

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2024 16:14:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная)**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность 38.03.01.12 "Банковское дело и денежное обращение"

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Банковское дело****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Столбовская Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Семенюта О.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Джуха В.М.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ООП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****ОПК-1:** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**ОПК-2:** Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении прикладных задач, необходимые для расчета макроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);

источники статистических данных, необходимые для расчета макроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли; основные методы и приемы анализа информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в банковской деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

**Уметь:**

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли (соотнесено с индикатором ОПК-1.2);

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии банковской системы и выявлять тенденции изменения, исследуемых показателей (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

**Владеть:**

навыками анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ОПК-1.3);

навыками построения научного текста и способами аргументации в нем (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

Ознакомительная

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах учебной практики. Разработка индивидуальных планов прохождения практики. Изучение локальных нормативных документов организации - базы практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка организации - базы практики. Знакомство с программой и требованиями по оформлению отчета и дневника практики / Лек /	2	4	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л2.3

**Раздел 2. Производственный**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка, систематизация материала / Ср /	2	66	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 3. Аналитический</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Работа с справочными правовыми системами. Формирование перечня периодических изданий относительно выбранной научной траектории, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования с использованием средств Обработка, анализ полученной информации в ходе выполнения индивидуального научно-исследовательского задания и подготовка реферата по теме научного исследования с использованием средств LibreOffice Анализ полученной информации, интерпретация результатов и выявление тенденций изменения. / Ср /	2	30	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
<b>Раздел 4. Заключительный</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Подготовка отчетной документации с использованием LibreOffice по итогам практики, составление и оформление отчета о прохождении практики / Ср /	2	8	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	/ Зачёт СОц /	2	0	ОПК-1, ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Салихов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Челноков, В. А.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81765.html">https://www.iprbookshop.ru/81765.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ермоленко, О. М.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78029.html">https://www.iprbookshop.ru/78029.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499490</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лейзин, И. Б.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102903.html">https://www.iprbookshop.ru/102903.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База статистических данных Росстата - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Э2	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка
Э3	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаги, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм). Допускается применение двойных листов формата А 3 (420x297 мм) для представления отдельных таблиц и иллюстрации, машинописным или компьютерным текстом (текст печатается шрифтом 14 через 1,5 интервала), допускается ручной вариант.

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титальный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Титульный лист выполняется на белой бумаге формата А 4.

Содержание дается в виде перечня основных вопросов, содержащихся в отчете. «СОДЕРЖАНИЕ» включает наименования всех заголовков, глав, параграфов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала служебного или основного раздела, параграфа, приложения.

Отчет о практике должен быть структурирован по разделам. Каждый раздел состоит из текстовой части и приложений, содержащих собранные практические материалы.

Выделение параграфов в разделах не является обязательным.

Разделы и параграфы, входящие в них, нумеруются арабскими цифрами.

Запрещены переносы слов и подчеркивание, проставление точки в конце любого заголовка (раздела, параграфа, таблицы, рисунка).

В тексте номер и название заголовков, а также страницы их начального текста должны соответствовать указателю «СОДЕРЖАНИЕ»

Расстояние между заголовками частей работы (разделами и параграфами) и, собственно, текстом отчета должно составлять одну пустую строку или 21 пт.

Каждый раздел должен начинаться с нового листа (страницы), но данное требование не относится к параграфам.

В тексте отчета должны использоваться стандартные абзачные отступы (красная строка) – 1,25 см.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых

вариантов: либо в подстрочном примечании внизу страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты двумя косыми чертами или в скобках, при этом указывается либо полная ссылка на источник, либо его порядковый номер в списке использованных источников отчета.

Полные ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Все рисунки и таблицы (иллюстративный материал) в пределах основных разделов отчета должны быть снабжены названиями и пронумерованы сквозной нумерацией (например, "Рисунок 1 – Динамика ключевой ставки Банка России", "Таблица 3 – Рейтинг российских банков по размеру капитала") арабскими цифрами. Названия рисунков помещаются снизу, а таблиц сверху от иллюстративного материала. Названия выравниваются либо по левому краю, либо по ширине. Включение иллюстративного материала в служебные разделы не допускается.

При необходимости иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные, в виде "Примечание", которое располагают после номера рисунка.

Название иллюстрации или примечание к ней не следует отрывать от её "тела".

Так же нельзя отрывать заголовки столбцов таблицы от ее строк. При необходимости переноса части строк таблицы на другую страницу следует повторить её "шапку" на следующей странице.

Иллюстрации, занимающие более 3/4 страницы, выносятся за пределы основного текста отчета в приложения. Все приложения имеют последовательную нумерацию арабскими цифрами и, начинаясь с новой страницы, обозначаются словом «ПРИЛОЖЕНИЕ» с порядковым номером (например, "ПРИЛОЖЕНИЕ 3") с выравниванием по правому краю. При этом название рисунка или таблицы помещается на следующей строке после слова приложение "ПРИЛОЖЕНИЕ" с выравниванием по центру. Помимо объемных материалов в приложение могут быть включены вспомогательные или второстепенные материалы, а так же образцы (бланки) собранных документов.

Формулы, встречающиеся в работе, должны быть последовательно пронумерованы сквозной нумерацией арабскими цифрами, указываемой справа от формулы в круглых скобках, при этом слово "формула" не указывается.

На весь иллюстративный материал должны присутствовать ссылки в основных разделах работы, которые могут быть даны прямо по тексту или в скобках (например, "...из расчетов, приведенных в таблице 2, видно..." или "... позиция банка в рейтинге осталась неизменной (см. приложение 1)").

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова "где", которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова "где" двоеточие не ставится. В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки. Все обозначения в формуле должны быть расшифрованы сразу после нее.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой или запятая, а в последней расшифровке точка.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:

- федеральные законы, концепции и программы Правительства;
- нормативные материалы, Положения Центрального банка РФ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
- электронные ресурсы

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы.

В библиографических ссылках должны использоваться следующие разделительные знаки:

/ - (косая черта) ставится перед сведениями об авторах или редакторе книги:

.- - (точка и тире) ставится перед сведениями об издании, в котором опубликована статья;

: - (двоеточие) ставится перед другим заглавием или перед наименованием издательства;

// - (две косые черты) ставятся в случаях, если в книге (или журнале, газете) содержится несколько самостоятельных работ (статей).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач			
Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении прикладных задач, необходимые для расчета макроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли	раскрывает содержания основных понятий экономической теории, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли	полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания и соответствие представленной в ответах информации учебной и научной литературе, в том числе, материалам сети Интернет, базам данных	Индивидуальное задание (задание 1,2,5)
Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ исходных данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли	Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли, в соответствии с индивидуальным заданием и требованиями действующих нормативных правовых актов	полнота и содержательность, аргументированность суждений и выводов относительно оценки исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций, соответствие требованиям действующих нормативных правовых актов	Индивидуальное задание (задание 1,2,5)
Владеть навыками анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Обосновывает выводы из анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли, в соответствии с	логичность, грамотность и последовательность ответа при объяснении значения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли соответствие ответа условиям индивидуального задания	Индивидуальное задание (задание 1,2,5)

	индивидуальным заданием	Соответствие отчета установленным формальным требованиям.	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
Знать источники статистических данных, необходимые для расчета макроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка (группы банков, банковского сектора), предприятия-клиента банка, группы предприятий, отрасли; основные методы и приемы анализа информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в банковской деятельности	Характеризует приемы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных социально-экономических процессов и явлений, используемых для решения экономических задач в соответствии с индивидуальным заданием	Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания в соответствии представленной в учебной и научной литературе информации, в том числе, в материалах сети Интернет	Индивидуальное задание (задание 1,3,4,5)
Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии банковской системы и выявлять тенденции изменения, исследуемых показателей	Обобщает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях при выполнении индивидуального задания	Полнота и содержательность проведенного обзора, аргументированные выводы на основе исследования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Индивидуальное задание (задание 1,3,4,5)
Владеть навыками построения научного текста и способами аргументации в нем	Составляет прогноз динамики социально-экономических показателей на основании исходных данных при выполнении индивидуального задания	Научная обоснованность, аргументированность составленного прогноза динамики социально-экономических показателей Соответствие отчета установленным формальным требованиям.	Индивидуальное задание (задание 1,3,4,5)

## Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «незачтено/неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

**Задание для самостоятельной работы студентов на практике**

#### Задание 1

Ознакомиться с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» и на этой основе в отчете о практике:

а) дать характеристику структуры банковской системы РФ;



б) раскрыть содержание понятий «банк», «кредитная организация», «небанковская кредитная организация»;

в) рассмотреть виды банковских операций и сделок.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

16-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
11-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
6-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-5 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### Задание 2

Ознакомиться с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и на этой основе дать характеристику в отчете:

а) целей и задач деятельности Банка России;

б) функций Банка России;

в) спектра подчиненных Банку России некредитных финансовых организаций.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

16-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
6-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-5 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### Задание 3

На основе данных официального сайта Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) провести анализ динамики количества и территориального размещения кредитных организаций, действующих в РФ по данным за последние 5 лет.

Анализ должен сопровождаться построением графиков, отражающих динамику объемов и структуры рассматриваемых показателей.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

16-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
11-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
6-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-5 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### Задание 4

На основе данных, представленных на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) провести анализ динамики:

- а) объемов ВВП РФ за последние 5 лет;
- б) численности населения РФ за последние 5 лет;

в) количества предприятий, действующих в РФ последние 5 лет.

При проведении анализа динамики количества предприятий следует обратить внимание на их отраслевую принадлежность и территориальное размещение.

Анализ должен сопровождаться построением графиков, отражающих динамику объемов и структуры рассматриваемых показателей.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

16-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
11-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении
6-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-5 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

### Задание 5

5.1. Сформировать библиографический список для подготовки реферата.

5.2. Подготовить реферат на тему, избранную студентом.

Тематика рефератов:

1. Функции и роль банков в экономике, анализ основных тенденций развития.
2. Роль центрального банка страны в экономике, анализ основных тенденций развития.
3. Происхождение банков, анализ основных тенденций развития.
4. Денежно-кредитная политика, ее инструменты, анализ основных тенденций развития.
5. Банкирские дома, их происхождение, анализ основных тенденций развития.
6. Банковские продукты для населения, анализ основных тенденций развития.
7. Особенности безналичных расчетов населения, анализ основных тенденций развития.
8. Платформа цифрового рубля: дополнительные преимущества и риски.
9. Потребительское кредитование, тенденции его развития.
10. ESG-банкинг, анализ основных тенденций развития в России.
11. Ипотечное кредитование, его виды, анализ основных тенденций развития.
12. Системы страхования вкладов: международный опыт, анализ основных тенденций развития.
13. Роль рекламы в банковской деятельности, анализ основных тенденций развития.
14. Сегментация рынка банковских услуг, анализ основных тенденций развития.
15. Участие банков в обеспечении финансовой стабильности.

16. Автокредитование: тенденции и проблемы развития.
17. Деятельность небанковских кредитных организаций, анализ основных тенденций развития.
18. Деятельность ломбардов: российский и зарубежный опыт, анализ основных тенденций развития.
19. Современное состояние российской банковской системы, анализ основных тенденций развития.
20. Виды коммерческих банков, анализ основных тенденций развития.
21. Тенденции и проблемы развития российских банков в современных условиях.
22. Сберегательное дело в России, анализ основных тенденций развития.
23. Платежные системы, их виды, анализ основных тенденций развития.
24. Управление персоналом банка, мотивация работы сотрудников.
25. Происхождение денег и денежного обращения, анализ основных тенденций развития я.
26. Сущность, функции и виды денег, анализ основных тенденций развития.
27. Денежная масса и скорость обращения денег, анализ основных тенденций развития.
28. Денежная система страны и ее элементы, анализ основных тенденций развития.
29. Искусственный интеллект в банковской системе, анализ основных тенденций развития.
30. Применение больших данных в деятельности банков: анализ основных тенденций развития.

Обучающиеся выбирают одну из тем реферата исходя из своих научных интересов по последней цифре зачетной книжки, руководствуясь следующей таблицей:

Последняя цифра зачетной книжки	Тема реферата	Последняя цифра зачетной книжки	Тема реферата
1	1, 11, 21	6	6, 16, 26
2	2, 12, 22	7	7, 17, 27
3	3, 13, 23	8	8, 18, 28
4	4, 14, 24	9	9, 19, 29
5	5, 15, 25	0	10, 20, 30

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20 баллов

16-20 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
11-15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении

6-10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-5 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Отчет оформляется в соответствии с методическими указаниями в программе практики.

Критерии оценки:

84-100 баллов	выставляется, если отчет по практике выполнен в полном объеме, в соответствии с требованиями, темы заданий раскрыты, материал изложен логично и последовательно, выводы обоснованы и аргументированы.
67-83 баллов	выставляется, если отчет по практике выполнен в полном объеме, в соответствии с требованиями, темы заданий раскрыты, материал изложен логично и последовательно, имеются недостатки в оформлении.
50-66 баллов	выставляется, если в отчете по практике материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения
0-49 баллов	выставляется, если отчет не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

## Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета.