

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

## КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

## Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16 1/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Горохова Т.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний. Формирование знаний свойства типичных криминалистических объектов; знать теоретические основы судебно - почерковедческой экспертизы; проводить криминалистические исследования почерка; овладение современными методиками исследования судебно - почерковедческой экспертизы; получение умений и практических навыков экспертного исследования для решения наиболее распространенных в практике задач судебно - почерковедческой экспертизы
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
<b>ПК-4.</b> Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
<b>ПК-6.</b> Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.1);</li> <li>- требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);</li> <li>- порядок ведения экспертно-криминалистических учётов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.1);</li> <li>- процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.1)</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.2);</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);</li> <li>- вести экспертно-криминалистические учеты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.2);</li> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.2)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.3);</li> <li>- навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);</li> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учётов; навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения (соотнесено с индикатором ПК-4.3);</li> <li>- навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии (соотнесено с индикатором ПК-6.3)</li> </ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие положения почерковедения и почерковедческой экспертизы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1: Понятие и значение почерковедения Краткий очерк истории судебно - почерковедческой экспертизы.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7

	Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о почерке. История идентификационного исследования в судебно – почерковедческой экспертизе. Закономерности и этапы формирования почерка человека. Понятие признака почерка. (Демонстрация лектором презентаций в LibreOffice)				ПК-4 ПК-6
1.2	Тема 1: Понятие и значение почерковедения Краткий очерк истории судебно -почерковедческой экспертизы. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о почерке. История идентификационного исследования в судебно – почерковедческой экспертизе. Закономерности и этапы формирования почерка человека. Понятие признака почерка. (Выполнение лабораторных работ с использованием LibreOffice)	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.3	Тема 1: Понятие и значение почерковедения Краткий очерк истории судебно -почерковедческой экспертизы. Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о почерке. История идентификационного исследования в судебно – почерковедческой экспертизе. Закономерности и этапы формирования почерка человека. Понятие признака почерка..	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.4	Тема 2. Судебное почерковедение Теоретические и фундаментальные основы почерковедения. Теоретические основы идентификационного исследования в судебном почерковедении Систематизация и классификация признаков почерка в экспертно-криминалистических целях Понятие признака почерка. Их классификация. Диагностические и идентификационные признаки почерка.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.5	Тема 2. Судебное почерковедение Теоретические и фундаментальные основы почерковедения. Теоретические основы идентификационного исследования в судебном почерковедении Систематизация и классификация признаков почерка в экспертно-криминалистических целях Понятие признака почерка. Их классификация. Диагностические и идентификационные признаки почерка.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
1.6	Тема 2. Судебное почерковедение Теоретические и фундаментальные основы почерковедения. Теоретические основы идентификационного исследования в судебном почерковедении Систематизация и классификация признаков почерка в экспертно-криминалистических целях Понятие признака почерка. Их классификация. Диагностические и идентификационные признаки почерка.	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6

## Раздел 2. Почерковедческая экспертиза и методы исследования почерка

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 1. Методика судебно-почерковедческой экспертизы Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов для производства экспертизы и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в почерковедческой экспертизе. Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к заключению эксперта.	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.2	Тема 1. Методика судебно-почерковедческой экспертизы Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов для производства экспертизы и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка. Сравнительное исследование, его задачи. Традиционные методы сравнения, применяемые в почерковедческой экспертизе. Оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта. Оформление результатов проведенного исследования. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к заключению эксперта.	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.3	Тема 2. Подготовка почерковедческой экспертизы. Структура экспертного заключения. Общая схема решения задач судебно - почерковедческой экспертизы. Общие принципы решения производства судебно – почерковедческой экспертизы. Механизм	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4

	решения задач почерковедческой экспертизы.				ПК-6
2.4	Тема 2. Подготовка почерковедческой экспертизы. Структура экспертного заключения. Общая схема решения задач судебно - почерковедческой экспертизы. Общие принципы решения производства судебно – почерковедческой экспертизы. Механизм решения задач почерковедческой экспертизы	Лабораторные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.5	Тема 2. Подготовка почерковедческой экспертизы. Структура экспертного заключения. Общая схема решения задач судебно - почерковедческой экспертизы. Общие принципы решения производства судебно – почерковедческой экспертизы. Механизм решения задач почерковедческой экспертизы.	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.6	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.7	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы.	Лабораторные занятия	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.8	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы.	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.9	Тема 3. Судебное автороведение как часть судебной экспертизы Письменная речь как объект экспертного исследования Идентификационные и диагностические признаки. Признаки общие и частные. Особенности автороведческой экспертизы.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.10	Тема 4. Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований. Диагностические исследования в судебном почерковедении	Лабораторные занятия	7	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.11	Тема 4. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении Предмет неидентификационных исследований. Метод неидентификационных исследований. Диагностические исследования в судебном почерковедении	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.12	Тема 5. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы Современное состояние и направления развития неидентификационной почерковедческой экспертизы	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.13	Тема 5. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы Современное состояние и направления развития неидентификационной почерковедческой экспертизы	Лабораторные занятия	7	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.14	Тема 5. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы Современное состояние и направления развития неидентификационной почерковедческой экспертизы	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.15	Тема 6. Использование следователем и судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой Факты, установленные неидентификационной почерковедческой экспертизой и возможности их использования следователем и судом	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.16	Тема 6. Использование следователем и судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой Факты, установленные неидентификационной почерковедческой экспертизой и возможности их использования следователем и судом	Лабораторные занятия	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.17	Тема 6. Использование следователем и судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой Факты, установленные неидентификационной почерковедческой экспертизой и возможности их использования следователем и судом	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.18	Тема 7. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.19	Тема 7. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.	Лабораторные занятия	7	4	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.20	Тема 7. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.	Самостоятельная работа	7	2	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6

2.21	Тематика курсовых работ представлено в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.	Самостоятельная работа	7	20	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6
2.22	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нечаева Н. Б.	Криминалистика: сборник задач: сборник задач и/или упражнений	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Селезнев, А. В., Сысоев, Э. В.	Судебная экспертиза: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС «IPR SMART»
3		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
4	Иванов К. Г., Кайгородова О. С., Карагодин В. Н., Сахарова Е. Г., Сидоренко Д. В.	Криминалистика: учебник	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Сафаргалиева О. Н., Сергеев О. Д., Драпезо Р. Г.	Криминалистика: сборник заданий: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Матюшкина, А. В.	Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза»: учебное пособие	Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023	ЭБС «IPR SMART»
7	Желудков, М. А., Зоткина, Д. О., Копылова, О. П., Медведева, С. В.	Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022	ЭБС «IPR SMART»
8	Орлова В. Ф.	Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана  Закон и право, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс".

ИСС "Гарант"

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). <https://wciom.ru/database/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</b>			
<b>Знать:</b> - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Уметь:</b> - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам лабораторных работ. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Владеть:</b> - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Решение лабораторных работ, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>			
<b>Знать</b> - требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум

			(раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Уметь:</b> - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам лабораторных работ. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Владеть:</b> - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Решение лабораторных работ, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>ПК-4: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> - порядок ведения экспертно-криминалистических учётов; справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Уметь:</b> - вести экспертно-криминалистические учёты; применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам лабораторных работ. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Владеть:</b> - навыками ведения экспертно-криминалистических учётов; навыками применения справочно-информационных и	Решение лабораторных работ, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы

информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения	действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>ПК-6: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</b>			
<b>Знать:</b> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Уметь:</b> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам лабораторных работ. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)
<b>Владеть:</b> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	Решение лабораторных работ, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы к экзамену (1-66), темы курсовых работ (1-67), тесты (1-34), темы лабораторных работ (1-36), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-57)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Краткий очерк истории почерковедческой экспертизы.
2. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования
3. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
4. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
5. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
6. Объекты почерковедческой экспертизы.
7. Система судебного почерковедения
8. Понятие и структура судебного почерковедения.
9. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
10. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
11. Закономерности формирования почерка человека.
12. Основные свойства почерка.
13. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
14. Понятие признака почерка и основы их систематизации
15. Диагностические и идентификационные признаки почерка.
16. Методы и средства почерковедческой экспертизы.
17. Современные методики почерковедческой экспертизы.
18. Понятие признака письменной речи.
19. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
20. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
21. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
22. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
23. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
24. Современные методики почерковедческой экспертизы.
25. Понятие признака письменной речи.
26. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
27. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
28. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
29. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
30. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
31. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
32. Структура почерковедческого исследования.
33. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
34. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
35. Идентификационное исследование, его задачи.
36. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
37. Количественные методы сравнения.
38. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
39. Общие признаки почерка.
40. Частные признаки почерка
41. Оценка идентификационных признаков почерка.
42. Оценка диагностических признаков
43. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
44. Оформление результатов проведенного исследования.
45. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
46. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
47. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
48. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
49. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
50. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
51. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
52. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой

53. Факторы, воздействующие на письменный – двигательный навык человека.
54. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (в состоянии физической усталости)
55. Понятие методик выполнения рукописи в состоянии физической усталости.
56. Некоторые сведения о влиянии низкой температуры на письмо
57. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
58. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
59. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии
60. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии
61. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
62. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
63. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
64. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы
65. Особенности составления заключений при производстве комиссионной почерковедческой экспертизы
66. Особенности составления заключений при производстве дополнительной почерковедческой экспертизы

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

#### **Темы курсовых работ**

1. Краткий очерк истории почерковедческой экспертизы.
2. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования
3. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
4. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
5. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
6. Объекты почерковедческой экспертизы.
7. Система судебного почерковедения
8. Понятие и структура судебного почерковедения.
9. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
10. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
11. Закономерности формирования почерка человека.
12. Основные свойства почерка.
13. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
14. Понятие признака почерка и основы их систематизации
15. Диагностические и идентификационные признаки почерка.
16. Методы и средства почерковедческой экспертизы.
17. Современные методики почерковедческой экспертизы.
18. Понятие признака письменной речи.
19. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
20. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
21. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
22. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
23. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
24. Современные методики почерковедческой экспертизы.
25. Понятие признака письменной речи.
26. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
27. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
28. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
29. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
30. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.

31. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
32. Структура почерковедческого исследования.
33. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
34. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
35. Идентификационное исследование, его задачи.
36. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
37. Количественные методы сравнения.
38. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
39. Общие признаки почерка.
40. Частные признаки почерка
41. Оценка идентификационных признаков почерка.
42. Оценка диагностических признаков
43. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
44. Оформление результатов проведенного исследования.
45. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
46. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
47. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
48. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
49. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
50. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
51. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
52. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой
53. Факторы, воздействующие на письменное – двигательный навык человека.
54. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (в состоянии физической усталости)
55. Понятие методик выполнения рукописи в состоянии физической усталости.
56. Некоторые сведения о влиянии низкой температуры на письмо
57. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
58. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
59. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии
60. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии
61. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
62. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
63. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
64. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы
65. Особенности составления заключений при производстве комиссионной почерковедческой экспертизы
66. Особенности составления заключений при производстве дополнительной почерковедческой экспертизы
67. Особенности составления заключений при производстве повторной почерковедческой экспертизы

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

#### **Тесты**

##### **Вопрос 1: Судебное почерковедение- это:**

- раздел криминалистики, изучающий закономерности формирования, функционирования почерка и позволяющий на основе его исследования идентифицировать исполнителя;
- раздел криминалистики, изучающий закономерности формирования, почерка и позволяющий на основе его исследования идентифицировать исполнителя;

- раздел криминалистики, изучающий закономерности формирования, функционирования почерка и позволяющий на его основе идентифицировать исполнителя;

**Вопрос 2: Судебно-почерковедческая экспертиза – это:**

- исследование, проводимое экспертом на основе специальных знаний в области судебного почерковедения в соответствии с УПК, в целях установления фактических данных, имеющих доказательственное значение по уголовному или гражданскому делу;

- исследование, проводимое экспертом на основе знаний в области судебного почерковедения в целях установления фактических данных, имеющих доказательственное значение по делу;

- исследование, проводимое специалистом на основе специальных знаний в целях установления фактических данных, имеющих доказательственное значение по уголовному или гражданскому делу.

**Вопрос 3: Предметом судебно-почерковедческой экспертизы являются:**

- определенные закономерности объективной действительности (факты, обстоятельства), подлежащие установлению с помощью специальных познаний при исследовании рукописных документов;

- экспертная задача, которую предстоит решить эксперту по исследованию конкретного документа в рамках определенных обстоятельств дела;

- определенные закономерности объективной действительности (факты, обстоятельства), подлежащие установлению с помощью познаний при исследовании рукописных документов;

**Вопрос 4: На чем основан процесс формирования почерка?**

- зрительный образ, письменно-двигательный динамический комплекс;

- зрительно-двигательный образ, письменный функционально-динамический комплекс;

- зрительно-двигательный образ, функционально-динамический комплекс письменно-двигательных навыков;

**Вопрос 5: Свойствами почерка являются:**

- индивидуальность, динамическая устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость;

- индивидуальность, динамическая устойчивость, рефлексорность;

- индивидуальность, рефлексорность, изменчивость.

**Вопрос 6: Общие признаки почерка подразделяются на:**

- 2 группы

- 3 группы

- 4 группы

- 5 групп

**Вопрос 7: Первая группа общих признаков почерка называется:**

- общие признаки почерка, характеризующие конструктивное строение знаков (сложность движений)

- общие признаки почерка, характеризующие сформированность письменно-двигательного навыка

- общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и самостоятельных фрагментов рукописи

- общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории

**Вопрос 8: Вторая группа общих признаков почерка называется:**

- общие признаки почерка, характеризующие конструктивное строение знаков (сложность движений)

- общие признаки почерка, характеризующие сформированность письменно-двигательного навыка

- общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи

- общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории

**Вопрос 9: Третья группа общих признаков почерка называется:**

- общие признаки почерка, характеризующие конструктивное строение знаков (сложность движений)

- общие признаки почерка, характеризующие сформированность письменно-двигательного навыка

- общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи

- общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории

**Вопрос 10: Таблицы-разработки предназначены:**

- для фиксации наиболее часто встречаемых признаков почерка

- для фиксации общих признаков почерка

- для фиксации частных признаков почерка

- Все вышеперечисленное

**Вопрос 11: Таблицы-разработки бывают:**

- графические

- алфавитные

- текстовые

- Все вышеперечисленное

**Вопрос 12: Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи:**

- размещение самостоятельных фрагментов; наличие или отсутствие полей, их размеры, форма и направление; размер интервалов между строками; форма линии строки; размещение нижней линии письма относительно линии линовки; размер интервалов между словами; размещение движений при выполнении знаков препинания;

- размещение самостоятельных фрагментов; наличие (отсутствие) абзацного отступа, его размеры; наличие или отсутствие полей, их размеры, форма и направление; размер интервалов между строками; форма линии строки; направление линии строки; размещение нижней линии письма относительно линии линовки;

- размещение самостоятельных фрагментов; наличие (отсутствие) абзацного отступа, его размеры; наличие или отсутствие полей, их размеры, форма и направление; размер интервалов между строками; форма линии строки;

направление линии строки; размещение нижней линии письма относительно линии линовки; размер интервалов между словами; размещение движений при выполнении знаков препинания;

**Вопрос 13: Общие признаки почерка, характеризующие степень и характер –**

- сформированности письменно-двигательного навыка;
- выработанность почерка; строение почерка; координация движений;
- выработанность почерка; строение почерка, темп письма;
- выработанность почерка; строение почерка;

**Вопрос 14: Общие признаки почерка, характеризующие структуру движений по их траектории:**

- преобладающая форма движений; преобладающее направление движений; наклон; размер почерка (протяженность движений по вертикали); разгон почерка (протяженность движений по горизонтали); степень связности;
- преобладающая форма движений; преобладающее направление движений; размер почерка (протяженность движений по вертикали); степень связности;
- форма движений; направление движений; наклон; размер почерка (протяженность движений по вертикали); разгон почерка (протяженность движений по горизонтали); степень связности

**Вопрос 15: Частные признаки почерка, отражающие сформированность письменно-двигательного навыка:**

- конструктивная сложность движений (строение), количество движений;
- форма движений, направление движений, протяженность движений;
- вид соединения, последовательность движений; размещение движений;

**Вопрос 16: Частные признаки, отражающие характеристику структуры движений:**

- конструктивная сложность движений (строение), количество движений;
- форма движений, направление движений, протяженность движений, вид соединения, последовательность движений;
- размещение движений;

**Вопрос 17: К частным признакам, отражающим пространственную ориентацию движений относятся:**

- форма движений, направление движений,
- вид соединения, последовательность движений;
- протяженность движений,
- размещение движений;

**Вопрос 18: Стадии производства судебно-почерковедческой экспертизы:**

- предварительное исследование; сравнительное исследование; оценка результатов исследования и формирование выводов, оформление результатов экспертного исследования;
- предварительное исследование; детальное исследование; оценка результатов исследования и формирование выводов, оформление выводов;
- предварительное исследование; детальное исследование; оценка результатов исследования и формирование выводов, оформление результатов экспертного исследования;

**Вопрос 19: Естественные изменения в почерке возникают под воздействием:**

- изменений внешнего состояния пишущего, изменений условий письма;
- изменений внешней обстановки письма, изменений внутреннего состояния, пишущего; непривычной установки на письмо, не связанной с желанием изменить свой почерк;
- непривычных условий письма, не связанных с желанием изменить свой почерк

**Вопрос 20: Видами умышленного изменения почерка являются:**

- скорописная маскировка почерка;
- перемена привычной пишущей руки;
- выполнение букв по типу печатных знаков;
- подражание почерку другого лица;
- все вышеперечисленные;

**Вопрос 21: Общие признаки цифрового письма подразделяются на:**

- признаки транскрипции дат, сумм, и других цифровых записей;
- признаки размещения цифровых записей;
- признаки, характеризующие степень и характер сформированности цифрового почерка;
- признаки, характеризующие структуру движений по их траектории;
- все вышеперечисленные

**Вопрос 22: Укажите общий признак почерка:**

- преобладающий размер предложений;
- общий словарный запас;
- конфигурация линий полей;
- относительное направление движений при выполнении букв и их элементов;
- количества движений;

**Вопрос 23: Определите частный признак почерка:**

- размер почерка;
- размещение самостоятельных фрагментов.
- относительное размещение движений по вертикали;
- размещение признаков препинания;
- преобладающая форма движений;

**Вопрос 24: Определите вид естественного изменения почерка:**

- подражание почерку другого лица «на глаз».

- письмо буквами, выполненными по типу печатных знаков;
- письмо непривычным пишущим прибором;
- скорописная маскировка почерка;

**Вопрос 25: Укажите специфический признак перемены пишущей руки:**

- непривычные остановки пишущего прибора;
- преобладающее левоокружное направление движения;
- левый наклон почерка;
- снижение степени выработанности почерка;

**Вопрос 26: Что не относится к видам скорописной маскировки почерка?**

- изменение наклона почерка;
- снижение степени выработанности почерка;
- изменение общего строения почерка;
- установка на максимально быстрое письмо;
- подражание школьным прописям;

**Вопрос 27: Какой из указанных ниже признаков не входит в определение понятия подписи?**

- подпись- собственноручное графическое начертание;
- выполняется в удостоверительных целях;
- размещается в строго установленном на документе месте;
- состоит из всех или некоторых букв фамилии или условного обозначения Ф.И.О.;
- подпись – удостоверительный знак конкретного лица;

**Вопрос 28: Что представляет собой транскрипция подписи?**

- начальную часть подписи;
- конструктивное строение подписи;
- геометрическое изображение подписи;
- заключительную часть подписи;
- качественный и количественный состав подписи;

**Вопрос 29: Укажите особенность, присущую исключительно методике исследования подписей:**

- установление факта выполнения подписи в необычных условиях;
- установление факта выполнения подписи с применением технических средств;
- группирование объектов исследования и применение специальных таблиц;
- решение вопроса о подлинности подписи;
- тщательное изучение частных признаков, детальное выявление “признаков в признаках”;

**Вопрос 30. Назовите наиболее устойчивую часть подписи:**

- монограмма;
- росчерк;
- начальная часть подписи;
- средняя часть подписи;
- дополнительные штрихи;

**Вопрос 31. Что относится к ситуационным исследованиям почерка?**

- определение национальной принадлежности исполнителя рукописи;
- установление факта необычности выполнения рукописи;
- установление факта выполнения рукописи без зрительного контроля;
- установление факта выполнения текста в состоянии алкогольного опьянения;
- определение факта выполнения рукописи лицом пожилого или старческого возраста;

**Вопрос 33. Что относится к диагностическим исследованиям почерка?**

- установление факта перемены привычной пишущей руки;
- установление факта выполнения в состоянии наркотического опьянения;
- установление факта выполнения рукописей с большим разрывом во времени;
- установление факта автоподлога;
- определение факта подражания почерку другого лица;

**Вопрос 34. При каких условиях согласно модифицированному методу определения пола исполнителя, разработанному Каюновым О.Н., Сахаровой Н.Г., Смирновым А.В., рукопись признается непригодной для исследования?**

- в процессе исследования выделено более 17 информативных признаков;
- степень выработанности исследуемого почерка выше средней;
- имеются предположительно выделенные признаки;
- имеются отдельные признаки снижения координации движений 2-ой группы.
- объем исследуемого рукописного текста составляет 0,5 страницы стандартного листа бумаги.

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины тест выполняется однократно (максимально 10 баллов).

- 8-10 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 5-7 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- 0-2 балла если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов.

### Темы лабораторных работ

1. Описание почерка - многозначный объект криминалистического исследования
2. Выделение предмета и задачи почерковедческой экспертизы в результате изучения материалов
3. Описание объектов почерковедческой экспертизы.
4. Составление структуры судебно- почерковедческого исследования.
5. Применение конкретной методики судебно - почерковедческой экспертизы
6. Проведение идентификационного исследования.
7. Выделение конкретных закономерностей формирования почерка
8. Описание и структура основных свойств почерка.
9. Описание признаков почерка и основы их систематизации
10. Описание диагностических признаков почерка
11. Описание идентификационных признаков почерка
12. Применение методов при производстве почерковедческой экспертизы
13. Применение современных методик при производстве почерковедческой экспертизы
14. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
15. Установления факта наличия или отсутствия воздействия сбивающих факторов
16. Установления факта наличия или отсутствия воздействия внешних сбивающих факторов
17. Установления факта наличия или отсутствия воздействия внутренних сбивающих факторов
18. Применение методик диагностического исследования в почерковедческой экспертизе.
19. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
20. Решение идентификационной задачи при производстве почерковедческой экспертизы
21. Решение диагностической задачи при производстве почерковедческой экспертизы
22. Использование количественных методов сравнения при производстве почерковедческой экспертизы
23. Установления особенностей исследуемых объектов почерковедческой экспертизы
24. Описание и дифференциация общих признаков почерка.
25. Описание и дифференциация частных признаков почерка
26. Анализ и оценка идентификационных признаков почерка.
27. Анализ и оценка диагностических признаков почерка
28. Анализ и оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
29. Возможности оформления результатов проведенного исследования.
30. Структура заключения эксперта, его оформление.
31. Использование технических и программных средств, применяемых при производстве почерковедческих исследований.
32. Установление особенностей выполнения рукописей в необычном состоянии
33. Установление факта наличия или отсутствия необычных условий выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
34. Установление признаков, характеризующих письмо лица, выполнившего рукопись в необычном состоянии
35. Установление признаков, характеризующих письмо лица, выполнившего рукопись в необычных условиях
36. Выполнение и составление заключения при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы, особенности.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять лабораторных работ (максимально 25 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

## Вопросы для коллоквиума

### Раздел 1. Общие положения почерковедения и почерковедческой экспертизы

1. Почерк - объект криминалистического исследования
2. Роль естественных наук в судебном почерковедении.
3. Роль правовых наук в судебном почерковедении.
4. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
5. Объекты почерковедческой экспертизы.
6. Система судебного почерковедения
7. Понятие и структура судебного почерковедения.
8. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
9. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
10. Закономерности формирования почерка человека.
11. Основные свойства почерка.
12. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
13. Понятие признака почерка и основы их систематизации

### Раздел 2. Почерковедческая экспертиза и методы исследования почерка

1. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой
2. Современные методики почерковедческой экспертизы.
3. Понятие признака письменной речи.
4. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
5. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
6. Психо – физиологические особенности личности и особенности формирования почерка.
7. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
8. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
9. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
10. Структура почерковедческого исследования.
11. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
12. Общие принципы производства почерковедческой экспертизы.
13. Идентификационное исследование, его задачи.
14. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
15. Количественные методы сравнения.
16. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
17. Общие признаки почерка.
18. Частные признаки почерка
19. Оценка идентификационных признаков почерка.
20. Оценка диагностических признаков
21. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
22. Оформление результатов проведенного исследования.
23. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
24. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
25. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
26. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
27. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
28. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
29. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
30. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой
31. Факторы, воздействующие на письменный – двигательный навык человека.
32. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (в состоянии физической усталости)

### Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиумов (максимально 25 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

### Темы докладов

1. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы
2. Объекты почерковедческой экспертизы.
3. Система судебного почерковедения
4. Понятие и структура судебного почерковедения.
5. Понятие методики судебно - почерковедческой экспертизы
6. Идентификация в почерковедческой экспертизе.
7. Закономерности формирования почерка человека.
8. Основные свойства почерка.
9. Современное состояние и перспективы развития идентификационных исследований в почерковедении
10. Понятие признака почерка и основы их систематизации
11. Диагностические и идентификационные признаки почерка.
12. Методы и средства почерковедческой экспертизы.
13. Современные методики почерковедческой экспертизы.
14. Понятие признака письменной речи.
15. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
16. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
17. Психологические особенности личности и особенности формирования почерка.
18. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
19. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
20. Современные методики почерковедческой экспертизы.
21. Понятие признака письменной речи.
22. Исследование рукописей в целях установления условий их выполнения.
23. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на исполнителя рукописных объектов.
24. Психологические особенности личности и особенности формирования почерка.
25. Диагностические исследования в почерковедческой экспертизе.
26. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
27. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
28. исследование, его задачи.
29. Традиционные методы исследования, применяемые в почерковедческой экспертизе.
30. Количественные методы сравнения.
31. Особенности объектов почерковедческой экспертизы
32. Общие признаки почерка.
33. Частные признаки почерка
34. Оценка идентификационных признаков почерка.
35. Оценка диагностических признаков
36. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
37. Оформление результатов проведенного исследования.
38. Структура заключения эксперта, требования, предъявляемые к его оформлению.
39. Технические и программные средства, применяемые при производстве почерковедческих исследований.
40. Предмет неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
41. Метод неидентификационных исследований в судебном почерковедении.
42. Задачи неидентификационных исследований в судебном почерковедении
43. Современное состояние неидентификационной почерковедческой экспертизы
44. Использование следователем фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой.
45. Использование судом фактов, установленных неидентификационной почерковедческой экспертизой
46. Факторы, воздействующие на письменное – двигательный навык человека.
47. Особенности, выполнения рукописей в необычном состоянии (в состоянии физической усталости)
48. Понятие методик выполнения рукописи в состоянии физической усталости.
49. Некоторые сведения о влиянии низкой температуры на письмо
50. Необычные условия выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.
51. Виды обстоятельств, вызывающих постоянные и временные особенности выполнения рукописных объектов почерковедческой экспертизы.

52. Признаки, характеризующие письмо лица, выполнившего рукопись в необычном психофизиологическом состоянии
53. Особенности методики установления факта выполнения рукописи лицом, находившимся в необычном психофизиологическом состоянии
54. Особенности методики установления времени выполнения рукописных объектов
55. Особенности составления заключений при производстве идентификационной почерковедческой экспертизы
56. Особенности составления заключений при производстве неидентификационной почерковедческой экспертизы
57. Особенности составления заключений при производстве многообъектной почерковедческой экспертизы

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить 4 доклада (максимально 40 баллов).

- 9-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;
- 6-8 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3-5 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2. данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена, курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- лабораторные занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и выполнению лабораторных работ.

При подготовке к выполнению лабораторной работы каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы для самостоятельной подготовки по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.