

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Профессор

Дата подписания: 15.09.2025 17:11:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационная безопасность современной экономики**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Итого	
	16 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Попов М. В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов основные знания в области информационной безопасности
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы особенности информационной конъюнктуры в глобальной мировой сети и способы оценки ее воздействие на молодежь (соотнесено с УК-1.1); основы политики информационного обеспечения специалиста в сфере молодежной политики (соотнесено с УК-8.2)
<b>Уметь:</b>
анализировать информационно-коммуникационное поле в сети в части выработки адекватной информационной политики организации в молодежной сфере (соотнесено с УК-1.2); разрабатывать и формировать политику информационного обеспечения в сфере организации работы с молодежью (соотнесено с УК-8.1)
<b>Владеть:</b>
навыками формирования и разработки информационной политики в сфере обеспечения организации (соотнесено с УК-1.3); навыками построения эффективной сетевой информационной политики (соотнесено с УК-8.2)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Общие основы информационной безопасности государства»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Информационная безопасность экономики: основные понятия и функции. Функции информационной безопасности в условиях цифровизации. Современная экономическая безопасность государства.	Лекционные занятия	8	4	УК-1 УК-8
1.2	Информационная безопасность экономики: основные понятия и функции. Функции информационной безопасности в условиях цифровизации. Современная экономическая безопасность государства.	Практические занятия	8	4	УК-1 УК-8
1.3	Политика формирования информационной безопасности государства. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 УК-8
1.4	Политика формирования информационной безопасности государства. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности.	Практические занятия	8	2	УК-1 УК-8
1.5	Основы информационной безопасности в экономике. Угрозы и уязвимости информационных систем. Защита персональных данных в условиях цифровизации. Роль кибербезопасности в финансовых учреждениях. Регулирование информационной безопасности в разных странах. Информационная безопасность и защита интеллектуальной собственности. Аудит информационной безопасности в бизнесе. Социальная инженерия и ее влияние на экономику. Использование технологий блокчейн для повышения безопасности. Информационная безопасность в электронной коммерции. Кибератаки и их последствия для бизнеса. Обучение сотрудников основам информационной безопасности. Инновационные технологии в защите информации. Этические аспекты информационной безопасности. Будущее информационной безопасности в цифровой экономике	Самостоятельная работа	8	48	УК-1 УК-8

#### Раздел 2. «Информационная безопасность государства в условия нестабильности мировых политических процессов»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

2.1	Воздействие ложной общественно значимой информации на экономическую ситуацию Определение фейковых новостей и дезинформации. Методы проверки фактов и источников информации. Инструменты и ресурсы для выявления дезинформации.	Лекционные занятия	8	6	УК-1 УК-8
2.2	Воздействие ложной общественно значимой информации на экономическую ситуацию Определение фейковых новостей и дезинформации. Методы проверки фактов и источников информации. Инструменты и ресурсы для выявления дезинформации	Практические занятия	8	4	УК-1 УК-8
2.3	Роль сетевых коммуникаций в кризисной ситуации. Социальные сети как площадка для дискуссий: плюсы и минусы. Влияние сетевых коммуникации на бизнес-этику. Использование сетевых коммуникаций для социальной интеграции. Проблемы приватности и конфиденциальности в сетевом общении. Роль сетевых коммуникаций в сопровождении исторической памяти. Влияние генерации Z на сетевые коммуникации. Изменение человеческих взаимоотношений под влиянием социальных сетей. Продвижение социальных инициатив через онлайн-платформы. Доступность информации и его влияние на демократические процессы. Виртуальное сотрудничество и его влияние на командную работу. Развитие интернет-этики: проблемы и решения. Психологические эффекты постоянного онлайн-присутствия. Сетевые коммуникации и глобальные вызовы XXI века. Эмоциональное взаимодействие в приложениях для общения. Интерпретация визуальных языков в сетевой среде. Роль сетей в формировании и поддержании социальных связей.	Самостоятельная работа	8	16	УК-1 УК-8
2.4	Социальные сети в Интернете и их роль в коммуникационном процессе. Возникновение интернет-сообществ. Их влияние на коммуникационные процессы распространение информации. Положительные и отрицательные стороны сетевых сообществ. Сервисы видеохостинга и их социо-культурное влияние. Онлайн-технологии: ISQ, интернет-телефония, Skype. Оффлайн-технологии: списки рассылки, группы новостей, веб-форумы, электронная почта. Виртуальное общение. Интернет-технологии и мультимедиа. Аудиовизуальные технологии в Интернет. Сервисы видеохостинга как модель аудиовизуальной сетевой коммуникации.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 УК-8
2.5	Социальные сети в Интернете и их роль в коммуникационном процессе. Возникновение интернет-сообществ. Их влияние на коммуникационные процессы распространение информации. Положительные и отрицательные стороны сетевых сообществ. Сервисы видеохостинга и их социо-культурное влияние. Онлайн-технологии: ISQ, интернет-телефония, Skype. Оффлайн-технологии: списки рассылки, группы новостей, веб-форумы, электронная почта. Виртуальное общение. Интернет-технологии и мультимедиа. Аудиовизуальные технологии в Интернет. Сервисы видеохостинга как модель аудиовизуальной сетевой коммуникации.	Практические занятия	8	4	УК-1 УК-8
2.6	Цифровой след: как наше поведение в сети формирует личный имидж. Адаптация традиционных медиа к цифровой эпохе. Влияние сетевых коммуникаций на женские права и феминизм. Виртуальный мир и его влияние на реальную психологию. Роль сетевых коммуникаций в распространении культуры. Психологические аспекты сетевого обмана. Адаптация старшего поколения к сетевым коммуникациям. Обсуждение экологии через сетевые коммуникации. Как сетевые коммуникации формируют новые нормы общения. Роль блогосферы в сетевых коммуникациях.	Самостоятельная работа	8	12	УК-1 УК-8
2.7	Профилактика информационной безопасности и формирование информационной политики государственных учреждений. Правовая регламентация деятельности в области защиты информации и коммуникаций. Потенциальная опасность размещения личных данных в Интернет. Персональные сведения о школьниках. Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных». Сетевой этикет.	Лекционные занятия	8	2	УК-1 УК-8
2.8	Профилактика информационной безопасности и формирование информационной политики государственных учреждений. Правовая регламентация деятельности в области защиты информации и коммуникаций. Потенциальная опасность размещения личных данных в Интернет. Персональные сведения о школьниках. Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных	Практические занятия	8	2	УК-1 УК-8

	данных». Сетевой этикет.				
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	0	УК-1 УК-8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Власов В. А.	Известия Томского политехнического университета. Серия: Экономика. Философия, социология и культурология: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Ракитов А. И.	Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях: научно-популярное издание	Москва: Директ-Медиа, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Прохорова, О. В.	Информационная безопасность и защита информации: учебник	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС «IPR SMART»
4	Тяглов С. Г., Молчанова Н. П., Житников В. Г., Молчанов И. Н., Митина И. А., Тяглов С. Г., Кузнецов Н. Г.	Национальная экономика. Система потенциалов: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Золян С. Т., Пробст Н. А., Сладкевич Ж. Р., Тульчинский Г. Л., Тульчинский Г. Л.	Фейки: коммуникация, смыслы, ответственность: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<p><i>Знать:</i> основы особенности информационной конъюнктуры в глобальной мировой сети и способы оценки ее воздействие на молодежь</p>	<p>Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике сетевых коммуникаций.</p>	<p>Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)</p>
<p><i>Уметь:</i> анализировать информационно-коммуникационное поле в сети в части выработки адекватной информационной политики организации в молодежной сфере</p>	<p>Способен формировать эффективную коммуникационную политику молодежной организации или движения.</p>	<p>Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического мышления при ответе на вопрос по докладу</p>	<p>Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)</p>

<i>Владеть:</i> навыками формирования и разработки информационной политики в сфере обеспечения организации	Формирует адекватную политику развития коммуникации в сети с учетом современных тенденций цифровизации.	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
<i>Знать:</i> основы политики информационного обеспечения специалиста в сфере молодежной политики	Формирует стратегию развития коммуникационной политики молодежной организации	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам темы, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)
<i>Уметь:</i> разрабатывать и формировать политику информационного обеспечения в сфере организации работы с молодежью	Сопоставляет временные затраты и возможности организации в целях осуществления коммуникационной политики	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; способность аналитического	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)

		мышления при ответе на вопрос по докладу	
<i>Владеть: навыками построения эффективной сетевой информационной политики</i>	Представляет и обосновывает стратегию развития коммуникации организации в сети	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	Вопросы к зачету (1-34), темы докладов (1-32), темы эссе (1-20), тест (1-10)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

### Вопросы к зачету

1. Информационная безопасность экономики: основные понятия и функции.
2. Функции информационной безопасности в условиях цифровизации.
3. Современная экономическая безопасность государства.
4. Изменение каналов коммуникации под влиянием цифровизации
5. Различия между формальной и неформальной коммуникацией.
6. Преимущества и недостатки различных каналов коммуникации в организации.
7. Законодательство РФ в области обеспечения информационной безопасности.
8. Исторические события, оказавшие влияние на развитие коммуникации.
9. Определение фейковых новостей и дезинформации.
10. Искажения в процессе коммуникации.
11. Социальные и культурные факторы, влияющие на восприятие информации.
12. Влияние информационных технологий на форматы передачи информации.
13. Влияние цифровизации на профессиональные навыки в сфере коммуникации.
14. Влияние современных приложений и платформ на коммуникацию в обществе.
15. Сетевые коммуникации и их роль в современном обществе.
16. Изменение взаимодействий между людьми под влиянием социальных сетей.
17. Влияние информационных сетей на распространение знаний и информации.
18. Методы проверки фактов и источников информации.
19. Инструменты и ресурсы для выявления дезинформации.
20. Преимущества и недостатки виртуального общения по сравнению с реальным.
21. Потенциальная опасность размещения личных данных в Интернет.
22. Правовая регламентация деятельности в области защиты информации и коммуникаций.
23. Влияние социальных сетей на освещение кризисных ситуаций.
24. Преимущества и недостатки социальных сетей как площадок для дискуссий.
25. Возникновение интернет-сообществ и их влияние на традиционные коммуникации.
26. Положительные и отрицательные стороны сетевого общения.
27. Социо-культурные последствия использования видеохостингов и социальных сетей.

28. Роль социальных сетей в формировании общественного мнения.
29. Теория XYZ в современных сетевых коммуникациях
30. Роль сетевых коммуникаций в социальной интеграции.
31. Проблемы интернет-этики в современном мире.
32. Примеры успешных социальных инициатив (пример из реальной деятельности).
33. Влияние информации на демократические процессы.
34. Роль сетевых коммуникаций в социальной интеграции.

### **Критерии оценивания**

**Зачет содержит два теоретических вопроса.** 2 теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

1 теоретический вопрос:

40-50 баллов изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство дополнительной литературой;

- 20-39 баллов наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-19 баллов ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы докладов**

1. Основы информационной безопасности в экономике.
2. Угрозы и уязвимости информационных систем.
3. Защита персональных данных в условиях цифровизации.
4. Роль кибербезопасности в финансовых учреждениях.
5. Регулирование информационной безопасности в разных странах.
6. Информационная безопасность и защита интеллектуальной собственности.
7. Аудит информационной безопасности в бизнесе.
8. Социальная инженерия и ее влияние на экономику.
9. Использование технологий блокчейн для повышения безопасности.
10. Информационная безопасность в электронной коммерции.
11. Кибератаки и их последствия для бизнеса.
12. Обучение сотрудников основам информационной безопасности.
13. Инновационные технологии в защите информации.
14. Этические аспекты информационной безопасности.
15. Будущее информационной безопасности в цифровой экономике.
16. Роль сетевых коммуникаций в кризисной ситуации.
17. Социальные сети как площадка для дискуссий: плюсы и минусы.
18. Влияние сетевых коммуникации на бизнес-этику.
19. Использование сетевых коммуникаций для социальной интеграции.
20. Проблемы приватности и конфиденциальности в сетевом общении.

21. Роль сетевых коммуникаций в сопровождении исторической памяти.
22. Влияние генерации Z на сетевые коммуникации.
23. Изменение человеческих взаимоотношений под влиянием социальных сетей.
24. Продвижение социальных инициатив через онлайн-платформы.
25. Доступность информации и его влияние на демократические процессы.
26. Виртуальное сотрудничество и его влияние на командную работу.
27. Развитие интернет-этики: проблемы и решения.
28. Психологические эффекты постоянного онлайн-присутствия.
29. Сетевые коммуникации и глобальные вызовы XXI века.
30. Эмоциональное взаимодействие в приложениях для общения.
31. Интерпретация визуальных языков в сетевой среде.
32. Роль сетей в формировании и поддержании социальных связей.

**Критерий оценивания:**

**10 докладов за семестр; от 0 до 5 баллов за доклад**

5 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

4 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

3 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

2 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

**ТЕМЫ ЭССЕ**

1. Влияние социальных сетей на современное общество.
2. Природа и человечество: поиск баланса.
3. Роль образования в формировании личности.
4. Искусственный интеллект: угроза или благословение?
5. Экологические проблемы и пути их решения.
6. Патриотизм в современном мире: достоинства и недостатки.
7. Значение культурного наследия для будущих поколений.
8. Моральные дилеммы в медицине: права пациента и этика врача.
9. Гендерные стереотипы в современном обществе.
10. Влияние глобализации на местные культуры.
11. Как технологии изменили наше восприятие времени.
12. Литература как зеркало общества: примеры из современной прозы.

13. Здоровый образ жизни: миф или реальность?
14. Значение искусства в жизни человека.
15. Проблема миграции в современном мире.
16. Феномен кибербуллинга: причины и последствия.
17. Образ будущего: утопия или реальность?
18. Роль семьи в формировании ценностей человека.
19. Влияние научных открытий на развитие человечества.
20. Значение эмоций в принятии решений.

Эссе пишется 2 раз за семестр; оценивается 0 от 10 баллов

Критерии оценивания:

0 – эссе не написано;

1-2 – основная тема раскрыта;

3-4 - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

5-7 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

8-10 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

## ТЕСТ

1. Дата изобретения интернета:

- А) 1987;
- Б) 1969;
- В) 1992;
- Г) 1981.

2. Теория холодных и горячих коммуникаций принадлежит:

- А) М. Маклюэну;
- Б) К. Марксу;
- В) Г. В. Плеханову.

3. Использование игровой деятельности как тренировки рефлексов рассматривал:

- А) Г. Спенсер;
- Б) К. Маркс;
- В) Г. В. Плеханов.

4. В организациях коммуникации бывают:

- А) внешними;
- Б) внутренними;
- В) свободными.

5. Как называется поведение, при котором человек подвергается онлайн-агрессии?

- А) кибербуллинг;
- Б) онлайн-спам;
- В) хейтерство;
- Г) Интернет-троллинг.

6. Какой из следующих каналов НЕ является средством интернет-коммуникации?

- А) электронная почта;
- Б) социальные сети;

- В) веб-форумы;
- Г) личное общение.

7. Какой закон регулирует защиту персональных данных в России?

- А) ФЗ-44;
- Б) ФЗ-152;
- В) ФЗ-223;
- Г) ФЗ-100.

8. Что подразумевается под "интернет-этикой"?

- А) этические нормы общения в интернете;
- Б) правила компьютерного программирования;
- В) законы о защите авторских прав;
- Г) история развития интернета.

9. Каким образом можно защитить свою личную информацию в интернете?

- А) Использовать слабые пароли;
- Б) Делать публикации без настроек конфиденциальности;
- В) Использовать двухфакторную аутентификацию;
- Г) Не обращать внимания на настройки безопасности.

10. Игру как социо-культурный феномен рассматривал:

- А) Г. Спенсер;
- Б) К. Маркс;
- В) Г. В. Плеханов;
- Г) Й. Хейзинга.

Тест 10 вопросов – 30 баллов

Критерии оценивания:

- 1-3 балл выставляется обучающемуся, если он дал правильный ответ;
- 0 баллов выставляется обучаемому, если он дал не правильный ответ.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения современного математического инструментария для решения экономических задач; сбора, обработки и анализа информации; представления результатов анализа, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.