

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 11:24:14
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«24» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История аграрных отношений в России

Группа научных специальностей
5.6. Исторические науки

Научная специальность
5.6.1. Отечественная история

Для набора: 2024, 2025 года

Кафедра исторических наук и политологии

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого аудиторные занятия	18	
Самостоятельная работы	16	
Контроль	2	
ИТОГО	36	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза (28.02.2025, протокол № 9, 05.03.2024 г., протокол № 12).

Программу составил: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В.

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний об основных понятиях, навыках и приемах научно-исследовательской работы в области изучения истории аграрных отношений в России на различных этапах ее развития, изучение теоретических основ, закономерностей развития аграрных отношений в XIX - XXI веков.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Кол-во часов	Результат освоения
Раздел 1. История аграрных отношений в России в XVI – XIX вв.			
Лекция 1. Сущность и социально-экономические основы аграрных отношений. 1. Этапы развития аграрных отношений в России в период феодализма. 2. Формирование и становление крепостного права. 3. Товарно-денежные отношения при феодализме.	Лекционные занятия	2	РОЗ
Лекция 2. Аграрные отношения и крестьянство России в 1861 – 1917 гг. 1. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. 2. Эволюция аграрных отношений в конце 19 – начале 20 вв. 3. Проблемы историографии аграрной истории России периода отмены крепостного права.	Лекционные занятия	2	РОЗ
Лекция 3. Эволюция аграрных отношений в конце 19 – начале 20 вв. 1. Дискуссии о путях развития сельского хозяйства и судьбах крестьянства в конце 19 – начале 20 вв. 2. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 3. Дискуссии в научной литературе о реформе Столыпина.	Лекционные занятия	2	РОЗ

<p>Практическое занятие 1. Аграрная политика и крестьянство на рубеже веков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция аграрных отношений в конце 19 – начале 20 вв. 2. Региональные особенности аграрно-крестьянского вопроса в России. 3. Политические партии и правительство о путях решения аграрного вопроса. 	Практические занятия	2	РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины)	Самостоятельная работа	8	РОЗ
Раздел 2. Аграрные отношения и крестьянство России в XX – XXI вв			
<p>Лекция 4. Аграрные отношения в 1920 – 1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрные отношения в период нэпа. 2. Кооперация на селе в период нэпа. 3. Историография коллективизации в СССР. 4. Российская деревня в условиях индустриальной модернизации 	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Лекция 5. Сельское хозяйство в условиях Великой Отечественной войны и возрождения села.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельское хозяйство СССР в годы Великой Отечественной войны. 2. Восстановление сельского хозяйства в 1943 – 1950-годы. 3. Аграрная политика Н.С. Хрущева. 4. Целинная эпопея: дискуссия в отечественной литературе. 5. Проблемы модернизации сельского хозяйства России в 1960-1980-е годы. 	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Лекция 6. Аграрные отношения и сельское хозяйство России в условиях либеральных рыночных реформ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрная реформа в Российской Федерации в 1990-е годы. 2. Проблемы современного российского фермерства. 3. Понятие и содержание продовольственной безопасности современной России. 4. Аграрный экспорт и импорт современной России. 5. Формирование земельного рынка в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. 6. Национальный проект в области сельского хозяйства на Юге России. 	Лекционные занятия	2	РОЗ
<p>Практическое занятие 2. Аграрная политика и крестьянство на рубеже XX-XXI вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы модернизации сельского хозяйства России в 1960-1980-е годы. 2. Проблемы современного российского фермерства. 3. Формирование земельного рынка в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. 	Практические занятия	4	РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	8	РОЗ
Контроль		2	РОЗ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Промежуточная аттестация по дисциплине (ЗАЧЕТ)		36	РОЗ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ): учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.]; под редакцией К. Г. Малыхина. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 459 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/107934.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей: в 2 частях. / под ред. Ю. А. Петрова. – Москва: Наука, 2024. – 521 с. – ISBN 978-5-02-041126-5.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 512 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130355	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Суслов, А. Б. История России (1917-1991): учебник для вузов / А. Б. Суслов. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 299 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/86348.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Сызранов, А. В. История России: учебное пособие / А. В. Сызранов. – Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 51 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/100831.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.	Черникова, Т. В. История России. В четырех томах. Т.1: с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова; под редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. – Москва: Аспект Пресс, 2025. – 668 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/146192.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.	Чичин, А. В. История России: от создания до падения империи: курс лекций / А. В. Чичин. – Москва: Дело, 2025. – 262 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/158589.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.2. Научные периодические издания		
1	«Вестник МГУ. Серия 8. История»: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=	
2.	«Вестник РГГУ. Исторические науки»: http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468	
3.	«Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История http://vestnik.unipress.ru/	
4.	«Исторический журнал: научные исследования»: http://www.nbpublish.com/hsmag/	
5.	«История». Электронный журнал: http://history.jes.su/	
6.	«Новейшая история России»: http://www.modernhistory.ru/	
7.	«Новый исторический вестник»: https://ninvestnik.su/index.php/journal/ru	
8.	«Российская история»: http://ruhistory.info/	
9.	«Россия и современный мир»: http://rossovmir.ru/	
5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
ИСС КонсультантПлюс		
ИСС "Гарант" - https://internet.garant.ru/		
База статистических данных Росстата - https://rosstat.gov.ru/		
5.4. Перечень программного обеспечения		
LibreOffice		
5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья		

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Сущность аграрных отношений и аграрной политики.
2. Аграрные отношения в период образования и развития русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.)
3. Аграрный строй России в конце XVI – XVII вв. Формирование и становление крепостного права
4. Эволюция феодально-крепостнической системы в первой половине XVIII в.
5. Аграрные отношения в 18 веке. Положение крестьянства.
6. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России.
7. Эволюция аграрных отношений в конце 19 – начале 20 вв.
8. Аграрная реформа П.А. Столыпина
9. Аграрные отношения в период нэпа.
10. Кооперация на селе в период нэпа.
11. Историография коллективизации в СССР.
12. Российская деревня в условиях индустриальной модернизации.
13. Сельское хозяйство СССР в годы Великой отечественной войны.
14. Восстановление сельского хозяйства в 1943 – 1950-е годы.
15. Аграрная политика Н.С. Хрущева.
16. Целинная эпопея: дискуссия в отечественной литературе.
17. Проблемы модернизации сельского хозяйства России в 1960-1980-е годы.
18. Дискуссия в современной литературе по проблеме аграрной реформы 1990-х гг.
19. Динамика аграрного развития СССР и России в 1960-1980-е годы.
20. Традиционализм и новации в аграрной политике периода «перестройки».
21. Аграрная реформа в Российской Федерации в 1990-е годы.
22. Влияние геополитического фактора на аграрные преобразования в России 1990-х годов.
23. Проблемы современного российского фермерства.
24. Понятие и содержание продовольственной безопасности современной России.
25. Аграрный экспорт и импорт современной России.
26. Формирование земельного рынка в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.
27. Национальный проект в области сельского хозяйства на Юге России.
28. Политические партии современной России о путях развития сельского хозяйства страны.
29. Аграрная политика и развитие сельского хозяйств на Дону и Кубани XXI веке.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить 3 реферата/доклада (максимально 30 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 10 баллов:

8-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

5-7 баллов - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с ос-

новой научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

2-4 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0-1 балл - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. Возникновение и развитие крепостного права в России.
2. Природно-климатический фактор и особенности аграрных отношений и сельского хозяйства в России.
3. Аграрные отношения и сельское хозяйство в первой половине XIX века. Кризис крепостнических аграрных отношений.
4. Реформа 1861 года: предпосылки, подготовка, содержание, характер, значение.
5. Цели, направления, ход реализации и результаты аграрной реформы П.А. Столыпина.
6. Законодательство аграрной реформы П.А. Столыпина.
7. Аграрная революция в советской России (1917-1922 годы).
8. Аграрные отношения и сельское хозяйство в СССР в годы нэпа.
9. Коллективизация сельского хозяйства на Северном Кавказе.
10. Хлебозаготовки и голод в зерновых районах СССР в 1932 – 1933 гг.
11. Сельское хозяйство и крестьянство СССР в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
12. Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1953-1964 гг.
13. Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1965-1985 гг.
14. Аграрные отношения и сельское хозяйство в годы «перестройки».
15. Аграрная реформа в Российской Федерации в 90-е годы: цели, сущность, этапы, направления, результаты.
16. Сельское хозяйство и аграрные отношения в России в начале XXI века: состояние и перспективы.
17. Национальный проект и его реализация в современной России.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании – 50 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

Задание № 1. Выберите один правильный ответ.

Что такое оброк?

- а) категория феодально-зависимого населения;
- б) бесплатный труд феодально-зависимого населения на вотчинника или помещика;
- в) денежная и натуральная феодальная рента;
- г) государственный налог на частновладельческих крестьян.

Задание № 2. Выберите один правильный ответ.

Что такое издольщина?

- а) вид аренды земли, при которой арендная плата уплачивается собственнику земли долей урожая;
- б) бесплатный труд крепостных на феодала;
- в) совместное земельное владение;
- г) вид земельной собственности, освобожденной от уплаты налогов.

Задание № 3. Выберите один правильный ответ.

Что такое барщина?

- а) денежная феодальная рента;
- б) отработочная повинность зависимого населения по отношению к землевладельцу;
- в) натуральная феодальная рента;
- г) суд барина над крестьянами.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ.

Что такое отхожие промыслы?

- а) система отработок крепостных в городской усадьбе помещика;
- б) государственные повинности крестьян;
- в) временная, чаще всего сезонная, работа крестьян вне места постоянного жительства;
- г) ремесленная специализация жителей некоторых сел.

Задание № 5. Выберите один правильный ответ.

Как называлось содержание, получаемое безземельными крепостными крестьянами от помещиков за выполнение шестидневной барщиной повинности?

- а) месячина;
- б) издольщина;
- в) сдельщина;
- г) трудодни.

Задание № 6. Выберите один правильный ответ.

Великий князь Константин Николаевич, Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин... С каким историческим событием связаны эти имена?

- а) с изданием указа «О вольных хлебопашцах»;
- б) с подготовкой и проведением реформы государственных крестьян;
- в) с подготовкой и проведением отмены крепостного права;
- г) с земской контрреформой.

Задание № 7. Выберите один правильный ответ.

Уставные грамоты 60-х гг. XIX в. — это:

- а) документы, определявшие отношения земских начальников с крестьянским самоуправлением;
- б) документы, регламентировавшие отношения между помещиками и крестьянами после отмены крепостного права;
- в) соглашение между помещиком и крестьянами, в котором оговаривались крестьянские повинности;
- г) грамоты, согласно которым помещик предоставлял своим крепостным юридическую свободу.

Задание № 8. Выберите один правильный ответ.

Что такое хутор?

- а) участок земли, выделявшийся вышедшему из общины крестьянину с перенесением на него усадьбы;
- б) участок земли, выделявшийся крестьянину при выходе из общины в при сохранении его двора в деревне;
- в) небольшое помещичье имение;
- г) крестьянский надел в Южной России и на Украине.

Задание № 9. Выберите один правильный ответ.

Как называется вид аренды земли, при которой арендная плата вносится частью урожая (треть, половина и т. д.)?

- а) издольщина;
- б) испольщина;
- в) отход;
- г) пожилое.

Задание № 10. Закончите предложение правильно.

Барщинная система хозяйства несовместима ...

- а) с натуральным хозяйством;
- б) с личной свободой крестьян;
- в) с отходничеством;
- г) с натуральным оброком.

Задание № 11. Закончите предложение правильно.

Указ о «вольных хлебопашцах» был издан ...

- а) в 1803 г.; б) в 1809 г.; в) в 1842 г.; г) в 1801 г.

Задание № 12. Закончите предложение правильно.

Сущность крестьянской реформы 1861 г. ...

- а) составила ликвидация помещичьего землевладения;
- б) составляла отмена крепостного права;
- в) отразило введение частной собственности на землю;
- г) отражало устройство быта государственных крестьян.

Задание № 13. Дополните предложение.

Согласно ... крестьяне могли получить юридическую свободу, но при этом земля оставалась в собственности помещика, и они за право пользования ею должны были нести повинности.

- а) указу о «вольных хлебопашцах»;
- б) манифесту о трехдневной барщине;
- в) «Положению о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;
- г) указу «Об обязанных крестьянах».

Задание № 14. Дополните предложение.

Документы, регламентировавшие отношения между помещиками и крестьянами после отмены крепостного права, назывались ... грамотами.

- а) уставными;
- б) вольными;
- в) тарханными;
- г) отпускными.

Задание № 15. Дополните предложение.

Система ..., при которой малоземельные крестьяне работали со своими орудиями труда на помещичьей запашке в счет платы за аренду, получила широкое распространение в пореформенный период.

- а) издольщины;
- б) отработок;
- в) продразверстки;
- г) барщины.

Задание № 16. Выберите один правильный ответ.

Что такое продразверстка?

- а) фиксированный продуктовый налог с крестьянства;
- б) система принудительной сдачи крестьянами сельхозпродукции государству по минимальным фиксированным ценам;
- в) государственная помощь голодающим крестьянам;

г) социалистическое соревнование в деревне.

Задание № 17. Выберите один правильный ответ.

Как в народе называли Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности»?

- а) законом о двух килограммах;
- б) законом о трех картофелинах;
- в) законом о мешочниках;
- г) законом о трех колосках.

Задание № 18. Выберите один правильный ответ.

Что такое трудодни?

- а) количество рабочих дней в году в колхозах;
- б) мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в период 1930-1966 гг., от которой зависел размер вознаграждения колхозников.
- в) натурализованная заработная плата в колхозах в 1930-1966 гг.;
- г) государственный налог на колхозников, введенный в период коллективизации и просуществовавший до 1970-х гг.

Задание № 19. Выберите один правильный ответ.

Что такое ТОЗ?

- а) марка первого советского трактора;
- б) товарищество по обработке земли – одна из первых форм крестьянской кооперации;
- в) Товарищество Освоения Залежей – государственный орган, оказывающий помощь крестьянам-переселенцам;
- г) Товарищество общинников-земледельцев – крестьянский профсоюз во времена НЭПа.

Задание № 20. Выберите один правильный ответ:

Как называлась известная статья И. В. Сталина в газете «Правда», в которой демагогически осуждались насильственные методы коллективизации и ответственность за них возлагалась на местные органы власти?

- а) «Детская болезнь «левизны» в коммунизме»;
- б) «О кооперации»;
- в) «Лучше меньше, да лучше»;
- г) «Головокружение от успехов».

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 20 балла.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность аграрных отношений.
2. Возникновение и развитие крепостного права в России.
3. Природно-климатический фактор и особенности аграрных отношений и сельского хозяйства в России.
4. Аграрные отношения и сельское хозяйство в первой половине XIX века. Кризис крепостнических аграрных отношений.
5. Реформа 1861 года: предпосылки, подготовка, содержание, характер, значение.
6. Аграрные отношения в пореформенной России. Развитие крестьянских и помещичьих хозяйств в 60-90-е годы XIX века.
7. Сельское хозяйство и аграрные отношения на рубеже XIX – XX веков.
8. Цели, направления, ход реализации и результаты аграрной реформы П.А. Столыпина.
9. Законодательство аграрной реформы П.А. Столыпина.
10. Аграрные отношения и крестьянство в 1917 году. Политические партии России о путях решения аграрного вопроса.
11. Аграрная революция в советской России (1917-1922 годы).
12. Аграрные отношения и сельское хозяйство в СССР в годы нэпа.
13. Сельское хозяйство и аграрные отношения на Юге России в период нэпа.
14. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: цели, этапы, ход реализации, последствия. Изменение характера аграрных отношений.
15. Коллективизация сельского хозяйства на Северном Кавказе.
16. Хлебозаготовки и голод в зерновых районах СССР в 1932 – 1933 гг.
17. Сельское хозяйство и крестьянство СССР в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
18. Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1953-1964 гг.
19. Аграрные отношения и сельское хозяйство в 1965-1985 гг.
20. Аграрные отношения и сельское хозяйство в годы «перестройки».
21. Аграрная реформа в Российской Федерации в 90-е годы: цели, сущность, этапы, направления, результаты.
22. Законодательство аграрной реформы 1990-х гг.
23. Сельское хозяйство и аграрные отношения в России в начале XXI века: состояние и перспективы.
24. Национальный проект и его реализация в современной России. Уроки аграрных преобразований в России в XX веке.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.