

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 27.07.2025 14:50:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Логистика производства в цепи поставок

Направление подготовки

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.06.08 Логистика и управление цепями поставок

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н, проф., Полуботко А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики логистики производства в цепи поставок для выработки и принятия управленческих решений
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, цели, задачи и основные принципы организации логистики производства и инструменты формирования межфункциональных взаимосвязей в цепях поставок с другими функциональными областями логистики, основные управленческие решения и принципы их формирования (Соотнесено с индикатором ПК 2.1)

Уметь:

решать прикладные задачи в рамках логистики производства в цепях поставок с применением методов логистического анализа (Соотнесено с индикатором ПК 2.2)

Владеть:

инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами компании в цепи поставок (Соотнесено с индикатором ПК 2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в логистику производства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика» Предприятие как объект логистического управления. Понятие логистики производства. Место логистики производства в системе взаимоотношений участников цепи поставок. Цели, задачи, функции логистики производства.	Лекционные занятия	6	2	ПК-2
1.2	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика» Предприятие как объект логистического управления. Понятие логистики производства. Место логистики производства в системе взаимоотношений участников цепи поставок. Цели, задачи, функции логистики производства Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-2
1.3	Предмет и содержание дисциплины «Производственная логистика» Предприятие как объект логистического управления. Понятие логистики производства. Место логистики производства в системе взаимоотношений участников цепи поставок. Цели, задачи, функции логистики производства.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2
1.4	Объекты логистического управления Особенности материальных, информационных потоков производственного предприятия. Запасы как объект управления в логистике запасов.	Лекционные занятия	6	2	ПК-2
1.5	Объекты логистического управления Особенности материальных, информационных потоков производственного предприятия. Запасы как объект управления в логистике запасов. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-2
1.6	Объекты логистического управления Особенности материальных, информационных потоков производственного предприятия. Запасы как объект управления в логистике запасов.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2
1.7	Производственные логистические системы как участники цепи поставок и их элементы Производственная структура предприятия как пространственная структура логистической системы.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2

	Структура основного производства. Рабочее место как первичное звено в организации производственного процесса. Инфраструктурные элементы логистики производства				
1.8	Логистические системы управления производством. "Тянущие" системы: понятие, цели, особенности реализации. Виды "тянущих систем. "Толкающие" системы и их разновидности. Связь логистического подхода к организации производства с концепцией постоянных совершенствований	Самостоятельная работа	6	14	ПК-2
1.9	Ситуационное управление в логистике производства. Принятие управленческих решений на основе распознавания производственных ситуаций. Ситуационное управление в производственных логистических системах. Примеры применения систем распознавания в производственных логистических системах.	Самостоятельная работа	6	14	ПК-2
1.10	Оценка эффективности логистики производства в цепях поставок. Понятие эффективности. Методы оценки эффективности. Показатели эффективности логистики производства	Самостоятельная работа	6	15	ПК-2

Раздел 2. Логистическая организация производственного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема. Производственный процесс и его организация во времени Организация производства: сущность и задачи. Логистическая концепция организации производства. Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Стадии, фазы, виды производственного процесса в логистике. Организация производственного процесса во времени. Выталкивающее (централизованное) и вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.	Лекционные занятия	6	2	ПК-2
2.2	Тема. Производственный процесс и его организация во времени Организация производства: сущность и задачи. Логистическая концепция организации производства. Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Стадии, фазы, виды производственного процесса в логистике. Организация производственного процесса во времени. Выталкивающее (централизованное) и вытягивающее (децентрализованное) управление потоками. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	6	2	ПК-2
2.3	Тема. Производственный процесс и его организация во времени Организация производства: сущность и задачи. Логистическая концепция организации производства. Производственный процесс и принципы его рациональной организации. Стадии, фазы, виды производственного процесса в логистике. Организация производственного процесса во времени. Выталкивающее (централизованное) и вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2
2.4	Типы и методы организации производства. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Методы организации производства: непоточный (единичный), партионный, поточный. Поточный метод организации производства: расчеты поточных линий, согласование ритмичного выполнения производственных операций на основе единого расчетного такта, показатели, характеризующие эффективность поточной организации производства. Моделирование размещения оборудования.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2
2.5	Организация оперативно-производственной работы предприятия. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование на предприятии. Ритмичная работа предприятия и методы ее определения. Разработка календарно-плановых заданий Оперативно-производственное планирование в серийном производстве. Современные логистические системы управления предприятием.	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2
2.6	Логистические системы управления производством. "Тянущие" системы: понятие, цели, особенности реализации. Виды "тянущих систем. "Толкающие" системы и их разновидности. Связь логистического подхода к организации производства с концепцией постоянных совершенствований	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2

2.7	Оценка эффективности логистики производства в цепях поставок. Понятие эффективности. Методы оценки эффективности. Показатели эффективности логистики производства	Самостоятельная работа	6	10	ПК-2
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Креативная экономика: научно-практический журнал: журнал	Москва: Креативная экономика, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Козлов, В. К., Яковлева, Н. В.	Логистика производства. Ч.1. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	ЭБС «IPR SMART»
3	Козлов, В. К., Яковлева, Н. В.	Логистика производства. Ч.2. Логистические концепции и микрологистические системы управления предприятием: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Козлов, В. К., Яковлева, Н. В.	Логистика производства. Ч.3. Логистика производства как фактор повышения конкурентоспособности предприятия: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018	ЭБС «IPR SMART»
5	Тебекин А. В.	Логистика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/r>

Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Владеет навыками анализа межфункциональных взаимосвязей логистической деятельности и деятельности в цепях поставок и использовать его результаты для подготовки управленческих решений			
З -сущность, цели, задачи и основные принципы организации логистики производства и инструменты формирования межфункциональных взаимосвязей в цепях поставок с другими функциональными областями логистики, основные управленческие решения и принципы их формирования	Поиск и сбор необходимой литературы в области логистики производства в цепи поставок; изучение источников информации, которые использовались при подготовке к опросам и собеседованию	Полнота и содержательность ответа на устный вопрос; умение приводить примеры; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	О-опрос (1-42), С-собеседование (1-17), вопросы к экзамену(1-42)
У -решать прикладные задачи в рамках логистики производства в цепях поставок с применением методов логистического анализа	Систематизация аналитической, научной информации на основе отечественных источников и составление обзора о состоянии сферы логистики производства и управления цепями поставок передовом опыте компаний, работающих на этом рынке; анализирует избранную тему реферата, решает ситуационные задания	Выражение своих мыслей в качестве докладчика, обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора аналитической информации, полнота проведенного анализа аналитической информации; логика изложения, обоснованность выбора и полнота раскрытия темы; использование методических инструментов для решения ситуационных заданий	Р- реферат (1-15) КЗ-(задание 1-4)

В - инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами компаний в цепи поставок	Владение навыками исследовательской деятельности; готовит реферат на выбранную тему, анализирует и интерпретирует полученные результаты решения ситуационных заданий	Умение пользоваться материалами аналитических источников, полнота представленной информации, умение аргументировано отстаивать свою позицию; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, анализ и интерпретация полученных результатов решения ситуационных заданий	Р-реферат (1-15), КЗ (задание 1-4), вопросы к экзамену (1-42)
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Предприятие как объект логистического управления.
2. Понятие логистики производства.
3. Место логистики производства в системе взаимоотношений участников цепи поставок.
4. Цели, задачи, функции логистики производства.
5. Особенности материальных, информационных потоков производственного предприятия.
6. Запасы как объект управления в логистике запасов.
7. Производственные логистические системы как участники цепи поставок и их элементы
8. Производственная структура предприятия как пространственная структура логистической системы.
9. Структура основного производства.
10. Рабочее место как первичное звено в организации производственного процесса.
11. Инфраструктурные элементы логистики производства
12. "Тянущие" системы: понятие, цели, особенности реализации.
13. Виды "тянущих" систем.
14. "Толкающие" системы и их разновидности.
15. Связь логистического подхода к организации производства с концепцией постоянных совершенствований
16. Принятие управленческих решений на основе распознавания производственных ситуаций.
17. Ситуационное управление в производственных логистических системах.
18. Применения систем распознавания в производственных логистических системах.
19. Понятие эффективности .
20. Методы оценки эффективности.
21. Показатели эффективности логистики производства

22. Организация производства: сущность и задачи.
23. Логистическая концепция организации производства.
24. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.
25. Стадии, фазы, виды производственного процесса в логистике.
26. Организация производственного процесса во времени.
27. Вытalkingивающее (централизованное) и вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.
28. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.
29. Методы организации производства: непоточный (единичный), партионный, поточный.
30. Поточный метод организации производства.
31. Моделирование размещения оборудования
32. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии.
33. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование на предприятии.
34. Современные логистические системы управления предприятием.
35. Логистические системы управления производством.
36. "Тянущие" системы: понятие, цели, особенности реализации. Виды "тянущих систем.
37. "Толкающие" системы и их разновидности.
38. Связь логистического подхода к организации производства с концепцией постоянных совершенствований
39. Оценка эффективности логистики производства в цепях поставок.
40. Понятие эффективности .
41. Методы оценки эффективности.
42. Показатели эффективности логистики производства

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для опроса

1. Предприятие как объект логистического управления.
2. Понятие логистики производства.
3. Место логистики производства в системе взаимоотношений участников цепи поставок.
4. Цели, задачи, функции логистики производства.
5. Особенности материальных, информационных потоков производственного предприятия.
6. Запасы как объект управления в логистике запасов.
7. Производственные логистические системы как участники цепи поставок и их элементы
8. Производственная структура предприятия как пространственная структура логистической системы.
9. Структура основного производства.
10. Рабочее место как первичное звено в организации производственного процесса.
11. Инфраструктурные элементы логистики производства
12. "Тянущие" системы: понятие, цели, особенности реализации.

13. Виды "тянущих систем.
14. "Толкающие" системы и их разновидности.
15. Связь логистического подхода к организации производства с концепцией постоянных совершенствований
16. Принятие управленческих решений на основе распознавания производственных ситуаций.
17. Ситуационное управление в производственных логистических системах.
18. Применения систем распознавания в производственных логистических системах.
19. Понятие эффективности .
20. Методы оценки эффективности.
21. Показатели эффективности логистики производства
22. Организация производства: сущность и задачи.
23. Логистическая концепция организации производства.
24. Производственный процесс и принципы его рациональной организации.
25. Стадии, фазы, виды производственного процесса в логистике.
26. Организация производственного процесса во времени.
27. Выталкивающее (централизованное) и вытягивающее (децентрализованное) управление потоками.
28. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.
29. Методы организации производства: непоточный (единичный), партионный, поточный.
30. Поточный метод организации производства.
31. Моделирование размещения оборудования
32. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии.
33. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование на предприятии. 34. Современные логистические системы управления предприятием.
35. Логистические системы управления производством.
36. "Тянущие" системы: понятие, цели, особенности реализации. Виды "тянущих систем.
37. "Толкающие" системы и их разновидности.
38. Связь логистического подхода к организации производства с концепцией постоянных совершенствований
39. Оценка эффективности логистики производства в цепях поставок.
40. Понятие эффективности .
41. Методы оценки эффективности.
42. Показатели эффективности логистики производства

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой
- 4 балла выставляется обучающемуся при наличии	твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, студент четко излагает материал, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 1-3 балла выставляется обучающемуся при наличии в	твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	если его ответы не связаны с вопросами, студент допускает наличие грубых ошибок в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Максимальная сумма баллов по устному опросу: –55 баллов (11 тем по 5 баллов)

Вопросы для собеседования

- 1 Что представляет собой предприятие? Каковы его основные цели и задачи?
- 2 Почему предприятие можно рассматривать как производственную систему?
- 3 Что понимают под производственной логистикой? Каковы цели и задачи производственной логистики?
- 4 Какое влияние логистический поход оказывает на экономику предприятия и организацию производственного процесса?
- 5 Как характеризуются основные приоритетные правила, которые могут применяться при обработке поступающих заказов на предприятии?
- 6 Какова сущность форм организации движения материальных ресурсов в процессе производства?
- 7 В чем заключается принципиальное различие «толкающих логистических систем» от «тянущих логистических систем»?
- 8 Какова характеристика основных направлений осуществления и оптимизации логистических процессов предприятия (инсорсинга и аутсорсинга)?
- 9 Какие основные факторы определяют структуру внутрипроизводственной логистической системы?
10. Какие элементы входят в производственную структуру предприятия?
11. Какова характеристика основных, вспомогательных, обслуживающих, побочных цехов предприятия?
12. Каково содержание складской и транспортной составляющей производственного логистического канала?
13. Каковы признаки рациональной производственной структуры предприятия и критерии оптимизации функционирования внутрипроизводственных логистических систем?
- 14 Как подразделяются производственные процессы в логистике? Каковы их основные характеристики?
15. Что представляет собой производственный цикл? От чего зависит его длительность?
16. Каковы достоинства и недостатки «толкающих (выталкивающих) систем» управления материальным потоком? Примеры их функционирования.
- 17 В чем заключаются сущность, особенности «тянущих (вытягивающих) систем» управления материальным потоком? Примеры их функционирования.

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальная сумма баллов по собеседованию: 5 баллов

Кейс-задачи

Кейс 1. Сформулируйте мероприятия по реализации основных положений логистической концепции организации производства и оформите их в виде таблицы :

Таблица- Мероприятия по реализации основных положений логистической концепции организации производства

Основные положения логистической концепции организации производства	Мероприятия

1.Отказ от избыточных запасов 2 Отказ от завышенного времени на выполнение основных и транспортно-складских операций 3 Отказ от изготовления продукции, невостребованной рынком 4 Устранение простоев оборудования 5 Обязательное устранение брака 6 Минимизация внутризаводских перевозок 7 Превращение поставщиков в доброжелательных партнеров	
---	--

Кейс 2. Компания «АС» является производителем продукции производственнотехнического назначения с производственными и коммерческими филиалами, расположенными в более чем 10 регионах России. В текущем году компанией «АС» было принято решение о начале реализации программы планирования потребностей распределения (ППР) за счет сокращения использования запасов в качестве инструмента защиты от неопределенности спроса и производства. Данное решение было принято сначала для управления запасами готовой продукции на одном предприятии, а в дальнейшем для всей сети распределительных центров компании. До начала реализации программы управленческая практика компании «АС» была далека от интеграции: в подразделениях компании использовались различные отдельные системы. Одним из специалистов компании было отмечено: «Мы понимали, что внедрение единой автоматизированной системы позволит интегрировать базы данных и разные функциональные области. Специалисты различных областей смогут лучше представлять, как их отдельные решения могут повлиять на работу всего предприятия в целом». Руководители «АС» пришли к выводу, что компании необходима система, выполняющая все управленческие задачи - от прогнозирования продаж и календарного планирования производства до управления запасами и планирования процесса распределения - соединяющая все функционирующие системы компании в единую сеть. Компания «АС» спустя продолжительное время с начала реализации программы остается довольной системой ППР, ее гибкостью и приспособляемостью к малейшим изменениям.

Вопросы: 1. Влияет ли изменение в плане продаж на планирование работы других отделов? 2. Возможно ли перераспределение запасов готовой продукции между филиалами одной компании в случае дефицита в одном из них? 3. Какие функции должна обеспечивать система планирования потребностей распределения? 4. Как управление запасами может повлиять на обеспечение спроса в условиях неопределенности?

Кейс 3. Проработайте вопросы организационного проекта «Фирма моей мечты (глазами логиста)»:

- как называется компания?
- каким видом деятельности занимается?
- какую продукцию выпускает?
- каковы производственные мощности?
- составьте производственную структуру предприятия и выделите подразделения внутренней производственной инфраструктуры
- как в компании организовано оперативно-производственное планирование?
- каким образом и по каким вопросам взаимодействует логистическая служба со структурными подразделениями, занимающимися ОПП?
- какая система управления производственными потоками больше всего подходит вашей фирме?

Кейс 4. Есть некое предприятие, которое производит шоколадные конфеты. Предприятие упаковывает свою продукцию в обычные картонные коробки. В одну коробку помещается 200 г конфет. Компания является лидером своей области в данном регионе, поэтому постоянно производит мониторинг рынка шоколадных конфет. Последние опросы показали, что покупатели охотнее приобретают конфеты в пластиковой прозрачной упаковке весом 350 г. Руководством было принято решение купить дополнительную линию по упаковке и расфасовке конфет в пластиковые прозрачные коробки. После проведения этого мероприятия прошло два года. Все два года продажи росли примерно на 15

% в год. При этом было замечено уменьшение прибыли. Владелец компании не может понять, с чем это может быть связано.

Вопрос: в чем причина падения прибыли при устойчивом росте продаж, и дать рекомендации, как исправить ситуацию.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценивания
- 5 баллов	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания организует связь теории с практикой.
- 4 балла	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- 3 балла	студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения
оценка 0 баллов	в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение ситуационных заданий: 20 баллов (4 работы по 5 баллов)

Темы рефератов

- 1 Система управления качеством продукции на предприятии.
2. Проектирование и совершенствование организации производства
3. Планирование потребностей в материалах, деталях и узлах
4. Логистический менеджмент и его место в логистике производства
5. Логистические издержки производственного предприятия
6. Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие.
- 7 Производственные фонды предприятия, их классификация.
- 8 Расчет производственной мощности предприятия.
- 9 Показатели использования производственной мощности.
- 10 Роль логистического управления в повышении эффективности использования производственных мощностей.
11. Организация подготовки производства к новому виду продукции
12. Инструментальное хозяйство предприятия как элемент логистической производственной инфраструктуры
13. Методика определения потребности в инструменте и технологической оснастке.
14. Ремонтное хозяйство в обеспечении непрерывности производственных процессов
15. Роль логистической службы в совершенствовании технического обслуживания и ремонта технологического оборудования предприятия.

Критерии оценки:

Обучающийся получает за доклад 20 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (3 балла);
- сделан обстоятельный анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (3 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (5 балла);
- обозначена авторская позиция (5 балла);
- использовано не менее пяти актуальных литературных источников (3 балла),
- соблюдены требования к оформлению работы (1 балл).

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за доклады: 20 баллов (1 доклад)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты управления государственными закупками

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель работы над рефератом - углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.

3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста реферата в печатном виде
6. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала (презентация для доклада).
7. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).

8. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем реферата - 5-10 стр. текста.

2. Шрифт

- основного текста - Liberation Serif 14 размер.
- заголовков 1 уровня - Liberation Serif 14 размер (жирный).
- заголовков 2 уровня - Liberation Serif 12 размер (жирный курсив).

3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.

4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.

5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).

6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице. Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет).

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 20 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 12-15 мин.