

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:06:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика регионов мира и мегатренды глобального развития**

Направление 41.03.05 Международные отношения  
Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2024 года

Квалификация  
бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Гаврилко Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся целостное представление об общих закономерностях и особенностях развития регионов мира в современных условиях и в рамках мегатрендов, вызванных глобализацией мирового пространства.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8:** Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

**ПК-13:** Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные категории и теоретические концепции дисциплины, базовые принципы и механизмы взаимодействия различных субъектов регионов мира в экономической и политической сферах, глобальные тренды мирового развития (соотнесено с индикатором ПК-8.1); современные международные проблемы и принципы анализа международных складывающихся отношений (соотнесено с индикатором ПК-13.1).

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи процессов и явлений в современной мировой экономической системе, идентифицировать глобальные тренды мирового развития (соотнесено с индикатором ПК-8.2); рассчитывать показатели интегрированности национальных экономик в мировую среду, составлять аналитические обзоры международных событий (соотнесено с индикатором ПК-13.2).

**Владеть:**

навыком оценивания потенциала развития регионов мира и национальных экономик в складывающихся трендах глобального развития (соотнесено с индикатором ПК-8.3); навыком использования данных международной статистики и аналитики для проведения исследований по проблематике дисциплины (соотнесено с индикатором ПК-13.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основы мировой и региональной экономической системы

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. Теоретические основы экономики регионов мира Введение в дисциплину. Цель, задачи и методы исследования, используемые в изучении дисциплины. Структура курса. Понятие «регион» в международных отношениях. Понятие региональных подсистем. Критерии классификации и формы региональных подсистем современного мира. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.2	Тема 1.2. Мировая экономическая система (МЭС) и ее развитие Понятие мировой экономической системы, ее характерные черты. Моделирование МЭС. Система международных и межрегиональных экономических отношений. Этапы эволюции МЭС. Динамика развития МЭС и факторы, определяющие развитие. / Лек /	3	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.3	Темы 1.1-1.2. Теоретические основы экономики регионов и мировая экономическая система 1.Понятия региона мира и региональных подсистем 2.Роль регионов в международных отношениях. 3.Критерии классификации и типы региональных подсистем современного мира. 4.Понятие мировой экономической системы, ее характерные черты. 5.Моделирование МЭС: уровневое, рыночное, комплексное. 6.Система международных и межрегиональных экономических отношений. / Пр /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.4	Темы 1.1-1.2. Теоретические основы экономики регионов и мировая экономическая система 1.Геоэкономика и геополитика в современном мире. 2.Геоэкономическое положение России: исторические перемены. 3.Источники международной статистики и аналитики. 4.Современный этап развития мира ( по отчетам ООН, МВФ,ВТО). / Ср /	3	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

1.5	<p>Тема 1.3. Национальные экономики и типология стран современного мира</p> <p>Субъекты мировой экономической системы. Понятие национальной экономики. Национальная экономическая территория.</p> <p>Система национальных счетов и макроэкономические показатели развития стран.</p> <p>Критерии классификации стран мира.</p> <p>Классификации стран и регионов ООН. Классификации стран и регионов МВФ и Всемирного Банка. Мировые рейтинги стран. / Лек /</p>	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.6	<p>Тема 1.3. Национальные экономики и типология стран мира</p> <p>1.Понятие национальной экономики.</p> <p>2.Критерии классификации стран мира.</p> <p>3.Классификации стран и регионов ООН.</p> <p>4.Классификации стран и регионов МВФ и Всемирного Банка. / Пр /</p>	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.7	<p>Тема 1.3.</p> <p>1.Система национальных счетов как основа международной статистики.</p> <p>2.Мировые рейтинги стран - рейтинг инвестиционной привлекательности.</p> <p>3.Типология стран по рейтингу экономической свободы. / Ср /</p>	3	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.8	<p>Тема 1.4. Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мировой экономической системы и взаимодействия регионов мира</p> <p>Международное разделение труда (МРТ): сущность, факторы, значение. Экономические теории МРТ и международной торговли: меркантилистские, классические, факторные, неотехнологические и др.</p> <p>Типы и формы МРТ. Международная специализация производства. Международная кооперация производства. Совместное предпринимательство. / Лек /</p>	3	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.9	<p>Тема 1.4.Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мировой экономической системы и взаимодействия регионов мира</p> <p>1.Понятие международного разделения труда</p> <p>2.Предпосылки и факторы МРТ.</p> <p>3.Значение МРТ в экономике стран, регионов и современного мира.</p> <p>4.Экономические теории МРТ и международной торговли: классические и современные.</p> <p>5.Международная специализация производства. Примеры.</p> <p>6. Международная кооперация производства. Примеры. / Пр /</p>	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.10	<p>Тема 1.4.Международное разделение труда (МРТ) как объективная основа мировой экономической системы и взаимодействия регионов мира</p> <p>1.Роль свободных экономических зон в расширении участия стран и регионов в МРТ: зарубежная практика.</p> <p>2.Значение свободных экономических зон в трансформации участия России в МРТ. / Ср /</p>	3	8	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.11	<p>Тема 1.5. Ресурсный потенциал мировой экономической системы</p> <p>Понятие и значение ресурсного потенциала стран и регионов в современном мире. Классификация видов ресурсов. Природно-ресурсный комплекс мировой экономической системы.</p> <p>Проблемы ограниченности природных ресурсов и формирование зеленой экономики. Распределение трудовых ресурсов в мировой системе. Демографические параметры населения в странах мира. Экономически активное население и проблема занятости в регионах мира.</p> <p>Распределение научно-технических ресурсов в современной мировой системе. Показатели научно-технического развития. Научно-технический потенциал в регионах мира. Тенденции НИОКР в странах мира. / Лек /</p>	3	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.12	<p>Тема 1.5. Ресурсный потенциал мировой экономической системы.</p> <p>1.Понятие и значение ресурсного потенциала стран и регионов в современном мире.</p>	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5,

	2.Природно-ресурсный комплекс мировой экономической системы. 3.Проблемы ограниченности природных ресурсов и формирование зеленой экономики. 4.Распределение трудовых ресурсов в мировой системе. 5.Распределение научно-технических ресурсов в современной мировой системе. / Пр /				Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
1.13	Тема 1.5.Ресурсный потенциал мировой экономической системы 1.Мировые энергетические кризисы: история и современность. 2.Конъюнктура мирового рынка ( на примере нефти; газа; др. ресурсов) 3.Постковидная ситуация на мировом рынке труда. 4.Демографическая политика развитых и развивающихся стран. 5.Возобновляемые источники энергии и практика их применения в регионах мира. / Ср /	3	8	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
<b>Раздел 2. Мегатенденции глобального развития мира</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. Международные корпорации как субъект мегауровня современной мировой экономической системы Международные корпорации - понятие и признаки. Этапы формирования международных корпораций, виды МНК. Индекс транснационализации. МНК в мировом воспроизводственном процессе и в мировой торговле. Современная практика деятельности МНК в регионах мира, последствия их деятельности. Транснационализация в мировой системе как основа глобальных процессов. / Лек /	3	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.2	Тема 2.1. Международные корпорации и тенденция транснационализации мира 1. Понятие и теории международных корпораций. 2. Этапы формирования международных корпораций. 3. Виды международных корпораций. Индекс транснационализации. 4. МНК в мировом воспроизводственном процессе и в мировой торговле. 5. Современная практика деятельности МНК в регионах мира, последствия их деятельности. / Пр /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.3	Тема 2.1. Международные корпорации и тенденция транснационализации мира 1. Рассмотреть принципы деятельности международной корпорации на конкретном примере, используя веб-ресурсы корпорации. Информацию представить в виде презентации. 2. Рассмотреть деятельность зарубежных корпораций в России. 3. Рассмотреть деятельность российских международных корпораций за рубежом. 4. Система контроля и регулирования деятельности международных корпораций. Результаты исследования представить в виде аналитической записки с использованием Libre Office Program. / Ср /	3	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.4	Тема 2.2. Интеграционные объединения стран и тренд региональной интеграции Региональные (зональные) объединения стран – интеграционные союзы в МЭ. Теории экономической интеграции (Б. Баллас и др.). Уровни-виды интеграции. Развитие интеграционных процессов в регионах мира. Влияние интеграции на развитие международного производства, краткосрочные и долгосрочные экономические эффекты. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.5	Тема 2.2. Интеграционные объединения стран и тренд региональной интеграции 1.Интеграция как процесс регионального объединения стран, предпосылки и факторы. 2. Понятие экономической интеграции, теоретическое обоснование. 3. Виды (уровни) интеграционных объединений. 4. Интеграционные союзы в развитых странах. 5. Интеграционные союзы в развивающихся странах.	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

	6. Анализ краткосрочных и долгосрочных экономических эффектов региональной интеграции. Составить таблицу (Задание выполняется в печатном виде с применением Libre Office Program.) / Пр /				
2.6	Тема 2.2. Интеграционные объединения стран и тренд региональной интеграции 1. Тенденция фрагментации (глокализации) мировой экономической системы. 2. Противоречия старых и новых стран-членов Европейского Союза. 3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 4. Деятельность БРИКС. 5. Деятельность ЕАЭС. / Ср /	3	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.7	Тема 2.3. Тенденция наднационального регулирования мировых процессов и роль международных организаций в мировой экономической системе. Международное взаимодействие в решении мировых проблем второй половины XX века. Предпосылки формирования наднационального регулирования в мире. Признаки международной организации. Типология международных организаций. Деятельность международных регулирующих организаций в МЭС. Принципы функционирования ООН. Бреттон-Вудские институты в системе мирового регулирования. Большая семерка и Большая двадцатка. / Лек /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.8	Тема 2.3. Тенденция наднационального регулирования мировых процессов и роль международных организаций в мировой экономической системе. 1. Предпосылки формирования наднационального регулирования в мире. 2. Понятие и признаки международной организации. 3. Типология международных организаций. 4. Принципы функционирования ООН. 5. МВФ и Группа Всемирного банка. 6. ВТО: направления деятельности. / Пр /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.9	Тема 2.3. Тенденция наднационального регулирования мировых процессов и роль международных организаций в мировой экономической системе. 1. Современная роль международных организаций в урегулировании межгосударственных противоречий. 2. Направления деятельности ООН. 3. Бреттон-Вудские институты в системе мирового регулирования. 4. Деятельность ОЭСР. 5. Деятельность "G-7" 6. Деятельность "Большой двадцатки". / Ср /	3	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.10	Тема 2.4. Интернационализация и глобализация как мегатренды мирового развития Интернационализация хозяйственной жизни и мировой воспроизводственный процесс. Сущность глобализации и ее последствия. Глобалистские школы. Формы проявления глобализационных процессов. Тенденции глобализации МЭ. Глобализация и движение антиглобалистов. / Лек /	3	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.11	Тема 2.4 Интернационализация и глобализация как мегатренды мирового развития 1. Проявления интернационализации хозяйственной жизни в современной мировой системе. 2. Глобалистские школы в современной мировой системе. 3. Глобализация, глокализация и движение антиглобалистов. 4. Индивидуальное задание: анализ позитивных и негативных последствий глобализации в экономической, социальной и политической сферах. (Задание выполняется в печатном виде с применением Libre Office Program.) / Ср /	3	8	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.12	Тема 2.5. Проблемы и противоречия мировой экономической системы. Международная конкуренция стран и регионов мира.	3	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2,

	Объективные предпосылки противоречивости мирового развития. Международная конкуренция: понятие и методы. Конкурентоспособность товаров, компаний, отраслей и стран. Теория "конкурентного ромба" М. Портера. Изменения в международном разделении труда между промышленно развитыми и развивающимися странами. Проблемы разрыва уровня социально-экономического развития между Севером и Югом. Мировые экономические кризисы. / Лек /				Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.13	Темы 2.4-2.5. Интернационализация и глобализация, проблемы и противоречия мировой экономической системы. 1. Интернационализация хозяйственной жизни. 2. Глобализация мировой экономической системы. 3. Международная конкуренция: понятие и методы. 4. Конкурентоспособность товаров, компаний, отраслей и стран. Теория "конкурентного ромба" М. Портера. 5. Проблемы и противоречия МЭС. Мировые экономические кризисы. / Пр /	3	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.14	Тема 2.5. Проблемы и противоречия мировой экономической системы. Международная конкуренция 1. Рейтинги международной конкурентоспособности компаний и стран. 2. Роль военно-политических конфликтов в мировой экономической системе. 3. Мировой кризис 2008-2009 годов и его последствия. / Ср /	3	6	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
2.15	/ Зачёт /	3	0	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

### Раздел 3. Региональные модели развития в современном мире: развитые страны

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 3.1. Экономически развитые регионы и социально-экономические модели развитых стран мира Общая характеристика индустриальных стран и их места в МЭ. Основные показатели социально-экономического развития экономически-развитых стран (ЭРС). Характерные черты экономического развития развитых стран. Особенности формирования социально-экономических моделей ЭРС и их типы. Положение индустриальных стран в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи ЭРС. "Триада" и ее воздействие на МЭ. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ее цели и принципы деятельности. «Большая семерка» / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.2	Тема 3.2. Место и роль США в мировой экономической системе и в регионе США в МЭ и политике. Природно-ресурсный, трудовой и научно-технический потенциал США. Факторы мирового лидерства США. Структура национальной экономики США, влияние НТР на структурные сдвиги. Рост непроизводственной сферы США. Финансово-кредитная система США. Внешнеэкономическая стратегия США: торговая, инвестиционная, кредитная и др. Крупнейшие американские международные корпорации. Роль США в интеграционных процессах МХ. От Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) к Союзу США-Мексика-Канада (US-M-CA A): цели и принципы деятельности. Влияние США в международных отношениях и регулирующих организациях. / Лек /	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.3	Темы 3.1-3.2. Модели социально-экономических моделей развитых стран. США в мировой экономической системе 1. Индустриальные страны в МЭ. 2. Типы социально-экономических моделей ПРС. 3. Внешнеэкономические связи ПРС. 4. Особенности социально-экономического развития США 5. Отраслевая структура экономики США.	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

	6. Роль США в мировой системе. / Пр /				
3.4	<p>Темы 3.1-3.2. Индустриально-развитые страны в МХ. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>1. Синхронность экономических циклов в индустриальных странах.</p> <p>2. Проблема внешнего долга США.</p> <p>3. Конфигурация центров силы и влияния на мировой арене.</p> <p>4. Современное состояние социально экономического развития США.</p> <p>5. Американские санкции против России. / Ср /</p>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.5	<p>Тема 3.3. Европейский регион в мировой экономической системе и европейская интеграция</p> <p>Место и роль стран Западной Европы в МХ. Исторические особенности экономического развития стран Западной Европы. Классификация западноевропейских стран.</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития стран Западной Европы: сходства и отличия. Специфика экономики ведущих европейских государств: Германии, Франции, Великобритании, Италии.</p> <p>Природно-ресурсный, трудовой и научно-технический потенциал стран Западной Европы. Финансовые центры Западной Европы. Известные западноевропейские ТНК, их роль в МЭ.</p> <p>Внешнеэкономические связи стран Западной Европы.</p> <p>Основные предпосылки и этапы западноевропейской интеграции, ее последствия, современное состояние. Формирование ЕС. Маастрихтское соглашение. / Лек /</p>	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.6	<p>Тема 3.3. Европейский регион в мировой системе. Роль ЕС</p> <p>1. Место и роль стран Западной Европы в МХ.</p> <p>2. Потенциал западноевропейских стран и основные направления внешнеэкономических связей стран Западной Европы.</p> <p>3. Европейский Союз: этапы и принципы формирования.</p> <p>4. Внешнеэкономические связи ЕС. / Пр /</p>	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.7	<p>Тема 3.4. Германия как лидер Западной Европы и мира</p> <p>Показатели уровня социально-экономического развития Германии. Специфика экономики и отличия от других европейских государств (Франции, Великобритании, Италии). (Задание выполняется в печатном виде с применением Libre Office Program.)</p> <p>Экономическое чудо 50-60 годов XX века и этапы экономического развития.</p> <p>Природно-ресурсный, трудовой и научно-технический потенциал Германии. Отраслевая специализация экономики Германии.</p> <p>Внешнеторговые связи Германии. / Лек /</p>	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.8	<p>Тема 3.4. Германия как лидер Западной Европы и мира</p> <p>1. Показатели уровня социально-экономического развития Германии.</p> <p>2. Экономическое чудо 50-60 годов XX века и этапы экономического развития.</p> <p>3. Природно-ресурсный, трудовой и научно-технический потенциал Германии.</p> <p>4. Отраслевая специализация экономики Германии.</p> <p>5. Внешнеторговые связи Германии. / Пр /</p>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.9	<p>Темы 3.3-3.4. Западная Европа в МЭ. Вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку</p> <p>1. Место и роль Великобритании в мировой экономической системе.</p> <p>2. Место и роль Италии в мировой экономической системе.</p> <p>3. Франция в мировой экономике.</p> <p>4. Страны БЕНИЛЮКСа в МЭ.</p> <p>5. Евросоюз на современном этапе развития.</p> <p>6. Пакеты антироссийских санкций ЕС.</p> <p>7. Современный уровень внешнеэкономических связей ЕС и России.</p> <p>8. Энергетический кризис в Европе в 2021-2022 гг. Энергетическая зависимость стран ЕС. / Ср /</p>	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.10	Тема 3.5. Место и роль Японии в мировой системе	4	4	ПК-8, ПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	Место и роль Японии в современной МЭ. Специфические особенности и этапы экономического развития Японии. Японское чудо. Роль Японии в составе триады. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал Японии. Технологический прорыв Японии. Отраслевая структура экономики страны. Ведущие промышленные и финансовые центры Японии. Японские ТНК и их филиалы. Системный кризис в Японии и его последствия. Внешнеэкономическая стратегия Японии: торговая, инвестиционная, кредитная. / Лек /			13	Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
3.11	Тема 3.5. Место и роль Японии в мировой системе 1. Японское чудо и что от него осталось в XXI веке. 2. "Летающие гуси" и роль Японии в Юго-восточной Азии. 3. Японские ТНК и их филиалы в мире. Иностранные инвестиции в Японии. 4. Внешнеэкономическое взаимодействие России и Японии. 5. Япония как лидер научно-технического прогресса. / Ср /	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
<b>Раздел 4. Региональные модели развития в современном мире: развивающиеся страны и регионы мира</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 4.1. Развивающиеся регионы и страны в мировой экономической системе Распад колониальной системы и государственная независимость стран "третьего мира". Основные признаки развивающихся стран (РС). Многоукладность экономики РС. Показатели их экономического и социального развития. Характерные черты экономики развивающихся стран, проблемы экономической зависимости. Индустриализация: сущность и формы проявления в РС. Роль сельского хозяйства в экономике РС, аграрные преобразования. Роль иностранного капитала и технологий в развитии стран "третьего мира", проблема внешней задолженности. Неравномерность развития стран "третьего мира" и ее причины. Дифференциация РС. Роль государства в экономическом и социальном развитии РС. Значение РС в мировом производственном и международном разделении труда. Место стран "третьего мира" в многополярном мире. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.2	Тема 4.2. Новые индустриальные страны в мировой экономической системе. НИС региона Латинская Америка. Новые индустриальные страны (НИС): понятие, общие признаки и характерные черты. Критерии ООН отнесения к НИС. Классификация НИС. Особенности экономических моделей НИС. Особенности внутреннего рынка стран Латинской Америки. Роль ТНК, иностранных инвестиций и технологий в становлении НИС. Структурные сдвиги в экономике НИС Латинской Америки, общая характеристика направлений развития промышленности, сельского хозяйства и непродовольственной сферы. Место латиноамериканских НИС в международном разделении труда, их внешнеэкономические связи. Интеграционные процессы в Латинской Америке. / Лек /	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.3	Темы 4.1-4.2. Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. НИС и экономика стран Юго-Восточной Азии 1. Общие признаки развивающихся стран. Проблемы экономического и социального развития и особенности индустриализации РС 2. Дифференциация РС и ее причины. Место РС в мировой экономике 1. НИС: понятие, факторы развития, классификация. 2. Экономические модели НИС и стратегия их экономического развития 6. Место НИС Юго-Восточной Азии в мировой экономике. / Пр /	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.4	Темы 4.1-4.2. Место развивающихся стран и латиноамериканских	4	2	ПК-8, ПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	<p>НИС в мировом хозяйстве. Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы взаимоотношений "Север-Юг".</li> <li>2. Развивающиеся страны и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.</li> <li>3. Страны "третьего мира" в международном разделении труда.</li> <li>4. Роль иностранных ТНК в индустриализации стран ЛА.</li> <li>5. Особенности социально-экономического развития стран ЛА (на примере одной из стран). (Задание выполняется в печатном виде с применением Libre Office Program.)</li> <li>6. МЕРКОСУР и тенденции латиноамериканской интеграции. / Ср /</li> </ol>			13	Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.5	<p>Тема 4.3. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. Индия как НИС</p> <p>Общие признаки развивающихся стран. Проблемы экономического и социального развития и особенности индустриализации РС. Дифференциация РС и ее причины. Место РС в мировой экономике.</p> <p>НИС: понятие, факторы развития, классификация.</p> <p>Экономические модели НИС и стратегия их экономического развития.</p> <p>Место НИС Юго-восточной Азии в мировой экономике. Внутреннее и внешнее экономическое развитие стран ЮВА. Интеграционные процессы в ЮВА.</p> <p>Индия и ее современное социально-экономическое развитие. Место Индии в современном мире. Внешнеэкономические связи страны. / Лек /</p>	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.6	<p>Тема 4.3. Место развивающихся стран и азиатских НИС в мировом хозяйстве. Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Летающие гуси" в Азии.</li> <li>2. Азиатские технопарки.</li> <li>3. Азиатские офшоры.</li> <li>4. Особенности социально-экономического развития стран Азии (на примере одной из стран). (Задание выполняется в печатном виде с применением Libre Office Program.)</li> <li>5. Внешнеэкономические связи России и Индии.. / Ср /</li> </ol>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.7	<p>Тема 4.4. Место и роль Китая в современном мире и в азиатском регионе</p> <p>Китай как субъект мировой экономической системы. Природные и трудовые ресурсы Китая. Производственный и научно-технический потенциал.</p> <p>Отраслевая структура экономики КНР, особенности развития промышленности, структурные сдвиги. Аграрные преобразования в Китае. Сфера услуг.</p> <p>Социально-экономические реформы в Китае: переход к рыночной экономике, открытой внешнеэкономической политике.</p> <p>Роль государственного сектора в экономике КНР. Государственное регулирование.</p> <p>Развитие свободных экономических зон в Китае. Китай в международном разделении труда. Внешнеэкономические связи КНР. / Лек /</p>	4	4	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.8	<p>Тема 4.4. Китай в мировом хозяйстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсный потенциал Китая.</li> <li>2. Структура экономики и экономические реформы в КНР.</li> <li>3. Внешнеэкономическая стратегия Китая.</li> <li>4. Свободные экономические зоны в КНР.</li> <li>5. Роль государства в экономическом развитии Китая.</li> <li>6. Современная социально-экономическая стратегия КНР.</li> <li>7. Внешнеэкономические связи КНР. / Пр /</li> </ol>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.9	<p>Тема 4.4. Китай в мировой экономической системе. Темы докладов и рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СЭЗ Китая и перспективы их развития.</li> <li>2. Факторы экономического роста Китая на современном этапе в свете новой стратегии.</li> <li>3. Иностраный капитал в Китае.</li> <li>4. Российско-Китайские связи.</li> <li>5. Роль КНР в БРИКС.</li> <li>6. Проект "Новый Шелковый путь". / Ср /</li> </ol>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

4.10	<p>Тема 4.5. Африка как беднейший регион мировой экономической системы</p> <p>Неравномерность развития стран Африки, региональное деление Африки. Экономический потенциал стран Африки: природные, трудовые ресурсы и уровень развития производительных сил.</p> <p>Дифференциация стран региона по уровню социально-экономического развития. Специфика экономической модели ЮАР, факторы развития. Отраслевая структура экономики африканских государств. Особенности индустриализации стран региона.</p> <p>Структура и динамика развития сельского хозяйства, аграрная реформа. Особенности внутреннего рынка африканских стран. Внешнеэкономические связи стран Африки и тенденции их развития. / Лек /</p>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.11	<p>Тема 4.3. НИС и экономика стран Юго-Восточной Азии, Современное развития Индии</p> <p>1. Социально-экономическая модель азиатских НИС и стратегия их экономического развития.</p> <p>2. Место НИС Юго-Восточной Азии в мировой экономике.</p> <p>3. Южная Корея как пример "азиатских тигров".</p> <p>4. Новое индустриальное развитие Индии.</p> <p>5. Отраслевая структура экономики Индии.</p> <p>6. Внешнеэкономические ориентиры развития Индии. / Пр /</p>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.12	<p>Тема 4.5. Африка как беднейший регион мировой экономической системы</p> <p>1. Региональное деление Африки.</p> <p>2. Экономический потенциал стран Африки: природные и трудовые ресурсы.</p> <p>3. Дифференциация стран региона по уровню социально-экономического развития.</p> <p>4. Специфика экономической модели ЮАР.</p> <p>5. Отраслевая структура экономики африканских государств. Особенности индустриализации стран региона. Развитие сельского хозяйства и аграрная реформа.</p> <p>6. Внешнеэкономические связи стран Африки. / Пр /</p>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.13	<p>Тема 4.5. Страны Ближнего Востока в мировой экономической системе</p> <p>1. Ресурсный потенциал стран Ближнего Востока (БВ).</p> <p>2. История формирования нефтеэкспортирующих государств БВ.</p> <p>3. Особенности социально-экономической модели ближневосточных стран.</p> <p>4. Макроэкономические показатели развития страны на современном этапе (на конкретном примере). (Задание выполняется в печатном виде с применением Libre Office Program.) / Ср /</p>	4	2	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.14	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1. / Ср /	4	44	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10
4.15	/ Экзамен /	4	36	ПК-8, ПК-13	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашковская М. В., Господарик Ю. П.	Мировая экономика: учебник	Москва: Университет Синергия, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500619</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Рыбина З. В.	Мировая экономика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599902</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Щербанин, Ю. А., Зенкина, Е. В., Толмачев, П. И., Грибанич, В. М., Дрыночкин, А. В., Королев, Е. В., Кутовой, В. М., Логинов, Б. Б., Щербанина, Ю. А.	Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «мировая экономика»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/101902.html">https://www.iprbookshop.ru/101902.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Афанасьева, Е. В., Слоботчиков, О. Н., Чернышов, Б. А.	Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/104335.html">https://www.iprbookshop.ru/104335.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Альбеков А. У.	Топливо-энергетический комплекс в мировой и российской экономиках: учеб. пособие по напр. подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	33
Л2.2	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210998</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография	Москва: Весь Мир, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276668</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450777">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450777</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лебедева, С. Н., Козак, Ю. Г., Ковалевский, В. В., Тимошенко, М. В., Лебедева, С. Н., Козак, Ю. Г.	Экономика зарубежных стран: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/35572.html">https://www.iprbookshop.ru/35572.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1: учебно- методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83932.html">https://www.iprbookshop.ru/83932.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Слива-Щерба, Ю. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2-х частях	Симферополь: Университет экономики и управления, 2018	<a href="https://www.iprbookshop.ru/83933.html">https://www.iprbookshop.ru/83933.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Михайлова Н. К.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493601">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493601</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Журова, А. В.	Практикум по дисциплине «Мировая экономика»	Москва: Российская таможенная академия, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/93210.html">https://www.iprbookshop.ru/93210.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Епифанова, Н. С.	Международная экономика и бизнес: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/93814.html">https://www.iprbookshop.ru/93814.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <https://www.garant.ru/>

База данных Федеральной службы государственной статистики. Веб-адрес: <https://rosstat.gov.ru>

База данных Федеральной таможенной службы. Веб-адрес: <https://customs.gov.ru>

База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <http://www.un.org>

База данных Европейского Союза. Веб-адрес: <http://www.eu.org>

Официальный сайт группы Всемирного Банка. Веб-адрес: <http://www.worldbank.org>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-8: Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</b>			
<p>З</p> <p>- основные категории и теоретические концепции дисциплины, базовые принципы и механизмы взаимодействия различных субъектов регионов мира в экономической и политической сферах, глобальные тренды мирового развития;</p>	<p>знает понятия регионов мира и мировой экономической системы, формы и схемы международного разделения труда, ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, активно работает на занятиях, использует различные базы данных в изучении современного состояния мировой экономики и мировой политики</p>	<p>полнота и содержательность ответа, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>О – опрос, Т – тест, З-вопросы к зачету, Э-вопросы к экзамену, КР-курсовая работа.</p>
<p>У</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи процессов и явлений в современной мировой экономической системе, идентифицировать глобальные тренды мирового развития;</p>	<p>разрабатывает доклад на заданную тему, использует различные базы информационных данных по проблематике мировой экономики и мировой политики, учитывает глобальные тренды в исследованиях, современную статистику стран и регионов мира, проводит расчеты</p>	<p>умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к заданиям; сведения из информационных ресурсов Интернет, обоснованность ответов; применение актуальной информации и статистики;</p>	<p>Д – доклад, Эс-эссе, ИЗ-индивидуальное задание, Э-вопросы к экзамену, РАЗ-расчетно-аналитическое задание. КР-курсовая работа.</p>

<p>В</p> <p>- навыком оценивания потенциал развития регионов мира и национальных экономик в складывающихся трендах глобального развития</p>	<p>составляет выводы о динамике развития стран, регионов, мировой системы, выбирает инструментарий исследований, анализирует статистику демографических, экономических процессов, потенциала экономического развития стран и регионов</p>	<p>полнота раскрытия темы, актуальность представленной информации; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, обоснованность обращения к информационным базам данных; целенаправленность поиска и отбора материала.</p>	<p>Д – доклад, ИЗ-индивидуальное задание, З-вопросы к зачету, Э- вопросы к экзамену, СЗ- ситуационные задания. КР- курсовая работа.</p>
<p><b>ПК-13: Способен использовать базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций</b></p>			
<p>З</p> <p>- современные международные проблемы и принципы анализа международных складывающихся отношений;</p>	<p>знает направления отечественных и зарубежных исследований в сфере международных экономических и политических процессов в регионах мира, активно использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы для проведения прикладных исследований, активно работает на занятиях, проводит анализ международных ситуаций</p>	<p>ответ полный и содержательный; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, полнота объема выполненных работ и заданий; применение соответствующих методов анализа</p>	<p>О – опрос, КЗ- контрольные задания, Т – тест, Э- вопросы к экзамену, КР- курсовая работа.</p>
<p>У</p> <p>- рассчитывать показатели интегрированности национальных экономик в мировую среду, составлять аналитические обзоры международных событий;</p>	<p>применяет современные методы анализа субъектов мировой экономической системы, разрабатывает индивидуальные аналитические задания</p>	<p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к аналитических заданий; соответствие доклада требованиям по содержанию и</p>	<p>Д – доклад, КЗ- контрольные задания, Эс- эссе, ИЗ- индивидуальное задание, З- вопросы к зачету, Э- вопросы к экзамену, РАЗ-</p>

	на определенную тему; применяет информацию из отечественных и зарубежных исследований в сфере международных отношений, критически анализирует конкретные практические ситуации, подбирает актуальную информацию по теме, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы	оформлению; актуальность приводимых примеров и статданных	расчетно-аналитическое задание, КР-курсовая работа.
В - навыком использования данных международной статистики и аналитики для проведения исследований по проблематике дисциплины.	применяет в исследованиях информацию из отечественных и зарубежных исследований в сфере международных экономических и политических отношений; составляет аналитический обзор прикладного характера на заданную тему	Соответствие анализа и выводов проблеме исследования поставленным цели и задачам; подготовка презентационных материалов к выступлению; разработка логически последовательного анализа, выступление с результатами ситуационных исследований	Д – доклад, КЗ-контрольные задания, ИЗ-индивидуальное задание, З-вопросы к зачету, Э- вопросы к экзамену, РАЗ-расчетно-аналитическое задание, КР-курсовая работа.

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

### 3 семестр:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

### 4 семестр:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине «Экономика регионов мира и мегатренды глобального развития»**

#### **РАЗДЕЛ 1**

1. Предмет, задачи и логика структуры курса «Экономика регионов мира и мегатренды глобального развития».
2. Региональная система мира. Понятия «регион» и «экономика регионов», типология регионального деления мира.
3. Мировая экономическая система (МЭС): сущность и характерные черты.
4. Мировая экономическая система: периоды и этапы эволюции.
5. Предпосылки и факторы развития мировой экономической системы.
6. Модели мировой экономической системы (понятие, принципы построения и схемы).
7. Динамика развития мировой экономической системы и факторы, ее определяющие.
8. Субъекты регионов мира, изменение их роли на современном этапе.
9. Национальные экономики как базис мировой экономической системы.
10. Классификация стран в мировом хозяйстве.
11. Цели и критерии классификации стран в мировой экономической системе.
12. Международная статистика, Система национальных счетов и ее основные показатели.
13. Международные корпорации и их роль в развитии регионов мира.
14. Понятие и современная роль интеграционных региональных союзов.
15. Международные экономические организации и их влияние в развитии МЭС и регионов мира.

#### **РАЗДЕЛ 2**

16. Международное разделение труда: сущность, факторы, значение.
17. Классические экономические теории международного разделения труда.
18. Факторные экономические теории международного разделения труда.
19. Современные экономические теории международного разделения труда.
20. Направления и формы международного разделения труда.
21. Международная специализация производства как форма международного разделения труда.
22. Международное кооперирование производства как форма международного разделения труда.
23. Современные тенденции развития регионов мира и мировой экономической системы.
24. Экономика открытого типа: сущность, критерии, последствия открытости.
25. Тенденция транснационализации мировой экономической системы.
26. Интернационализация хозяйственной жизни и развитие мировой экономической системы.
27. Глобальные проблемы и их роль в развитии регионов мира.
28. Глобализация мировой экономики: понятие, формы проявления и последствия.
29. Неравномерность развития стран и регионов мира как проблема современной МЭС.
30. Международная конкуренция: понятие и уровни, цели и методы.
31. Конкурентоспособность стран в современном мире.
32. Теория «конкурентного ромба» М. Портера.

#### **РАЗДЕЛ 3**

33. Природные ресурсы: классификация и роль в мировой экономической системе.
34. Экономический рост и проблема ограниченности природных ресурсов.
35. Размещение минеральных ресурсов в мировой экономической системе и уровень ресурсообеспеченности стран.
36. Топливные ресурсы в мировой экономической системе, рост их значения на современном этапе.

37. Современные тенденции потребления природных ресурсов и сырьевая политика стран.
38. Демография и динамика народонаселения регионов и мира.
39. Типы и особенности воспроизводства населения в регионах мира, популяционные циклы.
40. Классификация трудовых ресурсов, экономически активное население и проблема занятости в регионах мира.
41. Национальная и наднациональная демографическая политика.
42. Международная миграция рабочей силы: понятие, значение, виды и последствия.
43. Научно-технический прогресс и его роль в развитии стран и мировой экономической системы.
44. Научно-технические ресурсы регионов мира: структура и тенденции развития.
45. Международный научно-технический обмен: понятие, значение, формы.
46. Концепция устойчивого развития мира ООН.
47. Цели в области устойчивого развития (ЦУР) ООН.
48. Финансовые ресурсы и мировые финансовые центры.
49. Международная ликвидность и официальные золотовалютные резервы в странах мира.
50. Национальные и мировые валюты, валютный курс как основные элементы финансовой системы мира.
51. Иностранные инвестиции и инвестиционный климат в регионах мира.
52. Международные кредиты и проблема внешнего долга в развитых и развивающихся странах.

Зачетное задание включает 2 вопроса из перечня зачетных вопросов (теоретическая часть) и расчетное задание (практическая часть). Ориентировочные расчетные задания представлены в соответствующем разделе Приложения 1.

#### **Критерии оценивания:**

50-100 («зачтено»)- выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике – верно решено и объяснено расчетно-аналитическое задание;

0-49 («незачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы: не решено расчетно-аналитическое задание.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика регионов мира и мегатренды глобального развития»**

#### **Раздел 1.**

1. Рассмотрите соотношение понятий «регион», экономика регионов и региональная система мира.
2. Охарактеризуйте мировую экономическую систему (МЭС), ее сущность и характерные черты.

3. Поясните периоды и этапы эволюции мировой экономической системы.
4. Рассмотрите предпосылки и факторы развития мировой экономической системы, выявите специфику факторов для каждого макрорегиона.
5. Поясните различные модели, представляющие мировую экономическую систему.
6. Охарактеризуйте динамику развития мировой экономической системы на современном этапе и факторы, ее определяющие.
7. Проанализируйте основные типы субъектов мира и трансформацию их роли на современном этапе.
8. Рассмотрите национальные экономики как базовый субъект мировой и региональной экономических систем.
9. Рассмотрите цели, критерии и методики международных организаций в классификации стран мира.
10. Охарактеризуйте основных субъектов мировой экономики, действующих на макроуровне.
11. Охарактеризуйте международное разделение труда (сущность, факторы, значение) и роль регионов мира в МРТ.
12. Поясните экономические теории международного разделения труда.
13. Рассмотрите направления и формы международного разделения труда.
14. Поясните современные тенденции развития регионов мира и мировой экономической системы.
15. Охарактеризуйте экономики «открытого типа»: сущность, критерии, последствия открытости.
16. Рассмотрите международные корпорации как субъектов мировой экономической системы. Какова их роль в разных регионах мира.
17. Поясните мегатренд транснационализации мировой экономической системы.
18. Поясните мегатренд интернационализации хозяйственной жизни в мировой экономической системы.
19. Детерминируйте понятие «глобальные проблемы» и поясните их роль в формировании целостной мировой системы и в развитии регионов мира.
20. Поясните мегатренд экономической интеграции в мировой экономической системе и формы ее проявления (приведите примеры).
21. Поясните мегатренд глобализации мировой экономической системы и формы ее проявления.
22. Охарактеризуйте неравномерность развития стран и регионов мира как основную проблему современной мировой системы и регионов.
23. Рассмотрите международную конкуренцию и конкурентоспособность стран в современном мире.
24. Раскройте понятие «природные ресурсы», их классификацию и роль в мировой экономической системе.
25. Поясните взаимосвязь типов экономического роста и проблем ограниченности природных ресурсов.
26. Проанализируйте Концепцию устойчивого развития мира ООН.
27. Поясните роль топливных ресурсов в мировой экономической системе и конъюнктуру мирового энергетического рынка.
28. Охарактеризуйте влияние демографических процессов на развитие мира и особенности воспроизводства населения в регионах мира.
29. Рассмотрите классификацию трудовых ресурсов и особенности их распределения в регионах мира.
30. Поясните роль научно-технического прогресса в развитии регионов мира и мировой экономической системы, каковы направления международного научно-технического обмена.

31. Поясните роль международной миграции капиталов в развитии регионов мира и международных экономических отношений стран.
32. Поясните роль международной трудовой миграции в развитии регионов мира и международных экономических отношений стран.
33. Поясните роль международной торговли товарами и услугами в развитии регионов мира и международных экономических отношений стран.
34. Рассмотрите систему регулирования международных торговых отношений на национальном, региональном и мировом уровнях.

## **Раздел 2.**

35. Охарактеризуйте экономически развитые страны, их место и роль в развитии регионов мира и мировой экономической системы.
36. Проанализируйте принципы и сравните социально-экономические модели развитых стран.
37. Рассмотрите «Большую семерку» (G-7) и ее влияние на мировую экономическую систему, проанализируйте внешнеэкономическую стратегию развитых стран.
38. Охарактеризуйте место и роль США в регионе и в современной мировой экономической системе, проанализируйте внешнеэкономические связи страны.
39. Выделите факторы экономического развития США, особенности социально-экономической модели и отраслевой структуры национальной экономики страны.
40. Охарактеризуйте место и роль региона Западная Европа в мировой экономической системе, особенности его экономического развития и дифференциацию стран.
41. Выделите факторы развития и рассмотрите ресурсный потенциал западноевропейских стран.
42. Охарактеризуйте место и роль Германии в европейском регионе и в современной мировой экономической системе, проанализируйте внешнеэкономические связи страны.
43. Выделите факторы экономического развития Германии, особенности социально-экономической модели и отраслевой структуры страны.
44. Поясните специфику экономик ведущих европейских стран: Франции, Италии, Великобритании и др. (рассматривается одна страна по выбору).
45. Проведите анализ особенностей экономического развития южно-европейских стран.
46. Проанализируйте основные направления внешнеэкономических связей стран Западной Европы.
47. Рассмотрите Европейский Союз, цели, принципы и этапы его формирования.
48. Охарактеризуйте место стран Центральной и Восточной Европы (бывших социалистических) в европейском регионе и мире, обозначьте проблемы и перспективы их развития.
49. Охарактеризуйте роль Японии в мире и в азиатском регионе, специфические черты японской социально-экономической модели страны, ее внешнеэкономические связи.
50. Охарактеризуйте факторы и этапы экономического развития Японии.
51. Поясните особенности ресурсного потенциала Японии и специализацию отраслевой структуры ее экономики, как это влияет на внешнюю торговлю страны.
52. Рассмотрите основные признаки развивающихся стран и особенности их отраслевой структуры, поясните проблему неравномерности развития.
53. Охарактеризуйте место и роль развивающихся стран в мировой экономической системе, выделите их лидеров в различных регионах мира.
54. Рассмотрите новые индустриальные страны, их признаки и факторы развития, охарактеризуйте их роль в современной мировой экономической системе.
55. Проанализируйте источники экономического роста и структурные сдвиги в экономике азиатских новых индустриальных стран, принципы азиатской модели индустриализации.

56. Охарактеризуйте роль новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии в мировой экономической системе и особенности их внешнеэкономических связей.
57. Охарактеризуйте Китай как регион интенсивного развития в мировой экономической системе, рассмотрите факторы экономического роста и ресурсный потенциал страны.
58. Проанализируйте этапы экономических реформ и смену моделей экономического развития КНР, выявите роль государства.
59. Проанализируйте внешнеэкономическую стратегию Китая, изменение места и роли страны в современном мире.
60. Охарактеризуйте роль новых индустриальных стран Латинской Америки в мире, определите источники их экономического роста и особенности латиноамериканской индустриализации экономики.
61. Охарактеризуйте место и роль стран Ближнего Востока в мировой экономической системе, поясните цели и направления деятельности ОПЕК.
62. Рассмотрите беднейшие страны мира, проанализируйте особенности, проблемы и перспективы их социально-экономического развития.
63. Охарактеризуйте особенности экономического развития стран Африки, их позиции в современном мире.
64. Охарактеризуйте место России в регионе и в мире, раскройте основные направления и проблемы интеграции в мировое сообщество.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену (теоретическая часть) и 1 расчетно-аналитическое задание (практическая часть). Ориентировочные расчетные/аналитические задания представлены в соответствующем разделе Приложения 1.

#### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнены расчеты и сделаны правильные выводы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнены расчеты и сделаны не совсем правильные выводы.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнены расчеты и сделаны не совсем правильные выводы.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не решено, либо неверно выполнены расчеты и не сделаны выводы.

**Темы курсовых работ**  
**по дисциплине «Экономика регионов мира и мегатренды глобального развития»**

1. Позиционирование национальной экономики (на примере индивидуально выбранного государства) в современной мировой экономической системе.
2. Транснационализация как мегатренд мирового развития.
3. Интернационализация хозяйственной жизни как мегатренд мирового развития.
4. Региональная интеграция как мегатренд мирового развития.
5. Глобализация как мегатренд мирового развития.
6. Международное разделение труда как мегатренд мирового развития.
7. Международная специализация и международная кооперация производства как основа международного взаимодействия стран.
8. Теории развития мирового взаимодействия стран и формирования целостного мирового хозяйства.
9. Геоэкономика и геополитика – значение в современной мировой экономической системе.
10. Экономические циклы и кризисы в мировой экономической системе.
11. Роль природных ресурсов в развитии регионов мира и мировой экономической системы в целом.
12. Мировой топливно-энергетический сектор на пути большого энергоперехода.
13. Ресурсы нефти и газа и их значение в экономике стран и в мировой экономике.
14. Роль трудовых ресурсов в развитии регионов мира и мировой экономической системы в целом.
15. Глобальная проблема динамики роста населения мира и современная демографическая политика..
16. НТП как движущая сила мирового экономического роста и научно-технический потенциал стран мира.
17. Роль научно-технических ресурсов в развитии регионов мира и мировой экономической системы в целом.
18. Роль финансовых ресурсов в развитии регионов мира и мировой экономической системы в целом.
19. Национальные интересы и глобализация мирового хозяйства.
20. Изменение роли национальных экономик как субъектов мировой экономической системы на современном этапе.
21. Современная типология стран мировой экономики и дифференциация стран мира.
22. Международная статистика и ее роль в аналитике развития мирового хозяйства.
23. Смещение центров мирового развития на современном этапе.
24. Место развитых стран в современной социально-экономической структуре мирового хозяйства.
25. Роль «Большой Семёрки» в современном развитии мировой экономики.
26. Роль развивающихся стран в современной социально-экономической структуре мира.
27. Позиции новых индустриальных стран в современной социально-экономической структуре мирового хозяйства.
28. Значение группы БРИКС в мировой экономической системе.
29. Роль «Большой Двдцатки» в современном развитии регионов мира и мировой экономики.
30. Интеграционные процессы в азиатском регионе: проблемы и перспективы развития.
31. Интеграционные процессы в европейском регионе: достижения и современные тенденции развития.
32. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

33. Интеграционные процессы в Северной Америке: трансформация от NAFTA к USMCA.
34. Интеграционные процессы стран Африки: проблемы и перспективы развития.
35. Концепции однополярного и многополярного устройства мира.
36. Проблема «центра и периферии»: неравномерность роста и динамики развития в XXI веке.
37. Отчеты и прогнозы мирового экономического развития в XXI веке.
38. Современная роль ТНК как субъектов международного воспроизводства.
39. Проблема неравномерного развития стран и регионов мировой экономики, пути его преодоления.
40. Возможности и угрозы открытой национальной экономики в современных условиях мировой системы.
41. Международная конкуренция и ее значение в развитии современной мировой экономической системы.
42. Международная конкурентоспособность страны в условиях глобализации.
43. Глобальное экономическое сотрудничество в начале XXI века (на примере деятельности международных организаций).
44. Цели устойчивого развития и их роль в мировом развитии на современном этапе.
45. Глобальные проблемы мирового хозяйства и экономические аспекты их преодоления.
46. Роль ООН и её организаций в решении проблем и противоречий мирового экономического развития.

### **Инструкция по защите и оценке курсовых работ**

Курсовая работа сдается и регистрируется на кафедре, затем передается для проверки преподавателю, осуществляющему научное руководство. После проверки преподавателем курсовой работы проставляется предварительная оценка, которая может быть изменена или подтверждена после защиты.

Сроки сдачи курсовых работ на кафедру устанавливаются руководством кафедры. Если выполненная курсовая работа соответствует предъявленным требованиям, то преподаватель допускает ее к защите. Сроки проверки курсовой работы – 14 дней с момента сдачи на кафедру.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных положений работы (выступления) и ответов на вопросы преподавателя (присутствующих). Положительная оценка записывается в зачетную книжку студента, а по окончании РГЭУ - в приложение к диплому.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ представлены в Приложении 2.

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, в курсовой работе продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, демонстрируемые в содержательной части курсовой работы, включены дополнительные материалы по теме; наличие наглядной демонстрации анализа, приводятся современные статистические данные; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала в курсовой работе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; верно выполнены расчеты и сделаны правильные выводы; работа оформлена в соответствии с требованиями и представлена на

- проверку в установленные сроки; защищена на высоком уровне, были даны полноценные ответы на заданные по курсовому исследованию вопросы.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется при наличии достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями курсового исследования, правильные действия по применению знаний на практике, четкое и логичное изложение материала в курсовой работе, приводятся статистические данные; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся использовал основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; верно выполнены расчеты и сделаны не совсем четко сформулированные выводы; курсовая работа сдана в установленные сроки; защита на хорошем уровне, ответы на вопросы даны с неточными формулировками.
  - 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - выставляется при наличии общих знаний по пройденному курсу в соответствии с целями и компетенциями обучения, изложение материалов в курсовой работе с отдельными ошибками, отсутствие актуальной статистики, ошибки исправлены после замечаний; правильные в целом действия по применению знаний на практике; частично неверно выполнены расчеты и сделаны не совсем правильные выводы; курсовая работа сдана не в установленные сроки, с опозданием, оформление не соответствует установленным требованиям; защита неуверенная, ответы на вопросы даны с неточными формулировками, не даны ответы на ряд вопросов.
  - 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - выставляется, если содержание курсовой работы не раскрывает ее тему, отсутствует статистика последних лет, наличие грубых ошибок в логике изложения, непонимание сущности исследуемой темы, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; не решено, либо неверно выполнены расчеты и не сделаны выводы; не вовремя сдана работа, оформление не соответствует требованиям; защита работы не соответствует требованиям.

## Тесты

### 1. Банк тестов по разделам

#### Тестовые задания по темам раздела 1:

1. Мировая экономическая система – это (выбери один вариант ответа)...
  - a) сумма государственных бюджетов всех стран мира
  - b) территория и население земного шара
  - c) совокупность национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений
  - d) объединение стран в международные экономические организации
2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это (выбери один вариант ответа)...
  - a) мировой рынок
  - b) международная экономическая организация
  - c) мировая экономика
  - d) региональное интеграционное объединение
5. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...  
«В отличие от мирового рынка, мировое хозяйство охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства».

6. Определите верно ли следующее утверждение (верно/неверно)...  
«В современной мировой экономике усиливается тенденция к замкнутости и изолированности стран».
7. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось (выбери один вариант ответа)...
- в XVII в.
  - в середине XX в.
  - в конце XIX – начале XX в.
  - в XV в.
8. В конце 19 - начале 20 веков (до 1-й мировой войны) развитие мировой экономики характеризуется состоянием (выбери один вариант ответа)...
- депрессии
  - кризиса
  - подъёма
  - устойчивости
9. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века, характеризуется (выбери один вариант ответа)...
- кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии
  - началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств
  - распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики
  - захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта
10. Трансформационный спад произошел в 90-е годы XX века в (выбери один вариант ответа)...
- Латинской Америке
  - странах Центральной и Восточной Европы
  - Японии
  - странах Африки южнее Сахары
11. Сегодня мировое хозяйство (выбери несколько вариантов ответа)...
- глобально по своим масштабам
  - является однородным
  - основывается на принципах рыночной экономики
  - испытывает кризисные явления
13. В современной мировой экономике по сравнению с началом XX века (выбери несколько вариантов ответа) ...
- изменились страны-лидеры
  - усилилась тенденция к самообеспечению и изолированности стран
  - возникли новые региональные группировки
  - снизился уровень конкуренции на мировом рынке
14. Признаком современного мирового хозяйства не является (выбери один вариант ответа)...
- рост «открытости» экономик

- b) формирование системы международных организаций
- c) отсутствие международной торговли
- d) международное движение товаров и факторов производства

15. На современном этапе развития мировая экономика является \_\_\_\_\_ экономической системой (выбери один вариант ответа)...

- a) биполярной
- b) многополярной
- c) симметричной
- d) однополюсной

16. Современное состояние мировой экономики характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) ограниченным распространением рыночных отношений
- b) тотальным преобладанием рыночных отношений
- c) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- d) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

17. К характерным чертам современного мирового хозяйства относится (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) развитие международного производства
- b) ослабление роли международных регулирующих организаций
- c) рост объёмов международной трудовой миграции
- d) преобладание рыночных отношений во всех странах
- e) сокращение торговых связей между странами
- f) низкий уровень развития производительных сил

### **Тестовые задания по темам раздела 2:**

18. Укажите основных субъектов современного мирового хозяйства (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) транснациональные корпорации
- b) благотворительные организации с международными масштабами деятельности
- c) конфессиональные организации различных стран
- d) международные экономические организации

19. Международной экономической интеграцией называется (выбери один вариант ответа)...

- a) перемещение за границу стоимости национального богатства в денежной или товарной форме в целях получения прибылей
- b) возникновение крупных производственных структур транснациональных корпораций
- c) перемещение людей через границы определенных территорий и стран со сменой постоянного места жительства с целью трудоустройства
- d) процесс хозяйственно-политического объединения стран на основе разделения труда и взаимодействия их воспроизводственных структур

20. «Демонстрационный эффект» как предпосылка к интеграции стран проявляется в (выбери один вариант ответа)...

- a) проведении политики свободной торговли между странами-участницами
- b) участии в международных конференциях и членстве в международных организациях

- c) психологическим воздействию на страны путем представления ситуации в виде положительных экономических сдвигов в странах-участницах
- d) проявлении дискриминационного таможенного режима по отношению к странам, не являющимся членом интеграционной группировки

21. Выделите основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса...

- a) общий рынок
- b) таможенный союз
- c) конгломерат
- d) международное объединение
- e) зона свободной торговли
- f) экономический и валютный союз

22. Интеграционное объединение в форме зоны свободной торговли подразумевает, что (выбери один вариант ответа)...

- a) страны-участницы устанавливают единый таможенный тариф для перемещения товаров из стран, не входящих в данную группировку
- b) отменяют ограничения во взаимной торговле, но каждая ведет свою собственную торговую политику по отношению к третьим странам
- c) страны-участницы устанавливают единые ставки по налогу на прибыль, подоходному налогу, выплатам в социальные фонды

23. Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире является (выбери один вариант ответа)...

- a) Северо-Американская ассоциация свободной торговли (ЮСМСА)
- b) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- c) Содружество независимых государств (СНГ)
- d) Европейский Союз (ЕС)

24. Какая из перечисленных ниже стран не входит в состав СНГ (выбери один вариант ответа)...

- a) Белоруссия
- b) Литва
- c) Армения
- d) Азербайджан

25. НАФТА включает в себя такие страны как (выбери один вариант ответа)....

- a) США, Канада, Бразилия
- b) Канада, Мексика, Бразилия
- c) США, Мексика, Аргентина
- d) Канада, США, Мексика

26. Формирование широкой сети филиалов, дочерних и ассоциированных компаний является характерной чертой (выбери один вариант ответа)...

- a) мирового рынка
- b) предприятий малого бизнеса
- c) деятельности ТНК
- d) компаний-производителей оригинальных товаров

27. Какое из перечисленных утверждений не верно по отношению к международной корпорации (выбери один вариант ответа)...

- a) международные корпорации могут иметь частную, государственную или смешанную собственность
- b) международные корпорации обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах
- c) производственные и рыночные операции международной корпорации сосредоточены в стране базирования (официальной регистрации)

28. Предприятие, полностью принадлежащее прямому инвестору-нерезиденту, называется (выбери один вариант ответа)...

- a) филиал
- b) ассоциированная компания
- c) венчурное предприятие
- d) дочерняя компания

29. Отрицательными последствиями деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) снижение безработицы и создание новых рабочих мест
- b) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов
- c) усиление сырьевой направленности национальной экономики
- d) усиления конкуренции как стимула НТП
- e) усиление технологической зависимости от других стран

31. Все международные экономические организации подразделяются на (выбери один вариант ответа)...

- a) частные и корпоративные
- b) межправительственные и неправительственные
- c) межстрановые и государственные
- d) коммерческие и некоммерческие

32. Роль международных экономических организаций на современном этапе (выбери один вариант ответа)...

- a) усиливается
- b) уменьшается
- c) остаётся прежней
- d) незначительна

33. Картель, регулирующий мировой рынок нефти стран, называется (выбери один вариант ответа)...

- a) ОПЕК
- b) БРИКС
- c) ООН
- d) ЕС

### Тестовые задания по темам раздела 3:

34. К «G-7» относятся следующие страны...

- |            |             |                   |
|------------|-------------|-------------------|
| a) США     | b) Германия | c) Австралия      |
| d) Россия  | e) Бельгия  | f) Канада         |
| g) Китай   | h) Исландия | i) Великобритания |
| j) Япония  | k) Италия   | l) Франция        |
| m) Ю.Корея | n) Испания  | o) Аргентина      |

35. К странам БРИКС относятся...

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| a) Китай   | f) Бразилия                   |
| b) Италия  | g) Индия                      |
| c) Канада  | h) ЮАР                        |
| d) Бельгия | i) Россия                     |
| e) Румыния | k) Всё перечисленное не верно |

36. Назовите характерную черту, изначально позволившую выделить страны БРИК в отдельную группу:

- a) низкий уровень инфляции
- b) высокий уровень безработицы
- c) высокие темпы прироста ВВП
- d) снижение объёмов промышленного производства

37. Установите соответствие между основными типами субъектов мирового хозяйства и конкретными формами их проявления:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| a) интеграционная группировка              | A. завод "Юг Руси"    |
| b) транснациональные предприятия           | B. МВФ                |
| c) национальные предприятия                | C. ЕАЭС               |
| d) международные экономические организации | D. Компания «Газпром» |

38. Установите соответствие между основными типами субъектов мирового хозяйства и конкретными формами их проявления...

- |  |                      |
|--|----------------------|
| a) интеграционная группировка              | A. ОАО «Газпром»     |
| b) транснациональные предприятия           | B. ОЭСР              |
| c) национальные предприятия                | C. АТЭС              |
| d) международные экономические организации | D. ООО «Ростсельмаш» |

39. В международной статистике главным показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является (выбери один вариант ответа)...

- a) Территория
- b) ВВП
- c) Доля в мировой торговле
- d) Валовые инвестиции

40. Уровень социально-экономического развития страны характеризуется (выбери один вариант ответа)...

- a) уровнем ВВП в расчёте на душу населения в год
- b) долей обрабатывающей промышленности в объёме промышленной продукции
- c) общим объёмом ВВП, произведенным за год

41. Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития является (выбери несколько вариантов ответа) ...

- a) Тип её экономики
- b) Уровень и качество жизни населения
- c) Развитие военно-промышленного комплекса (ВПК)
- d) Уровень инфляции
- e) Размер ВВП на душу населения

42. Согласно стандартной классификации к основным группам стран в мировой экономике относят (выбери один вариант ответа)...

- a) НИС, ОЭСР, ОПЕК

- b) бедные страны и богатые страны
- c) страны «Центра» и страны «Периферии»
- d) развитые и развивающиеся страны
- e) страны Запада и страны «третьего мира»

43. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) промышленно-развитых стран
- b) развивающихся стран
- c) стран-поставщиков сырья
- d) стран с командно-административной системой управления
- e) стран с экономикой переходного типа

44. Отметьте основные группы стран в мировой экономике в соответствии со стандартной классификацией МВФ (выбери несколько вариантов ответа) ...

- a) Развитые страны с рыночной экономикой
- b) Социалистические страны
- c) Развивающиеся страны и территории
- d) Новые индустриальные страны
- e) Страны с плановой экономикой
- f) Страны с переходной экономикой

45. По сравнению с развитыми странами в новых индустриальных странах (выбери один вариант ответа)...

- a) темпы роста ВВП ниже
- b) инфляция выше
- c) темпы роста ВВП выше
- d) формируются замкнутые экономики

46. Отметьте НИС «первой волны»:

- a) Тунис
- b) Тайвань
- c) Индонезия
- d) Южная Корея
- e) Сингапур
- f) Вьетнам
- g) Гонконг
- h) Пакистан.

47. К подгруппе наименее развитых стран (НРС) ООН относит:

- a) Индия
- b) Афганистан
- c) Бангладеш
- d) Чили
- e) Чад
- f) Мозамбик
- g) Малазия
- h) Нигерия
- i) Гонконг
- j) Эфиопия.

48. Индекс развития человека учитывает такие показатели, как (выбери несколько вариантов ответа)...

- a) Настоящая продолжительность жизни в стране
- b) ВВП на душу населения в год (по ППС) в стране
- c) Предстоящая продолжительность жизни в мире
- d) Индекс охвата населения страны образованием
- e) Число студентов высших учебных заведений на 10000 человек населения

#### Тестовые задания по темам раздела 4:

1. Отметьте виды природных ресурсов, относимые к категории возобновляемых...

- a) воздух

- b) вода
- c) нефть
- d) плодородная почва
- e) леса зрелого возраста
- f) солнечная энергия
- g) газ
- h) уголь
- i) энергия ветра
- j) животный мир

2. Страна, которая обладает 5% населения планеты и использует в своей экономике 40% всех добываемых в мире полезных ископаемых, это

- a) США
- b) Великобритания
- c) Россия
- d) Япония

3. К странам, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в нефти за счёт собственных ресурсов, относятся...

- a. Россия
- b. Канада
- c. Норвегия
- d. Китай

4. Крупнейшими запасами природного газа обладают...

- a) США
- b) Страны Ближнего и Среднего Востока
- c) СНГ
- d) Европейские страны

5. К трем странам с наибольшими запасами угля в мире относятся...

- a) Россия
- b) Бразилия
- c) Украина
- d) Турция
- e) США
- f) Китай

6. Главным водным ресурсом является...

- a) крупнейшие озера
- b) Мировой океан
- c) северные моря
- d) речная сеть

7. К аспектам экологической проблемы относится...

- a) инфляция
- b) сокращение ВВП на душу населения
- c) безработица
- d) деградация почв

8. В отраслевой структуре промышленности происходит постепенное ..

- a) уменьшение доли обрабатывающих отраслей

- b) уменьшение назначения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей
- c) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности
- d) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей

9. Агропромышленный комплекс представляет собой единую систему...

- a) сельскохозяйственных, промышленных и сервисных предприятий
- b) личных подсобных хозяйств и сервисных предприятий
- c) мелких товарных хозяйств, промышленных и сервисных предприятий
- d) сельскохозяйственных и сервисных предприятий

10. Доля агропромышленного комплекса в мировом ВВП имеет тенденцию к...

- a) увеличению за счет производство машин, оборудования, химикатов и сокращение доли пищевой промышленности
- b) уменьшению за счет производство машин, оборудования, химикатов
- c) увеличению за счет производство машин, оборудования, химикатов и повышение степени переработки сырья
- d) уменьшению за счет снижения производства машин, оборудования и химикатов, используемых в данной области

11. Доля АПК в структуре мирового ВВП составляет...

- a) Около 5 %
- b) 10-20%
- c) 30-40%
- d) 50-60%

12. На какой из указанных регионов приходится больше всего пахотных земель...

- a) Африка
- b) Азия
- c) Америка
- d) Европа

13. Какая из указанных стран занимает первое место по производству зерна на душу населения...

- a) США
- b) Австралия
- c) Россия
- d) Канада
- e) Аргентина

14. Важнейшим фактором производства в сельском хозяйстве является...

- a) Труд
- b) Капитал
- c) Земля
- d) Климатические условия

15. Какая из перечисленных ниже отраслей является ключевой в структуре мирового АПК...

- a) Сельхозмашиностроение
- b) Сельское хозяйство
- c) Внешняя торговля сельскохозяйственной продукцией
- d) Производство продовольствия

е) Инфраструктура АПК

16. Ведущая организация по продовольствию и сельскому хозяйству – это...

- a) ЮНИДО
- b) ФАО
- c) ЮНКТАД
- d) ВТО

17. Какие из указанных факторов оказывают наиболее значимое влияние на мировой рынок сельскохозяйственной продукции в последние годы...

- a) Высокая обновляемость товарной номенклатуры
- b) Зависимость конъюнктуры рынка от складывающихся природно-климатических условий
- c) Растущая неудовлетворённость спроса на многие товары
- d) Сезонность
- e) Растущие производственные затраты
- f) Дополнительные расходы на защиту окружающей среды

## **2. Инструкция по выполнению:**

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, что следует из формулировки самого тестового задания. При наличии теста с заданием «установить соответствие» надо выбрать верные пары ответов из первого и из второго столбцов предложенных вариантов ответов.

## **3. Максимальное количество баллов по оценочному средству:**

**3 семестр: максимальное количество баллов - 20 баллов.**

**Проводятся 2 тестирования по 10 баллов каждый**, в одном тесте 10 заданий. Каждый тестовый вопрос оценивается максимум в 1 балл: 1 балл – ответ по тесту верный, 0 баллов - ответ неверный.

**4 семестр: максимальное количество баллов - 20 баллов.**

**Проводятся 2 тестирования по 10 баллов каждый**, в одном тесте 10 заданий. Каждый тестовый вопрос оценивается максимум в 1 балл: 1 балл – ответ по тесту верный, 0 баллов - ответ неверный.

## **Вопросы для опроса**

### **Раздел 1. «Основы мировой и региональной экономической системы»**

Темы «Теоретические основы экономики регионов и мировая экономическая система»

- 1. Понятия региона мира и региональных подсистем
- 2. Роль регионов в международных отношениях.
- 3. Критерии классификации и типы региональных подсистем современного мира.
- 4. Понятие мировой экономической системы, ее характерные черты.
- 5. Моделирование МЭС: уровневое, рыночное, комплексное.
- 6. Система международных и межрегиональных экономических отношений

Тема «Национальные экономики и типология стран мира»

- 1. Понятие национальной экономики.
- 2. Критерии классификации стран мира.
- 3. Классификации стран и регионов ООН.
- 4. Классификации стран и регионов МВФ и Всемирного Банка.

Тема «Ресурсный потенциал мировой экономической системы»

1. Виды природных ресурсов и их роль в мировой экономике. Экономический рост и потребление природных ресурсов.
2. Обеспеченность минеральными и энергетическими ресурсами в различных странах и регионах мира.
3. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы мирового хозяйства.
4. Динамика и структура человеческих ресурсов мира. Демографические тенденции и проблемы современности.
5. Демографическая политика: национальный и международный уровни.
6. Значение научно-технических ресурсов и их влияние на мировой экономический рост. Показатели научно-технического потенциала страны.
7. Инновационное развитие отдельных стран и регионов мира.

## **Раздел 2. «Мегатенденции глобального развития мира»**

Тема «Интеграционные объединения стран и тренд региональной интеграции»

1. Интеграция как процесс регионального объединения стран, предпосылки и факторы.
2. Понятие экономической интеграции, теоретическое обоснование.
3. Виды (уровни) интеграционных объединений.
4. Интеграционные союзы в развитых странах.
5. Интеграционные союзы в развивающихся странах.
6. Анализ краткосрочных и долгосрочных экономических эффектов региональной интеграции.

Тема «Интернационализация и глобализация, проблемы и противоречия мировой экономической системы»

1. Интернационализация хозяйственной жизни.
2. Глобализация мировой экономической системы.
3. Международная конкуренция: понятие и методы.
4. Конкурентоспособность товаров, компаний, отраслей и стран. Теория "конкурентного ромба" М. Портера.
5. Проблемы и противоречия МЭС. Мировые экономические кризисы.

## **Раздел 3. «Региональные модели развития в современном мире: развитые страны»**

Тема «Индустриально развитые страны в МХ»

1. Индустриальные страны в МЭ. Типы социально-экономических моделей ПРС. Внешнеэкономические связи ПРС.
2. Особенности социально-экономического развития США, роль США в МХ.
3. Место и роль стран Западной Европы в МХ. Потенциал западноевропейских стран и основные направления внешнеэкономических связей стран Западной Европы.
4. Европейский Союз: этапы и принципы формирования.
5. Место Японии в МЭ, особенности экономического развития Японии, отраслевая структура ее экономики. ВЭС Японии.

Тема «Германия как лидер Западной Европы и мира»

1. Показатели уровня социально-экономического развития Германии.
2. Экономическое чудо 50-60 годов XX века и этапы экономического развития.
3. Природно-ресурсный, трудовой и научно-технический потенциал Германии.
4. Отраслевая специализация экономики Германии.
5. Внешнеторговые связи Германии.

#### **Раздел 4. «Региональные модели развития в современном мире: развивающиеся страны и регионы мира»**

Тема «Место развивающихся стран в мировом хозяйстве. НИС и экономика стран Азии и Юго-Восточной Азии»

1. Общие признаки развивающихся стран. Проблемы экономического и социального развития и особенности индустриализации РС
2. Дифференциация РС и ее причины. Место РС в мировой экономике
1. НИС: понятие, факторы развития, классификация.
2. Экономические модели НИС и стратегия их экономического развития
2. Место НИС Юго-Восточной Азии в мировой экономике.
3. Место НИС Латинской Америки в мировой экономике.

Тема «Китай в мировом хозяйстве»

1. Ресурсный потенциал Китая
2. Структура экономики и экономические реформы в КНР
3. Внешнеэкономическая стратегия Китая Свободные экономические зоны в КНР
4. Роль государства в экономическом развитии Китая

Тема «Африка как беднейший регион мировой экономической системы»

1. Региональное деление Африки.
2. Экономический потенциал стран Африки: природные и трудовые ресурсы.
3. Дифференциация стран региона по уровню социально-экономического развития.
4. Специфика экономической модели ЮАР.
5. Отраслевая структура экономики африканских государств. Особенности индустриализации стран региона. Развитие сельского хозяйства и аграрная реформа.
6. Внешнеэкономические связи стран Африки.

**Максимальное количество баллов по оценочному средству**

**3 семестр - 24 балла.**

Раздел 1 – 12 баллов. Раздел 2 – 12 баллов

**4 семестр - 24 балла.**

Раздел 3 – 12 баллов. Раздел 4 – 12 баллов

Критерии оценивания:

10-12- исчерпывающие ответы по каждой из пройденных тем, ответы изложены грамотно по содержанию и логично.

7-9- ответы по 3 темам из 5,

4-6-ответы по 2 темам из 5,

1-3-ответ по 1 теме из 5,

0-нет ответов, либо ответы были неверны, не по теме.

## Контрольные задания

### Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Дайте определение мировой экономики. В чем отличия мировой экономики от национальной?
2. Какова структура мировой экономики?
3. Что является предметом и объектом изучения в теории мировой экономики?
4. В чем особенности мирового рынка и каковы его отличительные свойства по сравнению с национальным рынком?
5. Дайте определение ключевым макроэкономическим показателям, используемым при анализе мировой экономики (ВВП, ВНП, НД, ППС, реальный ВВП, ВВП на душу населения, ЧВП, дефлятор ВВП, мировой ВП, факторный доход, добавленная стоимость, СНС).

#### Раздел 2

6. Как международными организациями классифицируются группы государств по уровню развития?
7. Разъясните суть и содержание ранних экономических теорий.
8. Приведите ключевые характеристики классических экономических школ (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Милль и др.)
9. Опишите общие экономические условия, обусловившие появление кейнсианства. В чем суть кейнсианской экономической теории?
10. Охарактеризуйте монетарные теории. В чем сущность и содержание международного монетаризма?

#### Раздел 3

11. В чем проявляется противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях?
12. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал современной мировой экономики
13. Охарактеризуйте основные тенденции развития сельского хозяйства в общемировом масштабе
14. Основные тенденции мирового рынка первичных энергоносителей
15. Роль и место химического комплекса в мировой экономике
16. Основные проблемы развития металлургического комплекса

#### Раздел 4

17. Народонаселение и трудовой потенциал современного мирового хозяйства: характеристика, показатели, страновые особенности.
18. Современные формы связи науки и производства.
19. Структура и состав индустриального сектора мировой экономики
20. Основные мировые центры машиностроения
21. Состав и структура мировой инфраструктуры
22. Пути совершенствования мировой инфраструктуры.

### Комплект аналитических заданий

1. Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими.

Поясните свой выбор.

А. Международная специализация	1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
--------------------------------	---

Б. Международное кооперирование	2. В 1991г. усилиями четырёх стран Л.Америки (Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
В. Транснационализация	3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40-50% до 4-5%.
Г. Либерализация мировой экономики	4. Россия, занимая второе место в мире по объёму производства энергоносителей, является ведущим экспортёром газа и вторым по значению экспортёром нефти.
Д. Международная экономическая интеграция	5. Если в 1993г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз.

2. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов. Выберите один правильный вариант ответа.

Аргументируйте свой выбор.

- а) Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- б) Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь.
- в) Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу.
- г) Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

3. Установите, в чём заключается положительное влияние деятельности ТНК на экономику страны базирования и страны присутствия (*установите соответствие*). Аргументируйте свой выбор.

Национальная экономика	Положительные эффекты
а) страны базирования	1) Продление жизненного цикла устаревающих товаров и увеличение ВВП
	2) Стимулирование занятости населения
	3) Развитие новых видов производства и отраслей инфраструктуры
	4) Повышение имиджа и усиление политической влиятельности страны
б) страны присутствия	5) Активное распространение новых товаров и технологий
	6) Рост эффективности капиталовложений
	7) Усиление конкуренции как фактора НТП
	8) Пополнение местных бюджетов налогами

4. Соотнесите этап развития мировой экономики с процессами, характеризующими данный период.

Поясните свой выбор.

Период развития мировой экономики	Характеристика
1) Становление	а) Смена экономической парадигмы: переход с

	экстенсивного на интенсивный тип хозяйственного развития
	b) Установление первой мировой валютной системы - «золотого стандарта»
	c) «Великая депрессия»
2) Конец 19в. - начало 20в. (до 1-й мировой войны)	d) Развитие процессов международной экономической интеграции в Европе
	e) Глобальный финансово-экономический кризис
	f) Вторая НТР и значительный рост объёмов промышленного производства
3) 1914 – 1945гг.	g) Распад СССР
	h) Глобализация мировой экономики
	i) Промышленная революция
	j) Бурное экономическое развитие Китая
	k) Начало формирования постиндустриальной экономики
4) Середина 50-х - начало 70-х годов 20 века	l) Усиление влияния военно-промышленного комплекса в экономике стран
	m) Великие географические открытия
	n) Создание системы международных организаций – ООН, МВФ, МБРР, ГАТТ
5) Начало 70-х – конец 80-х годов 20 века	o) Усиление позиций США на мировой экономической и политической арене
	p) Ужесточение государственного регулирования экономики
	q) Развитие процесса интернационализации хозяйственной жизни
6) Начало 90-х годов 20 века – по настоящее время	r) Распад колониальной системы хозяйствования
	s) Мировой энергетический кризис и возникновение проблемы ограниченности ресурсов
	t) Возникновение мировой колониальной системы

### Максимальное количество баллов по оценочному средству

**3 семестр - 20 баллов** (2 контрольных задания в семестр, 1 по каждому разделу, 1 контрольное задание – 10 баллов).

**4 семестр - 20 баллов.** (2 контрольных задания в семестр, 1 по каждому разделу, 1 контрольное задание – 10 баллов).

### Критерии оценивания:

9-10 - исчерпывающие ответы и пояснения к заданию.

7-8 - ответы по 4 вопросам из 5, выполненное задание

5-6 - ответы по 3 вопросам из 5, не полностью выполненное задание

3-4 - ответы по 2 вопросам из 5, частично выполненное задание

1-2 - ответы по 1 вопросу из 5, невыполненное задание

0 -нет ответов, либо ответы были неверны, не по теме.

## Расчетно-аналитические задания

### Семестр 3

#### Практические задания, задачи

1. Используя одну единицу ресурсов в Англии можно производить 4 т пшеницы или 16 т угля, а в Бельгии – 8 т пшеницы и 20 т угля.

- Какая страна имеет абсолютное преимущество и в чем? Раскройте суть принципа «абсолютного преимущества». Когда и кто его обосновал?
- Определите международную специализацию Англии в соответствии с принципом сравнительного преимущества, что она будет экспортировать и импортировать? Раскройте суть принципа «сравнительного преимущества». Кто и когда его обосновал?
- Определите международную специализацию Бельгии в соответствии с принципом сравнительного преимущества, что она будет экспортировать и импортировать? Раскройте его суть, кто и когда его выдвинул?
- Определите пределы формирования мировых цен на данные товары при развитии взаимной торговли.

2. Известно, что в стране А. производится 12 единиц товара X в час или 16 единиц товара У в час. За то же время в стране Б. производится 8 единиц товара X или 8 единиц товара У.

- Определите какая страна и в каком товаре обладает абсолютным преимуществом. Раскройте суть данного принципа.
- Определите сравнительное преимущество страны А. На каком товаре будет специализироваться в МРТ? Раскройте суть данного принципа.
- Определите сравнительное преимущество страны Б. На каком товаре будет специализироваться в МРТ? Раскройте суть данного принципа.
- Определите пределы формирования мировых цен на данные товары при развитии взаимной торговли.

3. На основе приведённых в таблице данных ответьте на следующие вопросы:

- В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?
- Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м<sup>2</sup> ситца.
- Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м<sup>2</sup> ситца.

Производство в час.	Страна	
	Франция	Германия
Колбаса, кг в час.	5 кг	1 кг
Ситец, м <sup>2</sup> в час	1 м <sup>2</sup>	3 м <sup>2</sup>

4) Допустим, в России и США производятся 2 товара – оборудование и сырьё. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 рабочих дня, единица сырья – 2 дня.

- Какая страна и в чём будет обладать абсолютным преимуществом?
- Какой из товаров США и России выгоднее покупать на внешнем рынке?

5. В таблице представлены данные об объёмах производства двух товаров в Англии и Бельгии:

Товар/страна	Англия	Бельгия
Сукно, м/ч	5	15
Вино, л/ч	10	20

- Определите относительные цены товаров в отсутствии международного обмена.
- В каких пределах будут колебаться мировые цены обоих товаров при установлении торговых отношений?
- Какие товары будет выгодно производить странам?

6. В стране А рабочий может произвести за 1 день 6м шелка или 1кг масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2м шелка или 4 кг масла.

- Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли;
- Что будет производить каждая страна после установления торговых отношений;
- Если предположить, что до установления торговых отношений рабочий в стране А производил в день 4м шелка и 1/3 кг масла, а в стране В соответственно 0,5м шелка и 3кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате 100%-ной специализации стран на выпуске относительно более дешёвых продуктов?

#### Семестр 4

##### Практические ситуационные задания

1) Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Год \ Показатель	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Объём ВВП (млрд. руб.)	13208,2	17027,2	21609,8	26917,2	33247,5	41276,8	38786,4	44939,2
Объём экспорта (млрд. долл. США)	133,7	181,6	241,5	301,2	351,9	467,6	301,7	396,6
Объём импорта (млрд. долл. США)	57,3	75,6	98,7	137,8	199,8	267,1	167,3	229,0
Курс долл. США	29.45	27.75	28.78	26.33	24.55	29.38	30.24	30.48

Источники статистических данных: <http://www.gks.ru/> и <http://www.cbr.ru/>

##### Задание

- На основании представленных данных рассчитайте:
  - Экспортную квоту
  - Импортную квоту
  - Внешнеторговую квоту
- Сделайте выводы о динамике данных показателей и степени «открытости» российской экономики за анализируемый период.

2) Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Таблица – Товарная номенклатура экспорта РФ за 2001-2010гг.  
(в фактических ценах в млрд. долл. США)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Экспорт - всего</b>	<b>100</b>	<b>106,7</b>	<b>133,7</b>	<b>181,6</b>	<b>241,5</b>	<b>301,2</b>	<b>351,9</b>	<b>467,6</b>	<b>301,7</b>	<b>396,6</b>
в том числе:										
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	1,9	2,8	3,4	3,3	4,5	5,5	9,10	9,3	10,0	9,4
минеральные продукты	54,7	58,9	76,6	105,0	156,4	198,6	228,4	326,3	203,4	272,8
продукция химической промышленности, каучук	7,5	7,4	9,2	12,0	14,4	16,8	20,8	30,2	18,7	25,2
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	0,2	0,3	0,3	0,4	0,3	0,4	0,3	0,4	0,2	0,3
древесина и целлюлозно-бумажные изделия	4,4	4,9	5,6	7,0	8,3	9,5	12,3	11,6	8,4	9,9
текстиль, текстильные изделия и обувь	0,8	0,9	0,9	1,1	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8
металлы, драгоценные	18,8	19,9	23,7	36,7	40,6	48,9	56,0	61,8	38,6	51,3

камни и изделия из них										
машины, оборудование и транспортные средства	10,5	10,1	12,0	14,1	13,5	17,4	19,7	22,8	17,9	22,6
прочие товары	1,2	1,6	1,9	2,1	2,5	3,1	4,4	4,5	3,8	4,4

Источники статистических данных: <http://www.gks.ru/>

#### Задание

На основании приведённых в таблице данных:

- рассчитайте товарную структуру экспорта РФ за анализируемый период;
- сформулируйте выводы о её динамике;
- сформулируйте выводы о специализации России в МРТ.

3) Имеются следующие статистические данные стран-лидеров по объёмам ВВП (за 2010г.):

№	Страна	Экспорт товаров и услуг (в % от ВВП)									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	США	10	9	9	10	10	11	12	13	11	-
2	Китай	23	25	30	34	37	39	38	35	27	29
3	Япония	11	11	12	13	14	16	18	18	13	-
4	Германия	35	36	36	38	41	45	47	47	41	-
5	Франция	28	27	26	26	26	27	27	27	23	-
6	Великобритания	27	26	26	25	26	28	27	29	28	-
7	Бразилия	12	14	15	16	15	14	13	14	11	10
8	Италия	27	26	25	25	26	28	29	29	24	-
9	Индия	13	14	15	18	19	21	20	23	20	18
10	Канада	44	42	38	38	38	36	35	35	29	-
11	Россия	37	35	35	34	35	34	30	31	28	29
12	Испания	29	27	26	26	26	26	27	26	23	-
13	Мексика	28	27	25	27	27	28	28	28	28	30
14	Ю. Корея	36	33	35	41	39	40	42	53	50	-
15	Нидерланды	67	64	63	66	70	73	74	77	69	-
16	Турция	27	25	23	24	22	23	22	24	23	23
17	Индонезия	39	33	30	32	34	31	29	30	24	25
18	Швейцария	46	44	44	46	49	52	56	56	52	-
19	Польша	27	29	33	37	37	40	41	40	39	31
20	Бельгия	78	77	74	77	80	82	83	86	73	-

Источники статистических данных: <http://data.worldbank.org/indicator/>

#### Задание:

Сформулируйте выводы о динамике приведённых в таблице показателей и степени «открытости» экономики представленных стран за анализируемый период.

**3 семестр: Максимальное количество баллов по оценочному средству -10 баллов.**

**4 семестр: Максимальное количество баллов по оценочному средству -10 баллов.**

**Инструкция по выполнению:** требуется решить 2 задачи, по одной из каждого раздела. Решение каждой задачи оценивается в 5 баллов.

**Критерии оценки:**

- 10-7 баллов выставляется студенту, если правильно решил обе задачи, обосновав алгоритм расчетов, прописав все формулы; допускается снижение баллов за недостаточно полную аргументацию и выводы в решении задачи;
- 6-4 баллов при решении задачи дан ответ, не приведя формулы и алгоритм действий не полный, выводы не соответствующи., решена только 1 задача;
- 3 – 0 баллов при неверном решении либо отсутствии решения.

## **Темы докладов**

**Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента** (выбираются непосредственно при обращении обучающегося, в соответствии с его научно-исследовательским направлением)

### **Семестр 3:**

1. Становление современной мировой экономики как единой системы.
2. Экономическая теория К. Маркса и ее роль в развитии мировой экономической теории.
3. Сущность и содержание кейнсианства в развитии национальных экономик
4. Падение концепции «Вашингтонского консенсуса» и переосмысление экономической теории в первом десятилетии 21 века.
5. Теории развития мирового хозяйства.
6. Экономические циклы и кризисы в мировой экономике
7. Национальные интересы и глобализация мирового хозяйства.
8. Международная статистика и ее роль в типологии стран мирового хозяйства. Система Национальных Счетов.
9. Проблемы национальной экономической безопасности в современной мировой экономике.
10. Геоэкономика и геополитика: сущность и современное значение.
11. Концепции однополярного и многополюсного мира.
12. Проблема «центра и периферии»: неравномерность роста и динамика кризисного и посткризисного развития в первом десятилетии 21 века
13. ТНК как основные субъекты международного производства.
14. Интернационализация хозяйственной жизни и международное производство.
15. Проблема неравномерного развития стран и регионов мировой экономики, пути его преодоления.
16. «Открытая экономика»: возможности и угрозы
17. Международная конкуренция и ее значение в развитии современного мирового хозяйства.
18. Международная конкурентоспособность страны в условиях глобализации.
19. Глобальные проблемы мирового хозяйства и экономические аспекты их преодоления.
20. Глобальное экономическое сотрудничество в начале XXI века (на примере деятельности международных организаций).
21. Роль ООН и её организаций в мировой экономике.
22. Международная специализация производства как форма международного разделения труда.
23. Международная кооперация производства как форма международного разделения труда.
24. Свободные экономические зоны и их роль в мировом хозяйстве.
25. Современные экономико-теоретические обоснования международного разделения труда.

26. Экономический рост и проблема ограниченности природных ресурсов.
27. Глобальные проблемы «человек-природа» и концепция устойчивого развития мира.
28. Ресурсы сельского хозяйства в мировой экономике и проблема плодородия почв.
29. Ресурсы нефти и газа и их современное значение в мировой экономике.
30. Экономически активное население и проблема безработицы в мировой экономике.
31. Трудовые ресурсы и их роль в развитии современного мирового хозяйства, проблема занятости населения.
32. Научно-технический потенциал страны.
33. Научно-технические ресурсы в развитии мирового хозяйства начала 21 века.
34. Единое информационное пространство в мировой экономике.
35. Венчурный бизнес и его влияние на научно-техническое развитие стран.
36. Современный этап НТП и его воздействие на отраслевую структуру мировой экономики.

#### **Семестр 4:**

1. Место развитых стран в современной социально-экономической структуре мирового хозяйства.
2. Развивающиеся страны в системе мировой экономики.
3. Позиции новых индустриальных стран (НИС) в мировом хозяйстве.
4. Страны БРИКС в мировой экономике: проблема места и роли
5. Основные направления и результаты рыночных преобразований в странах с переходной экономикой.
6. Международные интеграционные объединения: формы, типы, перспективы развития.
7. Структурные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики и факторы, их определяющие.
8. Структура и тенденции развития топливно-энергетического комплекса мировой экономики.
9. Тенденции развития обрабатывающей промышленности мировой экономики.
10. Тенденции развития добывающей промышленности мировой экономики.
11. Структура и тенденции развития машиностроения в мировой экономике.
- 12.** Развитие основных центров машиностроения в мировой экономике.
13. Тенденции развития легкой промышленности в мировой экономике.
14. Роль и место химической промышленности в мировой экономике.
15. Топливо-энергетический комплекс мира: проблемы и перспективы развития.
16. Военно-промышленное производство и его воздействие на экономическое развитие стран.
17. Структура и тенденции развития агропромышленного комплекса мировой экономики.
18. Особенности регулирования аграрного сектора мировой экономики: национальный и международный уровни.
19. Глобальная продовольственная проблема и пути её преодоления.
20. Понятие инфраструктуры и ее роль в развитии мировой экономики.
- 21.** Мировая транспортная система и её роль в мировой экономике.
- 22.** Современные системы связи и их роль в мировой экономике.
- 23.** Финансово-кредитная и валютная системы мировой экономики.
24. Особенности развития чёрной металлургии мира.
25. Динамика развития и территориальное размещение цветной металлургии мира.
26. Тенденции развития мирового машиностроения.
27. Фармацевтическая промышленность мира.
28. Особенности мирового производства строительных материалов.

29. Особенности развития и размещения предприятий лёгкой промышленности.
30. Место и роль Японии в АТР.
31. Деятельность японских ТНК (на примере одной из них).
32. Развитие сотрудничества Японии и России.
33. Особые экономические зоны России и перспективы их развития
34. Факторы экономического роста России
35. Иностраный капитал в России
36. Мировые финансовые центры.
37. Оффшорные центры в мировой экономике.
38. Формирование национального и наднационального регулирования отраслей мировой инфраструктуры.

**3 семестр : Максимальное количество баллов по оценочному средству -10 баллов** (за весь период должно быть разработано не менее одного доклада).

**4 семестр : Максимальное количество баллов по оценочному средству -10 баллов** (за весь период должно быть разработано не менее одного доклада).

Методические рекомендации по написанию, структурированию и оформлению докладов представлены в Приложении 2.

#### **Критерии оценки:**

- 10-8 баллов – тема доклада исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы ; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится современная статистика;
- 7-5 баллов – тема раскрыта достаточно полно, тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы ;материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 4-0 баллов – раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; имели место отдельные фактические ошибки; тема не раскрыта или представленный доклад не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы доклада.

### **Темы эссе**

#### **Семестр 3:**

1. Поляризация мировой системы: предпосылки и следствия. Какая модель поляризации мира в большей степени обеспечивает прогрессивное и устойчивое развитие мира.
2. Роль свободных экономических зон в развитии регионов мира.
3. Интеллектуальная собственность – понятие и меры защиты в современном мире

#### **Семестр 4:**

1. Роль технополисов в достижении устойчивого экономического развития стран современного мира.
2. Проблемы взаимоотношений в модели «центр – периферия».
3. Распределение экономического и политического влияния между странами группы БРИКС.

**Максимальное количество баллов по оценочному средству - 8 баллов** (за весь период пишется 1 эссе).

**Инструкция:** эссе пишется в установленные сроки и сдается на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. Объем эссе от 2 до 4 страниц печатного текста 14 кегль, 1,5 интервал.

### **Критерии оценки:**

- 8-7 баллов – тема исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы; ответ в эссе изложен грамотно по содержанию и логично, приводятся в качестве аргументов современные статистические данные;

- 6-5 баллов – тема раскрыта относительно полно, либо с некоторыми упущениями, приводятся статистика, рассмотрены основные современные подходы; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 4-3 балла – проблема раскрыта не в полном объеме, не рассмотрены актуальные на современном этапе ее аспекты; имели место отдельные фактические ошибки;

- 2-0 – тема не раскрыта или представленный текст эссе не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности проблемы.

## **Темы индивидуальных заданий**

### **Семестр 3:**

#### **Раздел 1**

1. Составьте аналитическую таблицу классификации стран по рейтингу глобальной конкурентоспособности ВЭФ. Поясните критерии отбора стран в группу с высокой конкурентоспособностью. Сравните 5 наиболее успешных стран рейтинга с 5 наиболее отсталыми. Сделайте выводы.
2. Составьте аналитическую таблицу классификации стран по критерию степени экономической свободы ВБ. Поясните критерии отбора стран в группу абсолютно свободных экономик. Сравните 5 наиболее успешных стран рейтинга с 5 наиболее отсталыми. Сделайте выводы.

#### **Раздел 2**

1. Сравните позитивные и негативные последствия деятельности международных корпораций в развитых и в развивающихся странах. Оформите в виде таблицы или схемы. Сделайте выводы.
2. Сравните позитивные и негативные последствия открытости национальных экономик для развитых и для развивающихся стран. Поясните суть понятия «открытость экономики» и критерии определения ее уровня. Оформите в виде таблицы или схемы. Сделайте выводы.

**Максимальное количество баллов по оценочному средству - 8 баллов** (за весь период пишется 1 индивидуальное задание).

### **Семестр 4:**

#### **Раздел 3**

3. Составьте таблицу макроэкономических показателей стран «Большой семерки» (2020-2024 гг). Сравните динамику развития данных стран за последний период. Поясните факторы экономического развития стран специфические в разных регионах мира. Сделайте выводы.

#### **Раздел 4**

4. Составьте таблицу макроэкономических показателей 5 развивающихся стран и стран с формирующимся рынком, участвующих в «Большой двадцатке» (за 2020-

2024 гг). Сравните динамику развития данных стран за последний период. Поясните факторы экономического развития стран специфические в разных регионах мира. Сделайте выводы.

**Максимальное количество баллов по оценочному средству - 8 баллов** (за семестр пишется 2 индивидуальных задания, каждое по 4 балла).

**Инструкция:** индивидуальное задание выполняется в установленные сроки и сдается на проверку на семинарском занятии по соответствующей теме. Объем составляет не более 4 страниц печатного текста 14 кегль, 1,5 интервал.

**Критерии оценки:**

- 4 балла – тема исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы ; ответ изложен грамотно по содержанию и логично, приводится в качестве аргументов современные статистические данные;

- 3 балла – тема раскрыта относительно полно, либо с некоторыми упущениями, приводится статистика, рассмотрены основные современные подходы ; материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;

- 2 балла – проблема раскрыта не в полном объеме, не рассмотрены актуальные на современном этапе ее аспекты; имели место отдельные фактические ошибки;

- 0-1 баллов – тема не раскрыта или представленный материал не соответствует теме; содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности проблемы.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. **Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Семестр 3:**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**Семестр 4:**

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических, 1 практический). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Защита курсовых работ проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде (в форме собеседования). Результаты защиты курсовой работы заносятся в специальный раздел зачетной книжки студента и в ведомость по оцениванию курсовых работ. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия,
- курсовая работа.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: современная роль регионов и стран, их образующих в мировой экономической системе, структура и тенденции развития различных типов субъектов мирового хозяйства, позиционирование стран в мировой системе, формирование и уровень их конкурентоспособности и особенности их внешнеэкономических связей, мегатренды глобального развития.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа субъектов в мировой экономической системе и определение их роли в международном взаимодействии.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем, студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, выполнением индивидуальных заданий, написанием докладов, эссе или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящим зачету, экзамену по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам, а также вовремя сдать курсовую работу и подготовиться к защите курсовой работы.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению доклада**

##### **1. Содержание доклада.**

Доклад должен содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на части в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Для составления плана и текстового наполнения работы необходимо ознакомиться

с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса и в рамках индивидуальных консультаций студентов с преподавателем.

Доклад должен иметь:

Титульный лист.

Содержание.

Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования.

Текстовое изложение материала по разделам (частям).

Заключение с собственными выводами и предложениями.

Список использованных источников.

Общий объем доклада не должен превышать 12 страниц, выступление и презентация – не более 10 минут.

Во "ВВЕДЕНИИ" должна быть обоснована актуальность темы, ее связь с задачами социально-экономического развития страны. Во "ВВЕДЕНИИ" обязательно должны быть сформулированы цели и задачи доклада, методы решения поставленных задач.

*Основной текст* подразделяется на разделы с интерпретацией

А) теоретических (на основании изучения соответствующих нормативных актов, литературных источников и научно-исследовательских работ должна быть раскрыта: 1) сущность рассматриваемой проблемы, 2) состояние ее решения на современном этапе и дан 3) критический анализ различных точек зрения ученых и специалистов на ее решение).

Б) аналитических - практический анализ проблемы исследования и делаются выводы об экономической эффективности развития ВЭД на уровне государства, региона, предприятия, рациональности организации внешнеэкономической деятельности

В) прикладных аспектов исследуемой проблематики. Здесь должны быть сформулированы и обоснованы предложения по устранению выявленных недостатков в контексте рассматриваемой проблемы

Основная часть доклада предусматривает объем до 10 страниц текста.

"ЗАКЛЮЧЕНИЕ" является одной из самых важных частей работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решены. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

"СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ" располагается на следующем листе после заключения. В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных, Интернет-источников и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

## **2. Оформление доклада.**

Доклад должен быть напечатан на принтере шрифтом 14 пт через 1,5 интервала, на листах формата А4 с соблюдением абзацев (1,25 см) и полей: верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 2,5см, правое - 1 см.

Текст должен писаться абзацами, т.е. частями, состоящими из одного или нескольких предложений, представляющих собой смысловое единство, и выделяемыми отступом вправо (1,25 см) в первой строке. Для облегчения работы с текстом рекомендуется делать абзацы объемом не более 0,5 страницы.

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела. Наименование (заголовок) раздела печатается прописными (заглавными) буквами симметрично по отношению к тексту, без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. Точка в конце заголовка не ставится. Наименование (заголовок) подраздела пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной), без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования. Перед наименованием раздела (подраздела) ставится

порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте работы согласно содержанию (оглавлению). Не нумеруются наименования отдельных составных частей курсовой работы: "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ". Приложения имеют свою автономную нумерацию и в общую нумерацию разделов не включаются.

#### *Нумерация страниц*

Все страницы текста доклада имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа и заканчивая последней страницей последнего приложения, но сам номер страницы проставляется начиная со второго листа "ВВЕДЕНИЯ". Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу листа.

#### *Оформление и нумерация иллюстраций*

Под каждым рисунком пишется слово "Рисунок" (с точкой), далее проставляется номер рисунка (с точкой), затем тире и наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Ниже, после наименования рисунка, могут помещаться условные обозначения и другие необходимые пояснения к рисунку. Допускается сквозная нумерация рисунков по всему тексту работы. Ссылки на рисунки в тексте работы указываются в круглых скобках по форме, например: "(см. рис. 1)".

#### *Оформление и нумерация таблиц*

Цифровой материал, содержащийся в докладе, представляют преимущественно в виде таблиц. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте или на следующей странице. Таблица при необходимости может быть развернута на 90 градусов по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка листа формат А4. Каждая таблица должна иметь сверху номер таблицы и заголовок. Над таблицей по центру строчными буквами записывается слово "Таблица" и рядом - номер таблицы арабскими цифрами без символа "No". Номер таблицы сквозной и тире - "Таблица 2. - " Далее в этой же строке указывается наименование таблицы, строчными буквами (кроме первой - заглавной), без "кавычек" и переносов слов, симметрично основному тексту, без точки после наименования таблицы. Если таблица не умещается на одной странице, то ее продолжение переносится на следующую страницу. При этом на последующих страницах воспроизводится только нумерация граф с указанием над таблицей в правом верхнем углу "Продолжение таблицы". Ссылки на таблицы в тексте работы даются следующим образом:

- если ссылка на таблицу составляет часть предложения, то записывается только слово "таблица" (со строчной буквы) и указывается соответствующий номер таблицы. Например, "... приведенные в таблице 2 данные показывают, что ...";

- если ссылка на таблицу дается в конце предложения или при изложении текста, то ссылка берется в скобки и указывается сокращенно. Например, "Эти данные были рассмотрены ранее (см. табл.2)"; "Приведенные выше исходные данные (см. табл. 2, 3, 4) позволяют перейти к анализу ...". ПРИМЕР: Таблица 2 – Название таблицы.

## **Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению курсовой работы**

### Содержание курсовой работы

Тема курсовой работы выбирается студентом из предлагаемого перечня тем. В одной учебной группе темы курсовых работ, выбранных студентами, не должны повторяться.

Курсовая работа должна содержать план, отражающий основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Текст должен быть разделен на 3 части (раздела/главы) в соответствии с планом. Каждый раздел должен быть озаглавлен - как в плане, так и в тексте работы. Раздел должен включать 2-3 параграфа ( в главе не может быть только 1 параграф). Для составления плана и текстового наполнению работы необходимо

ознакомиться с основными литературными и другими источниками, изложенными в рабочей программе курса.

Курсовая работа должна иметь:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение с обоснованием актуальности темы работы и обозначением проблемы и цели исследования
- Текстовое изложение материала по разделам (главам и параграфам- три главы)
- Заключение с собственными выводами и предложениями
- Список использованных источников
- Приложения.

#### *Введение курсовой работы*

Во «Введении» должна быть обоснована актуальность темы курсовой работы, раскрыта степень изученности выбранной темы на современном этапе, указаны ведущие отечественные и зарубежные авторы, внесшие вклад в изучение и разработку проблемы. Так же должны быть сформулированы цель и задачи курсовой работы (количество задач соответствует количеству параграфов), объект и предмет исследования, основные методы решения поставленных задач, указаны главные результаты и предложения по курсовой работе.

Во «Введении» допускаются указания на структуру курсовой работы с краткой характеристикой глав (разделов).

Рекомендуемый объем текста «Введения» - 2 страницы.

#### *Основной текст*

В основной части в соответствии с планом раскрываются главные вопросы темы. Они исследуются на основе анализа экономических проблем, характеристики системы категорий мирового хозяйства, относящихся к рассматриваемой проблеме. В этом разделе работы необходимо показать, как избранная тема освещена в экономической литературе, сравнить имеющиеся точки зрения по данному вопросу, изложить и обосновать свою точку зрения. При этом должен быть произведен самостоятельный анализ литературных источников. Теоретические положения курсовой работы должны быть подкреплены анализом фактического и цифрового материала.

Курсовая работа должна включать 3 главы, разделенные логически на 2-3 параграфа. Рекомендованный объем одной главы не менее 10 страниц, одного параграфа – около 5 страниц. (! Параграф не может иметь объем менее 3 страниц!).

С определённой степенью условности любая из тем курсовых работ может быть раскрыта по следующей схеме:

- а) теоретические основы избранной проблемы в т.ч.:
  - теоретические концепции того или иного явления в мировой экономике;
  - предпосылки и причины явления;
  - сущность;
  - формы проявления;
  - эволюция явления и факторы её определившие;
- б) анализ современных тенденций, достижений, проблем в избранной теме (на базе анализа научной и статистической литературы);
- в) национальный и межгосударственный уровни проявления того или иного явления;
- г) анализ состояния избранной проблемы в РФ.

Объем основного текста должен составлять около 30 страниц.

#### *Заключение курсовой работы*

Все главы курсовой работы завершаются краткими выводами, однако обобщенные результаты исследования представляются в «Заключении».

«Заключение» является одной из самых важных частей курсовой работы. В нем должны быть сформулированы основные выводы и результаты проведенного исследования, подтверждающие, что цель и задачи, поставленные в работе, решены.

Объем заключения составляет порядка 2 страниц.

#### *Список использованных источников*

«Список использованных источников» располагается после раздела «Заключение». В него включаются названия всех литературных источников, нормативных, законодательных, отчетных и прочих материалов, на которые даны ссылки в тексте курсовой работы.

#### Оформление курсовой работы

Курсовая работа должна быть представлена в напечатанном виде на листах формата А4 с соблюдением абзацев и полей. Форматирование текста:

- кегель 14 пт;
- межстрочный интервал - 1,5;
- интервал между абзацами – 0 пт;
- отступ (красная строка) – 1,25 см;
- выравнивание основного текста – по ширине,
- выравнивание всех заголовков – по центру;
- поля: верхнее поле - 2 см, нижнее поле - 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле- 1 см,
- нумерация страниц – по центру вверху листа (на титульной странице номер не ставится).

Объем работы рекомендуется в пределах 35-40 страниц печатного текста без приложений. Слишком большое превышение установленного объема является недостатком работы, поскольку свидетельствует о неумении отбирать и перерабатывать нужный материал, а также компактно и концентрированно излагать содержание работы. Менее 35 страниц курсовая работа не соответствует требованиям и не может быть допущена к защите.

Все слова в тексте должны писаться полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д., то есть - т.е., смотри - см., тыс., млн, млрд, долл.) и сокращения сложных, часто повторяющихся словосочетаний в виде аббревиатуры, расшифровываемых при первом упоминании, также символов и специальных терминов, например: внутренний валовой продукт (ВВП), паритет покупательной способности (ППС), Международный Валютный Фонд (МВФ) и т.д.

Текст должен быть кратким, четким, не допускающим разных толкований. Предложения в тексте должны иметь активную форму: «исследовано», «разработано», «получено», «предложено» и т.п. Не рекомендуется форма изложения в виде: «может быть использовано», «можно предложить» и т.д.

#### *Выделение заголовков разделов, подразделов и их размещение*

Логическое структурирование работы подтверждается ее делением на главы и параграфы. В одной главе должно быть не менее 2-х параграфов, либо без деления на параграфы (1 параграф в главе не допускается). В курсовой работе рекомендуется выделить 3 главы.

Наименование (заголовков) *раздела* печатается прописными (заглавными) буквами с выравниванием «по середине», без переноса слов в заголовке, без "кавычек" и подчеркиваний. **Точка в конце заголовков не ставится!**

Все заголовки разделов и подразделов, указанные в содержании (оглавлении), в тексте должны быть выделены и идентично пронумерованы. Каждый раздел работы

(введение, глава, заключение, приложение) следует начинать с новой страницы. Подразделы внутри раздела следуют через 2 межстрочных интервала после окончания предыдущего подраздела на той же странице, если на ней остается место для текста. Не допускается разделение на отдельные страницы наименования подраздела (заголовка) и его текста. Текста вне подразделов и разделов быть не должно. В соответствии с этим, сразу же после заголовка раздела, отступая от него вниз на 1 межстрочный интервал, печатается наименование подраздела и, далее, через 1 межстрочный интервал - текст подраздела.

Наименование (заголовок) *подраздела* пишется строчными буквами (кроме первой - заглавной) с выравниванием «по середине», без переноса слов, подчеркиваний, без точки в конце наименования.

Перед наименованием раздела ставится порядковый номер раздела (подраздела) в общем тексте курсовой работы согласно содержанию (оглавлению). Перед наименованием подраздела (параграфа) ставится порядковый номер раздела, точка, порядковый номер параграфа в разделе (напр. 1.1,1.2, 1.3, 2.1,2.2, 3.1...). Символы параграфа- или буквенные обозначения (пп.) не допускаются.

Не нумеруются: «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ». Приложения имеют свою автономную нумерацию (см. правила оформления приложений) и в общую нумерацию разделов не включаются, но в содержании должны быть указаны с номером страницы.

#### *Нумерация страниц*

Все страницы текста курсовой работы имеют сквозную нумерацию, начиная с титульного листа (считается как с. 1, но не проставляется письменно) и заканчивая последней страницей последнего приложения, номер страницы проставляется начиная со второго листа курсовой работы (указывается 2). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в верху листа по центру.

#### *Оформление и нумерация иллюстраций*

Все графические иллюстрации выполняются студентом самостоятельно при помощи графических пакетов. Категорически запрещено использование скриншотов, сканкопий любого графического материала (схемы, таблицы, диаграммы, формулы) без предоставления письменного разрешения автора. Ссылки на источник обязательны!

*Таблицы* в тексте размещаются после первого упоминания о них или на следующей странице с указанием номера, наименования и источника таблицы. В тексте делается ссылка – «... (см. табл. 1.1)...» ),...», либо может идти текст «...как представлено в таблице 1.1...». Заголовки таблиц и рисунков размещаются по центру (без абзацного отступа).

Нумерация таблиц в курсовой работе сквозная в рамках главы двойного типа: первая цифра – это номер главы, после ставится точка и вторая цифра – порядковый номер таблицы в данной главе : Таблица 2.3 ( означает , что это таблица во второй главе третья по порядку размещения). Обязательно указание ссылки на источник данных таблицы (указывается сразу после неё). Внутри таблиц, особенно больших, применяется межстрочный интервал - 1, кегль шрифта – 12.

Таблица может быть размещена на следующей странице, если не помещается на данной, но пустое пространство должно быть заполнено перенесенным текстом, который следовал бы за таблицей. Если таблица не уместится на одной странице, она может быть продолжена на следующей с обязательным повторением номерной строки и надписью справа «Продолжение таблицы 1.1 либо Окончание таблицы 1.1» Образец оформления таблиц в курсовой работе:

Таблица 1.1 - Структура мирового экспорта услуг в 2019-2020 годах  
(в % от общего объема торговли услугами)

Виды (форма) услуг	2019			2021		
	Все	Развитые	Развивающиеся	Все	Развитые	Развивающиеся

	страны	страны	страны	страны	страны	страны
1	2	3	4	5	6	7
Транспортные (перевозки)	35,1	36,6	23,1	23	23,3	23,2

Окончание таблицы 1.1

1	2	3	4	5	6	7
Туризм (путешествия)	27	25,8	37,1	32,8	38,5	37,3
Деловые услуги	27	28	19,8	38,8	44,1	30
Государственные услуги	10,9	9,7	20	5,4	4,1	4,6
Всего	100	100	100	100	100	100

Источник: Мировая экономика и международные экономические отношения/ под ред. Хасбулатова Р.И. - М.: Гардарики, 2021. - С. 371.

*Рисунки* (такowymi считаются диаграммы, схемы, графики и т.п.) должны обязательно иметь номер и наименование, расположенные под рисунком. Перед рисунком в тексте делается ссылка – «... (см. рис. 1.1)...», либо может идти текст «...как представлено на рисунке 1.1...» Нумерация рисунков в курсовой работе сквозная в рамках главы - аналогично нумерации таблиц, но порядковый номер для рисунков идет отдельной нумерацией.

Образец оформления рисунков:

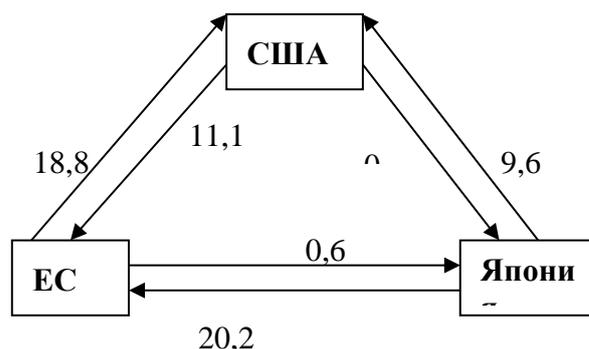


Рисунок 1.1 - Среднегодовые размеры ПЗИ внутри триады в 2017 – 2019 гг., млрд. дол.

*Оформление уравнений и формул*. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы. Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со словом «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

Символы формулы (1.1)

где - оборачиваемость, дн.; - средние остатки оборотных средств, тыс руб.; - сумма оборота по реализации, тыс руб.; - количество дней в периоде, дн. После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

*Библиографические ссылки*

При использовании в курсовой работе цитат, определений и положений других авторов на них необходимо делать ссылки. Последние могут быть:

1) **внутритекстовыми** — для этого надо иметь уже сформированный в алфавитном порядке список использованных источников. После цитаты в квадратных скобках пишется номер источника, запятая и страница, где в источнике размещен данный текст, например: [18, С. 310].

2) **подстрочными**, когда после цитаты ставится порядковый номер ссылки на данной странице, а название литературного источника с соответствующим номером размещается под текстом страницы.

Например:

---

<sup>1</sup> Петров В.Д. Международные экономические отношения. Учеб. пособ. - М.: Знание, 2015. - С.5.

<sup>2</sup> Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник. /Под ред. Л.Е. Стровского. - М.: ЮНИТИ, 2019. - С. 53.

<sup>3</sup> Смирнов Э.А. Выбор иностранного партнера. // Маркетинг. - 2021. - № 2. - С.56.

<sup>4</sup> Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - № 4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения 05.04.2020 г.).

<sup>5</sup> Федеральная таможенная служба РФ.- Официальный сайт. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru/archiv2007/export.html>

Если подряд даются две ссылки на один и тот же источник, то во второй ссылке делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника.

При оформлении ссылок допускается использование меньшего размера шрифта, чем для основного текста, но не менее 10 пт.

#### *Оформление списка использованных источников*

При написании курсовой работы обязательно использование периодической литературы (статьи из журналов и др.), монографий, учебных пособий, соответствующих тематике исследования. Допускается использование материалов из официальных веб-источников, электронных версий журналов. В курсовой работе обязательно использование актуальной литературы, соответствующей срокам давности: для учебных пособий 5-7 лет, для периодической литературы - не позднее 3-х лет.

Список использованных литературных источников составляется в соответствии с государственными нормативными актами ГОСТ Р 7.0.100–2018, в алфавитном порядке по первым буквам фамилии авторов или названия литературного материала, сначала источники на русском языке, в конце на иностранном. Форма записи литературного источника должна строго соответствовать записи его титульного листа. Если работа выполнена несколькими авторами и вместо списка их фамилий на титульном листе стоит: "под редакцией ...", то располагать такой литературный источник в списке следует сообразно с первой буквой его наименования.

При написании публикации в периодическом издании (журнале) после фамилии автора и названия материала указывается наименование газеты или журнала, год и номер, в котором опубликован материал.

При использовании нормативно-правовых и подзаконных актов их располагают в общем списке в алфавитном соответствии с другими источниками, с указанием места публикации.

#### **Примеры оформления:**

- На книжное издание (учебники, учебные пособия, монографии):

1. Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

- На законодательные материалы:
2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Станконтри, 2001. - 94 с.
- На статьи:
3. Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - № 6. - С.19. 6. Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.
- На электронный ресурс:
4. Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - № 4. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения 05.04.2020 г.).
- Ссылки на сайты:
5. Федеральная таможенная служба РФ.- Официальный сайт. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru/archiv2007/export.html>

### *Оформление приложений*

После списка использованных источников размещаются приложения (при необходимости), которые нумеруются последовательно прописными буквами А, Б, В и т.д. кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (Приложение А, Приложение Б и т.д.). Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Количество приложений не ограничено. Внутри приложений таблицы, рисунки, формулы нумеруются, так же, как и внутри раздела с добавлением буквы «А» перед обозначением приложения. Например, вторая таблица первого приложения нумеруется так: (Таблица А.1.2).

Ссылки на приложения в основном тексте курсовой работы оформляются аналогично ссылкам на таблицы или рисунки (см. прилож. А).

Все приложения должны быть указаны в Содержании курсовой работы с указанием: Приложение А.. Название приложения страница

### *Защита курсовых работ*

Курсовая работа сдается и регистрируется на кафедре, после чего передается для проверки преподавателю, осуществляющему научное руководство.

Сроки сдачи курсовых работ на кафедру устанавливаются преподавателем дисциплины. Если выполненная курсовая работа соответствует предъявленным требованиям, то преподаватель допускает ее к защите. Сроки проверки курсовой работы – 14 дней с момента сдачи на кафедру.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом основных результатов исследования, выявленных актуальных тенденций и ответов на вопросы преподавателя. Положительная оценка записывается в зачетную книжку студента, а по окончании университета - в приложение к диплому.

Если при защите курсовой работы выясняется, что автор не ориентируется и не знаком с содержанием курсовой работы, т.е. работа написана не студентом, защита прекращается, все предварительно набранные баллы аннулируются и студент обязан написать курсовую работу по другой теме.

**Образцы оформления титульного листа и листа рецензии прилагаются.**

*Пример оформления титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Учетно-экономический факультет  
Кафедра «Мировая экономика и международные отношения»

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_

Дата сдачи на проверку: \_\_\_\_\_

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**на тему: «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ РФ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ИНТЕГРАЦИИ»**

Выполнил

студент гр.МО-421

подпись

ФИО студента

Направление:

«Международные отношения»

Профиль «Глобальные политические  
процессы и дипломатия»

Научный руководитель

курсовой работы,

к.э.н., доцент

подпись

Н.Н. Гаврилко

Курсовая работа защищена : \_\_\_\_\_  
(оценка, баллы, дата)

Ростов-на-Дону, 2025

**РЕЦЕНЗИЯ**

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах):

Критерии	Показатели					
	10	8	6	4	2	0
1 Актуальность постановки проблемы и логичность изложения материала (структурированность)						

2	Степень полноты обзора и корректность постановки задач						
3	Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения						
4	Аргументированность исследования и актуальность представленных данных						
5	Наглядность изложения материалов (иллюстрационная часть работы)						
6	Качество оформления текстовой части ВКР						
7	Литературные источники и наличие ссылок в тексте						
8	Презентация на защите						
9	Выступление на защите						
10	Ответы на вопросы						

(Текст рецензии научного руководителя)

Отмеченные достоинства: \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

Научный руководитель  
курсовой работы,  
к.э.н., доцент

подпись

Н.Н. Гаврилко

С рецензией ознакомлен

подпись

ФИО студента

Дата возврата проверенной работы