

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2024 10:10:38  
Уникальный программный ключ:  
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Родной язык

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | Неделя  |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Практические                           | 20      | 20 | 20    | 20 |
| Итого ауд.                             | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Контактная работа                      | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                  | 40      | 40 | 40    | 40 |

#### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 09.02.07  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Крольман Э.В.

Председатель ЦМК: Волгина И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | - расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования при социализации в обществе; |
| 1.2 | - овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения, выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально- стилиевой и жанровой принадлежности;  |
| 1.3 | - формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;  |
| 1.4 | - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью, совершенствование навыков чтения, аудирования, письма;   |
| 1.5 | - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.                                       |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ОУД  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме основного общего образования. |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                       |
| 2.2.1              | Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.   |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
|--|
| <b>3.1 Знать</b>   |
| – связь языка и истории, культуры русского и других народов;<br>– смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;<br>– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;<br>– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.  |
| <b>3.2 Уметь</b>   |
| – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br>– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;<br>– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.   |
| <b>3.3 Владеть</b>   |
| – основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;<br>– извлекать необходимую информацию из различных источников;<br>– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно–научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально–культурной и деловой сферах общения;<br>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;<br>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;<br>– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;<br>– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;<br>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |