

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.08.2025 19:50:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Интегрированная отчетность

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.10 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Хахонова Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: уметь организовать, формировать и представлять интегрированную отчетность коммерческой организации с использованием современных цифровых технологий для внешних и внутренних пользователей.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способность выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, консалтинге и отчетности, международное законодательство в области формирования интегрированной отчетности, современные технологии автоматизированной обработки учетной информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности в цифровой экономике. (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

Применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области бухгалтерского учета, отчетности; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) и интегрированной отчетности экономического субъекта; анализировать и интерпретировать интегрированную отчетность (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

Работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования прозрачной финансовой и нефинансовой отчетности; методикой осуществления внутреннего контроля интегрированной отчетности в условиях цифровой экономики, навыками оценки экономической эффективности принятых управленческих решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы формирования интегрированной отчетности коммерческих организаций

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1.1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к интегрированной отчетности. 1.2. Понятие интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности 1.3. Классификация интегрированной отчетности 1.4. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в интегрированной отчетности. 1.5. Основные пользователи информации интегрированной отчетности. 1.6. Организации, формирующие интегрированные отчеты.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
1.2	1.1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к интегрированной отчетности. 1.2. Понятие интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности 1.3. Классификация интегрированной отчетности 1.4. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в интегрированной отчетности. 1.5. Основные пользователи информации интегрированной отчетности. 1.6. Организации, формирующие интегрированные отчеты.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2
1.3	1.1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к интегрированной отчетности. 1.2. Понятие интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности 1.3. Классификация интегрированной отчетности 1.4. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в интегрированной отчетности. 1.5. Основные пользователи информации интегрированной отчетности. 1.6. Организации, формирующие интегрированные отчеты.	Практические занятия	2	2	ПК-2

Раздел 2. Правовое обеспечение формирования интегрированной отчетности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	2.1. Нормативно-правовое обеспечение интегрированной отчетности в России 2.2. Структура и содержание Международного стандарта по интегрированной отчетности (МСИО). 2.3. Структура и содержание стандарта Глобальная Инициатива по отчетности (GRI). 2.4. Прочие международные стандарты по интегрированной отчетности (ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.). 2.5. Модели правового обеспечения формирования интегрированной отчетности	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
2.2	2.1. Нормативно-правовое обеспечение интегрированной отчетности в России 2.2. Структура и содержание Международного стандарта по интегрированной отчетности (МСИО). 2.3. Структура и содержание стандарта Глобальная Инициатива по отчетности (GRI). 2.4. Прочие международные стандарты по интегрированной отчетности (ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.). 2.5. Модели правового обеспечения формирования интегрированной отчетности	Самостоятельная работа	2	12	ПК-2
2.3	2.1. Нормативно-правовое обеспечение интегрированной отчетности в России 2.2. Структура и содержание Международного стандарта по интегрированной отчетности (МСИО). 2.3. Структура и содержание стандарта Глобальная Инициатива по отчетности (GRI). 2.4. Прочие международные стандарты по интегрированной отчетности (ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.). 2.5. Модели правового обеспечения формирования интегрированной отчетности	Практические занятия	2	2	ПК-2

Раздел 3. Фундаментальные концепции формирования интегрированной отчетности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	3.1. Ключевые концепции формирования интегрированной отчетности 3.2. Концепция интегрированного мышления 3.3. Концепция множественности капиталов 3.4. Стейкхолдерская концепция 3.5. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости 3.6. Концепция устойчивого развития 3.7. Концепция управления рисками и возможностями 3.8. Концепция долгосрочной перспективы 3.9. Концепция прозрачности и подотчетности	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
3.2	3.1. Ключевые концепции формирования интегрированной отчетности 3.2. Концепция интегрированного мышления 3.3. Концепция множественности капиталов 3.4. Стейкхолдерская концепция 3.5. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости 3.6. Концепция устойчивого развития 3.7. Концепция управления рисками и возможностями 3.8. Концепция долгосрочной перспективы 3.9. Концепция прозрачности и подотчетности	Практические занятия	2	2	ПК-2
3.3	3.1. Ключевые концепции формирования интегрированной отчетности 3.2. Концепция интегрированного мышления 3.3. Концепция множественности капиталов 3.4. Стейкхолдерская концепция 3.5. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости 3.6. Концепция устойчивого развития 3.7. Концепция управления рисками и возможностями 3.8. Концепция долгосрочной перспективы 3.9. Концепция прозрачности и подотчетности	Самостоятельная работа	2	10	ПК-2

Раздел 4. основополагающие принципы формирования интегрированной отчетности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	4.1. Принципы, определяющие содержание интегрированного отчета 4.2. Принципы, определяющие качество интегрированного отчета 4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки интегрированной отчетности	Лекционные занятия	2	2	ПК-2
4.2	4.1. Принципы, определяющие содержание интегрированного отчета 4.2. Принципы, определяющие качество интегрированного отчета 4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки интегрированной отчетности	Самостоятельная работа	2	2	ПК-2
4.3	4.1. Принципы, определяющие содержание интегрированного отчета 4.2. Принципы, определяющие качество интегрированного отчета 4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки интегрированной отчетности	Самостоятельная работа	2	8	ПК-2

Раздел 5. Методика формирования интегрированной отчетности коммерческих организаций

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	5.1. Структура интегрированного отчета 5.2. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания интегрированного отчета 5.3. Этапы формирования интегрированного отчета 5.4. Практики формирования интегрированной отчетности лучших российских корпораций. 5.5. Модель формирования интегрированной отчетности в условиях цифровой трансформации экономики 5.6. Зарубежный опыт развития интегрированной отчетности и возможности его адаптации в российских условиях	Самостоятельная работа	2	2	ПК-2
5.2	5.1. Структура интегрированного отчета 5.2. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания интегрированного отчета 5.3. Этапы формирования интегрированного отчета 5.4. Практики формирования интегрированной отчетности лучших российских корпораций. 5.5. Модель формирования интегрированной отчетности в условиях цифровой трансформации экономики 5.6. Зарубежный опыт развития интегрированной отчетности и возможности его адаптации в российских условиях	Практические занятия	2	2	ПК-2
5.3	5.1. Структура интегрированного отчета 5.2. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания интегрированного отчета 5.3. Этапы формирования интегрированного отчета 5.4. Практики формирования интегрированной отчетности лучших российских корпораций. 5.5. Модель формирования интегрированной отчетности в условиях цифровой трансформации экономики 5.6. Зарубежный опыт развития интегрированной отчетности и возможности его адаптации в российских условиях	Самостоятельная работа	2	6	ПК-2
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Хахонова Н. Н., Алексеева И. В., Бахтеев А. В.	Бухгалтерский учет и отчетность: учеб.	М.: РИО□, 2018	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 25 экз.
2	Василенко, Т. А.	Экологическое нормирование и природоохранная отчетность: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Боронина, Э. С., Закатей, С. В.	Составление и анализ консолидированной отчетности: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Рощина, Ю. В.	Корпоративная отчетность организации: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2021	ЭБС «IPR SMART»
6	Алексеева И. В., Андреева Н. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в условиях цифровой экономики: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2022	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 63 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ИСС «КонсультантПлюс»
2. ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
3. База данных Минфина России - www.minfin.ru.

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способность выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации			
З Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, консалтинге и отчетности, международное законодательство в области формирования интегрированной отчетности, современные технологии автоматизированной обработки учетной информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности в цифровой экономике.	- полнота и содержательность ответа; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации;	- грамотно, логически верно, аргументировано отвечать на поставленные вопросы; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - четко называет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, ссылаясь на действующую редакцию.	ВЗ – вопросы к зачету (1-44) К – коллоквиум (т.1-5) Т – тесты (т. 1-5) Д – доклад (т. 1-5)
У Применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области бухгалтерского учета, отчетности; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) и интегрированной отчетности экономического субъекта; анализировать и интерпретировать интегрированную отчетность	- сбор необходимой информации для решения заданий; - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов; - подготовка и оформление доклада и презентации; - подготовка реферата;	- умение подбирать, систематизировать и корректно использовать источники экономической и управленческой информации; - подбирает, систематизирует и корректно использует источники информации об изменении БФО; - умение анализировать собранную информацию для решения задач и контрольной работы по модулю;	РЗ - расчетные задания (1-4)
Н Работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования транспарентной финансовой и нефинансовой отчетности; методикой осуществления внутреннего контроля интегрированной отчетности в условиях цифровой экономики, навыками оценки экономической эффективности принятых управленческих решений с учетом фактора неопределённости	- поиск и сбор необходимой литературы, - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); - подготовка и представление презентаций, выступления с докладом.	- имеет представление о приемах формирования отчетности по национальным стандартам; - решение задач в полном объеме; - представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме; - выполнение контрольной работы в полном объеме.	РЗ - расчетные задания (1-4)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Эволюционная трансформация интегрированной отчетности.

2. Исторические предпосылки формирования современных подходов к интегрированной отчетности.
3. Понятие интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности.
4. Классификация интегрированной отчетности
5. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в интегрированной отчетности.
6. Дайте определение отчетности в области устойчивого развития.
7. Каково место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности?
8. Каковы основные функции интегрированной отчетности?
9. Назовите этапы развития интегрированной отчетности.
10. Дайте определение интегрированной отчетности, интегрированного отчета в соответствии с Международными основами интегрированной отчетности.
11. Назовите ключевых пользователей интегрированной отчетности и их информационные запросы.
12. Каково значение интегрированной отчетности в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса?
13. Назовите преимущества от внедрения интегрированной отчетности.
14. Организации, формирующие интегрированные отчеты.
15. Зарубежный опыт развития интегрированной отчетности и возможности его адаптации в российских условиях
16. Нормативно-правовое обеспечение интегрированной отчетности в России
17. Структура и содержание Международного стандарта по интегрированной отчетности (МСИО).
18. Структура и содержание стандарта «Глобальная Инициатива по отчетности» (GRI).
19. Российские и международные стандарты формирования интегрированной отчетности.
20. Модели правового обеспечения формирования интегрированной отчетности
21. Какие фундаментальные концепции лежат в основе формирования интегрированной отчетности?
22. В чем заключается суть концепции интегрированного мышления?
23. В чем заключается суть концепции множественности капиталов?
24. В чем заключается суть стейкхолдерской концепции?
25. Дайте характеристику концепции процесса создания ценности.
26. Принципы, определяющие содержание интегрированного отчета
27. Принципы, определяющие качество интегрированного отчета
28. Принципы, определяющие процесс подготовки интегрированной отчетности
29. Что понимают под человеческим капиталом для целей интегрированной отчетности.
30. Дайте определение социального капитала для целей интегрированной отчетности.
31. Что понимают под природным капиталом для целей интегрированной отчетности.
32. Назовите ведущие принципы формирования интегрированной отчетности, определенные в Международных основах интегрированной отчетности.
33. В чем заключается сущность принципа «стратегическая направленность и ориентация на будущее»?
34. Дайте определение понятия «интегрированное мышление».
35. Какую информацию о взаимоотношениях с заинтересованными сторонами следует раскрывать в интегрированной отчетности?
36. Дайте определение принципа существенности для целей интегрированной отчетности.
37. Дайте понятие принципов краткость, достоверность, полнота, постоянство для целей интегрированной отчетности.
38. В чем заключается сущность принципа «стратегическая направленность и ориентация на будущее»?
39. Методика формирования интегрированной отчетности в коммерческих организациях.
40. Этапы формирования интегрированного отчета
41. Структура интегрированного отчета
42. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания интегрированного отчета
43. Практика формирования интегрированной отчетности лучших российских корпораций.

44. Модель формирования интегрированной отчетности в условиях цифровой трансформации экономики.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетное задание содержит 1 вопрос и 1 задание из раздела «Расчетные задания».

- 50-100 баллов (зачет) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 баллов (незачет)- ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Теоретические основы формирования интегрированной отчетности коммерческих организаций

- 1.1. Эволюционная трансформация интегрированной отчетности
- 1.2. Исторические предпосылки формирования современных подходов к интегрированной отчетности.
- 1.3. Понятие интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности
- 1.4. Классификация интегрированной отчетности
- 1.5. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в интегрированной отчетности.
- 1.6. Основные пользователи информации интегрированной отчетности.
- 1.7. Организации, формирующие интегрированные отчеты.
- 1.8. Зарубежный опыт развития интегрированной отчетности и возможности его адаптации в российских условиях

Тема 2. Правовое обеспечение формирования интегрированной отчетности

- 2.1. Нормативно-правовое обеспечение интегрированной отчетности в России
- 2.2. Структура и содержание Международного стандарта по интегрированной отчетности (МСИО).
- 2.3. Структура и содержание стандарта Глобальная Инициатива по отчетности (GRI).
- 2.4. Прочие международные стандарты по интегрированной отчетности (ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.).
- 2.5. Модели правового обеспечения формирования интегрированной отчетности

Тема 3. Фундаментальные концепции формирования интегрированной отчетности

- 3.1. Ключевые концепции формирования интегрированной отчетности
- 3.2. Концепция интегрированного мышления
- 3.3. Концепция множественности капиталов
- 3.4. Стейкхолдерская концепция
- 3.5. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости
- 3.6. Концепция устойчивого развития
- 3.7. Концепция управления рисками и возможностями
- 3.8. Концепция долгосрочной перспективы
- 3.9. Концепция прозрачности и подотчетности

Тема 4. Основополагающие принципы формирования интегрированной отчетности

- 4.1. Принципы, определяющие содержание интегрированного отчета
- 4.2. Принципы, определяющие качество интегрированного отчета

4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки интегрированной отчетности

Тема 5. Методика формирования интегрированной отчетности коммерческих организаций

5.1. Этапы формирования интегрированного отчета

5.2. Структура интегрированного отчета

5.3. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания интегрированного отчета

5.4. Практики формирования интегрированной отчетности лучших российских корпораций.

5.5. Модель формирования интегрированной отчетности в условиях цифровой трансформации экономики

Правильный ответ на один вопрос, получаемый студентом в рамках одной темы, оценивается максимум в 5 баллов. Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту за ответы – **25 баллов**.

Критерии оценивания:

5 – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы;

4 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

3 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, однако требовались наводящие вопросы, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

2 – ответ на поставленный вопрос в целом получен очень слабый, даже с учетом наводящих вопросов.

1 – студент не ответил на поставленный вопрос, даже с учетом наводящих вопросов.

0 – студент не ответил на поставленный вопрос или ответил неверно даже с учетом наводящих вопросов.

Тесты

Тесты к теме 1.

1. Согласно методике, разработанной Межправительственной рабочей группой экспертов по международным стандартам учета и отчетности ООН, корпоративная отчетность включает:

- а) налоговую отчетность;
- б) финансовую отчетность;
- в) статистическую отчетность;
- г) экологическую отчетность.

2. Раскрывать публично информацию, предусмотренную законом, обязаны:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) акционерные общества;
- в) публичные акционерные общества;
- г) ассоциации и союзы.

3. Глобальная инициатива по отчетности разрабатывает:

- а) основы отчетности в области устойчивого развития;
- б) основы интегрированной отчетности;
- в) стандарты отчетности в области устойчивого развития;
- г) стандарты экологической отчетности.

4. Основными темами социальной ответственности являются:

- а) организационное управление и добросовестные деловые практики;
- б) права человека и трудовые практики;
- в) окружающая среда и проблемы, связанные с потребителями;
- г) участие в жизни сообществ и их развитие.

5. Наибольшее количество интегрированных отчетов представили компании:

- а) нефтегазовой отрасли;
- б) энергетического сектора;

- в) металлургической промышленности;
- г) телекоммуникационная

Тесты к теме 2.

1. Основными предпосылками генезиса интегрированной отчетности стали:

- а) глобализация;
- б) эволюция экономических теорий;
- в) появление институциональных инвесторов;
- г) разрозненность корпоративной отчетности.

2. Основными функциями интегрированной отчетности являются:

- а) информационная;
- б) фискальная (регулирующая);
- в) коммуникационная;
- г) интегрирующая.

3. Целью интегрированной отчетности является:

- а) предоставление финансовой информации, полезной для существующих и потенциальных инвесторов, заимодавцев и прочих кредиторов при принятии ими решений о предоставлении данной организации ресурсов;
- б) объяснить поставщикам финансового капитала, как организация создает ценность на протяжении времени;
- в) раскрытие информации о существенных воздействиях на окружающую среду, общество и экономику, а также об управлении этими существенными воздействиями;
- г) представить финансовые и нефинансовые показатели, характеризующие качество корпоративного управления.

4. Этап развития интегрированной отчетности «импульс» связан:

- а) с возникновением предпосылок формирования интегрированной отчетности;
- б) с продвижением интегрированного мышления как части реформы корпоративного управления;
- в) с рыночным тестированием Международных основ интегрированной отчетности в рамках Пилотной программы МСИО;
- г) с импульсивным развитием интегрированной отчетности в организациях малого и среднего бизнеса, общественного сектора экономики.

5. Реальными и потенциальными преимуществами от внедрения интегрированной отчетности являются:

- а) привлечение финансового капитала на более выгодных условиях;
- б) снижение налогового бремени;
- в) улучшение взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами;
- г) отсутствие требования по представлению финансовой отчетности.

Тесты к теме 3.

1. В основе интегрированной отчетности концепции лежат следующие фундаментальные концепции:

- а) концепция создание ценности для экономического субъекта и для других;
- б) концепция множественности капитала;
- в) концепция справедливой стоимости;
- г) концепция процесса создание ценности.

2. Под социальным и связным капиталом для целей интегрированной отчетности понимают:

- а) институты и отношения внутри и между сообществами, группами заинтересованных сторон и другими сетями;
- б) лояльность и мотивация персонала для улучшения процессов, товаров, услуг;
- в) способность персонала руководить, управлять и сотрудничать;

г) способность делиться информацией для повышения индивидуального и коллективного благосостояния.

3. В соответствии с Международными основами интегрированной отчетности капиталы – это:

- а) разность между активами и обязательствами;
- б) ресурсы, которые компания использует в своей деятельности, которые увеличиваются, уменьшаются или трансформируются в результате ее деятельности;
- в) акционерный, резервный, добавочный капиталы и нераспределенная прибыль;
- г) продукты и результаты деятельности компании.

4. В Международных основах интегрированной отчетности выделяются следующие виды капитала:

- а) финансовый и интеллектуальный,
- б) человеческий и социальный и связной,
- в) клиентский и организационный,
- г) все перечисленное.

5. Предлагаемая в Международных основах интегрированной отчетности форма раскрытия информации о бизнес-модели включает:

- а) два компонента;
- б) три компонента;
- в) четыре компонента;
- г) пять компонентов.

Тесты к теме 4.

1. Принципами, определяющими содержание интегрированного отчета, являются:

- а) стратегическая направленность и ориентация на будущее;
- б) создание ценности на протяжении времени;
- в) связность информации;
- г) существенность.

2. Принципами подотчетности в соответствии со стандартом AA1000AP (2018) являются:

- а) реагирование;
- б) правдивое представление;
- в) прозрачность;
- г) существенность.

3. Соблюдение принципа достоверности и полноты достигается путем:

- а) проведения аудита интегрированной отчетности;
- б) взаимодействия с заинтересованными сторонами;
- в) включения в отчет информации обо всех аспектах деятельности экономического субъекта;
- г) наличия полноценных систем учета и внутреннего контроля.

4. Методами обеспечения сбалансированности информации не являются:

- а) выбор надлежащих форматов представления интегрированного отчета;
- б) равное рассмотрение увеличения/снижения капиталов, сильных/слабых сторон, положительных/отрицательных результатов и т.д.;
- в) отражение данных о целевых показателях, прогнозах, перспективах;
- г) внутреннее и внешнее заверение.

5. Алгоритм процесс определения существенности включает:

- а) определение исчерпывающего перечня значимых тем;
- б) оценка значимости темы на основе широты влияния;
- в) установление пороговых значений уровня существенности;
- г) оценка вероятности наступления событий.

Тесты к теме 5.

1. В соответствии с Международными основами интегрированной отчетности высшему руководству экономического субъекта необходимо:

- а) сделать заявление о признании ответственности за обеспечение целостности интегрированного отчета;
- б) подтвердить применение коллективного разума при подготовке и представлении интегрированного отчета;
- в) выразить мнение о степени соответствия интегрированного отчета Международным основам интегрированной отчетности;
- г) обеспечить проведение аудита интегрированного отчета.

2. Международными основами интегрированной отчетности предусмотрено, что заявление лиц, наделенных управленческими функциями, о признании ответственности за отчет должно быть сделано:

- а) заявление не требуется делать;
- б) не позднее первого интегрированного отчета организации;
- в) не позднее второго интегрированного отчета организации;
- г) не позднее третьего интегрированного отчета организации.

3. Раскрывая информацию о бизнес-модели по компоненту продукты, необходимо указать:

- а) основные виды продукции, работ и услуг, выпускаемых (производимых, оказываемых) организацией;
- б) цепочку создания ценности;
- в) отходы или побочные продукты, получаемые в результате деятельности организации;
- г) положительные или отрицательные воздействия продуктов организации на различные виды капитала.

4. Согласно COSO ERM 2017 основу эффективной системы управления рисками организации составляют:

- а) управление рисками;
- б) толерантность к риску;
- в) риск-аппетит;
- г) культура риска.

5. В соответствии с Международными основами интегрированной отчетности выделяют следующие структурные элементы содержания интегрированного отчета:

- а) «обзор организации и внешняя среда», «управление»;
- б) «бизнес-модель», «стратегия и распределение ресурсов»;
- в) «результаты деятельности», «риски и возможности»;
- г) «перспективы на будущее», «основа для подготовки и представления».

2. Инструкция по выполнению

При решении тестов следует выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания:

Каждый вариант тестовых заданий оценивается максимум в 5 баллов, а каждое тестовое задание варианта оценивается в 1 балл максимум, т.е.:

- 1 – ответ верный;
- 0 – ответ неверный

Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту за ответы – **25 баллов**.

Комплект расчетных заданий

Задание №1.

Для выбранной вами организации проведите комплексный анализ по следующим вопросам:

- 1. С чего необходимо начать, чтобы создать интегрированный отчет.
- 2. Каким методам составления интегрированного отчета необходимо придерживаться компании.
- 3. Проведите мониторинг цен платформ и технологий, для создания ИО, какую платформу вы бы посоветовали выбрать организации.

4. Составьте список необходимых отчетов и информации, которая необходима для начала составления отчета

5. Какие сотрудники, с каким образованием и с какими знаниями необходимы организации

Задание №2.

Сформировать интегрированный отчет для выбранной вами компании, используя следующие вопросы:

1. Обзор организации и контекст деятельности: Чем занимается организация и в каких условиях она существует.
2. Управление: Какова управленческая структура организации и как она поддерживает способность организации создавать стоимость в кратко-, средне- и долгосрочном периоде.
3. Возможности и риски: С какими основными возможностями и рисками сталкивается организация.
4. Стратегия и планы по распределению ресурсов: Куда организация хочет прийти и каким путем она собирается туда попасть.
5. Бизнес-модель: С помощью каких ключевых входов, действий по приросту стоимости и выходов компания планирует создавать стоимость в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе.
6. Результаты деятельности: Каковы успехи организации в реализации ее стратегии и каковы ключевые результаты ее деятельности.
7. Перспективы на будущее: С какими возможностями, задачами и факторами неопределенности может столкнуться организация, придерживаясь своей стратегии, и какие потенциальные последствия существуют для ее бизнес-модели и будущей результативности.

Задание №3.

Условие: Представить информацию об используемых в бизнес-модели шести видах капитала исследуемой компании (пять-семь основных показателей) в таблице. Таблица может быть модифицирована за счет введения дополнительных граф для представления иной существенной информации о капиталах исследуемых компаний.

Исходные данные: для проведения исследования взять на сайте Российского союза промышленников и предпринимателей три интегрированных отчета разных компаний, относящихся к одной отраслевой принадлежности, например – энергетика или нефтехимия.

Задание №4.

Условие: На основании содержания одного из интегрированных отчетов компаний из задания 1, провести анализ ключевых показателей интегрированной отчетности в динамике, которые показывают оценку изменения ценности всех видов капитала бизнеса.

В ходе анализа изучить деятельность компании посредством следующих индикаторов:

- изменение фундаментальной стоимости бизнеса (финансовый капитал);
- изменение производственной мощности (промышленный капитал);
- изменение численности сотрудников, уровня профессионализма, производительности труда (человеческий капитал);
- изменение справедливой стоимости идентифицируемых и неидентифицируемых нематериальных активов (интеллектуальный капитал);
- изменение репутации компании (социальный и связной капитал);
- изменение объема и стоимости возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсов, вовлеченных в хозяйственную деятельность компании и контролируемых компанией (природный капитал).

Капитал не является фиксированной величиной и меняется во времени: существует постоянный поток между разными видами капиталов, т. е. отдельные виды капитала могут в процессе осуществления деятельности увеличиваться, отдельные - уменьшаться, некоторые - трансформироваться один в другой (например, природный в финансовый; финансовый - в человеческий).

Критерии оценивания

Расчетное задание оценивается максимум в 5 баллов:

5 – задание решено верно более чем на 85%, результаты интерпретированы;

4 – задание решено верно более чем на 70, но менее 85%;

2-3 – задание решено верно более чем на 50, но менее чем на 70%;

1 – задание решено верно более чем на 30, но менее чем на 50%;

0 – задание решено неверно более чем на 30%.

Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту – **20 баллов**.

Темы докладов (презентаций)

Темы докладов (презентаций) к теме 1.

1. Сущность и цели интегрированной отчетности.
2. Задачи интегрированной отчетности компаний.
3. История возникновения и динамика развития данного вида отчетности.
4. Роль интегрированной отчетности компаний в современной экономике, целесообразность ее формирования
5. Анализ современных тенденций в развитии корпоративной отчетности на предприятиях и исторических предпосылок формирования современных подходов к интегрированной отчетности.
6. Исследование перспектив применения интегрированной отчетности как нового инновационного вида отчетности
7. Изучение зарубежного опыта развития интегрированной отчетности и возможности его адаптации в российских условиях

Темы докладов (презентаций) к теме 2.

1. Ключевые элементы содержания интегрированного отчета.
2. Финансовая информация, подлежащая раскрытию в Интегрированной отчетности.
3. Нефинансовая информация, подлежащая раскрытию в Интегрированной отчетности.
4. Основополагающие принципы подготовки Интегрированной отчетности.
5. Подходы к формированию Интегрированной отчетности.
6. Анализ и комментарий положений МСИО.
7. Проблемы составления интегрированной отчетности и её соотношения с другими видами отчетности.
8. Перспективы развития интегрированной отчетности в России.
9. Перспективы развития Интегрированной отчетности в России и за рубежом.

Темы докладов (презентаций) к теме 3.

1. Основные задачи применения Международного стандарта Интегрированной отчетности.
2. Целевая аудитория Интегрированной отчетности и ее информационные запросы.
3. Ключевые концепции интегрированной отчетности: капиталы, бизнес-модель, создание стоимости.
8. Основные концепции и принципы, лежащие в основе формирования интегрированной отчетности.

Темы докладов (презентаций) к теме 4.

1. Система индикаторов Интегрированной отчетности.
2. Соотношение Интегрированной отчетности с другими отчетными практиками: преимущества и недостатки.
3. Зарубежный опыт формирования Интегрированной отчетности.
4. Российский опыт формирования Интегрированной отчетности.
5. Проблемы и сложности, связанные с формированием Интегрированной отчетности.
6. Вопросы отражения финансовых и нефинансовых показателей в интегрированной отчетности.
7. Исследование преимуществ и недостатков интегрированной отчетности.

Темы докладов (презентаций) к теме 5.

1. Методика формирования интегрированной отчетности коммерческих организаций.
2. Лучшие практики формирования интегрированной отчетности в интерактивном режиме.
3. Российские и международные стандарты формирования интегрированной отчетности.
4. Использование методики управленческого учета в процессе составления интегрированной отчетности.
5. Роль внутреннего аудита в интегрированной отчетности.
6. Модели раскрытия информации в интегрированной отчетности.

Критерии оценивания

12-15 – тема полностью раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, актуальность обозначена, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, обобщать и давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных источников из СПС с применением информации из актуальных баз данных, оформление материала как письменного, так и презентационного соответствует методическим указаниям;

8-11 – тема полностью раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, актуальность обозначена, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, однако испытывает затруднения в проведении собственной оценки излагаемых фактов, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных источников из СПС, оформление материала как письменного, так и презентационного соответствует методическим указаниям;

3-7 – тема в целом раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, не четко обозначена или не обозначена актуальность, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, обобщать, но не может давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного в целом соответствует методическим указаниям;

1-2 – тема раскрыта частично, цели, задачи, объект и предмет определены не четко или не определены, актуальность обозначена не четко или не обозначена, студент не владеет в свободной форме материалом, не может делать выводы и давать собственную оценку излагаемым фактам, в целом продемонстрировано владение материалом основной литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного частично соответствует методическим указаниям;

0 – тема раскрыта слабо или содержание не соответствует заявленной теме, не определены цели, задачи, объект и предмет, слабо раскрыта или не раскрыта совсем актуальность исследования, студент не владеет в свободной форме материалом, не может делать выводы, обобщать и давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано частичное владение или не полное не владение материалом рекомендованных литературных источников литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного в целом не соответствует методическим указаниям.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за подготовку 2 докладов (презентаций) – **30 баллов**.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.