

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.07.2025 21:14:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО

«РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 13 от 30 мая 2025 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

43.04.01 Сервис

Направленность (профиль) программы магистратуры

43.04.01.01 Управление в сфере гостеприимства и туризма

Уровень профессионального образования:

высшее образование – магистратура

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2025 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Сервис»
протокол № 7 от 17 мая 2025 г.
Председатель И.В. Мишурова

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры антикризисного и
корпоративного управления
протокол № 10 от 15 мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Т.Ю. Синюк

Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, направленность 43.04.01.01 Управление в сфере гостеприимства и туризма (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предьявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.01 Сервис, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 N 518;
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 281н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель предприятия питания";
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 282н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Цель образовательной программы развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; в области обучения целью ОПОП по направлению подготовки является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области индустрии гостеприимства и туризма, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач; в области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, коммуникативности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

В заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы. Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p>УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса	ОПК-1.1 Знает методы формирования технологической концепции организаций сферы сервиса ОПК-1.2 Умеет работать с основными программными продуктами в профессиональной сфере ОПК-1.3 Владеет навыками по внедрению технологических новаций в деятельность организаций сферы сервиса
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление организациями в сфере сервиса	ОПК-2.1 Знает виды работ по организационной диагностике и организационному проектированию деятельности организаций ОПК-2.2 Умеет формулировать направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями в сфере сервиса ОПК-2.3 Владеет основными методами и приемами анализа, моделирования и стратегического планирования деятельности организаций
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в избранной профессиональной сфере	ОПК-3.1 Знает основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами качества, в том числе ИСО-900, интегрированные системы ОПК-3.2 Умеет оценивать качество оказания услуг с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. ОПК-3.3 Владеет методами организации бизнес-процессов для обеспечения оказания услуг в соответствии с заявленным качеством
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность организаций в сфере сервиса	ОПК-4.1 Знает и формулирует основные направления работ по разработке маркетинговых стратегий и программ предприятий в сфере сервиса ОПК-4.2 Умеет применять технологии маркетинговых исследований рынка в сфере сервиса ОПК-4.3 Владеет технологиями внедрения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
		маркетинговых стратегий и программ организаций, в том числе с использованием возможностей сети Интернет
Экономика	ОПК-5.Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1 Знает основные направления работ по разработке и внедрению экономической стратегии организаций ОПК-5.2 Умеет определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций в сфере сервиса. ОПК-5.3 Владеет методами оценки экономическую эффективность управленческих решений по разработке и внедрению экономической стратегии организаций в сфере сервиса.
Научно-прикладные исследования	ОПК-6.Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Умеет представлять результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях ОПК-6.3 Владеет навыками планирования научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности
Педагогика	ОПК-7.Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1 Знает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам ОПК-7.2 Умеет планировать результаты обучения, проводить промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся ОПК-7.3 Владеет навыками практической педагогической деятельности с применением новых образовательных технологии, активных и интерактивных форм обучения

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
- разработка концепции развития и стратегическое управление деятельностью предприятия в сфере индустрии гостеприимства и туризма; - оценка материальных и финансовых возможностей на	организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги	ПК-1. Способность разрабатывать и реализовать концепцию стратегии развития, использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК – 1.1 Знает и научно обосновывает направления деятельности по разработке и реализации конкурентоспособной стратегии, программ развития предприятий ПК - 1.2 Умеет проводить исследование и оценивать результаты,	Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети Анализ

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>осуществление деятельности предприятия и решение стратегических задач</p>	<p>(продукты) сферы индустрии гостеприимства и туризма, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; технологии обслуживания в сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма</p>	<p>гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</p>	<p>выявлять факторы конкурентоспособности предприятия сервиса ПК - 1.3 Владеет методами анализа для обоснования необходимости внедрения перспективных инноваций в сфере сервиса</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>- реализация стратегии предприятия, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), обеспечивающих его устойчивое развитие предприятия; - оценка эффективности реализации стратегии развития; - выявление стратегических</p>	<p>организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги (продукты) сферы индустрии гостеприимства и</p>	<p>ПК-2. Способность принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность, руководствуясь прикладными аспектами стратегического, проектного менеджмента, маркетинга, риск-</p>	<p>ПК – 2.1 Знает основные методы анализа, стратегического планирования и антикризисного управления деятельностью организаций сферы сервиса ПК-2.2 Умеет проводить исследования и зарубежного опыта внедрения технологических</p>	<p>33.008 Руководитель предприятия питания 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
проблем развития предприятия и разработка мер по их устранению	туризма, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; технологии обслуживания в сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма	менеджмента и антикризисного управления, нормативно-правовыми актами РФ о предоставлении гостиничных услуг и услуг питания	инноваций в сфере сервиса ПК- 2.3 Владеет методами оценки экономической эффективности управленческих решений по разработке и внедрению стратегии развития организаций в сфере сервиса.	
- оценка и планирование потребностей служб и отделов в материальных ресурсах и персонале на предприятиях индустрии гостеприимства и туризма; - организация и проведение организационной диагностики и проектирование организационной структуры предприятия индустрии гостеприимства и туризма;	организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги (продукты) сферы индустрии гостеприимства и туризма, включающие в себя основные, дополнительные	ПК-3. Готовностью руководить коллективом в сфере гостеприимства, используя навыки применения межличностных и организационных коммуникаций для управления конфликтами и обеспечения предоставления качественных и конкурентоспособных услуг и работ	ПК-3.1 Знает цели и задачи управления персоналом структурного подразделения предприятия сферы сервиса ПК – 3.2 Умеет использовать основные методы и приемы межличностных коммуникаций для управления конфликтами и мотивации и координации деятельности сотрудников подразделения ПК – 3.3 Владеет	33.008 Руководитель предприятия питания 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>- координация и контроль деятельности служб и отделов по управлению персоналом;</p> <p>- формирование системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия с целью обеспечения предоставления качественных и конкурентоспособных услуг и работ;</p> <p>- организация разработки системы стимулирования сотрудников на предприятии</p>	<p>и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации;</p> <p>технологии обслуживания в сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая документация и информационные ресурсы;</p> <p>потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности;</p> <p>первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма</p>		<p>методами контроля деятельности сотрудников, осуществляет оценку их работы на предприятиях сферы сервиса</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>- Организация системы мониторинга и анализа внешней и внутренней среды предприятия с целью совершенствования и дальнейшего развития;</p> <p>- планирование и управление внедрением изменений в деятельности предприятия;</p> <p>- организация и разработка проектов по совершенствованию и развитию предприятия</p>	<p>организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги (продукты) сферы индустрии гостеприимства и туризма, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги,</p>	<p>ПК-4. Способность предлагать модели, апробировать способы и инструменты для анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</p>	<p>ПК – 4.1 Знает основные модели и инструменты для анализа деятельности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</p> <p>ПК – 4.2 Умеет производить выбор научных концепций и методов исследования и моделирования</p> <p>ПК – 4.3 Владеет методами анализа конкурентной среды на основе научных концепций и современных методов исследования и моделирования</p>	<p>33.008 Руководитель предприятия питания</p> <p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	<p>а также технологии их формирования, продвижения и реализации; технологии обслуживания в сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма</p>			
<p>- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней, внутренней среды и деятельности предприятия, необходимой для принятия оперативных и стратегических управленческих решений;</p> <p>- анализ и изучение передового опыта управления предприятием в условиях современного рынка услуг индустрии гостеприимства и туризма;</p> <p>- разработка и принятие управленческих решений по повышению конкурентоспособности и развитию бизнеса</p>	<p>организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги (продукты) сферы индустрии гостеприимства и туризма, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги,</p> <p>а также технологии их формирования, продвижения и</p>	<p>ПК-5. Способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</p>	<p>ПК- 5.1 Знает и обосновывает направления деятельности по совершенствованию управления проектами в сфере сервиса</p> <p>ПК – 5.2 Умеет проводить исследования передового российского и зарубежного опыта применения технологий разработки и управления проектами</p> <p>ПК – 5.3 Владеет методами проектирования процесса предоставления услуг с учетом информационной неопределенности о функционировании гостиничных комплексов,</p>	<p>33.008 Руководитель предприятия питания</p> <p>33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
в сфере индустрии гостеприимства и туризма;	реализации; технологии обслуживания в сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма		туристических фирм и предприятий питания	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- применение современных научных концепций и методов исследования и моделирования развития рынка услуг индустрии гостеприимства и туризма; - научно-аналитическое обоснование выбора концепции и стратегии развития предприятий сферы индустрии гостеприимства и туризма на основе отечественного и зарубежного опыта; - выявлять потребности в изменениях деятельности предприятия индустрии гостеприимства и туризма; - осуществлять исследования и производить анализ	организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги (продукты) сферы индустрии гостеприимства и туризма, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; технологии обслуживания в	ПК-6. Способность разрабатывать и внедрять управленческие решения в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	ПК – 6.1 Знает и научно обосновывает направления деятельности по совершенствованию управлению сервисными предприятиями ПК – 6.2 Умеет проводить исследования передового российского и зарубежного опыта с сервисных технологий ПК – 6.3 Владеет навыками научного обоснования для внедрения инновационных технологий в сфере сервиса	33.008 Руководитель предприятия питания 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
конкурентной среды; - управление разработкой и внедрением изменений и инновационных технологий в деятельности предприятия	сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая документация и информационные ресурсы; потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма			
- Организация и проведение исследований рынка услуг и запросов потребителей в сфере индустрии гостеприимства и туризма, с помощью современных научных концепций, методов и инструментов; - организация по разработке предложений и выработки траектории их внедрения с целью совершенствования услуг и обслуживания в соответствии с изменением конъюнктуры рынка и запросов клиентов	организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания; туристические предприятия); услуги (продукты) сферы индустрии гостеприимства и туризма, включающие в себя основные, дополнительные и сопутствующие услуги, а также технологии их формирования, продвижения и реализации; технологии обслуживания в сфере индустрии гостеприимства и туризма, технологическая	ПК-7. Готовностью к диагностике и анализу запросов потребителей, планированию, координации, контролю оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства	ПК - 7.1 Знает алгоритмы проведения исследований и зарубежного опыта внедрения инноваций в сфере сервиса ПК – 7.2 Умеет разрабатывать рекомендации по внедрению инновационных клиентоориентированных технологий в сфере сервиса ПК – 7.3 Владеет методами совершенствования системы клиентских отношений	33.008 Руководитель предприятия питания 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети Анализ отечественного и зарубежного опыта

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	документация и информационные ресурсы; потребители услуг (продуктов) сферы индустрии гостеприимства и туризма, их запросы, потребности и ключевые ценности; первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
<p>- организация и проведение профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в сфере индустрии гостеприимства и туризма;</p> <p>- разработка мер по формированию кадрового потенциала на предприятиях индустрии гостеприимства и туризма;</p> <p>- организация повышения квалификации, обучение и развитие персонала предприятий в рамках корпоративных и внутрифирменных программ обучения</p>	<p>организации сферы индустрии гостеприимства и туризма (гостиницы и другие средства размещения, предприятия общественного питания и туристические предприятия) образовательные организации, занимающиеся подготовкой кадров для сферы индустрии гостеприимства и туризма;</p> <p>научно - исследовательские организации, занимающиеся исследованиями сферы индустрии гостеприимства и туризма;</p> <p>первичные трудовые коллективы сферы индустрии гостеприимства и туризма</p>	<p>ПК-8. Готовность использовать наставничество, коучинг и другие современные педагогические технологии развития руководящего состава и ключевых сотрудников индустрии гостеприимства</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные педагогические технологии развития и профессионального обучения и образования руководящего состава и сотрудников индустрии гостеприимства</p> <p>ПК-8.2 Умеет организовывать деятельность обучающихся по повышению квалификации на предприятиях сферы сервиса</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками планирования результатов обучения, организации и проведения профессиональной аттестации сотрудников</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями и профессионального стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

С. Стратегическое управление развитием предприятия питания (профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»);

Д. Стратегическое управление развитием сети предприятий питания (профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»);

С. Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса (профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»);

Д. Стратегическое управление развитием сети гостиниц (профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц»).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (педагогическая практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (организационно-управленческая практика);
- производственная практика (проектно-технологическая практика);
- производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также

требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих

коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

Студенческий культурный центр реализует свою работу в творческих студиях по следующим направлениям: танцевальное, театральное, театрално-цирковое, музыкальное, направление медиа, КВР, ораторское мастерство, Event направление.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют секции по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС», футбольная команда РГЭУ (РИНХ) и киберспортивный клуб. Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы. РГЭУ (РИНХ) вступил в Ассоциацию «казачьих» вузов России, на базе Центра работает студенческое объединение «Казачья сотня».

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально-культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: учебный, культурно-массовый, волонтерский центр, медиа комитет, ТВ-клуб, комитет внешних и внутренних связей, международный клуб.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Разработчики:

От Университета:

к.э.н., заведующий
кафедрой

Т. Ю. Синюк

д.э.н., профессор

И. В. Мишурова

к.э.н., доцент

Т. Н. Прокопец

От работодателей:

Ген директор
ООО «Сармат»

А.Г. Киблицкий

Исполнительный
директор ООО «ТКФ
«РЕЙНА-ТУР НТВ»

Т. В. Нечпаева

Согласовано:

Директор Института магистратуры

Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию образовательных
программ и цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональным стандартом (ПС)

Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований	Профессиональный стандарт отсутствуют
Область профессиональной деятельности	
33 Сервис, оказание услуг населению	
Сферы профессиональной деятельности	
торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания	Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети» Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания»

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы
магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма» содержит все необходимые элементы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», утвержденным приказом Минобрнауки России 8 июня 2017г. №518. В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт № 468 «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015г. №281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.06.2015 № 37510) дата введения в действие 15.06.2015;

- Профессиональный стандарт № 467 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015г. №282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.05.2015 № 37395) дата введения в действие 09.06.2015.

Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, задачи профессиональной деятельности. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение в описании планируемых результатов освоения образовательной программы.

Условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис» и включают:

общесистемные условия, материально–технические и учебно-методические условия, кадровые условия, финансовые условия.

Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма» представлена характеристика социокультурной среды Университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Директор ООО «Армия» А.С. Ли

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма», утвержденным приказом Минобрнауки России 8 июня 2017г. №518

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт № 468 «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015г. №281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.06.2015 № 37510) дата введения в действие 15.06.2015;

- Профессиональный стандарт № 467 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015г. №282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.05.2015 № 37395) дата введения в действие 09.06.2015.

Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Структура и объем образовательной программы; качество содержательной части; планируемые результаты освоения образовательной программы; материально-техническое, информационно-коммуникационное, учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности; обеспеченность научно-педагогическими кадрами полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и

туризма» соответствуют требованиям ФГОС и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Ген. директора ООО «Игровая Таверна» М. Е. Воловик

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу магистратуры по направлению
подготовки 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы
магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура направлению подготовки 43.04.01 «Сервис», утвержденным приказом Минобрнауки России 8 июня 2017г. №518.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт № 468 «Руководитель предприятия питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015г. №281н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.06.2015 № 37510) дата введения в действие 15.06.2015;

- Профессиональный стандарт № 467 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «07» мая 2015г. №282н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.05.2015 № 37395) дата введения в действие 09.06.2015.

Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности магистра, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО; календарный учебный график; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующий образовательной программы; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие высокое качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки в соответствии с направленностью (профилем) ОПОП ВО.

Обучающиеся, освоившие данную образовательную программу, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский, педагогический.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, программ практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне как материального, так и методического обеспечения. Содержание рабочих программ соответствует требованиям общей характеристики ОПОП ВО.

К реализации ОПОП ВО привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты, являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей или их представителей.

Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО и обеспеченность ОПОП ВО научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО, позволяют проводить все виды учебной и воспитательной работы, а также формировать необходимые компетенции обучающихся.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки / специальности 43.04.01 «Сервис», направленность (профиль) программы магистратуры 43.04.01.01 «Управление в сфере гостеприимства и туризма» составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

ООО «Бюро путешествий» Дьяченко Т. Ю.