

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 11:02:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа практики
Учебная практика (ознакомительная)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность 44.03.05.01 Обществознание и Экономика

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., Доцент, Чернышева Наталья Игоревна

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кузнецов Н.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Костоглодов Д.Д.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5: Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде (соотнесено с индикатором УК-3.1), приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (соотнесено с индикатором ОПК-1.1), психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения (соотнесено с индикатором ПК-3.1), принципы проектирования, проектные технологии (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

Уметь:

работать в команде, проявляет лидерские качества и умения (соотнесено с индикатором УК-3.2), понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (соотнесено с индикатором ОПК-1.2), Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2), использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

Владеть:

навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями (соотнесено с индикатором УК-3.3), принятия участия в реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации (соотнесено с индикатором ОПК-1.3), способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (соотнесено с индикатором ПК-3.3), разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Учебная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

ознакомительная

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Подготовительный

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Знакомство с местом прохождения практики / Лек /	2	1	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

1.2	Производственный инструктаж / Лек /	2	1	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации / Лек /	2	1	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.4	Определение основных задач и направлений ознакомительной практики. Составление маршрута ознакомительной практики / Лек /	2	1	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 2. Аналитический

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Знакомство с должностными обязанностями учителя / Ср /	2	13	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Изучение нормативных документов образовательной организации / Ср /	2	13	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Знакомство с педагогическими профессиями в образовательной организации / Ср /	2	13	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	Исследование имиджа школы в социальных сетях / Ср /	2	13	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 3. Экспериментальный

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Участие в одном внеклассном мероприятии / Ср /	2	24	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2	Подготовка эссе в свободной форме по итогам посещения урока по экономике/обществознанию / Ср /	2	14	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.3	Исследование структуры образовательной организации (работа с сайтом, знакомство с кабинетами учителя экономики/обществознания, психолога, социального педагога, воспитательного работника, кружковой работы, музеев, живых уголков и т.д.) / Ср /	2	54	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.4	Проведение одного тематического мероприятия по программе воспитательной направленности обучающихся / Ср /	2	44	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

Раздел 4. Заключительный

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием Libre Office; сдача отчета о практике на кафедру / Ср /	2	24	ПК-3,ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
4.2	Зачет / ЗачётСОц /	2	0		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гангнус, Н. А.	Педагогические технологии развития личности в учебной деятельности: учебное пособие	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/70646.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Писарева, Т. А.	Общие основы педагогики: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	https://www.iprbookshop.ru/81035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ушинский К. Д.	Труд в его психическом и воспитательном значении. Избранные сочинения: -	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/514633 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вентцель К. Н.	Педагогика творческой личности: -	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510133 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Libre Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС "Консультант Плюс"

Федеральный образовательный портал "Экономика Социология Менеджмент" <http://ecsocman.hse.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилий. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Излагает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Умеет работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Разрабатывает план работы для решения профессиональных задач	Разработанный план работы позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения	индивидуальное задание
Владеет навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач	индивидуальное задание
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Перечисляет приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание

<p>Уметь понимать и объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>	<p>Рассказывает о способах о приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Владеть навыками принятия участия в реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации</p>	<p>Степень готовность реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>			
<p>Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Называет психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>Умеет использовать образовательный потенциал</p>	<p>Умение самостоятельно принимать решение,</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить</p>	<p>индивидуальное задание</p>

социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	примеры, соответствие отчета требованиям	
Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Интеграция понятий, знаний, умений и т.д. внутри отдельных предметов, синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин, синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных			
Знает принципы проектирования, проектные технологии	Формулирует основные принципы проектирования, проектные технологии	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Уметь использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Применение педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание
Навыки разработки и реализации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Демонстрирует навыки применения индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы в соответствующей предметной области	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, соответствие отчета требованиям	индивидуальное задание

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (зачет, «отлично»)

67-83 баллов (зачет, «хорошо»)

50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет, «неудовлетворительно»)

Индивидуальное задание

1. Заполнение дневника
2. Подготовка отчёта
3. Проведение урока обществознания или экономики на выбор и подготовка конспекта урока

4. Структура учебного заведения
5. Конспект одного проведенного внеклассного мероприятия
6. Подготовка эссе
7. Поиск цитаты к эссе
8. Подготовка отзыва с базы практики
9. Подготовка презентации к защите отчёта по практике
10. Подготовка выступления по защите отчёта по практике.

Тематика творческого эссе

Вариант 1. Роль обществознания и экономики в формировании мировоззрения обучающихся

Вариант 2. Актуальные аспекты преподавания обществознания и экономики в школах и колледжах

Вариант 3. Практические аспекты преподавания обществознания и экономики в школах и колледжах

Вариант 4. Критерии оценивания обучающихся по обществознанию и экономике

Вариант 5. Место экономики в системе преподавания обществознания

Вариант 6. Образ педагога обществознания и экономики

Вариант 7. Внеклассные мероприятия в курсе экономики и обществознания

Вариант 8. Авторские подходы к преподаванию курсов обществознания и экономики

Вариант 9. Творческие проекты обучающихся обществознанию и экономике

Вариант 10. Динамика успеваемости по обществознанию и экономике

Критерии оценивания:

84-100 баллов (зачет «отлично») – в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики; отчет о практике полностью соответствует поставленному индивидуальному заданию. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, изложенный материал фактически верен, полно и без затруднений отвечает на поставленные вопросы по отчету;

67-83 баллов (зачет «хорошо») - в дневнике о прохождении практики содержится перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание), отметки о его выполнении с замечаниями руководителя, в разделе «Планируемые результаты» указаны основные навыки, умения и знания, которые были отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики, некоторые из них отмечены как частично выполненные; грамотно выполненный во всех отношениях отчет о практике при наличии небольших недочетов в содержании, оформлении отчета или защите. Например, выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он не очень уверенно (хотя и верно) отвечает на поставленные вопросы, логика ответа может быть нарушена, аргументированность не достаточно четко выражена;

50-66 баллов (зачет «удовлетворительно») - в дневнике о прохождении практики содержится не полный перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, которые были указаны в индивидуальном задании, имеются удовлетворительные отметки о выполнении индивидуального задания с критическими замечаниями руководителя; отчет о практике удовлетворяет предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью проведенного анализа, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные выводы и предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы;

0-49 баллов (зачет «неудовлетворительно») - в дневнике о прохождении практики отсутствуют отметки о полном или частичном выполнении индивидуального задания или имеются замечания руководителя и негативный отзыв, в разделе «Планируемые результаты» навыки, умения и знания, которые должны были быть отработаны и приобретены в ходе выполнения конкретного задания в период практики отмечены как невыполненные или частично выполненные; отчет о практике носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам задания с применением научных методов, при проведении анализа и интерпретации. Ответы характеризуются наличием грубых ошибок, непониманием сущности излагаемого вопроса, неумением применять знания на практике, неуверенностью и неточность ответов на дополнительные и наводящие

вопросы.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.