

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:35:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (практика по профилю профессиональной
деятельности)**

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.09 Финансовый аналитик

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	324	324	324	324
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	322	322	322	322
Итого	324	324	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бахтеев А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.В
----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу

ПК-2. способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость

ПК-3. Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев

ПК-4. Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний

ПК-5. Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности

ПК-6. Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации

процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1)

Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1)

Знать актуальные научные направления предметной области исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Знать методы научных исследований (соотнесено с классификатором ПК-2.1)

Знать принципы разработки показателей для оценки эффективности решения и работ по бизнес-анализу на основе ресурсных возможностей и ограничений организации (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Знать

- техники бизнес-анализа

- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями

- информационные технологии и языки визуального моделирования применяемые для целей бизнес-анализа (соотнесено с классификатором ПК-4.1)

Знать методы анализа и управления ресурсами

- теорию управления рисками

- приемы разработки ключевых показателей эффективности (соотнесено с классификатором ПК-5.1)

основные методы теории познания (соотнесено с классификатором ПК-6.1)

Уметь:

Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. (соотнесено с индикатором УК-1.2)

Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (соотнесено с индикатором УК-2.2)

Уметь

- составлять план и программу исследования

- проводить критический анализ полученных результатов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Уметь

- представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада

- уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Уметь

- разрабатывать показатели эффективности для оценки ценности решения и для оценки работ по бизнес-анализу

- определять критерии для оценки показателей эффективности

- представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе работ по бизнес-анализу (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. (соотнесено с индикатором УК-1.3)
Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (соотнесено с индикатором УК-2.3)
Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
Владеть навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)
Владеть
- навыками построения визуальных моделей
-навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
методами работы с учётно-аналитической информацией (соотнесено с индикатором ПК-5.3)
методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств (соотнесено с индикатором ПК-6.3)
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Производственная практика
Тип практики:
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Производственный инструктаж. Лекция о целях, задачах, порядке прохождения практики, оформления отчетных документов и проведения аттестации.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

Раздел 2. Прохождение практики по профилю профессиональной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Составление индивидуального плана практики по профилю профессиональной деятельности, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики	Самостоятельная работа	2	15	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.2	Предварительный этап исследования по базе практики	Самостоятельная работа	2	30	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

					ПК-5 ПК-6
2.3	Постановка гипотез	Самостоятельная работа	2	35	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2.4	Непосредственная реализация программы практики по профилю профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	2	98	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Раздел 3. Заключительный этап практики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Оценка и интерпретация полученных результатов с использованием LibreOffice. Окончательная проверка гипотез, построение системы решений и предложений по проведению изменений (в контексте темы исследования и месте прохождения практики по профилю профессиональной деятельности), внедрение данных предложений в деятельность организации. Анализ эффективности решений при проведении изменений, формулирование окончательных выводов, формирование стратегии изменений для организации по переходу из текущего к будущему состоянию. Оформление документов	Самостоятельная работа	2	144	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Хуснутдинов, Р. А., Мещерякова, Т. С., Земскова, Д. А.	Управление изменениями: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент, профиль «менеджмент в инвестиционно-строительной сфере»	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
2	Цветков А. А.	Теория и практика бизнес-анализа в ИТ: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Данилюк А. А.	Управление изменениями: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Махов, С. Ю.	Методы научных исследований: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Мишурова И. В., Синюк Т. Ю.	Бизнес-анализ: теория и практика: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Шохнех, А. В.	Стратегическое управление и бизнес-анализ: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023	ЭБС «IPR SMART»
7		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Московский финансово-юридический университет (МФЮА), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс
Гарант <http://www.garant.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

По итогам практики студентом самостоятельно составляется отчет о её прохождении.

Для успешного выполнения работы, прежде чем приступить к составлению отчета студент должен получить у своего руководителя необходимые указания и консультации. В соответствии с полученными указаниями и консультациями студент подбирает и обрабатывает соответствующие материалы. Следует иметь в виду, что отчет может быть написан лишь при наличии достаточного количества собранного материала и его детального анализа.

При этом могут быть использованы следующие источники информации: учебная литература; справочная литература; научная литература; материалы СМИ; иллюстративный материал; статистический материал; аудиовизуальные источники; Internet-ресурсы. Важной составляющей отчета о прохождении практики является информация о деятельности организации-базы практики и документы, собранные студентом в процессе прохождения практики.

При подготовке отчета используется настоящая программа, календарный план прохождения практики, индивидуального задания по практике и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет о выполнении научно-исследовательской работы должен иметь следующую структуру:

- титульный лист. Подписывается всеми указанными на нем лицами, в том числе научным работником;
- содержание отчета;
- отзыв руководителя практики вместе с отчетом о результатах защиты;
- введение;
- основные разделы работы в соответствии с планом практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

В разделе «Введение» необходимо представить цели, задачи и методы исследования, дать краткую характеристику объекта исследования. По объему страниц «Введение» занимает 1-2 страницы.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается ссылками на соответствующие источники информации, изученные в ходе практики);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Заключение располагается после основной части отчета. Они содержат краткую характеристику проделанной студентом работы и общие выводы о сущности поставленной проблемы, а также основные выводы, сформулированные по итогам практики. По объему страниц заключение занимает 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит перечень используемых научных, учебных и практических пособий, статей, нормативно-правовых актов использованных студентом при подготовке и прохождении практики, написании отчета.

В качестве приложений к отчету могут быть представлены схемы организационной структуры управления, организацией, ее ключевых служб, схемы их взаимодействия, дизайн основных бизнес-процессов, таблицы, рисунки, содержащие числовой материал и результаты проведенных расчетов, результаты систематизации собранного материала. На все включенные в отчет приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-1:способен формировать научно-аналитические материалы для экономической оценки в соответствии с программой исследования и представлять результаты научному сообществу			
Знать актуальные научные направления предметной области исследования	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Уметь - составлять план и программу исследования - проводить критический анализ полученных результатов	Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Владеть навыками проведения аналитических и научных исследований по выбранному направлению	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-2:способен проводить самостоятельные аналитические и научные исследования по выбранной теме, обосновывать ее теоретическую и практическую значимость			
Знать методы научных исследований	Презентация результатов	соответствие отобранных	Индивидуальное задание

	проведенного исследования перед открытой аудиторией (предварительная защита)	источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	ьное задание
Уметь - представлять результаты исследования научному сообществу в виде статьи, доклада - уметь выявлять и формулировать теоретическую и практическую значимость исследования	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Владеть современными методиками расчета и интерпретации методологической, методической и практической аналитической информации, характеризующих - экономические процессы и явления на микро - и макроуровне	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-3:Способен разрабатывать и оценивать показатели эффективности проводимого бизнес-анализа на основе выбранных критериев			
Знать принципы разработки показателей для оценки эффективности решения и работ по бизнес-анализу на основе ресурсных возможностей и ограничений организации	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Уметь - разрабатывать показатели эффективности для оценки ценности решения и для оценки работ по бизнес-анализу - определять критерии для оценки показателей эффективности - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (соотнесено с классификатором	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Владеть навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества и эффективности	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-4:Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний			
Знать - техники бизнес-анализа - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями - информационные технологии и языки визуального моделирования применяемые для целей бизнес-анализа	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: обобщить и систематизировать материалы, полученные в процессе работ по бизнес-анализу	Подготовка вводной части отчета, определение целей, задач исследования, обоснование степени изученности проблемы	соответствие вводной части отчета/ВКР требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Владеть - навыками построения визуальных моделей -навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	структурирование собранной информации; формирование перечня ссылок на использованные источники, подготовка отчета о прохождении практики	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-5:Способен проводить анализ бизнес-возможностей организации в соответствии с ее стратегическими целями, на основе ключевых показателей эффективности			
Знать методы анализа и управления ресурсами	Презентация результатов проведенного исследования	соответствие отобранных источников проблеме исследования;	Индивидуальное задание

- теорию управления рисками - приемы разработки ключевых показателей эффективности	перед открытой аудиторией (предварительная защита)	полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	
Умения: провести систематизацию материала, собранного в процессе проведения научного исследования	Подготовка тезисов на конференцию, научной статьи	соответствие подготовленной научной работы требованиям научных журналов, организаторов конференций;	Индивидуальное задание
Навыки: методами работы с учётно-аналитической информацией	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	Способность умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание
ПК-6:Способен оценивать финансовую эффективность проектов на основе затрат и выгод с учетом фактора неопределенности			
Знания: основные методы теории познания	Поиск и сбор необходимой литературы, систематизация отобранных источников,	соответствие отобранных источников проблеме исследования; полнота раскрытия темы НИР в отчете; умение приводить примеры; объем выполненной работы в рамках подготовки отчета по НИР	Индивидуальное задание
Умения: ранжировать собранный для научного сообщения материал по релевантности по отношению к освещаемой проблеме	составленный обзор литературных источников по исследуемой теме,	соответствие отчета требованиям, приведенным в методических рекомендациях;	Индивидуальное задание
Навыки: методами визуального представления информации, собранной для подготовки научного сообщения, в том числе с использованием компьютерных средств	формирование списка использованных источников, подготовка отчета о выполнении НИР	умение отстаивать свою позицию на защите; умение ориентироваться в содержании отчета о НИР	Индивидуальное задание

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале: зачет с оценкой

- 84-100 баллов (отлично) -
- 67-83 баллов (хорошо) -
- 50-66 баллов (удовлетворительно) -
- 0-49 баллов (не удовлетворительно) -

-2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

1. Выбрать и обосновать выбор техник для работ по бизнес-анализу в соответствии с темой исследования
2. Составить план работ по бизнес-анализу
3. Сформировать информацию для бизнес-анализа
4. Провести работу с заинтересованными сторонами
5. Провести работу по управлению требованиями
6. Оценить ограничения организации для разработки решения, ограничения решения
7. Оценить возможности организации по реализации решения, оценить соответствие решения стратегии организации, риски проведения изменений для организации
8. Сформировать варианты решений и описать их дизайн
9. Провести анализ альтернативных решений и обосновать выбор лучшего из них на основе приносимой им ценности для заинтересованных сторон
10. Разработать совместно в заинтересованными сторонами показатели эффективности для разрабатываемого решения (как правило KPI), обосновать их выбор на основе причинно-следственных связей с контекстом решения и стратегическими целями организации
11. Оформление результатов аналитического исследования. Интерпретация моделей, таблиц, диаграмм и данных.

Критерии оценивания

- 84-100 баллов (отлично) - выставляется студенту, если изложенный в отчете о практике материал фактически верен, на защите показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме программы практики в соответствии с поставленными целями и задачами исследования; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; отчет оформлен в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях;
- 67-83 баллов (хорошо) - выставляется студенту, если он показал наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме программы практики в соответствии с индивидуальным заданием, правильные действия по применению теоретических знаний на практике, на защите четко изложил материал отчета при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей, и усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (удовлетворительно) - выставляется студенту, если он показал наличие твердых знаний вопросов,

предусмотренных программой практики в соответствии с целями обучения, ответы на защите содержали отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– 0-49 баллов (не удовлетворительно) выставляется студенту, если содержание отчета о практике недостаточно для раскрытия темы индивидуального задания, его ответы на защите не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.