Документ подпи **Минии от срство наужи** и высшего образования Российской Федерации Информация о владельное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего фио: Макаренко Елена Николаевна должобразования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 20.05.2024 11:04:49 Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Рабочая программа дисциплины Правоведение

основная профессиональная образовательная программа по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии 02.03.02.01 "Теоретические основы информатики и компьютерные науки"

Для набора 2021 года

Квалификация Бакалавр

КАФЕДРА Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам

1 11			_			
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого			
Недель	1	16				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6		
Практические	6	6	6	6		
Итого ауд.	12	12	12	12		
Контактная работа	12	12	12	12		
Сам. работа	92	92	92	92		
Часы на контроль	4	4	4	4		
Итого	108	108	108	108		

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.
Программу составил(и): к.ю.н.,, доцент, Ганичев И.В.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.
Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Тищенко Е.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 научить студентов на основе конституционного, гражданского, трудового, уголовного законодательства определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:				
Знать:				
основы теории государства и права				
Уметь:				
применять правовые нормы в различных возникающих ситуациях				
Владеть:				
навыками использования правовых норм различных видов права в профессиональной деятельности и личной жизни				

	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- иии	Литература	
	Раздел 1. «Теория государства и права»					
1.1	«Теория государства» 1. Происхождение государства и права. 2. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения. 3. Сущность государства и его функции. 4. Внутренние и внешние функции государства. 5. Экономическая, социальная, политическая функции государства. 6. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. 7. Понятие и виды государственных режимов.		2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.2	«Теория государства» 1. Происхождение государства и права. 2. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения. 3. Сущность государства и его функции. 4. Внутренние и внешние функции государства. 5. Экономическая, социальная, политическая функции государства. 6. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. 7. Понятие и виды государственных режимов. Доклады по теме с использованием LibreOffice.		2	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.3	«Теория государства» 1. Происхождение государства и права. 2. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения. 3. Сущность государства и его функции. 4. Внутренние и внешние функции государства. 5. Экономическая, социальная, политическая функции государства. 6. Форма государства. Формы правления. Формы государственного устройства. 7. Понятие и виды государственных режимов. /Ср/		10	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

				1	1
1.4	«Теория права»	3	2	УК-2	Л1.1 Л1.2
	1.Право как регулятор общественных отношений в системе				Л1.3Л2.6 Л2.1
	социальных норм.				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	2.Право и мораль: общее и особенное.				Л2.4
	3. Норма права и нормативно-правовые акты.				
	4. Иерархия нормативно-правовых актов.				
	5.Классификация и виды законов и подзаконных актов.				
	6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве				
	и по кругу лиц.				
	7. Система права, система законодательства и правовая система.				
	8.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей				
	права. 9.Институты права. Основание деления права на институты и				
	отрасли.				
	/Лек/				
1.5		3	2	УК-2	Л1.1 Л1.2
1.3	«Теория права»	-	2	y K-2	
	1.Право как регулятор общественных отношений в системе				Л1.3Л2.6 Л2.1
	социальных норм.				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	2.Право и мораль: общее и особенное.				Л2.4
	3. Норма права и нормативно-правовые акты.				
	4. Иерархия нормативно-правовых актов.				
	5. Классификация и виды законов и подзаконных актов.				
	6.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве				
	и по кругу лиц.				
	7. Система права, система законодательства и правовая система.				
	8.Внутреннее строение системы права, понятие и виды отраслей				
	права. 9.Институты права. Основание деления права на институты и				
	отрасли.				
	Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/				
	Раздел 2. «Публичное право Российской Федерации»				
2.1	«Конституционное право Российской Федерации».	3	2	УК-2	Л1.1 Л1.2
2.1	1. Понятие, предмет и метод конституционного права.	3		J K-2	Л1.3Л2.6 Л2.1
	2. Источники российского конституционного права.				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	3. Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.				Л2.4
	 Конституция госсийской Федерации – оазовый закон государства. Права и свободы человека и гражданина. 				J12.4
	 1. Права и своооды человека и гражданина. 5. Отличительные особенности конституционных прав и свобод. 				
	6.Основные виды конституционных прав и свобод.				
	/Лек/				
2.2	«Конституционное право Российской Федерации».	3	2	УК-2	Л1.1 Л1.2
	1. Понятие, предмет и метод конституционного права.	_	_		Л1.3Л2.6 Л2.1
	2. Источники российского конституционного права.				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	3. Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.				Л2.4
	4. Права и свободы человека и гражданина.				312.4
	5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.				
	6.Основные виды конституционных прав и свобод.				
	Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/				
	доклады по теме с использованием стогеотисе. /пр/				
2.3	«Конституционное право Российской Федерации».	3	12	УК-2	Л1.1 Л1.2
	1.Понятие, предмет и метод конституционного права.				Л1.3Л2.6 Л2.1
	2.Источники российского конституционного права.				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	3. Конституция Российской Федерации – базовый закон государства.				Л2.4
	4.Права и свободы человека и гражданина.				
	5.Отличительные особенности конституционных прав и свобод.				
	6.Основные виды конституционных прав и свобод.				
	/Cp/				
1	_ <u> </u>		I		

		-			
2.4	"Уголовное право Российской Федерации"	3	12	УК-2	Л1.1 Л1.2
	1.Понятие, задачи и система уголовного права.				Л1.3Л2.6 Л2.1
	2. Уголовный закон: его понятие и структура, толкование				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	уголовного закона, действие уголовного закона во времени, в				Л2.4
	пространстве и по кругу лиц.				
	3. Преступление: понятие, признаки, категории преступлений.				
	4.Понятие и значение состава преступления, структура состава				
	преступления.				
	5. Соучастие в преступлении.				
	6.Обстоятельства, исключающие преступность деяний.				
	7. Понятие и признаки уголовного наказания.				
	8. Цели наказания. Система и виды наказаний.				
	9. Назначение наказания. Условное осуждение.				
	10. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.				
	/Ср/				
	/Cp/				
2.5	"Административное право Российской Федерации"	3	12	УК-2	Л1.1 Л1.2
2.3	1.Понятие и предмет административного права.	3	12	3 K-2	Л1.3Л2.6 Л2.1
	2. Федеральное административное право и административное право				Л2.5 Л2.2 Л2.3
	субъектов Федерации.				Л2.4
	3. Задачи и принципы административного права.				
	4.Понятие административно-правовых отношений, их структура и				
	виды.				
	5. Участники административных правоотношений.				
	6.Граждане как субъекты административного права.				
	7.Административно-правовой статус органов исполнительной				
	власти.				
	8. Административное правонарушение.				
	9. Состав административного правонарушения.				
	10. Субъекты административных проступков.				
	11.Отличие административного проступка от преступления и				
	дисциплинарного проступка.				
	12.Обстоятельства, исключающие административную				
	ответственность.				
	13. Понятие и цели административного наказания.				
	14. Назначение административного наказания.				
	15.Виды административных наказаний.				
	Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Cp/				
	Раздел 3. «Частное право Российской Федерации»				
	газдел 3. «частное право госсиискои Федерации»				
3.1	«Гражданское право России».	3	10	УК-2	Л1.1 Л1.2
1	1. Понятие гражданского права и его место в общей системе				Л1.3Л2.6 Л2.1
1	российского права.				Л2.5 Л2.2 Л2.3
1	2.Источники гражданского права.				Л2.4
1	3.Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых				
	отношений.				
	4. Граждане как субъекты гражданского права.				
	5.Понятие и признаки юридических лиц.				
	6. Право собственности в РФ.				
	7.Содержание права собственности на имущество.				
	8.Возникновение и прекращение права собственности.				
	в. возникновение и прекращение права сооственности. 9.Защита права собственности.				
	10.Виды гражданско-правовых исков.				
	11.Общее учение об обязательствах.				
	12.Виды обязательств.				
	13. Принципы исполнения обязательств.				
	14.Способы обеспечения исполнения обязательств.				
	15.Ответственность за неисполнение обязательств. /Ср/				

3.2	«Трудовое право России». 1.Понятие, предмет, метод, источники трудового права. 2.Принципы трудового права. 3.Понятие, основание возникновения и стороны трудовых отношений. 4.Трудовой договор в условиях рынка. 5.Заключение, изменение и расторжение трудового договора. 6.Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. 7.Понятие и виды трудовых споров. 8.Особенности рассмотрения коллективных трудовых споров. /Ср/	3	10	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.3	«Семейное право РФ» Понятие семьи в семейном праве. Функции семьи. Родство и свойство. Понятие и элементы семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Брачный договор. /Ср/	3	10	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.4	«Виды информационной деятельности». 1. Правовое регулирование статистической, архивной и рекламной деятельности, отношений в сфере связи, стандартизации. Техническое обеспечение и защита информации и информатизации. 2. Автоматизированная и комплексная государственная и федеральная адресная информационные системы. 3. Правила освещения видов деятельности и порядок доступа к информации. Ответственность за их нарушение. Защита и ограничение в получении отдельными категориями лиц информации. 4. Порядок регулирования вопросов интеллектуальной собственности и персональных данных. /Ср/	3	16	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4
3.5	/Зачёт/	3	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

	5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
	5.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Барабанова С. В., Богданова Ю. Н., Верещак С. Б., Галиева С. И., Иванова О. И., Барабанова С. В.		Москва: Прометей, 2018	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=495777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.2	Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А.	Правоведение: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=563045 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			
Л1.3	Буторин, М. В.	Правоведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019	https://www.iprbookshop. ru/102460.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей			

	5.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/inde x.php? x.php? page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		
Л2.2	Рузакова О. А., Рузаков А. Б.	Правоведение: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=571515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		
Л2.3	Изюмов, И. В.	Правоведение: практикум	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019	https://www.iprbookshop. ru/101423.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		
Л2.4	Велькин А. В., Гольтяпина И. Ю., Гудков Ю. А., Косицин И. А., Никульченкова Е. В., Сенин И. Н., Степанов В. Е., Банщикова С. Л.	Правоведение: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=614657 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=563747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		
Л2.6	Осипов, М. Ю.	Сравнительное правоведение: курс лекций	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018	https://www.iprbookshop. ru/78625.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей		

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» http://www.internet.garant.ru/

Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
	ять круг задач в рамках поставленых норм, имеющихся ресурсов и с		ные способы их решения, исходя
			(1.70) T
3. основы теории	знает основные понятия и		
государства и права	определения теории	1	тест (1-24)
	государства и права	соответствие	
		представленной в ответах	
		информации материалам	
		лекции и учебной	
		литературы, сведениям из	
		информационных ресурсов	
		Интернет	
У. применять правовые	осуществляет поиск и сбор	умение приводить примеры;	ПЗ – практико-ориентированные
нормы в различных	необходимой литературы,	умение отставить свою	задания к зачету (1-4),
возникающих	умеет определять круг задач в	позицию; умение	Д – доклад (1-10)
ситуациях	рамках поставленной цели и	пользоваться	
	выбирать оптимальные	дополнительной	
	способы их решения	литературой	
В. навыками	готовит доклад с логическим	анализ процесса познания и	ПЗ – практико-ориентированные
использования	обоснованием своей позиции	организации правовых	задания к зачету (5-8),
правовых норм	по конкретному вопросу,	исследований; анализ	Д – доклад (11-20)
различных видов права	применяет методы	проблемы правотворчества	
в профессиональной	определения круга задач в	и правоприменения	
деятельности и личной	рамках поставленной цели и		
жизни	выбора оптимальных		
	способов их решения		

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов(зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

- 1. Основные теории происхождения государства и права.
- 2. Государство: понятие и основные признаки.
- 3. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
- 4. Форма правления государства.
- 5. Форма государственного устройства.
- 6.Политический режим.
- 7. Государственный аппарат и его структура.
- 8. Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
 - 9. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
 - 10. Понятие источника права. Источники российского права.
 - 11. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
 - 12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

- 13. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
- 14. Норма права и система права.
- 15. Правоотношение: понятие, состав, виды.
- 16. Правонарушение: признаки, состав и виды.
- 17.Юридическая ответственность.
- 18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
- 19. Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
- 20. Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.
 - 21.Основы конституционного строя РФ.
- 22. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Основные формы и правовые меры их защиты.
 - 23.Особенности федеративного устройства России и статус субъектов федерации.
 - 24. Система органов государственной власти в РФ.
 - 25. Избирательное право и избирательная система России.
 - 26. Конституционный статус Президента РФ как главы государства
 - 27. Федеральное Собрание парламент Российской Федерации.
 - $28. \Pi$ равительство РФ высший орган исполнительной власти.
 - 29. Конституционные основы судебной власти в РФ.
 - 30. Конституционные основы местного самоуправления в России.
 - 31. Конституционный суд РФ и его статус.
 - 32. Конституционные основы организации Прокуратуры РФ.
 - 33. Конституционные основы организации адвокатуры в Российской Федерации.
- 34. Гражданское право как отрасль права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права
 - 35. Гражданское правоотношение: понятие, элементы и виды.
 - 36.Субъекты гражданских правоотношений. Правосубъектность.
 - 37.Юридические лица как субъекты гражданского права.
 - 38.Организационно-правовые формы юридических лиц.
 - 39. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
 - 40. Нематериальные блага и их защита.
- 41. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
 - 42. Представительство. Коммерческое представительство Доверенность.
 - 43. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности, значение.
 - 44. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
 - 45. Право собственности. Содержание. Частная собственность и ее защита.
 - 46.Понятие, значение и виды гражданско-правовых обязательств.
 - 47. Обеспечение исполнения обязательств и его способы по Гражданскому кодексу РФ.
 - 48.Ответственность на нарушения обязательств.
 - 49. Гражданско-правовой договор: понятие и условия договора.
 - 50. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
 - 51.Общие положения о наследовании.
 - 52. Наследование по завещанию.
 - 53. Наследование по закону. Право на обязательную долю в наследстве.
 - 54. Наследование отдельных видов имущества.
 - 55. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
- 56. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности по поводу супружеской собственности.
 - 57. Личные права и обязанности родителей и детей.
 - 58. Брачный договор
 - 59.Ответственность по семейному праву.
 - 60. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники трудового права.
 - 61. Трудовые правоотношения и их виды.
 - 62. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.

- 63. Понятие и формы социального партнерства.
- 64. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
- 65. Дисциплина труда. Ответственность за ее нарушение.
- 66. Материальная ответственность сторон по нормам Трудового кодекса РФ.
- 67. Защита трудовых прав работников.
- 68. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства.
- 69. Понятие преступления и его состав.
- 70.Виды наказаний за преступления по действующему УК.

Практико-ориентированные задания к зачету Задание 1.

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах.

Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?

Задание 2.

Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшиеся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Задание 3.

Трудовой договор инженера-наладчика завода "Сельмаш" Иванова был расторгнут по соглашению сторон, так как он нашел более высокооплачиваемую работу на предприятии "Донавиа". Но администрация "Донавиа" выдвинула требование, чтобы Иванов представил все необходимые документы для оформления трудового договора не позднее четырех дней. Однако по прежнему месту работы ему выдали трудовую книжку, копии справок о зарплате, приказа об увольнении только на 5 день, мотивируя это тем, что начальник отдела кадров был на больничном. Когда Иванов попросил заверить копии выданных документов, с него потребовали заплатить 500 рублей. А расчет с ним произвели на 17 день после увольнения. Из-за задержки с документами Иванов не смог их вовремя представить по новому месту работы и потерял ее.

Может ли Иванов обратиться в суд с иском о нарушении работодателем трудовых прав? Какие положения закона были нарушены?

Мог ли новый работодатель требовать от Иванова копии приказов о переводах за время работы на "Сельмаше" и справку о его заработной плате по прежнему месту работы?

Задание 4.

Петров в возрасте 15 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. Родители были согласны. Работодатель сказал, что Петров должен пройти медосмотр за свой счет прежде, чем приступить к работе. Когда родители петрова отказались оплатить медосмотр, работодатель сказал, что это не обязательная процедура и он может работать и без него.

Какие нормы закона были нарушены?

Задание 5.

Петров в возрасте 18 лет заключил с согласия родителей срочный трудовой договор с фирмой "Югсервис" на три летних месяца, где указана была должность курьера. В договоре был прописан пункт об испытательном сроке в две недели. По истечению 2 недель работодатель не сообщил Петрову о

результатах испытания, и тот продолжал работать. Еще через неделю после этого работодатель вызвал работника к себе и заявил ему, что тот не прошел испытание и уволен со следующего дня.

Какие положения Трудового кодекса были нарушены и может ли Петров обратиться в суд?

Задание 6.

Гражданка Маркина работала по срочному трудовому договору. Поступив в университет на факультет "торговое дело", она решила оставить работу, так как не могла совмещать учебу с работой, о чем в письменной форме известила работодателя. Тот согласился расторгнуть трудовой договор, но, ссылаясь на трудовой кодекс, сказал ей отработать две недели. Однако по истечению 2 недель он передумал, ссылаясь на то, что не нашел Маркиной замену и что замужество не является основанием для расторжения договора досрочно. Он сказал, что она обязана отработать до окончания срока трудового договора. Законно ли это поведение работодателя?

Задание 7.

Граждански Носова работала продавцом до декретного отпуска. По семейным обстоятельствам ей пришлось выйти на работы, когда ребенку исполнилось полтора года. Работодатель не возражал, но при условии, что Носова будет работать в ночную смену, так как в дневную смену вакансий нет. Носова согласилась и подписала письменное согласие на работу в ночное время. Есть ли здесь нарушение законодательства?

Задание 8.

Носов, работавший на предприятии "Ространс" механиком, решил взять отпуск за свой счет, чтобы подготовиться к юбилею своего отца, о чем он написал заявление в отделе кадров. Работодатель отказал ему в этом. Кто прав в этой ситуации?

Зачетное задание включает 2 вопроса: один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания:

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи права, его содержания, практику применения источников права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- «незачет» (0 49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях права, не демонстрирует знания основного учебнопрограммного материала.

Тест

- 1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения:
- 1)юридические акты и юридические поступки
- 2) правомерные и неправомерные действия
- 3) события и действия
- 2. Способы толкования используются ...
- 1)на этапе толкования-уяснения
- 2)при буквальном толковании
- 3) в ходе официального толкования
- 3. Обычай становится правовым в результате его ...
- 1)инкорпорации
- 2)легитимизации
- 3) санкционирования
- 4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
- 1) метод правового регулирования
- 2)принципы права
- 3)функции права
- 5. К признакам права не относится ...

- 1)нормативность
- 2) казуистичность
- 3)системность
- 6. Элементом нормы права не является ...
- 1)преюдиция
- 2)гипотеза
- 3) диспозиция
- 7. Дееспособность гражданина ...
- 1) может быть ограничена судом
- 2) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
- 3)никем не может быть ограничена
- 8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения
 - 1)законопослушное
 - 2)конформистское
 - 3)маргинальное
 - 9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является
 - 1) сущностью государства
 - 2)социальным назначением государства
 - 3)признаком государства
 - 10. Субъект Российской Федерации
 - 1)вправе принимать законы
 - 2)не вправе принимать законы
 - 3) республики в составе $P\Phi$ вправе, а остальные субъекты $P\Phi$ не вправе принимать законы
 - 11. В отрасли конституционного права доминирует метод:
 - 1)императивный
 - 2) диспозитивный
 - 3) формально-юридический
 - 4) метод конкретных социологических исследований
 - 12. В науке конституционного права доминирует метод:
 - 1) императивный
 - 2) диспозитивный
 - 3) административно-правовой
 - 4) формально-юридический
- 13. В течении какого периода времени субъекты РФ могут одобрить Закон РФ о поправках к Конституции РФ:
 - 1) пол года
 - 2) 1 год
 - 3) 2 года
 - 4) законодательно такой срок не устанавливается
 - 14. В какую статью Конституции РФ поправки могут быть внесены Указом Президента?
 - 1) ст. 19 Конституции РФ
 - 2) ст. 55 Конституции РФ
 - 3) ст. 65 Конституции РФ
- 4) поправки в Конституцию не могут вноситься подзаконным нормативно-правовым актом, которым является Указ Президента.

- 15. Высшей юридической силой в РФ обладает:
- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Федеральный закон;
- 3) нормативный указ Президента РФ;
- 4) Конституция РФ.
- 16. Высшей юридической силой в Конституции РФ обладает:
- 1) гл. 1 «Основы конституционного строя»;
- 2) гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина»;
- 3) раздел II «Заключительные и переходные положения»;
- 4) все главы и разделы Конституции РФ равны по юридической силе.
- 17. В Конституции РФ устанавливаются:
- 1) конкретные виды ответственности за совершение преступлений;
- 2) правила осуществления договора купли продажи имущества;
- 3) нормы общего характера, являющиеся основой для правовых институтов;
- 4) все ответы неверны.
- 18. Высшей ценностью в России назван:
- 1) суверенитет Российской Федерации
- 2) человек
- 3) гражданин Российской Федерации
- 4) институт частной собственности
- 19. В соответствии с Конституцией РФ обязательно устанавливается гарантированный минимальный размер:
 - 1) пенсий по старости
 - 2) пособий по безработице
 - 3) оплаты труда
 - 4) «материнского капитала»
 - 20. В РФ народ осуществляет государственную власть:
 - 1) через представительные органы власти субъектов РФ
 - 2) через представительные органы власти РФ и ее субъектов
 - 3) непосредственно
 - 4) непосредственно и через представительные органы государственной власти
- 21. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в течение:
- 1) пяти лет со дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
- 2) одного года дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом)
 - 3) в течение всей жизни гражданина
 - 4) трех лет со дня завершения расчетов с кредиторами
 - 22. Срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия должен быть:
 - 1) не более 1 года
 - 2) не менее трех лет
 - 3) не более срока действия доверенности, на основании которой она выдана
 - 4) не менее срока действия доверенности, на основании которой она выдана
 - 23. Размер обязанности гаранта:
- 1) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму, если в гарантии не предусмотрено иное
 - 2) может отсутствовать в банковской гарантии
 - 3) может определяться путем отсылки к основному договору

- 4) должен определяться путем указания на конкретную денежную сумму
- 24. Какие категории граждан из нижеперечисленных не являются деликтоспособными:
- 1) граждане, ограниченные судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами
 - 2) несовершеннолетние граждане в возрасте от 14-ти до 18-ти лет
 - 3) малолетние граждане в возрасте до 14-ти лет
 - 4) граждане, признанные судом недееспособными в связи с психическими заболеваниями

Критерии оценивания:

Из имеющегося банка тестов формируется вариант, содержащий 10 вопросов для одного обучающегося.

Правильный ответ на один вопрос -1 балл, неправильный -0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 10.

Доклад

Тематика докладов:

- 1. Основные теории происхождения государства и права.
- 2. Государство: понятие и основные признаки.
- 3. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества.
- 4. Форма правления государства.
- 5. Форма государственного устройства.
- 6.Политический режим.
- 7. Государственный аппарат и его структура.
- 8. Правовое государство: понятие, принципы, признаки. Особенности процесса формирования правового государства в современной России.
 - 9. Место и роль права в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.
 - 10. Понятие источника права. Источники российского права.
 - 11. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
 - 12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 - 13. Правотворчество: понятие, принципы, стадии. Законотворческий процесс.
 - 14. Норма права и система права.
 - 15. Правоотношение: понятие, состав, виды.
 - 16. Правонарушение: признаки, состав и виды.
 - 17. Юридическая ответственность.
 - 18.Основные правовые системы современности. Особенности правовой системы РФ.
- 19. Конституционное (государственное) право России: понятие, предмет, источники, система и место в системе права России.
- 20.Этапы и особенности конституционализма в России. Конституция РФ 1993 г. как основной закон государства.

Критерии оценивания (для каждого доклада):

- 21-30 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 11-20 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов зачетном задании -2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основы российского права, основы теории государства и права; основы отраслей материального права: конституционного, гражданского права, включая наследственное право, основы брачно-семейных отношений, трудового права; административные, уголовные правонарушения и ответственность за их совершение; основы экологического права, нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны; органы государственной власти, правоохранительные органы и судебная система, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации; поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов; анализа нормативных и правовых документов, связанных со своей профессиональной деятельностью; создания качественной нормативно- методической базы планирования проведения комплексного экономического анализа производственно- хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов); пользования инструментами оценки качества составления организационных и распорядительных документов; навыками разработки, адаптации и апробации различных форм документального оформления итогов контроля.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом теста и подготовки доклада. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические занятия. Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
 - представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на практическом занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к объему доклада: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.
- κ оформлению доклада: шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей 2 см, отступ в начале абзаца 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- *к структуре доклада* введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.