Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2026 10:36:36
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926f171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
25 мая 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.08.05 Финансовые инновации в экономике и бизнесе

Квалификация

Магистр

Для набора: 2026 г.

Составитель:

д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

к.э.н., доцент А.Л. Малюга

Рецензенты:

Директор ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр» С.Н. Тамбовцев

Заведующая кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»
доктор экономических наук, профессор Графова Т.О.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 991.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Финансы», протокол № 14 от « 22 » мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Н.Г. Вовченко

Руководитель магистерской программы Н.Г. Вовченко

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)*.

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

– аналитическая;
– организационно-управленческая;
– научно-исследовательская.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

− государственного экзамена;

− защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе –государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы / (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен

Б1.О.07 Финансы общественного сектора	Раздел 1. Теоретические основы финансового регулирования общественного сектора Тема 1.1 «Понятие и тенденции развития экономики общественного сектора» Тема 1.2. «Сущность и функции финансов общественного сектора экономики» Раздел 2. Финансовая система, управление общественными финансами, формирование и реализация финансовой политики Тема 2.1 «Финансовая система Российской Федерации и управление общественными финансами» Тема 2.2 «Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования финансов общественного сектора» Тема 2.3 «Управление общественными доходами и расходами». Тема 2.4. «Финансовая политика и финансовый механизм общественного сектора»
Б1.О.11 Развитие государственного финансового контроля в условиях цифровизации экономики	Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля Тема 1.2 «Экономическая сущность и содержание государственного финансового контроля» Раздел 2. Практический аспект государственного и муниципального финансового контроля Тема 2.1 «Организационные основы проведения государственного и муниципального финансового контроля» Тема 2.2 «Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля в России и пути их решения» Тема 2.3 «Планирование контрольного мероприятия. Проведение контрольного мероприятия. Особенности составления итогового документа»
Б1.В.01 Цифровая трансформация государственных и муниципальных финансов	Раздел 1. «Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов». Раздел 4. «Управление финансами и реализация современной финансовой политики».
Б1.В.02 Бизнес-процессы корпоративных финансов	Раздел 1. Сущность и система корпоративных финансов Раздел 2. Организация и управление бизнес-процессами предприятия
Б1.В.05 Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционных процессов	Раздел 1. Экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности Раздел 2. Государственная поддержка и эффективность инновационно-инвестиционных процессов Тема 2.1 «Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно-инвестиционных процессов в РФ» Тема 2.3 «Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов» Тема 2.4 «Эффективность инвестиционных процессов» Тема 2.5 «Методы оценки эффективности инвестиционных проектов»

Б1.В.06 Бюджетирование в государственном секторе и бизнесе	Раздел 1. Бюджетирование в государственном секторе: объективная необходимость, содержание и перспективы развития Тема 1.1 «Экономическое содержание понятия «бюджетирование, ориентированное на результат»» Тема 1.2 «Методы бюджетирования в государственном секторе» Тема 1.3 «Показатели бюджетирования в государственном секторе: критерии выбора и приоритеты использования» Тема 1.4 «Современные технологии бюджетирования в госсекторе, перспективы их развития» Раздел 2. Бюджетирование в бизнесе: теория и практика Тема 2.1. «Теоретические аспекты коммерческого бюджетирования» Тема 2.2. «Методические особенности бюджетирования в бизнесе» Тема 2.3. «Содержание и порядок разработки операционных бюджетов» Тема 2.4 «Технология разработки финансовых бюджетов в бизнесе, перспективы развития»
Б1.В.08 Администрирование доходов бюджета	Раздел 1. Организационно-правовые основы администрирования доходов бюджета Тема 1.1. «Сущность и содержание администрирования доходов» Тема 1.3. «Подготовка и реализация процедур администрирования доходов бюджета» Тема 1.4. «Цифровые технологии в обеспечении деятельности администраторов доходов бюджета» Тема 1.5 «Развитие процедур администрирования доходов бюджетов»
Б1.В.10 Финансы малого и среднего предпринимательства	Раздел 1. Основы финансовых отношений в секторе малого и среднего бизнеса Тема 1. «Сущность и значение финансов малого и среднего предпринимательства (МСП)» Тема 2. «Управление финансами малого и среднего предпринимательства» Раздел 2. Особенности финансовых отношений субъектов МСП с финансово-кредитной сферой и государством Тема 3. «Налогообложение малых форм предпринимательства» Тема 5. «Особенности кредитования и страхования субъектов малого и среднего бизнеса» Тема 6. «Инновационные инструменты финансового регулирования деятельности МСП»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в

приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебные, научные и методические издания

Наименование издания	Библиотека / Количество
Горюнова Н.Д., Ковылкин Д.Ю., Никитина Л.Н., Новикова В.Н., Ратафьев С.В., Никитиной Л. Н. Управление бизнес-процессами: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 – Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.iprbookshop.ru/102983.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	ЭБС «IPR SMART»
Новашина Т.С., Карпунин В.И., Косорукова И. В., Новашина Т.С. Экономика и финансы организации: учебник Москва: Университет Синергия, 2020 – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др.; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст: электронный.	Электронная библиотека изданий РГЭУ (РИНХ)
Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 Режим доступа: по подписке. – URL: http://www.iprbookshop.ru/89423.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	ЭБС «IPR SMART»
Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882. – Библиогр.: с. 94-98. – ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст: электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686 – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный	ЭБС «Университетская

университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334 – Текст : электронный.	библиотека онлайн»
Селезнева, Н. Н., Ионова, А. Ф. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 URL: http://www.iprbookshop.r u/74948.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	ЭБС «IPR SMART»
Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А. Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография/ – Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018. URL: http://www.iprbookshop.r u/80804.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	ЭБС «IPR SMART»
Журнал «Финансы и кредит» - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607629 — Режим доступа: неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
Журнал «Финансы» - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19030/udb/12 — Режим доступа: неоранич. пользован.	Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
Научно-образовательный и прикладной журнал «Финансовые исследования» — URL: https://finis.rsue.ru/ — Режим доступа: неоранич. пользован.	Читальный зал РГЭУ (РИНХ)

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс".

Информационная справочная правовая система "Гарант".

Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России (www.nalog.gov.ru).

6.3. Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся

инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	формирование представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	сформированы систематические представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере
		Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	использование основ экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов, принятия решений в финансово-кредитной сфере в рамках темы ВКР	сформированы умения по использованию основ экономических знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов, принятия решений в финансово-кредитной сфере в рамках темы ВКР
		Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	применение методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях по итогам подготовки ВКР	показано успешное применение методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методик постановки цели и определения способов ее достижения; методик разработки стратегий действий при проблемных ситуациях по итогам подготовки ВКР

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	воспроизведение методов управления проектами; описание этапов жизненного цикла проекта	воспроизведены основные методы управления проектами; описаны в полной мере этапы жизненного цикла проекта
		Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	проведение разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; подготовка проектов, определение целевых этапов и основных направлений работ	самостоятельно разработаны и проанализированы альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; самостоятельно подготовлены проекты, определены целевые этапы и основные направления работ
		Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	обладание навыками разработки проектов в профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере; владение методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	самостоятельно разработан проект в профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере; применены методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	изложение представления о методиках формирования команд; описание методов эффективного руководства коллективами	изложены в полной мере представления о методиках формирования команд; самостоятельно описаны методы эффективного руководства коллективами
		Умеет: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по	составление командной стратегии; проведение организационной работы с коллективом; использование основ управления коллективом; разработка мероприятий по личностному, образовательному и	грамотно составлена командная стратегия; в достаточной степени организована работа коллектива; самостоятельно осуществлено управление коллективом; разработаны достаточные мероприятия по личностному,

		личностному, образовательному и профессиональному росту	профессиональному росту	образовательному и профессиональному росту
		Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	осуществление организации и управления коллективом, планирования его действий	самостоятельно проведена работа по организации и управлению коллективом, планированию его действий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	изложение представлений о современных коммуникативных технологиях на государственном и иностранном языках; воспроизведение закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	изложены в полной мере представления о современных коммуникативных технологиях на государственном и иностранном языках; самостоятельно воспроизведены закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	применение на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения	самостоятельно применены на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в процессе подготовки и защиты ВКР
		Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	творчески продемонстрирована методика межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств в процессе подготовки и защиты ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	Знает: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и	воспроизведение сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	в полной мере воспроизведены сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

	в процессе межкультурного взаимодействия	взаимосвязь		
		Умеет: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	демонстрация подходов по обеспечению и поддержке взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыкам общения в мире культурного многообразия	продемонстрировано полное обеспечение и поддержка взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия
		Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	применение способов анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	применены в полной мере способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	описание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; изложение способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	в полной мере описаны основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; изложены в достаточной степени способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	решение задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расстановка приоритетов	самостоятельно решены задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлены приоритеты
		Владеет способами управления своей	использование способов управления своей познавательной	продемонстрировано использование способов

		познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знает теоретические, методологические, методические основы финансовой науки; перспективные направления инновационного развития в финансовой сфере	определение закономерностей функционирования финансов, воспроизведение специфических особенностей финансов; изложение инновационной составляющей финансовой политики	изложены закономерности функционирования финансов, специфические особенности финансов и инновационные направления финансовой политики
		Умеет решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений	выявление и обоснование актуальности, теоретической и практической значимости решения проблемы в финансовой сфере	грамотно сформулированы актуальность, теоретическая и практическая значимость решения проблемы в финансовой сфере
		Владеет навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач на основе применения знаний в области финансов и цифровых финансовых технологий	владение подходами к исследованию проблемы в финансово-кредитной сфере в условиях цифровой экономики; ведение научных исследований в профессиональной сфере	исследована проблема в области финансов и кредита в условиях цифровой экономики; сделаны научные выводы по результатам исследования в профессиональной сфере
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового	Знает современные методы экономического и финансового анализа	описание методов аналитической работы по финансово-экономическим вопросам деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно- правовых форм	представлен широкий спектр инструментов аналитической работы по финансово-экономическим вопросам деятельности хозяйствующих субъектов различных

	анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем			организационно-правовых форм
		Умеет применять методы экономического и финансового анализа в исследованиях в области финансовых отношений	поиск положений нормативно-правовых и методических документов по государственному финансовому контролю; применение методов экономического и финансового анализа в исследованиях в области финансовых отношений	грамотно интерпретированы положения нормативно-правовых и методических документов по государственному финансовому контролю; самостоятельно применены методы экономического и финансового анализа в исследованиях в области финансовых отношений
		Владеет навыками использования методов экономического и финансового анализа в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	владение методами аналитической работы по финансово-экономическим аспектам деятельности государственных (муниципальных) организаций, органов государственной и муниципальной власти, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	в полной мере применены методы аналитической работы по финансово-экономическим аспектам деятельности государственных (муниципальных) организаций, органов государственной и муниципальной власти, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области	Знает методы научных исследований в области финансов	изложение представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	изложены в полной мере систематические представления об основных принципах и категориях абстрактного мышления, анализа, синтеза экономических знаний в их логической целостности и последовательности для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере
		Умеет обобщать и	использование основ экономических	применены основы экономических

	финансов и смежных областях	критически оценивать результаты научных исследований в области финансов	знаний для критического оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в финансовой сфере	знаний для критического оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в финансовой сфере
		Владеет навыками выполнения самостоятельных исследовательских проектов в области финансов	владение навыками выполнения самостоятельного исследовательского проекта по направлению профессиональной деятельности в финансовой сфере	выполнен самостоятельный исследовательский проект по направлению профессиональной деятельности в финансовой сфере
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает: содержание процесса управления в деятельности финансово-кредитных институтов	Дает определения основных процессов управления; воспроизводит основные финансовые категории; Знает: основные методы решения типовых задач и умеет их применять в страховой практике	даны определения основных категорий и процессов управления; перечислены основные методы управления в области страхования; основные методы решения типовых задач описаны точно и полно корректно представлены знания в устной и письменной форме
		Умеет: обосновывать финансово-экономические мероприятия при реализации управленческих решений	Умеет решать управленческие задачи в области страховых отношений; использует методы, указанные в описании самостоятельной работы; умеет представлять результаты своей работы	осуществлен достаточный обзор источников в области теории управления страховыми организациями; результаты работы приведены достаточно точно и полно; проведен поиск различных возможностей для развития творческого потенциала
		Владеет: навыками принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет методологий принятия организационно-управленческих решений; способен корректно представить знания в профессиональной деятельности	установлено соответствие методологических приемов управления в области страховых отношений
ПК-1	способен применять финансовые	Знает – понятие и содержание финансовых	изложение представления о понятии и содержании финансовых инноваций, современных финансовых	изложены представления о понятии и содержании финансовых инноваций, современных финансовых

	инновации при подготовке экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития экономики и бизнеса	инноваций; современные финансовые инструменты и технологии; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций; принципы, методы и инструменты проектного управления; основы разработки финансово-экономических показателей; принципы и методы управления финансовыми отношениями; лучшие практики организации принятия организационно-управленческих решений в экономике и бизнесе	инструментах и технологиях; перечисление основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций; перечисление принципов, методов и инструментов проектного управления; описание основ разработки финансово-экономических показателей; воспроизведение принципов и методов управления финансовыми отношениями; описание лучших практик организации принятия организационно-управленческих решений в экономике и бизнесе	инструментах и технологиях; перечислены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций; перечислены принципы, методы и инструменты проектного управления; описаны основы разработки финансово-экономических показателей; воспроизведены принципы и методы управления финансовыми отношениями; описаны лучшие практики организации принятия организационно-управленческих решений в экономике и бизнесе
		Умеет – анализировать финансовые потоки и финансовую отчетность, использовать методы осуществления проектной деятельности, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организаций; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической	проведение анализа финансовых потоков и финансовой отчетности, применение методов и приемов осуществления проектной деятельности, составление и анализ финансово-экономической отчетности организаций; предложение организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; применение современных финансовых	проведен анализ финансовых потоков и финансовой отчетности, применены методы и приемы осуществления проектной деятельности, составлена и проанализирована финансово-экономическая отчетность организаций; предложены организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; показаны варианты применения

		эффективности организации; применять современные финансовые инструменты и технологии в экономической деятельности организации	инструментов и технологий в экономической деятельности организации	современных финансовых инструментов и технологий в экономической деятельности организации
		Владеет - навыками разработки, анализа, учета и мониторинга показателей при подготовке экономических обоснований применения новых финансовых технологий и инструментов и их включения в стратегические и оперативные планы развития экономики и бизнеса; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	обладание навыками разработки, анализа, учета и мониторинга показателей при подготовке экономических обоснований применения новых финансовых технологий и инструментов и их включения в стратегические и оперативные планы развития экономики и бизнеса; владение навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	применены в достаточной мере навыки разработки, анализа, учета и мониторинга показателей при подготовке экономических обоснований применения новых финансовых технологий и инструментов и их включения в стратегические и оперативные планы развития экономики и бизнеса; успешно показано владение навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять стратегическое управление финансово-экономическими показателями деятельности организаций и	Знает – методы финансового анализа и учета основных финансово-экономических показателей деятельности организации; нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную	объяснение методов финансового анализа и учета основных финансово-экономических показателей деятельности организации; изложение основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельности организации; описание принципов, методов и инструментов организации	в полной мере объяснены методы финансового анализа и учета основных финансово-экономических показателей деятельности организации; изложены основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельности организации; определен достаточно полный перечень

	бизнес-процессами	деятельности организации; принципы, методы и инструменты организации бизнес-процессов	бизнес-процессов	принципов, методов и инструментов организации бизнес-процессов
		Умеет – организовывать работу по составлению бизнес-проектов деятельности организации; составлять финансово-экономическую отчетность и проводить финансовый анализ хозяйственной деятельности организации	организация работы по составлению бизнес-проектов деятельности организации; составление финансово-экономической отчетности и проведение финансового анализа хозяйственной деятельности организации	использованы в полной мере методы организации работы по составлению бизнес-проектов деятельности организации; в полном объеме составлена финансово-экономическая отчетность; самостоятельно проведен финансовый анализ хозяйственной деятельности организации
		Владеет - навыками проведения оценки эффективности бизнес-процессов и бизнес-проектов, анализа предложений по их совершенствованию; навыками управления финансово-экономическими показателями организации с применением информационных технологий	обладание навыками проведения оценки эффективности бизнес-процессов и бизнес-проектов, анализа предложений по их совершенствованию; применение информационных технологий в управлении финансово-экономическими показателями организации	самостоятельно выполнены действия по оценке эффективности бизнес-процессов и бизнес-проектов, анализу предложений по их совершенствованию; применены необходимые информационные технологии в управлении финансово-экономическими показателями организации
ПК-3	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по применению	Знает – приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; стандартные теоретические и финансово-экономические модели на	изложение приемов, методов организации научно-исследовательской деятельности, алгоритма ее проведения; описание стандартных теоретических и финансово-	изложены в достаточной степени приемы, методы организации научно-исследовательской деятельности, алгоритм ее проведения; полно описаны стандартные теоретические и

	финансовых инноваций, давать оценку полученным результатам	основе описания экономических процессов и явлений, методы и методики аналитической деятельности	экономических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; воспроизведение методов и методик аналитической деятельности	финансово-экономические модели на основе описания экономических процессов и явлений; воспроизведены в полной мере методы и методики аналитической деятельности
		Умеет - осуществлять поиск и сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, анализировать ее, содержательно интерпретировать, готовить информационный обзор или аналитический отчет, научных публикаций в области финансов и бизнеса	проведение поиска и сбора необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, ее анализ и содержательная интерпретация, составление информационного обзора или аналитического отчета в области финансов и бизнеса	самостоятельно проведен поиск и сбор необходимой информации из отечественных и зарубежных источников, проведен достаточный ее анализ и содержательная интерпретация, составлен достаточно полный информационный обзор или аналитический отчет в области финансов и бизнеса
		Владеет навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации о финансовых инновациях в экономике и бизнесе; использования источников отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития	использование навыков сбора, обработки, анализа и обобщения информации о финансовых инновациях в экономике и бизнесе; использование источников отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития	самостоятельно собрана, обработана, проанализирована и обобщена информация о финансовых инновациях в экономике и бизнесе; в достаточной мере использованы источники отечественной и зарубежной информации для формирования обзоров и аналитических отчетов о результатах финансовой деятельности и возможных направлениях ее развития
ПК-4	способен проводить	Знает – приемы, методы,	описание приемов, методов,	в полной мере описаны приемы,

	анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений внедрения новых финансовых технологий, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов в области финансов	методики финансового анализа; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые вопросы	методик финансового анализа; воспроизведение законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих финансовые вопросы	методы, методики финансового анализа; воспроизведен достаточный перечень законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих финансовые вопросы
		Умеет – организовать аналитическую работу; использовать различные источники информации; критически оценивать результаты исследований; применять аналитический инструментарий для разработки финансовых документов	проведение аналитической работы; использование различных источников информации; оценивание результатов исследований; применение аналитического инструментария для разработки финансовых документов	самостоятельно проведена аналитическая работа; использованы различные источники информации; критически оценены результаты исследований; в полной мере применен аналитический инструментарий для разработки финансовых документов
		Владеет навыками работы с различными источниками и массивами информации, обобщения и интерпретации полученных результатов; современными методами аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений и отчетов	проведение работы с различными источниками и массивами информации, обобщение и интерпретация полученных результатов; использование современных методов аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов	самостоятельное проведение работы с различными источниками и массивами информации, обобщение и интерпретация полученных результатов; использование в полной мере современных методов аналитической работы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа на государственном экзамене:

Оценка «отлично» ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д., использовать примеры из практики деятельности государственных и муниципальных организаций и т.п.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности государственных и муниципальных организаций; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Оценка **«отлично»** ставится при соблюдении следующих условий:

- в работе раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и

глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – без замечаний;

- заключительное слово студента – краткое, но емкое по сути.

Оценка **«хорошо»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- в ВКР допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы магистерской диссертации;

- заключительное слово студента – краткое, но расплывчатое по сути.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает установленным требованиям, оформлена небрежно;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- в отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР приведены замечания и недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему магистерской диссертации;

- заключительное слово студента свидетельствует о неполном уяснении им допущенных ошибок в работе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при соблюдении следующих условий:

- работа не полностью структурирована; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования

в практику;

- ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает установленным требованиям, в ее оформлении имеются отступления от стандарта;

- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- дан отрицательный отзыв научного руководителя и/или отрицательная оценка рецензента на магистерскую диссертацию, приведены существенные замечания и недостатки ВКР;

- заключительное слово студента свидетельствует о не уяснении им допущенных ошибок в работе.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Понятие и тенденции развития экономики общественного сектора.
2. Инструменты и методы государственного регулирования экономики (провалы рынка и меры государственного вмешательства).
3. Инструменты и институты финансирования общественного сектора.
4. Понятие, сущность, функции и особенности финансов общественного сектора.
5. Значение публичных финансов для экономики, принципы их рациональной организации и эффективного функционирования в России.
6. Понятие финансовой системы Российской Федерации, ее принципы и основы построения.
7. Сферы и звенья финансовой системы, их характеристика, трансформационные изменения финансовой системы Российской Федерации.
8. Содержание процесса управления общественными финансами.
9. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.
10. Органы управления общественного финансами в Российской Федерации.
11. Направления повышения эффективности и качества управления общественными финансами.
12. Понятие и структура бюджетной системы, трансформация принципов ее организации.
13. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы – важнейшее условие удовлетворения общественных благ (межбюджетные отношения, источники финансирования дефицита (профицита), долговые отношения).
14. Государственные внебюджетные фонды как источник финансирования общественных благ.
15. Принципы и функции налогообложения и характеристика налоговой системы.
16. Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов, их основные направления.
17. Содержание, значение и классификация финансовой политики.
18. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе, ее цели, задачи и направления реализации.
19. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной (монетарной) политики, монетарные и фискальные инструменты, встроенные стабилизаторы.
20. Понятие и роль финансового механизма в реализации финансовой и социальной политики.
21. Цифровая трансформация финансов общественного сектора.

22. Структура государственных и муниципальных финансов, принципы и факторы, влияющие на их организацию.
23. Характеристика национальной программы «Цифровая экономика», ее роли в управлении государственными и муниципальными финансами.
24. Доходы бюджета, виды доходов бюджета, нефтегазовые и ненефтегазовые доходы.
25. Расходы бюджета и расходные (публичные) обязательства.
26. Дефицит (профицит) бюджета, источники его финансирования.
27. Цифровизация налогового администрирования.
28. Программный бюджет, структура государственной программы РФ.
29. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ (региональных), муниципальных бюджетов в условиях новой экономической реальности.
30. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации.
31. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами, изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы.
32. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов.
33. Государственные программы и национальные проекты как инструмент управления общественными финансами.
34. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности.
35. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики.
36. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях обеспечения устойчивого развития.
37. Основные принципы корпоративных финансов, цели и задачи.
38. Функции корпоративных финансов.
39. Типы и группы финансовых отношений корпорации.
40. Информационное обеспечение корпоративных финансов.
41. Доходы и расходы корпораций.
42. Прибыль организации: понятие, виды, методика расчета.
43. Показатели финансового состояния предприятия.
44. Классификация финансовых ресурсов корпорации.
45. Особенности финансирования компании за счет собственных средств.
46. Заемные и привлеченные источники финансирования компании.
47. Основные показатели эффективности использования финансовых ресурсов организации, методы их расчета.
48. Понятие бизнес-процессов, их роль в развитии компании, типы бизнес-процессов.
49. Методы управления бизнес-процессами предприятия, финансовый бизнес-риск.
50. Виды и классификация бизнес-планов.
51. Методы бизнес-планирования, бюджетирование в системе финансового планирования.
52. Бюджетирование в государственном секторе и в бизнесе как инструмент финансового управления.
53. Развитие механизма программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти.
54. Принципы эффективного бюджетирования в бизнесе.
55. Понятие и цели финансового контроллинга.
56. Организация контрольно-аналитической и оперативной деятельности предприятия.
57. Оценка эффективности бизнес-процессов в управлении корпоративными финансами.

58. Характеристика системы администрирования доходов бюджета и ее основных элементов.
59. Контрольные действия и мероприятия в рамках администрирования доходов, их нормативное обеспечение.
60. Цифровые технологии контрольной деятельности администраторов доходов, государственная информационная система государственных и муниципальных платежей (ГИС ГМП).
61. Создание цифровых платформ как перспектива администрирования налоговых доходов.
62. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.
63. Виды и формы, методы государственного финансового контроля.
64. Аудит эффективности государственных расходов.
65. Роль Портала государственного и муниципального аудита в цифровизации государственного финансового контроля.
66. Органы государственного и муниципального финансового контроля и их функции.
67. Специфика проведения внутреннего государственного финансового контроля.
68. Особенности реализации контрольных мероприятий органами внешнего государственного финансового контроля
69. Трансформация системы внешнего государственного финансового контроля в условиях внедрения бюджетирования, ориентированного на результат и место аудита эффективности бюджетных расходов.
70. Международные органы финансового контроля (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АРАБОСАИ)
71. Инвестиции: экономическая содержание, функции, классификация.
72. Понятие инвестиционной деятельности, её цели, задачи.
73. Инвестиционная деятельность как ключевой фактор социально-экономического развития государства в новых экономических условиях.
74. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
75. Инновации, инновационная деятельность и факторы ее определяющие, инновационный процесс.
76. Источники финансирования инновационно-инвестиционных процессов, их состав и классификация.
77. Современные тенденции развития различных источников финансирования инновационно-инвестиционной процессов.
78. Государственное регулирование и финансовая поддержка инновационно-инвестиционных процессов в РФ.
79. Проектное финансирование инновационно-инвестиционных процессов.
80. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов для осуществления инвестиционных и инновационных проектов.
81. Понятие эффективности инвестиционных процессов, ее виды, основные принципы и методы оценки.
82. Сущность и значение финансов малого и среднего предпринимательства.
83. Источники финансирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
84. Управление финансами малого и среднего предпринимательства.
85. Налогообложение малых форм предпринимательства.
86. Особенности кредитования и страхования субъектов малого и среднего бизнеса.
87. Инновационные инструменты финансового регулирования деятельности малого и среднего предпринимательства.
88. Современные подходы к понятию «финансовые инновации».
89. Институты развития: структура, необходимость оптимизации в условиях реализации национальных целей в Российской Федерации.

90. Концептуальные подходы по разделам выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Примерная тематика ВКР

1. Направления повышения эффективности управления общественными финансами в России
2. Финансовая система России: состояние и трансформация в современных условиях.
3. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
4. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
5. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
6. Перспективы применения программных методов в управлении государственными финансами.
7. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизм обеспечения.
8. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
9. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
10. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
11. Проблемы налогообложения государственных и муниципальных учреждений.
12. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
13. Совершенствование методики камерального контроля в условиях цифровизации налогового администрирования.
14. Содержание и развитие финансового контроля в России в условиях рыночных реформ.
15. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
16. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
17. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
18. Финансовые индикаторы российских компаний в условиях нестабильной экономики.
19. Управление финансовыми рисками в российских компаниях.
20. Риски банкротства и их влияние на принятие финансовых решений.
21. Финансовые риски в компаниях реального сектора экономики: проблемы измерения и управления.
22. Финансовые технологии повышения конкурентоспособности компаний в
23. условиях цифровой экономики.
24. Финансовые технологии (FinTech) и их развитие в условиях цифровизации.
25. Финансовые инновации как фактор развития компаний в цифровой экономике.
26. Источники финансирования российских компаний в условиях глобальной нестабильности.
27. IPO как источник финансирования компаний: оценка результативности и долгосрочная доходность.
28. ICO как инструмент альтернативного финансирования инновационных проектов в

цифровой экономике.

29. Краудфандинг как инструмент альтернативного финансирования малого бизнеса.
30. Тема по выбору обучающегося по согласованию с научным руководителем.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2
к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену обучающемуся рекомендуется изучить:

- содержание требований к теоретическим и практическим знаниям выпускника;
- перечень вопросов, вынесенных на государственный экзамен;
- требования к ответу на экзамене, определяющих уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности;
- критерии оценки результатов ответов на государственном экзамене;
- перечень рекомендованной учебно-методической литературы, в том числе и электронные ресурсы;
- график консультаций преподавателей.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Срок проведения государственного экзамена устанавливается Университетом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Утверждается расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций.

Для подготовки к государственному экзамену составлен Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации (п. 6 программы ГИА).

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит:

- первый и второй вопросы по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен;
- третий вопрос по теме диссертационного исследования.

На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до одного академического часа. По завершении подготовки к устному экзамену, члены аттестационной комиссии выслушивают ответ по билету, без необходимости не прерывая его. Опрос одного экзаменующегося продолжается, как правило, не более 15 минут.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, обучающийся допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных;

- обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то обучающемуся предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом; если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены дополнительные вопросы по другим раздела.

Далее комиссия, после ответов всех экзаменующихся, на закрытом заседании обсуждает ответ и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку. Оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену сообщается обучающемуся, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку, где так же, как и в протоколе экзамена, фиксируется номер билета, по которому производился экзамен.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене.

Оценка «отлично» ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д., использовать примеры из практики деятельности государственных и муниципальных организаций и т.п.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности государственных и муниципальных организаций; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме **магистерской диссертации**.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование одной из научных проблем, выдвигаемое автором для публичной защиты.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует закреплению и углублению теоретических знаний по дисциплинам учебного плана и приобретению навыков в научно-исследовательской и практической деятельности.

Студенту предлагается примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, из которых он выбирает соответствующую его научным интересам, заполняет заявление на утверждение темы ВКР.

В соответствии с выбранной темой каждому студенту заведующим кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей, имеющих ученые степени и звания, а также старших преподавателей, успешно занимающихся научными исследованиями. Для руководства темами междисциплинарного характера кафедра может пригласить консультанта из числа специалистов других подразделений университета, а также работников других образовательных и научных учреждений, компетентных в данной предметной области. Время, отводимое на руководство выпускной квалификационной работой, в этом случае распределяется между научным руководителем и консультантом в соответствии с объемом выполняемой ими работы. Это решение закрепляется в протоколе заседания кафедры.

Смена руководителя выпускной квалификационной работы допускается в исключительных случаях по решению кафедры. Смена выпускающей кафедры не допускается.

Основными функциями научного руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на выполнение выпускной квалификационной работы студентом;
- оказание помощи студенту в организации исследования;
- консультирование по вопросам содержания выпускной квалификационной работы;
- контроль выполнения плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основные обязанности студента:

- изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.
- обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования.

Студент имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях.

Выполненная работа подписывается студентом на титульном листе и сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до начала работы ГЭК. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите и представляет его вместе с работой на выпускающую кафедру.

В отзыве научного руководителя на выпускную квалификационную работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость решенных в работе задач;
- полнота использования теоретического и практического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы; обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- соответствие требованиям образовательного стандарта;
- результаты проверки на заимствования.

Форму и порядок предварительной защиты определяет выпускающая кафедра. Предварительная защита магистерской диссертации обязательна. Решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите принимается на заседании кафедры. При положительном решении заведующий кафедрой направляет работу на рецензирование.

Выпускные квалификационные работы подлежат внешнему рецензированию. Рецензентами могут быть как специалисты из числа работников смежных кафедр университета, других образовательных, научно-исследовательских организаций, а также работники предприятий, занимающие руководящую должность.

В рецензии отражаются следующие вопросы:
- актуальность темы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов;
- цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- уровень самостоятельности студента в разработке темы, конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы;
- рекомендации по оценке работы.

Выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и рецензией поступает в государственную аттестационную комиссию не позднее, чем за неделю до защиты. Содержание рецензии и отзыва научного руководителя доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденных советом факультета. Соответствием установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролера, проставляемой на обратной стороне последнего листа выпускной квалификационной работы ниже записи «В выпускной квалификационной работе пронумеровано – страниц».

Структура и оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
-содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников.

В конце работы могут быть приложения.

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу.

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы.

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем, методика исследования, выдвигаемые гипотезы, положения, выносимые на защиту, и научная новизна исследования, объем и структура работы.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. Основная часть выпускной квалификационной работы делится в соответствии с логикой исследования на разделы (главы), которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных пунктов.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Он оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. 7.1-2003.

Приложение дополняет основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п.

Технические требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Libre Office. Рекомендуется следующий вариант форматирования текста:

размер шрифта – **14**,

междустрочный интервал – **полуторный,**

выравнивание текста на странице – **по ширине**.

В таблицах и рисунках: размер шрифта – 12, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста– по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 со следующими **полями**: слева – **30** мм, сверху– **20** мм, снизу– **20** мм, справа – **10** мм.

Рекомендуемый объем работы – 100-120 листов.

Таблицы и рисунки имеют наименование, **нумерация с учетом глав** (1.1; 1.2; 2.1; 2.2 и т.д.).

Ссылки на источники по тексту допускается приводить либо внизу страницы, либо

в квадратных скобках, с указание источника и страницы (например: [4, с. 5]).

На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 60 мм х 100 мм с указанием аббревиатуры вуза, вида документа, кода учебной группы и названия магистерской программы, ФИО автора работы и года окончания выполнения выпускной квалификационной работы.

Работа представляется в твердом переплете.

Далее представлены образцы оформления задания на выполнение ВКР, титульного листа (единый по Университету) и листа «Содержание».

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра «Финансы»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____
д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.
« ___ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____группы_____
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____.

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру «___» _____ 20__г.

3. Исходные данные для ВКР

_____
указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа

4. Структура ВКР

_____.

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ _____
подпись Ф. И. О.

Задание к исполнению принял _____
_____
подпись Ф.И.О. обучающегося

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Наименование факультета (института, филиала)

Кафедра _____

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой_____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О
«____»_____20___ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил:

обучающийся *подпись* *И.О. Фамилия*

группа *номер группы*

Направление / Специальность *код и наименование направления / специальности*

Направленность (профиль) / Специализация *код и наименование направленности / специализации*

Руководитель выпускной квалификационной работы *подпись* *И.О. Фамилия*
ученая степень, звание, должность

Ростов-на-Дону, 20___

Содержание

Введение 3

Глава 1. Теоретические основы функционирования социальной сферы в рыночной экономике 10

1.1. Социальная сфера: понятие, состав, роль в развитии общества 10

1.2. Источники финансирования социальной сферы в современных условиях 18

1.3. Страновые характеристики моделей финансирования социальной сферы 26

Глава 2. Действующая практика финансового обеспечения отраслей социальной сферы 34

2.1. Анализ состава и структуры источников финансирования здравоохранения 34

2.2. Оценка современных тенденций в финансировании образования 42

2.3. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов в сфере культуры 52

Глава 3. Перспективы развития финансового обеспечения социальной сферы 62

3.1. Направления повышения эффективности социальных расходов 62

3.2. Модернизация финансовых инструментов оказания государственных услуг в социальной сфере 72

3.3. Цифровизация экономики как траектория развития социальной сферы 80

Заключение 89

Список использованной литературы 96

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы и другие основные положения (научную новизну и др.).

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетвори-тельно	Неудовлетво-рительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечена	Обеспечена	Недостаточно обеспечена	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 70 источников	Использовано 50-70 источников	Использовано 40-49 источников	Использовано менее 40 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленным и ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены	Получены	Ответы	Ответы на

	правильные ответы на все заданные вопросы	правильные ответы на большую часть заданных вопросов	раскрывают вопросы лишь частично	вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Ход заседания государственной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Оценка вносится в зачетную книжку студента. Протокол заседания и зачетные книжки студентов подписываются председателем государственной комиссии, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной комиссии. Студент вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее чем через 10 месяцев). Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе»

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе» предусмотрена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №991.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС: аналитическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Программа государственной аттестации включает следующие разделы: цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Таким образом, программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе», представленная на экспертизу, соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, разработана на основе компетентностного подхода, с учетом современных потребностей работодателей региона в высококвалифицированных кадрах.

Рецензент:

Директор ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр» С.Н. Тамбовцев

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе»

Представленная на экспертизу Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991.

Рецензируемая программа ГИА разработана на основании проведенных консультаций с ведущими работодателями и профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н. Профессиональные компетенции соответствуют требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных магистрантами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе».

Содержание программы позволяет проверить и оценить уровень теоретической подготовки обучающихся, наличие у них практических навыков, необходимых для успешного осуществления математической деятельности с учетом направленности образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации программы

магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность 38.04.08.05 «Финансовые инновации в экономике и бизнесе» может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Рецензент:

Заведующая кафедрой экономики и финансов
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
университет путей сообщения»
доктор экономических наук, профессор Графова Т.О.