

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 26.06.2026 18:45:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданское право**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	540	540	540	540
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	538	538	538	538
Итого	540	540	540	540

Объем практики

Количество недель	10
Количество часов	540
Зачетных единиц	15

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Скворцова Т.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.П. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

ПК-5. Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-7. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-8. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- этапы разработки и реализации проекта (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК-4.1);
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах (соотнесено с индикатором УК-5.1);
- правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правила их толкования (соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (соотнесено с индикатором ПК-5.1);
- основы теории права, основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.1);
- виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ПК-8.1).

Уметь:

- поставить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии (соотнесено с индикатором УК-4.2);
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (соотнесено с индикатором УК-5.2);
- различать общие и специальные нормы; формулировать текст нормативного правового акта; работать с нормативными актами, а также с материалами судебной практики (соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- квалифицированно толковать нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (соотнесено с индикатором ПК-5.2);
- планировать, организовывать, проводить научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом (соотнесено с индикатором ПК-7.2);
- анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ПК-8.2).

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта (соотнесено с индикатором УК-2.3); - владеть принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (соотнесено с индикатором УК-4.3); - владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (соотнесено с индикатором УК-5.3); - владеть навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, семейном и международном частнопровом законодательстве; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - владеть навыками толкования нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частнопрового характера; навыками применения норм материального права (соотнесено с индикатором ПК-4.3); - владеть навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частнопровомой сфере, навыками осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (соотнесено с индикатором ПК-5.3); - основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в правовых исследованиях (соотнесено с индикатором ПК-7.3); - владеть способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ПК-8.3).
3. ПРАКТИКА
Вид практики:
Производственная практика
Тип практики:
Форма практики:
Практика проводится в форме практической подготовки
Форма отчетности по практике:
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ					
Раздел 1. Подготовительный этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Ознакомительная лекция. Получение индивидуального задания на практику. Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Ознакомление с целью и задачами практики. Получение форм отчетных документов.	Лекционные занятия	3	2	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
Раздел 2. Основной этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	1. Библиографическая работа, в том числе с применением информационных технологий. Определение актуальности и степени разработанности темы исследования в рамках магистерской диссертации, цели и задач, объекта и предмета исследования, характеристика методологического аппарата исследования. Подбор и изучение нормативных актов и материалов юридической, судебной практики в рамках темы исследования. 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов для написания ВКР (магистерской диссертации).	Самостоятельная работа	3	300	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8

	3. Выполнение научного исследования в соответствии с индивидуальным заданием.				
Раздел 3. Завершающий этап					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	1. Подготовка материалов для отчета по практике. 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Сдача отчетных документов по практике.	Самостоятельная работа	3	238	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-2 УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Анисимова А. А., Бевзенко Р. С., Белозерова О. В., Белов В. А., Малешин Д. Я.	Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате: комментарий	Москва: Статут, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Афанасьев С. Ф., Баулин О. В., Лукьянова И. Н., Опалев Р. О., Михайлов С. М., Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство: учебное пособие	Москва: Статут, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Терентьев А. В.	Арбитражный процесс: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль: «Корпоративный юрист»: практикум	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Идрисов, Х. В.	Гражданское право практикум (общая часть): учебное пособие	Грозный: Чеченский государственный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Ахмедов А. Я., Богданова О. В., Боярская Ю. Н., Буданова М. А., Быкова Т. А.	Гражданское право России: практикум	Москва: Статут, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libreoffice

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оформляются в виде дневника практики и отчета по практике.

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает введение, научное исследование по теме магистерской диссертации, заключение, список использованных источников.

Основной частью отчета должен быть материал по подготовке ВКР.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики.

Основой отчета является самостоятельно выполняемая работа студентом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед комиссией кафедры.

Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать: этапы разработки и реализации проекта	Называет основные этапы разработки и реализации научного проекта	Может правильно указать основные этапы разработки и реализации научного проекта	Индивидуальное задание
Уметь: поставить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	Формулирует цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией научного проекта в соответствии с индивидуальным заданием	Верно сформулированы цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией научного проекта в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Называет методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Верно выбраны методы оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Индивидуальное задание
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Называет основные базы данных юридической информации, основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Правильно характеризует основные базы данных юридической информации, основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке	Индивидуальное задание
Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным	Может создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным	Грамотно создает на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным	Индивидуальное задание

вопросам; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	вопросам; может применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	вопросам; применяет современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	
Владеть: принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Может использовать принципы формирования системы коммуникации, навыки осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; способы передачи профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	При выполнении индивидуального задания использует принципы формирования системы коммуникации, навыки осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; способы передачи профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Индивидуальное задание
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	Называет закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	Учитывает при проведении научного исследования закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах	Индивидуальное задание
Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	При проведении научного исследования имеет правильное понимание и восприятие разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Индивидуальное задание

<p>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Использует при подготовке и сборе материала для магистерской диссертации простейшие методы адекватного восприятия многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Реализует при подготовке и сборе материала для магистерской диссертации простейшие методы адекватного восприятия многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
---	---	--	-------------------------------

ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера

<p>Знать: правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</p>	<p>Называет правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</p>	<p>Верно определяет правила разработки нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: различать общие и специальные нормы; формулировать текст нормативного правового акта; работать с нормативными актами, а также с материалами судебной практики</p>	<p>Различает общие и специальные нормы; формулирует текст нормативного правового акта; работает с нормативными актами, а также с материалами судебной практики</p>	<p>При выполнении научного исследования по теме индивидуального задания различает общие и специальные нормы; формулирует текст нормативного правового акта; работает с нормативными актами, а также с материалами судебной практики</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

<p>Владеть: навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском, семейном и международном частноправовом законодательстве; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Имеет навыки юридической техники; навыки составления нормативных правовых актов; навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; использует терминологию и основные понятия гражданского, семейного и международного частного права при проведении научного исследования; имеет навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Демонстрирует навыки юридической техники; навыки составления нормативных правовых актов; навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов и судебной практики в конкретной ситуации; грамотно использует терминологию и основные понятия гражданского, семейного и международного частного права при проведении научного исследования; демонстрирует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах гражданского, семейного и международного частного права</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p>			
<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правила их толкования</p>	<p>Называет основные нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правила их толкования</p>	<p>Верно указывает нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, необходимые для выполнения исследования в соответствии с индивидуальным заданием</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Уметь: квалифицировано толковать нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-</p>	<p>Может квалифицировано толковать нормативные акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и</p>	<p>При проведении научного исследования по теме магистерской диссертации квалифицировано толкует нормативные</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

правового, семейно-правового и международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической деятельности	международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической деятельности	акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера для применения в выбранной сфере юридической деятельности	
Владеть: навыками толкования нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыками применения норм материального права	Может осуществлять толкование нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; может применять нормы материального права	Правильно, юридически грамотно осуществляет толкование нормативных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; правильно применяет нормы материального права при проведении научного исследования по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание
ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции			
Знать: основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Раскрывает основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Правильно характеризует основы правового регулирования в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, правила осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Индивидуальное задание

<p>Уметь: осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Может осуществлять экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, может осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Юридически грамотно осуществляет экспертно-консультационную деятельность в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, грамотно осуществляет экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>Владеть: навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, навыками осуществления экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Проводит консультации в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, проводит экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Юридически грамотно проводит консультации в гражданско-правовой, семейно-правовой и международно-частноправовой сфере, проводит экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p>ПК-7: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p>Знать: основы теории права, основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права</p>	<p>Называет основы теории права, основные направления научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права</p>	<p>При выполнении индивидуального задания демонстрирует знание основ теории права, основных направлений научных исследований в области права; знание перспективных направлений исследований в юридической науке; основных методов научного исследования в области права</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

Уметь: планировать, организовывать, проводить научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	Может планировать, организовывать, проводить научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	Грамотно планирует, организовывает, проводит научные исследования в области права и ведет работу с научно-правовым материалом в соответствии с индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
Владеть: основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в правовых исследованиях	Применяет основные методы научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; имеет опыт применения научных методов в правовых исследованиях	Осуществляет грамотное применение основных методов научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; демонстрирует опыт применения научных методов в правовых исследованиях по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание
ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности			
Знать: виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста	Называет виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста	Верно указывает виды управленческих инноваций в профессиональной деятельности юриста	Индивидуальное задание
Уметь: анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Может анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Грамотно анализирует и реализовывает управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Индивидуальное задание
Владеть: способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Обладает способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста	Демонстрирует способность воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности юриста при выполнении индивидуального задания	Индивидуальное задание

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание на практику – выбранная магистрантом тема магистерской диссертации.

Магистрантом изучается база практики для чего необходимо:

- ознакомиться с нормативными документами, регулирующими деятельность организации, являющейся базой практики;
- приобрести навыки комплексного юридического анализа юридической документации, составления юридических документов;
- получить навыки анализа судебных дел, подготовки к разбирательству, составления процессуальных документов.

Магистрантом производится сбор и обобщение материалов для написания магистерской диссертации для чего необходимо:

- проанализировать нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие правоотношения;
- составить обзор литературы по теме исследования;
- обобщить и проанализировать правоприменительную практику по теме исследования.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник в соответствии с вышеуказанными требованиями, получил от руководителя практики от организации положительную характеристику, а также при собеседовании продемонстрировал всесторонние, системные и глубокие знания необходимых правовых актов и особенностей осуществления полномочий органа, в котором он проходил практику, соответствие содержания отчета программе, прохождения практики: отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто;

0-49 баллов (незачтено) выставляется обучающемуся, если он заполнил дневник неточно или неверно, получил удовлетворительную или неудовлетворительную характеристику от руководителя практики от организации, а также при собеседовании не ответил на поставленные вопросы, соответствие содержания отчета программе прохождения практики: отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.