

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 23.06.2026 21:41:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.27 Налоги и бизнес в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Налоги и налогообложение****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16		10 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64	60	60	188	188
Итого ауд.	64	64	64	64	60	60	188	188
Контактная работа	64	64	64	64	60	60	188	188
Сам. работа	80	80	80	80	48	48	208	208
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, М.В. Красноплахтич; к.э.н., старший преподаватель, налоговый консультант ООО "Учет и консалтинг", С.А. Сульженко; к.э.н., УФНС России по Ростовской области, О.Б. Бугаенко

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков, необходимых для планирования, разработки и реализации проектов в области будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы и инструменты, позволяющие эффективно решать поставленные задачи (соотнесено с индикатором УК-2.1); особенности командной работы и этапы командного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.1); принципы тайм-менеджмента и эффективного планирования личностного и профессионального развития (соотнесено с индикатором УК-6.1); методы оценки эффективности организационно-управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).
Уметь:
оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе способов решения задач (соотнесено с индикатором УК-2.2); давать конструктивную обратную связь в процессе командного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.2); приоритизировать задачи и распределять время для достижения личных и профессиональных целей (соотнесено с индикатором УК-6.2); проводить экономический анализ различных управленческих решений и их целесообразности (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).
Владеть:
навыками обосновывать выбор методов и подходов к решению задач в соответствии с действующими нормами и условиями (соотнесено с индикатором УК-2.3); навыками активного сотрудничества и взаимопомощи с коллегами для достижения общих целей (соотнесено с индикатором УК-3.3); навыками оценивать свой прогресс и вносить коррективы в планы саморазвития в зависимости от достигнутых результатов и изменяющихся условий (соотнесено с индикатором УК-6.3); навыками принятия решений на основе качественного и количественного анализа экономической информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Формирование команды проекта и управление групповой динамикой

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Команда как вид групп высшего уровня развития. Формирование команды" Инструменты определения участниками сходства друг с другом, места в группе и разработки общегрупповых ценностей. Симуляции: «Повернуться в одну сторону»; «Образуем круг»; «Невидимая связь».	Практические занятия	6	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.2	Тема "Организация работы и управление командой" Групповое взаимодействие, улучшение коммуникации между членами группы, успешное достижение групповых целей. Создание условий для проявления лидерских способностей. Тестирование «Кто ты в команде» (определение роли). Симуляции: «Шерстяной тимбилдинг»; «Кто быстрее?»; «Снежный ком».	Практические занятия	6	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.3	Тема "Психологические особенности формирования и деятельности команд" Инструменты формирования команды и управления ею с учетом психологических особенностей участников. Определение и использование стиля лидерства в зависимости от ситуации и особенностей команды. Формирование эффективной коммуникации и инструменты разрешения конфликтов в процессе работы команды. Тестирование «Мой психотип». Симуляции: «Dream team: создаем здоровую атмосферу в команде»; «Поменяйтесь местами те, кто...».	Практические занятия	6	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

1.4	Тема "Управления командным развитием на основе фасилитации" Применение методов фасилитации для эффективного управления командным взаимодействием, улучшения коммуникации и координации, решения проблем и принятия решений в команде. Симуляции: «Удержать людей в команде»; «Новый босс»; «Уволим полкоманды».	Практические занятия	6	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.5	Тема "Институт наставничества (менторства) как инструмент командной работы и профессионального становления в деятельности налогового инспектора, налогового консультанта" Роль наставничества в налоговой сфере, определение ключевых компетенций наставника и менти. Применение принципов наставничества в командной работы и профессиональном росте налоговых инспекторов и консультантов. Разработка плана индивидуального развития и формирования эффективных стратегий взаимодействия в команде. Симуляции: «Наставничество в действии: опыт успешных налоговых инспекторов»; «Приключения в лабиринте: взаимодействие менторов и менти»; «Эффективное командное наставничество: повышения качества работы налоговой службы».	Практические занятия	6	8	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.6	Тема "Институт наставничества (менторства) как инструмент командной работы и профессионального становления в деятельности налогового инспектора, налогового консультанта" Роль наставничества в налоговой сфере, определение ключевых компетенций наставника и менти. Применение принципов наставничества в командной работы и профессиональном росте налоговых инспекторов и консультантов. Разработка плана индивидуального развития и формирования эффективных стратегий взаимодействия в команде.	Самостоятельная работа	6	40	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.7	Тема "Оценка эффективности взаимодействия и результативности команды на основе рефлексивных технологий" Методы и инструменты оценки эффективности взаимодействия и результативности команды, выработать рекомендаций по оптимизации совместной работы и достижению общих целей. Симуляции: «Зачем мне нужна эта команда/проект?»; «Чему мы научились»; «Ритуал прощания».	Практические занятия	6	8	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.8	Тема «Проектные кейс-технологии в профессиональной деятельности» Использование информационных справочных систем "Консультант Плюс"/"Гарант" в решении проектных кейсов: «Правовой статус субъектов предпринимательства и их государственная регистрация»; «Общая система налогообложения, применяемая субъектами предпринимательства. Сравнение общей системы налогообложения, применяемой налогоплательщиками-юридическими лицами и налогоплательщиками-индивидуальными предпринимателями»; «Выбор эффективной системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства»; «Совмещение налоговых режимов организациями»; «Совмещение налоговых режимов индивидуальными предпринимателями».	Практические занятия	6	28	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.9	Тема «Проектные кейс-технологии в профессиональной деятельности» Использование информационных справочных систем "Консультант Плюс"/"Гарант" в решении проектных кейсов: «Правовой статус субъектов предпринимательства и их государственная регистрация»; «Общая система налогообложения, применяемая субъектами предпринимательства. Сравнение общей системы налогообложения, применяемой налогоплательщиками-юридическими лицами и налогоплательщиками-индивидуальными предпринимателями»; «Выбор эффективной системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства»; «Совмещение налоговых режимов организациями»; «Совмещение налоговых режимов индивидуальными предпринимателями». Оформление результатов выполнения проектных кейсов с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	6	40	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.10	Тема "Представление результатов" Представление (защита) результатов выполнения проектных кейсов с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	6	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
Раздел 2. Промежуточная аттестация					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ОПК-4 УК-2

Раздел 3. Проектный анализ данных в профессиональной деятельности					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема "Проектный анализ данных налогоплательщиков – юридических лиц" Графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – юридических лиц с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Графический и табличный анализ показателей налогообложения юридических лиц с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Мониторинг юридических лиц на предмет появления у них налоговых рисков с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice.	Практические занятия	7	16	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.2	Тема "Проектный анализ данных налогоплательщиков – юридических лиц" Графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – юридических лиц с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Графический и табличный анализ показателей налогообложения юридических лиц с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Мониторинг юридических лиц на предмет появления у них налоговых рисков с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Оформление результатов анализа с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	24	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.3	Тема "Защита результатов" Представление (защита) результатов выполнения анализа с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	7	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.4	Тема "Проектный анализ данных налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей" Графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Графический и табличный анализ показателей налогообложения индивидуальных предпринимателей с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Мониторинг индивидуальных предпринимателей на предмет появления у них налоговых рисков с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice.	Практические занятия	7	16	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.5	Тема "Проектный анализ данных налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей" Графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Графический и табличный анализ показателей налогообложения индивидуальных предпринимателей с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Мониторинг индивидуальных предпринимателей на предмет появления у них налоговых рисков с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Оформление результатов анализа с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	24	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.6	Тема "Защита результатов" Представление (защита) результатов выполнения анализа с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	7	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.7	Тема "Проектный анализ данных статистической налоговой отчетности" Графический и табличный анализ данных статистической налоговой отчетности по отдельным видам налогов, сборов, страховых взносов, отраслям, субъектам Российской Федерации с применением профессиональной базы данных Федеральной налоговой службы	Практические занятия	7	20	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

	России www.nalog.gov.ru и офисного пакета LibreOffice.				
3.8	Тема "Проектный анализ данных статистической налоговой отчетности" Графический и табличный анализ данных статистической налоговой отчетности по отдельным видам налогов, сборов, страховых взносов, отраслям, субъектам Российской Федерации с применением профессиональной базы данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru и офисного пакета LibreOffice. Оформление результатов анализа с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	7	32	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
3.9	Тема "Защита результатов" Представление (защита) результатов выполнения анализа с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	7	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

Раздел 4. Промежуточная аттестация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	7	0	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

Раздел 5. Разработка проектных решений в профессиональной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема "Инициация и фокусировка проблемного поля" Обоснование выбранной темы. Применение методик выявления основных проблем и задач. Анализ и определение приоритетности проблем. Практические инструменты и техники работы с проблемным полем. Формализация задач.	Практические занятия	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
5.2	Тема "Инициация и фокусировка проблемного поля" Обоснование выбранной темы. Применение методик выявления основных проблем и задач. Анализ и определение приоритетности проблем. Практические инструменты и техники работы с проблемным полем. Формализация задач.	Самостоятельная работа	8	6	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
5.3	Тема "Формирование дорожной карты" Формирование предложений/направлений совершенствования по выбранной теме. Определение тайминга выполнения предложений/направлений совершенствования. Определение возможных рисков. Определение ожидаемых результатов и оценка эффективности предложений/направлений совершенствования. Применение программного пакета ProjectLibre в профессиональной деятельности.	Практические занятия	8	38	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
5.4	Тема "Формирование дорожной карты" Формирование предложений/направлений совершенствования по выбранной теме. Определение тайминга выполнения предложений/направлений совершенствования. Определение возможных рисков. Определение ожидаемых результатов и оценка эффективности предложений/направлений совершенствования. Применение программного пакета ProjectLibre в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	8	20	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
5.5	Тема "Оформление результатов работы" Оформление выработанных проектных решений с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	22	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
5.6	Тема "Защита результатов" Представление (защита) выработанных проектных решений с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия). Обсуждение и формирование плана корректировки представленных проектных решений.	Практические занятия	8	12	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

Раздел 6. Промежуточная аттестация

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В.	Налоговый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Шелемех, Н. Н.	Основы современной организации налогового администрирования: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	ЭБС «IPR SMART»
3	Шелемех, Н. Н.	Организация и методика проведения налоговых проверок организаций: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Надеждина, С. Д.	Налоговые расчеты в системе принятия и обоснования бизнес-решений: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
5		Журнал Налоги		Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
6	Конева, О. В.	Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Дорофеева Н. А., Брилон А. В., Брилон Н. В.	Налоговое администрирование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Тогузова И. З., Тускаева М. Р.	Финансовый и налоговый менеджмент: учебник	Москва: Прометей, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Гурнак А. В., Журавлева И. А., Зверева Т. В.	Налогообложение организаций и физических лиц: практикум: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационная справочная правовая система "Гарант"

Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru)

Профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" (<https://spark-interfax.ru>)

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Офисный пакет LibreOffice

Программный пакет ProjectLibre

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать методы и инструменты, позволяющие эффективно решать поставленные задачи	Приводит описание применяемых методов и инструментов, позволяющих эффективно решать задачи в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	<i>6 семестр:</i> Проектное задание 1 <i>7 семестр:</i> Проектное задание 2, 3, 4 <i>8 семестр:</i> Проектное задание 5
Уметь оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе способов решения задач	Проводит оценку имеющиеся ресурсов и ограничений при выборе способов решения задач в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	<i>6 семестр:</i> Проектное задание 1 <i>7 семестр:</i> Проектное задание 2, 3, 4 <i>8 семестр:</i> Проектное задание 5
Владеть навыками обосновывать выбор методов и подходов к решению задач в соответствии с действующими нормами и условиями	Приводит обоснование выбора методов и подходов к решению задач в соответствии с действующими нормами и условиями в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	<i>6 семестр:</i> Проектное задание 1 <i>7 семестр:</i> Проектное задание 2, 3, 4 <i>8 семестр:</i> Проектное задание 5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать особенности командной работы и этапы командного взаимодействия	Демонстрирует позицию, выработанную командой в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность	<i>6 семестр:</i> Проектное задание 1 <i>7 семестр:</i> Проектное задание 2, 3, 4 <i>8 семестр:</i>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		(публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	Проектное задание 5
Уметь давать конструктивную обратную связь в процессе командного взаимодействия	Демонстрирует позицию, выработанную командой в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5
Владеть навыками активного сотрудничества и взаимопомощи с коллегами для достижения общих целей	Демонстрирует позицию, выработанную командой в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Знать принципы тайм-менеджмента и эффективного планирования личностного и профессионального развития	Своевременное представление результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5
Уметь приоритизировать задачи и распределять время для достижения личных и профессиональных целей	Своевременное представление результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Владеть навыками оценивать свой прогресс и вносить коррективы в планы саморазвития в зависимости от достигнутых результатов и изменяющихся условий	Своевременное представление результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Знать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	Приводит описание применяемых методов оценки эффективности организационно-управленческих решений в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5
Уметь проводить экономический анализ различных управленческих решений и их целесообразности	Демонстрирует результаты проведенного экономического анализа предлагаемых управленческих решений в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5
Владеть навыками принятия решений на основе качественного и количественного анализа экономической информации	Предлагает варианты решений качественного и количественного анализа экономической информации в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	6 семестр: Проектное задание 1 7 семестр: Проектное задание 2, 3, 4 8 семестр: Проектное задание 5

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

зачет

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по оценочным средствам текущего контроля успеваемости (по предварительно подготовленным обучающимся заданиям).

Количество заданий для промежуточной аттестации и критерии оценивания соответствуют текущему контролю успеваемости.

Текущий контроль успеваемости Проектные задания

Проектное задание 1 «Проектные кейс-технологии в профессиональной деятельности»

Темы заданий

1. Правовой статус субъектов предпринимательства и их государственная регистрация.
2. Общая система налогообложения, применяемая субъектами предпринимательства. Сравнение общей системы налогообложения, применяемой налогоплательщиками-юридическими лицами и налогоплательщиками-индивидуальными предпринимателями.
3. Выбор эффективной системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства.
4. Совмещение налоговых режимов организациями. Совмещение налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

Инструкция:

1. Студенты делятся на подгруппы (по 2-3 человека в каждой) и разрабатывают проекты по предложенным темам.
2. При разработке проектов используются:
 - информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
 - профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru;
 - профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
 - оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.
3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проектов проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение одного проектного задания – 100 баллов (4 проектных задания). Каждое проектное задание оценивается максимально в 25 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-2
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-2
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-2
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-2
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-2
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-2
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-2
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-2
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-2
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-2
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-2
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	1-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		25

Проектное задание 2 «Проектный анализ данных налогоплательщиков – юридических лиц»

Задания:

1. Провести графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – юридических лиц.
2. Провести графический и табличный анализ показателей налогообложения юридических лиц.
3. Проведение мониторинга юридического лица на предмет появления у него налоговых рисков.

Инструкция:

1. Обучающийся выбирает для анализа налогоплательщика – юридическое лицо.

2. При разработке проекта используются:

- информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
- профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru;
- профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
- оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.

3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 30 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-2
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-3
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-2
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-2
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-2
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-2
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-3
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-2
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-3
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-3
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-3
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами	1-3

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
	на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	
<i>Максимальное количество баллов</i>		30

Проектное задание 3 «Проектный анализ данных налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей»

Задания:

1. Провести графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – индивидуального предпринимателя.
2. Провести графический и табличный анализ показателей налогообложения индивидуального предпринимателя.
3. Проведение мониторинга индивидуального предпринимателя на предмет появления у него налоговых рисков.

Инструкция:

1. Обучающийся выбирает для анализа налогоплательщика – юридическое лицо.
2. При разработке проекта используются:
 - информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
 - профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru;
 - профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
 - оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.
3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 30 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-2
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-3
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-2
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-2
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-2
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-2
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем	1-3

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
	системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-2
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-3
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-3
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-3
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	1-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>30</i>

Проектное задание 4 «Проектный анализ данных статистической налоговой отчетности»

Задание. Провести анализ данных статистической налоговой отчетности по отдельным видам налогов, сборов, страховых взносов, отраслям, субъектам Российской Федерации.

Инструкция:

- Обучающийся выбирает для анализа субъект Российской Федерации.
- При разработке проекта используются:
 - информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
 - профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru;
 - оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.
- Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 30 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-3
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-3
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-3

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-3
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-3
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-3
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-3
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-3
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-4
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-4
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-4
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	1-4
<i>Максимальное количество баллов</i>		40

Проектное задание 5 «Разработка проектных решений в профессиональной деятельности»

Задания.

1. Провести инициацию и фокусировку проблемного поля:
 - обоснование выбранной темы;
 - выявления основных проблем и задач;
 - анализ и определение приоритетности проблем;
 - формализация задач.
2. Формирование дорожной карты:
 - формирование предложений/направлений совершенствования по выбранной теме;
 - определение тайминга выполнения предложений/направлений совершенствования;
 - определение возможных рисков;
 - определение ожидаемых результатов и оценка эффективности предложений/направлений совершенствования.

Инструкция:

1. Обучающийся, по согласованию с преподавателем, формулирует тему проектной работы, исходя из интересов и важности для будущей профессиональной деятельности.
2. При разработке проекта используются:

- информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
- профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru;
- профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
- оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.

3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 100 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-8
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-8
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-8
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-8
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-8
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-8
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-8
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-8
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-9
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-9
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-9
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что	1-9

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
	хотелось бы осуществить в будущем?.	
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>100</i>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в форме собеседования (по предварительно подготовленным обучающимся заданиям). Количество заданий для промежуточной аттестации и критерии оценивания соответствуют текущему контролю успеваемости. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в форме собеседования (по предварительно подготовленным обучающимся заданиям). Количество заданий для промежуточной аттестации и критерии оценивания соответствуют текущему контролю успеваемости. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий развиваются знания, умения и навыки применения полученной информации для решения практических задач в предметной области дисциплины.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Углубленное изучение вопросов и выполнение заданий, не рассмотренных на практических занятиях, проводится студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить задания недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Также, студент обязан в ходе самостоятельной работы использовать программное обеспечение, информационные справочные системы и профессиональные базы данных, указанные в рабочей программе дисциплины

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.