

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2024 13:42:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Закреплена за кафедрой **Финансовый и HR менеджмент**

Учебный план z38.04.01.07_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование теоретических знаний в сфере продвинутого уровня финансового менеджмента, приобретение практических навыков принятия организационно-управленческих решений на основе актуального инструментария финансового менеджмента, для подготовки аналитических материалов при оценке эффективности мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, при составлении прогноза социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять аудиторско-консалтинговую деятельность в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методы финансового анализа (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

методикой микроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария (соотнесено с индикатором ПК-2.3)