

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 11:56:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики**  
**Производственная практика (торгово-технологическая практика)**

Направление 38.03.06 Торговое дело

Направленность 38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Коммерция и логистика****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**Объем практики**

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Журбина В.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Полуботко А.А.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Костоглодов Д.Д.

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ООП: Б2.В

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УК-9:** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**УК-10:** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**ПК-1:** Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики.**ПК-2:** Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.1)

Основные экономические теории и концепции, связанные с управлением бизнесом в сфере торговли, включая методы финансового анализа и оценки рисков (соотнесено с индикатором УК-10.1)

Основные принципы организации логистической деятельности и способы применения цифровых технологий в управлении бизнес-процессами.(соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Теории и методы анализа межфункциональных взаимосвязей, применяемые в логистике и цепях поставок. (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

**Уметь:**

Проводить диагностику потребностей клиентов с ограниченными возможностями и разрабатывать индивидуализированные подходы в процессе взаимодействия с ними в сфере торговли(соотнесено с индикатором УК-9.2)

Анализировать финансовую информацию и рыночные условия для принятия обоснованных решений, связанных с ассортиментом, ценообразованием и стратегиями продвижения товаров (соотнесено с индикатором УК-10.2)

Анализировать и оптимизировать логистические процессы с использованием современных информационных систем и технологий. (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Проводить анализ взаимодействия различных функций (производства, закупок, распределения и т.д.) в рамках логистической системы для выявления проблем и возможностей оптимизации (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

**Владеть:**

Навыками эффективной коммуникации и установления контакта с различными категориями клиентов, включая людей с особыми потребностями, для обеспечения высококачественного обслуживания и поддержки (соотнесено с индикатором УК-9.3)

Навыками критического мышления и анализа, позволяющими разрабатывать эффективные стратегии управления ресурсами и оптимизации бизнес-процессов в условиях различных экономических ситуаций. (соотнесено с индикатором УК-10.3)

Навыками работы с цифровыми инструментами и программными решениями, такими как ERP и WMS, для эффективного управления цепями поставок (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

Навыками применения аналитических инструментов и методологий, таких как SWOT-анализ и методы оптимизации, для подготовки обоснованных управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

торгово-технологическая практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета по практике. / Лек /	6	4	УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

**Раздел 2. Основной этап**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Ознакомление с организацией работы на предприятии и в структурных подразделениях. Работа с литературой и электронными ресурсами Сбор аналитических данных Анализ торгово-технологической деятельности объекта практики, анализ возможностей внедрения инноваций торгово-технологической деятельности с использованием LibreOffice. / Ср /	6	160	УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

**Раздел 3. Заключительный этап**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием LibreOffice; сдача отчета о практике на кафедру. / Ср /	6	52	УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2	/ ЗачётСОц /	6	0	УК-9, УК-10, ПК-1, ПК-2	Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бунеева Р. И.	Коммерческая деятельность. Организация и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Экономика и упр. на предприятии"	Ростов н/Д: Феникс, 2012	30
Л1.2	Бобров Ю. Г.	Розничная торговля: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89585">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89585</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Карабанова О. В.	Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения: практикум	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363015">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363015</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Кент, Т., Омар, О.	Розничная торговля: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080111 «маркетинг», 080301 «коммерция» («торговое дело»)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81845.html">https://www.iprbookshop.ru/81845.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Евтодиева Т. Е., Троилин В. В., Бойко О. Н.	Функциональная логистика: практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019	58

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дуброва Т. А.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учеб. пособие для вузов	М.: Маркет ДС, 2007	99

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Зубин С. И.	Логистика: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=91065</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Казанцев П. И.	Отдел маркетинга торговой сети – роль и задачи: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141541">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141541</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике: журнал	Москва: Креативная экономика, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561724</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вопросы инновационной экономики: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561725</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research)
Э2	База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <a href="https://wciom.ru/database/">https://wciom.ru/database/</a>

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростова <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

Специализированный научно-практический журнал Логистика <http://www.logistika-prim.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет по Торгово-технологической практике состоит из двух частей: основной и приложений. Объем основной части отчета составляет не менее 20 страниц печатного текста. Вторая часть отчета о практике представляет собой приложения к отчету (графики, рисунки, диаграммы и таблицы, статистические данные, копии локальных актов организации (предприятия) и т.п.)

Отчет по практике выполняется на русском языке, в компьютерном наборе на белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210x297 мм).

Текст печатается 14 шрифтом Liberation Serif, через 1,5 интервала с полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см, отступы строк и интервалы до и после абзаца должны быть равны нулю. Все слова в тексте отчета должны быть написаны полностью. Допускаются только общепринятые сокращения (например: и так далее - и т.д.; то есть - т. е.; смотри - см.) и сокращения, расшифровываемые в перечне сокращений, символов и специальных терминов.

В тексте отчета не допускаются выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или любыми другими

способами.

Все страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки. Размер шрифта 11 с типом Liberation Serif. Общей нумерации подвергается также титульный лист, номер на котором не проставляется.

В общий объем отчета включается количество страниц, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом списка использованных источников (приложения в общий объем отчета не засчитываются).

Обучающийся выполняет следующие задания по технологической практике:

- 1) осуществляет сбор, хранение, обработку и анализ информации методами, применяемыми в торговой деятельности;
- 2) проводит анализ и оценку торговой деятельности, товарных рынков, продвижения товаров от производителей до потребителей;
- 3) анализирует структуру и характеристику ассортимента товаров по товарным группам;
- 4) анализирует и оценивает организацию торгово-технологического процесса на торговом предприятии;
- 5) исследует организацию логистической, маркетинговой, рекламной деятельности на торговом предприятии;
- 6) исследует порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности на предприятии.

Отчет должен содержать следующие пункты:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика торгового предприятия;
- организация системы товароснабжения предприятия;
- специализация предприятия;
- организация торгово-технологического процесса на предприятии;
- маркетинг и реклама в торговом предприятии;
- товароведная характеристика торгового процесса и порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Количество разделов, приведенное выше в конкретном отчете того или иного обучающегося может корректироваться.

Список должен содержать сведения об источниках литературы, использованных в процессе прохождения практики (должностные инструкции, Устав предприятия и др.), в алфавитном порядке. Включение в список литературы, которой обучающийся не пользовался в своей работе, недопустимо.

К отчету могут быть приложены отчетность предприятия, таблицы, схемы, бланки, а также образцы документов, с которыми обучающийся непосредственно работал в процессе практики.

Отчет обязательно должен содержать не только информацию о выполнении заданий программы практики, но и включать анализ этой информации, выводы и рекомендации, разработанные обучающимся самостоятельно.

Аттестацию магистрантов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

## Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
Знать: Базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Демонстрирует понимание основных дефектологических концепций, связанных с особенностями коммуникации и поведения людей с ограниченными возможностями.	Способен объяснить ключевые термины и принципы дефектологии, например, различные виды ограничений и особенности взаимодействия с клиентами, обладающими этими ограничениями.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь: Проводить диагностику потребностей клиентов с ограниченными возможностями и разрабатывать индивидуализированные подходы в процессе взаимодействия с ними в сфере торговли	Демонстрирует умение проводить диагностику потребностей клиентов с ограниченными возможностями.	Демонстрирует способность использовать специальные методики для оценки потребностей клиентов и адаптации подхода к взаимодействию с каждым из них в зависимости от их ограничений.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть: Навыками эффективной коммуникации и установления контакта с различными категориями клиентов, включая людей с особыми потребностями, для обеспечения высококачественного обслуживания и поддержки	Проводит оценку и владеет навыками установления доверительного контакта с клиентами, имеющими особые потребности.	Способен оценить уровень удовлетворенности клиентов после взаимодействия, включающая обратную связь о качестве обслуживания и способности сотрудника понять и учесть индивидуальные потребности клиента.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
Знать: Основные экономические теории и концепции, связанные с управлением бизнесом в сфере торговли, включая методы финансового анализа и оценки рисков	Демонстрирует знание основных экономических теорий и концепций, применимых к торговой деятельности.	Способность объяснить и проиллюстрировать применение как минимум трех ключевых экономических концепций (например,	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		теорию спроса и предложения, концепция эластичности, теория предельной полезности) в контексте управления бизнесом в сфере торговли.	
<p>Уметь: Анализировать финансовую информацию и рыночные условия для принятия обоснованных решений, связанных с ассортиментом, ценообразованием и стратегиями продвижения товаров</p>	<p>Способен анализировать финансовую информацию и рыночные условия.</p>	<p>Составляет финансовый отчет и провести анализ рыночных тенденций, что позволит обосновать рекомендации по ассортименту, ценообразованию и стратегиям продвижения товаров, с использованием соответствующих методов (например, SWOT-анализ или ABC-анализ).</p>	<p>Индивидуальное задание (вариант 1-3)</p>
<p>Владеть: Навыками критического мышления и анализа, позволяющими разрабатывать эффективные стратегии управления ресурсами и оптимизации бизнес-процессов в условиях различных экономических ситуаций</p>	<p>Навыки использования специализированной терминологии критического мышления и анализа</p>	<p>Способность разработать и представить стратегию управления ресурсами, обоснованную на анализе текущей экономической ситуации, с четким описанием оптимизации бизнес-процессов и рисков, что будет подтверждено результатами оценки ее эффективности через практические примеры.</p>	<p>Индивидуальное задание (вариант 1-3)</p>
<p>ПК-1: Способен организовывать и осуществлять логистическую деятельность и управлять бизнес-процессами с использованием цифровых технологий в функциональных областях логистики</p>			
<p>Знать. Основные принципы организации логистической деятельности и способы применения цифровых технологий в управлении бизнес-процессами</p>	<p>Демонстрирует уровень понимания основных принципов логистической деятельности.</p>	<p>Демонстрирует способность объяснять ключевые концепции организации логистики и применения цифровых технологий в управлении бизнес-</p>	<p>Индивидуальное задание (вариант 1-3)</p>



ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		процессами в устной и письменной форме.	
Уметь. Анализировать и оптимизировать логистические процессы с использованием современных информационных систем и технологий.	Демонстрирует навыки анализа и оптимизации логистических процессов.	Успешное выполнение задач по анализу существующих процессов и предложению оптимизационных решений на основе использования современных информационных систем и технологий.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть. Навыками работы с цифровыми инструментами и программными решениями, такими как ERP и WMS, для эффективного управления цепями поставок	Демонстрирует уровень компетенции в работе с цифровыми инструментами и программными решениями.	Способность эффективно использовать ERP и WMS для управления цепями поставок, продемонстрированная в практических заданиях и проектах.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
ПК-2: Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений			
Знать Теории и методы анализа межфункциональных взаимосвязей, применяемые в логистике и цепях поставок.	Способность объяснять теории и методы анализа межфункциональных взаимосвязей, применимые в логистике.	Точное определение не менее трех основных теорий и методов в устной или письменной форме.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Уметь Проводить анализ взаимодействия различных функций (производства, закупок, распределения и т.д.) в рамках логистической системы для выявления проблем и возможностей оптимизации	Умение проводить детальный анализ взаимодействия функций в логистической системе.	Способность выявить и описать как минимум три проблемы и три возможности оптимизации в конкретном логистическом сценарии.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)
Владеть Навыками применения аналитических инструментов и методологий, таких как SWOT-анализ и методы оптимизации, для подготовки обоснованных управленческих решений	Умение использовать аналитические инструменты для подготовки управленческих решений.	Проведение SWOT-анализа и представление обоснованного управленческого решения на его основе, с обоснованием выбора стратегий.	Индивидуальное задание (вариант 1-3)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

#### Типовые индивидуальные задания

В процессе прохождения практики в зависимости от сферы интересов студента, ему предлагается, по согласованию с руководителем практики, выполнить один из вариантов индивидуального задания. Перечень обязательных вопросов по теме индивидуального задания, которые должны быть отражены в отчете, определяются руководителем практики от Университета и профильной организации (профильного отдела организации). По результатам прохождения практики готовится отчет и заполняется дневник.

#### Индивидуальное задание

Структура отчета по практике:

Задание 1. Введение, которое содержит информацию о названии практики, её целях и задачах, актуальности исследуемых направлений и проблем, степени изученности их в научной литературе, основных авторах и научных направлениях в исследуемой сфере.

Задание 2. Основная часть отчета по индивидуальному плану

Написание основной части отчета рекомендуется составить, придерживаясь следующего плана, который может корректироваться научным руководителем в зависимости от индивидуальной образовательной и исследовательской траектории магистранта.

1. Анализ технологических процессов предприятия в исследуемой сфере

1.1 Общая характеристика предприятия

1.2 Анализ технологических процессов предприятия и поиск узких мест

1.3 Анализ мирового и российского опыта оптимизации технологических процессов предприятия в изучаемой сфере

1. Характеристика тенденций развития инновационных бизнес-технологий в сфере профессиональной деятельности исследуемого предприятия (сектора экономики).

2.1 Анализ тенденций развития рынка в сфере деятельности исследуемого предприятия (сектора экономики).

2.2 Исследование направлений развития инновационных технологий и опыта их внедрения для решения существующих проблем в исследуемой сфере.

2.3 Анализ существующих методов, методик, методических подходов к оценке основных технологических процессов предприятия и/или методов оценки эффективности внедрения инновационных технологий для оптимизации деятельности предприятия.

1. Оценка эффективности применения инновационных технологий в технологических процессах исследуемого предприятия (группы предприятий исследуемого сектора экономики).

3.1 Анализ ключевых технологических процессов исследуемого предприятия (группы предприятий)

3.2 Исследование факторов, критериев, показателей, метрик, позволяющих произвести комплексный анализ технологических процессов исследуемого предприятия (сектора экономики).

3.3 Разработка элементов авторской концепции, модели, методического подхода к оптимизации исследуемой сферы деятельности предприятия за счет внедрения инновационных технологий. При написании отчета необходимо использовать ссылки на источники, производить визуализацию исследуемых данных в форме таблиц, рисунков.

Задание 3. Заключение. Сделать вывод о достижении поставленных целей и решении определенных задач в ходе практики, сформулировать основные выводы по всем направлениям проведенного исследования.

Задание 4. Список использованных литературных источников (не менее 50-ти позиций).

Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов, публикаций в научных журналах. Оформить работу в соответствии со стандартами.

Задание 5. Приложения, в котором могут быть представлены все практические материалы, характеризующие деятельность предприятия, образцы документов, используемые в операционной деятельности предприятия и т.д. Оценка отчета будет производиться в форме защиты. При выставлении оценки будет учитываться качество проведенного исследования, правильность оформления отчета, уровень компетенций, продемонстрированный в результате защиты отчета по практике.

Вариант 1: Основы логистики и управления цепями поставок

1. Что такое цепочка поставок и какие основные ее элементы?
2. Каковы ключевые задачи логистики в современных условиях бизнеса?
3. Опишите процесс управления запасами и его важность для цепи поставок.
4. Какие факторы влияют на выбор транспортного способа доставки товаров?
5. Как протестировать эффективность логистических операций на практике?
6. В чем разница между прямыми и обратными логистическими процессами?
7. Как осуществляется мониторинг и контроль за движением товаров в цепи поставок?
8. Какие современные технологии (например, IoT, блокчейн) влияют на логистику?
9. Объясните понятие "Just-in-Time" (JIT) и его преимущества и недостатки.
10. Как управление рисками влияет на операционную эффективность цепи поставок?

Вариант 2: Технологические аспекты логистики

1. Какие программные решения используются для автоматизации логистических процессов?
2. Что такое система управления складом (WMS) и как она работает?
3. Какие инструменты используются для анализа данных в логистике?
4. Как управление данными помогает в оптимизации цепи поставок?
5. Что такое ERP-система, и как она соотносится с логистикой?
6. Какие преимущества дает внедрение RFID-технологий в логистику?
7. Как использовать Big Data для улучшения логистических процессов?
8. Что такое "умный склад", и каковы его преимущества?
9. Как технологии искусственного интеллекта могут изменить управление запасами?
10. Как управление качеством влияет на логистическую эффективность?

Вариант 3: Практические аспекты и кейсы

1. Опишите реальный кейс успешного управления цепочкой поставок.
2. Как выстраиваются отношения с поставщиками в сфере логистики?
3. Что является критическим при выборе логистического партнера?
4. Опишите процесс разработки логистической стратегии для нового продукта.
5. Какие методы используются для оценки удовлетворенности клиентов в логистике?
6. Каковы основные этапы выполнения заказа от поставщика до конечного потребителя?
7. Как нарушения в логистике могут повлиять на бизнес-процессы компаний?
8. Поделитесь своим опытом применения теории ограничений (ТОС) в логистике.
9. Как осуществлять оценку эффективности изменения логистических процессов?
10. Какие являются основными трудностями при внедрении инновационных технологий в логистику?

Критерии оценивания. Оценивание проводится по каждому этапу прохождения практики. Итоговая оценка за прохождение практики формируется из суммы набранных баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Оценивание проводится по каждому этапу прохождения практики:

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
Организационно-подготовительный этап	5	4-5 баллов – заполнен титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики
		1-3 баллов – присутствуют ошибки в заполнении

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>титульного листа и раздела "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики</p> <p>0 баллов – отсутствует заполненный титульный лист и раздел "Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью" дневника практики</p>
Практическая подготовка	40	<p>21-40 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью соответствует тематике индивидуального задания.</p> <p>1-20 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация не в полной мере соответствует тематике индивидуального задания.</p> <p>0 баллов выставляются студенту если собранная, систематизированная, обработанная и проанализированная информация полностью не соответствует тематике индивидуального задания.</p>
Отчетный этап	55	<p>41-55 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя; присутствуют все необходимые разделы; представлен необходимый материал (графический, табличный); корректно обработаны результаты; выводы сделаны верно, логичны; оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>31-40 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя; присутствуют все необходимые разделы; представлен необходимый материал (графический, табличный); корректно обработаны результаты; в выводах содержится 1-2 небольшие неточности; оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>21-30 баллов выставляются студенту если: отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием; присутствуют все необходимые разделы; представленный необходимый материал (графический, табличный) содержит неточности и/или не очень качественно выполнен; с ошибками обработаны результаты; в выводах присутствует неточности/ошибки; оформление отчета соответствует требованиям; представлен полностью заполненный дневник</p>

Наименование этапа	Максимальное количество баллов при оценивании результатов прохождения этапов практики	Критерии
		<p>практики.</p> <p>1-20 баллов выставляются студенту если:  отчет сдан вовремя или с небольшим опозданием;  присутствуют не все необходимые разделы;  отсутствует полный комплект необходимого материала (графический, табличный);  некорректно обработаны результаты;  выводы отсутствуют или сделаны не верно;  оформление отчета не соответствует требованиям;  представлен полностью заполненный дневник практики.</p> <p>0 баллов выставляются студенту если отчет и дневник не представлены</p>

#### Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится по утвержденному расписанию. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от Университета на основании результатов оценивания по каждому этапу прохождения практики. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.