

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 26.06.2026 18:32:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Юридическая ответственность в области защиты информации**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.01 Цифровое право. Юрист в сфере информационных технологий

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Финансовое и административное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	12 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доц., Матевосян С. С.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.М. Науменко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубленное исследование проблем правового регулирования юридической ответственности за правонарушения в сфере защиты информации и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц к ответственности; обеспечение понимания магистрантами сути правовых норм, регулирующих институт административной ответственности, уголовной ответственности, гражданско-правовой ответственности и дисциплинарной ответственности в сфере защиты информации и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц к разным видам юридической ответственности в сфере защиты информации.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере привлечения к юридической ответственности в области защиты информации, в целях обеспечения законности и правопорядка; (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

особенности и виды юридической ответственности в сфере защиты информации; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

**Уметь:**

анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере юридической ответственности в области защиты информации; (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере защиты информации (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

**Владеть:**

навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере привлечения к юридической ответственности в области защиты информации, в целях обеспечения законности и правопорядка; (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Общая характеристика юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» Понятие юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.2	Тема 1.2. «Правовое обеспечение информационной безопасности» 1. Защита информации как обеспечение информационной безопасности. 2. Понятие и принципы информационной безопасности. 3. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности 4. Виды угроз и средства защиты информации 5. Государственное регулирование в области информационной безопасности Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.3	Тема 1.3. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» 1. Понятие юридической ответственности. 2. Функции и принципы юридической ответственности 3. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6

	4. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации. Подготовка документов с использованием LibreOffice				
1.4	Тема 1.2. «Правовое обеспечение информационной безопасности» 1. Защита информации как обеспечение информационной безопасности. 2. Понятие и принципы информационной безопасности. 3. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности 4. Виды угроз и средства защиты информации 5. Государственное регулирование в области информационной безопасности	Самостоятельная работа	2	6	ПК-3 ПК-6
1.5	Тема 1.3. «Понятие и признаки юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере» 1. Понятие юридической ответственности. 2. Функции и принципы юридической ответственности 3. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации. 4. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-3 ПК-6
1.6	Тема 1.4. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом. Классификация информации с ограниченным доступом. Правовые режимы информации с ограниченным доступом. Соотношение некоторых видов тайн.	Лекционные занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
1.7	Тема 1.2. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом. 1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом. 2. Классификация информации с ограниченным доступом. 3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом. 4. Соотношение некоторых видов тайн. 5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	4	ПК-3 ПК-6
1.8	Тема 1.2. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом. 1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом. 2. Классификация информации с ограниченным доступом. 3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом. 4. Соотношение некоторых видов тайн. 5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-3 ПК-6

## Раздел 2. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Виды юридической ответственности в области защиты информации. 1. Административная ответственность за правонарушения в области защиты информации. 2. Уголовная ответственность в области информационной безопасности. 3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм права РФ в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности.	Лекционные занятия	2	4	ПК-3 ПК-6
2.2	Тема 2.1. «Административно-правовая ответственность за правонарушения в области защиты информации» 1. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования. 2. Состав административного правонарушения. 3. Виды административных правонарушений в цифровой сфере. Подготовка документов с использованием LibreOffice 4. Виды административных наказаний.	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.3	Тема 2.2. «Уголовная ответственность за преступления в области защиты информации» 1. Понятие и признаки преступления 2. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности. 3. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6

	преступления в сфере информационной безопасности. 4. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах. Подготовка документов с использованием LibreOffice				
2.4	Тема 2.3. «Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности». 1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере. 3. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации. 4. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.5	Тема 2.4. «Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности». 1. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и состав дисциплинарного проступка 3. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности. Подготовка документов с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-3 ПК-6
2.6	Тема 2.1. «Административно-правовая ответственность за правонарушения в области защиты информации» 1. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования. 2. Состав административного правонарушения. 3. Виды административных правонарушений в цифровой сфере. 4. Виды административных наказаний.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-3 ПК-6
2.7	Тема 2.2. «Уголовная ответственность за преступления в области защиты информации» 1. Понятие и признаки преступления 2. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности. 3. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности. 4. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-3 ПК-6
2.8	Тема 2.3. «Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности». 1. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере. 3. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации. 4. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	Самостоятельная работа	2	8	ПК-3 ПК-6
2.9	Тема 2.4. «Дисциплинарная ответственность в сфере информационной безопасности». 1. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности. 2. Понятие и состав дисциплинарного проступка 3. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности. 4. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-3 ПК-6
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ПК-3 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Боташева, Л. Э., Трофимов, М. С., Кирпа, А. С., Проводина, О. А.	Информационное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
2	Куликова, С. А.	Информационное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция» и специальностям «судебная и прокурорская деятельность», «правоохранительная деятельность»	Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020	ЭБС «IPR SMART»
3	Овчинникова, Е. А., Новиков, С. Н., Новикова, С. Н.	Основы информационного права Российской Федерации: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021	ЭБС «IPR SMART»
4	Ловцов Д.А.	Информационное право: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2011	ЭБС «Znanium»
5	Чаннов С.Е.	Информационное право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС «Znanium»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>			
<b>Знает:</b> социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка.	Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса и теста	О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)
<b>Умеет:</b> анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере юридической ответственности в области защиты информации	Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную в научной и учебной литературе, анализирует действующее законодательство при написании доклада, и при подготовке ответов	Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, нормативно-правовым актам	Д – доклад (1-18) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)

<p><b>Владеет:</b> навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка</p>	<p>Подготовка к деловой игре и выступление на практическом занятии, решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых, выполнение творческого задания</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории в рамках проведения деловой игры.</p>	<p>СЗ–ситуационные задачи (1-6); ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) ДИ – Деловая игра (1) ТЗ – Творческое задание (1-2)</p>
---	--	--	---

**ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

<p><b>Знает:</b> - особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений</p>	<p>Основные проблемы и положения изучаемой дисциплины, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических ситуаций. ответов на вопросы теста.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, демонстрация теоретических знаний, ответы на вопросы опроса и теста</p>	<p>О – опрос (1-30), Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)</p>
<p><b>Умеет:</b> выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере защиты информации</p>	<p>Систематизирует и интерпретирует информацию, представленную на современных информационно-коммуникационных технологиях и глобальных информационных ресурсов при написании доклада</p>	<p>Умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Д– доклад (1-18) Т – тест (1-10) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30)</p>
<p><b>Владеет:</b> навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством</p>	<p>Подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии, выполнение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых, подготовка творческого задания подготовка и проведение деловой игры</p>	<p>Владение материалом, полнота и содержательность ответа, умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию. Решение ситуационных задач с использованием актуальных правовых норм в реальной проблемной ситуации, уверенно отвечать на вопросы аудитории.</p>	<p>СЗ–ситуационные задачи (1-6); Д– доклад (1-18); ДИ Деловая игра (1) ВЭ - вопросы к экзамену (1-30) ТЗ творческое задание – (1-2)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)  
67-83 баллов (оценка «хорошо»)  
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)  
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Классификация информации с ограниченным доступом.
3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.
4. Соотношение некоторых видов тайн.
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.
6. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.
7. Понятие и принципы информационной безопасности.
8. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
9. Виды угроз и средства защиты информации
10. Государственное регулирование в области информационной безопасности
11. Понятие юридической ответственности.
12. Функции и принципы юридической ответственности
13. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.
14. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.
15. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.
16. Состав административного правонарушения.
17. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.
18. Виды административных наказаний.
19. Понятие и признаки преступления
20. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.
21. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.
22. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.
23. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
24. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.
25. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.
26. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
27. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности.
28. Понятие и состав дисциплинарного проступка
29. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.
30. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.

### **Критерии оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### Вопросы к опросу

1. Понятие и признаки информации с ограниченным доступом.
2. Классификация информации с ограниченным доступом.
3. Правовые режимы информации с ограниченным доступом.
4. Соотношение некоторых видов тайн.
5. Совершенствование законодательства в сфере защиты информации с ограниченным доступом.
6. Защита информации как обеспечение информационной безопасности.
7. Понятие и принципы информационной безопасности.
8. Нормативно-правовое регулирование информационной безопасности
9. Виды угроз и средства защиты информации
10. Государственное регулирование в области информационной безопасности
11. Понятие юридической ответственности.
12. Функции и принципы юридической ответственности
13. Нормативно-правовое регулирование юридической ответственности в области защиты информации.
14. Государственная политика Российской Федерации в области защиты информации.
15. Понятие и общая характеристика административно – правового регулирования.
16. Состав административного правонарушения.
17. Виды административных правонарушений в цифровой сфере.
18. Виды административных наказаний.
19. Понятие и признаки преступления
20. Виды уголовных преступлений в области информационной безопасности.
21. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности за преступления в сфере информационной безопасности.
22. Уголовная ответственность в сфере информационной безопасности в зарубежных странах.
23. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
24. Виды гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.
25. Состав гражданско-правового деликта в сфере защиты информации.
26. Меры гражданско-правовой ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.
27. Общие положения законодательства РФ о дисциплинарной ответственности.
28. Понятие и состав дисциплинарного проступка
29. Особенности юридической ответственности в сфере трудовых отношений за правонарушения в области информационной безопасности.
30. Дисциплинарные взыскания за правонарушения в области информационной безопасности.

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса, - 30 баллов

20-30 баллов выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

14-19 баллов выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

1-13 баллов выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

## Тесты

**1. К служебной тайне не относится ...**

- А) профессиональная тайна
- Б) тайна деятельности соответствующего органа
- В) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой

**2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в...**

- А) любом случае
- Б) совокупности с ответственностью за ее использование
- В) случаях, установленных законодательством

**3. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...**

**Варианты ответа:**

- А) государственной тайне
- Б) деятельности государственных деятелей
- В) конфиденциальной информации
- Г) персональным данным

**4. Основные объекты обеспечения информационной безопасности России**

**Варианты ответа:**

- А) помещения, предназначенные для ведения закрытых переговоров
- Б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- Г) информационные продукты
- Д) квалифицированные кадры в области информационных технологий

**5. Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с ... лет.**

- А) 14
- Б) 16
- В) 18

**6. Что относится к числу принципов юридической ответственности?**

- А) принцип законности
- Б) принцип обоснованности
- В) принцип справедливости
- Г) принцип структурности

**7. В отношении какого деяния установлены уголовно-правовые санкции, связанные с информацией прямо или опосредованно?**

- А) в отношении клеветы
- Б) в отношении оскорбления
- В) в отношении нарушения неприкосновенности частной жизни
- Г) все перечисленное верно

**8. Что является единственным и достаточным основанием уголовной ответственности?**

- А) наличие в совершенном деянии состава преступления
- Б) наличие преступника
- В) наличие пострадавшего
- Г) наличие доказательств

**9. Что согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" вправе сделать лица, права и законные интересы которых были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа или иным неправомерным использованием такой информации?**

А) вправе обратиться в установленном порядке за судебной защитой своих прав, в том числе с иском о возмещении убытков, компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации

Б) вправе обратиться за судебной защитой своих прав, в том числе с иском о возмещении убытков

В) вправе обратиться с иском о возмещении убытков

Г) вправе обратиться с иском о компенсации морального вреда, защите чести, достоинства и деловой репутации

#### **10. Административно-правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере**

А) строится на началах невиновности, существующей в форме умысла и форме неосторожности

Б) строится на началах вины, существующей в форме умысла

В) строится на началах вины, существующей в форме умысла и форме неосторожности

Г) строится на началах вины, существующей в форме неосторожности

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько вариантов верных ответов из предложенных вариантов ответов.

##### **Критерии оценки:**

- 10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полное и содержательное знание материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 9-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах допускает неточности в ответе, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

#### **Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

Газета опубликовала статью, посвященную предстоящим выборам мэра города. Автор статьи высказывал свои предположения о том, что произойдет с жизнью в городе в случае победы на выборах действующего мэра. Прогноз был пессимистическим. Мэр обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию.

**Правомерны ли требования мэра?**

##### **Задача 2.**

Озеров и Смирнов вместе работали в одной организации водителями. Случайно Озеров, просматривая сайт Управления ФССП по Ростовской области, увидел страницу о злостных неплательщиках, в отношении которых судебные приставы исчерпали все предусмотренные законом меры воздействия и вынесли постановление о временном запрете выезда за пределы России. В этом списке Озеров обнаружил сведения о Смирнове. На следующий день Озеров поделился новостью с директором и главным бухгалтером, а затем и всем трудовым коллективом.

**Правомерны ли действия Озерова?**

##### **Задача 3.**

ООО «Быстрый Интернет», являющееся оператором связи, по иску Роскомнадзора было привлечено к административной ответственности за то, что не осуществляло выгрузку информации из единой автоматизированной информационной системы «Единого реестра доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», о перечне доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайт в сети «Интернет», доступ к которым обязан ограничить оператор связи, оказывающий услуги по предоставлению доступа к сети «Интернет».

**Возможно ли привлечь оператора связи к административной ответственности за совершение указанных действий? Если да, то на каких правовых основаниях?**

#### **Задача 4.**

Известный блогер распространил в Интернете информацию о похищении девушки неизвестными лицами на черном БМВ. В заметке он указал место и время совершения преступления, точный адрес, фамилию и имя потерпевшей, подробно описал автомобиль преступников. Проверкой этого сообщения сотрудниками правоохранительных органов было установлено, что распространенная информация не соответствует действительности.

**Дайте юридическую оценку действиям блогера.**

#### **Задача 5.**

Житель дома № 10 по улице Ленина города N расклеил на подъездах своего дома объявление следующего содержания: «Председатель нашей управляющей компании Иванов И.И. – жулик и вор! Собрание по поводу избрания новой управляющей компании состоится .....». Иванов И.И. обратился к юристу за консультацией.

**Какие рекомендации можно дать гражданину Иванову?**

#### **Задача 6.**

На улице Островского на одной опоре с дорожным знаком «Остановка запрещена! Была размещена рекламная конструкция центра «Путь к жизни». Выполнена она была из картона, обклеенного бумагой с нанесенной надписью: «Содействие, реальная помощь зависимым от наркомании и алкоголизма, также людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию» с номерами телефонов.

**Имеются ли в данном случае нарушения законодательства о рекламе?**

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе выполнения заданий задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении от 1 до 2-х задач – 20 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 4-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

#### **Темы докладов**

1. Правовые основы информационной безопасности
2. Система защиты информации в ведущих зарубежных странах
3. Служба защиты информации в предприятиях учреждениях и организациях
4. Национальная стратегия России в сфере информационной безопасности
5. Международное сотрудничество РФ в области обеспечения информационной безопасности
6. Правовые проблемы информационной безопасности
7. Международно-правовые принципы и нормы информационного пространства
8. Понятие и общая характеристика юридической ответственности в интернете
9. Субъекты юридической ответственности Интернет отношений
10. Юридическая ответственность блогера
11. Режим свободного доступа: режим исключительных прав, режим общественного достояния, режим массовой информации.
12. Режим ограниченного доступа: правовой режим государственной тайны, основные виды конфиденциальной информации.
13. Основные виды конфиденциальной информации. Виды тайн.
14. Правовой режим личной и семейной тайны. Тайны частной жизни.

15. Правовой режим государственной тайны.
16. Правовой режим служебной тайны
17. Правовой режим профессиональной тайны.
18. Правовой режим коммерческой тайны.

### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 2 докладов, (максимально 20 баллов)

10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-6 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Деловая игра**

1. **«Найди правонарушение в сфере защиты информации».** Тренинг по работе с нормативно-правовыми актами в форме соревнования. Участвует две и более команды. Роль судьи играет преподаватель либо специально созданная группа экспертов, которые будут выполнять роль «Счетной комиссии». В первой части тренинга команды «сканируют» ГК РФ и выписывают из него упоминания информационных правонарушений. Во второй части объектом внимания соревнующихся становится КоАП РФ и в третьей части - УК РФ. На каждый кодекс дается 15 минут. По окончании отведенного времени записи передаются экспертам на проверку, в ходе которой вычеркиваются совпадения, т.е. когда обе команды выбрали и указали одну и ту же норму. Затем до всеобщего сведения доводятся несовпадающие статьи. За оставшееся время стороны, если необходимо, поясняют экспертам свой выбор. В целях склонить экспертов на ту или иную сторону допускаются возражения заинтересованной стороны. Эксперты принимают окончательное решение о команде-победителе.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки:

- 10 баллов выставляется студенту, если он при подготовке ответов демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, разбирается в вопросах юридической ответственности в сфере защиты информации, свободно ориентируется в нормативно-правовых актах и может продемонстрировать свои знания;

- 6-9 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания в сфере, усвоение рекомендуемой нормативно-правовой базы, четкую ориентацию в проблемных вопросах рассмотрения вопросов юридической ответственности в сфере защиты информации, но допускает некоторые неточности в процессе деловой игры;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного и нормативного материала, связанного с вопросами юридической ответственности в сфере защиты информации, но допускает существенные неточности.

### **Творческие задания**

1. Высказано мнение, что американская компания Twitter, находящаяся вне юрисдикции РФ, не обязана удовлетворять требования Роскомнадзора о блокировке (удалении постов) содержащих пропаганду наркотиков, суицида и детской порнографии.

**Предложите неюридические, но правомерные способы решения данной проблемы.**

2. Ассоциация по защите авторских прав в Интернете вышла с предложением дополнить КоАП РФ статьей, предусматривающей ответственность за пропаганду обхода блокировок в Интернете.

**Ознакомьтесь с этой инициативой и подготовьте отзыв.**

**Критерии оценки:**

- 10 баллов - содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается вопрос; логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 8-9 баллов - достаточно полно и убедительно раскрывается вопрос с незначительными отклонениями от нее; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- 5-7 баллов - в основном раскрывается вопрос; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на вопрос; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;

0-4 баллов - вопрос полностью нераскрыт; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные заимствования текста из других источников.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена (для очной и заочной форм обучения)

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки:

- компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения в сфере закупок;

- определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности в государственного регулирования предпринимательской деятельности; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере предпринимательской деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить неизвестные ему термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины, вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.