Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.10.2026 09:16:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Римское право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата
40.03.01.01 Государственно-правовой профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Гражданское право**

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): ст.преподаватель, Алимова О.В.;доц., Шатверян Н.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.П. Федоренко

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование понимания особенностей основных принципов и институтов римского права, а также грамотного использования его положений при подготовке обучающихся, формирование представления о римском праве, его месте и роли в системе юридических наук, о его значении для современной практической и правоприменительной деятельности; изучение содержания основных институтов римского права, особенностей их становления и развития его понятийного аппарата; формирование навыков по применению римского права в практической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и сущность права, его признаки; - основные закономерности формирования, функционирования и развития права (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).
- фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России, стран Европы и Азии на всех этапах их развития; - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества (соотнесено с индикатором УК-5.1).

Уметь:

- анализировать различные правовые явления; - с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права (соотнесено с индикаторы ОПК-1.2).
- объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России, народов Европы и Азии; - соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий; - объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала (соотнесено с индикатором УК-5.2).

Владеть:

- навыком анализа различных правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыком работы с правовыми актами; - навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере юридической деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).
- навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, права; - навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (соотнесено с индикатором УК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общие положения римского права. Статусное и семейное право»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Понятие и содержание курса «Римское право». Система и источники римского права» 1. Понятие римского права. Предмет курса «Римское право» 2. Становление и периодизация римского права. Рецепция римского права. 3. Система римского права. Основные институты римского частного права 4. Источники римского частного права. 5. Кодификация римского права при императоре Юстиниане. (Использование LibreOffice)	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ОПК-1
1.2	Тема 1.2. «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право). Семейное право» 1. Понятие лица. Правоспособность и дееспособность лица: основания возникновения, изменения и утраты 2. Правовой статус римских граждан и вольноотпущенников 3. Содержание правового статуса латинов и перегринов в римском государстве 4. Установление и прекращение правового положения рабов и	Практические занятия	4	2	УК-5 ОПК-1

	колонов. Институт пекулия 5. Юридические лица в римском праве 6. Понятие римской семьи и ее виды 7. Власть главы семьи в древнем Риме: основания возникновения и прекращения. Лица «своего» и «чужого» права. 8. Имущественное положение подвластных детей. Узаконение и усыновление. 9. Понятие брака. Условия заключения и формы брака. 10. Правовой режим имущества супругов в римском браке. (Использование LibreOffice)				
1.3	Тема 1.1. «Понятие и содержание курса «Римское право». Система и источники римского права» 1. Понятие римского права. Предмет курса «Римское право» 2. Становление и периодизация римского права. Рецепция римского права. 3. Система римского права. Основные институты римского частного права 4. Источники римского частного права. 5. Кодификация римского права при императоре Юстиниане.	Самостоятельная работа	4	12	УК-5 ОПК-1
1.4	Тема 1.2. «Правовое положение лиц в римском частном праве (статусное право). Семейное право» 1. Понятие лица. Правоспособность и дееспособность лица: основания возникновения, изменения и утраты 2. Правовой статус римских граждан и вольноотпущенников 3. Содержание правового статуса латинов и перегринов в римском государстве 4. Установление и прекращение правового положения рабов и колонов. Институт пекулия 5. Юридические лица в римском праве 6. Понятие римской семьи и ее виды 7. Власть главы семьи в древнем Риме: основания возникновения и прекращения. Лица «своего» и «чужого» права. 8. Имущественное положение подвластных детей. Узаконение и усыновление. 9. Понятие брака. Условия заключения и формы брака. 10. Правовой режим имущества супругов в римском браке.	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-1
1.5	Тема 1.3. «Формы защиты частных прав» 1. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство, третейский суд, мировая сделка 2. Государственная защита: вопросы юрисдикции и подсудности. 3. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса. 4. Легисакционный процесс. Виды легесакций. 5. Формулярный процесс, его отличительные черты от легесакционного. 5. Экстраординарный процесс, его отличительные черты от формулярного 6. Коллизия прав и конкуренция исков. Исковая защита, виды исков. 7. Законные сроки для предъявления исков и исковая давность. 8. Исполнение судебных решений 9. Средства преторской защиты нарушенных прав	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-1

Раздел 2. «Вещные и обязательственные отношения в римском праве. Наследственное право»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Понятие и виды вещных прав» 1. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей. 2. Понятие и виды владения. Различие между владением и держанием. Возникновение и прекращение владения. Особенности правовой защиты владения 3. Понятие и содержание права собственности. Совместная собственность нескольких лиц. 4. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Изменение права собственности в связи с переработкой и соединением вещей. Утрата права собственности. 5. Защита права собственности в римском праве. Виндикационный и негаторный иски. 6. Понятие, происхождение сервитута и его виды. Установление и прекращение сервитутов. 7. Личные сервитуты: узуфрукт, узус, право проживания, право пользования рабочей силой. Защита сервитутов 8. Эмфитевзис и суперфиций. 9. Залоговое право. Исторические формы залога. Ипотека	Лекционные занятия	4	2	УК-5 ОПК-1
2.2	Тема 2.2. «Обязательственное право» 1. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств.	Практические занятия	4	2	УК-5 ОПК-1

	2. Стороны в обязательстве Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. 3. Порядок исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения. 5. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. 6. Способы обеспечения обязательств.				
2.3	Тема 2.1. «Понятие и виды вещных прав» 1. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей. 2. Понятие и виды владения. Различие между владением и держанием. Возникновение и прекращение владения. Особенности правовой защиты владения 3. Понятие и содержание права собственности. Совместная собственность нескольких лиц. 4. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Изменение права собственности в связи с переработкой и соединением вещей. Утрата права собственности. 5. Защита права собственности в римском праве. Виндикационный и негаторный иски. 6. Понятие, происхождение сервитута и его виды. Установление и прекращение сервитутов. 7. Личные сервитуты: узуфрукт, узус, право проживания, право пользования рабочей силой. Защита сервитутов 8. Эмфитевзис и суперфиций. 9. Залоговое право. Исторические формы залога. Ипотека	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-1
2.4	Тема 2.2. «Обязательственное право» 1. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. 2. Стороны в обязательстве Замена лиц в обязательстве. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. 3. Порядок исполнения обязательства. Надлежащее исполнение обязательства. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения. 5. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. 6. Способы обеспечения обязательств.	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-1
2.5	Тема 2.3. «Договорное право. Отдельные виды обязательств» 1. Понятие, содержание и классификация контрактов. 2. Вербальные контракты 3. Литеральные контракты 4. Реальные контракты 5. Консенсуальные контракты 6. Безымянные контракты. Пакты, их место и значение в римском праве 7. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты). Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (квазиделикты).	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-1
2.6	Тема 2.4. «Наследственное право» 1. Понятие наследования. Основания и порядок вступления в наследство. Универсальное и сингулярное правопреемство. 2. Наследование по завещанию. Завещательная правоспособность. Содержание, форма и действительность завещания. 3. Наследование по закону. Наследственные очереди. Обязательная доля в наследстве. 4. Принятие наследства и его последствия. Наследственная трансмиссия. 5. Легаты: понятие, виды, способы установления и ограничения. 6. Фидеикомисс: понятие, значение, способы возникновения. 7. Средства защиты прав наследника.	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ОПК-1
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	УК-5 ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Юркина, М. И., Протопопова, И. Н.	Римское право: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Кайнов В. И.	Практикум по дисциплине «Римское право»: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Морев, М. П.	Римское право: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС «IPR SMART»
5	Кудинов О. А.	Римское право: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Гарант»
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. http://pravo.gov.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:
- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
З: - фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России, стран Европы и Азии на всех этапах их развития; - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/зачет, решение теста	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Вопросы к зачету (1-70), вопросы для опроса (1-70), тесты (1-33), кейс-задачи (1-16), темы докладов (1-70), темы рефератов (1-70)
У: - объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России, народов Европы и Азии; - соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий; - объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе/реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Вопросы к зачету (1-70), вопросы для опроса (1-70), тесты (1-33), кейс-задачи (1-16), темы докладов (1-70), темы рефератов (1-70)
В: - навыками работы с историческими источниками, преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, права; - навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе источников римского права	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с нормами римского права	Вопросы к зачету (1-70), вопросы для опроса (1-70), тесты (1-33), кейс-задачи (1-16), темы докладов (1-70), темы рефератов (1-70)

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права			
З: - понятие и сущность права, его признаки; - основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Ответ на основные и дополнительные вопросы вынесенные на опрос/зачет	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства	Вопросы к зачету (1-70), вопросы для опроса (1-70), тесты (1-33), кейс-задачи (1-16), темы докладов (1-70), темы рефератов (1-70)
У- анализировать различные правовые явления; - с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых	Достоверность излагаемого в в докладе/реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в докладе/реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе	Вопросы к зачету (1-70), вопросы для опроса (1-70), тесты (1-33), кейс-задачи (1-16), темы докладов (1-70), темы рефератов (1-70)
В - навыком анализа различных правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыком работы с правовыми актами; - навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере юридической деятельности	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе источников римского права	ответ на все поставленные в задаче вопросы, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с нормами римского права	Вопросы к зачету (1-70), вопросы для опроса (1-70), тесты (1-33), кейс-задачи (1-16), темы докладов (1-70), темы рефератов (1-70)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Разграничение публичного и частного права в Древнем Риме.
2. Система римского права Понятия, отличие и взаимодействие цивильного права, права народов и преторского права
3. Понятие и виды источников РП
4. Дать правовую характеристику обычному праву и закону в Римской империи.

5. Кодификация римского права при Юстиниане и ее историко-правовая роль.
6. Иски: понятие и виды. Формирование института исковой давности.
7. Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве и пути их разрешения.
8. Защита прав по римским законам. Государственная защита (юрисдикция, подсудность).
9. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство. Третейский суд. Мировая сделка.
10. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.
11. Легесакционный процесс. Виды легесакций
12. Формулярный процесс, его основные и отличительные черты от легесакционного.
13. Экстраординарный процесс, его основные и отличительные черты от формулярного
14. Преторская защита нарушенного права и ее виды.
15. Исполнение судебных решений. Последствие таких неисполнений
16. Право и дееспособность в области публичных и частных прав
17. Понятие и основные составляющие правового статуса лица
18. Правовое положение римских граждан
19. Понятие и содержание правоспособности
20. Ограничение правоспособности
21. Ограничение дееспособности
22. Содержание правового статуса римских граждан
23. Содержание правового статуса латинов и перегринов от правового статуса римских граждан.
24. Правовое положение рабов. Институт пекулия.
25. Отличие правового статуса вольноотпущенников от правового статуса римских граждан.
26. Институт юридических лиц в римском праве.
27. Виды Юридических лиц.
28. Институт брака и семьи в римском праве.
29. Виды родства.
30. Понятие и виды римской семьи.
31. Понятие и условия для заключения брака. Приданное и свадебный дар.
32. Формы заключения брака. Юридические последствия брака.
33. Препятствие для заключения брака.
34. Отличие в правовом положении лиц со своим правом и лиц с чужим правом.
35. Институт опеки и попечительства. Порядок установления опеки.
36. Вещное право, виды вещных прав.
37. Понятие вещи и вещно-правовые отношения.
38. Классификация вещей и ее юридическое значение.
39. Понятие и происхождение частной собственности.
40. Содержание института частной собственности.
41. Ограничение прав частных собственников.
42. Виды частной собственности.
43. Понятие и разделение способов приобретения частной собственности.
44. Способы прекращение права частной собственности.
45. Понятие и виды сервитутов.
46. Узуфрукт и аналогичные права.
47. Понятие и виды прав на чужие вещи.
48. Суперфиций и эмфитевзис.
49. Залоговое право. Возникновение залоговых правоотношений.
50. Субъекты залогового права их права и обязанности.
51. Прекращение залогового права.
52. Понятие и содержание ипотеке в римском праве.
53. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.
54. Понятие и виды обязательств.
55. Стороны в обязательстве их права и обязанности.
56. Гарантии исполнения обязательств. Способы прекращения обязательств.
57. Исполнение обязательств и последствия их неисполнения.
58. Обязательства, возникшие из незаконного действия.
59. Понятие и виды договоров.
60. Безымянные контракты. Пакты и их виды.
61. Понятие стипуляции и ее правовое значение.
62. Виды реальных договоров.
63. Виды консенсуальных договоров.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по завещанию.
66. Порядок приобретения наследства. Наследственные очереди.

67. Вступление в наследство и его правовые последствия.
68. Раскрыть основные понятия - наследственная масса, наследственная трансмиссия и вымороченое наследство.
69. Понятие и содержание легата и фидеикомисса.
70. Дарение и его правовые последствия

В каждое зачетное задание включается одна задача из банка Кейс-задач фонда оценочных средств текущего контроля

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») - выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0-49 баллов («не зачтено») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, поставленными в вопросах билета, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

1. Разграничение публичного и частного права в Древнем Риме.
2. Система РП. Понятия, отличие и взаимодействие цивильного права, права народов и преторского права
3. Понятие и виды источников РП
4. Дать правовую характеристику обычному праву и закону в Римской империи.
5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана и ее историко-правовая роль.
6. Иски: понятие и виды. Формирование института исковой давности.
7. Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве и пути их разрешения.
8. Защита прав по римским законам. Государственная защита (юрисдикция, подсудность).
9. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство. Третейский суд. Мировая сделка.
10. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.
11. Легесакционный процесс. Виды легесакций
12. Формулярный процесс, его основные и отличительные черты от легесакционного.
13. Экстраординарный процесс, его основные и отличительные черты от формулярного
14. Преторская защита нарушенного права и ее виды.
15. Исполнение судебных решений. Последствие таких неисполнений
16. Право и дееспособность в области публичных и частных прав
17. Понятие и основные составляющие правового статуса лица
18. Правовое положение римских граждан
19. Понятие и содержание правоспособности
20. Ограничение правоспособности
21. Ограничение дееспособности
22. Содержание правового статуса римских граждан
23. Содержание правового статуса латинов и перегринов от правового статуса римских граждан.
24. Правовое положение рабов. Институт пекулия.
25. Отличие правового статуса вольноотпущенников от правового статуса римских граждан.
26. Институт юридических лиц в римском праве.
27. Виды Юридических лиц.
28. Институт брака и семьи в римском праве.
29. Виды родства.
30. Понятие и виды римской семьи.
31. Понятие и условия для заключения брака. Приданное и свадебный дар.
32. Формы заключения брака. Юридические последствия брака.
33. Препятствие для заключения брака.
34. Отличие в правовом положении лиц со своим правом и лиц с чужим правом.
35. Институт опеки и попечительства. Порядок установления опеки.
36. Вещное право, виды вещных прав.
37. Понятие вещи и вещно-правовые отношения.
38. Классификация вещей и ее юридическое значение.
39. Понятие и происхождение частной собственности.
40. Содержание института частной собственности.
41. Ограничение прав частных собственников.

42. Виды частной собственности.
43. Понятие и разделение способов приобретения частной собственности.
44. Способы прекращение права частной собственности.
45. Понятие и виды сервитутов.
46. Узуфрукт и аналогичные права.
47. Понятие и виды прав на чужие вещи.
48. Суперфиций и эмфитевзис.
49. Залоговое право. Возникновение залоговых правоотношений.
50. Субъекты залогового права их права и обязанности.
51. Прекращение залогового права.
52. Понятие и содержание ипотеке в римском праве.
53. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.
54. Понятие и виды обязательств.
55. Стороны в обязательстве их права и обязанности.
56. Гарантии исполнения обязательств. Способы прекращения обязательств.
57. Исполнение обязательств и последствия их неисполнения.
58. Обязательства, возникшие из незаконного действия.
59. Понятие и виды договоров.
60. Безымянные контракты. Пакты и их виды.
61. Понятие стипуляции и ее правовое значение.
62. Виды реальных договоров.
63. Виды консенсуальных договоров.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по завещанию.
66. Порядок приобретения наследства. Наследственные очереди.
67. Вступление в наследство и его правовые последствия.
68. Раскрыть основные понятия - наследственная масса, наследственная трансмиссия и вымороченое наследство.
69. Понятие и содержание легата и фидеикомисса.
70. Дарение и его правовые последствия

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится три опроса (максимально 15 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Тесты

1. К характерным чертам римского права относится:

а) низкая культура правотворчества; в) прогрессивность и мобильность;

б) консерватизм и стабильность; г) неэффективный механизм правозащиты.

2. Охраняет интересы государства и определяет правовое положение государства и его органов;

а) публичное право; в) цивильное право; д) право народов.

б) частное право; г) преторское право;

3. Какие категории лиц пользовались в раннем Риме гражданскими правами?

а) граждане Рима; в) латины; д) колоны.

б) перегрины; г) рабы;

4. Какие юридические институты получили в древнеримском праве наибольшую правовую регламентацию?

а) частной собственности и договора; в) семьи и брака;

б) демократических выборов и гласности; г) рабовладения.

5. Древнейшее (квиритское) право позднее получило название:

а) преторского права; в) цивильного права; д) все ответы неверны.
б) права народов; г) естественного права;

6. Система права, созданная городскими магистратами называется:
а) цивильное право; в) квиритское право;
б) преторское право; г) право народов.

7. Ко всем участникам торгового оборота, независимо от гражданства применялось:
а) квиритское право; в) преторское право;
б) цивильное право; г) право народов.

8. Институции Гая не относят к числу источников права следующие:
а) законы; в) конституции императоров; д) эдикты магистратов;
б) сенатусконсульты; г) судебные прецеденты; е) ответы юристов.

9. Как называлась часть республиканского Римского закона, в которой указывались имена инициаторов закона и обстоятельства, вызвавшие его принятие?
а) надпись; в) содержание.
б) санкция;

10. Как назывался акт, издаваемый магистратом при его вступлении в должность?
а) мандат; в) эдикт; д) закон.
б) рескрипт; г) проект;

11. В какой период сенатусконсульты как источники права играли значительную роль?
а) архаичный; в) принципата;
б) республиканский; г) домината.

12. В чем выражалась деятельность республиканских юристов?
а) в издании законов; в) в руководстве судебными делами; д) в принятии эдиктов.
б) в редактировании формальных актов; г) в даче советов;

13. Общие распоряжения как форма императорских конституций имели название:
а) эдикты; в) рескрипты;
б) декреты; г) мандаты.

14. Решения по судебным делам как форма императорских конституций назвались:
а) эдикты; в) рескрипты;
б) декреты; г) мандаты.

15. Инструкции чиновникам по административным и судебным делам как форма императорских конституций назывались:
а) эдикты; в) рескрипты;
б) декреты; г) мандаты.

16. Как назывался акт, который систематизировал императорские конституции?
а) «Вечный эдикт»; в) Кодекс Грегориана;
б) Институции Гая; г) Закон XII таблиц.

17. Какова причина рецепции римского права, выделившая его среди всех правовых систем рабовладельческих государств?
а) римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно к любым отношениям частной собственности;
б) римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни ;
в) римские юристы построили систему конкретных правовых норм, опередивших свое время.

18. Чьи интересы охраняло частное право?:
а) интересы отдельных лиц;
б) общие интересы Римского государства;
в) интересы латинов и перегринов.

19. Под рецепцией римского права понимается:
а) применение Законов XII таблиц в средние века;
б) заимствование в средние и последующие века категорий и понятий римского права;
в) изучение римского права как памятника правовой культуры.

20. Система римского частного права состояла из следующих элементов:
а) цивильное право, преторское право, справедливое право;
б) право народов, цивильное право, естественное право;
в) право народов, цивильное право, преторское право.

21. На кого распространяло свое действие право народов?:
а) на римских граждан;
б) на перегринов и их взаимоотношения с государственными органами;
в) на перегринов и их взаимоотношения с квиритами.

22. Какими правами в древние времена в Риме не моли обладать чужестранцы?
а) политическими;

б) семейными;
в) имущественными.

23. Какими правами в древние времена в Риме обладали латины?

а) политическими;
б) торговыми;
в) семейными.

24. Можно ли в соответствии с римскими законами возлагать обязанности по договору на несовершеннолетнего?

а) можно без условий;
б) можно с согласия опекуна;
в) нельзя.

25. По своему правовому положению женщина в Древнем Риме была:

а) ограничена в дееспособности; в) полностью дееспособна;
б) лишена дееспособности; г) частично дееспособна.

26. Утрату какого статуса называли «гражданской смертью»?

а) свободы;
б) гражданства;
в) семейного.

27. Если лицо было свидетелем при заключении сделки, но впоследствии отказалось этот факт подтверждать, то оно лишалось:

а) статуса свободы; в) семейного статуса;
б) статуса гражданства; г) права быть свидетелем.

28. Каких прав лишался римский гражданин при утрате доброго имени?

а) быть опекуном; в) быть декурионом;
б) быть попечителем; г) выступать в качестве прокуратора.

29. Женщины в Риме не могли:

а) принимать на себя чужие долги;
б) быть опекуном;
в) составлять завещание.

30. В каких случаях опекун отвечал за нарушение прав опекаемого?

а) в случае неподачи отчета о деятельности;
б) в случае растраты;
в) в случае ненадлежащего ведения дел.

31. Какой статус приобретали вольноотпущенники?

а) колона; в) перегрина;
б) гражданина; г) того лица, которое дало ему свободу.

32. В соответствии с римским законодательством по истечении какого срока вдова могла вступить в новый брак?

а) 6 месяцев; в) 1,5 года; д) 3 года.
б) 1 год; г) 2 года;

33. Агнатическое родство определялось:

а) принадлежностью к одной социальной группе;
б) подчинением власти одного домовладыки;
в) кровным родством.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины тест выполняется однократно (максимально 15 баллов).

- 15 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- 0-4 балла если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов.

Кейс-задачи

1. Составить и заполнить таблицу «*Периодизация римского права*»:

№ п/п	Название этапа	Хронологические (временные) рамки	Характеристика этапа
1	…	…	…
…	…	…	…

В столбце «Характеристика этапа» указать основные значимые события и факты из истории римского государства, связанные со становлением и развитием системы римского права по каждому периоду отдельно.

2. Перечислить основные источники римского права и дать их характеристику.

3. Составить и заполнить таблицу «*Виды гражданского процесса в римском праве*».

№ п/п	Вид гражданского процесса	Характеристика
1	…	…
…	…	…

В таблице необходимо дать характеристику каждому виду гражданского процесса.

4. Составить и заполнить таблицу «*Правовой статус лиц в римском праве*».

В таблице указать:

– основные категории лиц в римском праве (граждане, вольноотпущенники, рабы и т.п.);

– перечислить основания приобретения и прекращения соответствующего статуса;

– расписать, какие правомочия (т.е., что имели право делать, совершать и т.д.) и ограничения (т.е., что было запрещено, не допускалось) были у субъектов, имевших соответствующий статус.

5. Составить кроссворд (не менее 15 слов) по одной или нескольким темам.

В кроссворд входит сетка кроссворда (без ответов), задание (тексты вопросов) и на отдельной странице заполненная сетка кроссворда либо задание (тексты вопросов) с указанием правильного ответа в скобках после каждого вопроса.

6. Составить и заполнить таблицу «Формы римского брака», в которой провести сравнительный анализ личных и имущественных отношений супругов по каждой форме брака:

Брак с властью мужа (cum manu mariti)	**Брак без власти мужа** (sine manu mariti)
…	…

7. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?

8. Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, — как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?

9. Чужая меченая овца приблудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было насильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

10. Два лица, споривше о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

11. Добросовестный приобретатель купил по незнанию краденую вещь. Может ли он ссылаться на истечение срока приобретательной давности?

12. Сильный ветер, сорвав с крыши дома черепицу, увлек ее на соседский двор, где ею была убита овца. А) возможен ли иск к хозяину черепицы? Б) если возможен, то какой — вещный или персональный? В) о чем иск? г) каким образом будет исчислена его сумма? Составьте формулу иска, выделив его части (самое главное выделив интенцию и кондемнацию).

13. Некий студент предложил старьевщику хламиду для продажи, вложив в карман золотой солид. Покупатель, нащупав деньги, тотчас заплатил затребованную студентом сумму, явно превысившую нормальную цену. Получив деньги, студент, не выпуская из рук хламиды, вытряхнул солид, после отдал ее старьевщику. Тот возопил и потащил студента к претору, обвиняя его в обмане. Стоя перед претором, студент выдвинул следующую эксцепцию: — солид, как всякая монета, не продается; — деньги по своей природе не могут служить принадлежностью одежды и потому не могут быть предметом ни иска об ущербе (применительно к данному случаю), ни тем более иска об обмане. а) согласны ли Вы с аргументацией ответчика? б) может ли истец настаивать на возмещении убытка, возникшего из-за разницы между действительной стоимостью и уплаченной за нее ценой? Или на выплате ему разницы между действительной стоимостью имущества, ставшего предметом купли-продажи, и тем, что он за него заплатил? — может ли идти речь об обмане (dolus), то есть о хитрости, имевшей целью обойти, уловить, обмануть другого, как это формулирует юрист Лабеон? А значит, о «о пороке соглашения»? — если Вы согласны дать старьевщику иск, сделайте попытку составить его формулу с тем, чтобы она заключала в себе интенцию, экцепцию, кондемнацию. — какую из экцепций Вы изберете? Помните, что по словам Ульпиана (D. 44. 1. 1), «в эксцепции ответчик является истцом».

14. В чем наиболее существенное отличие физического лица от юридического, и что их сближало?

15. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась за помощью к банкиру – трапезиту, но не смогла вернуть заем в установленный срок. Мог ли трапезит обратить взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

16. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности — да, права – нет. Так ли это?

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов 1-3 кейс-задачи (максимально 30 баллов).

- 7-10 баллов выставляется, если студент ответил на все поставленные вопросы, демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; произвел решение в соответствии с нормативно-правовыми актами;
- 4-6 балла выставляется, если студент ответил на все вопросы задачи, демонстрирует наличие достаточно полного объема знаний в рассматриваемой ситуации, но не уделил должного внимания использованию нормативно-правовых актов;
- 1-3 балла выставляется, если студент ответил на вопросы частично, в ходе решения задачи демонстрирует не достаточно твердые знания при обсуждении предложенного материала, но уверенно обсуждает дополнительные вопросы;
- 0 баллов выставляется, если решение не связано с вопросами поставленными в задании, неуверенны и неточны ответы и на дополнительные вопросы.

Темы докладов

1. Разграничение публичного и частного права в Древнем Риме.
2. Система РП. Понятия, отличие и взаимодействие цивильного права, права народов и преторского права
3. Понятие и виды источников РП
4. Дать правовую характеристику обычному праву и закону в Римской империи.
5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана и ее историко-правовая роль.
6. Иски: понятие и виды. Формирование института исковой давности.
7. Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве и пути их разрешения.
8. Защита прав по римским законам. Государственная защита (юрисдикция, подсудность).
9. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство. Третейский суд. Мировая сделка.
10. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.
11. Легесакционный процесс. Виды легесакций
12. Формулярный процесс, его основные и отличительные черты от легесакционного.
13. Экстраординарный процесс, его основные и отличительные черты от формулярного
14. Преторская защита нарушенного права и ее виды.
15. Исполнение судебных решений. Последствие таких неисполнений
16. Право и дееспособность в области публичных и частных прав
17. Понятие и основные составляющие правового статуса лица
18. Правовое положение римских граждан

19. Понятие и содержание правоспособности
20. Ограничение правоспособности
21. Ограничение дееспособности
22. Содержание правового статуса римских граждан
23. Содержание правового статуса латинов и перегринов от правового статуса римских граждан.
24. Правовое положение рабов. Институт пекулия.
25. Отличие правового статуса вольноотпущенников от правового статуса римских граждан.
26. Институт юридических лиц в римском праве.
27. Виды Юридических лиц.
28. Институт брака и семьи в римском праве.
29. Виды родства.
30. Понятие и виды римской семьи.
31. Понятие и условия для заключения брака. Приданное и свадебный дар.
32. Формы заключения брака. Юридические последствия брака.
33. Препятствие для заключения брака.
34. Отличие в правовом положении лиц со своим правом и лиц с чужим правом.
35. Институт опеки и попечительства. Порядок установления опеки.
36. Вещное право, виды вещных прав.
37. Понятие вещи и вещно-правовые отношения.
38. Классификация вещей и ее юридическое значение.
39. Понятие и происхождение частной собственности.
40. Содержание института частной собственности.
41. Ограничение прав частных собственников.
42. Виды частной собственности.
43. Понятие и разделение способов приобретения частной собственности.
44. Способы прекращение права частной собственности.
45. Понятие и виды сервитутов.
46. Узуфрукт и аналогичные права.
47. Понятие и виды прав на чужие вещи.
48. Суперфиций и эмфитевзис.
49. Залоговое право. Возникновение залоговых правоотношений.
50. Субъекты залогового права их права и обязанности.
51. Прекращение залогового права.
52. Понятие и содержание ипотеке в римском праве.
53. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.
54. Понятие и виды обязательств.
55. Стороны в обязательстве их права и обязанности.
56. Гарантии исполнения обязательств. Способы прекращения обязательств.
57. Исполнение обязательств и последствия их неисполнения.
58. Обязательства, возникшие из незаконного действия.
59. Понятие и виды договоров.
60. Безымянные контракты. Пакты и их виды.
61. Понятие стипуляции и ее правовое значение.
62. Виды реальных договоров.
63. Виды консенсуальных договоров.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по завещанию.
66. Порядок приобретения наследства. Наследственные очереди.
67. Вступление в наследство и его правовые последствия.
68. Раскрыть основные понятия - наследственная масса, наследственная трансмиссия и вымороченое наследство.
69. Понятие и содержание легата и фидеикомисса.
70. Дарение и его правовые последствия

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 1-5 докладов (максимально 25 баллов).

- 5 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической

деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 1-2 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0 баллов выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы рефератов

1. Разграничение публичного и частного права в Древнем Риме.
2. Система РП. Понятия, отличие и взаимодействие цивильного права, права народов и преторского права
3. Понятие и виды источников РП
4. Дать правовую характеристику обычному праву и закону в Римской империи.
5. Кодификация римского права. Кодификация Юстиниана и ее историко-правовая роль.
6. Иски: понятие и виды. Формирование института исковой давности.
7. Коллизия прав и конкуренция исков в римском праве и пути их разрешения.
8. Защита прав по римским законам. Государственная защита (юрисдикция, подсудность).
9. Первоначальные способы защиты прав. Самоуправство. Третейский суд. Мировая сделка.
10. Гражданский процесс, понятие и его стадии процесса.
11. Легесакционный процесс. Виды легесакций
12. Формулярный процесс, его основные и отличительные черты от легесакционного.
13. Экстраординарный процесс, его основные и отличительные черты от формулярного
14. Преторская защита нарушенного права и ее виды.
15. Исполнение судебных решений. Последствие таких неисполнений
16. Право и дееспособность в области публичных и частных прав
17. Понятие и основные составляющие правового статуса лица
18. Правовое положение римских граждан
19. Понятие и содержание правоспособности
20. Ограничение правоспособности
21. Ограничение дееспособности
22. Содержание правового статуса римских граждан
23. Содержание правового статуса латинов и перегринов от правового статуса римских граждан.
24. Правовое положение рабов. Институт пекулия.
25. Отличие правового статуса вольноотпущенников от правового статуса римских граждан.
26. Институт юридических лиц в римском праве.
27. Виды Юридических лиц.
28. Институт брака и семьи в римском праве.
29. Виды родства.
30. Понятие и виды римской семьи.
31. Понятие и условия для заключения брака. Приданное и свадебный дар.
32. Формы заключения брака. Юридические последствия брака.
33. Препятствие для заключения брака.
34. Отличие в правовом положении лиц со своим правом и лиц с чужим правом.
35. Институт опеки и попечительства. Порядок установления опеки.
36. Вещное право, виды вещных прав.
37. Понятие вещи и вещно-правовые отношения.
38. Классификация вещей и ее юридическое значение.
39. Понятие и происхождение частной собственности.
40. Содержание института частной собственности.
41. Ограничение прав частных собственников.
42. Виды частной собственности.
43. Понятие и разделение способов приобретения частной собственности.
44. Способы прекращение права частной собственности.
45. Понятие и виды сервитутов.
46. Узуфрукт и аналогичные права.
47. Понятие и виды прав на чужие вещи.
48. Суперфиций и эмфитевзис.
49. Залоговое право. Возникновение залоговых правоотношений.
50. Субъекты залогового права их права и обязанности.
51. Прекращение залогового права.

52. Понятие и содержание ипотеке в римском праве.
53. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.
54. Понятие и виды обязательств.
55. Стороны в обязательстве их права и обязанности.
56. Гарантии исполнения обязательств. Способы прекращения обязательств.
57. Исполнение обязательств и последствия их неисполнения.
58. Обязательства, возникшие из незаконного действия.
59. Понятие и виды договоров.
60. Безымянные контракты. Пакты и их виды.
61. Понятие стипуляции и ее правовое значение.
62. Виды реальных договоров.
63. Виды консенсуальных договоров.
64. Наследование по закону.
65. Наследование по завещанию.
66. Порядок приобретения наследства. Наследственные очереди.
67. Вступление в наследство и его правовые последствия.
68. Раскрыть основные понятия - наследственная масса, наследственная трансмиссия и вымороченое наследство.
69. Понятие и содержание легата и фидеикомисса.
70. Дарение и его правовые последствия

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент выполняет один реферат (максимально 15 баллов).

- 14-15 баллов выставляется, если изложенный студентом в реферате материал фактически верен; наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме подготовленного реферата; грамотное и логически стройное изложение материала, включенного в реферат; усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 11-13 баллов выставляется, при наличии твердых и достаточно полных знаний у студента в объеме подготовленного реферата; четкое его изложение; возможность применения полученных знаний на практике; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; при подготовке реферата обучающейся использовал литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 8-10 баллов выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения; изложенный в реферате материал содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после уточняющих и дополнительных вопросов;

- 0-7 баллов выставляется, если материал реферата, подготовленного студентом, не связан с рассматриваемой темой; наличие грубых ошибок в предложенном материале; непонимание сущности излагаемого вопроса; неумение применять знания на практике; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. В ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной задачи. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматривается все темы, включенные в рабочую программу, рассматриваются теоретические вопросы по основным темам, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки свободного владения терминологией, работы с нормативными актами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.