

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Правоохранительные органы**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Марков А.И.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать будущим специалистам четкое представление о том: - как строятся и какие выполняют функции правоохранительные органы; - как они взаимодействуют друг с другом, иными государственными и негосударственными организациями, каково их социальное предназначение; - уделить особое внимание судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют одну из трех государственных ветвей власти – судебную; - сформировать у обучающихся устойчивые знания различного рода правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**

**ПК-8. Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона**

**ПК-10. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)</li> <li>- правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере своей деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)</li> <li>- различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных (соотнесено с индикатором ПК-10.1)</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)</li> <li>- исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области своей деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.2)</li> <li>- использовать в юридической деятельности различные источники актуальной информации (соотнесено с индикатором ПК-10.2)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)</li> <li>- навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-8.2)</li> <li>- навыком анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных (соотнесено с индикатором ПК-10.3)</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Судебная власть и судопроизводство в РФ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Правоохранительные органы: понятие, основные направления их деятельности» 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Задачи курса. 2. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки. 3. Правоохранительная система Российской Федерации. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации, их функции. 5. Основные задачи и направления правоохранительной деятельности. (Демонстрация лектором презентаций в LibreOffice)	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.2	Тема 1.2. «Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах» 1. Общая характеристика нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации. 2. Классификация нормативно- правовых актов по содержанию и юридической силе. 3. Значение международных соглашений для правоохранительных органов.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.3	Тема 1.3. «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации»	Лекционные	3	2	ОПК-3

	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Общая характеристика полномочия судебной власти. 3. Сущность, содержание и характерные черты правосудия. 4. Конституционные признаки осуществления правосудия.	занятия			ПК-8 ПК-10
1.4	Тема 1.4. «Судебная система и статус судей в Российской Федерации» 1.Общее понятие судебной системы Российской Федерации. 2.Структура судебной системы на современном этапе. 3.Правовой статус судей в Российской Федерации и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 4.Гарантии независимости судей.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.5	Тема 1.5. «Конституционный суд Российской Федерации» 1. Понятие Конституционного контроля и его основные признаки. 2. Структура, полномочия и место Конституционного Суда в государственно-правовом механизме. 3. Судья Конституционного Суда, его права и обязанности. 4.Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.6	Тема 1.6. «Суды общей юрисдикции в Российской Федерации» 1.Система судов общей юрисдикции. 2.Суды субъектов Российской Федерации. 3.Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия. 4.Звено судебной системы. Судебная инстанция. 5.Система военных судов РФ, их задачи и полномочия.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.7	Тема 1.7. «Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды» 1. Система арбитражных судов России: задачи и полномочия. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. 3. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов. 5. Третейские суды: их полномочия и порядок образования для рассмотрения конкретного спора.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.8	Тема 1.8. «Судейское сообщество» 1. Понятие «судейское сообщество», органы судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. 2. Квалификационные коллегии судей. 3.Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена и порядок проведения экзамена.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.9	Тема 1.1. «Правоохранительные органы: понятие, основные направления их деятельности» 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Задачи курса. 2. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки. 3. Правоохранительная система Российской Федерации. 4. Правоохранительные органы Российской Федерации, их функции. 5. Основные задачи и направления правоохранительной деятельности. (Подготовка к практическим занятиям в LibreOffice)	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.10	Тема 1.2. «Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах» 1. Общая характеристика нормативно- правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации. 2. Классификация нормативно- правовых актов по содержанию и юридической силе. 3. Значение международных соглашений для правоохранительных органов.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.11	Тема 1.3. «Судебная власть и правосудие в Российской Федерации» 1. Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Общая характеристика полномочий судебной власти. 3. Сущность, содержание и характерные черты правосудия. 4. Конституционные признаки осуществления правосудия.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.12	Тема 1.4. «Судебная система и статус судей в Российской Федерации» 1. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. 2. Структура судебной системы на современном этапе. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 4. Гарантии независимости судей.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.13	Тема 1.5. «Конституционный суд Российской Федерации» 1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи. 2. Структура, полномочия и место Конституционного Суда в государственно-правовом механизме. 3. Судья Конституционного Суда, его права и обязанности. 4. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.14	Тема 1.6. «Суды общей юрисдикции в Российской Федерации» 1. Система судов общей юрисдикции. 2. Суды субъектов Российской Федерации.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10

	3. Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия. 4. Звено судебной системы. Судебная инстанция. 5. Система военных судов РФ, их задачи и полномочия.				
1.15	Тема 1.7. «Арбитражные суды в Российской Федерации. Третейские суды» 1. Система арбитражных судов России. 2. Задачи и полномочия арбитражных судов. 3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. 4. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия. 5. Федеральные арбитражные суды округов. 6. Организация работы в арбитражных судах. 7. Третейские суды и их полномочия. 8. Порядок образования третейского суда для рассмотрения конкретного спора.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.16	Тема 1.8. «Судейское сообщество» 1. Понятие «судейское сообщество», органы судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. 2. 2. Квалификационные коллегии судей. 3. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена и порядок проведения экзамена.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.17	Тема № 1. Основные этапы развития российской судебной системы 1. Судебная реформа 1864 г. 2. Результаты судебной реформы 1864 г., её успехи и неудачи. 3. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. 4. Основные итоги идущей в наши дни судебной реформы.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.18	Тема № 2. Правоохранительные органы зарубежных стран 1. Правоохранительные и судебные органы ФРГ. 2. Правоохранительные и судебные органы Франции. 3. Правоохранительные и судебные органы США. 4. Правоохранительные и судебные органы Италии. 5. Правоохранительные и судебные органы иных государств.	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.19	Тема № 3. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах 1. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов РФ. 2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию. 3. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе. 4. Значение международных соглашений для функционирования правоохранительных органов.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.20	Тема № 4. Судебная власть и правосудие в РФ. 1. Судебная власть: понятие и основные признаки. 2. Общая характеристика полномочий судебной власти. 3. Сущность, содержание и характерные черты правосудия. 4. Конституционные принципы осуществления правосудия	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.21	Тема № 5. Судебная система и статус судей в Российской Федерации. 1. Судебная система и статус судей в Российской Федерации. 2. Структура судебной системы на современном этапе. 3. Военные суды. 4. Правовой статус 5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 6. Гарантии независимости судей.	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.22	Тема № 6. Понятие Конституционного контроля и его основные задачи. 1. Цели и задачи конституционного правосудия. 2. Структура, полномочия и место Конституционного Суда в государственно-правовом механизме. 3. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия. 4. Судья Конституционного Суда, его права и обязанности. 5. Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции. 6. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. 7. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.23	Тема № 7. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации 1. Система судов общей юрисдикции. 2. Верховный Суд РФ, его структура и полномочия. 3. Суды субъектов Российской Федерации. 4. Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия. 5. Звено судебной системы. 6. Судебная инстанция.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
1.24	Тема № 8. Арбитражные суды в РФ. Третейские суды. 1. Система арбитражных судов России. 2. Задачи и полномочия арбитражных судов. 3. Арбитражные суды субъектов РФ.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10

	4. Арбитражные апелляционные суды, их дислокация и основные полномочия. 5. Федеральные арбитражные суды округов. 6. Организация работы в арбитражных судах. 7. Третейские суды и их полномочия. 8. Порядок образования третейского суда для рассмотрения конкретного спора.				
1.25	Тема № 9. Судейское сообщество. 1. Понятие «судейское сообщество», принципы его формирования. 2. Органы судейского сообщества, их задачи, принципы организации и деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей. 4. Экзаменационные комиссии по приёму квалификационному экзамену и порядок проведения экзамена.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
<b>Раздел 2. Иные правоохранительные органы</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Прокуратура Российской Федерации» 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры в России. 2. Система органов прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора. 5. Понятие прокурорского надзора. 6. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.2	Тема 2.2. «Органы дознания и предварительного следствия» 1. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия. 2. Органы предварительного следствия, их виды и задачи. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Следственный комитет Российской Федерации, его полномочия и задачи. 5. Следователь и его полномочия.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.3	Тема 2.3. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Российская национальная гвардия» 1. Структура, задачи и функции МВД России. 2. Полномочия и функции криминальной милиции. 3. Полномочия и функции полиции общественной безопасности. 4. Российская национальная гвардия	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.4	Тема 2.4. «Органы обеспечения государственной безопасности» 1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральные органы государственной охраны	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.5	Тема 2.5. «Министерство юстиции Российской Федерации» 1. Министерство юстиции Российской Федерации. Его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи. 2. Федеральная служба исполнения наказаний, её структура, задачи, основы взаимодействия с судами. 3. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия. 4. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы осуществляющие её задачи.	Лекционные занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.6	Тема 2.6. «Иные правоохранительные органы и органы, содействующие правоохранительной деятельности» 1. Таможенные органы Российской Федерации 2. Организация нотариата в Российской Федерации. 3. Нотариальные палаты. Федеральная нотариальная палата. 4. Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры. 5. Полномочия адвоката, его права и обязанности. 6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Объединения адвокатских коллективов.	Лекционные занятия	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.7	Тема 2.1. «Прокуратура Российской Федерации» 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры в России. 2. Система органов прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокурора. 5. Понятие прокурорского надзора. 6. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.8	Тема 2.2. «Органы дознания и предварительного следствия» 1. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия. 2. Органы предварительного следствия, их виды и задачи. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Следственный комитет Российской Федерации, его полномочия и	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10

	задачи. 5. Следователь и его полномочия				
2.9	Тема 2.3. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Российская национальная гвардия» 1. Структура, задачи и функции МВД России. 2. Полномочия и функции криминальной милиции. 3. Полномочия и функции полиции общественной безопасности. 4. Российская национальная гвардия	Практические занятия	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.10	Тема 2.4. «Органы обеспечения государственной безопасности» 1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральные органы государственной охраны	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.11	Тема 2.5. «Министерство юстиции Российской Федерации» 1. Министерство юстиции Российской Федерации. Его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи. 2. Федеральная служба исполнения наказаний, её структура, задачи, основы взаимодействия с судами. 3. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия. 4. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы осуществляющие её задачи.	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.12	Тема 2.6. «Иные правоохранительные органы и органы, содействующие правоохранительной деятельности» 1. Таможенные органы Российской Федерации 2. Организация нотариата в Российской Федерации. 3. Нотариальные палаты. Федеральная нотариальная палата. 4. Понятие адвокатской деятельности, формы и задачи адвокатуры. 5. Полномочия адвоката, его права и обязанности. 6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Объединения адвокатских коллективов	Практические занятия	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.13	Тема № 10. Прокуратура Российской Федерации. 1. Принципы организации прокуратуры в России. 2. Система органов прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры. 4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 5. Прокурорский надзор. 6. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях. 7. Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.14	Тема № 11. Органы дознания и предварительного следствия. 1. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия. 2. Органы предварительного следствия, их виды и задачи. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Структура следственного аппарата. 5. Дознаватель, его полномочия. 6. Следственный комитет РФ, его полномочия и задачи. 7. Следователь, его полномочия.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.15	Тема 12. «Органы внутренних дел Российской Федерации. Российская национальная гвардия» 1. Структура, задачи и функции МВД России. 2. Полномочия и функции криминальной милиции. 3. Полномочия и функции полиции общественной безопасности. 4. Российская национальная гвардия	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.16	Тема № 13. Органы обеспечения государственной безопасности. 1. Общая характеристика безопасности в РФ. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Федеральная служба безопасности (ФСБ) Российской Федерации. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральные органы государственной охраны.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.17	Тема № 14. Министерство юстиции РФ. 1. Минюст России, его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи. 2. Федеральная служба исполнения наказания, её структура, задачи, основы взаимодействия с судами. 3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия. 4. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы, осуществляющие её задачи	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.18	Тема № 15. Адвокатура РФ. 1. Содержание юридической помощи. 2. Адвокатура и адвокатская деятельность. 3. Статус адвоката, его содержание и значение. 4. Региональные реестры адвокатов, их значение и основные правила ведения. 5. Формы организации адвокатской деятельности.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10

	6. Адвокатские палаты субъектов РФ, их задачи и характеристика органов управления. 7. Федеральная палата адвокатов РФ				
2.19	Тема № 16. Нотариат. 1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 3. Частные нотариусы, требования предъявляемые к ним, их права и обязанности. 4. Нотариальные палаты.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.20	Тема № 17. Таможенные и иные органы и организации, содействующие правоохранительной деятельности. 1. Таможенные органы как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. 2. Частные детективные и охранные службы РФ. 3. Основания оказания помощи физическим и юридическим лицам. 4. Принцип законности при оказании правоохранительной помощи частными детективными и охранными службами. 5. Принцип платности как один из основополагающих в деятельности частных детективных и охранных служб	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ПК-8 ПК-10
2.21	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ОПК-3 ПК-8 ПК-10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мирзоев, Г. Б., Григорьев, В. Н., Ендольцева, А. В., Эриашвили, Н. Д., Вольнская, О. В., Химичева, О. В., Галузо, В. Н., Данилкин, В. Н., Мирзоева, Г. Б., Григорьева, В. Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Галоганов А. П., Ендольцева А. В., Кучеренко П. А., Мирзоев Г. Б., Тамаев Р. С., Кучеренко П. А., Химичева О. В., Ендольцева А. В.	Правоохранительные органы: классический учебник: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Деришев, Ю. В., Смирнова, И. С., Морозова, О. С., Шаламов, В. Г., Смирновой, И. С.	Суд и правоохранительные органы: задачник	Омск: Сибирский юридический университет, 2020	ЭБС «IPR SMART»
6	Жариков, Ю. С.	Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации: учебное наглядное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	ЭБС «IPR SMART»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии Оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</b>			
Знать: - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права	Выступление на коллоквиуме, ответ на вопросы собеседования, сопровождаемые использованием юридических понятий и категорий, отсылка в выступлении или ответе к нормам законодательства о правоохранительных органах	Наличие твердых знаний правовых понятий и категорий в сфере правоохранительной деятельности, правовой основы и источников законодательства правоохранительной деятельности	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с изложением собственного анализа научных материалов и правовых норм по заданной теме	Достоверность излагаемого в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить свою точку зрения, ссылки на нормы законодательства	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
Владеть: - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов	Решение ситуационного задания, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства	ответ на все поставленные в задании вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
<b>ПК-8: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</b>			
Знать: - правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере своей деятельности	Выступление на коллоквиуме, ответ на вопросы собеседования, сопровождаемые использованием юридических понятий и категорий, отсылка в выступлении или ответе к нормам законодательства о правоохранительных органах	Наличие твердых знаний правовых понятий и категорий в сфере правоохранительной деятельности, правовой основы и источников законодательства правоохранительной деятельности	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
Уметь: - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области своей деятельности	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с изложением собственного анализа научных материалов и правовых норм по заданной теме	Достоверность излагаемого в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить свою точку зрения, ссылки на нормы законодательства	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
Владеть: - навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение ситуационного задания, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства	ответ на все поставленные в задании вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)

<b>ПК-10: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</b>			
Знать: - различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных	Выступление на коллоквиуме, ответ на вопросы собеседования сопровождаемые использованием юридических понятий и категорий, отсылка в выступлении или ответе к нормам законодательства о правоохранительных органах	Наличие твердых знаний правовых понятий и категорий в сфере правоохранительной деятельности, правовой основы и источников законодательства правоохранительной деятельности	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
Уметь: - использовать в юридической деятельности различные источники актуальной информации	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с изложением собственного анализа научных материалов и правовых норм по заданной теме	Достоверность излагаемого в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить свою точку зрения, ссылки на нормы законодательства	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)
Владеть: - навыком анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных	Решение ситуационного задания, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства	ответ на все поставленные в задании вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-25), собеседование (1-25), доклады (1-30), реферат (1-40), ситуационные задачи (раздел 1-2)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Понятие правоохранительной деятельности, её признаки.
2. Понятие судебной инстанции.
3. Система правоохранительных органов, и их основные задачи.
4. Законодательство о правоохранительных органах.
5. Классификация нормативно – правовых актов по юридической силе.
6. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Структура суда общей юрисдикции среднего звена.
9. Статус судей
10. Понятие и признаки правосудия.
11. Арбитражные суды среднего звена.
12. Понятие и признаки судебной власти.
13. Судебная система РФ.
14. Состав и структура Верховного Суда РФ.
15. Конституционный Суд РФ, его состав и основные задачи.
16. Районный суд, его состав и полномочия.
17. Прокуратура РФ, её задачи и принципы деятельности.
18. Система арбитражных судов РФ.
19. Военные суды в системе судов РФ.
20. Структура службы судебных приставов.
21. Направления прокурорского надзора.
22. Сущность принципа законности.
23. Судейское сообщество, его органы и задачи.
24. Министерство внутренних дел России.
25. Полиция в составе ОВД.

26. Правовое понятие безопасности. Органы, обеспечивающие безопасность.
27. Криминальная полиция, её задачи.
28. Состав и полномочия КС РФ.
29. Полиция общественной безопасности, её задачи.
30. Правовые основы и функции нотариата.
31. Военная прокуратура.
32. Мировые судьи, их компетенция.
33. Совет Безопасности РФ, его основные задачи.
34. ФСБ, основные направления деятельности.
35. Квалификационные коллегии судей, их задачи.
36. Право граждан на судебную защиту.
37. Задачи и полномочия дознания.
38. Принцип состязательности и равноправия сторон.
39. Правоохранительные органы, понятие и основные признаки.
40. Принцип языка судопроизводства.
41. Гарантии независимости судей.
42. Предварительное следствие, его отличие от дознания.
43. Адвокатура и её задачи.
44. Система судов общей юрисдикции.
45. Специализированные прокуратуры, их задачи.
46. Система арбитражных судов РФ.
47. Принципы деятельности ОВД
48. Принцип презумпции невиновности.
49. Прокуратура РФ, её задачи и принципы деятельности.
50. Следственный комитет РФ, его задачи.
51. Кадры органов прокуратуры.
52. Нотариат как орган оказания юридической помощи.
53. Войска национальной гвардии РФ.
54. Министерство юстиции РФ. Основные функции.
55. Органы и учреждения Министерства юстиции РФ.
56. Служба судебных приставов в России.
57. Нотариальные палаты.
58. Юридическая помощь в РФ.
59. Формы адвокатских образований.
60. Частные детективные и охранные службы, их правовой статус.

В экзаменационный билет включается одна задача из банка Ситуационных задач фонда оценочных средств текущего контроля.

#### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный обучающимся учебный материал фактически верен, наличие у студента глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия студента по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение им учебного материала при ответе, а также усвоение студентом основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – знания показанные студентом, в ходе промежуточной аттестации, тверды и достаточно полны, соответствуют целям и задачам предусмотренным рабочей программой дисциплины; верны и его действия по применению знаний на практике, отмечается наличие четкого изложение материала, но при этом, обучающимся допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие у студента твердых знаний в объеме пройденного курса и в соответствии с целями обучения; изложение ответов на вопросы, включенных в экзаменационные билеты, с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы обучающегося, не связаны с вопросами, включенными в экзаменационные билеты; наличие грубых ошибок в ответе, непонимание студентом сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы для коллоквиума**

1. Система правоохранительных органов и их основные задачи.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Структура суда общей юрисдикции первого звена.
4. Статус судей.
5. Мировые судьи и их компетенции.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.

8. Система военных судов Российской Федерации.
9. Система арбитражных судов Российской Федерации.
10. Сущность принципов законности, независимости, гласности состязательности в уголовном судопроизводстве.
11. Прокуратура Российской Федерации, её основные задачи и принципы деятельности.
12. Понятие прокурорского надзора.
13. Следственный комитет Российской Федерации.
14. Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации и её основные задачи.
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
16. Совет безопасности Российской Федерации и его основные задачи.
17. Полиция в составе УМВД-ОМВД Российской Федерации по городам (районам).
18. Дознание и предварительное следствие в Российской Федерации.
19. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
20. Министерство юстиции Российской Федерации. Основные функции.
21. Служба судебных приставов Российской Федерации
22. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
23. Нотариат как орган оказания юридической помощи.
24. Адвокатура Российской Федерации.
25. Частные детективные и охранные службы и их правовой статус.

#### **Критерии оценивания:**

Коллоквиум проводится дважды (максимально 10 баллов).

- 5 баллов – выставляется, если изложенный в ходе коллоквиума материал фактически верен, студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы и в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами; его ответ отличает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение изученного материала;

- 3-4 баллов – выставляется, если студент демонстрирует наличие, твердого и достаточно полного объема знаний; для студента характерны не только правильные действия по применению знаний на практике, но и четкое изложение материала в ходе коллоквиума, при этом могут допускаться отдельные логические и стилистические погрешности;

- 2 балла – выставляется при наличии у студента не достаточно твердых знаний в объеме тем предложенных к проведению коллоквиума; изложение им ответов с отдельными ошибками, однако уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-1 баллов – выставляется, если ответы студента на вопросы, включенные в коллоквиум, не связаны с обсуждаемыми вопросами, им не понимается сущность обсуждаемого вопроса, наличие грубых ошибок, отмечается неуверенность и неточность при ответах дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Темы для собеседования**

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Система правоохранительных органов, и их основные задачи.
3. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по юридической силе и по содержанию.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Судейское сообщество, его органы, задачи и полномочия..
6. Конституционный Суд Российской Федерации.
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Военные суды Российской Федерации.
9. Арбитражные суды Российской Федерации.
10. Понятие судебной инстанции и судебного звена.
11. Районный (городской) суд, его полномочия и состав.
12. Мировые судьи и их полномочия.
13. Прокуратура Российской Федерации.
14. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, состав и полномочия.
15. Специализированные прокуратуры и их задачи и полномочия.
16. Направления прокурорского надзора.
17. Совет Безопасности Российской Федерации, его основные задачи.
18. Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации: основные направления деятельности.
19. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
20. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности.
21. Министерство юстиции Российской Федерации и его основные полномочия.
22. Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации и её основные полномочия
23. Федеральная служба судебных приставов и её основные полномочия.
24. Юридическая помощь в Российской Федерации.
25. Нотариат как форма оказания юридической помощи.

#### **Критерии оценивания:**

Собеседование проводится дважды (максимально 20 баллов).

- 8-10 баллов – изложенный студентом, в ходе собеседования, учебный материал фактически верен; наличие у него, в объеме темы собеседования, глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных в ходе собеседования знаний, грамотное и логически стройное изложение материала в ходе собеседования;
- 5-7 баллов – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме темы собеседования; правильные действия по применению знаний в ходе собеседования, четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины по теме собеседования;
- 3-4 балла – наличие твердых знаний в объеме темы собеседования; изложение их, при проведении собеседования, с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных уточняющих вопросов;
- 0-2 баллов – ответы на поставленные, в ходе собеседования вопросы, в целом не связаны с их сутью, наличие грубых ошибок, непонимание сущности вопроса вынесенного на собеседование, неуверенность и неточность высказываний при ответах на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

#### **Темы для докладов**

1. Судебная система Российской Федерации.
2. Основные этапы развития и становления судебной системы России.
3. Конституционный суд Российской Федерации.
4. Состав и компетенция Конституционного суда субъектов Российской Федерации.
5. Суды субъектов Российской Федерации.
6. Районные суды Российской Федерации.
7. Мировые судьи.
8. Верховный Суд Российской Федерации.
9. Военные суды Российской Федерации.
10. Арбитражные суды Российской Федерации.
11. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Органы Федеральной службы безопасности.
13. Служба внешней разведки Российской Федерации.
14. Адвокатура Российской Федерации.
15. Нотариат в Российской Федерации.
16. Таможенные органы Российской Федерации.
17. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
18. Криминальная полиция Российской Федерации.
19. Полиция общественной безопасности Российской Федерации.
20. Органы предварительного следствия и их виды.
21. Войска национальной гвардии Российской Федерации.
22. Следственный комитет Российской Федерации.
23. Прокуратура Российской Федерации.
24. Главная военная прокуратура.
25. Прокуратуры субъектов Российской Федерации.
26. Специализированные прокуратуры.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Федеральная служба исполнения наказания Российской Федерации.
29. Федеральные и иные законодательные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
30. Частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания:**

Студент может выступить с 1-6 докладами (максимально 30 баллов).

- 5 баллов – изложенный студентом, в докладе материал, фактически верен; демонстрация им наличия глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы доклада; правильные, уверенные действия обучающегося по применению полученных подготовки и изложения знаний на практике; усвоение, в ходе подготовки доклада и его изложения; знакомство с основной и дополнительной литературой;
- 3-4 балла – наличие у студента твердых и достаточно полных знаний в объеме предложенного к обсуждению доклада; демонстрация обучающимся правильных действий по применению знаний на практике; четкое изложение им материала доклада, но допуск отдельных логических и стилистических погрешностей и особенно при ответе на дополнительные вопросы;
- 1-2 балла – наличие у студента твердых знаний в объеме подготовленного доклада; изложение материала доклада с отдельными погрешностями, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов – материалы предложенного к обсуждению доклада не связаны с вопросами, изучаемыми в соответствии с рабочей программой; наличие грубых ошибок в излагаемом материале доклада и непонимание сущности излагаемого доклада; неумение применять полученные в ходе подготовки доклада знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Темы для рефератов**

1. Судебная реформа России 1864 г.
2. Результаты судебной реформы 1864 г.

3. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период.
4. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Судебная власть: понятие и основные признаки.
6. Конституционные признаки правосудия.
7. Правоохранительные и судебные органы ФРГ.
8. Правоохранительные органы Франции.
9. Правоохранительные и судебные органы США.
10. Правоохранительные и судебные органы Италии.
11. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.
12. Структура судебной системы на современном этапе.
13. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
14. Гарантии независимости судей.
15. Цели и задачи конституционного правосудия.
16. Система судов общей юрисдикции.
17. Районные (городские) суды и мировые судьи: структура и полномочия.
18. Звено судебной системы.
19. Судебная инстанция.
20. Система арбитражных судов России.
21. Арбитражные апелляционные суды.
22. Федеральные арбитражные суды округов.
23. Третейские суды и их полномочия.
24. Квалификационные коллегии судей.
25. Экзаменационные комиссии по приёму квалификационного экзамена и порядок проведения экзамена.
26. Функции и полномочия прокуратуры в современных условиях.
27. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
28. Специализированные прокуратуры.
29. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
30. Совет безопасности Российской Федерации.
31. Федеральные органы государственной охраны.
32. Министерство юстиции, его территориальные, функциональные и другие органы, их построение и основные задачи.
33. Федеральная регистрационная служба: основные полномочия и органы, осуществляющие её задачи.
34. Адвокатура и адвокатская деятельность.
35. Адвокатские палаты субъектов РФ и их задачи.
36. Федеральная палата адвокатов России.
37. Государственные нотариальные палаты, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, из права и обязанности.
38. Частные нотариусы, требования предъявляемые к ним, их права и обязанности.
39. Таможенные органы как институт призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
40. Принцип законности при оказании правоохранительной помощи частными детективными и охранными службами.

### **Критерии оценивания:**

Студент может подготовить 1-2 реферата (максимально 20 баллов).

- 8-10 баллов – изложенный, студентом в подготовленном реферате, учебный материал, достоверен и актуален; наличие у студента, подготовившего реферат, глубоких и исчерпывающих знаний по обсуждаемой теме; правильные и уверенные действия студента по применению, полученных студентом, при обсуждении реферата, знаний на практике; грамотное и логически стройное изложение предлагаемого к обсуждению в реферате материала, использование при подготовке реферата как основной, так и знакомство с дополнительной литературой;

- 5-7 баллов – наличие у обучающегося, подготовившего реферат, достаточно твердых знаний в соответствии материалами, использованными при подготовке реферата; четкое изложение реферативного материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающейся усвоил литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 3-5 баллов – наличие твердых знаний в объеме материала, включенного в реферат и его соответствие целям обучения, изложение реферативного материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, правильное в целом действие по применению знаний на практике;

- 0-2 балла – материалы реферата не связаны с вопросами, изучаемыми в процессе учебного процесса, наличие грубых ошибок в тексте реферата, непонимание сущности излагаемых материалов, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

## **Ситуационные задачи**

### **Раздел 1.**

#### **Задача 1.1.**

Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что

правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

#### **Задача 1.2.**

Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

#### **Задача 1.3.**

В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Печеркин расценил это обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается, принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?

#### **Задача 1.4.**

При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования, обвиняемые в краже Жадиков и Серебров заявили ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие - нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

#### **Задача 1.5.**

Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

#### **Задача 1.6.**

Ростовский областной суд приговорил к пожизненному лишению свободы Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность области. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения. Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

#### **Задача 1.7.**

В районный суд обратился гражданин Тарасенко, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы его дело было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным, судам?

#### **Задача 1.8.**

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п.«а» ч.2 ст.159 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру к заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело? Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

#### **Задача 1.9.**

Военнослужащий по призыву рядовой Голиков, проходивший военную службу в Республике Таджикистан, самовольно покинул воинскую часть, направившись на городской рынок. Во время возвращения с рынка к нему обратились два местных жителя. В ходе словесной перепалки, которая в дальнейшем переросла в драку, рядовой Голиков причинил одному из местных жителей, являющихся гражданами Республики Таджикистан, средний вред здоровью, который по Уголовному кодексу России имеет все признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст.112 УК РФ. Подсудно ли данное уголовное дело гарнизонному военному суду, дислоцирующемуся на территории Республики Таджикистан?

#### **Задача 1.10.**

Супруги Смысловы, имеющие двоих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть свой брак. Каждый из супругов настаивает на том, чтобы дети остались с ним, т.к. именно это будет наиболее полезно для детей. Кроме того супруги не могут договориться о разделе совместно нажитого имущества, т.к. муж считает, что супруга практически не работала, а лишь ухаживала за детьми и её доля должна быть минимальной. Какой из правоохранительных органов может решить данную проблему и защитить законные права каждого из супругов? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

#### **Задача 1.11.**

К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

#### **Задача 1.12.**

Федеральный судья Арбитражного суда г. Москвы Пчелкина обнаружила, что одна из норм закона, подлежащего применению в конкретном деле, по ее мнению, не соответствует нормам Конституции РФ. Вправе ли она обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности закона, подлежащего применению в деле? Какие арбитражные органы обладают данным правом?

#### **Задача 1.13.**

Между ОАО «Пересвет» и ЗАО «Вымпел» возник спор. В ходе переговоров выяснилось, что стороны заинтересованы в скорейшем его разрешении. Представители ОАО «Пересвет» предложили ЗАО «Вымпел» не обращаться в арбитражный суд, а передать рассмотрение спора в какой-либо негосударственный орган. «Вымпел» поддержал данное предложение. Куда могут обратиться стороны в данной ситуации?

#### **Задача 1.14.**

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смирнов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении их, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы. Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным Судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

#### **Задача 1.15.**

Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок.

## **Раздел 2**

### **Задача 2.1.**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

### **Задача 2.2.**

Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

### **Задача 2.3.**

Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

### **Задача 2.4.**

Гражданин Сакашвили при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Сакашвили категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции. На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Сакашвили.

### **Задача 2.5.**

В органы полиции обратилась гражданка Кислицына с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Кислицыной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вСобеседование о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Кислицыной отказано. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### **Задача 2.6.**

Матрос сухогруза «Капитан Волков» Норкин во время свободной смены употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения причинил тяжкие телесные повреждения мотористу Арапову. Судно «Капитан Волков» в это время находилось в Норвежском море. Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении? Что должен предпринять капитан сухогруза по данному преступлению?

### **Задача 2.7.**

Служащий Российской армии Михнев совместно со своими товарищами на территории воинской части употребил спиртные напитки и в состоянии алкогольного опьянения пошел в городской парк на молодежную дискотеку. По окончании дискотеки он учинил драку с гражданином Вознесенским, которому был причинен средний вред здоровью. Имеет ли право командир воинской части возбудить уголовное дело по данному преступлению?

### **Задача 2.8.**

Судебный пристав-исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определенной денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного

пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд N-ской области. Арбитражный суд N-ской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду.

Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N-ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

#### **Задача 2.9.**

Между гражданами Голубевым и Плюшкиным был заключен договор займа, согласно которому Плюшкин обязан был возвратить взятую в долг значительную сумму и проценты к определенному сроку. В случае нарушения срока уплаты договором предусмотрены очень существенные санкции. За несколько дней до момента исполнения обязательства Плюшкин не может найти кредитора: то он за границей, то находится на лечении, то не хочет встречаться с должником, то его телефон не отвечает. Плюшкин опасается, что кредитор специально уклоняется от встреч с ним, с тем, чтобы констатировать неисполнение договора и потребовать в судебном порядке выплаты неустойки и других санкций.

На основе действующего законодательства дайте ответ, как защитить права добросовестного должника в этой ситуации. Какой правоохранительный орган может это сделать, и в каком порядке?

#### **Задача 2.10.**

Гражданин РФ Ющенко, являющийся частным предпринимателем, оформлял доверенность на автомобиль и затратил на это очень много времени, т.к. у единственного государственного нотариуса в населенном пункте огромная очередь. Имея высшее юридическое образование, обладая огромной энергией и инициативой, он решил стать частным нотариусом. Он считает, что если правильно организовать дело, то можно заработать большие деньги, одновременно оказывая людям нужные им юридические услуги. Ющенко сомневается, возможна ли в России такая деятельность. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, каким образом можно стать нотариусом. Можно ли ее осуществлять предпринимателям?

#### **Задача 2.11.**

Менеджер ООО «Виктория» Завьялов, находясь в служебной командировке в г. Красноярске, потерял командировочное удостоверение и проездные документы. С целью удостоверения факта его нахождения в г. Красноярске Завьялов обратился в ближайшую частную нотариальную контору. Находящийся в конторе стажер нотариуса Федулов в удостоверении такого факта гражданину Завьялову отказал, сославшись на то, что частный нотариус не занимается удостоверением подобных фактов, кроме того, в настоящий момент нотариус находится на лечении, а стажер нотариуса не наделен правом совершения нотариальных действий.

Оцените законность подобного отказа. Кто наделен правом совершения нотариальных действий?

#### **Задача 2.12.**

Гражданин Шмаров после окончания юридического ВУЗа решил стать адвокатом и оказывать людям квалифицированную юридическую помощь. В населенном пункте, где он проживает большая потребность в квалифицированной юридической помощи и в случае правильной постановки дела можно получить хорошую прибыль. В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как стать адвокатом? Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?

#### **Задача 2.13.**

Приговором районного суда по обвинению в совершении преступления, предусмотренного п.«б» ч.2 ст.158 УК РФ, Шумков осужден к 4 годам лишения свободы. Не согласовав свою позицию с подзащитным Шумковым, его защитник, адвокат Зинкин, подал кассационную жалобу в суд кассационной инстанции с просьбой смягчить назначенное судом наказание. Узнав об этом, осужденный Зинкин написал собственную кассационную жалобу, в которой просил оставить без внимания формальные доводы адвоката Зинкина и прекратить в отношении него уголовное дело за недосказанностью его участия в совершении преступления. Как должны строиться взаимоотношения адвоката и его подзащитного? Связан ли адвокат позицией своего подзащитного? Проанализируйте точки зрения данных вопросов.

#### **Задача 2.14.**

Пенсионер, ветеран труда Бобрыкин, обратился к заведующему юридической консультацией с просьбой представлять его интересы в суде по иску о защите чести и достоинства к газете «Новости». После получения согласия заведующего юридической консультацией Бобрыкин заявил, что средств на оплату юридической помощи у него нет, и просил освободить его от оплаты за оказанную ему юридическую помощь. В случае выигрыша дела и удовлетворения судом его исковых требований о возмещении ему морального ущерба в денежном выражении в размере 100тыс.руб. половину этой суммы Бобрыкин обещал отдать адвокату, представляющему его интересы. Проанализируйте данную ситуацию. Может ли Бобрыкин быть освобожден от платы за оказанную ему юридическую помощь? Кому и в каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

#### **Задача 2.15.**

В органы внутренних дел обратилась группа граждан с заявлением о выдаче им лицензии на право заниматься частной детективной деятельностью. Среди них:

- а) 20-летний Сергачев, житель г.Москвы;
- б) гражданин Республики Беларусь, 36-летний Мельников;
- в) 27-летний Бойко, имеющий неснятую судимость за совершение кражи;
- г) бывший работник прокуратуры Вельяминов, уволенный с государственной службы по состоянию здоровья;
- д) 59-летний Татаринков;
- е) Поляков, отбывший 6 лет назад наказание по ст.264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека
- ж) уволенный в запас военнослужащий Яковенко.

Кому из вышеуказанных, лиц лицензия на занятие частной детективной деятельностью не может быть выдана? Почему? Какие требования предъявляются к:

- а) частным охранникам?
- б) частным детективам?

**Критерии оценивания:**

Студент может решить 2 задачи (максимально 20 баллов).

- 8-10 баллов выставляется, если изложенное решение задания фактически верно и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, необходимого для решения задачи; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;
- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание и применение знаний в решении задания, но имеются отдельные погрешности при ответе на уточняющие вопросы;
- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента, определенных знаний при решении задачи, но не совсем уверенная позиция; отсутствие должной логичности и стройности, решения приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-2 балла выставляется, если студент привел решение не связанное с решением задачи; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3 (два теоретических вопроса и одна задача). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривается все темы, включенные в рабочую программу.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки свободного владения уголовно-процессуальной терминологией, работы с нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов, посещение отдельных правоохранительных и экспертных органов и подразделений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат или доклад по теме занятия. В ходе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо уделить особое внимание вопросам, вынесенным на коллоквиум или собеседование. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем вопросам, обозначенным в рабочей программе дисциплины.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.