание 2. Способ формирования верхней палаты парламента (сенат) во Франции – путем

- косвенных выборов
- прямых выборов
- смешанных выборов

Тестовое задание 3. В Германии президент избирается путем....

Тестовое задание 4. Нижняя палата (Бундестаг) парламента Германии формируется путем

- прямых выборов
- косвенных выборов
- смешанных выборов

Тестовое задание 5. Президент Франции избирается ... выборами

- прямыми
- косвенными
- смешанными

Тестовое задание 6. Представительная демократия это:

- осуществление власти народом через выборных полномочных представителей
- осуществление власти народом через назначенных представителей
- осуществление власти полномочными представителями

Тестовое задание 8. Страны, в которых проводятся косвенные выборы президента:

- Индия
- Италия
- Германия
- Россия
- Румыния

Тестовое задание 9. Система управления местными делами, которая осуществляется специальными выборными органами, непосредственно представляющими интересы населения той или иной административно-территориальной единицы данной страны, называется

- местное самоуправление
- местное управление
- местное собрание

Тестовое задание 10. Конституция Италии предусматривает, что референдум может проводиться по требованию:

- 5 областных советов
- 500 тыс. избирателей
- 10 областных советов

- 100 тыс. избирателей

Тестовое задание 11. Запрет ограничения активного избирательного права по какому-либо признаку содержит:

- XV поправка к Конституции США
- X поправка к Конституции США
- XX поправка к Конституции США

Тестовое задание 12. Выборы в Генеральные кортесы Испании назначает...

Тестовое задание 13. Возрастной ценз пассивного избирательного права для выборов Президента не установлен в(во)

- Франции
- Индии
- Италии

Тестовое задание 14. В Италии возрастной ценз для активного избирательного права при выборах в Сенат составляет

- 25 лет
- 18 лет
- 40 лет

Тестовое задание 15. В случае отсутствия Президента Ирана в течение более чем двух месяцев или его смерти, временный президентский Совет готовит выборы нового Президента в течение ... дней

- 50
- 100
- 40

Тестовое задание 16. Выборы в Сенат Италии проходят по

- смешанной избирательной системе
- мажоритарной избирательной системе
- пропорциональной избирательной системе

Тестовое задание 17. Страны, в которых проводятся прямые выборы в верхнюю палату парламента:

- США
- Индия
- Италия
- Германия

Тестовое задание 18. Выборы в Бундестаг ФРГ проводятся по.... избирательной системе

Тестовое задание 19. Соответствие между органами государств и возрастными цензами:

- Сенат США - 30 лет
- Бундестаг - 21
- Палата представителей США - 25 лет
- Сенат Франции - 35 лет
- Сенат США - 18 лет
- Бундестаг - 25

Тестовое задание 20. Предвыборная агитация в Японии длится ... дней

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

### **Задачи**

#### **Задача 1.**

Охарактеризуйте типологию современных избирательных систем.

#### **Задача 2.**

Определите достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы, применяемой в зарубежных странах.

#### **Задача 3.**

В чем вы видите причины появления пропорциональной избирательной системы в зарубежных странах?

### **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 3 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 0-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.