

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ветер

Дата подписания: 10.06.2024 11:22:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.

« 29 » _____ 2022 г.

Рабочая программа
Учебная практика (Ознакомительная практика)

Направление 27.04.02 Управление качеством
магистерская программа 27.04.02.02 "Бережливое производство и повышение
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Товароведение и управление качеством**Распределение часов практики по семестрам**


Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.э.н., доц., Механцева К.Ф. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доц. Механцева К.Ф. 

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Гиссин В.И. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
--------------------	---------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1:Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний

ОПК-2:Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения

ПК-5:Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы управления качеством процессов, ресурсов; процедуру обработки данных, порядок работы с источниками информации; основные источники данных и нормативно-правовой документации по менеджменту качества; Стандартные программы для сбора и анализа информации в области менеджмента качества (соотнесено с индикатором УК-1.1);
- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии в области менеджмента качества и бережливого производства (соотнесено с индикатором УК-4.1);
- методы и средства анализа и выявления естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);
- задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства(соотнесено с индикатором ОПК-2.1);
- методы и средства исследования качества объектов на принципах бережливого производства (соотнесено с индикатором ПК -5.1).

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода (соотнесено с индикатором УК- 1.2);
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия в области качества и бережливого производства (соотнесено с индикатором УК-4.2);
- анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства(соотнесено с индикатором ОПК-1.2);
- формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства (соотнесено с индикатором ОПК-2.2);
- исследовать качество объектов и возможности применения принципов бережливого производства для их управления (соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:

- навыками выработки стратегии действий (соотнесено с индикатором УК-1.3);
- современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия в области качества и бережливого производства (соотнесено с индикатором УК-4.3);
- навыками анализа и идентификации естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства (соотнесено с индикатором ОПК-1.3);
- навыками постановки задач управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства, с дальнейшим обоснованием методов их решения (соотнесено с индикатором ОПК-2.3);
- навыками организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг) на принципах бережливого производства (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Знакомство с местом прохождения практики. Инструктаж по работе в учебно-методической лаборатории «Управление качеством» Инструктаж по работе в библиотеке РГЭУ (РИНХ) /Лек/	1	4	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Основной этап					
2.1	Сбор материалов для выполнения курсовых работ на основе классификаторов, технических регламентов и стандартов. Систематизация материалов в соответствии с выбранным видом продукции и деятельности Libreoffice /Ср/	1	52	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру /Ср/	1	52	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	/ЗачётСОц/	1	0	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК -2 ПК-5	Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Евсейчев А. И., Злобин Э. В., Колмыков С. А.	Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444661 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Эванс Д.	Управление качеством: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436700 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гребенникова, Н. М., Пономарев, С. В.	Всеобщее управление качеством: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	https://www.iprbookshop.ru/99753.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573491 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612012 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481028 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	https://www.garant.ru/ - сайт ГАРАНТ
Э2	https://data.gov.ru - Портал открытых данных Российской Федерации
Э3	https://rosstat.gov.ru/databases - Базы данных Росстата
Э4	https://www.fedstat.ru/ - Единая межведомственная информационно-статистическая система

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

Гарант www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основным назначением дневника прохождения практики является отражение в нем работы, проделанной студентом. В дневнике отражаются:

Вид работ позволяют реализовать цели и задачи учебной практики.

Планируемые результаты отражают компетенции, которые студент приобретает в ходе прохождения учебной практики.

Сроки выполнения обеспечивают выполнение графика учебной практики, утвержденного на основе учебного плана.

Отметка заведующего лабораторией о выполнении и подпись позволяют руководителю практики контролировать прохождение практики студентами, своевременно проводить консультации и завершить прохождение учебной практики в срок.

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от университета выставляется после защиты отчета по учебной практике студентом перед руководителем.

Дневник сдается на кафедру вместе с отчетом.

По окончании учебной практики студент сдает дневник на проверку в установленные сроки.

Студент представляет отчет по учебной практике, который содержит:

1. Характеристику продукции или услуги с указанием номера по Общероссийскому классификатору продукции (ОКП) или Общероссийскому классификатору услуг населению (ОКУН);
2. Характеристику видов деятельности предприятий, выпускающих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг, по Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП);
3. Список технических регламентов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;
4. Список стандартов и других нормативно-правовых документов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;

услуги;

5. Список предприятий г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, производящих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг;

Отчет о прохождении учебной практики должен отражать выполнение перечня работ, указанных в дневнике. Структура отчета должна соответствовать содержанию учебной практики, но не должна быть слишком детализированной.

Примерное содержание отчета:

1. Титульный лист;

2. Характеристика продукции или оказываемых услуг;

3. Характеристика видов деятельности предприятий, выпускающих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг;

4. Список технических регламентов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;

5. Список стандартов и других нормативно-правовых документов, относящихся к выбранному виду продукции или услуги;

6. Список предприятий г.Ростова-на-Дону и Ростовской области, производящих выбранный вид продукции или оказывающих выбранный вид услуг;

7. Список использованных источников;

8. Приложения.

Отчет оформляется по ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления; ГОСТ Р 7.0.108-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗМЕЩЕННЫЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЯХ; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления.

Аттестацию магистрантов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать сущность, содержание, основные принципы, функции, методы управления качеством процессов, ресурсов; процедуру обработки данных, порядок работы с источниками информации; основные источники данных и нормативно-правовой документации по менеджменту качества; Стандартные программы для сбора и анализа информации в области менеджмента качества.	Поиск, сбор и систематизация данных по выбранному классу услуг и предприятий, их оказывающих, составление отчета по практике	Соответствие собранных материалов классу услуг; Соответствие отчета требованиям к его составлению и оформлению; Полнота и содержательность отчета; Соответствие ответов материалам учебной литературы и отчета, сведениям из информационных ресурсов Интернет	индивидуальное задание
Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умение проводить критический анализ продукции и услуг в направлениях деятельности предприятия; определять критические ситуации при оказании услуг предприятием, проводить причинно-следственный анализ в деятельности предприятия на основе системного подхода	Объем выполненной работы (по одному предприятию, по трем предприятиям, по пяти предприятиям, по десяти предприятиям); Обоснованность обращения к базам данных; Целенаправленность поиска и отбора информации	индивидуальное задание
Владеть навыками выработки стратегии действий	Владение навыками генерировать идеи, касающиеся повышения качества продукции и услуг на предприятии	Полнота и содержательность расчетов, глубина анализа критических ситуаций; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета; соответствие отчета предъявляемым требованиям.	индивидуальное задание
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии в области менеджмента качества и бережливого производства	Знание основных терминов и определений в области управления качеством и бережливого производства на иностранном языке	Соответствие собранных материалов классу услуг; Соответствие отчета требованиям к его составлению и оформлению; Полнота и содержательность отчета; Соответствие ответов материалам учебной литературы и отчета, сведениям из информационных ресурсов	индивидуальное задание

		Интернет	
Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия в области качества и бережливого производства	Умение использовать иностранный язык при исследовании качества продукции и услуг	Объем выполненной работы (по одному предприятию, по трем предприятиям, по пяти предприятиям, по десяти предприятиям); Обоснованность обращения к базам данных; Целенаправленность поиска и отбора информации	индивидуальное задание
Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия в области качества и бережливого производства	Способность использовать иностранный язык при исследовании качества продукции и услуг и разработке программ по бережливому производству	Полнота и содержательность расчетов, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета; соответствие отчета предъявляемым требованиям.	индивидуальное задание
ОПК-1: Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний			
Знает методы и средства анализа и выявления естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства	Знание методов и средств анализа и выявления естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	Соответствие собранных материалов классу услуг; Соответствие отчета требованиям к его составлению и оформлению; Полнота и содержательность отчета; Соответствие ответов материалам учебной литературы и отчета, сведениям из информационных ресурсов Интернет	индивидуальное задание
Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства	Умение анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства	Объем выполненной работы (по одному предприятию, по трем предприятиям, по пяти предприятиям, по десяти предприятиям); Обоснованность обращения к базам данных; Целенаправленность поиска и отбора информации	индивидуальное задание
Владеет навыками анализа и идентификации естественно-научной сущности проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства	Способен анализировать и определять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний в области бережливого производства	Полнота и содержательность расчетов, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета; соответствие отчета предъявляемым требованиям.	индивидуальное задание
ОПК-2: Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения			
Знает задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства	Знать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства	Соответствие собранных материалов классу услуг; Соответствие отчета требованиям к его составлению и оформлению; Полнота и содержательность отчета; Соответствие ответов материалам учебной	индивидуальное задание

		литературы и отчета, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
Умеет формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства	Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства	Объем выполненной работы (по одному предприятию, по трем предприятиям, по пяти предприятиям); Обоснованность обращения к базам данных; Целенаправленность поиска и отбора информации	индивидуальное задание
Владеет навыками постановки задач управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства, с дальнейшим обоснованием методов их решения	Осуществляет постановку задач управления в технических системах в сфере управления качеством и бережливого производства, с дальнейшим обоснованием методов их решения	Полнота и содержательность расчетов, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета; соответствие отчета предъявляемым требованиям.	индивидуальное задание
ПК-5: Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)			
Знает методы и средства исследования качества объектов на принципах бережливого производства	Знать методы и средства исследования качества объектов на принципах бережливого производства	Соответствие собранных материалов классу услуг; Соответствие отчета требованиям к его составлению и оформлению; Полнота и содержательность отчета; Соответствие ответов материалам учебной литературы и отчета, сведениям из информационных ресурсов Интернет	индивидуальное задание
Умеет исследовать качество объектов и возможности применения принципов бережливого производства для их управления	Способен исследовать качество объектов и возможности применения принципов бережливого производства для их управления	Объем выполненной работы (по одному предприятию, по трем предприятиям, по пяти предприятиям); Обоснованность обращения к базам данных; Целенаправленность поиска и отбора информации	индивидуальное задание
Владеет навыками организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг) на принципах бережливого производства	Способен организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг) на принципах бережливого производства	Полнота и содержательность расчетов, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке отчета; соответствие отчета предъявляемым требованиям.	индивидуальное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка зачтено/«отлично»)

67-83 баллов (оценка зачтено/«хорошо»)

50-66 баллов (оценка зачтено/«удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка незачтено/«неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков, обучающихся в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практике) в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

Индивидуальное задание

Часть 1.

Перечислите виды продукции согласно подгруппе с использованием классификаторов (ОКПД^{1 2} и ТН ВЭД³).

Результаты оформите в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Кодирование группы продукции

Группа продукции	Подгруппа продукции	Вид продукции	Код по ОКПД2	Код по ТН ВЭД
1	2	3	4	

Часть 2

Выберите соответствующие виду продукции стандарты, действующие на территории РФ⁴. Результаты оформите в виде таблицы 2.

1

https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/obshcherossiyskie_klassifikatory_zakreplennye_za_minekonomrazvitiya_rossii/

2 <https://rosstat.gov.ru/classification>;

3

<https://customs.gov.ru/uchastnikam-ved/spravochnaya-informacziya/tovarnaya-nomenklatura-%28tn-ved-eaes-i-tn-ved-sng%29/tn-ved-sng>

Таблица 2 – Стандартизация вида продукции

Группа продукции с кодом	Подгруппа продукции	Вид продукции	ГОСТ
1	2	3	4

Часть 3

Составьте список предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, производящих данный вид продукции или торгующих данной группой товаров.

Официальный портал Правительства Ростовской области: - URL <https://www.donland.ru/activity/211/>

- Вариант 1.** Класс А. Продукция сельского, лесного и рыбного хозяйства
- Вариант 2.** Класс В. Продукция горнодобывающих производств
- Вариант 3.** Класс С. Продукция обрабатывающих производств
- Вариант 4.** Класс D. Электроэнергия, газ, пар и кондиционирование воздуха
- Вариант 5.** Класс Е. Водоснабжение; водоотведение, услуги по удалению и рекультивации отходов
- Вариант 6.** Класс F. Сооружения и строительные работы
- Вариант 7.** Класс G. Услуги по оптовой и розничной торговле; услуги по ремонту автотранспортных средств и мотоциклов
- Вариант 8.** Класс H. Услуги транспорта и складского хозяйства
- Вариант 9.** Класс I. Услуги гостиничного хозяйства и общественного питания
- Вариант 10.** Класс J. Услуги в области информации и связи
- Вариант 11.** Класс K. Услуги финансовые и страховые
- Вариант 12.** Класс L. Услуги, связанные с недвижимым имуществом
- Вариант 13.** Класс M. Услуги, связанные с научной, инженерно-технической и профессиональной деятельностью
- Вариант 14.** Класс N. Услуги административные и вспомогательные
- Вариант 15.** Класс O. Услуги в сфере государственного управления и обеспечения военной безопасности; услуги по обязательному социальному обеспечению
- Вариант 16.** Класс P. Услуги в области образования
- Вариант 17.** Класс Q. Услуги в области здравоохранения и социальные услуги
- Вариант 18.** Класс R. Услуги в области искусства, развлечений, отдыха и спорта
- Вариант 19.** Класс S. Услуги общественных организаций; прочие услуги для населения
- Вариант 20.** Класс T. Товары и услуги различные, производимые домашними хозяйствами для собственного потребления, включая услуги работодателя для домашнего персонала

⁴ <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/technicalregulationses;>
[https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational;](https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational) [https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/cataloginter;](https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/cataloginter)
http://iso.gost.ru/wps/portal!/ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gLHzeXUFNLYwMLgwBXA09vVw-XYJ9gQxM_c6B8JG55HONKdHuaEtAdDnItHtsN8MuDzAfJG-AAjgT0A33n55Gfm6pfkBsYZDpqQsAIB0jyQ!!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3QS9ZQnZ3LzZfOExGRFU1OTMwODBQRTBJS0VIRFNMUzE0NzU/

Вариант 21. Класс U. Услуги, предоставляемые экстерриториальными организациями и органами.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка зачтено/«отлично») выставляется студенту, если обучающийся полностью выполнил все работы, предусмотренные программой практики, своевременно и в полном соответствии с требованиями оформил и представил отчет о прохождении практики и дневник. По результатам защиты отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- 67-83 баллов (оценка зачтено/«хорошо») выставляется студенту, если обучающийся полностью выполнил все работы, предусмотренные программой практики, своевременно и в полном соответствии с требованиями оформил и представил отчет о прохождении практики и дневник. По результатам защиты изложенный материал фактически верен, однако не выявлено глубоких исчерпывающих и полных знаний по выбранным методам; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- 50-66 баллов (оценка зачтено/«удовлетворительно») выставляется студенту, если обучающийся не в полной мере выполнил все работы, предусмотренные программой практики, несвоевременно и не в полном соответствии с требованиями оформил и представил отчет о прохождении практики и дневник. По результатам защиты изложенный материал в целом фактически верен, однако не выявлено глубоких исчерпывающих и полных знаний по выбранным методам, ответы содержит отдельные ошибки, неуверенно исправленные после дополнительных вопросов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровне;

- 0-49 баллов (оценка незачтено/«неудовлетворительно») выставляется студенту, если обучающийся не выполнил все или часть работ, предусмотренных программой практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики и дневник. Данная оценка означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

- **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

