Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 10:45:20
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая теория

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
01.03.02.02 Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория и социально-педагогическое образование**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Панасенкова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экономического мышления, понимания явлений, производственных процессов, факторов их определяющих, способов и средств решения экономических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-9.1)

Уметь:

осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-9.2)

Владеть:

навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений (соотнесено с индикатором УК-9.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.2	«Предмет и методы экономической теории» Предмет и функции экономической теории. Экономическая теория как система экономических наук. Экономические категории и законы. Методы и инструменты экономического анализа.	Практические занятия	6	2	УК-9
1.3	«Общественное производство в экономической системе общества» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.4	«Общественное производство в экономической системе общества» Общественное производство, его основные элементы и стадии. Хозяйственная деятельность людей в общественном производстве. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей. Экономическая система общества: понятие, типы и модели.	Практические занятия	6	2	УК-9
1.5	«Отношения собственности в экономической системе» Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.6	«Отношения собственности в экономической системе» Эволюция взглядов на категорию «собственность». Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности. Типы, формы собственности. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности.	Практические занятия	6	2	УК-9
1.7	«Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды» Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства. Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.8	«Эволюция форм общественного хозяйства. Теории товара и денег. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды» Основные типы общественного хозяйства, этапы развития. Экономические блага, их классификация. Товар, его свойства.	Практические занятия	6	2	УК-9

	Альтернативные теории стоимости. Теории происхождения денег. Функции денег. Цена: сущность, функции, виды цен. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды и формы предпринимательства. Теория рисков				
1.9	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	19	УК-9

Раздел 2. «Основы теории рынка»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Рынок: функции, структура и инфраструктура. Спрос и предложение» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
2.2	«Рынок: функции, структура и инфраструктура. Спрос и предложение» Рынок как система эк-ких отношений. Субъекты, объекты рынка, его функции. Структура и инфраструктура рынка. Экстерналии, интерналии, зоны неэффективности рынка. Экономический оборот. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса. Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Эластичность спроса и предложения, факторы эластичности.	Практические занятия	6	2	УК-9
2.3	«Рынки факторов производства. Конкуренция и монополия» Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная. Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
2.4	«Рынки факторов производства. Конкуренция и монополия» Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды. Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал. Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная. Закон конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка несовершенной конкуренции. Типы экономической монополии. Антимонопольное регулирование.	Практические занятия	6	2	УК-9
2.5	«Теория потребительского поведения» Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения. Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля.	Самостоятельная работа	6	19	УК-9
2.6	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	19	УК-9

Раздел 3. «Закономерности функционирования национальной экономики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	«Национальная экономика и общественное воспроизводство.Закономерности макроэкономической динамики» Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
3.2	«Национальная экономика и общественное воспроизводство. Закономерности макроэкономической динамики»	Практические занятия	6	2	УК-9

	Особенности предмета макроэкономики. Макроэкономика и экономическая политика. Ожидания: сущность, виды и роль в экономике. Макроэкономические модели Макроэкономические показатели. Теневая экономика. Национальная экономическая безопасность. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Формы макроэкономической нестабильности: безработица и инфляция. Закон Оукена. Экономический рост: типы, модели.				
3.3	«Денежное обращение и денежно-кредитная политика. Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
3.4	«Денежное обращение и денежно-кредитная политика. Роль государства в регулировании макроэкономических процессов» Денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Концепции госрегулирования экономики. Субъекты, объекты, функции и методы госрегулирования. Перераспределение доходов. Социальная политика государства.	Практические занятия	6	2	УК-9
3.5	Выполнение заданий с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	6	19	УК-9
3.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Общая экономическая теория (политическая экономия) в вопросах и ответах: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭА, 2000	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 5 экз.
2		Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Абонеева, Е. В., Грузков, И. В., Довготько, Н. А., Иванова, А. С., Ионов, А. Ч., Ионов, М. Ч., Ионов, Ч. Х., Кораблин, Н. В., Кусакина, О. Н., Медведева, Л. И., Пономаренко, М. В., Русановский, Е. В., Рязанцев, И. И., Скиперская, Е. В., Токарева, Г. В., Шевхужев, М. А., Экба, А. Г., Кусакина, О. Н.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012	ЭБС «IPR SMART»
5		Экономический журнал	, 2001	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Ларионов И. К., Сильвестров С. Н., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Ларионов И. К., Сильвестров С. Н.	Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Агеев В. М., Кочетков А. А., Новичков В. И., Новичков А. В., Новичкова В. И.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
База данных Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать методы и способы анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Изучение лекций и учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное. Количество правильно выполненных тестовых заданий	Вопросы к зачету (1-42), тестовые задания (1-100), ситуационные задания (1-21)
Уметь осуществлять анализ и объяснение природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Решает ситуационные задания по расчету основных экономических показателей	Полнота и правильность решения ситуационного задания	Вопросы к зачету (1-42), тестовые задания (1-100), ситуационные задания (1-21)
Владеть навыками применения методов анализа и объяснения природы финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений	Решает ситуационные задания с обоснованием принятых решений по расчету основных аналитических данных	Полнота и содержательность решений, соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям	Вопросы к зачету (1-42), тестовые задания (1-100), ситуационные задания (1-21)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Экономическая теория в системе экономических наук. Взаимосвязь экономической теории с другими науками
2. Экономические категории и законы, их объективный характер. Система экономических законов
3. Предмет и функции экономической теории. Методы и инструменты экономического анализа
4. Общественное производство, его основные элементы
5. Стадии хозяйственной деятельности людей. Экономические агенты и формы экономических взаимосвязей
6. Экономическая система общества: сущность, типы, модели
7. Структура отношений собственности, субъекты и объекты собственности их взаимосвязь. Типы и формы собственности
8. Разгосударствление, приватизация, национализация собственности
9. Виды общественного хозяйства. Причины и условия возникновения товарного производства
10. Экономические блага и их классификация
11. Товар и его свойства. Теории товара и стоимости (ценности)
12. Закон стоимости: содержание, механизм действия, функции
13. Цена: сущность, функции и виды цен
14. Теории происхождения денег. Сущность и функции денег
15. Денежное обращение и денежная система. Законы денежного обращения
16. Субъекты и объекты, типы, структура, инфраструктура рынка
17. Экстерналии и интерналии, зоны неэффективности рынка
18. Экономический оборот в рыночной экономике
19. Понятие, факторы, функции и кривая спроса. Закон спроса

20.Понятие, факторы, функции и кривая предложения. Закон предложения
21.Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена
22.Эластичность спроса и предложения. Факторы эластичности
23.Основные формы конкуренции и методы конкурентной борьбы
24.Виды монополий. Антимонопольное регулирование
25.Структура национальной экономики, СНС и основные макроэкономические показатели
26.Теневая экономика и национальная экономическая безопасность
27.Цикличность как форма движения рыночной экономики
28.Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности
29.Безработица как проявление макроэкономической нестабильности
30.Экономический рост и его модели
31. Основные концепции государственного регулирования рыночной экономики
32.Экономические функции государства в рыночной экономике. Основные формы и методы государственного регулирования
33.Социальная политика государства и ее роль в стабилизации экономики
34.Рынок труда: понятие и основные характеристики. Заработная плата, ее виды
35.Рынок капитала: процентная ставка и прибыль как факторные доходы на капитал
36.Рынок земли: спрос и предложение на землю. Цена земли. Земельная рента: дифференциальная и абсолютная
37.Потребительский выбор. Закономерности потребительского поведения.
38.Потребительский бюджет: доходы, расходы, закон Энгеля
39.Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги.
40.Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
41.Банковская система: ЦБ и его функции, коммерческие банки и их операции.
42.Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства

Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса (вопросы к экзамену) и 1 ситуационное задание (формируется из перечня заданий, представленных в разделе «Ситуационные задания»).

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов за задание – 100 (50 баллов максимально за 2 теоретических вопроса, 50 баллов максимально за ситуационное задание).
Критерии оценивания 2 теоретических вопросов.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	21-25
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	13-20
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-12
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
Максимальный балл за ответ на 2 теоретических вопроса	50

Критерии оценивания ситуационного задания.

Критерии оценивания ситуационного задания	Баллы
Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Ситуационное задания задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Ситуационное задания задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Ситуационное задания задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за решение ситуационного задания	50

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение задания (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание) и соответствует шкале:
50-100 баллов (зачтено)
0-49 баллов (не зачтено)

Тестовые задания

1. Какую социальную связь отражает понятие «экономика»?
1) между ресурсами и обменом;
2) между обменом и распределением;
3) между торговлей и производством;
4) между производством и потреблением.
2. Как соотносятся экономическая теория и практика?
1) теория полностью определяет развитие практики;
2) не зависят друг от друга;
3) практика и теория обусловлены экономическими категориями;
4) практика зависит от объективных, а теория от субъективных факторов;
5) практика первична, но испытывает обратное влияние теории.
3. Какая из приведенных ниже классификаций отражает структуру экономической науки?
1) общие, специальные, функциональные;
2) политическая экономия, история экономических учений, финансы;
3) науки, отражающие хозяйственную практику и воплощающие экономическую теорию;
4) политическая экономия и экономика.
4. Что является критерием истинности экономической теории?
1) логическая обоснованность теоретических рассуждений;
2) совокупная общественно-экономическая практика;
3) факты, имеющие место в хозяйственной практике;
4) возможность математического моделирования теории;
5) истинность предпосылок теоретического анализа.
5. Экономическая стратегия предполагает:
1) определение основных целей развития и разработку программ их достижения;
2) методику достижения конъюнктурных экономических целей;
3) планирование на среднесрочную перспективу;
4) государственное регулирование экономики.
6. Экономическая политика - это:
1) совокупность планов общего экономического развития страны;
2) методы и средства, направленные на реализацию социально-экономических целей, на устранение экономических проблем или на их предупреждение;
3) система инструментов государственного регулирования экономики, предназначенных для достижения экономического роста;
4) средство поддержания экономического равновесия.
7. Каковы важнейшие функции экономической теории?
1) объяснительная, идеологическая;
2) познавательная, методологическая, практическая;
3) функция анализа эволюции экономических систем;
4) описательная, научная и учебная;
5) функция изучения форм проявления экономических интересов

8. Предмет изучения современной экономической теории определяется как:
1) отдельные хозяйства;
2) причины образования богатства, источники прибыли;
3) экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
4) принципы оптимального использования ограниченных ресурсов в целях максимизации благосостояния общества.
9. Методы, какой науки являются методологической основой для экономической теории?
1) математики;
2) философии;
3) социологии;
4) истории.
10. Основное содержание производства заключается в:
1) приспособлении предметов природы для удовлетворения потребностей людей;
2) использовании ресурсов;
3) целесообразной деятельности человека;
4) развитии человеческих способностей к труду, как ведущего фактора производства.

11. Что такое средства труда?
1) комплекс вещей, с помощью которого человек воздействует на предметы труда;
2) орудия труда, применяемые человеком для обработки предметов труда;
3) инструменты, используемые в производстве;
4) все что создано людьми и используется ими в производстве;

12. Дайте научное определение экономической категории «труд»?
1) экономическая основа жизни человеческого общества;
2) целесообразная деятельность человека, направленная на приспособление предметов природы для потребления;
3) ведущий фактор производства, обеспечивающий соединение дополнительных факторов;
4) умственные и физические усилия, прилагаемые людьми;
5) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей.

13. Что такое предмет труда?
1) сырье, материалы используемые в производстве продукции;
2) материалы, на которые направлено действие человека, чтобы приспособить их для удовлетворения своих потребностей;
3) развивающийся элемент производства;
4) предметы природы, используемые человеком

14. Что такое средства производства?
1) единство средств труда и предметов труда;
2) необходимые материальные условия производства;
3) орудия труда;
4) товары, производимые в промышленности.

15. Что относится к факторам производства?
1) труд, капитал, земля;
2) используемые в производстве ресурсы;
3) производственные отношения;
4) человек и природа;

16. Какие стадии хозяйственной деятельности общества (общественного производства) выделяет экономическая теория?
1) кредит, торговля, сельское хозяйство, промышленность;
2) производство, потребление, распределение, обмен;
3) производство, распределение, обмен, потребление;
4) формирование спроса, формирование предложения, установление цены.
17. Назовите экономических субъектов, выделяемых в экономической теории:
1) производители и рабочая сила;
2) продавцы;
3) домохозяйства, фирмы, государство;
4) общество и природа.

18. К первичным агентам относят:
1) предпринимателей, потребителей, собственников ресурсов;
2) государственные организации, акционерные общества;
3) совокупность рыночных институтов, регулирующих производство и обращение;
4) собственников труда, капитала, земли.

19. Главная функция рыночных агентов:
1) достижение равновесия рыночной экономики;
2) получение прибыли;
3) максимизация полезности потребителями;
4) посредничество на рынке.

20. Что такое производительные силы общества?
1) отношение людей к природе;
2) система факторов производства, направленная на преобразование природы;

3) определяющий элемент экономической системы;
4) средства труда и предметы труда.

21. Какие отношения между людьми принято называть экономическими (производственными)?
1) в процессе распределения и использования производственных ресурсов;
2) по поводу производства материальных благ, их распределения, обмена и потребления;
3) отношения собственности;
4) закрепленные законом или традициями правила хозяйственной деятельности.

22. Какой смысл вкладывается в понятие «экономические интересы»?
1) сущность экономических отношений;
2) стимул экономической деятельности;
3) осознанные, исторически обусловленные экономические потребности;
4) отношения, выражающие положение людей в системе общественного производства.

23. Что такое общественный способ производства?
1) экономическая основа общества;
2) исторически определенная ступень развития общества;
3) единство производительных сил и производственных отношений;
4) исторически определенный способ соединения различных элементов в системе производства.

24. Собственность (с экономической точки зрения) представляет:
а) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
б) отношение человека и вещи;
в) саму вещь;
д) права на вещь, закрепленные в законе.

25. К субъектам собственности можно отнести:
а) государство;
б) земля;
в) производственные здания и сооружения;
г) фирма;
д) домашнее хозяйство;
е) капитал.

26. Под распоряжением объектом собственности понимается:
а) управление использованием собственности;
б) право на доход от использования этого объекта;
г) право на присвоение блага;
д) все ответы верны.

27. Если какое-либо имущество взято в аренду, то арендатор:
а) является потенциальным собственником;
б) распоряжается потребительной стоимостью имущества;
в) является полным собственником;
г) распоряжается ценностью имущества;
д) является владельцем этого имущества.

28. Кто из следующих ученых-экономистов является родоначальником «пучка прав» собственности?
а) Р. Коуз;
б) А. Смит;
в) О. Уильямсон;
г) А. Оноре;

29. Мебель – это:
а) субъект собственности;
б) недвижимое имущество;
в) движимое имущество;
г) интеллектуальная собственность.

30. В сферах с ограниченными возможностями рыночного стимулирования функционирует:
а) государственная собственность;
б) частная собственность;
в) акционерная собственность;
г) коллективная собственность.

31. Каковы основные условия возникновения товарного производства?
1) общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей;
2) частная собственность на средства производства;
3) высокий уровень развития производительных сил;
4) необходимость в обмене продуктами между хозяйствами;
5) появление излишков продуктов в хозяйствах.

32. Что понимается под товарным производством?
1) организация общественного хозяйства, когда продукты производятся обособленными производителями, специализирующимися на производстве какого-либо продукта для продажи организации хозяйства, при которой для удовлетворения общественных потребностей необходима купля-продажа;
2) организация хозяйства, при которой все отношения приобретают форму товарных отношений;
3) организация хозяйства, при которой отсутствует внеэкономическое принуждение к труду;
4) организация общественного хозяйства, при которой достигается высокий уровень разделения труда.

33. Какую форму проявления приобретают экономические отношения людей в условиях товарного производства?
1) форму товарно-денежных отношений;
2) форму непосредственного обмена деятельностью;
3) форму обмена продуктами труда;
4) форму классовых отношений;
5) общественную форму.

34. В какой общественной форме хозяйства товарное производство приобретает господствующий характер?
1) рабовладельческий;
2) капиталистический;
3) феодальный;
4) первобытнообщинный;
5) античный.

35. Что порождает обособленность товаропроизводителей?
1) разделение труда;
2) частная собственность;
3) развитие производительных сил;
4) высокий уровень производительности труда;
5) существование рынка.

36. Какие из перечисленных ниже признаков отличают капиталистическое товарное производство от простого?
1) основано на частной собственности;
2) продукт производится для продажи;
3) всеобщий характер товарного производства;
4) обмен как форма связи производства и потребления продуктов;
5) обособленность товаропроизводителей как частных собственников.

37. Что такое благо?
1) вещество, данное природой;
2) результат человеческого труда;
3) все, что удовлетворяет потребности человека;
4) искусственно приспособленные для человеческого потребления предметы природы;
5) продукт, созданный человеческим трудом и предназначенный для обмена.

38. Конкурентный рыночный механизм - это способ:

а) согласование решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
б) синхронизация этих решений;
в) согласования и синхронизация этих решений;
г) ни синхронизация, ни согласования этих решений.

39. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
а) конкуренция;
б) централизованное планирование;
в) частная собственность;
г) свобода предпринимательского выбора.

40. Какие типы рынков включены в модель кругооборота в рыночной экономике:
а) реальный и денежный;
б) реальный и рынок продуктов и услуг;
в) денежный рынок и рынок ресурсов;
г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

41. Какой из перечисленных институтов не относится к инфраструктуре рынка:
а) фондовая биржа;
б) аукцион;
в) научно-исследовательский институт;
г) страховая компания.

42. Который из рынков является одним из элементов рыночной структуры, определяемой по критерию насыщенности рынка товарами:
а) дефицитный рынок;
б) черный рынок;
в) мировой рынок;
г) рынок средств производства.

43. Какая из перечисленных функций не является функцией рынка:
а) регулирующая функция;
б) функция средств обращения;
в) стимулирующая функция;
г) контролирующая функция.

44. В какой сфере рынок действует эффективно?
а) в сфере образования;
б) в сфере здравоохранения;
в) при производстве общественных продуктов;
г) при производстве товаров.
45. Что следует понимать под спросом?
А) потребности людей;
Б) желание и способности покупателей приобрести на рынке имеющиеся товары;
В) количество находящихся на рынке товаров.

46. Что означает понятие «величина (объем) спроса»?
А) это количество товаров, которое покупатели готовы и в состоянии купить по данной цене в определенный промежуток времени;
Б) это количество приобретаемого товара;
В) это цена, по которой покупатели готовы купить товар в определенный промежуток времени.

47. Какую зависимость выражает понятие «величина спроса»?
А) зависимость между ценой и количеством приобретаемого товара;
Б) зависимость между ценой и количеством предлагаемого на рынке товара;
В) зависимость между ценой товара и доходом потребителя.

48. Какая из формулировок отражает содержание закона спроса?
А) между ценой товара и количеством покупок его существует обратная (или отрицательная) зависимость;
Б) между ценой продукта и количеством покупок существует прямая зависимость;

В) между ценой продукта и количеством покупок нет определенной зависимости.

49. Когда изменяется величина спроса?
А) когда изменяется доход потребителя;
Б) когда изменяется цена;
В) когда изменяются цены других товаров;
Г) когда изменяется только цена данного товара.

50. Определите фактор, который влияет на изменение спроса (характера спроса):
А) изменение цены данного товара;
Б) изменение дохода потребителя;
В) изменение издержек производства.

51. Какие факторы смещают кривую спроса (кривую предложения) на графике?
А) ценовые;
Б) неценовые;
В) ценовые и неценовые.
1. Укажите наиболее полное содержание «Закона конкуренции»:
1) соперничество производителей за лучшие условия производства;
2) соперничество покупателей за лучшие товары;
3) общественная форма соперничества за доступ к экономически ограниченным факторам производства;
4) общественная форма соперничества субъектов рыночного хозяйства при реализации их индивидуальных экономических интересов.

52. Укажите основные методы конкурентной борьбы:
1) ценовая конкуренция;
2) «выдавливание» с рыночного сегмента конкурента;
3) неценовая конкуренция;
4) послепродажное обслуживание.

53. Укажите основные формы рыночной конкуренции:
1) совершенная конкуренция;
2) развернутая конкуренция;
3) несовершенная конкуренция;
4) сегментная конкуренция.

54. Укажите основные характеристики рынка совершенной конкуренции:
1) производство стандартизированной продукции;
2) многочисленность продавцов и покупателей;
3) наличие олигополиста;
4) свободное ценообразование.

55. Укажите типы рыночных ситуаций, характеризующих рынок несовершенной конкуренции:
1) чистая монополия;
2) олигополия;
3) монопольная дифференциация;
4) монополистическая конкуренция.

56. Что такое монополия:
1) рыночная позиция, позволяющая управлять экономическим ростом;
2) рыночная позиция, позволяющая влиять на цены;
3) рыночный субъект, который не имеет конкурентов;
4) идеальная (теоретическая) рыночная ситуация.
57. Укажите формы экономической монополии:
1) рыночная монополия;
2) естественная монополия;
3) искусственная монополия;
4) случайная монополия.
58. Какое из прав потребителей не гарантируется государством:
А) право на выбор;

Б) право на безопасность;
В) право на приобретение;
Г) право на возмещение ущерба.

59. Какими потребности быть не могут:
А) общими и особенными;
Б) прямыми и обратными;
В) настоящими и будущими;
Г) частными и государственными.

60. Какое из допущений не подразумевает модель производственных возможностей:
А) производится всего два товара;
Б) технология, используемая в производстве, не изменяется;
В) экономика функционирует в условиях полной занятости;
Г) все товары производит одна фирма.

61. Что иллюстрирует кривая производственных возможностей:
А) максимальное число товаров А и В, которое может быть произведено в данное время;
Б) минимальное число товаров А и В, которое может быть произведено;
В) объем потребления товаров А и В;
Г) объем продаж товаров А и В.

62. Какой закон противоречит закону убывающей предельной полезности:
А) закон коллекционера;
Б) закон Оукена;
В) первый закон Ньютона;
Г) закон возрастающей предельной производительности.

63. Набор товаров А и В соответствующий каждой точке кривой безразличия приносит потребителю:
А) одинаковую предельную полезность;
Б) различную предельную полезность;
В) различную совокупную полезность;
Г) одинаковую совокупную полезность.

64. На карте безразличия можно изобразить:
А) две кривых безразличия;
Б) бесконечно большое число кривых безразличия;
В) колокол Лаффера;
Г) тринадцать кривых безразличия.

65. Каждой точке бюджетной линии соответствует набор товаров А и В, который:
А) может быть реализован в течение одного часа;
Б) может быть потреблен в течение одного часа;
В) может быть приобретен потребителем при данном доходе и данных ценах на товар;
Г) может быть приобретен потребителем при данной ренте и затратах на производство.

66. Точка касания кривой безразличия и бюджетной линии называется:
А) точкой потребительского оптимума;
Б) точкой потребительского максимума;
В) точкой потребительского минимума;
Г) точкой потребительского экстремума.

67. Количество товаров А от которых отказывается потребитель, чтобы приобрести большее количество товаров В именуется:
А) средние совокупные издержки;
Б) мультипликатор;
В) предельная норма потребления;
Г) предельная норма замещения.

68. Кривую "доходы-расходы" иначе называют:

А) кривая Энгельса;
Б) кривая Энгеля;
В) кривая Маркса;
Г) кривая Эммельмана.
69. В какой форме предпринимательской деятельности имущественная ответственность распространяется как на собственно капитал, так и на имущество, используемое предпринимателем для личных нужд?
1) индивидуальное предпринимательство;
2) полные товарищества;
3) товарищества на вере;
4) акционерные общества.
70. Какая форма организации предпринимательской деятельности делает для физического лица риск капитала минимальным:
1) индивидуальное предпринимательство;
2) товарищество;
3) акционерное общество;
4) государственное предприятие.

71. Риск в предпринимательстве - это:
1) вероятность убытков или недополучений дохода по сравнению с прогнозом;
2) движущий стимул эффективного использования капитала;
3) непредсказуемость поведения партнеров;
4) результат хозяйственной деятельности, связанный с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
5) все ответы верны.

72. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций;
б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
в) пенсий учителям;
г) стоимости потребленного основного капитала.

73. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а) чистого экспорта;
б) государственных расходов;
в) инвестиционных расходов;
г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

74. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.

75. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

76. К государственным трансфертам не относятся:
а) ежемесячные пособия на детей;
б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

77. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
а) стоимость потребленного основного капитала;
б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;

в) пенсии государственных служащих;
г) заработная плата наемных работников.

78. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:
а)увеличился;
б)снизился;
в)не изменился;
г)информации для ответа не достаточно.

80. Какова последовательность фаз цикла:
1) подъем, кризис, депрессия, оживление;
2) кризис, депрессия, оживление, подъем;
3) депрессия, оживление, подъем, кризис.

81. Что дает первоначальный импульс экономическому кризису:
1. рост безработицы;
2. рост цен;
3. трудности сбыта;
4. кризисы неплатежей.

82. В чем проявляется подавленная, скрытая инфляция:
1) в односторонней эластичности цен;
2) в нарастании товарного дефицита;
3) в устойчивой тенденции к повышению уровня цен;
4) в повышении покупательной способности денег.

83. К добровольной безработице относятся:
1) структурная безработица;
2) сезонная безработица;
3) циклическая безработица;
4) фрикционная безработица.

84. Естественная безработица:
1) включает в себя циклическую;
2) равна нулю;
3) позволяет расширять производство без роста цен;
4) включает в себя структурную и фрикционную.

85. Естественный уровень безработицы – это уровень безработицы, при котором:
1) расширение производства сопровождается ростом цен;
2) невозможно расширять производство;
3) можно расширять производство без роста цен;
4) структурная безработица отсутствует.

86. Если фактический ВНП равен потенциальному ВНП, то:
1) структурная безработица отсутствует;
2) фактический уровень безработицы равен естественному уровню;
3) существует циклическая безработица;
4) существует фрикционная и структурная безработица.

87. Под финансами следует понимать:
а) денежные средства, находящиеся в обращении;
б) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
в) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
г) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных распределения и перераспределения национального дохода.

88. Какие из финансов являются основополагающими?
а) финансы предприятий;

б) финансы населения;
в) финансы государства.

89. Государственный бюджет как экономическая категория - это:
а) финансовый план государства, сопоставляющий ожидаемые расходы и доходы;
б) перечень доходов государства;
в) бюджетные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда страны, зависящего от уровня развития экономики, методов хозяйствования, а также задач, поставленных перед обществом.

90. Профицит бюджета - это:
а) превышение доходной части бюджета над расходной;
б) превышение расходной части над доходной;
в) равенство доходной и расходной части бюджета.

91. Дефицит бюджета - это:
а) превышение доходной части бюджета над расходной;
б) превышение расходной части над доходной;
в) равенство доходной и расходной части бюджета.

92. Субсидии представляют собой:
а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;
в) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
г) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

93. Бюджет построен по принципу налогового федерализма, что означает:
а) федеральный бюджет и бюджет нижестоящих субъектов имеют собственные источники формирования;
б) нижестоящие субъекты получают свои бюджеты по утверждению вышестоящих органов;
в) закрепление за каждым уровнем бюджетной системы чётких прав, обязанностей и полномочий в области формирования и исполнения бюджета;
г) ни одно из вышеперечисленных.

94. Чем предопределено возникновение государственной организации общества?
а) необходимостью проведения экономической политики;
б) соглашениями между людьми по поводу создания органов власти;
в) объективными процессами развития сферы распределения;
г) необходимостью регулирования объективных экономических противоречий.

95. Какие методы госрегулирования преобладают в условиях рыночной экономики?
а) директивные;
б) косвенные (экономические);
в) командные;
г) административные и приказные.

96. Что является объектом перспективного регулирования экономики?
а) циклические колебания и ценовая политика;
б) стимулирование экономического роста и оптимизация народнохозяйственных пропорций;
в) валютный курс;
г) внешнеэкономические контакты корпораций и государственных учреждений.

97. Какие свойства характерны для общественных благ?
а) реализуются на свободном рынке;
б) попадают под действие принципа исключительности;
в) неделимы и не могут быть проданы индивидуально;
г) отражают движение рыночных цен к равновесному состоянию.

98. В чем специфика экономической роли государства в настоящее время?
а) воздействует на отношения между работниками и собственниками;
б) определяет правовые нормы хозяйствования;
в) способствует совершенствованию экономических процессов;
г) способствует социальной ориентации рынка.

99. Назовите важнейший источник государственных доходов.
а) налоги;
б) внешние займы;
в) внутренние займы;
г) доходы от операций с валютой.

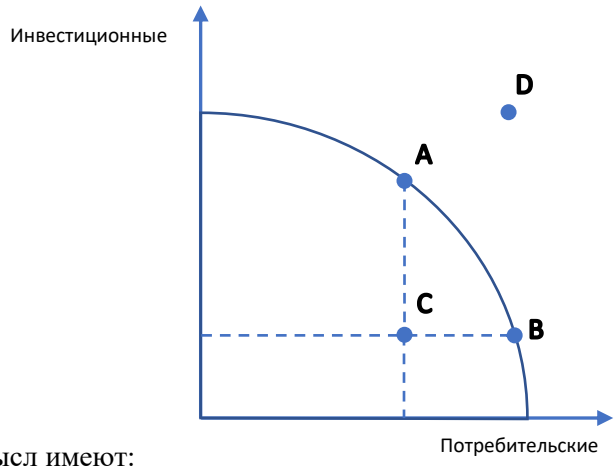
100. Рыночная экономика не может функционировать эффективно, если государство не обеспечит:
а) защиту личности и собственности;
б) свободу конкуренции;
в) правовые основы деятельности участников рыночных отношений;
г) совокупность перечисленных выше условий.

Инструкция. Обучающемуся предлагается дать ответы на 40 тестовых заданий закрытого типа, сгенерированных случайным образом из представленных выше.
Критерии оценивания. Максимальное количество баллов – 40. За выполненные тестовые задания обучающийся может получить от 0 до 40 баллов:

Критерии оценивания выполнения одного тестового задания	Баллы
Обучающийся ответил правильно на тестовое задание	1
Обучающийся не ответил правильно на одно тестовое задание	0

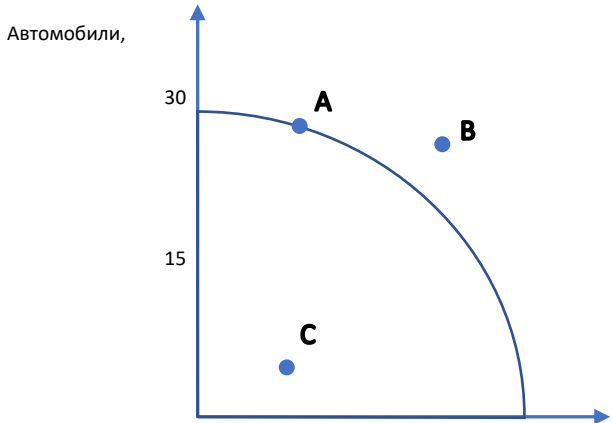
Ситуационные задания

1. Рассмотрите представленную КПВ



Какой смысл имеют:
1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

2. Какие из точек A, B, C характеризуют ситуацию: 1) эффективного и полного использования ресурсов; 2) недопроизводства и неэффективного использования производственных ресурсов; 3) невозможную при данных ресурсах и технологиях?



3. Разграничьте позитивные и нормативные утверждения:
1) за последние годы в экономике России наблюдается замедление инфляции; 2) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции; 3) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребностей людей; 4) структурная перестройка должна осуществляться постепенно.

4. Безграничные потребности людей определяют редкость ресурсов. Согласны Вы или нет с этим положением? Ответ аргументируйте.

5. Какой из перечисленных пунктов, на Ваш взгляд, характеризует институциональные причины существования «теневой экономики» в любой хозяйственной системе современного мира, ответ аргументируйте:
1) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности ниже, чем выгоды от достижения своих целей;
2) издержки соблюдения существующих законов при ведении хозяйственной деятельности превышают выгоды от достижения своих целей;
3) государство не способно обеспечить защиту и выгоды от легальной деятельности;
4) человеческие пороки неистребимы.

6. Рассмотрите следующие утверждения:
1. в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление;
2. трудовой процесс базируется на традициях, обычаях, принудительно устанавливаемых хозяйственных связях в рамках отдельной общности;
3. производство основано как на индивидуальном труде собственника, так и на применении им рабочей силы;
4. процесс производства ведется с применением малопроизводительных орудий труда, не дающих дополнительного продукта сверх необходимого для потребления самих производителей;
5. изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке;
6. экономическая эволюция происходит очень медленно, отдельные усовершенствования и преобразования могут совершаться столетиями;
7. быстрый экономический прогресс общества является следствием высоких темпов роста производительности труда и динамичного расширения ассортимента продукции;
Какие утверждения, на Ваш взгляд, характеризуют признаки натурального хозяйства и товарного хозяйства и в чем их принципиальные различия?

7. Соотнесите нижеприведенные ситуации с функциями денег:
1) Ваш депозитный счет в банке;
2) покупка автомобиля в кредит;
3) покупка овощей на базаре;
4) получение стипендии;
5) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику;
6) продажа земельного участка;
7) меню с ценами в студенческой столовой.

а) средства сбережения; б) средства платежа; в) средства обращения; г) мера ценности.

8. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у вашего друга – загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рациональный?

9. Какое Вы видите практическое значение в ситуации «Внешние эффекты рынка»? Приведите примеры из жизни.

10. Раскройте содержание.

Проникновение государства в экономику

Прямое	Косвенное

11. Разграничьте позитивные и негативные свойства рынка.

Рынок	
Позитивные свойства	Негативные свойства

12. Заполните таблицу. Аргументируйте ответ примерами.

Параметры состояния рынка	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, поставляющих товары на рынок				
Участие в контроле над ценами				
Товарная дифференциация				
Свобода входа на рынок и выхода из него				

13. Дайте характеристику трем видам монополий – естественной, искусственной и случайной. При каких условиях случайная монополия может перерасти в искусственную? Ответ аргументируйте.

14. Если ваше предприятие уступило конкуренту и переживает не лучшие времена, то Вам следует срочно принять важные решения.
Вы можете: 1) перенести операции за границу, 2) закрыть предприятие; 3) прекратить финансирование неприбыльных видов деятельности; 4) сократить количество выпускаемых изделий; 5) большую долю комплектующих частей покупать за рубежом; 6) продать предприятие иностранцам.
Выберите меры из предложенных, ответ аргументируйте.

15. Как изменится спрос на товары, если изменится цена:
1. спрос на газ (при росте цен на нефть);
2. спрос на кур (при снижении цен на мясо);
3. спрос на ягоды (при росте цен на сахар);
4. спрос на автомобили (при росте цен на бензин).

В каком направлении сдвинется кривая спроса на эти товары? Ответ аргументируйте.

16. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: 1) соль; 2) хлеб; 3) мыло; 4) бриллианты; 5) цветы 8 Марта; 6) сигареты; 7) автомобиль. Ответ аргументируйте.

17. Соотнесите фазы экономического цикла и перечисленные явления:
1) стремительное падение цен; 2) незначительное повышение уровня производства; 3) перепроизводство товаров; 4) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов; 5) повышение цен и сокращение безработицы.

18. В стране N:
Численность занятых 85 млн. человек.
Численность безработных 15 млн. человек.
1. рассчитайте уровень безработицы;
2. месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите каковы теперь:
1 численность занятых;
2 количество безработных;
3 уровень безработицы.

19.Какое влияние на реальные доходы следующих лиц окажет непрогнозируемая 10%-ная годовая инфляция:

1) пенсионера;
2) рабочего завода;
3) студента;
4) частнопрактикующего врача-стоматолога.

20.Рассмотрите следующие виды деятельности:
1) работа воспитателя детского сада;
2) воспитание детей в своей семье;
3) производство пшеницы в масштабах своей страны;
4) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
5) производство и продажа наркотиков.

21.Ответьте на следующие вопросы:
1) как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности?
2) уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности ЧЭБ?
3) является ли ВВП точным измерителем благосостояния страны?

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов – 60 (за 20 ситуационных заданий).
Для каждого ситуационного задания:

Критерий оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	3
Задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	2
Задание выполнено частично, отсутствует анализ и интерпретация полученных результатов допущены значительные ошибки, отсутствуют выводы	1
Задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
Максимальный балл за одно ситуационное задание	3

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.
Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 ситуационное задание). Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие проблемы экономической теории, микро- и макроэкономики, а также вопросы макроэкономического регулирования, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки связанные с логикой мышления, технологией расчетов показателей, анализом и синтезом экономической информации, представленной в различных формах (таблицы, схемы, тексты, графики).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.