

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2024 11:58:30  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика партнерства РФ-ОЧЭС**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.01 "Международная экономика"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА           Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	15 2/6			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Исраилова Э. А.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися целостного представления об интеграционных тенденциях в мире, закономерностях и взаимосвязях интеграционных процессов на постсоветском пространстве в рамках Организации Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС).
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные предпосылки и историю создания ОЧЭС для разработки методического обеспечения по проблематике Черноморского региона и для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в мировом историческом процессе и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
<b>Владеть:</b>
навыками целостного подхода к анализу проблем в странах ОЧЭС и проведения оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в регионе (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы формирования ОЧЭС

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Понятие и классификация международных организаций» Предмет, цель и задачи курса. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятие «международные организации». Признаки и классификация. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.2	Тема 1.1 «Понятие и классификация международных организаций» Предмет, цель и задачи курса. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятие «международные организации». Признаки и классификация. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.3	Тема 1.1 «Понятие и классификация международных организаций» Предмет, цель и задачи курса. Методы изучения дисциплины. Структура дисциплины. Понятие «международные организации». Признаки и классификация. / Ср /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.4	Тема 1.2 «История развития ОЧЭС» Этапы развития ОЧЭС. Объективные предпосылки и факторы формирования. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на ОЧЭС. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.5	Тема 1.2 «История развития ОЧЭС» Этапы развития ОЧЭС. Объективные предпосылки и факторы формирования. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на ОЧЭС. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.6	Тема 1.2 «История развития ОЧЭС» Этапы развития ОЧЭС. Объективные предпосылки и факторы формирования. Современные тренды мирохозяйственного развития и их влияние на ОЧЭС. / Ср /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.7	Тема 1.3 «Нормативно-правовая база ОЧЭС» Основные элементы системы регулирования отношений между странами в ОЧЭС. Уставные документы и соглашения. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2

1.8	Тема 1.3 «Нормативно-правовая база ОЧЭС» Основные элементы системы регулирования отношений между странами в ОЧЭС. Уставные документы и соглашения. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.9	Тема 1.3 «Нормативно-правовая база ОЧЭС» Основные элементы системы регулирования отношений между странами в ОЧЭС. Уставные документы и соглашения. / Ср /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.10	Тема 1.4 «Институциональная среда ОЧЭС» Сущность, предпосылки создания и цели ключевых структур ОЧЭС. Основные формы и этапы экономического сотрудничества. / Пр /	3	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.11	Тема 1.4 «Институциональная среда ОЧЭС» Сущность, предпосылки создания и цели ключевых структур ОЧЭС. Основные формы и этапы экономического сотрудничества. / Ср /	3	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.12	Тема 1.5 «Основные направления деятельности ОЧЭС на современном этапе» Приоритетные области сотрудничества и стратегии развития ОЧЭС. Конкурентоспособность стран-участниц в мировой экономике. Анализ основных показателей социально-экономического развития стран с использованием программ LibreOffice. / Пр /	3	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.13	Тема 1.5 «Основные направления деятельности ОЧЭС на современном этапе» Приоритетные области сотрудничества и стратегии развития ОЧЭС. Конкурентоспособность стран-участниц в мировой экономике. / Ср /	3	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.14	Тема 1.6 «Современные проблемы развития ОЧЭС» Современное значение международной организации. Проблемы во внешнеэкономической политике. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.15	Тема 1.6 «Современные проблемы развития ОЧЭС» Современное значение международной организации. Проблемы во внешнеэкономической политике. / Ср /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.16	Тема 1.7 «Перспективы развития ОЧЭС» Перспективы сотрудничества между странами ОЧЭС по приоритетным отраслям мировой экономики. Энергетическое сотрудничество. Внешнеторговое сотрудничество. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.17	Тема 1.7 «Перспективы развития ОЧЭС» Перспективы сотрудничества между странами ОЧЭС по приоритетным отраслям мировой экономики. Энергетическое сотрудничество. Внешнеторговое сотрудничество. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
1.18	Тема 1.7 «Перспективы развития ОЧЭС» Перспективы сотрудничества между странами ОЧЭС по приоритетным отраслям мировой экономики. Энергетическое сотрудничество. Внешнеторговое сотрудничество. / Ср /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2

## Раздел 2. Участие России в ОЧЭС

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1 «Роль Российской Федерации в ОЧЭС» Роль и особенности участия России в ОЧЭС. Формы международного сотрудничества в рамках ОЧЭС. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.2	Тема 2.1 «Роль Российской Федерации в ОЧЭС» Роль и особенности участия России в ОЧЭС. Формы международного сотрудничества в рамках ОЧЭС. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.3	Тема 2.2 «Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ОЧЭС» Динамика объемов международной торговли между странами. Масштабы и направления товарных потоков. Внешнеторговая политика государств. Режимы внешней торговли. / Пр /	3	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.4	Тема 2.2 «Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ОЧЭС» Динамика объемов международной торговли между странами. Масштабы и направления товарных потоков. Внешнеторговая политика государств. Режимы внешней торговли. / Ср /	3	4	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.5	Тема 2.3 «Российские геоэкономические интересы в Черноморском регионе» Роль и стратегии развития России в Черноморском регионе. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2

2.6	Тема 2.3 «Российские геоэкономические интересы в Черноморском регионе» Роль и стратегии развития России в Черноморском регионе. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.7	Тема 2.4 «Инвестиционное партнерство России и ОЧЭС» Инвестиционный климат и инвестиционные риски стран. Географическая и отраслевая структура прямых иностранных инвестиций (ПИИ), современные тенденции. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.8	Тема 2.4 «Инвестиционное партнерство России и ОЧЭС» Инвестиционный климат и инвестиционные риски стран. Географическая и отраслевая структура прямых иностранных инвестиций (ПИИ), современные тенденции. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.9	Тема 2.5 «Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ОЧЭС» Инновационно-технологическое развитие России. Структура и динамика инновационно-технологического сотрудничества между странами ОЧЭС. / Лек /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.10	Тема 2.5 «Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ОЧЭС» Инновационно-технологическое развитие России. Структура и динамика инновационно-технологического сотрудничества между странами ОЧЭС. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.11	Тема 2.6 «Энергетическая политика России в ОЧЭС» Энергетические интересы России в Черноморском регионе. Энергетическое сотрудничество со странами ОЧЭС. / Пр /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.12	Тема 2.6 «Энергетическая политики России в ОЧЭС» Энергетические интересы России в Черноморском регионе. Энергетическое сотрудничество со странами ОЧЭС. / Ср /	3	2	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2
2.13	/ Экзамен /	3	36	ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л2.1, Л2.3, Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Александров, О. Б.	Международные отношения. Хрестоматия: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="https://www.iprbookshop.ru/10720.html">https://www.iprbookshop.ru/10720.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Чухнина Г.	Мировая экономика и международные экономические отношения: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225910">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225910</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хмелев И. Б.	Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90552">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90552</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61941.html">https://www.iprbookshop.ru/61941.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика	, 2009	<a href="https://www.iprbookshop.ru/59559.html">https://www.iprbookshop.ru/59559.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Всемирного Банка <https://datacatalog.worldbank.org/>

Всемирная торговая организация <https://www.un.org/ru/wto/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</b>			
<i>Знания:</i> основных предпосылок и историю создания ОЧЭС для разработки методического обеспечения по проблематике Черноморского региона и для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Выбирает тему эссе, ищет и собирает необходимую информацию по теме, изучает лекционный материал для анализа темы практического задания	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	ЭС – эссе (тема 1-18); Т – тест (вопросы 1-15); Д – доклад (темы 1-10); Э – вопросы к экзамену (вопрос 1-40)
<i>Умения:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Анализирует избранную тему творческого задания; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы творческого задания; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Д – доклад (темы 1-10); ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

стратегических решений на микро- и макроуровне			
<i>Навыки:</i> целостного подхода к анализу проблем в странах ОЧЭС.	Готовит творческое задание по теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Д – доклад (темы 1-10); ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Определение экономической и политической интеграции
2. Понятие и классификация международных организаций
3. История развития ОЧЭС
4. Нормативно-правовая база ОЧЭС
5. Особенности развития ОЧЭС
6. Этапы формирования ОЧЭС
7. Цели и задачи ОЧЭС
8. Институциональная среда ОЧЭС
9. Основные направления деятельности ОЧЭС на современном этапе
10. Устойчивое развитие стран ОЧЭС
11. Современные проблемы развития ОЧЭС
12. Перспективы развития ОЧЭС
13. Перспективы сотрудничества ОЧЭС с другими организациями (на выбор студента)
14. Внутренние угрозы экономической безопасности ОЧЭС
15. Дестабилизирующие факторы развития экономических отношений между странами ОЧЭС
16. Направления развития промышленности ОЧЭС
17. Интеграционные процессы энергетических систем ОЧЭС
18. Место и роль Турции в развитии ОЧЭС
19. Роль Армении в ОЧЭС
20. Место Болгарии в ОЧЭС
21. Место и роль Греции в развитии ОЧЭС



22. Роль Российской Федерации в ОЧЭС
23. Торгово-экономическое сотрудничество РФ и стран ОЧЭС
24. Экономические аспекты интеграции ОЧЭС
25. Черноморская стратегия в политике современной России
26. Сфера экономики в странах ОЧЭС
27. Уровень торговой интеграции в ОЧЭС
28. Валютное регулирование в странах ОЧЭС
29. Финансово-правовые основы ОЧЭС
30. Перспективы энергетической интеграции стран ОЧЭС
31. Российские геэкономические интересы в ОЧЭС
32. Инвестиционное партнерство России и ОЧЭС
33. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ОЧЭС
34. Энергетическая политика в ОЧЭС
35. Реализация экологической политики ОЧЭС
36. Перспективы расширения ОЧЭС
37. Перспективы сотрудничества ОЧЭС с ЕС
38. Страны ОЧЭС в мировой экономике
39. Торгово-экономическое сотрудничество ОЧЭС с региональными интеграционными объединениями
40. Проблемы и перспективы сотрудничества в Черноморском регионе

#### **Критерии оценивания:**

##### **Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

#### **Типовые практико-ориентированные задания**

**Задание 1.** Дайте развернутый ответ о роли России в ОЧЭС (студент самостоятельно выбирает показатели, по которым проводит анализ).

**Задание 2.** Укажите верное расположение стран-участниц ОЧЭС на карте (рисунок 1).

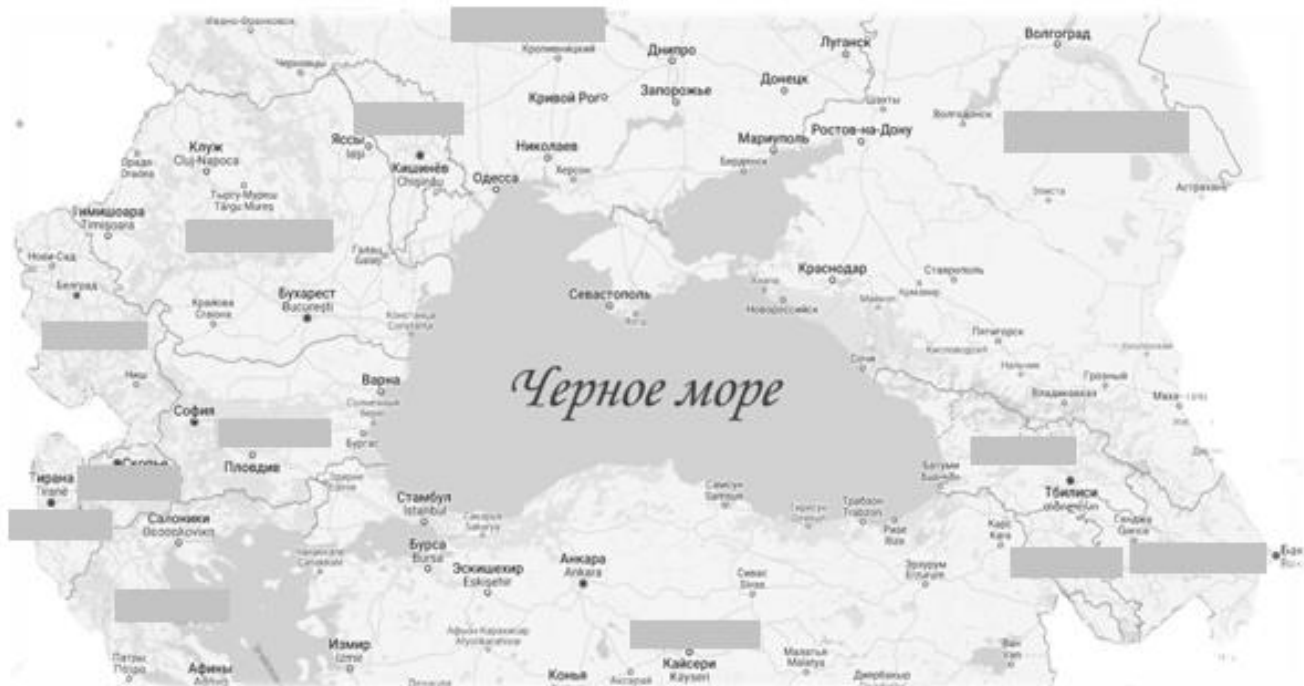
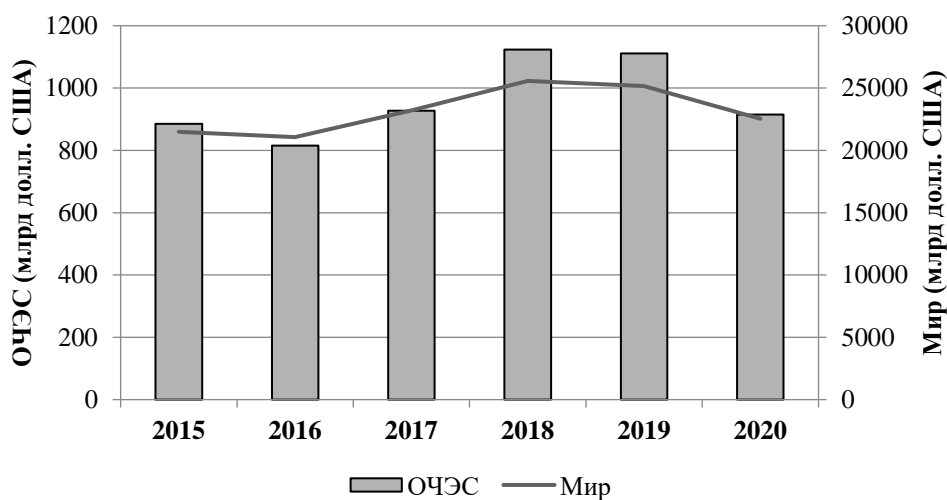


Рисунок 1 – Карта: Черноморский регион и страны-участницы ОЧЭС

**Задание 3.** На диаграмме представлена динамика объема экспорта товаров и услуг стран ОЧЭС, млрд. долл. США за 2015-2020 гг. Пользуясь диаграммой, сделайте выводы. Какие страны являются лидерами по объему экспорта?



**Задание 4.** Прочитайте текст, ответьте на вопрос.

Черноморский регион служит одной из ключевых нефтетранспортных артерий, что выражается в объемах экспорта нефти и нефтепродуктов через терминалы портов Новороссийск, Туапсе, Супса, Батуми. Странами-импортёрами нефти в данном регионе выступают Румыния, Болгария, Украина, Турция. Мощности магистральных нефтепроводов удовлетворяют потребностям перевалки из Каспийского в Чёрное море: пропускная способность нефтепровода Баку–Супса составляет 6 млн т с возможностью увеличения до 15 млн т в год, нефтепровода Баку–Новороссийск – до 15 млн т в год. Маршрут Тенгиз– Новороссийск (1-я очередь) имеет пропускную способность 28 млн т в год с возможностью её нарастить до 67 млн т в год.

Вопрос: Какова роль сферы энергетики в Черноморском регионе?

**Задание 5.** Рабочая группа по сотрудничеству в области охраны окружающей среды учреждена в соответствии со статьями 4 и 12 Устава ЧЭС как Вспомогательный орган ЧЭС, отвечающий за сотрудничество между государствами-членами ЧЭС в области охраны окружающей среды.

Вопрос: В чем заключается миссия данной группы?

**Задание 6.** Одной из приоритетных задач ОЧЭС является обеспечение устойчивого развития энергетики в Черноморском регионе, ожидается, что основные усилия Рабочей группы ОЧЭС по энергетике будут сосредоточены на содействии более тесному сотрудничеству в области энергетики между соответствующими министерствами государств-членов ЧЭС.

Вопрос: Какие предлагаются способы улучшения региональной энергетической связности и инфраструктуры в регионе?

**Задание 7.** Рабочая группа по сотрудничеству в области науки и техники действует в соответствии со статьями 4 и 12 Устава ЧЭС в качестве Вспомогательного органа ЧЭС, отвечающего за сотрудничество между государствами-членами ЧЭС в области науки и техники со следующим мандатом.

Вопрос: В чем заключается миссия данной группы?

**Задание 8.** Ключевые приоритеты деятельности ОЧЭС в области информационных и коммуникационных технологий определены Целью 12 “Устойчивое информационное общество с развитой инфраструктурой информационных и коммуникационных технологий” “Экономической повестки дня ОЧЭС на пути к расширенному партнерству ОЧЭС”, принятой в 2012 году. С момента принятия этого стратегического документа действия ЧЭС были сосредоточены на поддержке усилий государств-членов ОЧЭС по созданию и развитию соответствующей инфраструктуры информационных и коммуникационных технологий с целью решения региональных проблем подключения и продвижения жизнеспособных проектов в этом секторе, и, где это уместно, для поддержания положений более безопасной информационно-коммуникационной сети в регионе ЧЭС и обмен опытом и передовой практикой в области безопасности сетей и информационных систем или кибербезопасности.

Вопрос: В какие действия должны предприниматься для реализации данного направления в странах ОЧЭС?

**Задание 9.** Ключевые приоритеты деятельности ОЧЭС в области таможенных вопросов определены Целью 2 “Сотрудничество между таможенными и пограничными администрациями” “Экономической повестки дня ОЧЭС на пути к расширенному партнерству ЧЭС”, принятой в 2012 году. Основная деятельность осуществляется Рабочей группой ОЧЭС по таможенным вопросам в целях содействия региональному сотрудничеству в области таможенных вопросов, которая собирается на свои регулярные заседания не реже одного раза в год.

Вопрос: В чем заключаются основные задачи данной рабочей группы?

**Задание 10.** Основная деятельность осуществляется Рабочей группой ЧЭС по сотрудничеству в области туризма, созданной в 1994 году с целью содействия региональному сотрудничеству в области туризма, которая проводит свои регулярные заседания два раза в год. Было проведено шесть встреч министров, отвечающих за туризм, на которых были приняты Декларации, служащие руководством для деятельности в этой области. Плодотворное сотрудничество с Рабочей группой ЧЭС по культуре было налажено путем организации пяти совместных совещаний и одной Конференции министров, отвечающих за культуру и туризм.

Вопрос: Какие совместные проекты могут быть реализованы в рамках данной рабочей группы?

Студенту дается одно практико-ориентированное задание, отобранное методом случайной выборки.

**Критерии оценивания:**

### Максимальное количество баллов – 30.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведена верная характеристика пунктов, сделаны содержательные выводы;
- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведена верная характеристика пунктов, в выводах содержатся незначительные ошибки;
- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично раскрыты пункты задания, сделаны выводы с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, характеристика пунктов не проведена или проведена частично, выводы не сделаны или ошибочны.

### Тесты письменные

1. Первая декларация о Черноморском экономическом сотрудничестве была подписана в:

- а) Анкаре;
- б) Стамбуле;
- в) Москве;
- г) Софии;
- д) Будапеште.

2. В каком году была создана региональная экономическая организация ОЧЭС?

- а) 1991;
- б) 1992;
- в) 1999;
- г) 2001.

3. В ОЧЭС входят (выберите верный вариант):

- а) Албания, Армения, Азербайджан, Болгария, Грузия, Греция, Молдова, Румыния, Россия, Северная Македония, Сербия, Турция и Украина;
- б) Албания, Армения, Болгария, Грузия, Греция, Молдова, Румыния, Россия, Северная Македония, Сербия и Турция;
- в) Албания, Армения, Азербайджан, Болгария, Грузия, Казахстан, Молдова, Румыния, Россия, Северная Македония, Сербия, Турция и Украина.

4. В качестве финансового института организации 24 января 1997 года был создан

\_\_\_\_\_.

5. Какая структура ОЧЭС выполняет функции по объединению представителей национальных парламентов государств-членов для обеспечения совместной поддержки укрепления сотрудничества и партнерства в регионе.

- а) ЧЭС;
- б) BSECBC;
- в) ПАЧЭС;
- г) ICBSS;
- д) ЧБТР.

6. Самыми крупными экономиками в ОЧЭС являются:

- а) Болгария;
- б) Турция;
- в) Греция;
- г) Россия.

7. Основной целью ОЧЭС является:

- а) более тесное экономическое сотрудничество стран-участниц, свободное передвижение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы и интеграция экономик этих стран в мировую экономическую систему;
- б) более тесное политическое сотрудничество стран-участниц, свободное передвижение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы и интеграция экономик этих стран в мировую экономическую систему;

в) более тесное экономическое сотрудничество стран-участниц, ограниченное передвижение товаров, капиталов, услуг и рабочей силы и деинтеграция экономик этих стран в мировую экономическую систему.

8. Основным регулярным органом, принимающим решения в ОЧЭС, является \_\_\_\_\_, который собирается два раза в год.

9. Международная неправительственная организация, состоящая из представителей деловых кругов государств-членов ОЧЭС, целью которой является улучшение деловой среды во всем Черноморском регионе и привлечение иностранных инвестиций.

- а) ЧЭС;
- б) Совет министров;
- в) ПАЧЭС;
- г) Деловой совет ЧЭС;
- д) ЧБТР.

10. Какая страна имеет наибольшую протяженность Черноморского побережья?

- а) Россия;
- б) Болгария;
- в) Украина;
- г) Турция.

11. Сколько стран и республик расположено на берегах Чёрного моря?

12. В Черном море запасы газа составляют:

- а) около 540 миллиардов кубометров;
- б) около 200 миллиардов кубометров;
- в) около 150 миллиардов кубометров.

13. К бассейну какого океана относится Черное море?

- а) Атлантического;
- б) Индийского;
- в) Тихого.

14. Какую из этих стран не омывает Черное море?

- а) Болгария;
- б) Россия;
- в) Молдавия;
- г) Грузия;
- д) Греция.

15. К какой стране в Древнем мире относилось Черное море?

- а) Древний Египет;
- б) Древняя Греция;
- в) Древний Рим.

### **Инструкция по выполнению**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами и требующие дописать слово и словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

## Типовые темы эссе

1. История развития ОЧЭС
2. Нормативно-правовая база ОЧЭС
3. Особенности развития ОЧЭС
4. Этапы формирования ОЧЭС
5. Институциональная среда ОЧЭС
6. Основные направления деятельности ОЧЭС на современном этапе
7. Устойчивое развитие стран ОЧЭС
8. Современные проблемы развития ОЧЭС
9. Перспективы развития ОЧЭС
10. Внутренние угрозы экономической безопасности ОЧЭС
11. Интеграционные процессы энергетических систем ОЧЭС
12. Место и роль Турции в развитии ОЧЭС
13. Роль Российской Федерации в ОЧЭС
14. Экономические аспекты интеграции ОЧЭС
15. Черноморская стратегия в политике современной России
16. Перспективы энергетической интеграции стран ОЧЭС
17. Инвестиционное партнерство России и ОЧЭС
18. Энергетическая политика в ОЧЭС

Студенту дается на выбор одна тема эссе.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 35.**

- 21-35 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию эссе; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему эссе; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет собственных выводов.

## Типовые темы докладов

1. Перспективы интеграции стран в ОЧЭС
2. Инвестиционное партнерство России и ОЧЭС
3. Инновационно-технологическое развитие России в условиях членства в ОЧЭС
4. Энергетическая политика в странах ОЧЭС
5. Перспективы расширения ОЧЭС
6. Перспективы сотрудничества ОЧЭС с ЕС
7. Торгово-экономическое сотрудничество ОЧЭС с региональными интеграционными объединениями
8. Проблемы и перспективы сотрудничества стран ОЧЭС
9. Проблемы и перспективы сотрудничества России со странами ОЧЭС
10. Роль Черноморского региона для стран ОЧЭС

Студенту дается на выбор одна тема доклада.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 20.**

- 11-20 баллов - выставляется студенту, если: выступление соответствует содержанию темы; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно;

отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к времени выступления до 10-15 мин; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы выводы;

- 0-10 баллов - выставляется студенту, если: выступление не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к времени выступления не соблюдены; нет выводов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению**

При работе над эссе студент реализует важный этап своего обучения. В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.



Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению.

#### *Требования к оформлению эссе*

Текст должно быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком *введении* обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. *Основная часть* эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком *заключении* должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе *списком использованных источников*.