

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 04.08.2025 22:15:38

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство в системе экономической безопасности

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2025 года

Квалификация

Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	6		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент , Мищенко К.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов, общественную значимость и обосновывать необходимость реализации проекта в форме государственно- частного партнёрства в системе экономической безопасности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы разработки организационно-управленческих решений и принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения(соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность(соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика и практика реализации проектов государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Общая характеристика государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности»: Определение государственно-частного партнерства. Распространенные заблуждения о государственно- частном партнерстве. Сферы применения государственно- частного партнерства. Мировой и отечественный опыт использования проектов государственно-частного партнерства. Основные положения теории партнерства. Государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности. Отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Финансово-бюджетные, социально-экономические, политические цели государства. Интересы частного бизнеса. Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным секторам в проектах ГЧП. Основные категории рисков. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативно-правовых актов. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых	Лекционные занятия	6	4	ОПК-4

	последствий. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций.				
1.2	Тема 1.1. «Общая характеристика государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности»: Определение государственно-частного партнерства. Распространенные заблуждения о государственно-частном партнерстве. Сферы применения государственно-частного партнерства. Мировой и отечественный опыт использования проектов государственно-частного партнерства. Основные положения теории партнерства. Государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности. Отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Финансово-бюджетные, социально-экономические, политические цели государства. Интересы частного бизнеса. Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным секторам в проектах ГЧП. Основные категории рисков. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативно-правовых актов. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Переговорный процесс и распределение рисков и ее финансовых последствий. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций. Выполнение докладов с использованием LibreOffice	Практические занятия	6	4	ОПК-4
1.3	Тема 1.1. «Общая характеристика государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности»: Определение государственно-частного партнерства. Распространенные заблуждения о государственно-частном партнерстве. Сферы применения государственно-частного партнерства. Мировой и отечественный опыт использования проектов государственно-частного партнерства. Основные положения теории партнерства. Государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности. Отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Финансово-бюджетные, социально-экономические, политические цели государства. Интересы частного бизнеса. Типология рисков проектов государственно-частного партнерства (по этапам реализации проекта и категориям). Принципы распределения рисков проекта государственно-частного партнерства. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным секторам в проектах ГЧП. Основные категории рисков. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативно-правовых актов. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Переговорный	Самостоятельная работа	6	26	ОПК-4

	процесс и распределение рисков нагрузки и ее финансовых последствий. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах. Международный опыт страхования рисков частных инвестиций. Выполнение рефератов с использованием LibreOffice				
1.4	Тема 1.2. «Основные модели государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности». Модели ГЧП и их дифференциация, по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному Банку). Модели ГЧП, раскрывающие распределение отношений между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Выполнение докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	20	ОПК-4

Раздел 2. Организация и управление проектами государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Институциональные структуры, принципы и развитие государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности». Институциональные принципы государственно-частного партнерства: принцип равенства и свободы партнеров, принцип конкурентности, принцип стабильности договора ГЧП и адаптивности условий соглашения, принцип прозрачности и контроля, принцип гарантий и возмездности, принцип невмешательства государства в административную и хозяйственную деятельность партнера, принцип непрерывности выполнения условий договора (оказания услуг). Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП: «автономная» административная система управления и «распределенная» административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций. Этапы институционального развития ГЧП. Кривая рыночной зрелости ГЧП. Правоприменительная практика в проектах ГЧП. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	16	ОПК-4
2.2	Тема 2.2. «Конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства». ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП: обеспечение состязательности, прозрачность сделок. Четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров. Недискриминационность - справедливость и равенство всех участников: хозяйствующих субъектов, государственных, муниципальных, частных, крупных и малых, отечественных и иностранных, в конкурсном соревновании за получение контракта ГЧИ. Оценка технических параметров конкурсных предложений. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб. Независимость института мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами. Независимость аудита. Нормы ЕС и ВТО. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США. Этапы тендерного процесса. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧН. Оценка участника торгов, его квалификации. Предварительный квалификационный отбор. Оценка конкурсного предложения участника торгов. Выбор победителя. Переговоры с победителями торгов. Выполнение докладов с использованием	Самостоятельная работа	6	16	ОПК-4

	LibreOffice				
2.3	Тема 2.3. «Теория и практика реализации основных форм государственно-частного партнёрства в системе экономической безопасности» Соглашение о концессии и соглашение о государственно-частном и муниципально-частном партнёрстве: региональный опыт применения. Сервисный контракт. Договор на управление. Арендный договор. Концессия. Исследование схем ГЧП в зависимости от степени участия частного капитала. Две наиболее общие категории ГЧП; институциональная категория (все формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров) и категория контрактных партнерств. Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме «частной финансовой инициативы». Государственно-частное партнерство в крупных инфраструктурных проектах. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие «инфраструктурного дефицита». Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения. Этапы формирования и развития государственно-частного партнерства (выбор приоритетов, выбор формы государственно-частного партнерства, формирование элементов партнерства, управление тендером, управление контрактом, оценка эффективности). Роль сторон проекта на каждом этапе, механизмы взаимодействия. Использование механизмов государственно-частного партнерства в области транспорта, в области жилищно-коммунального хозяйства и в социальной сфере. Выполнение кейс-заданий с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	6	18	ОПК-4
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	4	ОПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Самофалов В. И.	Бизнес-планирование в условиях внешнеэкономической деятельности: [учеб. пособие в 2-х ч.]	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 195 экз.
2	Грузков И. В., Довгогтько Н. А., Кусякина О. Н., Медведева Л. И., Пономаренко М. В.	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Зюляев Н. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Business Excellence: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Хлистун, Ю. В.	Саморегулирование в области инженерных изысканий, проектирования, строительства: сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015	ЭБС «IPR SMART»
6		Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Позднышева, Е. В.	Расторжение и изменение гражданско-правового договора: монография	Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>
 ИСС "КонсультантПлюс"
 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов			
Знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений и принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности	Четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно использует терминологию	Полнота и содержательность ответа на вопросы к опросу; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестов	<i>Т – тест (вопросы 1-50)</i> <i>Д – доклад (темы 1-33)</i> <i>О – опрос (вопросы 1-20)</i> <i>Вопросы к зачету 1-29</i>
Уметь: критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения	Решает кейс-задания, самостоятельно выбирая средства решения на основе критического анализа заданий и используя материалы официальных сайтов Росстата https://gks.ru/databases	Полнота и правильность решения, наличие выводов.	<i>КЗ – кейс-задания (задание 1-10), Вопросы к зачету 30-35</i>
Владеть: навыком разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, их анализа и экономического и финансового обоснования, нести за них ответственность	Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации в процессе написания реферата	Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при решении кейс-заданий	<i>Р - реферат (темы 1-35)</i> <i>КЗ – кейс-задания (задание 1-10), Вопросы к зачету 30-35</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине **Государственно-частное партнерство в системе экономической безопасности**

1. Концепция государственно-частного партнерства (ГЧП) в системе экономической безопасности
2. Определение и сферы применения государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
3. История развития механизмов государственно-частного партнерства
4. Характерные черты и основные виды ГЧП в системе экономической безопасности
5. Основные принципы заключения партнерства между частным бизнесом и государством
6. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в России
7. Система налогообложения в России
8. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в Ростовской области.
9. Основные формы ГЧП и виды поддержки проектов ГЧП в Ростовской области
10. Основные виды моделей ГЧП: организационные, финансовые и кооперационные
11. ГЧП-институты и ГЧП-инструменты: сущность, роль в развитии проектов ГЧП, основные виды
12. Использование государственной собственности в качестве инструмента финансирования инвестиционных проектов: аренда, лизинг, коммерческий наем
13. Лизинг: преимущества и недостатки
14. Концессия как форма ГЧП
15. Соглашение о разделе продукции как форма ГЧП
16. Контракт жизненного цикла как форма ГЧП
17. Создание особых экономических зон, промышленных парков и иных территорий развития со специфическим режимом функционирования в целях реализации проектов ГЧП
18. Промышленный парк: концепция развития, новые возможности для государства и бизнеса
19. Государственно-частные предприятия – понятие, особенности образования и функционирования
20. Основные механизмы ГЧП: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT
21. Показатели социально-экономической эффективности проекта ГЧП
22. Основные этапы реализации проектов ГЧП в системе экономической безопасности
23. Конкурсный отбор частного инвестора на право заключения контракта ГЧП
24. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
25. Показатели социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства и методы их расчета
26. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях
27. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта
28. Особенности развития проектов ГЧП за рубежом
29. Особенности развития проектов ГЧП в России
30. Перечислите лучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития в сфере инноваций.

31. Проведите анализ возможности применения государственно-частного партнерства в рамках Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года. Определить возможные риски и мероприятия по их снижению, которые могут возникнуть в рамках применения государственно-частного партнерства в процессе реализации программы, определить возможные к применению модели государственно-частного партнерства в рамках реализации программы.
32. Проведите анализ рынка государственно-частного партнерства России.
33. Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства. Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства.
34. Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе моделей государственно-частного партнерства, применяемых в зарубежных странах. Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства.
35. Разработайте систему мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тесты

1. Что не является характерной чертой рыночной модели экономики:

- а) свобода выбора деятельности экономическим субъектом;
- б) совершенная конкуренция как форма существования экономических субъектов;
- в) свободное ценообразование;
- г) свобода государства в распределении товаров и услуг, произведенными экономическими субъектами;
- д) прибыль как основная цель деятельности экономических субъектов.

2. В соответствии с ГК РФ права собственности сводятся к следующему положению:

- а) «Собственнику принадлежат права контроля, пользования и распоряжения своим имуществом»;
- б) «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом»;
- в) «Собственнику принадлежат права владения, распоряжения и контроля своим имуществом»;
- г) «Собственнику принадлежат права владения, пользования и контроля своим имуществом».

3. Что не будет относиться к финансовому (денежному) рынку:

- а) оборот денег, различных валютных пар;
- б) оборот акций и облигаций;
- в) оборот патентно-лицензионных прав;
- г) оборот казначейских и банковских обязательств.

4. Олигополия – это:

- а) конкурентная структура рынка, где доминирует один продавец;
- б) конкурентная структура рынка, где есть несколько продавцов;
- в) конкурентная структура рынка, где есть один крупный продавец и множество более мелких;
- г) конкурентная структура рынка, где есть один покупатель, которые диктует свои условия.

5. Монополия – это:

- а) конкурентная структура рынка, где доминирует один покупатель;
- б) конкурентная структура рынка, где есть несколько покупателей;
- в) конкурентная структура рынка, где есть один крупный продавец и множество более мелких;
- г) конкурентная структура рынка, где есть один покупатель, который диктует свои условия.

6. К субъектам, оказывающим содействие в организации государственно-частного партнерства, относятся:

- а) банки, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнёр;
- б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг;
- в) банки, подрядчики, консультанты, институты развития.

7. Какая форма не относится к ГЧП:

- а) концессии;
- б) соглашения о разделе продукции;
- в) приватизация;
- г) смешанные предприятия.

8. ГЧП для государства это:

- а) альтернатива приватизации;
- б) возможность привлечения частных инвестиций и компетенций;
- в) поддержка бизнес-инициатив.

9. ГЧП для бизнеса это:

- а) благотворительность;
- б) возможность использования исключительных государственных прав;
- в) возможность реализации социальных задач государства.

10. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:

- а) кредитор, заемщик, гарант;
- б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;
- в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства;
- г) предприятия государственной и частной собственности.

11. Что входит в число принципов государственно-частного и муниципально-частного партнерства в Российской Федерации:

- а) открытость и доступность информации о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве, за исключением сведений, составляющих государственную тайну и иную охраняемую законом тайну;
- б) обеспечение конкуренции; отсутствие дискриминации, равноправие сторон соглашения и равенство их перед законом;
- в) справедливое распределение рисков и обязательств между сторонами соглашения;

г) все перечисленные.

12. Что является преимуществом частного бизнеса перед государством:

- а) мобильность и динамичность;
- б) личная заинтересованность в успехе;
- в) наличие производственного и рыночного опыта;
- г) склонность к новациям;
- д) все перечисленные.

13. Что не относится к прямым формам вмешательства государства в экономику:

- а) разрешение или запрет экономической деятельности;
- б) создание условий по принуждению к выполнению определенных требований или условий;
- в) меры бюджетной политики;
- г) меры денежно-кредитной политики.

14. Что относится к выгоде государства при реализации проектов ГЧП:

- а) создание новых рабочих мест;
- б) повышение имиджа инвестора;
- в) модернизация оборудования, рост технологического уровня инвестора;
- г) построение заградительных барьеров для потенциальных конкурентов.

15. Что не относится к задачам государства при формировании проектов ГЧП:

- а) повышение уровня жизни людей;
- б) обеспечение занятости населения;
- в) обеспечение комфортных условий для получения частным инвестором максимальной прибыли;
- г) развитие смежных производств местной локализации;
- д) повышение доходной части бюджета.

16. Модель ГЧП «контракт жизненного цикла» предполагает:

- а) разбиение проекта на составные работы и их передача отдельным подрядчикам;
- б) выполнение всех работ по проекту единым подрядчиком;
- в) разделение проекта на отдельные стадии жизненного цикла и передача частным инвесторам тех из них, которые будут выполняться более эффективно, чем государственными компаниями.

17. Государственно-частные предприятия – это

- а) все виды проектов, в которые на паритетных основах вкладываются государственные и частные средства;
- б) предприятия, участниками в собственности которых является государство и частный бизнес;
- в) объединение ресурсов государственной и частной компании;
- г) заключение соглашения о сотрудничестве между государством и частным бизнесом об участии в социально значимом проекте.

18. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:

- а) концедент;
- б) концессионер;
- в) доверитель.

19. Что из перечисленного не относится к внутренним (собственным) источникам инвестиций:

- а) амортизация;
- б) накопленная прибыль;
- в) резервный фонд;
- г) средства от продажи акций.

20. Механизм партнерства, используемый в классических концессиях, называется:

- а) BOMT;
- б) BOO;
- в) BTO;
- г) BOOT;
- д) BOT.

21. В каком механизме особое внимание уделяется вопросам финансирования проекта:

- а) BOOT;
- б) BTO;
- в) BOMT;
- г) DBFO.

22. Укажите в каких отраслях применимы формы ГЧП:

- а) инженерно-транспортная инфраструктура;
- б) социальная сфера;
- в) жилищное строительство;
- г) во всех перечисленных отраслях.

23. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:

- а) возвратность, платность, срочность;
- б) юридическое оформление, общественная значимость, целевая направленность;
- в) юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

24. Укажите, что из перечисленного не относится к ГЧП:

- а) поставка товаров / выполнение услуг для государственных нужд;
- б) предоставление частному бизнесу права эксплуатации автодорожной инфраструктуры на платной основе;
- в) предоставление частному бизнесу права разработки месторождений сырья;
- г) аренда государственного имущества.

25. Что не является преимуществом государства перед частным бизнесом

- а) наличие значительных финансовых ресурсов;
- б) контроль инфраструктурных компаний;
- в) контроль законотворчества;
- г) оперативность принятия решений;
- д) возможность регулирования макроусловий рынка.

26. Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) особая экономическая зона;

в) концессия.

27. Особенностью соглашения о разделе продукции является то, что:

- а) пропорционально разделяется риск и ответственность сторон;
- б) произведенная продукция подлежит разделу между государством и инвестором;
- в) часть произведенной продукции идет на продажу, а часть подлежит резервированию.

28. Форма ГЧП, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с эксплуатацией данного объекта, а вторая сторона обязуется предоставить права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия.

29. Особенностью лизинга не является:

- а) стоимость лизинга меньше ссуды;
- б) лизинг предполагает 100%-ное кредитование и не требует немедленного начала платежей;
- в) арендная плата относится на издержки производства и снижает у лизингополучателя налогооблагаемую прибыль;
- г) риск устаревания оборудования ложится на лизингодателя.

30. Концессии получили наибольшее распространение в:

- а) социальной сфере;
- б) инфраструктурных отраслях;
- в) жилищном строительстве;
- г) отраслях, связанных с добычей полезных ископаемых.

31. К какому виду источников инвестиций относятся бюджетные ассигнования:

- а) собственные средства;
- б) заемные средства;
- в) привлеченные средства;
- г) публичные средства.

32. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:

- а) BOMT;
- б) BOO;
- в) BTO;
- г) BOOT;
- д) BOT.

33. Механизм BOT в рамках проектах ГЧП предполагает наличие следующих видов работ:

- а) строительство - эксплуатация/ управление – передача;
- б) строительство - передача - эксплуатация/управление;
- в) строительство - владение - эксплуатация/управление.

34. В Великобритании развита следующая форма ГЧП:

- а) «концессионная форма»;
- б) «частная финансовая инициатива»;
- в) «лизинговая схема»;
- г) «аффилированный контракт».

35. Выделяют следующие виды форм ГЧП:

- а) финансовые, организационные и кооперационные;
- б) лизинговые, финансовые, кооперационные и производственные;
- в) организационные, контролирующие и эксплуатационные;
- г) акционерные, долевыe и смешанные.

36. Что не является характерным признаком концессии:

- а) ее предметом всегда является государственная (муниципальная) собственность;
- б) одним из субъектов концессии всегда выступает кредитная организация;
- в) цель концессии - удовлетворение общественных нужд и потребностей;
- г) она всегда имеет договорную основу (концессионное соглашение);
- д) концессия опирается на возвратность предмета соглашения, который предоставляется частному партнеру за плату, определяемую в соглашении.

37. Что не относится к показателям экономической эффективности проектов ГЧП:

- а) чистый дисконтированный доход;
- б) срок окупаемости;
- в) индекс рентабельности;
- г) ставка дисконтирования.

38. Какой вид риска реализации проекта ГЧП полностью принимает на себя государство:

- а) риск увеличения стоимости строительства;
- б) риск ошибки планирования;
- в) риск нанесения ущерба археологическому наследию;
- г) риск изменения процентной ставки по кредиту.

39. Что является косвенным социальным эффектом реализации проекта ГЧП:

- а) появление новых рабочих мест;
- б) рост налоговых поступлений в бюджет;
- в) появление новых производств, смежных с проектом;
- г) реинвестирование налоговых поступлений на поддержку экономики;
- д) улучшение здоровья населения вследствие обеспечения комфортных условий труда на новых производствах;
- е) ничего из перечисленного.

40. Государственно-частное партнерство это:

- а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;
- б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;

в) процесс усиления мирохозяйственных связей.

41. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:

- а) соглашение о разделе продукции;
- б) лизинговое соглашение;
- в) концессия.

42. Длительность государственно-частного партнерства является:

- а) краткосрочной;
- б) среднесрочной;
- в) долгосрочной.

43. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:

- а) концедент;
- б) концессионер;
- в) доверитель.

44. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора называется:

- а) BOMT;
- б) BOO;
- в) BTO;
- г) BOOT;
- д) BOT.

45. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов называется:

- а) BOMT;
- б) BOO;
- в) BTO;
- г) BOOT;
- д) BOT.

46. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование называется:

- а) BOOT;
- б) BTO;
- в) BOMT;
- г) DBOT.

47. Согласно российскому законодательству в качестве концедента может выступить:

- а) Российская Федерация;

- б) субъект Российской Федерации;
- в) муниципальное образование;
- г) ГК «Росавтодор»;
- д) все вышеперечисленные.

48. Согласно российскому законодательству в качестве концессионера может выступить:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) российской юридическое лицо;
- в) иностранное юридическое лицо;
- г) два и более юридических лиц;
- д) все вышеперечисленные.

49. Принципом заключения концессионных соглашений не является:

- а) принцип стабильности контракта ГЧП;
- б) принцип конкурентности и равноправия;
- в) принцип прозрачности;
- г) принцип ответственности за исполнение условий контракта;
- д) принцип разумного оперативного вмешательства государства в реализацию проекта.

50. Плата концедента это:

- а) расходное обязательство публично-правового образования в пользу частного бизнеса, реализующего концессионный проект;
- б) плата, вносимая частным бизнесом в пользу государства, как определённая часть от общей суммы эксплуатационных доходов, формируемых концессионным проектом;
- в) плата, вносимая частным бизнесом в пользу кредитора за предоставленный займ на реализацию концессионного проекта.

2. Инструкция по выполнению

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может ответить на вопрос, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех вопросов, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

3. Критерии оценивания:

15 балльная шкала:

- «11-15 баллов» - выполнение вопросов на 90-100%
- «6-10 баллов» - выполнение вопросов на 70-89%;
- «1-5 балла» – выполнение вопросов на 60%

Темы докладов

1. Мировой опыт применения механизмов государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
2. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России
3. Проекты государственно-частного партнерства с точки зрения теории контрактов
4. Формы государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
5. Этапы развития государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
6. Типология рисков проекта государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
7. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации
8. Риски государственного партнера и способы их минимизации

9. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве в системе экономической безопасности
10. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства
11. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом
12. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России
13. Условия компонентной полноты контрактов государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
14. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
15. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
16. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности
17. Институты развития в России: современное состояние и перспективы развития
18. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях в системе экономической безопасности
19. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта в системе экономической безопасности
20. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
21. Формы ГЧП, их классификация и эволюция в системе экономической безопасности
22. Сравнительный анализ форм государственно-частного государственно партнерства в системе экономической безопасности
23. Сущность и содержание государственно-частного государственно партнерства в мировой практике в системе экономической безопасности
24. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности
25. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России: направления развития
26. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России
27. Зарубежная практика регулирования отношений государственно-частного партнерства
28. Основы регулирования деятельности глобальных и международных институтов развития
29. Особенности системы ГЧП в ФРГ
30. Развитие и регулирование системы ГЧП во Франции
31. Построение системы ГЧП в Великобритании
32. Цели и основные программы деятельности глобальных институтов развития
33. Международные институты развития и источники их финансирования

Критерии оценивания:

20 балльная шкала. Обучающемуся необходимо подготовить 2 доклада. Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 баллов» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Кейс-задания

Задание №1

Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно - частного партнерства в инновационной сфере как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.

Задание №2

Выполните анализ развития межстрановых проектов государственно - частного партнерств в странах ЕС.

Задание №3

Проведите анализ развития межстрановых проектов государственно-частных проектов в США и Японии.

Задание №4

Разработать проект государственно-частного партнерства в области системы экономической безопасности.

Задание №5

Разработайте проект государственно-частного партнерства в сфере инноваций на основе базовых моделей государственно-частного партнерства. Проанализируйте потенциально возможные риски предложенного Вами проекта государственно-частного партнерства.

Задание №6

Схематично изобразить этапы реализации проекта ГЧП / МЧП.

Задание №7

Схематично изобразить общую схему запуска проекта.

Задание №8

Схематично изобразить алгоритм проведения оценки эффективности проекта ГЧП/МЧП и определения его сравнительного преимущества.

Задание №9

Конкурс может быть как открытым, так и закрытым (в случае, если сведения об объекте соглашения составляют государственную тайну). Организация и проведение конкурса на право заключения СГЧП (СМЧП) должны быть обеспечены публичным партнером в срок, не превышающий 180 дней со дня принятия решения о реализации проекта. Схематично изобразите основные этапы организации и проведения конкурса.

Задание №10

Схематично изобразить и охарактеризовать процедуру заключения СГЧП (СМЧП) в порядке частной инициативы.

Критерии оценивания:

40 балльная шкала. Каждое задание оценивается максимум в 4 балла:

- «4 балла» – задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.
- «2-3 балла» – задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована.
- «0-1 балл» – задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

Опрос

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция в системе экономической безопасности.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства в системе экономической безопасности.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства в системе экономической безопасности
6. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу.
7. Роль и значение ГЧП в системе экономической безопасности.
8. Перспективы развития ГЧП в России.
9. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении
10. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
11. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.
12. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ).
13. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ).
14. Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).
15. Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.
16. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
17. Соглашения о разделе продукции.
18. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
19. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
20. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.

Критерии оценивания:

20 балльная шкала. Обучающемуся необходимо ответить на 2 вопроса. Каждый ответ оценивается максимум в 10 баллов:

- «7-10 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «4-6 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-3 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

Темы рефератов

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
5. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
6. Институциональные принципы ГЧП.
7. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
8. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
9. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
10. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
11. Потенциальные выгоды ГЧП в системе экономической безопасности.
12. Классификации форм ГЧП в системе экономической безопасности.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Смешанные государственно-частные предприятия.
16. Инвестиционный фонд РФ.
17. Особые экономические зоны в РФ.
18. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
19. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
20. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
21. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
22. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
23. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
24. Характеристика региональных законов о ГЧП.
25. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
26. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
27. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
28. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
29. Проблемы реализации проектов ГЧП в системе экономической безопасности.
30. Пути совершенствования ГЧП в системе экономической безопасности.
31. Сущность и механизмы проектного финансирования.
32. Структурирование проектов ГЧП в системе экономической безопасности.
33. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
34. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
35. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Критерии оценивания:

5 балльная шкала. Каждый студент выбирает максимум 1 тему своего реферата.

- «5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;
- «3-4 балла» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1-2 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретико-методологические основы инвестирования, оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, рисков инвестиционных проектов, инвестиции в финансовые активы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов; использования методик дисконтирования и наращивания денежных потоков; использования механизмов и принципов выбора наиболее привлекательных инвестиционных проектов в зависимости от целей организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Структура реферата:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (с указанием страниц каждого вопроса, подпункты);
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованной литературы;
- 7) Приложения (таблицы, диаграммы, графики, рисунки, схемы (при наличии)). Приложения нумеруются и располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к списку литературы в реферате:

- 1) Список литературы располагается в алфавитном порядке.
- 2) Количество источников не менее 5 штук.
- 3) Порядок расположения источников по значимости:
 - Конституция РФ, ФЗ, нормативно-правовые акты;
 - учебники, книги;

- журналы, статьи;
- электронные (цифровые) ресурсы.

Требования к оформлению реферата:

- 1) объем реферата – 15-20 страниц машинописного текста.
- 2) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4.
- 3) цвет шрифта - черный.
- 4) размер шрифта – 14, Times New Roman,
- 5) межстрочный интервал -1,5.
- 6) выравнивание строки «по ширине».
- 7) размеры полей: правое -10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм.
- 8) «Красная строка» - отступ 1,25 см.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Регламент проведения мероприятия оценивания 1 задания одного студента: 15 минут.

Студентам следует предоставить достаточно времени (не менее 5 дней) для чтения и подготовки к обсуждению задания и его анализу на занятии. Обсуждение задания может быть проведено в течение одного практического занятия.

Задание должно быть выполнено письменно и доложено каждым студентом устно. При этом студент должен привести полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа, должен четко и полно отвечать на задаваемые ему вопросы.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к его оформлению

Регламент проведения мероприятия оценивания: 15 минут одно выступление, сопровождаемое презентацией.

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Доклад должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре, каждый абзац должен содержать только одну основную мысль.

Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи, а также убедительно аргументирует заявленную по проблеме авторскую позицию.

Доклад состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Доклад считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.

Объем доклада не должен превышать 5-8 страниц. Титульный лист, содержание и список использованных источников оформляются по требованиям к выполнению курсовых работ. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.