

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:36:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экономика в системе общественных отношений**

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры

44.04.04.02 Преподаватель экономических дисциплин и обществознания

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Экономическая теория и социально-педагогическое образование

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Губарь О.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет направления: к.фил.н., доцент Р.И. Бачиева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономических знаний и объективной оценки тенденций общественного развития, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области экономики и её преподавании.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере СПО, ВО, ДПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

алгоритм проведения научных исследований и проектных работ; методологию проведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; о новейших разработках в области теоретической и прикладной экономики, регулирования экономических процессов и отношений. (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения; проводить научно-исследовательскую работу, а также осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов; обобщать, оформлять и представлять результаты научных исследований. (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

методами вовлечения студентов в познавательную, научно-исследовательскую и проектную деятельность; технологиями использования в процессе исследования в сфере экономических отношений моделей, методов и иных научных решений; приёмами научно-исследовательской работы и навыками презентации результатов в области своей профессиональной деятельности. (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономика в системе общества и государства.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Экономика как научная категория и сфера хозяйственной деятельности. Экономика как отрасль науки. Место экономики в системе общественных наук. Экономические отношения как составная часть общественных отношений. Отношения собственности на средства производства. Характер и социальный способ взаимодействия производителей со средствами производства. Экономические законы и категории политэкономи, выражающие совокупность производственных отношений различных способов производства. Экономика как народное хозяйство страны. Производство и воспроизводство.	Лекционные занятия	1	2	ПК-4
1.2	Тема 1. Экономика как научная категория и сфера хозяйственной деятельности. Экономика как отрасль науки. Место экономики в системе общественных наук. Экономические отношения как составная часть общественных отношений. Отношения собственности на средства производства. Характер и социальный способ взаимодействия производителей со средствами производства. Экономические законы и категории политэкономи, выражающие совокупность производственных отношений различных способов производства. Экономика как народное хозяйство страны. Производство и воспроизводство.	Практические занятия	1	2	ПК-4
1.3	Тема 1. Экономика как научная категория и сфера хозяйственной деятельности. Экономика как отрасль науки. Место экономики в системе общественных наук. Экономические отношения как составная часть общественных отношений. Отношения собственности на средства производства. Характер и социальный способ взаимодействия производителей со средствами производства. Экономические законы и категории политэкономи, выражающие совокупность производственных отношений различных способов производства. Экономика как народное хозяйство страны. Производство и воспроизводство.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-4
1.4	Тема 2. Место и роль экономики в развитии общества. Понятие общества и типология его исторических типов. Противопоставление марксистской концепции общественно-экономических формаций теории поступательного развития	Лекционные занятия	1	2	ПК-4

	человечества (в частности, Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Место и роль производственных отношений в системе общественных отношений. Формирование информационного общества в современных развитых странах.				
1.5	Тема 2. Место и роль экономики в развитии общества. Понятие общества и типология его исторических типов. Противопоставление марксистской концепции общественно-экономических формаций теории поступательного развития человечества (в частности, Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Место и роль производственных отношений в системе общественных отношений. Формирование информационного общества в современных развитых странах.	Практические занятия	1	2	ПК-4
1.6	Тема 2. Место и роль экономики в развитии общества. Понятие общества и типология его исторических типов. Противопоставление марксистской концепции общественно-экономических формаций теории поступательного развития человечества (в частности, Д. Белла, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Место и роль производственных отношений в системе общественных отношений. Формирование информационного общества в современных развитых странах.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-4
1.7	Тема 3. Государство как надстройка над экономическим базисом. Понятие государства, его функций. Типологические характеристики государства. понятие надстройки и экономического базиса. Экономика (хозяйственная деятельность людей) - основополагающий элемент государства. Государство обусловлено, в конечном счете, характером производственных отношений и способом производства в целом, является надстройкой над экономическим базисом. Взаимосвязь надстройки и базиса.	Лекционные занятия	1	2	ПК-4
1.8	Тема 3. Государство как надстройка над экономическим базисом. Понятие государства, его функций. Типологические характеристики государства. понятие надстройки и экономического базиса. Экономика (хозяйственная деятельность людей) - основополагающий элемент государства. Государство обусловлено, в конечном счете, характером производственных отношений и способом производства в целом, является надстройкой над экономическим базисом. Взаимосвязь надстройки и базиса.	Практические занятия	1	2	ПК-4
1.9	Тема 3. Государство как надстройка над экономическим базисом. Понятие государства, его функций. Типологические характеристики государства. понятие надстройки и экономического базиса. Экономика (хозяйственная деятельность людей) - основополагающий элемент государства. Государство обусловлено, в конечном счете, характером производственных отношений и способом производства в целом, является надстройкой над экономическим базисом. Взаимосвязь надстройки и базиса.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-4

Раздел 2. Экономические системы и ключевые факторы их развития.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Теоретические основы экономических систем. Сущность и критерии экономической системы. Элементы экономической системы: технико-экономические (производительные силы); социально-экономические (производственные отношения); ресурсные (трудовые, природные и т.д.); общественное разделение труда (специализация); производственные возможности; эффективность производства. Устойчивость экономики. Изменчивость экономики.	Лекционные занятия	1	2	ПК-4
2.2	Тема 4. Теоретические основы экономических систем. Сущность и критерии экономической системы. Элементы экономической системы: технико-экономические (производительные силы); социально-экономические (производственные отношения); ресурсные (трудовые, природные и т.д.); общественное разделение труда (специализация); производственные возможности; эффективность производства. Устойчивость экономики. Изменчивость экономики.	Практические занятия	1	2	ПК-4
2.3	Тема 4. Теоретические основы экономических систем. Сущность и критерии экономической системы. Элементы экономической системы: технико-экономические (производительные силы); социально-экономические (производственные отношения); ресурсные (трудовые, природные и т.д.); общественное разделение труда (специализация); производственные возможности; эффективность производства. Устойчивость экономики. Изменчивость экономики.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-4
2.4	Тема 5. Основные направления развития современных экономических систем. Понятие и осознание общественной трансформации. Виды	Лекционные занятия	1	2	ПК-4

	технологического развития. Направления социально-экономического развития. Проблемы развития различных моделей экономических систем.				
2.5	Тема 5. Основные направления развития современных экономических систем. Понятие и осознание общественной трансформации. Виды технологического развития. Направления социально-экономического развития. Проблемы развития различных моделей экономических систем.	Самостоятельная работа	1	14	ПК-4
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чалдаева Л. А.	Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Наумова, О. Н., Каньковская, А. Р., Черногорский, С. А.	Макроэкономика: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Семенихина, В. А.	Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"

ИСС "ГАРАНТ" [https:// www.internet.garant.ru/](https://www.internet.garant.ru/)

База данных Research Papers in Economics <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice.

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере СПО, ВО, ДПО			
<p><i>Знать:</i> алгоритм проведения научных исследований и проектных работ; методологию проведения научно-исследовательской работы в образовательной организации; о новейших разработках в области теоретической и прикладной экономики, регулирования экономических процессов и отношений.</p>	<p>Использует основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; анализирует основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос, аргументация своей точки зрения, формулирование самостоятельных выводов.</p>	<p>В - вопросы к зачёту (1-32); Р – рефераты (1-20); Э - эссе (1-30).</p>
<p><i>Уметь:</i> выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения; проводить научно-исследовательскую работу, а также осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов; обобщать, оформлять и представлять результаты научных исследований.</p>	<p>Осуществляет поиск и анализирует достоверность информации в различных сферах деятельности; применяет различные научные методы в исследовательской и проектной деятельности; выполняет проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных при написании реферата, эссе; целенаправленность поиска и отбора информации при написании реферата, эссе; умение отстаивать свою позицию и представлять результаты.</p>	<p>В - вопросы к зачёту (1-32); Р – рефераты (1-20); Э - эссе (1-30).</p>
<p><i>Владеть:</i> методами вовлечения студентов в познавательную, научно-исследовательскую и проектную деятельность;</p>	<p>Проявляет способность организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную</p>	<p>Полнота и содержательность принимаемых решений, глубина анализа; умение</p>	<p>В - вопросы к зачёту (1-32); Р – рефераты (1-20); Э - эссе (1-</p>

технологиями использования в процессе исследования в сфере экономических отношений моделей, методов и иных научных решений; приёмами научно-исследовательской работы и навыками презентации результатов в области своей профессиональной деятельности.	деятельность обучающихся; представляет и обосновывает информацию о закономерностях экономического развития общества на основе которой осуществляется принятие решений;	отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	30).
--	--	--	------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ

Вопросы к зачёту

1. Экономика как отрасль науки. Место экономики в системе общественных наук.
2. Экономические категории и законы. Их объективность и историчность.
3. Что понимается под методологией экономической науки и термином «метод научного исследования»?
4. Какие общенаучные и специальные методы использует экономическая наука?
5. Различия позитивного и нормативного подходов в экономике. В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких – второй?
6. Для чего используются предельный и функциональный методы анализа в экономике?
7. Какие ключевые этапы и основные научные школы выделяют в развитии экономической науки?
8. Рациональное экономическое поведение как исходная предпосылка разработки экономической теории. Модели человека в экономической теории.
9. Потребности их виды. Закон возвышения потребностей как движущая сила экономического развития.
10. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Чем абсолютная ограниченность ресурсов отличается от относительной?
11. Что понимается под экономическими отношениями? Какие виды экономических отношений выделяет экономическая наука?
12. Собственность как экономическая категория. Сущность, формы, трансформация.
13. Что представляет собой экономическая система? Как работает экономический кругооборот?
14. В чём суть воспроизводственного процесса? Какие этапы (стадии) выделяют внутри него?
15. Какие виды воспроизводства выделяют в экономической науке? Чем экстенсивный путь расширенного воспроизводства отличается от интенсивного?

16. Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
17. Чем отличаются друг от друга современные модели смешанных экономических систем? Какие из них наиболее социально ориентированы? В каких из них отмечается наиболее сильное влияние государства?
18. Анализ производственных возможностей общества с помощью кривой трансформации. Понятие альтернативных (вменённых) издержек и необходимость их учета в повседневной жизни.
19. Основные закономерности экономической организации общества. Технологический выбор в экономике и границы производственных возможностей.
20. Понятие хозяйственной системы. Координация выбора в различных системах.
21. Общество. Структура общества. Взаимодействие общества и природы. Проблема «экологического императива».
22. Исторические типы общества и их отличительные особенности.
23. Цивилизационный подход к периодизации общества. Цивилизация и культура.
24. Гражданское общество: основания, признаки, структура.
25. Общество как саморазвивающаяся система. Формирование информационного общества.
26. Экономическая система и её типы.
27. Устойчивость и изменчивость экономики.
28. Трансформация сознания российского общества в контексте его социокультурной динамики.
29. Типы и факторы социальных и экономических изменений в обществе.
30. Вектор социально-экономического развития общества.
31. Проблемы развития различных моделей экономических систем.
32. Понятие и виды технологического развития. Перспективы научно-технологического развития российской экономики.

Критерии оценивания

Задание к зачету содержит два теоретических вопроса. (50 баллов за 1 вопрос)

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;

- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Примерная тематика рефератов

1. Субъективная революция в ценообразовании: теория предельной полезности (по работе Е.Бем-Баверка «Основы теории ценности хозяйственных благ»).

2. Теория спроса и предложения в работе А. Маршалла «Принципы экономической науки».
3. Анализ работы Х. Лейбенстайна «Эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена в теории покупательского спроса».
4. Совершенная конкуренция в рыночной экономике (по работам Дж. Стиглера «Совершенная конкуренция: исторический ракурс» и Ф. Хайека «Индивидуализм и экономический порядок»).
5. Модель рынка совершенной конкуренции и условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. (По работе А. Маршалла «Принципы экономической науки»).
6. Модель рынка несовершенной конкуренции и максимизация прибыли в условиях чистой монополии в работе Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
7. Концепция излишка потребителя и излишка производителя в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Проблема «чистых» потерь от монополизации (по работе Дж. Хикса «Реабилитация потребительского излишка»).
8. Анализ ценовой дискриминации (по работам А. Пигу и Дж. Робинсон).
9. Экономические теории олигополистического ценообразования. «Ломаная» кривая спроса и другие формальные модели олигополии (по работе Дж. Стиглера «Ломаная кривая спроса олигополиста и жесткие цены»).
10. Анализ работы Дж. Стиглера «Теория олигополии».
11. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта (по работе Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции»).
12. Антимонопольное регулирование в рыночной экономике (по работам Шаститко А., Розановой Р., Авдашевой С.).
13. Неопределенность и риск в рыночной экономике. Анализ полезности при выборе в условиях риска и неопределенности (по статье М.Фридмана, Л.Сэвиджа «Анализ полезности при выборе среди альтернатив, предполагающих риск»).
14. Асимметричность информации и неблагоприятный отбор (по работе Дж. Акерлофа «Рынок «лимонов»»).
15. Теория предельной производительности факторов производства (по работе Дж. Б. Кларка «Распределение богатства: теория заработной платы, процента и прибыли»).
16. Анализ производственной функции в обрабатывающей промышленности и теория предельной производительности (по работе П. Дугласа «Существуют ли законы производства?»)
17. Анализ модели монополии на рынке труда (по работе Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции»).
18. Й. Шумпетер о предпринимательстве как факторе производства.
19. Современные концепции прибыли (по работам Ф. Найта, Й. Шумпетера и Дж. Уэстона).
20. Внешние эффекты как проявление фиаско рынка. Теорема Коуза. (по работе Р.Коуза «Фирма, рынок и право»).

Критерии оценивания:

16-20 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической

стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выразить собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

11-15 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выразить собственную позицию по исследуемой проблеме;

7-10 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

3-6 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1-2 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

Максимальное количество баллов:

60 баллов (3 реферата за семестр по 20 баллов).

Темы для Эссе

1. "Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом". Согласны ли Вы с этим высказыванием Б.Шоу?
2. Человек "экономический" – это человек, стремящийся к удовлетворению своих разумных потребностей". Прокомментируйте данное утверждение Аристотеля.
3. Способствует ли развитию гуманного общества желание обогатиться?
4. Действительно ли налоги – это та цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном мире?
5. Свобода потребительского выбора – это реальность, иллюзия или привилегия избранных?
6. "Частная собственность является гарантией свободы". Согласны ли Вы с этим утверждением, принадлежащем австрийскому экономисту Ф.Хайеку – представителю Лондонской неолиберальной школы экономики?
7. "Невидимая рука рынка". Существует ли она? Поясните смысл этого выражения А.Смита.
8. Является ли благотворительность обязательной для бизнеса?
9. Неизбежна ли гибель "неприспособленных" в рыночной экономике?
10. В чем заключаются плюсы и минусы процесса глобализации мировой экономики.
11. Каковы достоинства и недостатки теории престижного потребления Т.Веблена.
12. Всегда ли Ваше экономическое поведение рационально?
13. Какие экономические факторы влияют на здоровье нации?
14. Почему в рыночной экономике государство заинтересовано в субсидировании фермерских хозяйств?
15. Государственное регулирование цен на потребительских рынках: плюсы и минусы.
16. Неравенство доходов и его социально-экономические последствия.
17. Причины и последствия высокого уровня российской инфляции.
18. Антитабачное законодательство: вред или польза для экономики?
19. Заинтересовано ли государство в росте сбережений домашних хозяйств?
20. Каковы экономические и социальные последствия падения (роста) совокупного спроса?

21. Основные направления трансформации современной экономики России.
22. Влияют ли ценности, воспоминания и восприятие окружающего мира человека на его экономическое поведение?
23. Как кризисные явления в экономике влияют на экономическое поведение человека?
24. Антироссийские санкции: плюсы и минусы для экономики России.
25. Каковы последствия введения Россией санкций для российских потребителей?
26. "Распродажи", "торговые скидки" и другие маркетинговые приемы торговых сетей - это обман или благо для потребителей?
27. Каковы критерии принадлежности к российскому "среднему классу"?
28. Каковы рецепты излечения России от "голландской болезни"?
29. Высшее образование – это благо для общества?
30. Российские экономические выгоды и издержки Чемпионата мира по футболу 2018 года.

Критерии оценивания:

0 – эссе не написано;

1-2 – основная тема не раскрыта;

3-4 – тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

5-7 – тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

8-10 – тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

Максимальная сумма баллов:

40 баллов (4 темы по 10 баллов).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия и написать эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством проверки рефератов и эссе. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.