

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:49:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика (Педагогическая практика)

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план 39.04.03.01\_1.plx

Форма обучения **очная**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 4       | 4   | 4     | 4   |
| В том числе в форме практ.подготовки   | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого ауд.                             | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                            | 104     | 104 | 104   | 104 |
| Итого                                  | 108     | 108 | 108   | 108 |

### 1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи**

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **Знать:**

-Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. (соотнесено с индикатором УК-1.1)  
-Структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи. (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

#### **Уметь:**

-Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)  
-Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

#### **Владеть:**

-Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.(соотнесено с индикатором УК-1.3)  
-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(соотнесено с индикатором ПК-4.3)