

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:51:40

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление товарными запасами**

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.12 Международная электронная коммерция (с изучением китайского языка)

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Коммерция и логистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 15 4/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 151 | 151 | 151 | 151 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Халатян С.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | освоение компетенций и создание у студентов прочной основы применения классических и современных инструментариев анализа эффективности использования запасов и изучение методов управления затратами в товаропроводящих системах |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен работать с электронными платформами, информационными системами, анализировать данные в контексте международной электронной коммерции

ПК-1. Способен понимать особенности международного рынка и торговых процессов, включая таможенные и логистические аспекты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: |
| методы и способы осуществления коммерческой деятельности, особенности определения потребности в ТМЦ при организации торговых процессов (Соотнесено с индикатором ПК-1.1); основы проведения инвентаризации и анализа эффективности управления запасами по данным бухгалтерской отчетности в международной торговле (Соотнесено с индикатором ПК-4.1) |
| Уметь: |
| рассчитывать ОРЗ и коэффициенты оборачиваемости запасов (Соотнесено с индикатором ПК-1.2); осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов в международном бизнесе (Соотнесено с индикатором ПК-4.2) |
| Владеть: |
| навыками расчета параметров основных систем управления запасами (Соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыками осуществления учета и списания потерь при проведении внешнеторговых операций (Соотнесено с индикатором ПК-4.3) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные подходы к управлению запасами в ТПС

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС» Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация. | Лекционные занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.2 | Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС» Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация. Подготовка к занятию по основным вопросам темы, также подготовка презентаций с использованием пакета Libre Office | Практические занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.3 | Тема 1.1 «Цели управления и виды запасов в ТПС» Предмет и содержание курса. Роль и значение запасов в коммерции. Логистическое управление запасами: цели, задачи и функции. Экономическая сущность запасов и их классификация. | Самостоятельная работа | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.4 | Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. | Лекционные занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.5 | Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office | Практические занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.6 | Тема 1.2 «Концепции запасов в коммерции и издержки содержания запасов». | Самостоятельная работа | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|---|---|--------------|
| | Объективная необходимость создания и поддержания запасов в экономическом воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину запасов. Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. | | | | |
| 1.7 | Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции» Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономического размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели. | Лекционные занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.8 | Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции» Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономического размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office | Практические занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 1.9 | Тема 1.3 «Основные методы и модели управления запасами в коммерции» Общая схема и параметры управления запасами. Классификация методов и моделей управления запасами в коммерции. Классическая модель экономического размера заказа (EOQ модель): критерий оптимизации, параметры управления запасами. Модифицированные варианты классической EOQ модели. | Самостоятельная работа | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |

Раздел 2. Учет затрат на создание и содержание запасов

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 2.1 | Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов. | Лекционные занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 2.2 | Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice | Практические занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 2.3 | Тема 2.1 «Роль и состав затрат, связанных с запасами» Проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов. Затраты при хранении запасов. Издержки оформления заказа и поставки. Совокупные издержки при хранении и управлении товарных запасов. | Самостоятельная работа | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 2.4 | Тема 2.2 «Удельные затраты в управлении товарными запасами» Затраты удельные на создание и содержание запасов. Порядок расчета удельных затрат. Применение удельных затрат при управлении запасами в торговле. | Самостоятельная работа | 7 | 11 | ПК-4 ПК-1 |

Раздел 3. Системы контроля состояния запасов и оценки эффективности управления запасами коммерческих предприятий

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 3.1 | Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами. | Лекционные занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 3.2 | Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами. Подготовка к занятию по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice | Практические занятия | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 |
| 3.3 | Тема 3.1 «Основные системы управления запасами». Система с фиксированным размером заказа. Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с | Самостоятельная работа | 7 | 20 | ПК-4 ПК-1 |

| | установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система «минимум-максимум». Метод ABC. Нестационарные и стохастические системы управления запасами. | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 3.4 | Тема 3.2 «Определение стоимости покупных материальных ресурсов» Определение стоимости при дифференциации цен. Определение стоимости методом средней стоимости. | Самостоятельная работа | 7 | 20 | ПК-4 ПК-1 |
| Раздел 4. Оценка и анализ в управлении запасами | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 4.1 | Тема 4.1 «Методы оценки запасов в логистике» Необходимость учета и оценки запасов в коммерции. Определение стоимости запасов: нормативные затраты, средние затраты, стоимость конкретной партии продукции, метод валовой прибыли. Характеристика действующих методов оценки запасов в коммерции: метод средней стоимости, оценка по исходной стоимости и по средневзвешенной, метод поштучной оценки, методы LIFO и FIFO. | Самостоятельная работа | 7 | 20 | ПК-4 ПК-1 |
| 4.2 | Тема 4.2 «Логистический анализ и контроль уровня запасов» Методика логистического анализа статистических данных о величине запасов. Анализ и контроль изменения структуры и уровня запасов. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств. Процедуры контроля уровней запасов в логистических системах. | Самостоятельная работа | 7 | 36 | ПК-4 ПК-1 |
| 4.3 | Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 | Самостоятельная работа | 7 | 36 | ПК-4 ПК-1 |
| 4.4 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 7 | 9 | ПК-4 ПК-1 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| 1 | | Логистика: Учеб. | М.: ИНФРА-М, 2004 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 135 экз. |
| 2 | Левкин Г. Г. | Учебно-методический комплекс дисциплины «Коммерческая логистика»: учебно-методический комплекс | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | Зубин, С. И. | Логистика: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | ЭБС «IPR SMART» |
| 4 | Денисова, А. Л., Дюженкова, Н. В. | Организация коммерческой деятельности. Управление запасами: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | | Вестник Пермского университета. Серия Экономика | , 2006 | ЭБС «IPR SMART» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс";
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru>
База данных Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|--|--|
| ПК-1: Способен понимать особенности международного рынка и торговых процессов, включая таможенные и логистические аспекты | | | |
| Знать методы и способы осуществления коммерческой деятельности, особенности определения потребности в ТМЦ при организации торговых процессов | Уровень знаний, полученных студентами в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке к практическим занятиям | полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы; владение категориальным аппаратом; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; | Вопросы к экзамену (1-40), доклады (1-15), кейс-задачи (1-5), тесты (1-30), курсовая работа (1-30) |
| Уметь рассчитывать ОРЗ и коэффициенты оборачиваемости запасов | поиск и сбор необходимой литературы по ценообразованию, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в процессе подготовки к собеседованию и опросу; систематизирует информацию при написании доклада и выполнения кейс заданий | умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины | Вопросы к экзамену (1-40), доклады (1-15), кейс-задачи (1-5), тесты (1-30), курсовая работа (1-30) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Владеть навыками расчета параметров основных систем управления запасами</p> | <p>владение навыками поиска, сбора и использования необходимой информации по применению аналитического инструментария при решении тестовых заданий; ответ на вопрос в процессе проведения опроса и собеседовании; поиск и сбор необходимой литературы при подготовке доклада ;</p> | <p>владение категориальным аппаратом; умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение давать исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально выполнять практические задания; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины</p> | <p>Вопросы к экзамену (1-40), доклады (1-15), кейс-задачи (1-5), тесты (1-30), курсовая работа (1-30)</p> |
| <p align="center">ПК-4: Способен работать с электронными платформами, информационных систем, анализировать данные в контексте международной электронной коммерции</p> | | | |
| <p>Знать основы проведения инвентаризации и анализа эффективности управления запасами по данным бухгалтерской отчетности в международной торговле</p> | <p>Уровень знаний, полученных студентами в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке к практическим занятиям</p> | <p>полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы; владение категориальным аппаратом; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> | <p>Вопросы к экзамену (1-40), доклады (1-15), кейс-задачи (1-5), тесты (1-30), курсовая работа (1-30)</p> |
| <p>Уметь осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения,</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы по ценообразованию,</p> | <p>умение анализировать, сравнивать, обобщать,</p> | <p>Вопросы к экзамену (1-40), доклады (1-15), кейс-</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов в международном бизнесе</p> | <p>использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в процессе подготовки к собеседованию и опросу; систематизирует информацию при написании доклада и выполнения кейс заданий</p> | <p>конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины</p> | <p>задачи (1-5), тесты (1-30), курсовая работа (1-30)</p> |
| <p>Владеть навыками осуществления учета и списания потерь при проведении внешнеторговых операций</p> | <p>владение навыками поиска, сбора и использования необходимой информации по применению аналитического инструментария при решении тестовых заданий; ответ на вопрос в процессе проведения опроса и собеседовании; поиск и сбор необходимой литературы при подготовке доклада ;</p> | <p>владение категориальным аппаратом; умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение давать исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально выполнять практические задания; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по</p> | <p>Вопросы к экзамену (1-40), доклады (1-15), кейс-задачи (1-5), тесты (1-30), курсовая работа (1-30)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | проблемным вопросам изучаемой дисциплины | |
|--|--|--|--|

1.2 Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена, курсовой работы:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность запасов и их классификация.
2. Структура затрат на формирование и поддержание запасов.
3. Структура затрат на выполнение заказа.
4. Структура затрат на поддержание запаса.
5. Классификация методов и моделей управления запасами в логистике.
6. Классическая модель экономического размера заказа (EOQ модель).
7. Модификации классической формулы расчета оптимального размера заказа.
8. Основные логистические системы управления запасами.
9. Система с фиксированным размером заказа.
10. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
11. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
12. Система «минимум-максимум».
13. Метод ABC. Управление группами ABC.
14. Метод XYZ. Управление группами XYZ.
15. Использование матрицы ABC – XYZ при управлении запасами в звене цепей поставок.
16. Методы нормирования запасов и оборотных средств.
17. Нормирование производственных запасов.
18. Нормирование товарных запасов.
19. Проблемы сверхнормативных запасов, неликвидности и управления дефицитом.
20. Анализ оборачиваемости запасов и оборотных средств.
21. Экономические особенности логистических систем
22. Издержки, затраты, расходы и себестоимость как экономические категории
23. Классификация затрат
24. Анализ «затраты — объем производства — прибыль»
25. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
26. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством
27. Попередельный, попроцессный и позаказный методы учета затрат и калькулирования
28. Учет по фактической и нормативной себестоимости
29. Система «стандарт-кост»
30. Калькулирование полной себестоимости продукции

31. Система «директ-костинг»
32. Метод учета и калькулирования затрат по функциям «АВС-костинг»
33. Методические вопросы ценообразования. Классификация методов ценообразования
34. Особенности ценообразования в сфере логистики на примере транспортных услуг
35. Функции управления финансовыми потоками в логистических системах
36. Классификация финансовых потоков в логистических системах
37. Виды рисков в логистических системах
38. Способы определения и оценки рисков в логистических системах.
39. Анализ рисков в логистических системах.
40. Показатели оценки эффективности функционирования логистической системы: закупки, складирование. Транспортировка. Распределение.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Кейс-задачи

Задача №1.

Ассортимент товаров компании, а также среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж по каждой товарной позиции представлены в таблице 1.

Таблица 1

Среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж по ассортименту товаров

| Номер товарной позиции | Среднегодовой объем запаса по каждой товарной позиции *, тыс. руб. | Объем реализации, тыс.руб. | | | |
|------------------------|--|----------------------------|------------|--------------|------------|
| | | I квартал* | II квартал | III квартал* | IV квартал |
| 1. | 2080 | 590 | 610 | 690 | 670 |
| 2. | 725 | 202 | 131 | 180 | 120 |
| 3. | 3557 | 505 | 1350 | 1450 | 695 |
| 4. | 879 | 177 | 195 | 204 | 190 |
| 5. | 150 | 28 | 38 | 11 | 42 |

| | | | | | |
|-----|-------|------|------|------|-------|
| 6. | 1560 | 527 | 541 | 412 | 433 |
| 7. | 223 | 41 | 52 | 51 | 62 |
| 8. | 16500 | 4410 | 4510 | 4320 | 4281 |
| 9. | 311 | 52 | 61 | 45 | 105 |
| 10. | 5290 | 1020 | 1032 | 1077 | 1064 |
| 11. | 8790 | 2212 | 2238 | 2680 | 2655 |
| 12. | 1955 | 523 | 554 | 566 | 551 |
| 13. | 933 | 241 | 274 | 285 | 259 |
| 14. | 4800 | 1200 | 1300 | 2555 | 4110 |
| 15. | 15000 | 5999 | 8900 | 9980 | 10220 |
| 16. | 23470 | 5184 | 5509 | 5497 | 5855 |
| 17. | 6450 | 1780 | 890 | 570 | 2180 |
| 18. | 380 | 87 | 49 | 58 | 77 |
| 19. | 3007 | 591 | 707 | 668 | 890 |
| 20. | 7950 | 1200 | 1500 | 1900 | 2900 |
| 21. | 1220 | 320 | 450 | 440 | 550 |
| 22. | 20000 | 7885 | 9888 | 5000 | 4000 |
| 23. | 170 | 20 | 12 | 35 | 27 |
| 24. | 1500 | 120 | 220 | 555 | 444 |
| 25. | 10000 | 3555 | 4777 | 4568 | 5000 |

Примечание: звездочка - означает, что по данному параметру по всем группам товарных позиций к исходным данным необходимо прибавлять от 15 до 70% к указанной сумме, исходя из варианта курсовой работы. Выбор варианта осуществляется по первой букве фамилии студента:*

| № варианта | Первая буква фамилии студента | Прибавляемая сумма в % от исходной |
|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Л, Р, Ю. | 15 |
| 2 | Б, Е, М. | 20 |
| 3 | В, З, Н, Т. | 25 |
| 4 | Г, Д, С, | 30 |
| 5 | Х, Э. | 35 |
| 6 | А, Ж, Я. | 44 |
| 8 | И, О. | 70 |
| 9 | У, Ш, Ч. | 50 |
| 10 | К, П, Ц. | 55 |
| 11 | Ф, Щ. | 67 |

Пояснение к таблице 1. Решение поставленной перед отделом логистики задачи предполагает установление разных методов контроля и разной политики закупок для различных групп товаров. Группировка товарных позиций и последующий анализ выделенных групп позволят выбрать оптимальные технологии планирования и управления запасами для всего ассортимента товаров, предлагаемых компанией. Разделение товаров на группы должно учитывать долю запасов по каждой позиции в общем объеме товарных запасов, а также степень неравномерности спроса (с учетом точности прогнозирования) по каждой ассортиментной позиции (методы ABC и XYZ).

Порядок проведения ABC-анализа будет следующим:

1. Формулирование цели анализа.
2. Определение множества анализируемых объектов.

3. Выделение признака, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
4. Оценка анализируемых объектов по выделенному классификационному признаку.
5. Группировка объектов в порядке убывания значения признака.
6. Построение кривой ABC.
7. Разделение множества анализируемых объектов на три группы: группа А (сумма нарастающего итога от 0 до 80%), группа В (от 81 до 90%) и группа С (от 91 до 100%).

В результате анализа выявляются три подмножества анализируемого множества объектов, требующие разного подхода к управлению.

В данном пункте работы цель ABC-анализа – распределение позиций ассортимента по группам в зависимости от объема денежных средств, иммобилизованных в запасах по этим позициям. Далее строится кривая ABC, характеризующая полученное распределение (пример графика на рисунке 1).

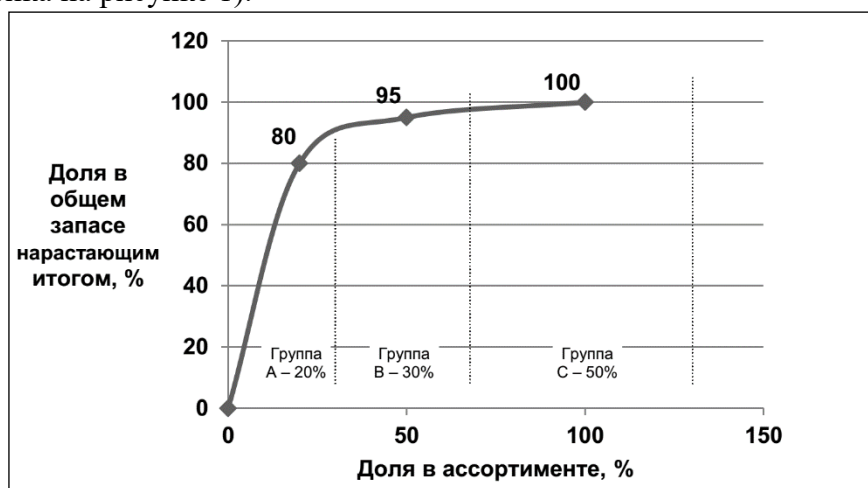


Рисунок 1 – Кривая ABC-анализа

Для разделения товаров на группы с учетом степени неравномерности спроса по каждой ассортиментной позиции используется другой тип анализа – XYZ-анализ.

Задача №2.

На основании данных таблицы 1 провести комплексный анализ показателей эффективности использования товарных запасов по каждой товарной группе, и в целом по предприятию (по каждому году).

Таблица 1

| Наименование товарной позиции | Стоимость товарных запасов | | | | | | | | Товарооборот, тыс.руб*. | |
|-------------------------------|----------------------------|-------|--------|-------|--------------|-------|--------|-------|-------------------------|--------------|
| | Базисный год | | | | Отчетный год | | | | Базисный год | Отчетный год |
| | I кв | II кв | III кв | IV кв | I кв | II кв | III кв | IV кв | | |
| Непрод. товары | 255 | 324 | 457 | 299 | 277 | 458 | 598 | 622 | 5500 | 6490 |
| Шоколадные изделия | 280 | 320 | 288 | 350 | 354 | 400 | 570 | 411 | 18000 | 19404 |
| Фрукты | 123 | 125 | 123 | 180 | 145 | 154 | 123 | 123 | 7800 | 8408 |
| Овощи | 541 | 650 | 780 | 480 | 569 | 852 | 558 | 470 | 3500 | 3773 |
| Макаронны | 190 | 210 | 230 | 215 | 220 | 201 | 235 | 265 | 9800 | 10564 |
| Консервы | 100 | 233 | 215 | 240 | 290 | 320 | 311 | 277 | 2800 | 3018 |
| Напитки | 120 | 140 | 150 | 165 | 168 | 180 | 154 | 178 | 1900 | 2048 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| Алкоголь | 689 | 658 | 555 | 780 | 698 | 670 | 598 | 744 | 4000 | 4312 |
| Сахар | 925 | 789 | 985 | 689 | 780 | 822 | 589 | 780 | 6540 | 7050 |
| Крупы | 197 | 280 | 198 | 277 | 299 | 236 | 288 | 277 | 1600 | 1724 |
| Мука | 65 | 45 | 77 | 88 | 99 | 150 | 170 | 210 | 9880 | 10654 |

Задача №3.

Рассчитать средние нормы и норматив товарных запасов по магазину на I квартал (90 дней) будущего года по сумме и в днях. Результаты расчетов оформите в аналогичную таблицу, на основе таблицы 1.

Таблица 1

Расчет норматива товарных запасов по магазину

| Товарные группы | План товарооборота на I квартал будущего года *, тыс.руб. | Норма товарных запасов, дни | Среднедневной товарооборот, тыс. руб. | Норматив товарных запасов, тыс. руб. |
|--------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Непрод.товары | 7074,1 | 32 | | |
| Шоколадные изделия | 21150 | 39 | | |
| Фрукты | 9164,5 | 28 | | |
| Овощи | 4112,6 | 23 | | |
| Макаронны | 11514,7 | 20 | | |
| Консервы | 3289,6 | 21 | | |
| Напитки | 2232,3 | 44 | | |
| Алкоголь | 4700,1 | 21 | | |
| Сахар | 7684,5 | 17 | | |
| Крупы | 1879,2 | 11 | | |
| Мука | 11612,8 | 19 | | |

Задача №4.

Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг, а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Задача №5.

Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 800 000 кг, а оптимальный размер заказа – 20 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 20 дней, возможная задержка поставки – 2 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Критерии оценивания:

| | |
|--------------|---|
| - 15 баллов | свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения кейс задачи организует связь теории с практикой. |
| - 8-14 балла | студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; |
| 1-7 балла | студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс задачи, не может доказательно обосновать свои суждения |
| 0 баллов | в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейс задачи, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. |

Максимальная сумма баллов за выполнение кейсов: 75 баллов (5 кейс-задач по 15 баллов)

Тесты

1. Понятие «производительность труда» включает:
 - а) затраты живого труда на производство единицы продукции
 - б) производительная сила труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительские стоимости;
 - в) количество реализованной (производственной) продукции за единицу рабочего времени.
2. Уровень производительности труда характеризуют:
 - а) фондоотдача, фондоемкость;
 - б) выработка на одного работающего;
 - в) прибыль
3. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
 - а) количеством реализованной (изготовленной, обработанной) продукции;
 - б) количеством отработанного времени;
 - г) с должностным окладом.
4. Для повременной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:
 - а) количеством реализованной (обработанной, изготовленной) продукции;
 - б) количеством отработанного времени;
 - в) количеством оказанных услуг.
5. Издержки обращения:
 - а) выраженные в денежной форме затраты живого и овеществленного труда по доведению товара от производителя к потребителю, преобразованию производственного ассортимента в торговый, организации процесса купли-продажи и потребления, удовлетворению спроса потребителей;
 - б) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
 - б. Что включают в себя расходы торгового предприятия:
 - а) тоже, что и издержки обращения;

- б) расходы торг. предприятия по объему и составу шире, чем издержки обращения, т.к. в издержки обращения не включаются затраты, производимые за счет прибыли;
- в) включают затраты предприятия на закупку товаров, капитальные вложения в расширенное воспроизводство осн. фондов и текущие затраты по организации процесса торгового обращения;
7. К переменным расходам относятся:
- а) амортизационные отчисления;
- б) заработная плата торгового персонала;
- в) почтовые, телефонные, телеграфские расходы.
8. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
- а) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем);
- б) расчета себестоимости единицы конкретного вида товара или услуги;
9. Сущность понятия розничная торговля это:
- а) любая деятельность по продаже товаров тем, кто приобретает их целью перепродаже или профессионального использования;
- б) предпринимательская деятельность в сфере обмена, связанная с продажей товаров (услуг) конечным потребителем для личного, семейного или коллективного пользования;
10. Состав розничного товарооборота это:
- а) сумма торговой выручки, сданная в банк или кассу, объем мелкооптовых продаж, расходы, произведенные за счет кассовой выручки;
- б) доля отдельных товарных групп в общем объеме реализации;
11. К показателям, характеризующим товарооборот, относятся:
- а) объем товарооборота в стоимостном выражении в текущих и сопоставимых ценах;
- б) однодневный объем товарооборота (руб.);
- в) ассортиментная структура товарооборота по отдельным группам товаров (руб., проценты);
- г) объем товарооборота на 1 работника, на 1 м² общей площади;
- д) товарооборачиваемость в днях и количестве оборотов;
- е) все вышеперечисленные пункты.
12. Формула товарного баланса имеет следующий вид:
- а) $P = Z_n + П - В - Z_k$;
- б) $П = P + В + Z_k - Z_n$;
- в) $Z_n + П = P + В + Z_k$;
13. Валовой доход это:
- а) часть стоимости товара, которая предназначается для покрытия издержек и образования прибыли;
- б) разница между денежной выручкой от реализации товаров и их покупной стоимостью;
- в) сумма торговых надбавок в стоимостном выражении, поступления за оказанные услуги и выполненные работы, прочие доходы от внеосновной деятельности;
- г) все вышеперечисленные определения.
14. Основными факторами, влияющими на сумму и уровень валового дохода являются:
- а) объем и ассортиментная структура товарооборота, уровень торговых надбавок и цен, звенность товародвижения;
- б) относительная доходность или прибыльность, измеряемая в процентах к затратам;
- в) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций.
15. Уровень валового дохода, это:
- а) средняя величина валового дохода за анализируемый период времени;
- б) отношение суммы валового дохода от реализации к объему товарооборота, выраженное в процентах;

- в) разница между объемом продаж и издержками обращения.
16. Влияние изменения объема продаж на сумму валового дохода рассчитывается, как:
- а) произведение размера отклонения фактического (ожидаемого) товарооборота от планового на плановый уровень валового дохода;
 - б) рассчитывается методом «процентных чисел»;
17. В состав основных фондов торговых предприятий входят следующие материально-вещественные элементы:
- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 - в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, производственный инвентарь, транспортные средства, хозяйственный инвентарь, запасы товаров на складе;
18. Основные фонды при зачислении их на баланс коммерческого предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:
- а) по восстановительной стоимости;
 - б) по первоначальной стоимости;
 - в) по остаточной стоимости;
19. Система показателей эффективности использования основных фондов оценивается следующей системой стоимостных показателей:
- а) рентабельность, прибыль;
 - б) фондоотдача, фондоемкость, производительность труда рабочих;
 - в) фондоотдача, фондоемкость, рентабельность основных фондов, коэффициент сравнительной эффективности капитальных вложений, фондооснащенность, фондовооруженность.
20. Амортизация основных фондов – это:
- а) время, в течении которого совершается оборот основных фондов;
 - б) расходы по содержанию основных фондов;
 - в) денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в стоимость товаров или услуг.
21. Какое из определений понятия «товарные запасы» можно считать наиболее верным:
- а) это часть товарного обеспечения, представляющая собой совокупность товарной массы в процессе движения ее из сферы производства к потребителю;
 - б) это предметы труда и орудия труда, учитываемые в составе малоценных и быстроизнашивающихся предметов;
 - в) количественный показатель, характеризующий объем продаж, он выражает экономические отношения, возникающие на заключительной стадии движения товаров из сферы обращения в личное потребление путем их обмена на денежные доходы.
22. К относительным показателям, используемым при анализе товарных запасов относятся:
- а) время обращения товаров в днях оборота, число оборотов (скорость оборота)
 - б) среднегодовое изменение товарных запасов;
 - в) норматив товарных запасов;
23. Средний товарный запас можно рассчитать по формуле:
- а) средний хронологической;
 - б) средней арифметической;
 - в) методом «процентных чисел»;
24. Уровень товарных запасов характеризует:
- а) время, в течение которого товарные запасы находятся в сфере обращения;
 - б) отношение фактической величины товарных запасов к сумме товарных запасов по плану;

в) обеспеченность торгового предприятия запасами на определенную дату и показывает, на какое число дней торговли хватит этого запаса.

25. Источниками формирования балансовой прибыли коммерческого предприятия являются:

- а) прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
- б) прибыль от прочей реализации;
- в) доходы и расходы от внереализационных операций;
- г) все вышеперечисленные пункты.

26. Прибыль от реализации товаров – это:

- а) чистый доход предприятия;
- б) разность между валовым доходом от реализации товаров (без НДС) и издержками обращения;
- в) выручка, полученная от реализации продукции;

27. Категория «рентабельность предприятия» означает:

- а) прибыльность;
- б) отношение полезного результата торговой деятельности в виде прибыли к стоимости совокупных затрат на ее получение;
- в) процентное отношение суммы прибыли к одному из показателей: объему товарооборота, издержкам обращения, средней стоимости основных и оборотных средств и др.
- г) верны все вышеприведенные определения.

28. Как рассчитать влияние изменения объема товарооборота на изменение суммы прибыли:

- а) умножением разницы между плановым и фактическим товарооборотом на плановый уровень рентабельности и делением на 100;
- б) умножением разницы в плановом и фактическом уровнях валового дохода на фактический (ожидаемый) товарооборот и делением на 100;
- в) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза);

29. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) только запасы предприятия и малоценные и быстро изнашивающиеся предметы, материальные ценности;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;
- в) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;

30. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

- а) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле, постоянно обновляются и полностью переносят свою стоимость на реализуемый товар за один оборот;
- б) средства труда и орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на реализуемый товар не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
- в) предметы труда, необходимые для оказания услуг и реализации продукции.

Критерии оценивания:

15 баллов – обучающийся верно ответил на 25-30 вопросов теста

9-14 баллов - обучающийся верно ответил на 19-24 вопросов теста

1-8 баллов - обучающийся верно ответил на 10-18 вопросов теста

0 баллов - обучающийся верно ответил на менее 10 вопросов теста

Максимальное количество баллов за тест – 15 баллов.

Темы курсовых работ:

1. Понятие и функции запаса.
2. Классификации запасов.
3. Объективная необходимость разделения запасов на виды по месту формирования.
4. Виды запасов.
5. Запас как экономическая категория.
6. Запасы и материальный поток.
7. Этапы управления запасами в цепи поставок: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование.
8. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь.
9. Задачи логистики запасов в снабжении, производстве, сбыте и распределении.
10. Издержки содержания запасов.
11. Постоянные, переменные, прямые и косвенные затраты, связанные с управлением запасами.
12. Состав затрат на создание и поддержание запасов. Стоимость выдачи заказа. Капитальные затраты.
13. Издержки дефицита.
14. Штрафы, пени, неустойки.
15. Управление запасами и эволюция подходов и методов управления запасами в зарубежной и отечественной литературе.
16. Интегрированные системы управления запасами.
17. Особенности применения интегрированных систем управления запасами в России и за рубежом.
18. Виды потребности.
19. Подходы к расчету потребности.
20. Потребность, момент и размер заказа.
21. Идеальная система управления запасами.
22. Основные параметры идеальной системы и возможности ее использования.
23. Классическая модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона.
24. Модификации модели для условий мгновенной и продолженной поставки.
25. Расчет оптимального объема заказа при наличии оптовых скидок и учете потерь от дефицита.
26. Система с фиксированным размером заказа.
27. Характеристика и условия применения системы с фиксированным размером заказа.
28. Система с фиксированными интервалом времени между заказами.
29. Характеристика и условия применения системы с фиксированными интервалом времени между заказами.
30. Нормирование уровня запасов и оборотных средств, вложенных в запасы.

Критерии оценивания:

| | |
|---|--|
| 84-100 баллов (оценка «отлично») | изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным, наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы, демонстрация основных компетенций |
| 67-83 баллов (оценка «хорошо») | выставляется при наличии у обучающегося твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности |

| | |
|---|--|
| 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») | выставляется при наличии у обучающегося твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленных после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике |
| 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») | работа логически не закончена, цели не достигнуты, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы |

Темы докладов

1. Совершенствование деятельности промышленного предприятия по управлению производственными запасами на принципах логистики.
2. Совершенствование управления сбытовыми запасами промышленного предприятия на принципах логистики.
3. Совершенствование управления товарными запасами коммерческого предприятия на принципах логистики.
4. Логистический подход к управлению запасами и оборотными средствами предприятия.
5. Проектирование и разработка эффективной логистической системы управления запасами на предприятии.
6. Анализ применяемых на предприятии методов нормирования запасов и оборотных средств.
7. Оценка эффективности применяемых на предприятии методов нормирования сбытовых запасов.
8. Оценка эффективности применяемых на предприятии методов нормирования производственных запасов.
9. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении процесса хранения сырья, материалов и готовой продукции на промышленных предприятиях.
10. Обоснование оптимального размера партии поставки в логистике.
11. Надежность материального обеспечения и проблемы формирования страховых запасов в логистике.
12. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов предприятия на принципах логистики.
13. Основные направления сокращения издержек по созданию и поддержанию товарных запасов коммерческого предприятия (логистический аспект).
14. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов в логистике.
15. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях.

Критерии оценивания:

Обучающийся получает за доклад 5 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (1 балла);
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (1 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (1 балла);
- обозначена авторская позиция (1балла);
- использовано не менее пяти литературных источников, соблюдены требования к оформлению работы (1 балл).

- За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за доклады: 10 баллов (2 доклада по 5 баллов)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: проблемы учета и выделения составляющих затрат на поддержание запасов; классификация методов и моделей управления запасами в коммерции; методические подходы к определению норм и нормативов оборотных средств; методики определения стоимости и совокупных затрат по управлению запасами; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга информации касательно управления товарными запасами; управления затратами предприятия в логистических системах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.