

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 02.07.2024 23:39:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Практический курс первого иностранного языка**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

45.03.02.02 Перевод и переводоведение

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Лингвистика и межкультурная коммуникация**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Практические	28	28	14	14	14	14	56	56
Итого ауд.	28	28	14	14	14	14	56	56
Контактная работа	28	28	14	14	14	14	56	56
Сам. работа	256	256	270	270	193	193	719	719
Часы на контроль	4	4	4	4	9	9	17	17
Итого	288	288	288	288	216	216	792	792

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Чередникова Е.А.

Зав. кафедрой: к. филол.н., доцент И.Г. Барабанова

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися системой лингвистических знаний об изучаемом иностранном языке, а также основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на изучаемом иностранном языке применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.1) методику обучения английскому языку и культуре англоязычных стран (соотнесено с индикатором ОПК-2.1) основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка для формирования и понимания устных и письменных текстов (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
Уметь:
осуществлять межкультурное и профессиональное взаимодействие на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором ОПК-3.2) применять психолого-педагогические основы в обучении английскому языку и культуре англоязычных стран (соотнесено с индикатором ОПК-2.2) логично и связно представлять и понимать информацию в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.2)
Владеть:
навыками устной и письменной деловой коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3) навыками обучения английскому языку и культуре англоязычных стран (соотнесено с индикатором ОПК-2.2) навыками использования речевых средств и коммуникативных тактик для общения в тематических полях в различных жанрах (устной и письменной формах, в жанрах беседы, статьи, письма, презентации, эссе, др.) на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Identity. Tales. Contact

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	"Who do you think you are?": question forms; vocabulary "Family"; intonation patterns in question forms; listening to someone describing their family history	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.2	"Men and women": review of verb tenses; collocations with take, get, do, go; stressed syllables; reading a blog about the differences between men and women	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.3	"Tell me about yourself": talking about yourself; interview advice: phrases to introduce questions; listening to a set of interviews; role-play an interview	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.4	"Second life": phrases to describe an avatar; watching and understanding a documentary about life online; writing answers to a questionnaire	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.5	"Fact or fiction?": present perfect v. past simple; types of story (focus on prepositions with expressions of time, nouns and fixed expressions); listening to a radio programme about important roles in films; talking about life experiences	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.6	"What really happened?": narrative tenses; article about conspiracy theories; short news stories; writing a news report	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.7	"You're going where?": the future (plans); vocabulary (communication); listening to predictions about the future of communication; talking about how things will change in the future	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

1.8	"Getting connected": the future (predictions); future time markers, idioms; writing messages, learning to use note form	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.9	"In other words...": dealing with misunderstandings; phrases to clarify/ask someone to reformulate; listening to telephone conversations involving misunderstandings; retelling a story about a misunderstanding; role-play resolving a misunderstanding	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
1.10	"The virtual revolution": internet communication; phrases for discussing preferences; watching a documentary about the impact of the internet; writing a memo Translation software: Libre Office. ABBYY Lingvo electronic dictionary as a necessary tool for the work of a linguist-translator.	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 2. Jobs. Solutions

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	"Millionaires": modals of obligation (must, have to, should); vocabulary (personal qualities, confusing words); discussing qualities needed for different jobs; completing survey and discussing the results	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.2	"Dream job": grammar (used to and would); strong adjectives; stressed syllables; reading about childhood dreams; writing a covering letter	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.3	"That's a good idea": reaching agreement; business collocations; phrases to give opinions; sentence stress; listening to people making decisions in a meeting; learning to manage a discussion	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.4	"Gavin and Stacey": office conversation; phrases to describe routine; watching a comedy programme; writing about daily routine	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.5	"Machines": comparatives and superlatives; vocabulary (technology); reading about how technology changed the world; talking about different types of transport and their uses	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.6	"Ask the experts": question tags; words related to questions; word building (adjectives); falling/rising intonation in question tags; reading a book review	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.7	"It's out of order": polite requests; problems and solutions vocabulary; reading a text about PC anger in the workplace; listening to conversations about technical problems; learning to respond to requests	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.8	Writing an advertisement for a new machine; listening to people answering difficult general knowledge questions; writing an advantages v. disadvantages essay	Самостоятельная работа	1	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
2.9	"Top Gear": presentation phrases to describe a machine; watching and understanding a programme about a race between a car and two people; presenting and describing a new machine	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 3. Emotion. Success

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	"Feeling stressed?": zero and first conditionals; -ing v. -ed adjectives; multi-word verbs; reading about basic emotions	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
3.2	"The people watchers": verb-noun collocations; pronunciation (weak forms of will in contractions, strong and weak forms of would); reading about a programme "The People Watchers"	Самостоятельная работа	1	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
3.3	"That's great news": giving good and bad news; vocabulary (life events); reading about the best ways to give bad news	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
3.4	"The worst week": phrases to a good/bad experience; watching a comedy programme; talking about memorable moments	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
3.5	"The secret of success": present perfect simple v. continuous; success (verb phrases with about, with, to, for, on); reading an introduction to "The Sector of Success"	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
3.6	"The memory men": present and past modals of ability; vocabulary (ability); reading a biographical text about the memory men; listening to a three-way conversation about memory	Самостоятельная работа	1	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
3.7	"Water ski challenge": phrases to describe an achievement; watching and understanding a programme about a man's visit to a remote community	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 4. Communities. History. World					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	"Neighbours": articles, quantifiers; getting on (with people); compound nouns; reading a blog about neighbours; describing your neighbourhood and discussing how it could be improved	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.2	"My place in cyberspace": relative clauses; vocabulary (the internet); reading a website review; listening to descriptions of online communities	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.3	"Giant leaps": third conditional; vocabulary (history); reading magazine extracts about important moments in history; describing a big moment in history	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.4	"In our time": active v. passive; periods of time, collocations with come, give, have, make; reading about the invention of a teenager; forms of the verb be in fast speech	Самостоятельная работа	1	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.5	"Michelangelo": phrases to describe outstanding work; describing a role model; watching and understanding a documentary programme about a great artist; talking about people who influenced you	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.6	"Ethical man": reported speech; vocabulary (the environment); word-building (prefixes); reading about a man who tried to live ethically for a year; discussing environmental issues and solutions	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.7	"The great melt": phrases to describe places; watching and understanding a programme about the Arctic's melting ice caps; talking about a special or an endangered place	Практические занятия	1	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.8	Контрольная работа	Самостоятельная работа	1	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
4.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
Раздел 5. Beginnings. Issues. Downtime					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	"Ideal flatmates": direct and indirect questions; vocabulary (personality); sentence stress and intonation in question forms; reading descriptions of people on a flatmate finder site; listening to a radio programme about speed flatmating	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.2	"It's a first": present perfect and past simple including time phrases; feelings -ed/-ing adjectives; modifiers with gradable and ungradable adjectives; reading a review of a programme; reading and answering a personality quiz	Самостоятельная работа	2	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.3	"Off the hook": phrases for telling a personal story; watching and listening to a drama about starting university; describing a first encounter; writing a summary of a first encounter story	Самостоятельная работа	2	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.4	"Comic relief": present perfect simple and present perfect continuous; social issues; verbs and nouns with the same form; reading articles about a charity; reading and answering a geography quiz	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.5	"We're being watched": the passive; vocabulary (surveillance); reading a letter of complaint; listening to opinions about surveillance; writing a letter of complaint; learning to use formal written language	Самостоятельная работа	2	16	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.6	"The happiness formula": vocabulary (consumer society); survey phrases; watching an extract from a documentary about happiness in the West; discussing ingredients of happiness; carrying out a happiness survey	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.7	"Dangerous games": habit and routine (used to, would, be/get used to); vocabulary (good and bad behaviour); reading an article about the effects of computer gaming on one relationship; reading an opinion essay	Самостоятельная работа	2	16	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.8	"Find your niche": future forms review; locations, uncountable and plural nouns; connected speech in future forms; reading and answering a traveller's quiz; listening to a radio programme about niche travel	Самостоятельная работа	2	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
5.9	"How does it work?": describing procedures; common actions in procedures; sentence stress in phrases to explain procedure, and in mirror questions; listening to descriptions of two TV game shows	Самостоятельная работа	2	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
Раздел 6. Stories. Ideas					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	"And the moral is...": narrative tenses; sayings (e.g. every cloud has a silver lining); weak forms in narrative tenses; reading stories with a moral; telling a personal anecdote	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.2	"A life in six words": wishes and regrets; multi-word verbs; reading a biography of Sir David Attenborough; listening to a radio programme about very short stories; talking about wishes and regrets	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.3	"It's a great read": expressing likes and dislikes; sentence stress in phrases for likes and dislikes; listening to people recommending books; talking about reading habits; learning to summarise a plot	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.4	"Tess of the D'Urbervilles": feeling adjectives; phrases for describing a favourite scene; an article about a favourite film moment; an extract from a drama; writing a description of a favourite scene	Самостоятельная работа	2	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.5	"Bright Ideas": articles; change; compound nouns; pronunciation of the; stress in compound nouns; an article about the worst inventions ever; talking about the effects of inventions	Самостоятельная работа	2	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.6	"Consumer crazy": conditionals (review); advertising; reading and answering a questionnaire on advertising; listening to a programme about advertising; discussing advertising tactics	Самостоятельная работа	2	16	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.7	"What do you think?": suggesting ideas; adjectives to describe ideas; the five rules of brainstorming; listening to people brainstorming; brainstorming ideas on a "how to" topic; learning to show reservations	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
6.8	"Genius": phrases for presenting a business idea; an extract from a programme about funny ideas; presenting a "genius" business idea; writing a product leaflet for a "genius" idea	Самостоятельная работа	2	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 7. Age. Media. Behaviour

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	"The time of my life": modal verbs and phrases; age; word formation (nouns from verbs); website forum entries on the best and worst thing about being your age; talking about different ages; similarities and differences between generations	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.2	"Future me": future perfect and future continuous; optimism and pessimism; a quiz on how optimistic you are; a letter to your future self; future hopes and plans; linkers of purpose	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.3	"How to live to 101": collocations about living longer; a forum comment stating an opinion; a documentary about people who live to a very old age; planning and taking part in a debate; writing a forum comment giving your opinion	Самостоятельная работа	2	6	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.4	"Best of the Beeb": quantifiers: a good deal of, little, a little, each, every, a few, quite a few, several, plenty of, lots of, no; vocabulary (television); multi-word verbs with more than one meaning; an article about five "must see" TV programmes; talking about TV watching habits	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.5	"The news that wasn't": reported speech; reporting verbs; a questionnaire about trust; listening to an expert talking about hoax photographs; writing a discursive essay; linkers of contrast	Самостоятельная работа	2	16	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.6	"What's in the news?": adding emphasis; the press; topics that keep tabloids in business; listening to people talking about recent news stories; discussing 'top five' lists; making guesses	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.7	"News blunders": phrases for retelling a news story; a newspaper article about a man who traded a paperclip for a house; watching a programme about live news; retelling a recent news story; writing a newspaper article	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.8	"It's a tough call": conditionals (second, third and mixed); collocations connected to decision making; reading three news stories about behaviour in tough situations; discussing difficult decisions	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.9	"Body clock": -ing form and infinitive; feelings phrases; idioms connected to time; a quiz on whether you're a morning or an evening person; listening to people talking about their attitude to time; listening to a radio programme about people's daily rhythms	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
7.10	"The human animal": phrases to talk about a family or cultural ritual; reading about a family ritual; watching an extract from a programme about body language; describing/ writing about a family/cultural ritual	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 8. Trouble. Culture

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

8.1	"Witness": -ing form and infinitive with different meanings; crime; an article about memory; newspaper extracts about crime; discussing how good a witness you are; talking about what you would do in difficult situations	Практические занятия	2	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
8.2	"Scam": past modals of deduction; synonyms for verbs connected to scams; verbs + dependent prepositions; an advice leaflet about how to avoid trouble on holiday; listening to people talking about getting tricked; speculating about how scams work	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
8.3	"Mayday": survival items; phrases to negotiate agreement; a story about a lucky escape; watching an extract from a documentary about a sea rescue; discussing items to take on a life raft	Самостоятельная работа	2	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
8.4	"Moving experiences": relative clauses; adjectives to describe films; intonation in non-defining relative clauses; reading a film review; listening to a film review on a radio programme	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
8.5	"Popular culture": participle clauses; the arts; two-part phrases; reading an insider's answers to popular culture questions; forum entries about the arts; talking about popular culture and arts experiences	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
8.6	"Banksy": phrases to describe art/ to discuss options; watching an extract from a programme about a famous graffiti artist; choosing a new artistic project for your town; writing a description of a favourite work of art or building	Самостоятельная работа	2	10	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
8.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 9. Origins. Opinion. Places

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	"What's in a name?": the continuous aspect; phrases related to names; reading an article about the significance of names; reading a personal profile	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.2	"What are you like?": describing present and past habits; personality adjectives; idioms for describing people; sentence stress for emphasis; read and answer a questionnaire about language learning; reading about different personality profiles	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.3	"This is me": speculating; images; vague language; linking in connected speech; reading responses to paintings	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.4	"Words of wisdom": conditionals and regrets: mixed conditionals, had I, but for, if only, I wish; learning; metaphors contractions in conditional clauses; reading an article about good and bad advice	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.5	"Changing your mind": verb patterns: verb + -ing/infinitive with to; passive infinitive/-ing, perfect infinitive/-ing, negative infinitive/-ing; opinions; reading a discursive essay about homelessness	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.6	"Who do you trust?": introducing opinions; idioms of opinion; intonation on modifiers; reading an article about the most and least trusted professions	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.7	"Lonely planet": noun phrases; adjectives to describe landscapes; reading an article about memorable holiday moments; reading a city guide	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.8	"Your space": relative clauses; descriptive adjectives/ adjectives ending in -y; prefixes; long and short vowel sounds	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
9.9	"Welcome to perfect city": making a proposal; city life: problems and solutions; reading a report about solutions to urban problems	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 10. Justice. Secrets

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	"Conviction": introductory "it"; crime collocations; lexical chunks; reading an article about a miscarriage of justice	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.2	"Social justice": the perfect aspect; social issues; stress on two-word collocations; reading a problem-solution essay about gun control	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.3	"Do the right thing": expressing hypothetical preferences; decisions; intonation for emphasising; reading an article about a have-a-go hero	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

10.4	"Blackadder": words and phrases for discussing a court case; watching an extract from a comedy set; presenting the arguments for the defence and the prosecution in a court case; writing a summary of a court case	Самостоятельная работа	3	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.5	Listening to people talking about someone they admire; discussing social issues and solutions; writing a problem-solution essay; learning to use parallelism	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.6	"Family secrets": modal verbs and phrases; idioms related to secrets; elision; reading a true story	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.7	"Truth or myth?": the passive; truth or myth; multi-word verbs; reading about some everyday myths	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.8	"Tell me no lies": making a point; journalism; reading an article about investigative journalism and WikiLeaks	Самостоятельная работа	3	14	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.9	"North and South": phrases for introducing information; watching an extract from a drama set in 19th century England; describing seven secrets about yourself; writing personal facts people don't know about you	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
10.10	Listening to a radio programme about when and how you should reveal a secret; talking about secrets; writing a narrative; learning to use time phrases	Самостоятельная работа	3	12	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 11. Trends. Freedom. Time

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	"Future gazing": future forms; trends and predictions; prepositional phrases; connected speech in future forms; reading an article about the work of futurologists	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.2	"A global language?": concession clauses; language; reading a report about languages on the internet; listening to a radio programme about English around the world; discussing different trends in language learning; writing a report based on statistics; learning to describe trends	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.3	"Trendsetters": describing cause and effect; phrases to describe fashions; the -ally ending in connected speech; reading an article about how trends spread	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.4	"The great escape": cleft sentences; escape; suffixes; reading an article about a man who disappeared; planning your escape from an island	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.5	"Getting away from it all": participle clauses; idioms for relaxing; syllable and word stress in idioms; reading a promotional leaflet	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.6	"Free to make mistakes": exchanging opinions; risk; reading an article about how much freedom children should be given; listening to people discussing whether children are over-protected; discussing personal choice and the role of the state: learning to convince someone	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.7	"History in a box": future in the past; time expressions (at the dawn of, the outset, on the verge of, was about to, for the foreseeable future, in years to come); proverbs; rhythm and stress in proverbs; reading an article about time capsules	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
11.8	"I remember ...": ellipsis and substitution; memories; reading a personal story; listening to a radio programme about smells that evoke memories; talking about memories from a particular stage of your life; writing a personal story for a magazine; learning to improve descriptive writing	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

Раздел 12. Inspiration. Horizons

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
12.1	"Living art": verb tenses for unreal situations; adjectives for talking about the arts; three-part multi word verbs; sounds and spelling; an article about living statues in London's Trafalgar Square	Практические занятия	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.2	"Feeling inspired": adverbials of time, manner, frequency, probability and purpose; ideas; reading a review of a television programme; listening to people talking about where they get their ideas; asking and answering creative questions; writing a review of an exhibition; learning to use a range of vocabulary	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.3	"Love it or hate it": ranting and raving; express yourself; reading an extract from a review website; listening to people ranting and raving; rant or rave about a given topic; learning to use comment adverbials	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.4	"Tate Modern is 10!": phrases for describing a place of interest;	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3

	watching an extract from a programme about an art gallery; recommending a cultural place for a visitor; writing a recommendation for a travel forum	работа			ОПК-2 УК-4
12.5	"Long Way Round": inversion; collocations; synonyms; reading an article about a round-the-world motorcycle journey; planning your dream adventure holiday	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.6	"Dreams come true?": comparative structures; ambition; stress on modifiers; rhythm of double comparatives; reading a 'for and against' essay about celebrity culture; listening to an author reading from his memoir 'Teacher Man'; talking about the consequences of sudden success; talking about dreams and ambitions; writing a 'for and against' essay; learning to describe pros and cons	Самостоятельная работа	3	9	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.7	"Making a plan": negotiating; intonation for stalling for time; reading tips for successful negotiations; listening to an expert talking about the stages of a negotiation; learning to stall for time; negotiating a plan for a film festival	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.8	"Wildest Dreams": phrases for describing skills, qualifications and experience; watching an extract from a reality show about wildlife filmmakers; talking about the skills and experience you have for your dream job; writing an application for your dream job	Самостоятельная работа	3	8	ОПК-3 ОПК-2 УК-4
12.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	9	ОПК-3 ОПК-2 УК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Дэллар Х., Волкли Э.	Выход: кн. для студента	[Б. м.]: Heinle, Cengage Learning, 2010	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 257 экз.
2	Нюталь К., Эванс Д.	Выход: рабочая кн.	[Б. м.]: Heinle, Cengage Learning, 2011	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 267 экз.
3	Гулая Т. М., Турук И. Ф.	Communicate in English: практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Солодушкина К. А.	Modern English Grammar Practice: сборник упражнений на базе экономической лексики: сборник задач и/или упражнений	Санкт-Петербург: Антология, 2005	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Утевская Н. Л.	English Grammar Book. Version 2.0: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Заболотный, В. М.	История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС «IPR SMART»
7	Овчинникова, И. М., Лебедева, В. А.	Business course in english for the linguistic department: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
8		Вестник Московского городского педагогического университета. Серия Филология. Теория языка. Языковое образование	, 2008	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>
 Cambridge Dictionary On line словарь и тезаурус <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
 Электронный словарь АБВУУ Lingvo

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;			
Знание: основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка для формирования и понимания устных и письменных текстов;	Демонстрирует знакомство с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования английского языка, его функциональными разновидностями при выполнении тестовых заданий, при ответе на экзаменационные вопросы, вопросы к зачету	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1 курс Task 1-4, 2 курс Task 1-4, 3 курс Task 1-4) ВЭ – вопросы к экзамену (3 курс 1-10) ВЗ – вопросы к зачету (1 курс 1-10, 2 курс 1-10)
Умение: осуществлять межкультурное и профессиональное взаимодействие на государственном и иностранном языках;	Использует разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации при выполнении и презентации доклада, при ответе на экзаменационные вопросы/вопросы к зачету, выполнении практического задания в экзаменационном билете, подготовка к устному опросу или написанию эссе	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ДП – доклад с презентацией (1 курс 1-3, 2 курс 1-3, 3 курс 1-3) УО – устный опрос (1 курс 1-5, 2 курс 1-5, 3 курс 1-5) ПЗ – практическое задание в экзаменационном билете (1 курс 1-10, 2 курс 1-10, 3 курс 1-10) ЭС- эссе (1 курс 1-4, 2 курс 1-4, 3 курс 1-4)

<p>Владение: навыками использования речевых средств и коммуникативных тактик для общения в тематических полях в различных жанрах (устной и письменной формах, в жанрах беседы, статьи, письма, презентации, эссе, др.) на государственном и иностранном языках</p>	<p>Выполнение упражнений, соответствующих темам занятий, в том числе в виде контрольного задания, написания эссе, подготовки вопросов к зачету/экзамену</p>	<p>Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций</p>	<p>КР – контрольное работа (1 курс – В1, В2, В3) ПЗ – практическое задание в экзаменационном билете (1 курс 1-10, 2 курс 1-10, 3 курс 1-10) ЭС- эссе (1 курс 1-4, 2 курс 1-4, 3 курс 1-4) ДП – доклад с презентацией (1 курс 1-3, 2 курс 1-3, 3 курс 1-3)</p>
<p>ОПК-2: Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>			
<p>Знание: методику обучения английскому языку и культуре англоязычных стран</p>	<p>Демонстрирует знакомство с основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования английского языка, его функциональными разновидностями при выполнении тестовых заданий, при ответе на экзаменационные вопросы, вопросы к зачету</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Т – тест (1 курс Task 1-4, 2 курс Task 1-4, 3 курс Task 1-4) ВЭ – вопросы к экзамену (3 курс 1-10) ВЗ – вопросы к зачету (1 курс 1-10, 2 курс 1-10)</p>
<p>Умение: применять психолого-педагогические основы в обучении английскому языку и культуре англоязычных стран</p>	<p>Использует разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации при выполнении и презентации доклада, при ответе на экзаменационные вопросы/вопросы к зачету, выполнении практического задания в экзаменационном билете, подготовка к устному опросу или написанию эссе</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ДП – доклад с презентацией (1 курс 1-3, 2 курс 1-3, 3 курс 1-3) УО – устный опрос (1 курс 1-5, 2 курс 1-5, 3 курс 1-5) ПЗ – практическое задание в экзаменационном билете (1 курс 1-10, 2 курс 1-10, 3 курс 1-10) ЭС- эссе (1 курс 1-4, 2 курс 1-4, 3 курс 1-4)</p>
<p>Владение: навыками обучения английскому языку и культуре англоязычных стран</p>	<p>Выполнение упражнений, соответствующих темам занятий, в том числе в виде контрольного задания, написания эссе, подготовки вопросов к зачету/экзамену</p>	<p>Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций</p>	<p>КР – контрольное работа (1 курс – В1, В2, В3) ПЗ – практическое задание в экзаменационном билете (1 курс 1-10, 2 курс 1-10, 3 курс 1-10) ЭС- эссе (1 курс 1-4, 2 курс 1-4,</p>

			3 курс 1-4) ДП – доклад с презентацией (1 курс 1-3, 2 курс 1-3, 3 курс 1-3)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знание: современные коммуникативные технологии, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках;	Называет основные этикетные формулы в устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке и их перевод на русский язык	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	T – тест (1 курс Task 1-4, 2 курс Task 1-4, 3 курс Task 1-4) BЭ – вопросы к экзамену (3 курс 1-10) BЗ – вопросы к зачету (1 курс 1-10, 2 курс 1-10)
Умение: логично и связно представлять и понимать информацию в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;	Использует этикетные формулы в устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке при выполнении и презентации доклада, при ответе на экзаменационные вопросы/вопросы к зачету, выполнении практического задания в экзаменационном билете, подготовке к устному опросу или написанию эссе	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ДП – доклад с презентацией (1 курс 1-3, 2 курс 1-3, 3 курс 1-3) УО – устный опрос (1 курс 1-5, 2 курс 1-5, 3 курс 1-5) ЭС- эссе (1 курс 1-4, 2 курс 1-4, 3 курс 1-4) ПЗ – практическое задание в экзаменационном билете (1 курс 1-10, 2 курс 1-10, 3 курс 1-10)
Владение: навыками использования речевых средств и коммуникативных тактик для общения в тематических полях в различных жанрах (устной и письменной формах, в жанрах беседы, статьи, письма, презентации, эссе, др.) на государственном и иностранном языках	Выполнение упражнений, соответствующих темам занятий, в том числе в виде контрольного задания, написания эссе, подготовки вопросов к зачету/экзамену	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций	КР – контрольная работа (1 курс – B1, B2, B3) ПЗ – практическое задание в экзаменационном билете (1 курс 1-10, 2 курс 1-10, 3 курс 1-10) ЭС- эссе (1 курс 1-4, 2 курс 1-4, 3 курс 1-4) ДП – доклад с презентацией (1 курс 1-3, 2 курс 1-3, 3 курс 1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Для зачета:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

3 курс

1. Political System in Great Britain.
2. English Literature.
3. Modern World.
4. Perspective Professions.
5. National Cuisine.
6. Exhibitions.
7. Advertisement.
8. Social System in Great Britain.
9. New Generation.
10. Galleries and Museums.

Практическое задание

Экзаменационное лексико-грамматическое задание.

Переведите предложения с русского на английский язык.

1. До настоящего времени у него не было проблем с французским.
2. В последнее время они сильно изменились.
3. Она всегда интересовалась рисованием.
4. Она никогда не была во Франции.
5. Никто никогда мне ничего не покупал.
6. В последнее время много шел снег.
7. Ты хоть раз покупала сало?
8. Она никогда не интересовалась иностранными языками.
9. Он всегда увлекался спортом.
10. Она всегда увлекалась футболом.

Инструкция по выполнению:

Экзамен проходит в устной и письменной форме. Экзаменационный билет включает один устный вопрос по содержанию курса и одно практическое лексико-грамматическое задание, которое выполняется в письменном виде.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 балла (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»**

1 курс

1. Education in Russia.
2. Education in Britain.
3. Methods of Learning the Language.
4. English Literature.
5. Professions.
6. Computer Programs
7. The Global Net
8. Etiquette.
9. Mass Media.
10. Social System in Great Britain.

Практическое задание

Лексико-грамматическое задание на зачет.

Переведите предложения с русского на английский язык.

1. Сегодня вечером мы ужинаем в ресторане.
2. Он уезжает через неделю.
3. Когда они возвращаются? Они возвращаются через неделю.
4. Когда возвращается твой двоюродный брат?
5. Когда он возвращается? Он возвращается через неделю.
6. Когда ты устраиваешь вечеринку?
7. Сегодня мы обедаем в пабе.
8. Мои родственники ужинают в гостях сегодня вечером.
9. Они уезжают через 3 дня.
10. Мои внуки возвращаются через неделю.

2 курс

1. Children. Education.
2. Science Progress.
3. Great Britain. Geographical Position.
4. Sightseeing in London.
5. Main Cities in the UK.
6. Public Transport.
7. History of Great Britain
8. People.
9. Museums in Russia.
10. Museums in Great Britain.

Практическое задание

Лексико-грамматическое задание на зачет.

Переведите предложения с русского на английский язык.

1. Когда возвращается твой босс? Он возвращается через 3 дня.
2. Мой муж возвращается послезавтра.
3. Когда возвращается твой муж? Он возвращается через 2 недели.
4. Мои друзья устраивают сегодня вечеринку?
5. Моя тетя уезжает через месяц.
6. Мой дядя возвращается через неделю.
7. Он всегда жалуется.
8. Он постоянно бьет животных.
9. Она всегда ворчит.

10. Она всегда грызет ногти.

Инструкция по выполнению:

Зачет проходит в устной и письменной форме. Задание на зачет включает один устный вопрос по содержанию курса и одно практическое лексико-грамматическое задание, которое выполняется в письменном виде.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») выставляется обучающемуся, если он прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание; обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе; умело отстаивает свою точку зрения, аргументированно излагает материал.

- 0-49 баллов («незачет») выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах выполнения устного перевода у студента нет.

Темы эссе

по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

1 курс

- 1 An Informal Letter describing a house for rent.
- 2 An essay providing solution to a problem.
- 3 Famous people's profiles.
- 4 A news report.

2 курс

- 1 Describing clothes for a fashion magazine.
- 2 An assessment report.
- 3 A formal transactional letter.
- 4 An opinion essay.

3 курс

- 1 An English writer's Profile.
- 2 A Letter to the Editor.
- 3 An article describing visit to a place.
- 4 A letter of complaint.

Инструкция по выполнению

Студент готовит 1 эссе в течение курса. Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2. Максимальное количество баллов за эссе – 20 на каждом курсе.

Критерии оценивания:

- студенту выставляется 16-20 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

· - студенту выставляется 13-15 баллов - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование основной литературы;

· - студенту выставляется 9-12 баллов – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение

материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы;

· - студенту выставляется 8-1 баллов – работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Комплект заданий для тестов по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

1 курс

Task 1

Fill up the blanks with prepositions where necessary:

1. Is he reading ... pleasure? No, he is reading ... his history examination.
2. My friends go in ... various kinds ... sports.
3. They answered ... the letter ... the same day.
4. She smiled ... us but didn't reply anything.
5. The boys had been waiting ... them ... three days but the visitors never came again.
6. The old man said he couldn't play ... the piano ... us because he was practice.
7. Now listen ... me, I will tell you what happened ... me just the other day.
8. I think I'll drop the post – office on my way home.
9. The boy was so good ... mathematics that he was soon far ahead ... the rest ... the class.

Task 2

Fill in the blanks with the following modal verbs and their equivalents: can, could, be able to, must, have to, needn't, shall:

1. I ... not go to the theatre with them last night, I ... revise the grammar rules and the words for the test.
2. All of us ... be in time for class.
3. ... you ... work hard to do well in English?
4. ... we discuss this question now?
5. "... you ... come and have dinner with us tomorrow?" "I'd love to."
6. Mother ... cook dinner after work.
7. On Sunday I ... go to the library but I ... get the necessary book as I came too late.
8. I am glad I ... (not) finish this work yesterday.
9. He thought he ... speak to him on the phone I the next day.

Task 3

Open the brackets using, the appropriate form of the tense – Simple or Progressive:

1. "You (to hear) the speaker well?" "Yes, I (to hear) him clearly, I (to listen) very attentively, but still I (not to understand) what he (to drive) at."
2. "You (to go) my way? I can give you a lift."
3. I (to look) at the barometer and (to see) that it (to fall).
4. You (to see) that woman in the corner? She (to have) her dessert now. As soon as she (to leave) we (to occupy) the table.
5. "Where you (to hurry)?" "I (to be) afraid to miss the 2.35 train. My friend (to come) with it."

6. Andrew (to write) the label when the surgery bell (to ring) and presently a short man (to enter). A dog (to follow) him. There (to be) silence while the man (to look) Andrew up and down. "I (to see) a light in your window as I (to pass)," – he (to say).

7. Jim's way (to lie) along the quays. He (to walk) slowly. The multitude of ships of all sizes and nations (to sing) at their work; in another sailors (to hand) to threads that (to seem) no thicker than a spider;

Task 4

Open the brackets using the Present Perfect, Present Simple or Past Simple:

1. "You ever (to be) to this picture gallery?" "Yes, I (to visit) it once when a youth, and the pictures (to make) a great impression on me."

2. "I (not to see) anything of Jare lately. When you (to see) her last?" "I (to meet) her two days ago. I (to thing) she (to change) very much."

3. The Egyptian civilization (to be) the oldest which (to leave) us art. It (to begin) about five thousand years ago. The story of Egyptian art (to cover) three thousand years and (to include) the art of different periods.

4. We (to live) in a big but old building in the centre of Moscow. We (to live) there since 1946. Soon we (to move) into a new flat in another district.

5. "You (to have dinner) already?" "No, not yet. The waitress (to take) my order 15 minutes ago and (not to bring) me anything yet."

6. He is a night watchman. He (to work) there for five years. He (to work) at night and (to sleep) in the daytime. But he never (to have) enough sleep.

7. "You again (to be late) this morning?"

8. We (to arrive) in England last February at five o'clock. We both (to be sick) on the journey. Besides I (to leave) my camera on the ship and I (to be upset).

2 кыс

Task 1

Fill in the blanks with articles where necessary and translate:

There were only ... two people in ... room when I went in, ... woman and ... child. ... child was sitting at ... table by ... window, playing with ... toy, white ... woman, I thought she was ... child's mother, was sitting in ... chair nearest ... the door reading ... magazine. Since ... Dr. Thompson was ... only doctor in ... district, I had expected his surgery to be more crowded.

Presently ... nurse opened ... door of ... consulting room and invited ... patient in. "... doctor will see you now, ... Mrs. Smith", she said to ... woman sitting near ... door.

"Come on, Tommy", said ... mother to ... boy, "... Dr. Thompson is waiting for us, leave ... toy here on ... chair."

Task 2

Fill up the blanks with prepositions if necessary:

1. I think I'll be able to speak ... him ... it ... the telephone.

2. "What are you going to do ... the weekend?" "I'm not sorry ... it at all."

3. My brother is leaving Rome ... Moscow. He will be here ... Saturday, I'm sure.

4. My brother is ... holiday now. He always goes ... the seaside ... his holiday.

5. Which book are you working ... now?

6. This man can be relied

7. I'd like this letter to go ... air mail.

8. I wonder why you aren't pleased ... your son's progress. I find he's doing well ... many subjects.

9. I'm afraid I haven't got any small change ... me. Can you give me change ... a pound note?

10. The man spoke ... a whisper, and there was a strange expression ... his eyes.

Task 3

Fill in the gaps choosing an appropriate word from the list: (sea, shore, beach, seaside, coast).

1. We went to the ... every morning.
2. The ship was wrecked on the Kent
3. We'll soon be able to see the French
4. The sea was so rough that the boat was thrown onto the
5. The ... gets very crowded by 11 o'clock.
6. The Crimean ... is very beautiful.
7. There are numerous islands off the
8. I want to go to the ... for a holiday.
9. The village is on the South
10. The children spent hours on the ... collecting shells and looking for shrimps in the rock pools.

Task 4

Use the proper article

Bath

... Bath is ... Britain's oldest and famous spa ... hot springs there with the most highly active mineral water are the only hot springs on ... British Isles. ... city is built in ... valley on ... hill sides on Avon ... baths were built by ... Romans. ... Romans bath form ... finest group of Roman remains in ... Britain. For three hundred and fifty years ... Bath was ... Roman health resort and remains of ... Roman temples are amazing. ... Bath is ... part of ... English history.

3 кыс

Task 1

Fill in the blanks with prepositions or adverbs

Windsor Castle

To catch a glimpse ... the past one has just to look ... the huge Windsor Castle which has been the residence of the Kings and Queens ... England ... 800 years. The buildings do not look cheerful by far, but neither do they look too gloomy considering the style and the age.

The building ... the present site is undoubtedly ... Norman origin and the site itself was originally chosen ... strategic purposes.

Historical books are full ... stories which attribute the origin ... the Castle ... Roman and Saxon times but they are probably only legends.

The early Norman structure was some of ... fortification protected ... a moat. ... the reign ... the Norman Kings the Castle grew ... importance.

Task 2

Circle the correct item

1. He has straight brown hair with a centre

A parting B arch C wave D curl

2. If you multiply four by four, you sixteen.

A are getting B have got C get D will be getting

3. That blouse is To the one Jane has.

A same B as C matching D identical

4. How Apples do you need?

A much B some C many D few

5. Kate nor Jim remembered his birthday.

A Either B Neither C Both D None

6. He the book by tomorrow night.
A will have read B am reading C have read D will have been reading
7. You can buy a in the furnishing department.
A cooker B lamp C hammer D tie
8. Her essay by next week.
A is written B is being written C will have written D will be written
9. The Amazon is to many species of plants and animals.
A birthplace B house C home D location
10. Mary learned how to swim five years
A before B ago C after D since

Task 3

Fill in the correct word derived from the word in bold.

- The music store has the largest of CDs in the town. VARY
- Extreme kayaking is a very sport. DANGER
- What's your place to go on holiday? FAVOUR
- For better against sunburn, make sure you wear sun block.
PROTECT
- Fingerprint will soon replace passports at all major airports. IDENTIFY

Task 4

Put the verbs into the correct tense.

Dear Sally,

By the time you get this letter, I(be) on my way to a sales conference in the Bahamas! I still can't believe that my boss said I could go. The company limo(pick) me up from my house at 6:30 on Friday morning and by 7 pm I (sit) on the beach, watching my first Bahamian sunset. The conference (finish) on Friday but my flight doesn't leave until Sunday so I (spend) the whole weekend swimming, sunbathing and sightseeing.

Well I'd better go because I (meet) Darla in town hall in half an hour. She(help) me shop for a new bathing suit.

I promise I (buy) you a really tacky souvenir and , of course, I (take) lots of photos.

I (call) you as soon as I get back.

Take care of yourself,

Love, Nicola.

Инструкция по выполнению

В процессе тестирования студент должен выполнить все задания. Время выполнения тестов составляет 80 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выполнение тестов – 50 баллов (на каждом курсе).

Критерии оценивания:

- 42-50 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 84-100% заданий;
- 35-41 балл выставляется студенту, если он выполнил верно 67-83% заданий;
- 25-34 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 50-66% заданий;
- 1-24 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно менее 50% заданий.

Перечень тем для устного опроса по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

1 курс

1. People often complain about their holidays. Can you think of any kind of unpleasant holiday experience?
2. You decided to spend your holidays in the Sunnyside self-catering apartments in Torremolinos but when you arrived, the facilities didn't live up to the brochure promises. Make a complaint.
3. You decided to spend your holidays in the Chester Hotel but when you arrived, the facilities didn't live up to the brochure promises. Make a complaint.
4. You decided to spend your holidays in the Kingsbrooke campsite but when you arrived, the facilities didn't live up to the brochure promises. Make a complaint.
5. Describe your ideal house.

2 курс

1. How can people protect themselves against earthquakes before or while they are happening?
2. Speak about the types of accidents and disasters. What are their main causes?
3. How do people celebrate festivals in different countries?
4. Describe a house warming party (a birthday party) you have attended.
5. Give reasons for the popularity in junk food.

3 курс

1. Give a recipe of your favourite dish and explain how to make it.
2. Make a list of things that make your house burglar-friendly.
3. How to prevent a crime? Speak about precautions you should take when you leave your house.
4. Speak about any sport or hobby, which you would like to do. Why?
5. Speak about the equipment/qualities required and the risks involved in diving (surfing, parachuting, cycling, snorkeling, skiing, etc.)

Инструкция по выполнению

Во время устного опроса студент должен ответить на все вопросы преподавателя по теме. Время ответа составляет 10-15 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 15 на каждом курсе (5 баллов за один устный опрос).

Критерии оценивания:

- студенту выставляется 5 баллов, 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, может привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.;

- студенту выставляется 4 балла; если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 5 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

- студенту выставляется 3 балла, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в произношении слов, определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

- студенту выставляется 1-2 балла, если он обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в употреблении слов, формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень тем для докладов с презентацией по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

1 курс

1. “The excursion over a British city/town”
2. “The excursion over an American city/town”
3. “The excursion over an Australian city/town”

2 курс

1. “The excursion over a Canadian city/town”
2. “My favourite British (American) writer”
3. “My favourite British (American) composer”

3 курс

1. “My favourite British (American) artist”
2. “Wedding traditions of different countries”
3. “A recipe of a traditional British (American) dish”

Инструкция по выполнению

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2. Максимальное количество баллов за доклад – 15 на каждом курсе (5 баллов за один доклад с презентацией).

Критерии оценивания:

- - студенту выставляется 5 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;
- - студенту выставляется 4 балла - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование основной литературы;
- - студенту выставляется 3 балла – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы;
- - студенту выставляется 1-2 балла – работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Контрольная работа

по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка»

Вариант 1

Task 1

Use the proper article

..... Venezuela is a beautiful country in South America which has something to offer to every visitor. There are tropical beaches where land meets Caribbean Sea and Atlantic Ocean. To East there are snow-capped peaks of Andes Mountains and in South there is Amazonian rainforest. Most tourists come into country by air,

landing in capital city, Caracas. While you are in there, Plaza Bolivar with its architecture from 17th century is well worth a visit as is busy Parque Central.

Task 2

Fill in the blanks with prepositions or adverbs

The Strand

A long time ago, the Strand was a thin line houses the road linking the city and the royal Westminster. Gradually it became one the most famous thoroughfares ... London. Every visitor ... London goes ... the Strand. Today it's the main artery ... a busy commercial district. Though it hasn't the elegance The true west end, the Strand has an atmosphere the working world.

..... the eighties and nineties ... the last century the Strand was a center of entertainment.

Task 3

Circle the correct item

1. The two Demanded a ransom of £150, 000 in order to release the businessman.

A burglars B kidnappers C muggers

2. Don't forget to the blender in before turning it on otherwise it won't work.

A switch B put C plug

3. The boy was speaking to your daughter is the captain of the football team.

A who B which C whose

4. isn't the soup delicious? It was made mushrooms and onions.

A by B from C with

5. Professor Marcus is married a well-known actress.

A to B with C at

6. We to complete our reports before lunchtime.

A had made B were made C must be made

7. When raveling by airplane, keep I That your luggage shouldn't be more than 20 kilos.

A thought B mind C reason

8. I haven't to attend the meeting. Have you?

A being asked B be asked C been asked

9. He's got two brothers, one of lives in the USA.

A whom B which C whose

10. If you are caught on an exam, you'll not receive a grade.

A deceiving B forging C cheating

Вариант 2

Task 1

Fill in the correct word derived from the word in bold.

1. Fill in the form and we will send you a new credit card. **APPLY**

2. This beautiful piece of was given to me by my granny. **JEWEL**

3. Kerri loves music and dance. **TRADITION**

4. I never buy things that I don't need. **ACTUAL**

5. This area is considered because the water is full of sharks. **DANGER**

Task 2

Put the verbs into the correct tense.

Do you want a holiday that is really out of this world? Well how about booking tickets for two weeks in outer space. This (be) a dream of science-fiction writers for decades but some scientists are predicting that soon this dream (become) a real

possibility. It seems that big business (also/realize) that there is plenty of money to be made from taking tourists into orbit. The race is on to build a cheap and reusable spacecraft to carry passengers and freight. Once they (be) in space, these tourists (need) somewhere to stay. A Japanese company (already/make) plans to build the first space hotel. They say that they (be) ready to accept the first guests in as little as five years. The guests (pay) more than £ 40,000 and many (suffer) from space sickness, but this isn't expected to put off people who (look for) the ultimate adventure holiday.

Task 3

Circle the correct item:

1. She leaned over and ... quietly in his ear.
A clapped B wept C whispered D yawned
2. I always ... hands with someone when I meet them for the first time.
A wave B shake C give D clap
3. Tom is as proud as a
A parrot B lion C peacock D fox
4. He was so angry his ... was red.
A head B palm C face D heart
5. Sarah has been a bit depressed lately so we have bought her some flowers to ... her up.
A calm B cheer C loosen D ease
6. She finds it difficult to ... her feelings.
A say B express C tell D give
7. Peter is very annoyed ... Paul so he isn't speaking to him.
A for B to C of D with
8. I don't feel well. I think I'll make an appointment ... the doctor today.
A at B to C with D for
9. I've trying to get ... to the bank all morning.
A at B with C through D in
10. I'm absolutely ...! I haven't slept all night.
A furious B exhausted C delighted D horrified

Вариант 3

Task 1

Circle the correct tense:

1. I'm afraid I can't make it tonight. I ... the estate agent at 7 o'clock.
A see B am seeing C have seen D have been seeing
2. The film ... at 7:30.
A has been starting B has started C is starting D starts
3. He ... to find a cleaning woman for a month now.
A has been trying B tries C is trying D has tried
4. Look! You ... coffee all over my desk!
A have spilt B have been spilling C were spilling D spill
5. He ... the property section of the newspaper every day, but he still hasn't found anything.
A has been reading B is reading C have read D read

Task 2

Fill in the words from the list to complete an idiom:

Feet, time, suitcase, move, line, weather.

1. This new job in sales means that I'll have to live out of a ... for months.
2. I'll drop you a ... as soon as I get there and let you know what's going on.
3. I can't wait to put my ... up and forget about work.
4. Come on! If you don't get a ..., we'll miss the train.
5. I've been feeling a bit under the ... all week.
6. We arrived in the nick of The show was about to start as we sat down.

Task 3

Circle the correct item:

1. It's a film about a famous ... who discovered an island no one had ever travelled to before.

A pilgrim B sightseer C explorer D backpacker

2. Our boss is very ...; she is always calm and relaxed.

A self-centered B easy-going C down-to-earth D level-headed

3. I picked up a great travel ... about Russia at the travel agent's.

A leaflet B pamphlet C brochure D prospectus

4. The cruise was cancelled due to the ... sea.

A calm B rough C open D dark

5. Ann loves to ... every new fashion.

A start B follow C sit D pass

6. What was your first ... of the new Math's teacher? Was she nice?

A look B view C impression D sight

7. The road was blocked so we had to take an alternative ... via Arlington Avenue.

A road B route C street D lane

8. Mrs. Smith was a rather old-fashioned woman with ... beliefs.

A conventional B adventurous C imaginative D immature

9. The minister was in the public ... after the scandal was exposed.

A eye B service C interest D light

10. Bill is on a business ... to Mexico.

A travel B trip C journey D voyage

Task 4

Comment on the following topics:

1. The category of noun determination: oppositional and situational approaches. The linguistic status of article. The problem of the zero article.

2. The verb as a part of speech. Grammatically relevant subclasses of verbs (transitive/intransitive, terminative/nonterminative).

3. Syntagmatic properties of verbs: valency, combinability, adjunct, complement, supplement.

4. Finite and non-finite forms of the verb. The category of finitude. Grammatical status of verbids, their grammatical categories and syntactic complexes.

5. The verbal categories of person and number.

Инструкция по выполнению

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 100.

Критерии оценивания:

50-100 баллов («зачет»): наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов без ошибок или с отдельными ошибками.

0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, контрольной работы и экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в форме собеседования по пройденным темам.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной и письменной форме. Экзаменационный билет включает один устный вопрос по содержанию курса и одно практическое лексико-грамматическое задание, которое выполняется в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания и навыки студентов по ряду вопросов, касающихся перевода информационно-публицистических и специальных текстов, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины и лексические единицы, найти их значение в энциклопедических или лингвистических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Подготовка эссе

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным или публицистическим стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего,

должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; мысль должна быть подкреплена доказательствами поэтому за тезисом следуют аргументы.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки удвоенных знаний. Студент должен дать четкие развернутые ответы на теоретические вопросы. Студент должен грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках и сгруппировать их по точкам зрения. Изложение контрольной работы допускается только научным стилем речи (разговорный стиль не допускается). При проверке контрольных работ учитывается умение студента работать с литературой, навыки логического мышления, культура письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок. Отрицательно оцениваются контрольные работы, основное содержание которых связано с представлением материала только одного источника, при небрежном и неправильном оформлении работы. Если контрольная работа оценена отрицательно, то студент обязан взять ее на переработку и исправить указанные преподавателем замечания. Текст работы необходимо делить на разделы, подразделы и параграфы.

В работе должны быть представлены:

1. Титульный лист (оформляется по правилам).
2. Содержание (должно быть сложным, состоять из глав и подпунктов, но содержать не более 2 глав)
3. Введение (основные вопросы, которые будут рассмотрены).
4. Основная часть.
5. Заключение (краткий итог работы, выводы, обобщения).
6. Список использованной литературы (оформляется по правилам).

Оформление

Объем контрольной работы 10-15 страниц печатного текста.

Общее количество источников литературы – не менее 10.

Текст должен сопровождаться ссылками на использованные источники.

Для компьютерной верстки: шрифт – «Times New Roman»; размер (высота букв) – №14; междустрочный интервал – 1,5; межбуквенный 1,0; выравнивание – «по ширине».

Подготовка доклада с презентацией

Одной из форм самостоятельной деятельности студента является написание докладов. Выполнение таких видов работ способствует формированию у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

Темы докладов определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Конкретизация темы может быть сделана студентом самостоятельно.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;

- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- быть компактной.

Выбрав тему, необходимо подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ. К наиболее доступным источникам литературы относятся фонды библиотеки, а также могут использоваться электронные источники информации.

Важным требованием, предъявляемым к написанию докладов на английском языке, является грамотность, стилистическая адекватность, содержательность (полнота отражения и раскрытия темы).

Доклад должен включать такой элемент как выводы, полученные студентом в результате работы с источниками информации.

Презентация (в Power Point) представляет собой публичное выступление на иностранном языке, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикация, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов;
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам:

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.