

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ: 21.06.2026 18:44:09

Дата подписания: 21.06.2026 18:44:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Инновационные тренды государственных внебюджетных фондов**

Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры  
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА      Финансы****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Богданова Оксана Юрьевна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся экономического образа мышления, закрепление базовых теоретических и прикладных основ в системе государственных внебюджетных фондов, развитие у обучающихся практических навыков анализа и обобщения тенденций
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы и сущность инновационных финансовых технологий (соотнесено с индикатором ПК- 2.1);

**Уметь:**

- осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации, оценивать экономическую целесообразность и эффективность внедрения FinTech-решений в деятельность государственных внебюджетных фондов (соотнесено с индикатором ПК- 2.2);

**Владеть:**

- навыки сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных внебюджетных фондов (соотнесено с ПК- 2.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы функционирования государственных внебюджетных фондов

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Современная система государственных внебюджетных фондов 1.Понятие, сущность и классификация государственных внебюджетных фондов 2.Историческая эволюция и современное состояние системы государственных внебюджетных фондов 3.Роль и значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны	Лекционные занятия	3	2	ПК-2
1.2	Тема 1. Современная система государственных внебюджетных фондов 1.Понятие, сущность и классификация государственных внебюджетных фондов 2.Историческая эволюция и современное состояние системы государственных внебюджетных фондов 3.Роль и значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны	Практические занятия	3	2	ПК-2
1.3	Тема 1. Современная система государственных внебюджетных фондов 1.Понятие, сущность и классификация государственных внебюджетных фондов 2.Историческая эволюция и современное состояние системы государственных внебюджетных фондов 3.Роль и значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны	Самостоятельная работа	3	4	ПК-2
1.4	Тема 2.Современные инновационные тренды в управлении государственными внебюджетными фондами 1.Цифровизация и внедрение информационных технологий в деятельность государственных внебюджетных фондов 2.Единые цифровые платформы 3.Использование больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
1.5	Тема 2.Современные инновационные тренды в управлении государственными внебюджетными фондами 1.Цифровизация и внедрение информационных технологий в деятельность государственных внебюджетных фондов 2.Единые цифровые платформы 3.Использование больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта	Практические занятия	3	4	ПК-2
1.6	Тема 2.Современные инновационные тренды в управлении государственными внебюджетными фондами	Самостоятельная работа	3	10	ПК-2

	1.Цифровизация и внедрение информационных технологий в деятельность государственных внебюджетных фондов 2.Единые цифровые платформы 3.Использование больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта				
<b>Раздел 2. Раздел 2. Направления инновационного развития государственных внебюджетных фондов</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3.Интеграция с государственными информационными системами 1.Обмен данными с ФНС и другими структурными организациями 2.Инновации в учете, аудите и налогообложении 3.Автоматизация обработки данных и документооборота	Лекционные занятия	3	6	ПК-2
2.2	Тема 3.Интеграция с государственными информационными системами 1.Обмен данными с ФНС и другими структурными организациями 2.Инновации в учете, аудите и налогообложении 3.Автоматизация обработки данных и документооборота	Практические занятия	3	6	ПК-2
2.3	Тема 3.Интеграция с государственными информационными системами 1.Обмен данными с ФНС и другими структурными организациями 2.Инновации в учете, аудите и налогообложении 3.Автоматизация обработки данных и документооборота	Самостоятельная работа	3	14	ПК-2
2.4	Тема 4.Перспективы инновационного развития государственных внебюджетных фондов 1.Лучшие зарубежные практики инноваций в управлении государственными внебюджетными фондами 2.Особенности формирования стратегии инновационного развития государственных внебюджетных фондов 3.Прогноз развития системы государственных внебюджетных фондов с учетом инновационных трендов	Лекционные занятия	3	4	ПК-2
2.5	Тема 4.Перспективы инновационного развития государственных внебюджетных фондов 1.Лучшие зарубежные практики инноваций в управлении государственными внебюджетными фондами 2.Особенности формирования стратегии инновационного развития государственных внебюджетных фондов 3.Прогноз развития системы государственных внебюджетных фондов с учетом инновационных трендов	Практические занятия	3	4	ПК-2
2.6	Тема 4.Перспективы инновационного развития государственных внебюджетных фондов 1.Лучшие зарубежные практики инноваций в управлении государственными внебюджетными фондами 2.Особенности формирования стратегии инновационного развития государственных внебюджетных фондов 3.Прогноз развития системы государственных внебюджетных фондов с учетом инновационных трендов	Самостоятельная работа	3	12	ПК-2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Глотова И. И., Клишина Ю. Е., Сафиуллаева Р. И., Томилина Е. П., Углицких О. Н.	Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов (в схемах, таблицах и определениях): учебное пособие	Ставрополь: АГРУС, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Левчаев П.А.	Государственные внебюджетные фонды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС «Znanium»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Левчаев П.А.	Финансы государственных внебюджетных фондов в цифровом экономическом укладе: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»
4	Левчаев П.А.	Внебюджетные фонды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС «Znanium»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База статистических данных Федеральной службы Государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Социальный фонд России - <https://sfr.gov.ru/>

Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по совершенствованию и развитию государственных и муниципальных финансов с использованием инновационных финансовых технологий</b>			
теоретические основы и сущность инновационных финансовых технологий (соотнесено с индикатором ПК-2.1);	Раскрывает методику анализа источников информации для проведения финансово-экономических расчетов с государственными внебюджетными фондами в ходе опроса. успешно демонстрирует выполнение тестов.	полнота и содержательность ответа в ходе опроса; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям. Выполнение тестов в полном (частичном) объеме	Вопросы к зачету (1-44), тесты (1-20), опрос (1-50), практическое задание (1), индивидуальные творческие задания (1-15), круглый стол (1-7), задача (1), научные доклады (1-25)
- осуществлять поиск, сбор и анализ необходимой информации, оценивать экономическую целесообразность и эффективность внедрения FinTech-решений в деятельность государственных внебюджетных фондов (соотнесено с индикатором ПК-2.2);	Осуществляет расчеты и анализ данных в области государственных внебюджетных фондов при решении задач; Анализирует данные в области государственных внебюджетных фондов при выполнении практического задания	Качество и полнота выполнения ПЗ с анализом данных о состоянии государственных внебюджетных фондов; Проводить экономические и финансовые расчеты при решении задач.	Вопросы к зачету (1-44), тесты (1-20), опрос (1-50), практическое задание (1), индивидуальные творческие задания (1-15), круглый стол (1-7), задача (1), научные доклады (1-25)

<p>- навыки сбора, обработки, анализа и обобщения информации о состоянии и перспективах развития государственных внебюджетных фондов (соотнесено с ПК- 2.3);</p>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой информации при выполнении индивидуального творческого задания в области функционирования государственных внебюджетных фондов и при написании доклада</p>	<p>Качество и полнота выполнения ИТЗ с применением статистических исследований аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме. самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации при написании доклада.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-44), тесты (1-20), опрос (1-50), практическое задание (1), индивидуальные творческие задания (1-15), круглый стол (1-7), задача (1), научные доклады (1-25)</p>
--	---	--	--

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

- 1) Понятие «инновационного тренда» в системе управления общественными финансами.
- 2) Предпосылки объединения ПФР и ФСС в Социальный фонд России (СФР).
- 3) Социальное казначейство как глобальный тренд развития внебюджетных систем.
- 4) Влияние цифровой трансформации на автономность бюджетов ГВФ.
- 5) Эволюция ГИС: от ведомственных баз данных к Единой цифровой платформе в социальной сфере.
- 6) Концепция «Государство как платформа» (GaaS) в деятельности внебюджетных фондов.
- 7) Роль больших данных (Big Data) в прогнозировании дефицита бюджетов ГВФ.
- 8) Инновационные методы администрирования страховых взносов: взаимодействие ФНС и СФР.
- 9) Проактивный формат предоставления государственных услуг: механизмы и преимущества.
- 10) Индивидуальный пенсионный капитал и перспективы его цифрового учета.
- 11) Тренды развития накопительной составляющей пенсионной системы в условиях финтех.

- 12) Автоматизация процесса назначения пенсий на основе данных персонифицированного учета.
- 13) Цифровой профиль гражданина и его использование для верификации прав на пособия.
- 14) Электронный листок нетрудоспособности (ЭЛН) как инструмент снижения транзакционных издержек.
- 15) Тренды в назначении материнского капитала: от сертификата к автоматическому зачислению.
- 16) Инновационные механизмы выплаты пособий по временной нетрудоспособности напрямую от фонда.
- 17) Роботизация (RPA) процессов обработки заявлений в системе социального страхования.
- 18) Предиктивная аналитика в системе пенсионного планирования.
- 19) Использование нейросетей для выявления ошибок в расчетах страхового стажа.
- 20) Цифровой полис ОМС: переход от физического носителя к штрих-коду и записи в ГИС.
- 21) Вертикализация управления в системе ОМС: цифровой контроль за ТФОМС.
- 22) Тренды в финансировании высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП).
- 23) Искусственный интеллект в экспертизе качества медицинской помощи по ОМС.
- 24) Дистанционный мониторинг здоровья пациентов как новое направление расходов фондов.
- 25) Интеграция ЕГИСЗ и ГИС ОМС: проблемы и перспективы.
- 26) Система персонифицированного учета медицинской помощи в условиях Big Data.
- 27) Ценностно-ориентированное здравоохранение (Value-Based Healthcare) как тренд развития ОМС.
- 28) Подушевое финансирование и инновационные способы оплаты медицинской помощи.
- 29) Перспективы использования Цифрового рубля в расчетах внебюджетных фондов.
- 30) Смарт-контракты как инструмент контроля целевого использования средств ГВФ.
- 31) Электронные сертификаты для обеспечения инвалидов ТСР: финансовая модель.
- 32) Технологии «окрашивания» бюджетных средств в системе социальных трансфертов.
- 33) Интеграция сервисов ГВФ с банковскими экосистемами.
- 34) Использование биометрии для идентификации получателей выплат из ГВФ.
- 35) Тренды развития мобильных приложений фондов для взаимодействия с застрахованными.
- 36) Облачные вычисления в архитектуре финансовых систем внебюджетных фондов.
- 37) Автоматизация регрессных исков фондов к виновникам вреда здоровью.
- 38) Кибербезопасность финансовых транзакций в системе государственных внебюджетных фондов.
- 39) Риск-ориентированный подход при проведении проверок плательщиков взносов.
- 40) Инновационные инструменты инвестирования временно свободных средств СФР.
- 41) Инструменты инициативного бюджетирования в социальной сфере.
- 42) Тренды в системе негосударственного пенсионного обеспечения (НПО) как дополнение к ГВФ.
- 43) Методы оценки эффективности инновационных проектов в государственном секторе.
- 44) Контроль Счетной палаты за цифровыми расходами ГВФ.
- 45) Внедрение принципов доказательной политики (Evidence-based policy) в управлении фондами.
- 46) Моделирование демографических рисков в долгосрочных финансовых планах СФР.

- 47) Персонализация мер поддержки: переход от категориального к индивидуальному подходу.
- 48) Этические аспекты использования ИИ при принятии решений о назначении выплат.
- 49) Проблема цифрового разрыва и инклюзивность инноваций ГВФ.
- 50) Будущее внебюджетных фондов: полная интеграция в единый бюджет или сохранение автономности?

**Критерии оценивания:**

<b>50-100 баллов - зачтено</b>	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
<b>0-49 баллов – не зачтено</b>	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**Тесты**

**Задание 1**

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление соответствия.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Сопоставьте элементы инновационный тренд и концепцию ее содержания**

Концепция		Содержание инновации	
А	Социальное казначейство	1	Переход к индивидуальным инвестиционным счетам с господдержкой.
Б	Проактивность	2	Предоставление мер поддержки без обращения гражданина на базе Big Data.
В	Приватизация пенсионных прав	3	Создание единой цифровой платформы для бесшовного оказания услуг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

**Задание 2**

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление соответствия.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Установите соответствие между инновационной ролью и органом ее исполняющем**

Орган		Инновационная роль	
А	Наблюдательный совет СФР	1	Консолидация бюджетных потоков всех уровней системы.

Б	Федеральное казначейство	2	Межведомственный контроль и стратегическое управление фондом.
В	ЕЦП «ГосТех»	3	Базовая облачная инфраструктура для сервисов фондов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 3

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление соответствия.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Установите соответствие между технологией и сферой ее применения в государственных внебюджетных фондах:**

Источник данных		Категория сведений	
А	Искусственный интеллект	1	Хранение истории транзакций и защита пенсионных прав от корректировок.
Б	Блокчейн	2	Скоринг нуждаемости и автоматизированное выявление мошенничества
В	Предиктивная аналитика	3	Прогнозирование дефицита бюджета фонда на основе демографических сдвигов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 4

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление последовательности.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Алгоритм формирования проактивного профиля гражданина в процессе создания цифрового профиля в системе «Социального казначейства»:**

- А) Агрегация данных из базовых госреестров (СМЭВ).
- Б) Скоринг и верификация прав (комплексная оценка)
- В) Проактивное уведомление и назначение.
- Г) Присвоение первичного идентификатора (СНИЛС)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 5

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление последовательности.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Логика реинжиниринга процессов в государственных внебюджетных фондах:**

- А) Инвентаризация и аудит «как есть» (As Is):
- Б) Переход к проактивному назначению
- В) Переход на межведомственное взаимодействие (СМЭВ)
- Г) Алгоритмизация принятия решения (To Be)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 6**

**Тип задания:** Задание закрытого типа на установление последовательности.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Расположите этапы реализации преимущества «автоматизации выплаты» в правильном порядке:**

- А) Поступление сведений о жизненном событии в государственную систему (например, ЗАГС).
- Б) Направление запроса гражданину на подтверждение реквизитов счета.
- В) Автоматическая проверка права на выплату по базам данных (ФНС, Росреестр).
- Г) Зачисление средств на карту «Мир»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 7**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

Какие факторы определяли необходимость объединения ГВБФ?

- А) Оптимизация расходов на содержание аппарата.
- Б) Создание единого цифрового профиля застрахованного.
- В) Передача функций фонда частным страховым компаниям.
- Г) Упрощение администрирования страховых взносов (единый тариф).
- Д) Использование средств фондов на покрытие дефицита федерального бюджета

Варианты ответа.

--

**Задание 8**

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Преимущества проактивного формата предоставления услуг Социальным казначейством:**

- А) Возможность самостоятельно выбрать вид выплаты и ее размер
- Б) Исключить необходимость подачи заявления на получение выплаты и сбора справок
- В) Возможность получения мер поддержки в любой точке страны независимо от прописки
- Г) Минимизируется человеческий фактор при принятии решения
- Д) Полная отмена межведомственного взаимодействия

Варианты ответа.

Задание 9

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Какие новые тренды используются в развитии системы ОМС:**

- А) Цифровой профиль пациента и персонализированная медицина.
- Б) Переход к оплате медицинской помощи по клинико-статистическим группам (КСГ).
- В) Исключение страховых медицинских организаций из цепочки платежей.
- Г) Отказ от страхового принципа в пользу прямого государственного бюджетного финансирования больниц.
- Д) Внедрение цифровых профилей пациентов для анализа качества лечения и персонализированного сопровождения.

Варианты ответа.

Задание 10

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Что означает «экстерриториальность» как преимущество Социального казначейства?**

- А) Получение услуг только по месту постоянной регистрации.
- Б) Возможность получения мер поддержки в любой точке страны независимо от прописки.
- В) Предоставление услуг исключительно жителям сельских территорий.
- Г) Возможность получить выплату наличными в кассе фонда

Вариант ответа.

Задание 11

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Какие изменения в части информационного взаимодействия являются актуальными трендами в ОМС? (выберите один верный ответ)**

- А) Ведение бумажных медицинских карт для дублирования электронных данных.
- Б) Финансирование углубленной диспансеризации лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию
- В) Интеграция данных ГИС ОМС с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).
- Г) Закрытие доступа страховым компаниям к данным о результатах лечения.

Вариант ответа.

Задание 12

**Тип задания:** Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**1. Какая технология является основным инструментом контроля целевого расходования бюджетных средств при обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации (ТСР)?**

- А) Прямой денежный перевод на сберегательную книжку.
- Б) Электронный сертификат, привязанный к карте «Мир».
- В) Выдача наличных под отчет.
- Г) Почтовый перевод без указания назначения платежа.

Вариант ответа.

Задание 13

**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Объясните роль предиктивной (прогностической) аналитики в управлении бюджетами Социального фонда России?**

Укажите правильный ответ:

Задание 14

**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Каким образом проактивный формат Социального казначейства способствует борьбе с коррупцией в социальной сфере?**

Укажите правильный ответ:

Задание 15

**Тип задания:** Задание открытого типа с развернутым ответом.

**Текст задания:** прочитайте текст и запишите ответ.

**Опишите механизм действия «Электронного сертификата» как финтех-инновации СФР.**

Укажите правильный ответ:

Максимальный балл - 15

**Критерии оценивания:**

- 1 б. – ответ на тестовый вопрос верный;
- 0 б. – ответ неверный

### Вопросы для опроса

- 1) Как вы оцениваете целесообразность объединения ПФР и ФСС в единый Социальный фонд России (СФР)?
- 2) Раскройте основу Концепции «Социального казначейства»?
- 3) Считаете ли вы современные внебюджетные фонды достаточно прозрачными в части расходов?
- 4) Насколько вы удовлетворены качеством электронных сервисов СФР (личный кабинет, справки)?

- 5) Как вы считаете, сохраняют ли фонды свою финансовую автономность в условиях цифровизации?
- 6) Какие функции сейчас выполняет ФНС в интересах внебюджетных фондов?
- 7) Считаете ли вы оправданным существование ГВФ отдельно от государственного бюджета?
- 8) Как вы относитесь к внедрению цифрового профиля гражданина для учета льгот?
- 9) Поддерживаете ли вы использование Цифрового рубля для выплаты пенсий и пособий?
- 10) Как вы оцениваете внедрение Электронного сертификата для покупки средств реабилитации?
- 11) Считаете ли вы эффективным использование Blockchain для контроля за движением средств фонда?
- 12) Верите ли вы, что смарт-контракты могут полностью исключить ошибки при начислении выплат?
- 13) Считаете ли вы биометрическую идентификацию необходимой для получения услуг из ГВФ?
- 14) Как вы оцениваете потенциал Big Data для борьбы с мошенничеством в сфере ОМС?
- 15) Должны ли коммерческие банки быть глубоко интегрированы в распределение средств ГВФ?
- 16) Пользуетесь ли вы мобильным приложением для контроля своего страхового стажа?
- 17) Насколько безопасным вы считаете хранение данных о вашем здоровье в единой ГИС?
- 18) Поддерживаете ли вы «окрашивание» социальных денег (запрет на покупку определенных товаров)?
- 19) Нужны ли чат-боты с ИИ для консультаций по пенсионному законодательству?
- 20) Считаете ли вы справедливым «подушевой» принцип финансирования в ОМС?
- 21) Должен ли фонд ОМС оплачивать использование ИИ-диагностики в поликлиниках?
- 22) Оцените готовность системы ОМС к переходу на полностью цифровые полисы.
- 23) Нужно ли поощрять (финансово) застрахованных лиц за прохождение диспансеризации?
- 24) Как вы оцениваете эффективность «прямых выплат» пособий из фонда (минуя работодателя)?
- 25) Считаете ли вы текущий механизм оплаты больничных листов (ЭЛН) максимально удобным?
- 26) Должны ли внебюджетные фонды финансировать частную медицину в большем объеме?
- 27) Верите ли вы в эффективность системы персональных медицинских помощников за счет ОМС?
- 28) Оцените риск монополизации рынка медицинских услуг единым государственным фондом.
- 29) Нужен ли индивидуальный рейтинг страховых медицинских организаций для пользователей?
- 30) Является ли самозанятость угрозой для устойчивости бюджета Социального фонда?
- 31) Поддерживаете ли вы введение обязательных взносов в ГВФ для платформ (курьеры, такси)?

- 32) Должна ли пенсионная система полностью перейти на накопительный принцип в будущем?
- 33) Оцените эффективность инвестирования пенсионных накоплений через государственные УК.
- 34) Считаете ли вы налоговые льготы эффективным инструментом стимулирования взносов в ГВФ?
- 35) Как вы относитесь к идее «динамического тарифа» взносов в зависимости от условий труда?
- 36) Понимаете ли вы, как формируются ваши пенсионные коэффициенты (баллы)?
- 37) Достаточно ли текущих мер контроля Счетной палаты за бюджетами фондов?
- 38) Нужно ли внедрять принципы ESG в инвестиционную политику внебюджетных фондов?
- 39) Считаете ли вы оправданным использование трансфертов из федерального бюджета для покрытия дефицита ГВФ?
- 40) Как вы оцениваете влияние демографического кризиса на инновационную повестку фондов?
- 41) Что для вас важнее: скорость получения выплаты или её абсолютный размер?
- 42) Опасаетесь ли вы ошибок ИИ при автоматическом отказе в социальной поддержке?
- 43) Станет ли «Социальное казначейство» инструментом тотального контроля за доходами?
- 44) Оцените риск потери данных при интеграции всех ведомственных систем в одну платформу.
- 45) Верите ли вы, что через 10 лет профессия «сотрудник фонда» исчезнет из-за автоматизации?
- 46) Насколько критичен риск «цифрового разрыва» для пенсионеров при внедрении инноваций?
- 47) Должно ли государство раскрывать алгоритмы, по которым ИИ назначает выплаты?
- 48) Как вы оцениваете уровень киберугроз для системы ОМС в текущих условиях?
- 49) Должны ли инновации в ГВФ быть направлены на экономию бюджета или на комфорт граждан?
- 50) Считаете ли вы российские технологии в ГВФ передовыми по сравнению с мировым опытом?

**Максимальный балл – 10**

**Критерии оценивания за ответ на 1 вопрос:**

<b>1 балл</b>	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
<b>0 баллов</b>	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

### **Практическое задание**

**1.Выполнение практического задания по теме «Разграничение доходов и расходов государственных внебюджетных фондов»:**

**Необходимо провести расчет эффективности внедрения Электронного сертификата (кейс-задача)**

**Цель:** Оценить финансовые и организационные выгоды финтех-инструментов.

**Задание:**

Региональное отделение Фонда закупает для инвалидов кресла-коляски.

• **Вариант А (традиционный):** Фонд проводит тендер, закупает 1000 колясок по цене 20 000 руб., хранит их на складе (расходы на логистику и склад — 5% от стоимости) и выдает гражданам. Срок ожидания для гражданина — до 6 месяцев.

• **Вариант Б (инновационный):** Фонд выпускает 1000 электронных сертификатов (ЭЦ), привязанных к карте «Мир», на сумму 20 000 руб. каждый. Гражданин сам покупает коляску в магазине-партнере. Администрирование системы ЭЦ обходится в 1% от суммы. Срок ожидания — 3 дня.

1. Рассчитайте общие бюджетные затраты для обоих вариантов.

2. Опишите 3 преимущества варианта «Б» для государства и 2 преимущества для гражданина.

3. Укажите, какой риск (финансовый или технический) может возникнуть при реализации варианта «Б».

### **Критерии оценивания:**

**Максимальный балл - 15 баллов**

11-15 баллов	выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
6-10 баллов	выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но в расчетах были неточности;
5-9 баллов	выставляется обучающемуся, если задание выполнено в неполном объеме, в расчетах были неточности; если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
0-4 балла	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

### **Темы индивидуальных творческих заданий**

- 1) Особенности личного кабинета застрахованного лица 2030
- 2) Смарт-контракт в системе материнского капитала
- 3) Цифровой рубль для социальных выплат
- 4) Электронный сертификат: расширение горизонтов
- 5) Искусственный интеллект в деятельности ГВБФ
- 6) ИИ в медико-социальной экспертизе
- 7) Индивидуальный инвестиционный профиль пенсионера
- 8) Платформенная занятость и Социальный фонд России
- 9) Социальный скоринг
- 10) Трансформация ГВБФ в «Маркетплейс социальных услуг»
- 11) Инфографика: Пусть страхового взноса
- 12) Международный бенчмаркинг: сравнительный анализ
- 13) Преодоление цифрового разрыва
- 14) Безопасность сотрудников ГВБФ при работе с Единой цифровой платформой
- 15) Финтех и технологии распределенных реестров

**Индивидуальная работа предоставляется в виде презентации**

Максимальный балл - 20

**Критерии оценивания за 1 индивидуальное творческое задание:**

5 баллов	выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
----------	--

4 балла	выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
3 баллов	выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
0-2 балла	выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций

### Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. «Социальное казначейство: конец эпохи бумажной бюрократии или риск цифровой диктатуры?»
2. «Цифровой рубль в ГВФ: как 'окрашивание' денег изменит систему целевого расходования пособий?»
3. «Электронный сертификат: станет ли он реальной альтернативой государственным закупкам в социальной сфере?»
4. «Объединение ПФР и ФСС: первые итоги и долгосрочный эффект цифровой синергии».
5. «Инвестиционная политика ГВФ в условиях санкций: поиск новых инструментов для сохранения накоплений».
6. «Социальный скоринг и Big Data: можно ли доверять алгоритмам определение степени нуждаемости семьи?»
7. «Риски 'цифрового разрыва': как обеспечить доступность инноваций ГВФ для пожилых граждан и жителей удаленных территорий?»

#### Критерии оценивания:

#### Максимальный балл - 20

16-20 баллов	выставляется, если в ходе дискуссии обучающийся показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
11-15 баллов	выставляется, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии
8-10 баллов	выставляется, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
0-7 баллов	выставляется, не принимавшему участия в работе

#### Задача

**Решение задачи допускается с применением своих добавлений, если их не достаточно для расчета. Решение задачи должно быть с учетом современной ситуации**

Работнику предприятия в текущем году установлен месячный оклад в размере 130 000 руб. Кроме оклада работнику:

- 1) Начислена материальная помощь (не связанная с чрезвычайными событиями):
  - в феврале – 3 500 руб.,
  - в апреле – 18 000 руб.
- 2) Оплачена стоимость участия в семинаре по повышению квалификации:
  - в марте в сумме 9 500 руб.
- 3) В июне выплачено пособие по временной нетрудоспособности в размере 43 330 руб. за 10 дней болезни
- 4) В июне оплачено 80 000 руб. за оплату работы в праздничные дни

Определите сумму страховых взносов в каждый государственный внебюджетный фонд нарастающим итогом с начала года.

В ТАБЛИЦЕ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ГРАФЫ, ВЫДЕЛЕННЫЕ ЦВЕТОМ

			ТАРИФ			итого
			СФР		ФФОМС	
	объект	база	ОПС	ОСС	ОМС	
ЯНВАРЬ						
Начислено						
Уплачено						
ФЕВРАЛЬ						
Начислено						
Уплачено						
МАРТ						
Начислено						
Уплачено						
АПРЕЛЬ						
Начислено						
Уплачено						
МАЙ						
Начислено						
Уплачено						
ИЮНЬ						
Начислено						
Уплачено						
ИЮЛЬ						
Начислено						
Уплачено						
АВГУСТ						
Начислено						
Уплачено						

**Критерии оценивания:**

Максимальный балл – 10

8-10 баллов	выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением верным решением задачи;
5-7 баллов	выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением верным решением задачи, имеющими небольшими погрешностями
2-4 балла	выставляется студенту, если его работа является результативной и заканчивается представлением решением задачи, имеющими погрешности
0-1 баллов	выставляется студенту, если решение с результатами расчётов не были представлены

## Темы научных докладов

- 1) Концепция «Социального казначейства» как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
- 2) Проактивное предоставление государственных услуг: технологические барьеры и экономический эффект.
- 3) Единая цифровая платформа в социальной сфере (ЕЦП): архитектура, возможности и риски интеграции данных.
- 4) Цифровой профиль гражданина как основа для автоматизации назначения мер социальной поддержки.
- 5) Трансформация клиентских путей (СJM) в системе ГВФ в условиях перехода на беззаявительный порядок.
- 6) Межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ) как фактор ускорения транзакций во внебюджетных фондах.
- 7) Цифровой рубль в системе ГВФ: перспективы внедрения и механизмы «окрашивания» целевых выплат.
- 8) Электронный сертификат как инструмент развития конкурентной среды в сфере социального обеспечения.
- 9) Смарт-контракты в государственном страховании: автоматизация исполнения обязательств без участия чиновника.
- 10) Технология распределенных реестров (Blockchain) для обеспечения прозрачности распределения средств маткапитала.
- 11) Платежная система «Мир» и развитие финтех-сервисов для получателей социальных выплат.
- 12) Интеграция ГИС фондов с банковскими экосистемами: возможности для персонализации поддержки.
- 13) Использование Big Data для выявления скрытой нуждаемости и таргетирования социальной помощи.
- 14) Машинное обучение в системе ОМС: автоматизация контроля качества медицинской помощи и поиск приписок.
- 15) Предиктивная аналитика в прогнозировании демографической нагрузки на пенсионную систему.
- 16) Нейросетевые модели для оценки рисков неплатежей страховых взносов в бюджеты ГВФ.
- 17) Чат-боты с искусственным интеллектом как инструмент снижения нагрузки на фронт-офисы СФР.
- 18) Платформенная занятость и вызовы для ГВФ: модели вовлечения самозанятых в систему социального страхования.
- 19) Влияние цифровизации экономики на устойчивость доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.
- 20) Регрессионный анализ факторов, влияющих на дефицит бюджета Социального фонда России.
- 21) ESG-трансформация государственных внебюджетных фондов: международный опыт и российские перспективы.
- 22) Дистанционный мониторинг здоровья как инструмент снижения затрат на госпитальную помощь.
- 23) Ценностно-ориентированное здравоохранение (VBHC) и его влияние на способы оплаты медицинской помощи.
- 24) Кибербезопасность ГВФ: защита национальных баз данных от внешних угроз и утечек.
- 25) Цифровой разрыв в социальной сфере: методы минимизации рисков для цифровых аутсайдеров (пожилых людей).

**Регламент проведения мероприятия оценивания:** Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество – 10 баллов**

9-10 баллов	- выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
7-8 баллов	- выставляется обучающемуся, если задание выполнено в полном объеме, но в расчетах были неточности;
5 -6 баллов	-выставляется обучающемуся, если задание выполнено в неполном объеме, в расчетах были неточности; если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
0-4 балла	-выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду, рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения методикой и методологией проведения анализа экономических расчетов в области государственных внебюджетных фондов, методами анализа параметров бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.