

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.04.2024 14:27:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

# Теоретические основы методики преподавания ЯЗЫКОВ

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для экономических специальностей**

Учебный план 44.04.04.01\_1.plx

Форма обучения **очная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	14 4/6			
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков» для магистров является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, и создания научно-обоснованных средств обучения, проектирования и разработки цифровых ресурсов образовательных программ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**ОПК-7:** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**ПК-4:** Способен осуществлять анализ и разработку научно-обоснованных средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды, обеспечивающих качество реализации образовательных программ

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

Знает структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК-1.1);

Знает основные подходы к планированию взаимодействия участников образовательных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-7.1);

Знает основные направления научно обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды (соотнесено с индикатором ПК-4.1);

#### Уметь:

Умеет осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)

Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях (соотнесено с индикатором ОПК-7.2);

Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде (соотнесено с индикатором ПК-4.2);

**Владеть:**

Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)

Владеет опытом успешного планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-7.3);

Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики (соотнесено с индикатором ПК-4.3)