

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2024 13:56:42  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dfbd7c78

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)  
Председатель ученого совета – ректор  
Е.Н. Макаренко

Лист внесения изменений  
в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

Направленность  
38.04.02.02 «Управление некоммерческой организацией»

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Для набора: 2024 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:

- 1) Исключить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (с изменениями и дополнениями).
- 2) Включить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик".

2. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1.

критическое мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1.</p> <p>Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p>

	и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знать термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Владеть методами анализа практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Уметь применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Владеть методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ОПК-3.1. Знать особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурного взаимодействия.

<p>эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.2. Уметь оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий. ОПК-3.3. Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в условиях сложной динамичной среды</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знать основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ОПК-4.2. Уметь проводить анализ рынка и оценивать новые рыночные возможности ОПК-4.3. Владеть методами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, навыками реализации лидерских и коммуникативных способностей.</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Знать современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях, современные методы и средства решения исследовательских и аналитических задач. ОПК-5.2. Уметь обобщать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов на основе оценки результатов прикладных и фундаментальных исследований в менеджменте и смежных областях.</p>

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; анализ существующей системы управления, разработка и обоснование управленческих решений	Стратегия развития некоммерческой организации	ПК-1. Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления стратегическим и процессами развития некоммерческой организации	ПК 1.1. Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного исследования для управления стратегическим и процессами развития некоммерческой организации	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессиональн

			<p>ПК 1.2. Уметь использовать количественные и качественные методы исследования для управления стратегическим и процессами развития некоммерческой организации</p> <p>ПК 1.3. Владеть методами анализа и оценки результативности управления стратегическим и процессами развития некоммерческой организации</p>	ого стандарта "Бизнес-аналитик")
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация социальных некоммерческих проектов	Социальное обслуживание граждан, развитие гражданского общества	ПК-2. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан и развития гражданского общества	<p>ПК 2.1. Знать основные методы организации мероприятий по привлечению необходимых ресурсов к реализации социального обслуживания граждан и развития гражданского общества</p> <p>ПК 2.2. Уметь планировать проведение мероприятий по привлечению ресурсов различных организаций и частных лиц для реализации</p>	Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта

			социального обслуживания граждан и развития гражданского общества ПК 2.3. Владеть навыками анализа социальных явлений и процессов, связанных с гражданским обществом и деятельностью некоммерческой организации	
Поиск, анализ информации для разработки проектов к реализации некоммерческой организацией; управление и оценка стратегии развития некоммерческой организации	Деятельность некоммерческой организации	ПК-3. Способен осуществлять управление деятельностью некоммерческой организацией, направленной на достижение ее целей в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами	ПК 3.1. Знать методы управления деятельностью некоммерческой организацией ПК 3.2. Уметь обосновывать принимаемые управленческие решения в сфере управления некоммерческой организацией с использованием показателей эффективности деятельности ПК 3.3. Владеть навыками принятия управленческих решений	Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Организация проведения научных исследований в сфере актуальных проблем управления	Научно-исследовательские процессы	ПК-4. Способен определять сферу применения результатов исследования актуальных проблем	ПК 4.1. Знать сферы применения результатов исследования актуальных проблем управления	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (Приказ Минтруда России от

		<p>управления стратегией развития некоммерческой организации</p>	<p>некоммерческими организациями ПК 4.2. Уметь организовать процесс управления научно-исследовательской работой некоммерческой организации ПК.3. Владеть методами оценки результатов исследования актуальных проблем управления некоммерческой организацией</p>	<p>04.03.2014 N 121н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692),  Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами"),  Требования работодателя, анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
--	--	--	---	--

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов,

соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Профессиональный стандарт: «Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"): определение направлений развития организации (F/01.7 7); разработка стратегии управления изменениями в организации (F/02.7 7).

Профессиональный стандарт: «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами"): организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (D/01.7); разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

3. Приложение 1 «Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)» изложить в следующей редакции:

## Приложение 1

### Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сфере научных исследований)	ПС отсутствует
<b>08 Финансы и экономика</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита)	ПС «Бизнес-аналитик»
сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
сфера организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций,	ПС отсутствует



общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан и развития гражданского общества	
сфера управления деятельностью НКО, направленной на достижение ее целей в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере организации и управления научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)	ПС «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»

**Изменения в ОПОП ВО внесены:**

Заведующий кафедрой	Михненко Т.Н.
Руководитель магистерской программы	Седых Ю.А.

**Согласовано**

Председатель методического совета направления «Менеджмент»	В.М. Джуха
Директор Института магистратуры	Е.А. Иванова
Начальник учебно-методического управления	Т.К. Платонова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации	Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе	И.А. Кислая