

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2024 13:58:43  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dfbd7c78

**УТВЕРЖДЕН**  
Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)  
Председатель ученого совета – ректор  
Е.Н. Макаренко

**Лист внесения изменений  
в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования**

Направление подготовки  
*38.04.02 Менеджмент*

Направленность  
*38.04.02.03 Менеджмент образовательных проектов*

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Для набора: 2022 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:
  - 1) Исключить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. N 592н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик" (с изменениями и дополнениями).
  - 2) Включить Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик".
2. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2.

	межкультурного взаимодействия	Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

### Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знать термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Уметь применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Владеть методами анализа практик управления и применять результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа. ОПК-2.2. Уметь применять современные техники и методики сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач. ОПК-2.3. Владеть методами обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	ОПК-3.1. Знать особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурного взаимодействия.

обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2. Уметь оценивать альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев организационной эффективности и возможных социально-экономических последствий. ОПК-3.3. Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в условиях сложной динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Знать основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента. ОПК-4.2. Уметь проводить анализ рынка и оценивать новые рыночные возможности ОПК-4.3. Владеть методами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, навыками реализации лидерских и коммуникативных способностей.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знать современное состояние научных исследований в менеджменте и смежных областях, современные методы и средства решения исследовательских и аналитических задач. ОПК-5.2. Уметь обобщать и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.3. Владеть навыками выполнения научно-исследовательских работ и проектов на основе оценки результатов прикладных и фундаментальных исследований в менеджменте и смежных областях.

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
Поиск, анализ и оценка информации для определения направлений развития организации; разработка стратегии управления изменениями в организации	Бизнес-процессы образовательной организации	ПК-1 Способен применять методы количественного и качественного анализа для управления бизнес-процессами образовательной организации	ПК-1.1. Знать основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного исследования для управления бизнес-процессами образовательной организации	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта

			ПК 1.2. Уметь использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами образовательной организации ПК 1.3. Владеть количественными и качественными методами управления бизнес-процессами образовательной организации	"Бизнес-аналитик")
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение методов администрированной деятельности образовательной организации, управление развитием образовательной организации	Процессы администрированной деятельности образовательной организации	ПК-2 Способен осуществлять администрирование деятельности образовательной организации и управление ее развитием	ПК-2.1. Знать сущность и методы администрирования деятельности образовательной организации и управление ее развитием ПК 2.2. Уметь администрировать деятельность образовательной организации и управлять ее развитием ПК 2.3. Владеть методами администрирования деятельности образовательной организации и управления ее развитием	Управление дошкольной образовательной организацией (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)")
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Организация управленческих процессов в	Процессы управления общеобразовательной	ПК-3 Способен управлять образовательной	ПК-3.1. Знать основы педагогического	Управление общеобразовательной

образовательной организации, и процесса взаимодействия дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации с другими участниками образовательной сферы	ьной организацией и дошкольной образовательной организации	й деятельностью образовательной организации и осуществлять взаимодействие с участниками отношений в сфере образования	менеджмента, современные требования и подходы к управлению образовательной организацией ПК – 3.2. Уметь разработать и реализовать стратегию развития образовательной организации, оценивать эффективность взаимодействия участников образовательных отношений ПК – 3.3. Владеть управленческими и компетенциями, технологиями организации взаимодействия с участниками отношений в сфере образования	организацией, Управление дошкольной образовательной организацией, Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)")
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организация проведения научных исследований в сфере актуальных проблем управления в сфере образования, подготовка	Научно-исследовательские процессы	ПК-4 Способен к проведению, анализу и обобщению результатов исследований в области профессиональной деятельности	ПК - 4.1. Знать способы и методы проведения, анализа и обобщения результатов исследований ПК - 4.2. Уметь приводить,	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н "Об утверждении

<p>обзоров и отчетов по результатам этих исследований</p>			<p>анализировать и обобщать результаты исследований в области профессиональной деятельности ПК - 4.3. Владеть методами проведения, анализа и обобщения результатов исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>профессионального стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692)</p>
---	--	--	---	---

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Профессиональный стандарт: «Бизнес-аналитик» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2023 г. № 821н "Об утверждении профессионального стандарта "Бизнес-аналитик"): определение направлений развития организации (F/01.7 7); разработка стратегии управления изменениями в организации (F/02.7 7).

Профессиональный стандарт: «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"): Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации (A/03.7); Управление развитием дошкольной образовательной организации (A/04.7); Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации (A/01.7); Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (A/05.7); Администрирование деятельности общеобразовательной организации (B/03.7); Управление развитием общеобразовательной организации (B/03.7); Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (B/01.7); Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (B/04.7).

Профессиональный стандарт: «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 121н "Об утверждении профессионального

стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692): Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (D/04.7).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

3. Приложение 1 «Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)» изложить в следующей редакции:

## Приложение 1

### Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(в сфере научных исследований)	ПС отсутствует
<b>08 Финансы и экономика</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
(внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита)	ПС «Бизнес-аналитик»
сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;	ПС «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»
сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.	ПС отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
<b>01 Образование и наука</b>	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере управления дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией	ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»



**Изменения в ОПОП ВО внесены:**

Заведующий кафедрой Михненко Т.Н.

Руководитель магистерской программы Стеценко И.А.

**Согласовано**

Председатель методического совета  
направления «Менеджмент» В.М. Джуха

Директор Института магистратуры Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Т.К. Платонова

Проректор по развитию  
образовательных программ и  
цифровой трансформации Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе И.А. Кислая