

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 22.06.2026 22:01:59

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Финансы**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.07 Финансы и кредит

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Иванова О.Б.; к.э.н., доцент, Костоглодова Е.Д.; доцент, Герасимова К.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и навыками практической работы в сферах государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, страхования и финансового рынка, банковской деятельности, региональной и мировой экономики, внешнеэкономической деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития экономики и финансов на микро- и макроуровне в современных условиях (соотнесено с индикатором УК-10.1);
- методологические основы разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики публично-правовых образование и финансовой стратегии развития организаций; возможные бюджетные риски (соотнесено с индикатором УК-10.1);
- принципы принятия и обоснования управленческих решений в области реализации экономической и финансовой политики государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств (соотнесено с индикатором УК-10.1);
- современные методы анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, методы финансового обеспечения принятия управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления (соотнесено с индикатором УК-10.1).

Уметь:

- обосновывать закономерности и взаимосвязь экономических и финансовых явлений на микро-, мезо- и макроуровнях (соотнесено с индикатором УК-10.2);
- осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансовой и статистической информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, хозяйствующими субъектами (соотнесено с индикатором УК-10.2);
- выбирать методы обоснования экономических решений и оценивать их эффективность в условиях экономической неопределенности (соотнесено с индикатором УК-10.2);
- проводить расчеты социально-экономических и финансовых показателей, необходимых для реализации поставленных задач и принятых решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями (соотнесено с индикатором УК-10.2).

Владеть:

- применения методологии экономического исследования в области обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-10.3);
- владения современными методами интерпретации статистической и финансовой информации и отчетности, позволяющими принимать и обосновывать экономические решения в части финансовой проблематике (соотнесено с индикатором УК-10.3);
- использования методов научного познания финансовых и экономических процессов, представления результатов дискуссии по актуальным проблемам развития экономики и финансов (соотнесено с индикатором УК-10.3);
- владения методиками анализа, статистическим и математическим аппаратом с целью выработки обоснованных экономических решений органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, домашними хозяйствами (соотнесено с индикатором УК-10.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы финансов. Развитие сфер и звеньев финансовой системы России

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Экономическое содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.2	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Экономическое содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов. Дискуссионные вопросы сущности финансов.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.3	«Сущность и содержание финансов». Объективные условия возникновения финансов. Сущность и содержание финансов. Экономическое содержание финансовых ресурсов. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов. Дискуссионные вопросы сущности финансов. Анализ динамики ВВП как основного источника финансовых ресурсов	Самостоятельная работа	4	2	УК-10

	государства. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.				
1.4	«Функции финансов, как проявление их сущности» Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в новых экономических условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.5	«Функции финансов, как проявление их сущности» Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в новых экономических условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.6	«Функции финансов, как проявление их сущности» Распределительная функция финансов, ее содержание и значение в новых экономических условиях. Контрольная функция финансов, ее содержание и проявление в распределительном процессе. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.7	«Общее понятие финансовой системы». Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в новых экономических условиях.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.8	«Общее понятие финансовой системы». Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в новых экономических условиях.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.9	«Общее понятие финансовой системы». Экономические основы построения финансовой системы. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в новых экономических условиях. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.10	«Управление финансами» Характеристика понятия «управление» финансами. Изменение функций органов управления финансами в условиях реализации административной реформы.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.11	«Управление финансами» Характеристика понятия «управление» финансами. Изменение функций органов управления финансами в условиях реализации административной реформы.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.12	«Управление финансами» Характеристика понятия «управление» финансами. Изменение функций органов управления финансами в условиях реализации административной реформы. Изучение Декларации целей и задач Министерства финансов РФ на текущий финансовый год. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.13	«Организация и совершенствование финансового контроля» Понятие формы и методы финансового контроля. Принципы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами и цифровой трансформации.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.14	«Организация и совершенствование финансового контроля» Понятие формы и методы финансового контроля. Принципы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами и цифровой трансформации	Практические занятия	4	2	УК-10
1.15	«Организация и совершенствование финансового контроля» Понятие формы и методы финансового контроля. Принципы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами и цифровой трансформации. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.16	«Финансы хозяйствующих субъектов – основа финансовой системы» Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих). Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов, влияние на организацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей. Финансовые источники развития предприятий.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.17	«Финансы хозяйствующих субъектов – основа финансовой системы» Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих). Принципы организации финансов хозяйствующих	Практические занятия	4	2	УК-10

	субъектов, влияние на организацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей. Финансовые источники развития предприятий.				
1.18	«Финансы хозяйствующих субъектов – основа финансовой системы» Характеристика финансовых отношений, составляющих содержание финансов хозяйствующих субъектов (коммерческих и некоммерческих). Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов, влияние на организацию финансовых отношений хозяйствующих субъектов организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей. Сбор и анализ статистических показателей, характеризующих финансовое состояние организаций. Написание рефератов и выполнение индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.19	«Государственные и муниципальные финансы» Экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках российской модели бюджетного федерализма. Государственные программы, национальные проекты.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.20	«Государственные и муниципальные финансы» Экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках российской модели бюджетного федерализма. Государственные программы, национальные проекты	Практические занятия	4	2	УК-10
1.21	«Государственные и муниципальные финансы» Экономическое и организационное содержание государственных и муниципальных финансов. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов в рамках российской модели бюджетного федерализма. Государственные программы, национальные проекты. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.22	«Бюджет и бюджетная система Российской Федерации» Сущность, функции бюджета государства и его роль в решении национальных целей и задач социально-экономического развития. Бюджетная система: понятие, принципы организации. Состояние бюджетов бюджетной системы РФ	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.23	«Бюджет и бюджетная система Российской Федерации» Сущность, функции бюджета государства и его роль в решении национальных целей и задач социально-экономического развития. Бюджетная система: понятие и принципы организации. Состояние бюджетов бюджетной системы РФ.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.24	«Бюджет и бюджетная система Российской Федерации» Сущность, функции бюджета государства и его роль в решении национальных целей и задач социально-экономического развития. Бюджетная система: понятие и принципы организации. Состояние бюджетов бюджетной системы РФ. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.25	«Внебюджетные фонды» Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.26	«Внебюджетные фонды» Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.27	«Внебюджетные фонды» Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов. Анализ динамики доходов и расходов внебюджетных фондов. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.28	«Государственный (муниципальный) кредит и долг» Сущность государственного (муниципального) кредита. Классификация государственных (муниципальных) займов. Основные направления долговой политики государства на долгосрочную перспективу	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.29	«Государственный (муниципальный) кредит и долг» Сущность государственного (муниципального) кредита. Классификация государственных (муниципальных) займов. Основные направления долговой политики государства на долгосрочную перспективу	Практические занятия	4	2	УК-10

1.30	«Государственный (муниципальный) кредит и долг Сущность государственного (муниципального) кредита. Классификация государственных (муниципальных) займов. Основные направления долговой политики государства на долгосрочную перспективу. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
1.31	«Страхование и рынок ценных бумаг - важнейшие сферы финансовой системы» Страхование как экономическая категория, специфические принципы, функции и виды в условиях развития страхового рынка. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов государства. Развитие страхового и финансового рынков, их роль в формировании инвестиционных ресурсов	Лекционные занятия	4	2	УК-10
1.32	«Страхование и рынок ценных бумаг - важнейшие сферы финансовой системы» Страхование как экономическая категория, специфические принципы, функции и виды в условиях развития страхового рынка. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов государства. Развитие страхового и финансового рынков, их роль в формировании инвестиционных ресурсов.	Практические занятия	4	2	УК-10
1.33	«Страхование и рынок ценных бумаг - важнейшие сферы финансовой системы» Страхование как экономическая категория, специфические принципы, функции и виды в условиях развития страхового рынка. Роль и значение финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов государства. Развитие страхового и финансового рынков, их роль в формировании инвестиционных ресурсов. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10

Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Взаимодействие финансовой и денежно-кредитной политики. Этапы развития финансовой политики Российского государства. Взаимосвязь финансовой политики с финансовым механизмом.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
2.2	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Взаимодействие финансовой и денежно-кредитной политики. Этапы развития финансовой политики Российского государства. Взаимосвязь финансовой политики с финансовым механизмом.	Практические занятия	4	2	УК-10
2.3	«Содержание и значение финансовой политики государства» Понятие финансовой политики, ее цели и задачи. Взаимодействие финансовой и денежно-кредитной политики. Этапы развития финансовой политики Российского государства. Взаимосвязь финансовой политики с финансовым механизмом. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
2.4	«Современный этап развития финансовой политики в России» Основные особенности финансовой политики в рамках реализации национальных целей РФ. Направления развития бюджетной реформы в новых условиях экономической неопределенности	Лекционные занятия	4	2	УК-10
2.5	«Современный этап развития финансовой политики в России» Основные особенности финансовой политики в рамках реализации национальных целей РФ. Направления развития бюджетной реформы в новых условиях экономической неопределенности. Общенациональный План действий по восстановлению экономики	Практические занятия	4	2	УК-10
2.6	«Современный этап развития финансовой политики в России» Основные особенности финансовой политики в рамках реализации национальных целей РФ. Направления развития бюджетной реформы в новых условиях экономической неопределенности. Общенациональный План действий по восстановлению экономики. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
2.7	«Финансовое планирование и прогнозирование как важнейший элемент финансового механизма» Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, цели и задачи. Методы финансового планирования, их развитие в новых экономических условиях. Роль и значение бюджетного прогноза.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
2.8	«Финансовое планирование и прогнозирование как важнейший элемент финансового механизма»	Практические занятия	4	2	УК-10

	Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, цели и задачи. Методы финансового планирования, их развитие в новых экономических условиях. Роль и значение бюджетного прогноза				
2.9	«Финансовое планирование и прогнозирование как важнейший элемент финансового механизма» Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, цели и задачи. Методы финансового планирования, их развитие в новых экономических условиях. Роль и значение бюджетного прогноза. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
2.10	«Правовое обеспечение функционирования финансового механизма» Финансовое право - важнейший элемент финансового механизма. Необходимость совершенствования бюджетно-налогового законодательства.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
2.11	«Правовое обеспечение функционирования финансового механизма» Финансовое право - важнейший элемент финансового механизма. Необходимость совершенствования бюджетно-налогового законодательства.	Практические занятия	4	2	УК-10
2.12	«Правовое обеспечение функционирования финансового механизма» Финансовое право - важнейший элемент финансового механизма. Необходимость совершенствования бюджетно-налогового законодательства. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
2.13	«Информационное обеспечение функционирования финансового механизма» Усиление роли информационных ресурсов в повышении эффективности управления общественными финансами в условиях цифровой трансформации. Электронный бюджет.	Лекционные занятия	4	2	УК-10
2.14	«Информационное обеспечение функционирования финансового механизма» Усиление роли информационных ресурсов в повышении эффективности управления общественными финансами в условиях цифровой трансформации. Электронный бюджет.	Практические занятия	4	2	УК-10
2.15	«Информационное обеспечение функционирования финансового механизма» Усиление роли информационных ресурсов в повышении эффективности управления общественными финансами в условиях цифровой трансформации. Электронный бюджет. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	4	2	УК-10
2.16	Курсовая работа. Перечень тем курсовых работ представлен в Приложении 1.	Самостоятельная работа	4	48	УК-10
2.17	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-10

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Строгонова, Е. И., Кушу, С. О.	Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
2		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Хинкис Л. Л.	Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика»: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н., Костоглодова Е. Д., Неровня Ю. В., Сопченко А. А., Вовченко Н. Г., Иванова О. Б., Рукина С. Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Нешитой А. С.	Финансы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Кузнецова В. П., Вардомацкая Л. П., Соловейкина М. П., Кузнецова В. П.	Финансы и кредит: учебное пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития экономики и финансов на микро- и макроуровне в современных условиях; - методологические основы разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики публично-правовых образования и финансовой стратегии развития организаций; возможные бюджетные риски; - принципы принятия и обоснования управленческих решений в области реализации экономической и финансовой политики государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств; - современные методы анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, методы финансового обеспечения принятия управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления 	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к опросу и при написании курсовой работы; успешно демонстрирует выполнение тестов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет при написании курсовой работы; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при решении тестов</p>	<p>О - опрос (1-118), Т-тест – (1-40), Э-вопросы и задания к экзамену – (1-50) Курсовая работа (1-60)</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать закономерности и взаимосвязь экономических и финансовых явлений на микро-, мезо- и макроуровнях; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ финансовой и статистической информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, хозяйствующими субъектами; - выбирать методы обоснования экономических решений и 	<p>четко выявляет проблему, анализирует во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро-, мезо- и макроуровнях при решении задач; поиск и сбор необходимой литературы для написания рефератов; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения при</p>	<p>подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; умение отстаивать свою позицию при защите реферата; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; умение проводить расчеты финансово-экономических показателей при решении задач и решении</p>	<p>З- задачи (1-13) Р- реферат (1-36) ИТЗ- индивидуальные творческие задания (1,3,4,10,11,13,14) Э- вопросы и задания к экзамену (51-61) Курсовая работа (1-60)</p>

<p>оценивать их эффективность в условиях экономической неопределенности;</p> <p>- проводить расчеты социально-экономических и финансовых показателей, необходимых для реализации поставленных задач и принятых решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями</p>	<p>решении индивидуальных творческих задач и написании курсовой работы</p>	<p>индивидуальных творческих задач и написании курсовой работы.</p>	
<p>Навыки:</p> <p>- применения методологии экономического исследования в области обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- владения современными методами интерпретации статистической и финансовой информации и отчетности, позволяющими принимать и обосновывать экономические решения в части финансовой проблематике;</p> <p>- использования методов научного познания финансовых и экономических процессов, представления результатов дискуссии по актуальным проблемам развития экономики и финансов;</p> <p>- владения методиками анализа, статистическим и математическим аппаратом с целью выработки обоснованных экономических решений органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, домашними хозяйствами</p>	<p>аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме на круглом столе, самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации при решении индивидуальных творческих задач и написании курсовой работы.</p>	<p>Выполнение индивидуальных творческих заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию при защите курсовых работ.</p>	<p>КС- круглый стол (1-7); ИТЗ – индивидуальные творческие задания (2,5-9,12,15-17) Э-вопросы и задания к экзамену (51-61) Курсовая работа (1-60)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов («оценка «удовлетворительно»)

0 – 49 баллов («оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Объективные предпосылки возникновения финансов.
2. Специфические черты финансов как экономической категории.
3. Эволюция взглядов экономистов на сущность финансов.
4. Экономическое содержание финансовых ресурсов.
5. Источники, виды, факторы и резервы роста финансовых ресурсов.
6. Распределительная функция финансов в новых экономических условиях.
7. Содержание контрольной функции финансов и ее взаимосвязь с распределительной функций финансов.
8. Понятие финансовой системы, экономические основы ее построения.
9. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в новых экономических условиях.
10. Управление финансам: понятие, субъекты и объекты, цели.
11. Цели и задачи органов управления финансами в условиях цифровизации
12. Роль Министерства финансов РФ в реализации национальных целей развития.
13. Понятие, задачи и принципы финансового контроля.
14. Классификации финансового контроля.
15. Организация государственного(муниципального) финансового контроля в России.
16. Совершенствование финансового контроля в условиях повышения эффективности управления общественными финансами и цифровой трансформации.
17. Содержание финансов хозяйствующих субъектов, их функции.
18. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
19. Формирование и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
20. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
21. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
22. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов.
23. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства и его роль в решении национальных целей и задач.
24. Национальные проекты и их основные задачи.
25. Программный бюджет, его функции.
26. Экономическое содержание бюджетной системы страны.
27. Особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством.
28. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
29. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их роль в социально-экономическом развитии государства.
30. Источники формирования и направления использования средств Социального фонда.
31. Основные направления реформирования пенсионной системы Российской Федерации.
32. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования.
33. Порядок формирования и направления использования финансовых ресурсов Фонда социального страхования
34. Сущность государственного (муниципального) кредита
35. Основные направления долговой политики государства на долгосрочную перспективу
36. Специфические признаки страхования, как экономической категории.
37. Понятие и необходимость развития страхового рынка в современных условиях.
38. Финансовый рынок: понятие, структура, роль и место в финансовой системе страны.
39. Содержание финансовой политики государства.
40. Понятие, цели и задачи финансовой политики государства.
41. Финансовая политика государства на различных этапах развития страны.
42. Основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе в рамках реализации национальных целей и задач.
43. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики.
44. Содержание финансового механизма, его элементы и составные части.
45. Финансовое планирование как важнейший элемент финансового механизма, его совершенствование.
46. Финансовые планы коммерческих и некоммерческих организаций

47. Совершенствование бюджетно-налогового законодательства.
48. Повышение эффективности управления общественными финансами.
49. Роль информационного обеспечения функционирования финансового механизма.
50. Электронный бюджет: необходимость, роль.

Задания к экзамену

51. Рассчитать сумму страховых взносов за апрель текущего года Иванову И. В. во внебюджетные фонды. В апреле Ампилову И.В. (1982 г.р.) начислено 32 000 тыс. руб. Организация применяет базовые тарифы по страховым взносам.
52. На предприятии работают три работника. За январь текущего года всем работникам начислено по 20000 руб. Определите сумму страховых взносов по предприятию за январь текущего года и сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
53. В налоговом периоде деятельность российской организации характеризуется следующими данными: выручка от реализации товаров – 20 000 000 руб.
расходы на производство и реализацию – 16 400 000 руб.
Рассчитать сумму чистой прибыли (непокрытого убытка) организации.
54. Приобретен объект стоимостью 1 200 000 руб. со сроком полезного пользования 5 лет. Определить годовую норму амортизационных отчислений. Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений.
55. Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар - сапоги резиновые. Код товара по «ТН ВЭД» – 6401990000. Количество товара – 250 пар. Ставка ввозной таможенной пошлины 0,8 евро за пару. Курс ЦБ РФ на день регистрации таможенной декларации 85,5 за евро.
56. Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины. Страна происхождения товара известна. Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар – телефонные аппараты. Код товара по «ТН ВЭД» - 851710000. Таможенная стоимость товара 10725000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Страна происхождения товара известна.
57. Организация взяла кредит на покупку оборудования. Требуется определить сумму процентов и сумму накопленного долга организации, если сумма кредита равна 500000 руб., срок кредита - 3 года, проценты простые, ставка 14,5% годовых.
58. Номинальный ВВП страны N за 2019 год составил 3500 млрд. ден. ед., реальный ВВП – 2800 млрд. ден. ед. Темп экономического роста составил 110%. Определите реальный ВВП страны за 2018 год.
59. Определите сумму процентов, подлежащих уплате за пользование кредитными ресурсами в первый и второй годы использования, если кредит взят в банке на срок пять лет в сумме 120 тыс. рублей под 10 % годовых.
60. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215117 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,2%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.
61. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 251575,5 млн.руб., по расходам - 287798,7 млн.руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,7%, снижение расходов бюджета – на 3,8%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы полный, развернутый в соответствии с логикой изложения, компетентно- ориентированное задание выполнено верно;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы достаточно полный, содержит несущественные неточности, компетентно- ориентированное задание выполнено верно;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется студенту, если письменный ответ неполон или слабо аргументирован, характеризует лишь общее представление о предмете, ход решения компетентно- ориентированного задания в основном правильный, но результат неверен;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций, компетентно- ориентированное задание не выполнено

ТЕСТЫ

Задание 1

Что является объектом распределения с помощью финансов:

1. Элементы стоимости национального богатства;
2. Производственные фонды;
3. Стоимость валового общественного продукта;
4. Денежные фонды;
5. Прибыль;
6. Доходы населения;
7. Временно свободные средства организаций, учреждений и населения.

Задание 2

Укажите специфические признаки финансов:

1. Экономические отношения;
2. Отношения распределения и обмена;
3. Отношения распределения, одностороннее движение стоимости;
4. Отношения воспроизводства;
5. Отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов.

Задание 3

Какие из указанных отношений являются финансовыми?

1. Денежные отношения торговых организаций с населением;
2. Денежные отношения между поставщиками и покупателями;
3. Уплата организациями налогов и платежей в бюджет;
4. Денежные отношения организаций с вышестоящими организациями;
5. Получение ссуды в учреждении банка.

Задание 4

Каковы условия существования финансов?

1. Существование государства;
2. Наличие обмена;
3. Большая величина национального дохода;
4. Существование товарно-денежных отношений;
5. Действие закона стоимости.

Задание 5

Финансы представляют собой ту часть денежных отношений, которые возникают по поводу...

1. Распределения денежных фондов;
2. Распределения финансовых ресурсов;
3. Распределения денежных средств путем формирования и использования фондов;
4. Распределения стоимости валового национального продукта путем формирования и использования денежных доходов и накоплений;
5. Распределения национального дохода.

Задание 6

Назовите функции финансов:

1. Функция накоплений и сокровищ;
2. Обслуживание потребностей государства;
3. Контрольная;
4. Инвестиционная;
5. Формирование и использование денежных доходов;
6. Распределительная.

Задание 7

Видами финансовых ресурсов организации являются:

1. Амортизационные отчисления;
2. Страховые взносы на обязательное пенсионное обеспечение;
3. Налог на добавленную стоимость;
4. Фонд оплат труда;
5. Прибыль.

Задание 8

Финансовая система включает сферы и звенья финансовых отношений в следующей последовательности:

1. Государственные финансы, государственный кредит, финансы государственных предприятий, специальные фонды;
2. Финансы предприятий, учреждений, организаций (финансы предприятий функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций); страхование (личное, имущественное; страхование ответственности; страхование предпринимательских рисков); государственные финансы (государственный бюджет; внебюджетные фонды; госкредит);
3. государственная бюджетная система; государственный кредит; внебюджетные специальные фонды; фонды имущественного и личного страхования; финансы различных форм собственности;
4. финансы хозяйствующих субъектов различных форм собственности; государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды, государственный долг и государственный кредит); страхование; фондовый рынок;
5. Финансы хозяйствующих субъектов (коммерческие предприятия, в т.ч. нефинансовые, кредитные и страховые организации; некоммерческие организации); государственные и муниципальные финансы (бюджетная системы; государственные внебюджетные фонды); финансы населения (домашних хозяйств).

Задание 9

Финансовая система выступает частью системы:

1. Денежной;
2. Юридических законов;
3. Экономических законов;
4. Денежных накоплений;
5. Налоговой.

Задание 10

Финансовый контроль – это ... :

1. Строго регламентированная деятельность контролирующих органов;
2. Неотъемлемый элемент финансовой системы;
3. Элемент управления финансами;
4. Элемент бюджетной системы;
5. Совокупность действий и операций по проверке финансовых операций.

Задание 11

Выберите действующие государственные внебюджетные фонды:

1. Инвестиционный фонд Российской Федерации;
2. Федеральный фонд компенсации;
3. Социальный фонд Российской Федерации;
4. Фонд социального страхования Российской Федерации;

Задание 12

На организацию финансов организации влияют следующие факторы:

1. Вид деятельности ;
2. Природно- климатические условия хозяйствования;
3. Организационно- правовая форма;
4. Отраслевые особенности;
5. Состав основных и оборотных средств.

Задание 13

В состав доходов домохозяйств включаются:

1. Налоги;
2. Заработная плата;
3. Банковские кредиты;
4. Доходы от эмиссии ценных бумаг;
5. Пенсии по возрасту;

Задание 14

Объектом управления финансами является:

1. Организационные структуры, осуществляющие управление финансами;
2. Разнообразные финансовые отношения;
3. Центральный Банк России;
4. Экономические категории;
5. Фонды финансовых ресурсов.

Задание 15

Основными целями Минфина России является:

1. Обеспечение устойчивости и структурной трансформации экономики;
2. Формирование надежных источников финансирования и развитие национального рынка заемного капитала;
3. Обеспечение стабильности денежно- кредитной системы;
4. Повышение эффективности управления бюджетными расходами;
5. Разработка стратегии развития страхования.

Задание 16

Органы государственной власти в России, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг, - это:

1. Федеральная служба по финансовым рынкам ;
2. Федеральная служба по финансовому мониторингу;
3. Национальная ассоциация участников фондового рынка;
4. Банк России;
5. Федеральная служба финансово- бюджетного надзора.

Задание 17

К инструментам управления финансами относятся:

1. Органы управления финансами;
2. Планирование и прогнозирование;
3. Исполнение бюджетов;
4. Оперативное управление;
5. Контроль.

Задание 18

Организационно- правовыми формами некоммерческих организаций являются:

1. Потребительские кооперативы ;
2. Казачье общество;
3. Коммерческие банки;
4. Казенные учреждения;
5. Участники финансового рынка.

Задание 19

К государственным органам оперативного управления финансами в РФ относятся:

1. Минфин России;

2. Центральный банк России;
3. Финансовые органы субъектов РФ;
4. Коммерческие банки;
5. Страховые организации.

Задание 20

Исходно сферой финансовой системы является:

1. Бюджетная система РФ;
2. Финансы хозяйствующих субъектов;
3. Государственный кредит и государственный долг;
4. Финансовый рынок;
5. Государственные и муниципальные финансы.

Задание 21

Совершенствование управления финансами направлено на...

1. Повышение качества управления финансами;
2. Государственную поддержку приоритетов развития;
3. Расширение практики применения процедуры банкротства к должникам бюджета;
4. Повышение эффективности и результативности управления;
5. Расширение бюджетных полномочий органов власти.

Задание 22

К первостепенным задачам финансовой политики РФ на современном этапе относятся: ...

1. Обеспечение стабильных экономических условий и структурная трансформация экономики;
2. Справедливое распределение национального дохода через повышение качества администрирования доходов бюджета;
3. Финансирование военных действий;
4. Укрепление материально-технической базы;
5. Цифровая трансформация;
6. Совершенствование межбюджетных отношений.

Задание 23

Как соотносятся финансовая политика и финансы?

1. Связь между ними отсутствует;
2. Финансовая политика определяет содержание финансов;
3. Финансовая политика независима от финансов;
4. Финансовая политика является надстроечным понятием и оказывает активное воздействие на финансы.

Задание 24

Основные пути совершенствования финансового планирования (2п)

1. Повышение стабильности планов;
2. Усиление централизации планирования;
3. Укрепление связи с материальными и трудовыми ресурсами;
4. Переход к стратегическому финансовому планированию;
5. Создание единой системы финансовых планов;
6. Усиление программно-целевых и проектных методов финансового планирования.

Задание 25

Финансовый механизм включает следующие блоки:

1. Финансовое планирование и прогнозирование;
2. Формирование кредитных ресурсов;
3. Финансовые рычаги и стимулы;
4. Бюджетную систему;
5. Финансовое право.

Задание 26

Финансовая политика – это ...

1. Субъективная деятельность государственных органов в области использования финансов;
2. Стратегия и практика проведения финансовых реформ;
3. Научно обоснованная деятельность государства в области концептуальных, стратегических и тактических направлений развития финансовых отношений;

4. Концептуальные разработки в области практической реализации стратегических и тактических направлений использования финансов;
5. Деятельность организаций и домохозяйств в области использования финансов.

Задание 27

Комитет по бюджету и налогам Госдумы проводит следующую работу:

1. Составляет федеральный бюджет на текущий год;
2. Проводит экспертно-аналитическую работу;
3. Осуществляет рассмотрение федерального бюджета;
4. Предупреждает налоговые преступления;
5. Осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета.

Задание 28

Как соотносятся понятия «финансовая политика», «финансовый механизм» и «финансовое право»?

1. Финансовая политика оформляется нормативными актами финансового права;
2. Финансовое право определяет финансовую политику;
3. Финансовый механизм определяет финансовое право;
4. Финансовая политика имеет адекватный финансовый механизм;
5. Финансовый механизм определяет финансовую политику.

Задание 29

Что является подсистемами финансового механизма?

1. Аппарат управления финансами;
2. Фонды финансовых ресурсов;
3. Планирование и прогнозирование;
4. Финансовое право;
5. Страхование.

Задание 30

Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль? (3п.)

1. Минфин России;
2. Отраслевые министерства и ведомства;
3. Контрольно-счетные палаты субъектов РФ;
4. Аудиторские фирмы;
5. Счетная палата РФ.

Задание 31

Что следует понимать под финансовым механизмом?

1. Виды финансовых планов;
2. Отношения по поводу распределения общественного продукта;
3. Совокупность видов, форм, методов организации финансовых отношений;
4. Финансовый аппарат;
5. Совокупность субъектов финансового распределения.

Задание 32

Как соотносятся понятия «финансовая политика», «финансовый механизм» и «финансовое право»?

1. Финансовая политика оформляется нормативными актами финансового права;
2. Финансовое право определяет финансовую политику;
3. Финансовый механизм определяет финансовое право;
4. Финансовая политика имеет адекватный финансовый механизм;
5. Финансовый механизм определяет финансовую политику.

Задание 33

Счетная палата РФ осуществляет:

1. Составление проекта бюджета;
2. Кассовое исполнение бюджета;
3. Контрольно-ревизионную работу;
4. Экспертно-аналитическую и информационную деятельность;
5. Контроль за исполнением федерального бюджета;
6. Контроль за исполнением бюджетов федеральных внебюджетных фондов.

Задание 34

Основными формами финансового контроля являются:

1. Предварительный и текущий контроль ;
2. Предварительный, текущий и последующий;
3. Текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
4. Предварительный контроль, мониторинг исполнения бюджета;
5. Все перечисленные виды контроля.

Задание 35

Что является подсистемами финансового механизма? (3п.)

1. Финансовые нормативы;
2. Аппарат управления финансами;
3. Финансовые методы;
4. Фонды финансовых ресурсов;
5. Планирование и прогнозирование.

Задание 36

Укажите методы финансового планирования:

1. Балансовый;
2. Экономико- статистический;
3. Сметный;
4. Программно- целевой;
5. Нормативный.

Задание 37

Нормативно- правовые акты, регулирующие финансовые отношения в сфере государственных и муниципальных финансов:

1. Бюджетный кодекс РФ;
2. Послание Президента РФ Федеральному собранию;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Таможенный кодекс РФ;
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Задание 38

К финансовым рычагам и стимулам относятся:

1. Налоговые расходы;
2. Обзоры бюджетных расходов;
3. Страховые взносы;
4. Процентная ставка;
5. Инвестиции.

Задание 39

Основой управления финансами выступает:

1. Финансовое регулирование;
2. Финансовые ресурсы;
3. Финансовая политика;
4. Финансовое право;
5. Органы управления финансами.

Задание 40

Финансовое планирование – это:

1. Элемент финансовой системы страны;
2. Функциональный элемент системы управления финансами;
3. Элементы финансового механизма;
4. Элемент финансового прогнозирования;
5. Элемент корпоративных финансов.

Инструкция по выполнению.

Необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответа

Правильный и полный (в случае если несколько вариантов ответа) ответ на один тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 20.

- 16-20 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 76-100% вопросов в тесте;
- 11-15 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 51-75% вопросов в тесте;
- 5-10 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 26-50% вопросов в тесте;
- 1-4 балла выставляется, если обучающийся ответил правильно на 1-25% вопросов в тесте;
- 0 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0% вопросов в тесте.

Вопросы для опроса

1. Каковы объективные предпосылки возникновения финансов? Докажите объективный характер данной экономической категории.
2. Каковы специфические черты финансов как экономической категории?
3. Охарактеризуйте эволюцию взглядов экономистов на сущность финансов.
4. Какие проблемы сущности и функций финансов дискутируются в экономической литературе?
5. Каково содержание и значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики?
6. В чём проявляются общие и отличительные черты категорий «финансы» и «кредит»?
7. Охарактеризуйте взаимодействие финансов и оплаты труда, их роль в распределительном процессе.
8. В чём выражается взаимодействие финансов и цены в процессе распределения совокупного общественного продукта?
9. Каково значение распределительной функции финансов в условиях рыночной экономики?
10. Что относится к объектам финансового распределения?
11. Что относится к субъектам финансового распределения?
12. В чём заключается механизм первичного и вторичного распределения стоимости общественного продукта?
13. Как проявляются территориальный и отраслевой аспекты распределения?
14. Каково содержание контрольной функции финансов?
15. Как проявляется взаимосвязь контрольной и распределительной функций финансов?
16. Что представляет управление финансами?
17. Кто выступает субъектами управления финансами?
18. Что относится к объектам управления финансами?
19. Какова роль Министерства финансов РФ в реализации национальных целей развития?
20. Понятие финансового контроля, его организация в условиях рыночных отношений.
21. Каковы признаки классификации финансового контроля?
22. В чём заключается различие функции государственного и негосударственного контроля?
23. Какие существуют методы организации финансового контроля?
24. Какие функции у органов государственного внешнего и внутреннего контроля?
25. Каковы объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
26. Каково экономическое содержание понятия «финансовые ресурсы»?
27. Чем финансовые ресурсы отличаются от кредитных ресурсов?
28. Каковы направления классификации финансовых ресурсов?
29. Каковы источники формирования финансовых ресурсов и факторы их роста?
30. В чём заключается необходимость государственного финансового регулирования экономики на макро- и микроуровнях?
31. Каковы формы и методы использования финансов для регулирования экономики?
32. Дайте определение финансовой системы, определите экономические основы ее построения.
33. Перечислите признаки классификации финансовых отношений.
34. Охарактеризуйте сферы и звенья финансовой системы.
35. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
36. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему?
37. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным, ответ обоснуйте.
38. Какова роль территориальных (региональных и местных) финансов, охарактеризуйте их место в финансовой системе России.
39. Какова роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
40. Какое место занимают финансы хозяйствующих субъектов в финансовой системе государства?
41. Почему финансы хозяйствующих субъектов - основа функционирования финансовой системы?
42. Назовите виды денежных отношений, составляющих содержание финансов предприятий в реальном секторе экономики.
43. Каковы принципы организации финансов хозяйствующих субъектов?
44. Перечислите основные виды и особенности организации финансов некоммерческих

организаций

45. Какую роль играют малые предприятия в рыночной экономике и в чем особенности организации их финансовой деятельности?
46. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансов хозяйствующих субъектов?
47. Охарактеризуйте состояние финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе?
48. Каковы роль и значение финансового менеджмента в управлении финансами хозяйствующих субъектов?
49. Что представляют собой финансовые ресурсы предприятия?
50. Каковы направления классификации финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов?
51. Что представляют собой прибыль и рентабельность, факторы их роста?
52. Какие налоговые ставки применяются при налогообложении прибыли?
53. Охарактеризуйте направления использования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия?
54. Каковы цели и задачи бюджетирования на коммерческих предприятиях?
55. Какие юридические лица в соответствии с Гражданским кодексом РФ относятся к некоммерческим?
56. Каковы источники финансирования некоммерческих организаций?
57. Какие виды расходов возникают в процессе деятельности некоммерческих организаций?
58. В чем состоит содержание и назначение государственных и муниципальных финансов?
59. Дайте определение государственных и муниципальных доходов, охарактеризуйте их состав и структуру.
60. Что понимается под государственными и муниципальными расходами?
61. Охарактеризуйте бюджет государства как экономическую категорию.
62. В чем заключается социальная сущность бюджета?
63. Каковы специфические признаки бюджета?
64. Какие функции выполняет бюджет?
65. Что представляет собой бюджетная система страны?
66. Охарактеризуйте особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством
67. Каковы принципы организации бюджетной системы Российской Федерации?
68. Дайте понятие бюджетных прав.
69. Что представляет собой консолидированный бюджет?
70. Сформулируйте определение финансовой политики государства.
71. Что представляет собой финансовый механизм, из каких структурных блоков он состоит?
72. В чем заключается содержание современной финансовой политики государства?
73. Какие этапы проведения финансовой политики государства вы знаете?
74. Дайте определение финансовой политики государства.
75. Сформулируйте различные подходы к содержанию понятия «финансовая политика».
76. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов власти и управления»?
77. Сформулируйте цели и задачи финансовой политики государства.
78. Каковы цели финансовой политики на уровне хозяйствующих субъектов?
79. Охарактеризуйте финансовую политику государства на различных этапах.
80. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?
81. В чем выражается научный подход к выработке финансовой политики, каковы его основные требования?
82. Каковы основные направления финансовой политики российского государства на современном этапе?
83. Раскройте содержание бюджетной политики и уточните ее взаимосвязь с финансовой.
84. Каковы основные направления бюджетной политики Российской Федерации на текущий год?
85. В каких программных документах определяется бюджетная политика государства?
86. Каковы причины бюджетного дефицита (профицита)?
87. Управление бюджетным дефицитом (профицитом).
88. Какие антикризисные финансовые меры проводятся Правительством РФ?
89. Каково содержание, элементы и составные части финансового механизма?
90. Раскройте содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
91. Охарактеризуйте изменения содержания, назначения, принципов и методов финансового планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений.
92. Каковы роль и место финансового планирования (прогнозирования) в финансовом механизме?
93. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами?

94. Что представляет собой индикативное планирование, каковы его роль и значение?
95. Что понимается под бюджетированием, ориентированным на результат?
96. Какие используются приемы и методы финансового контроля?
97. Раскройте территориальный аспект управления финансами.
98. В чем заключается роль и значение автоматизированных систем управления финансами?
99. Раскройте содержание и значение финансового контроля.
100. Какие существуют виды, формы и методы финансового контроля?
101. Охарактеризуйте контрольные органы, их права и обязанности.
102. Каковы перспективы развития финансового контроля?
103. Какие изменения произошли в структуре Министерства финансов РФ?
104. Назовите главные направления финансового воздействия на процессы общественного развития.
105. Какие финансовые планы составляют субъекты власти?
107. В чем заключается назначение бюджетного прогноза, его структура?
108. Какие финансовые планы составляют некоммерческие организации? Чем они отличаются?
109. Перечислите виды денежных отношений, включаемые в международные финансы.
110. Какие Вы знаете международные финансовые институты?
111. Чем определяются особенности организации финансовых систем различных стран?
112. Каково экономическое содержание финансовой глобализации?
113. Какие существуют глобальные финансовые рынки?
114. Дайте характеристику основных задач и структуры управления МВФ (Международный валютный фонд).
115. С какими проблемами сталкиваются МВФ и Всемирный банк в своей деятельности?
116. Каковы проблемы, положительные и отрицательные последствия финансовой глобализации?
117. Как изменяется финансовое законодательство?
118. Для чего используется Электронный бюджет?

Критерии оценивания:

максимальный балл – 18 баллов (за 9 вопросов), критерии оценки за 1 вопрос:

- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Национальные проекты как инструмент реализации национальных целей развития России
2. Трансформация сфер и звеньев финансовой системы в новых экономических условиях
3. Основные направления бюджетной политики на перспективу
4. Пенсионная реформа в России и зарубежный опыт
5. Взаимодействие финансовой и денежно-кредитной политики в условиях цифровой трансформации
6. Особенности финансовой политики зарубежных государств в современных условиях
7. Особенности региональной финансовой политики в современных условиях

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 16 баллов

Студент может выбрать одну дискуссионную тему для круглого стола

- 12-16 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 9-11 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-8 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Задачи

Задача 1.

Посевы гречихи повреждены в результате заморозков, в связи с чем фактическая стоимость имущества составила 21 000 д.е. с 1 га. Урожай посевов гречихи застрахован по системе предельной ответственности, исходя из стоимости урожая 43 000 д.е. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчёте на 1 га, если в соответствии с условиями

страхования убыток возмещается в размере 70 %.

Задача 2.

Хлопчатник застрахован по системе предельной ответственности, исходя из средней за 5 лет урожайности 34 ц/га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70 % причинённого убытка за недобор урожая. В результате стихийного бедствия фактическая урожайность хлопчатника составила 29 ц/га. Определить ущерб страхователя и сумму страхового возмещения в расчёте на 1 га, если закупочная цена на хлопчатник данного сорта составляет 54 300 д.е. за 1 ц.

Задача 3.

Рассчитать сумму страховых взносов за апрель текущего года Иванову И. В. во внебюджетные фонды. В апреле Ампилову И.В. (1982 г.р.) начислено 32 000 тыс. руб. Организация применяет базовые тарифы по страховым взносам.

Задача 4.

На предприятии работают три работника. За январь текущего года всем работникам начислено по 20000 руб.:

Определите сумму страховых взносов по предприятию за январь текущего года и сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.

Задача 5.

В налоговом периоде деятельность российской организации характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации товаров – 20 000 000 руб.
- расходы на производство и реализацию – 16 400 000 руб.

Рассчитать сумму чистой прибыли (непокрытого убытка) организации.

Задача 6.

Приобретен объект стоимостью 1 200 000 руб. со сроком полезного пользования 5 лет.

Определить годовую норму амортизационных отчислений.

Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 7.

Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар - сапоги резиновые. Код товара по «ТН ВЭД» – 6401990000. Количество товара – 250 пар. Ставка ввозной таможенной пошлины 0,8 евро за пару. Курс ЦБ РФ на день регистрации таможенной декларации 85,5 за евро.

Задача 8.

Рассчитать сумму ввозной таможенной пошлины. Страна происхождения товара известна.

Декларируется ввозимый на территорию Российской Федерации товар – телефонные аппараты. Код товара по «ТН ВЭД» - 851710000. Таможенная стоимость товара 10725000 руб. Ставка ввозной таможенной пошлины – 10%. Страна происхождения товара известна.

Задача 9.

Организация взяла кредит на покупку оборудования. Требуется определить сумму процентов и сумму накопленного долга организации, если сумма кредита равна 500000 руб., срок кредита - 3 года, проценты простые, ставка 14,5% годовых.

Задача 10.

Номинальный ВВП страны N за 2019 год составил 3500 млрд. ден. ед., реальный ВВП – 2800 млрд. ден. ед. Темп экономического роста составил 110%. Определите реальный ВВП страны за 2018 год.

Задача 11.

Определите сумму процентов, подлежащих уплате за пользование кредитными ресурсами в первый и второй годы использования, если кредит взят в банке на срок пять лет в сумме 120 тыс. рублей под 10 % годовых.

Задача 12.

Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215117 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,2%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.

Задача 13.

Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 251575,5 млн.руб., по расходам - 287798,7 млн.руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 104,7%, снижение расходов бюджета – на 3,8%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 (за решение 10 задач)

Критерии оценки за 1 задачу:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если задача решен верна, выводы обоснованы;
- 0 баллов если задача не решена.

Темы рефератов

1. Обеспечение долгосрочной устойчивости и сбалансированности федерального бюджета
2. Обеспечение устойчивости и сбалансированности региональных и местных бюджетов
3. Формирование программного бюджета.
4. Бюджетный прогноз: порядок составления и исполнения.
5. Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения программно-целевых методов управления
6. Государственные внебюджетные фонды России, их формирование и назначение в условиях новой социальной политики государства.
7. Социальный фонд, его назначение и источники формирования.
8. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
9. Фонды обязательного медицинского страхования: источники формирования и направления использования.
10. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях
11. Направления развития страхового рынка.
12. Развитие финансовых рынков и перспективы создание международного финансового центра
13. Развитие международных финансовых отношений РФ
14. Развитие финансовой глобализации: преимущества и недостатки
15. Проблемы эффективного управления государственным долгом и государственными финансовыми активами.
16. Мониторинг состояния государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга
17. Основные направления долговой политики на долгосрочную перспективу
18. Повышение эффективности налоговой политики
19. Повышение эффективности бюджетных расходов
20. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития.
21. Коренное изменение принципов и методов финансового планирования и прогнозирования.
22. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования
23. Необходимость разработки Новой редакции Бюджетного кодекса
24. Необходимость разработки долгосрочной бюджетной стратегии
25. Основные направления совершенствования бюджетно-налогового законодательства
26. Создание и развитие информационной системы «Электронный бюджет».
27. Роль информационных ресурсов в повышении эффективности управления общественными финансами
28. Особенности развития финансовых отношений в условиях цифровой трансформации
29. Основные направления денежно-кредитной политики в среднесрочной перспективе
30. Современные инструменты и методы денежно-кредитной политики
31. Роль Центрального банка в регулировании финансово-кредитных отношений
32. Понятие финансовых ресурсов предприятия, источники формирования, направления использования
33. Резервы роста финансовых ресурсов организации
34. Экономическое содержание прибыли, ее функции, виды, факторы, влияющие на ее величину
35. Особенности налогообложения субъектов малого и среднего предпринимательства
36. Современные проблемы управления финансами организаций

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 6 баллов. Студент может подготовить один реферат

- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;
- 4 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат

Индивидуальные творческие задания

1. Представьте схематично классификацию юридических лиц в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
2. На сайте Федеральной службы государственной статистики приведена официальная статистика. В разделе «Финансы» выберите вкладку «Финансы организаций». Подберите данные, характеризующие финансовые результаты деятельности организаций за три предыдущих года. Составьте таблицы, проанализируйте их и сделайте выводы.
3. Установите соответствие между институтами управления финансами и выполняемыми ими функциями.

Наименование органа	Выполняемые функции

Перечень органов управления финансами для заполнения таблицы:

- 1 — Министерство финансов;
- 2 — Центральный банк;
- 3 — Счетная Палата;
- 4 — Федеральное Казначейство;
- 5 — Государственная Дума;
- 6 — Федеральная налоговая служба

- 4 Распределите следующие характеристики между финансами различных субъектов финансовой системы (табл.).

Основные характеристики: децентрализованность принятия решений, централизованный характер принятия решений, диспозитивный характер регулирования, императивный характер регулирования, многоуровневая система, наличие законодательных предписаний по организации отношений, денежный характер отношений, финансовый характер отношений, многосубъектные отношения, индивидуальный характер решений и отношений, коллективный характер решений и отношений.

Таблица - Характеристика финансов различных субъектов экономики

Государственные и муниципальные финансы	Финансы организаций	Личные финансы

5. На сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе «Документы» размещен план финансово-хозяйственной деятельности университета на текущий финансовый год. Изучите его содержание и составьте заключение о доходах и расходах университета на планируемый финансовый год.
6. Проанализируйте структуру и динамику доходов федерального бюджета РФ за последние годы. Результаты должны быть представлены в таблице.
7. На сайте Министерства финансов РФ размещена информация об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов. Составьте таблицы об исполнении бюджетов государственных внебюджетных фондов за последние три года, проанализируйте их, напишите выводы.
8. Проанализируйте динамику и структуру внутреннего долга и внешней задолженности РФ за последние 5 лет.
9. Дайте характеристику современного состояния финансового и страхового рынков на современном этапе.
10. Охарактеризуйте функции и задачи органов управления финансами функционирующие в вашем городе, области.
11. Дайте определение следующим ключевым понятиям: мировые (международные) финансы, мировой финансовый рынок, валютный рынок, кредитный рынок, золотовалютные резервы, международные финансовые институты, финансовая глобализация, финансовая безопасность.
12. Пользуясь справочниками и периодическими изданиями, соберите сведения о международных

финансовых институтах, в которых участвует Россия, и проведите сравнительный анализ.

13. Представьте схематично составляющие финансовой политики государства

14. Представьте схематично структуру финансового механизма

15. Проанализируйте состав и структуру расходов федерального бюджета на реализацию Национальных проектов РФ. Результаты должны быть представлены в таблице.

16. На основе бюджетного прогноза Российской Федерации проанализировать основные характеристики и иные показатели бюджетной системы РФ на долгосрочный период.

17. РГЭУ(РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о бюджетно-налоговой политике в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1 стр.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 30 баллов (за 15 заданий)

Критерии оценки за 1 задание:

- 2 балла выставляется обучающемуся, если задание решено верно, выводы обоснованы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если задание в целом решено верно;
- 0 баллов если задача не решена.

Темы курсовых работ

1. Сущность и содержание финансов, изменение их роли в системе рыночных отношений.
2. Распределительная функция финансов, ее назначение в условиях функционирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и факторы роста.
4. Контрольная функция финансов, ее содержание и назначение в распределительном процессе.
5. Финансовая система России, трансформация ее сфер и звеньев.
6. Финансовый контроль, усиление его роли в условиях реализации бюджетной реформы.
7. Аудиторский финансовый контроль и его развитие в условиях рынка.
8. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и развитие в современных условиях
9. Управление финансами, его совершенствование в условиях углубления административной реформы в России.
10. Финансовая политика государства, её содержание и реализация в условиях экономической неопределенности.
11. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.
12. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
13. Стабилизация финансов государства в новой экономической реальности.
14. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению в рамках реализации реформы местного самоуправления.
15. Роль финансов в реализации социальных программ на современном этапе.
16. Особенности организации финансов коммерческих организаций в условиях рыночных отношений.
17. Финансы домашних хозяйств: сущность и особенности организации.
18. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, особенности их формирования и использования.
19. Финансовый аспект государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях ликвидации последствий коронакризиса.
20. Сущность и содержание государственных и муниципальных финансов, изменение их роли в условиях цифровой трансформации.
21. Роль государственных финансов в реализации национальных целей развития страны.
22. Сущность бюджета государства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
23. Проблемы обеспечения устойчивости и сбалансированности бюджетной системы в условиях ликвидации последствий пандемии коронавирусной инфекции.
24. Развитие бюджетной системы, и ее развитие в условиях реализации бюджетной реформы.
25. Понятие бюджетной системы, и ее развитие в условиях реализации бюджетной реформы.
26. Принципы организации бюджетной системы и бюджетного устройства в Российской Федерации: содержание и трансформация.
27. Межбюджетные отношения, их содержание, развитие и принципы организации.

28. Реформирование системы межбюджетных отношений в условиях развития бюджетного федерализма.
29. Бюджетная политика государства, ее содержание и проблемы на современном этапе.
30. Бюджетный процесс в Российской Федерации, характеристика его этапов и направления реформирования.
31. Развитие таможенно-тарифной политики в современных условиях.
32. Бюджетное планирование (прогнозирование) его содержание и совершенствование в условиях внедрения программно-целевых и проектных методов.
33. Экономическое содержание государственных доходов.
34. Социально-экономическая сущность налогов, их функции и классификация.
35. Развитие налоговой политики государства в современных условиях.
36. Развитие системы косвенного налогообложения.
37. Налогообложение прибыли и других доходов предприятий, направления реформирования.
38. Система налогов с населения в Российской Федерации, их содержание и развитие в условиях рыночных отношений.
39. Фискальный федерализм в Российской Федерации, его становление и развитие в современных условиях.
40. Сущность и значение государственного кредита и государственного долга, проблемы управления госдолгом.
41. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных региональных и местных потребностей.
42. Социально-экономическая сущность, состав и структура расходов бюджетов бюджетной системы.
43. Роль и значение государственных программ в реализации национальных целей развития.
44. Расходы бюджета на финансовое обеспечение реализации национальных проектов.
45. Инвестиционная политика и инвестиционные фонды в условиях рыночных отношений.
46. Внебюджетные фонды социального назначения, их формирование и использование в условиях реализации социальной политики.
47. Социальный фонд Российской Федерации, его назначение и источники формирования.
48. Пенсионная реформа в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
49. Финансовый аспект социального обеспечения в Российской Федерации.
50. Финансовый аспект социальной защиты населения в условиях проведения рыночных реформ.
51. Проблемы развития социального страхования в рыночных условиях.
52. Финансовый механизм учреждений социально-культурной сферы.
53. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в условиях рыночных отношений.
54. Расходы на здравоохранение, изменение порядка их планирования и финансирования в современных условиях.
55. Расходы на образование, изменение порядка их планирования и финансирования в современных условиях.
56. Страховой рынок, его формирование и развитие.
57. Развитие системы перестрахования в условиях рынка.
58. Имущественное страхование, его виды и развитие в условиях рыночной экономики.
59. Личное страхование, его виды и развитие в условиях рыночной экономики.
60. Произвольная тема по бюджетной тематике (выбирается студентом, исходя из сферы научных интересов, по согласованию с научным руководителем)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения; отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы, источники удовлетворяют требованиям по количеству; актуальность работы обоснована релевантными аргументами, цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно, материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования, полученные результаты достоверны и аргументированы, указаны перспективы исследования и/или практическая значимость; нет замечаний к оформлению и стилю изложения,

оформлению списка источников; хорошо структурированный доклад на защите, презентация полностью раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на все вопросы;

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения материала; отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по количеству, теоретический анализ проведен не достаточно глубоко, актуальность работы обоснована релевантными аргументами, цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы, материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования, полученные результаты в целом достоверны и аргументированы; есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников; доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает тему, студент квалифицированно ответил на большинство вопросов;

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если материал работы слабо структурирован, проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено; актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих аргументов, цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно, материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована; работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников; структура презентации не полностью раскрывает тему, имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов, автор не ответил на ряд из заданных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена; используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме курсовой работы, не удовлетворяют требованиям по количеству; актуальность работы не обозначена, цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему, материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы; работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников; структура презентации не раскрывает тему, имеются существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов, автор не ответил на большинство из заданных вопросов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы (проекта) проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения методологии экономического исследования в области обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владения современными методами интерпретации статистической и финансовой информации и отчетности, позволяющими принимать и обосновывать экономические решения в части финансовой проблематике; использования методов научного познания финансовых и экономических процессов, представления результатов дискуссии по актуальным проблемам развития экономики и финансов;

- владения методиками анализа, статистическим и математическим аппаратом с целью выработки обоснованных экономических решений органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, домашними хозяйствами

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан изучить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;

- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт –размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические указания по написанию курсовой работы.

Курсовая работа обучающегося является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей студента к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы. Курсовая работа – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Темы курсовых работ для студентов заочной формы обучения выбираются исходя из следующего распределения тем:

№ шифра зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
№ темы (см. Приложение 1 к РПД)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Курсовая работа должна включать в себя:

Части работы	Объем, стр.
1) титульный лист	1
2) содержание	1
3) введение	1-2
4) основная часть	20-25
5) заключение	2-3
6) список использованной литературы	1-2
7) приложения	при наличии
Всего	30-35

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется по установленному образцу. Он содержит следующую информацию:

- наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, кафедры;
- наименование дисциплины и темы курсовой работы;
- код и наименование направления;
- фамилия, имя, отчество обучающегося и наименование академической группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность научного руководителя;
- место и год выполнения курсовой работы.

Содержание курсовой работы включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованной литературы, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части курсовой работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке в ходе выполнения исследования, должен соответствовать выбранной теме, поэтому определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем.

Во **введении** раскрывается актуальность темы, степень ее разработанности, формулируются цели, задачи и методы исследования.

В **основной** текстовой части курсовой работы раскрывается содержание темы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования. Данную часть курсовой работы следует делить на разделы (главы). Основная часть курсовой работы состоит из трех разделов, содержащих данные, отражающие существо, методику и основные результаты выполненного исследования:

- обоснование принятого направления исследования, метода решения задач и разработку общей методики исследования;
- теоретические и (или) экспериментальные исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, метода исследований;
- обобщения и оценку результатов исследования, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Заключение должно содержать итоги работы: выводы, полученные в ходе исследования, разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов курсовой работы. Заключение должно быть кратким, обстоятельным, а также соответствовать поставленным во введении задачам.

В **список использованной литературы** обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту. Вся использованная литература перечисляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ.7.1-2003.

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Курсовую работу представляют к защите **только** в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора

межстрочных интервала. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.** При ссылке на литературные источники поле внизу страницы должно быть выдержано.

Каждая страница курсовой работы должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Курсовая работа открывается **титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** курсовой работы (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела курсовой работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел курсовой работы (**в работе их должно быть три**) следует начинать с нового листа (страницы).

В курсовой работе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Все иллюстрации именуется **рисунками**, а в тексте они обозначаются «Рис.» Нумерация иллюстрации осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной. Исключение составляют иллюстрации, приведенные в приложении. Каждая иллюстрация имеет подрисуночную подпись, которая соответствует основному тексту и самой иллюстрации.

Математические формулы. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают внутри строк текста. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Таблицы с цифровым и текстовым материалом располагаются после первого упоминания о них в тексте так, чтобы их можно было читать без поворота страницы или с поворотом по часовой стрелке. Каждая таблица должна иметь заголовок, который не подчеркивается. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке. Над таблицей по центру перед соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица - » с указанием ее порядкового номера **без значка № перед цифрой и точки после нее.**

Графа «**Примечание**» в таблице допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. В противном случае «Примечание» оформляется в виде сносок непосредственно над таблицей. Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок текста. Обычно в качестве знака сноски используется звездочка(*).

Примечания, относящиеся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словом «Примечание».

В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. В том случае, если размерность всех показателей, включенных в таблицу, одинакова, то она указывается в тематическом заголовке таблицы. Если же общую размерность имеют данные графы по вертикали, то ее указывают в графе таблицы (правило сохраняется соответственно и для строк). Единицы измерения в заголовке таблицы дают без скобок, с предлогом «в» или без предлога с запятой, отделяющей от заголовка.

Не рекомендуется располагать две или несколько таблиц одну за другой; их **необходимо** разделять текстом. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводятся, то в ней необходимо ставить прочерк. **К каждой таблице дается сноска на источник цифрового материала.**

При переносе части таблицы на следующую страницу не допускается отрыв названия и подлежащего таблицы от ее содержания. При этом не указывается дважды слово «Таблица», оно приводится один раз над первой частью таблицы, как и ее заголовок; под заголовком таблицы добавляется строка с нумерацией столбцов, которая дублируется на новой странице перед другой частью таблицы, после слов «Продолжение таблицы» с указанием номера.

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах, который размещается после таблицы или до нее.

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы и размещают **после** списка использованной литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием названия по центру верхней строки слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и порядкового номера приложения (без знака №), записанного арабскими цифрами, например:

Приложение 1 - Характеристика трудовых ресурсов Ростовской области в 2015-2020 гг.

При переносе части приложения на следующую страницу в верхний правый угол помещаются слова «Продолжение приложения» с указанием номера. На все имеющиеся в работе приложения дают ссылки в основном тексте работы.

На приводимые в курсовой работе цитаты, выдержки и цифровой материал необходимо дать **ссылки**.

По месту расположения относительно основного текста курсовой работы ссылки бывают:

- *внутритекстовые*, т.е. являются неразрывной частью основного текста;
- *подстрочные*, т.е. вынесенные из текста вниз страницы;
- *затекстовые*, т.е. вынесенные за текст всей курсовой работы.

Рассмотрим следующий способ связи основного текста курсовой работы с описанием источника. Чаще всего для этого служит порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы». В основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте на страницу источника последняя также заключается в квадратную скобку. *Например: [12, С. 56]*, что означает: 12-ый источник, 56-ая страница.

Теперь приведем правила оформления подстрочных ссылок, так как они чаще всего используются в работах.

Подстрочные ссылки с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы размещаются под текстом на странице ссылки, печатаются через полтора интервала. Для связи их с текстом используются знаки сносок в виде цифры. Цифровая нумерация сносок начинается самостоятельно на каждой странице.

При повторных ссылках полное описание источника дается при первой сноске. В последующих сносках вместо заглавия приводят условное обозначение, например: «Указ.соч.» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице книги или статьи, то в сносках проставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка.

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении курсовой работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием: фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство, год издания, номера используемых страниц.

Использованные в работе литературные источники располагаются в следующей последовательности:

1. *Указы Президента РФ, Федеральные законы, Постановления и др.*
2. *Материалы Росстата РФ; отчетные материалы финансовых и налоговых органов, предприятий; инструкции.*
3. *Монографии и статьи журналов, газет, научных сборников по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (если автор не указан или имеет место коллектив авторов с указанием автора общей редакции).*

При оформлении списка литературы необходимо обратить внимание как на последовательность расположения источников, так и на их правильное описание. Перечень использованных литературных источников включается в сквозную нумерацию страниц. Курсовая работа должна содержать не менее 15 фактически использованных источников.

Пример оформления титульного листа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)**

**Факультет Экономики и финансов
Кафедра «Финансы»**

Дисциплина «Финансы»

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

«_____»

Выполнил (а):

студент (ка) гр. _____

Направление 38.03.01 «Экономика»

Направленность 38.03.01.07 «Финансы и кредит»

И.О. Фамилия

Научный руководитель

уч.степень, звание

И.О. Фамилия

Дата сдачи курсовой работы:

Дата защиты:

Оценка:

Ростов-на-Дону, 20_

Пример оформления содержания

Содержание

Введение	2
1. Экономическое содержание доходов бюджета, их роль в рыночной экономике	4
2. Анализ динамики доходов территориального бюджета	11
3. Резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации	19
Заключение	26
Список использованной литературы	28
Приложения	30

Пример оформления иллюстрации

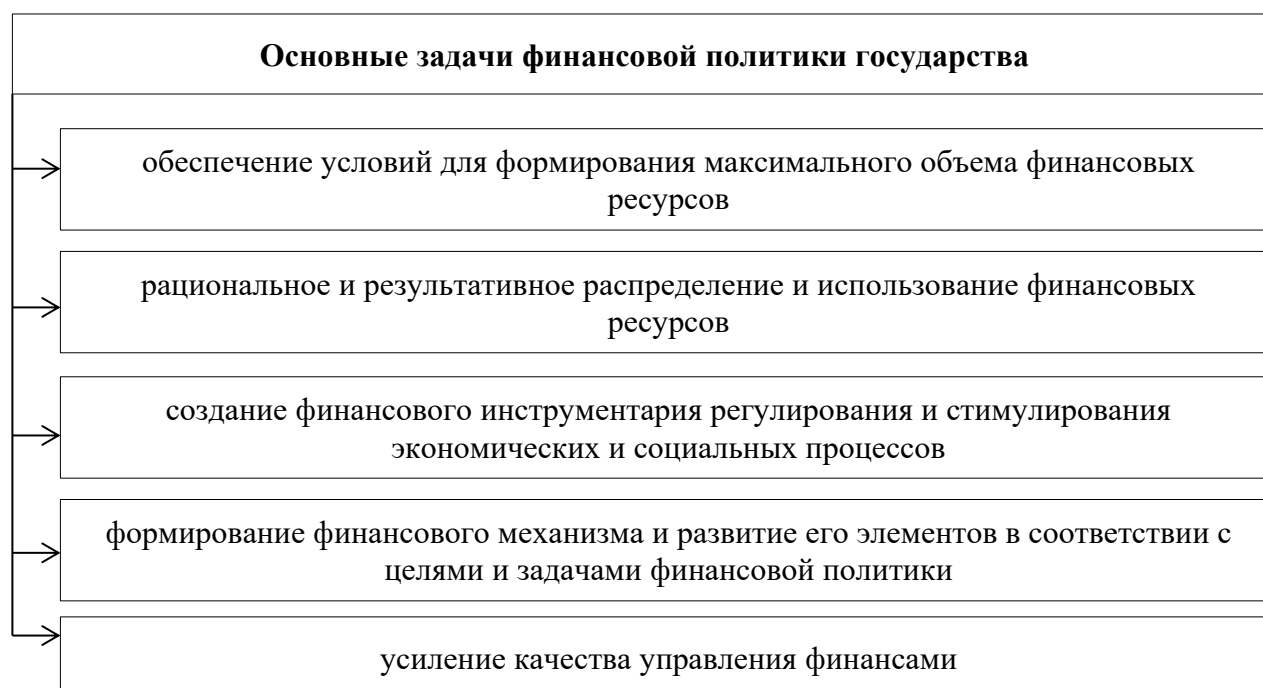


Рисунок 16 – Основные задачи финансовой политики государства¹

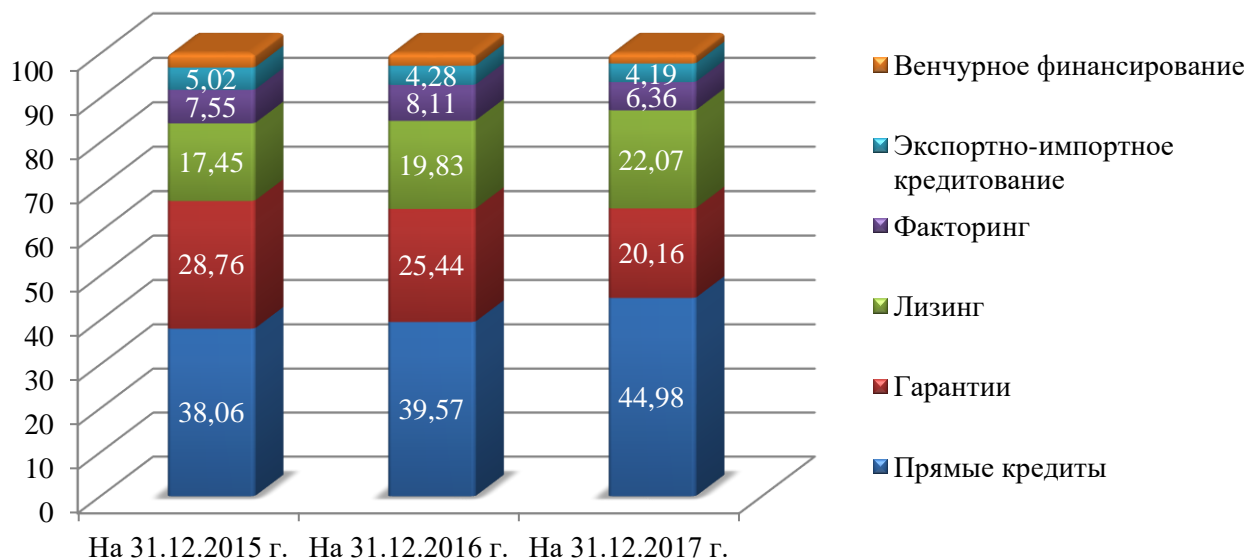


Рисунок 19 – Структура форм финансовой поддержки малого и среднего бизнеса в 2015–2017 гг., %²

¹ Составлено автором

² Годовой отчет АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» за 2017 год: аналитический отчет, утв. 29.05.2018 протокол №57 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://corpmsp.ru/upload/iblock/5c3/КЕЙС%20-20проверки%20субъектов%20МСП_финал.pdf.

Пример оформления таблицы

Таблица 1.1 - Особенности совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты	Особенности и достигнутые результаты
1	2
Первый этап (1991–1993 гг.)	
<p>«Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в РСФСР» (1991 г.)</p> <p>«Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.)</p> <p>«О субвенциях республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным округам, г. Москве и г. Санкт-Петербургу» (1992 г.)</p> <p>«Об основах бюджетных прав и прав по формированию и использованию внебюджетных фондов органов государственной власти республик, автономной области, автономных округов, краев, областей, г. Москвы и Санкт-Петербурга, органов МСУ» (1993 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Построена многоуровневая бюджетная система • Разграничены доходные источники между бюджетами разных уровней • Разрешается создавать целевые и резервные бюджетные фонды • Регламентируется порядок предоставления централизованной помощи субъектам РФ, предоставляются федеральным органам права по определению размеров налогов, которые зачисляются в бюджеты нижестоящих уровней власти на постоянной или долговременной основе • Модель «регулирующих» налогов
Второй этап (1994–1998 гг.)	
<p>«Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.)</p> <p>«О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.)</p> <p>Бюджетный кодекс (1998 г.)</p> <p>Налоговый кодекс (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Об организации подготовки государственных минимальных социальных стандартов для определения финансовых нормативов формирования бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов» (1996 г.) • «О финансовых основах МСУ в Российской Федерации» (1997 г.) • Бюджетный кодекс (1998 г.) • Налоговый кодекс (1998 г.)
Третий этап (1999-2001 гг.)	
<p>«Концепция реформирования межбюджетных отношений на 1999 – 2001 годы» (1998 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методики формирования и распределения ФФФПР • Основан Фонд регионального развития для поддержки инфраструктуры субъектов РФ (2000 г.) • Основан Фонд компенсаций для финансового обеспечения нефинансируемых мандатов (2001 г.)

Продолжение таблицы 1.1

1	2
Четвёртый этап (2002–2005 гг.)	
<p>«Программа развития бюджетного федерализма до 2005 года» (2001 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (2003 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доходные источники закрепляются на регулярной основе (в т.ч. нормативы отчислений от федеральных налогов) за бюджетами субъектов Федерации и муниципалитетами • Реформа территориально-организационных основ МСУ путем создания трёх типов муниципальных образований (городские округа, муниципальные районы, поселения)
Пятый этап (2006–2008 гг.)	
<p>«Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006–2008 гг.» (2006 г.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональные органы власти получили право заменять дотации дополнительными нормативами отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов • Приняты дополнительные условия получения межбюджетных трансфертов в зависимости от уровня финансовой помощи, которая оказывается муниципалитету
Шестой этап (2009–2012 гг.)	
<p>«Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года» (2009 г.) «О подготовке предложений по перераспределению полномочий между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Федерации и органами МСУ» (распоряжение Президента Российской Федерации от 27.06.2011 г. № 425-рп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжается работа в совершенствовании системы по разграничению расходных обязательств и стимулированию увеличения доходов бюджетов субъектов РФ и МО • Улучшен механизм оказания финансовой помощи региональным и местным органам
Седьмой этап (с 2013 г.)	
<p>Указы Президента России от 07.05.2012 г. «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Федерации» (Распоряжение Правительства РФ от 18.03.2013 г. № 376-р).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование бюджетов на трёхлетний период в обязательном порядке • Исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., направленных на решение важных социально-экономических проблем • Переход к единой субсидии

Пример оформления списка использованной литературы

1. Федеральный закон «Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2» от 05.08.2000 г. (в ред. от 1.07.2019г.) Электронный ресурс. [Режим доступа]. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/(дата обращения: 17.07.2022 г.)
2. Указ Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 07.05.2018г., N204. Электронный ресурс. [Режим доступа]. <https://base.garant.ru/71937200/>(дата обращения: 10.08.2022 г.)
3. Лисицын Ю.П. История развития здравоохранения в России / Ю.П. Лисицын, О.П. Щепин; под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина // Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
4. Пансков В.Г., Мельникова Н.П. Актуальные вопросы повышения роли НДСЛ в сокращении социального неравенства// Финансы. 2018. №10. С.42-47.
5. Самойлова К.Н., Рукина С.Н., Такмазян А.С., Герасимова К.А. Образовательная сфера – центр притяжения проектов государственно-частного партнерства в регионах// Аудиторские ведомости. 2019. №2. С.105-111.
6. Краткая информация об исполнении консолидированных бюджетов субъектов РФ. Статистика. Электронный ресурс [Режим доступа]. <https://www.minfin.ru/common/upload/library/2019/06> (дата обращения: 17.07.2022 г.)
7. Национальный центр государственно-частного партнерства. ПАО Сбербанк. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.pppi.ru>
8. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Электронный ресурс [Режим доступа]//<http://www.minfin.ru>