

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 14:27:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

03.06.2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность

40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и
альтернативные способы разрешения споров»

Квалификация

магистр

Для набора: 2024 года

Составитель:

Д.соц.н., к.ю.н., доц.

Федоренко Н.В.

Рецензенты:

*Президент Союза «Торгово –
промышленная палата Ростовской
области»*

Присяжнюк Н.И.

*Президент
Нотариальной палаты
Ростовской области*

Попова Н.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1451

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Процессуального права, протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой Федоренко Н.В.

Руководитель
магистерской программы Федоренко Н.В.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации | 4 |
| 3. Содержание государственного экзамена..... | 4 |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося | 5 |
| 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 6 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации | 6 |
| 7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 16 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- Нормотворческий
- Правоприменительный
- Экспертно-аналитический
- Консультационный
- Организационно-управленческий
- Научно-исследовательский

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: письменно.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

| Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен | Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен |
|---|--|
| Актуальные проблемы развития гражданского, | Раздел 1 «Сущность и значение современного процессуального права: актуальные проблемы теории. Современные тенденции развития процессуального |

| | |
|--|--|
| арбитражного процессов и ювенальной юстиции | законодательства» Раздел 2 «Актуальные проблемы развития примирительных процедур и альтернативных способов урегулирования споров» |
| Семинар: «Анализ судебной практики по спорам в сфере гражданских и семейных правоотношений» | Раздел 1 «Обзор судебной практики по спорам в сфере гражданских правоотношений» Раздел 2 «Обзор судебной практики в сфере семейных правоотношений» |
| Альтернативные процедуры разрешения гражданско–правовых споров как институт саморегулирования гражданского общества | Раздел 1 «Понятие, сущность, принципы, источники, система альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров». «Переговоры сторон». «Посредничество (медиация)». Раздел 2 «Третейский суд и третейское разбирательство». «Международный коммерческий арбитраж». «Комбинированные способы альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров». «Критерии выбора альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров». «Развитие альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров в России и за рубежом» |

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|----|---|---|--|--|
| 1. | Федоренко Н. В., Литвинова О. В. | Арбитражный процесс: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017 | 63 |
| 2. | Федоренко Н. В., Дзюба Л. М. | Гражданский процесс: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017 | 63 |
| 3. | Карпенко А. Д., Осиновский А. Д. | Медиация: учебник | Санкт- Петербург: Статут АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45269 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 4. | Ярков В. В., Плешанова А. Г. | Гражданский процесс. Практикум: Учебное пособие | Москва: Статут, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/72388.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 5. | Федоренко Н. В., Литвинова О. В., Федоренко Ю. В. | Арбитражный процесс: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 58 |
| 6. | Федоренко Н. В., Дзюба Л. М., Федоренко Ю. В. | Гражданский процесс: учеб. пособие | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 | 58 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 7. | Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. | Гражданский процесс: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42657 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 8. | Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. | Гражданское процессуальное право России: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11479 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 9. | Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А. | История судебной системы в России: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11530 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 10. | | Гражданский процесс: Учебное пособие | Тула: Институт законоведени я и управления ВПА, 2018 | http://www.iprbookshop.org/u/85908.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 11. | Гонгало Б.М. | Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1 | М.: Статут, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 12. | Крашенинникова П. В. | Семейное право: Учебник | Москва: Статут, 2019 | http://www.iprbookshop.org/u/88248.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| 13. | | Гражданский процесс: Ответы на экзаменационные вопросы | Минск: Тетралит, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/88810.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 14. | Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Исаенкова О. В., Щербачева Л. В., Илюшина Н. М., Эриашвили Н. Д., Алексий П. В. | Арбитражный процесс: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 15. | Кузнецов А. П., Козлов Р. П. | Арбитражный процесс: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 16. | | Арбитражный процесс: Учебное пособие | Тула: Институт законоведени я и управления ВПА, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/80635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 17. | Трезубов Е. С., Дружинина Ю. Ф., Терехова Л. А. | Арбитражный процесс: практикум | Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495265 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 18. | Бабакехян Н. М. | Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров: выпускная квалификационная работа | Калининград, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | | | | |
|-----|---------------|--|--|---|
| 19. | Улётовой Г. Д | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: Научно-практическое учебное пособие | Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/81293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|-----|---------------|--|--|---|

6.2. Дополнительная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-----|---------------------|--|--|---|
| 20. | Бабакехян Н. М. | Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров: выпускная квалификационная работа | Калининград, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 21. | Минкина Н. И. | Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 22. | | Арбитражный процесс: Учебное пособие | Тула: Институт законовeдени я и управления ВПА, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/80635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 23. | | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 24. | | Гражданское процессуальное право: краткий курс | Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 25. | | Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г.: сборник статей | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 26. | Кузнецов А. П., Козлов Р. П. | Арбитражный процесс: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 27. | | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации | , 2017 | http://www.iprbookshop.ru/1247.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 28. | | Гражданский процесс | Саратов: Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/66860.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 29. | Алексий П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А. | Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 30. | Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д. | Гражданский процесс: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 31. | Крашенинников П. В. | Семейное право: учебник | Москва: Статут, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 32. | Улётовой Г. Д. | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: Научно-практическое учебное пособие | Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/81293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 33. | Беспалова Ю. Ф., Егоровой О. А., Ильиной О. Ю. | Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81557.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 34. | | Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право: В 10 томах | Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/77564.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 35. | | Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право: В 10 томах | Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/77572.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|---|
| 36. | Гаджиева Ф. Р. | Арбитражный процесс: практикум | Ставрополь: СКФУ, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457861 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 37. | | Предпринимательское право: Практикум | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/62996.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 38. | | Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие | Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74156.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 39. | | Арбитражный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81743.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 40. | Попова Д. Г., Этина Т. С. | Гражданский процесс: практикум | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 41. | | Конституция РФ //Российская газета.1993. 25 декабря. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 42. | | Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301. | | СПС «Консультант Плюс» |

| | | | | |
|-----|--|--|--|------------------------------|
| 43. | | Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст. 410; 2006. N 6. Ст. 636. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 44. | | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ.2001. № 49. Ст. 4552 | | СПС «Консультант Плюс» |
| 45. | | Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ.2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 46. | | Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136–ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 47. | | Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 48. | | Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. Ст. 3012. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 49. | | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138–ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.2002, N 46, ст. 4532 | | СПС «Консультант Плюс» |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| 50. | | Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.2005, N 1 (часть 1), ст. 14 | | СПС «Консультант Плюс» |
| 51. | | Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства | | СПС «Консультант Плюс» |
| 52. | | Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ.2007, N 31, ст. 4006 | | СПС «Консультант Плюс» |
| 53. | | Федеральный закон "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" от 21.07.2005 N 94-ФЗ (в актуальной редакции)// | | СПС «Консультант Плюс» |
| 54. | | Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.2007, N 49, ст. 6076 | | СПС «Консультант Плюс» |
| 55. | | Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ.1997, N 30, ст. 3594 | | СПС «Консультант Плюс» |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| 56. | | Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" | | СПС «Консультант Плюс» |
| 57. | | Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.1998, N 29, ст. 3400. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 58. | | Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.1996, N 6, ст. 492 | | СПС «Консультант Плюс» |
| 59. | | Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 1996. N 20. Ст. 2321. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 60. | | Федеральный закон "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)" от 19 июля 1998 г. N 115-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 1998. N 30. ст. 3611. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 61. | | Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 1998 . N 7, ст. 785. | | СПС «Консультант Плюс» |

| | | | | |
|-----|--|--|--|------------------------------|
| 62. | | Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ.1996. N 1. ст. 1. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 63. | | Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ.1996. N 3.Ст. 145. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 64. | | Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 65. | | Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в актуальной редакции)// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918. | | СПС «Консультант Плюс» |
| 66. | | Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2002. N 52 (часть I). Ст. 5140. | | СПС «Консультант Плюс» |

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Выходные данные |
|---|---|
| 1 | Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: http://www.scli.ru . |

| | |
|---|---|
| 2 | Официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru . |
| 3 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.ru . |
| 4 | Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: http://www.miniust.ru . |
| 5 | Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru . |

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знать: Знает методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода | Самостоятельно осуществлены сбор, обработка и оценка достоверности собранной правовой информации; понимание социальной ответственности; изложение существующих форм и методов по предотвращению коррупционных действий в процессуальном праве, судебной власти, нотариате; изложение существующих мер юридической ответственности в процессуальном праве, судебной власти, нотариате. | Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания: оснований философско - правового осмысления правовой реальности; принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры; сущности и социальной значимости своей будущей профессии, положений российского законодательства о противодействии коррупции, в том числе в сферах адвокатской и правозащитной деятельности. |
| | | Уметь: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск | Определена взаимосвязь правового мышления и правовой культуры, значимость профессии. | Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; давать оценку коррупционному поведению, содействовать его |

| | | | | |
|------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели</p> | | <p>предупреждению и пресечению, в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</p> |
| | | <p>Владеть: Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения</p> | <p>Обобщены иерархические связи между структурными элементами правового мышления и правовой культурой.</p> | <p>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки: философско - правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско - правовых идеологем, использования приемов методологий правовой науки; уважительного отношения к праву и закону, в том числе в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате; владения достаточным уровнем профессионального правосознания, в том числе позволяющим использовать правовые средства для борьбы с коррупционными действиями в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</p> |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех | <p>Знать: Знает требования,</p> | <p>Знания основных принципы и методы организации, планирования</p> | <p>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| | <p>этапах его жизненного цикла</p> | <p>предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> | <p>и управления проектами; основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность предприятий в области планирования и управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; особенности управления проектами в транспортном комплексе; критерии, приемы и способы оценки экономической эффективности; показатели экономической эффективности проектов</p> | <p>системностью сформировавшиеся знания о этапах построения проекта</p> |
| | | <p>Уметь: Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p> | <p>Осуществляет системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; управлять взаимодействиями в проекте; выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической</p> | <p>Магистрант юридически грамотно планирует необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач</p> |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | эффективности | |
| | | Владеть: Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла | Использует методы планирования проектов; основными понятиями и терминами дисциплины; методами анализа проектов; методами контроля за ходом реализации проектов; приемами и способами оценки экономической эффективности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитать экономическую эффективность проекта | Магистрант демонстрирует навыки и основные подходы для достижения максимальной эффективности в реализации проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. | Теоретически знания проблем подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; | Магистрант демонстрирует знания способов построения и урегулирования межличностных конфликтов в команде |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. | |
| | | <p>Уметь:</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; прогнозирует результаты действий; вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной</p> | <p>Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> | <p>Магистрант юридически грамотно разрабатывает стратегию командной работы и грамотно выстраивает, и планирует работу в коллективе, умеет распределить обязанности в работе</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>Осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> | <p>Организовывает и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки</p> | <p>Магистрант демонстрирует методы мотивации в коллективе, четкое построение задач, стратегий в коллективе</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | | программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. | Перечисляет виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. | Магистрант демонстрирует знания современного программного обеспечения, поисковых систем, знания языков для эффективной деятельности |
| | | Умеет: Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. | Использует коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты. | Магистрант юридически грамотно составлять тексты на русском и иностранном языке, участвовать в разных дискуссиях и анализировать полученную информацию, изучать разную профессиональную литературу для повышения профессиональных знаний |
| | | Владеет: Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и | Навыки академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами | Магистрант демонстрирует навыки эффективного построения коммуникации в организации, навыки знания иностранных языков, русского языка и применения всех этих навыков в профессиональной |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. | | деятельности |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций. | Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Магистрант демонстрирует полностью сформированные умения анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах |
| | | Уметь: | Выстраивает социальное | Магистрант демонстрирует |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | <p>Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> | <p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p>сформированные систематические знания и умения воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p> |
| | | <p>Владеть: Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений</p> | <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной | <p>Знать: Проводит самоанализ и самооценку, определяет</p> | <p>Перечисляет особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы</p> | <p>Магистрант демонстрирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p> | <p>саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p> | <p>использует для успешного выполнения порученного задания.</p> |
| | | <p>Уметь: Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные</p> | <p>Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> | <p>Магистрант демонстрирует умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. | | |
| | | Владеть: Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях. | Навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности | Магистрант выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Знать: Знает основы юридической квалификации фактической стороны дела. | Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях. | Магистрант демонстрирует знания основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права |
| | | Уметь: Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. | Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики | Магистрант демонстрирует анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения |
| | | Владеть: Владеет навыками разрешения | Умеет выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и | Магистрант демонстрирует практические навыки анализа нестандартных ситуаций |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | нестандартных ситуаций правоприменительной практики. | обосновать его | |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знать: Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения | Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов | Магистрант самостоятельно готовит экспертные юридические заключения |
| | | Уметь: Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов | Осуществляет самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов |
| | | Владеть: Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов | Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных | Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Знать: Знать основы гражданского, уголовного, административного, процессуального | Описание сущности и содержания основных понятий, категорий, перечисление основных институтов процессуального права, судебной власти и нотариата, объяснение правового статуса субъектов гражданский правоотношений; | Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, в том числе в процессуальном |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | законодательства Российской Федерации | изложение основных положений в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата; изложение основных положений в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата; формулирует понятие и раскрывает содержание юридического документа, место нормативно – правового акта в системе источника права. | праве, судебной власти, нотариате. |
| | | Уметь: Искать и анализировать судебную практику | Юридически грамотно трактует и применяет нормы материального и процессуального права; | Магистрант юридически грамотно толкует юридические документы, обобщает и грамотно использует судебную практику, анализирует гражданско – правовые акты с точки зрения законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой. |
| | | Владеть: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов | Владение юридической терминологией, навыками правильного трактования и применения юридического документа в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата. | Магистрант демонстрирует полноту и системность сформировавшихся навыков толкования нормативных правовых актов, в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате. |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных | Знать: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | Обладает знаниями о способах и средствах письменной и устной аргументации правовой позиции по делу | Магистрант демонстрирует знания содержания основных и специфических юридических понятий, терминов и определений |
| | | Уметь: | Применять способы и средства | Магистрант демонстрирует |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | процессах | <p>Применять переговорные техники для отстаивания своей позиции</p> <p>Владеть: Аргументированно излагать правовую позицию. Выявлять юридические риски в ходе переговоров</p> | <p>письменной и устной аргументации правовой позиции по делу</p> <p>Составляет правовые документы, содержащие аргументированный подход к решению проблемы, навыками устного изложения аргументов в защиту правовой позиции.</p> | <p>письменную и устную речь, аргументирует правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;</p> <p>Магистрант демонстрирует навыки профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; навыками составления юридических документов по делу; навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.</p> |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | <p>Знать: Самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты локальных и нормативных правовых актов необходимых для развития и функционирования</p> | <p>Представлять правила юридической техники составления правовых документов и разработки проектов правовых актов</p> | <p>Магистрант определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | законодательства. | | |
| | | Уметь: Разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях его эффективного развития и функционирования. | Применять установленные процедуры при подготовке проектов правовых актов, последовательно соблюдать стадии процесса нормотворчества | Магистрант выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов |
| | | Владеть: Анализирует изменения законодательства | Структурировать отдельные правовые нормы в единый правовой документ с учетом применения формально-логического метода | Магистрант демонстрирует применение правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике и пресечению коррупции и коррупционных (иных) правонарушений | Знать: Уважительным относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. | Правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности | Магистрант демонстрирует точные знания характеристик коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения |
| | | Уметь: Добросовестно исполняет | Поддерживает личную и правовую культуру на достойном уровне | Магистрант выявляет признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | <p>профессиональные обязанности, соблюдая принципы этики юриста.</p> | | |
| | | <p>Владеть: Понимает проявления коррупции, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, выявляет, дает оценку, принимает меры по профилактике и содействует пресечению коррупционного поведения (коррупционных правонарушений).</p> | <p>Постоянно совершенствует навыки профессионального самообразования и личностного роста</p> | <p>Магистрант демонстрирует навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p> |
| ОПК-7 | <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной</p> | <p>Знать: Использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Понятие, содержание и виды цифровых данных</p> | <p>Магистрант демонстрирует познания в сфере информационных технологий для своей профессиональной деятельности</p> |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | деятельности с учетом требований информационной безопасности | <p>Уметь:</p> <p>Оценивает достоверность полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации</p> | <p>Характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности</p> | <p>Магистрант демонстрирует применение информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <p>Пользуется информационными технологиями с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Создание и использование информационных продуктов в профессиональной сфере</p> | <p>Магистрант использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |
| ПК-1 | Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров | <p>Знать:</p> <p>Знает основные стадии нормотворчества в сфере частного права</p> | <p>Формы и способы гражданского законодательства и правила толкования, и применения норм гражданского и других отраслей права, регулирующих отношения по поводу недвижимого имущества (недвижимости); источники международного права, основные многосторонние и двусторонние международные договоры, в которых принимает участие Российская Федерация</p> | <p>Магистрант демонстрирует принципы и условия разработки нормативных правовых актов; терминологию и понятийный аппарат международного права; систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Беларусь; терминологию и понятийный аппарат международного права, систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС.</p> |
| | | <p>Уметь:</p> | <p>Анализировать и применять нормы</p> | <p>Магистрант демонстрирует</p> |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | | <p>Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права.</p> | <p>жилищного и гражданского права в практической деятельности; уметь толковать и применять нормы отдельных правовых институтов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним, составлять иски, заявления, а также гражданско-правовые договоры, регулирующие отношения по поводу жилых помещений</p> | <p>умения профессионально разрабатывать нормативные правовые акты; анализировать, толковать и применять международные правовые акты в экономической сфере; оценивать необходимость приведения норм внутренних нормативных правовых актов в соответствие с международными договорами</p> |
| | | <p>Владеть: Владеет навыками формулирования юридических дефиниций и юридических норм в сфере частного права.</p> | <p>Квалифицированно применять нормативные правовые акты, жилищного законодательства и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском и жилищном законодательстве</p> | <p>Магистрант демонстрирует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации и Республики Беларусь; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации в связи с ее членством в ЕАЭС</p> |
| ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные | <p>Знать: Понимает и использует основополагающие</p> | <p>Современное состояние законодательства в избранной сфере юридической деятельности; принципы применения нормативных</p> | <p>Магистрант демонстрирует навыки ориентации в действующем российском антимонопольном</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</p> | <p>нормы российского (гражданского и его подотраслей) и процессуального (гражданского и арбитражного) законодательства; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию).</p> | <p>правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; компетенцию судов по гражданским спорам на основе соответствующей правовой нормы</p> | <p>законодательстве основных понятиях и закономерностях возникновения конкурентных отношений; методы квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности и реализации этих норм в профессиональной деятельности; методiku и правила практического правоприменения, а также основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> |
| | | <p>Уметь: Квалифицированно толкует и применяет нормативно-правовые акты, разрабатывает юридические документы.</p> | <p>Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно избирать применимую норму о подсудности и подведомственности спора; применять нормативно-правовые</p> | <p>Магистрант логично и последовательно умеет распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства; составлять правоприменительные документы; выделять</p> |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | | акты, регулирующие институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности | содержательно значимые факты из потоков международно-правовой информации и группировать их согласно поставленным задачам. |
| | | Владеть: Работает с нормативными правовыми актами в бумажном и электронном виде, владеет методами юридической техники, свободно применяет эти навыки для решения правовых задач. | Навыками составления необходимых процессуальных документов; принципами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками совершения юридически значимых действий для участников гражданского процесса, содействия участникам в целях мирного разрешения спора; его требований к поведению действий других участников гражданского процесса | Магистрант демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; навыками юридической аргументации; навыками системного анализа юридических норм права |
| ПК-3 | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Знать: Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | Основы обеспечения законности и правопорядка; положения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Магистрант демонстрирует содержание основных обязанностей адвоката и нотариуса в сфере организации оказания юридической помощи гражданам РФ. |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | государства | | |
| | | Уметь: Способен квалифицировать должностные преступления | Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности; оценивать соответствие своего должностного поведения требованиям антикоррупционного законодательства | Магистрант демонстрирует умения квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие обязанности адвоката и нотариуса в сфере организации оказания юридической помощи гражданам РФ. |
| | | Владеть: Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства | Способами обеспечения законности и правопорядка; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа | Магистрант демонстрирует навыками оценки законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками самостоятельной подготовки соглашений и иных документов, связанных с реализацией их прав и обязанностей в указанной области, а также объяснение целей и задач подготовленных документов. |
| ПК-4 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере | Знать: Знает сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов, | Основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере, понятие и приемы толкования нормативных правовых актов, содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам | Магистрант демонстрирует познание о структуре правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии, роли правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>осуществления правосудия и разрешения правовых споров</p> | <p>способы устранения пробелов и коллизий в праве.</p> | | <p>уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> |
| <p>Уметь: Осуществляет квалифицированное толкование правовых актов;</p> | | <p>Осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы</p> | <p>Магистрант демонстрирует умения применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы</p> | |
| <p>Владеть: Владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики.</p> | | <p>Характеристика работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм</p> | <p>Магистрант демонстрирует навыки анализа законодательной и правоприменительной практики, навыки квалифицированного толкования правовых актов</p> | |
| ПК-5 | <p>Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p> | <p>Знать: Знает основы юридического консультирования</p> | <p>Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов</p> | <p>Магистрант самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p> |
| | | <p>Уметь: Умеет формулировать квалифицированные юридические заключения.</p> | <p>Осуществляет самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>Магистрант демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов</p> |
| | | <p>Владеть: Владеет навыками консультирования в сфере частного права.</p> | <p>Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных</p> | <p>Магистрант демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</p> |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | созданию условий для проявления коррупции | | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать: Уважительным относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания. | Содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений | Магистрант демонстрирует способности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия |
| | | Уметь: Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений. | Предпосылки, условия и закономерности формирования и развития теории правонарушений | Магистрант демонстрирует анализ фактов и обстоятельств, необходимых для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений; систему методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений |
| | | Владеть: Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и | Источники литературы и их содержание, нормативные акты, касающиеся особенностей проведения и назначения различных видов правонарушений | Магистрант демонстрирует прогнозирования основных тенденций совершения преступлений; навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений на основе анализа причин и условий их совершения; анализ и систематизацию данных о |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | правонарушений | | преступлениях. |
| ПК-7 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | Знать: Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры | Механизм проведения научных исследований в области права | Магистрант демонстрирует познания в области особенности философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры |
| | | Уметь: Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции | Квалифицированно проводить научные исследования в области правового обеспечения цифровой экономики | Магистрант демонстрирует применение философских инструментариев в решении исследовательских задач; анализ и содержание интерпретации полученные знания; умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки |
| | | Владеть: Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области | Культура мышления, системный анализ права | Магистрант демонстрирует общенаучные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | юриспруденции в соответствии с направлением | | и других методов. |
| ПК-8 | Способен воспринимать, анализировать реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности | Знать: Знает существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности | Методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций | Магистрант демонстрирует способы интерпретировать основы психологии управления |
| | | и в Уметь: Разрабатывает и применяет новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям | Организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных | Магистрант демонстрирует применение правил и требований по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | реализуемых инновационных процессов | | |
| | | Владеть: Владеет навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности | Способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций | Магистрант демонстрирует способности разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем |

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при:

– магистрант полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;

– магистрант исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ, ответ не требует уточняющих вопросов;

– магистрант свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Оценка «хорошо» ставится при:

– магистрант усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;

– ответ магистранта достаточно полный и обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;

– магистрант владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает незначительные речевые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

– магистрант в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;

– ответ магистранта неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не

менее чем наполовину, имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;

– профессиональной терминологией магистрант владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает грубые речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

– магистрант не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;

– ответ магистранта неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;

– профессиональной терминологией магистрант владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Вопросы для подготовки к государственному экзамену
2. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда.
3. Основные этапы развития судебной власти в России.
4. Цели и задачи судебной власти на современном этапе.
5. Содержание деятельности судебной власти.
6. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук.
7. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов.
8. Понятие судебной власти.
9. Основные признаки судебной власти.
10. Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах.

11. Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти.
12. Понятие правовых гарантий.
13. Классификация правовых гарантий.
14. Классификация гарантий судебной власти.
15. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория.
16. Правосудие и справедливость. Правосудие и судопроизводство.
17. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском и арбитражном процессе.
18. Суд как субъект современного российского права.
19. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.
20. Понятие и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
21. Гражданские процессуальные правоотношения.
22. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.
23. Правовой спор и гражданское судопроизводство.
24. Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.
25. Тенденции в развитии гражданско–процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.
26. Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 – 2012 годы».
27. Проблемы реформирования судостроительства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 – 2020 годы».
28. Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.
29. Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.
30. Понятие нотариата и органы, совершающие нотариальные действия.
31. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности нотариата в Российской Федерации.
32. Правовое положение нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
33. Функции, принципы и гарантии нотариальной деятельности.
34. История возникновения и развития нотариата в России.

35. Источники законодательства о нотариате.
36. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
37. Порядок назначения на должность нотариуса. Постоянное или временное прекращение полномочий нотариуса.
38. Федеральная нотариальная палата и региональные нотариальные палаты.
39. Финансирование нотариальной деятельности.
40. Страхование нотариальной деятельности.
41. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
42. Осуществление полномочий временно отсутствующего нотариуса.
43. Контроль за деятельностью нотариусов.
44. Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.
45. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.
46. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.
47. Расширенная характеристика принципа гласности.
48. Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.
49. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.
50. Категория истины в гражданском процессе.
51. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.
52. Содержание принципа объективной истины.
53. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.
54. Роль суда в судебном доказывании.
55. Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.
56. Распределение обязанностей по доказыванию.
57. Доказательственные презумпции.
58. Особенности исследования отдельных средств доказывания.
59. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).
60. Роль специалиста в судебном доказывании.
61. Оценка доказательств.
62. Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.

63. Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.

64. Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.

65. Разумные сроки судебного разбирательства.

66. Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.

67. Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.

68. Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.

69. Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).

70. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.

71. Равенство всех перед законом и судом – необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.

72. Значение институтов компетентности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

73. Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско–правовых вопросов.

74. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.

75. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

76. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

77. Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).

78. Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.

79. Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПК.

80. Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.

81. Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.

82. Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.

83. Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.

84. Проблема достижения истины в упрощенных производствах.

85. Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.

86. Право на иск и право на предъявление иска.

87. Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК. Проблемы обеспечения иска.

88. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.

89. Участие сторон в предварительном судебном заседании.

90. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения).

91. Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПП.

92. Заочное производство.

93. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).

94. Судебное решение: сущность и значение.

95. Порядок вынесения и объявления решения суда.

96. Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.

97. Мотивированность судебного решения.

98. Требования, предъявляемые к судебному решению.

99. Законная сила судебного решения.

100. Устранение недостатков судебного решения.

101. Обращение решения к немедленному исполнению.

102. Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ

103. Анализ Концепции ГПК РФ.

104. Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины.

105. Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства.

106. Виды гражданского судопроизводства.
107. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.
108. Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики.
109. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права.
110. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.
111. Цели гражданского судопроизводства.
112. Руководящая роль суда в процессе.
113. Ответственность судей в России. Отвод судей.
114. Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе.
115. Значение участия третьих лиц.
116. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ: процессуальное положение.
117. Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в деле: проблемы разрешения возникающих между ними коллизий.
118. Правовые основы судебного представительства (Конституция РФ, ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ГПК, АПК, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»). Сравнительный анализ представительства в гражданском и арбитражном процессах.
119. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
120. Профессиональное представительство.
121. Проблема реализации процессуальных прав истца в гражданском процессе.
122. Проблема реализации процессуальных прав ответчика в гражданском процессе.
123. Процессуальные и правовые гарантии защиты процессуальных прав участников гражданского судопроизводства.
124. Правовая ответственность участников
125. гражданского судопроизводства.
126. Классификация видов правовой ответственности участников
127. гражданского судопроизводства.
128. Ответственность органа судебной власти.
129. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного

130. судебного акта, разрешающего дело по существу.
131. Судебный прецедент, правовая позиция и судебное правотворчество.
132. Принцип процессуальной активности суда.
133. Назначение законной силы актов правосудия
134. Стабильность и исполнимость судебных постановлений.
135. Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке.
136. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
137. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
138. Понятие, предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права.
139. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
140. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Действие норм гражданского и арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
141. Понятие гражданского и арбитражного процесса. Виды и стадии гражданского и арбитражного судопроизводства.
142. Понятие, классификация и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
143. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
144. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
145. Принцип диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе.
146. Понятие и основания возникновения гражданских и арбитражного процессуальных правоотношений.
147. Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в гражданском и арбитражном процессе.
148. Правовое положение суда как обязательного субъекта гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.
149. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
150. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
151. Понятие надлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.

152. Ответственность судей России. Общественные организации судейского сообщества: Совет судей, квалификационные коллегии судей, Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи и экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

153. Процессуальное правопреемство.

154. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Их отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Их отличие от соистцов и ответчиков.

155. Значение решений Европейского суда по правам человека для Российской судебной практики.

156. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

157. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.

158. Понятие, основания и виды представительства в суде. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

159. ФЗ от 27.07.2010 № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника». Основные характеристики и направления.

160. Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление.

161. Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Судебные штрафы.

162. Понятие и правовая природа мирового соглашения.

163. Мировое соглашение в неисковых видах судопроизводства.

164. Медиация (посредничество) в образовании.

165. Процедура Медиации по спорам, рассматриваемым Третейским судом.

166. Медиация в Международных отношениях.

167. Медиация в семейных отношениях. Досудебная Медиация .

168. Медиация в уголовно-исполнительной системе.

169. Медиация в ювенальной юстиции.

170. Медиативное соглашение, разновидность и значимость (пример).

171. Понятие Третейского разбирательства. Реформа Третейского суда 2017 года.

172. Международное арбитражное (третейское) разбирательство.

173. Компетенция Третейских судов и содействие государственных судов.

Примерная тематика ВКР

1. Проблемы цифровой трансформации гражданского судопроизводства.
2. Право на суд в европейских стандартах и право на судебную защиту в отечественном судопроизводстве.
3. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
4. Институт представительства по гражданским делам в формате цифрового правосудия.
5. Технологии удаленного доступа при отправлении правосудия по гражданским, административным делам и экономическим спорам.
6. Правовые позиции высших судебных инстанций как средство формирования, опережающего гражданского процессуального регулирования.
7. Спор о праве как критерий разграничения видов гражданского судопроизводства.
8. Европейские процессуальные стандарты и их применение в российских судах.
9. Мировое соглашение в гражданском процессе основной способ урегулирования конфликта через процедуру медиации.
10. Проблемы обеспечения иска в гражданском судопроизводстве.
11. Судебная власть и проблемы ее осуществления при разрешении гражданских дел.
6. Современная судебная реформа в сфере гражданской юрисдикции (основные проблемы).
7. Прецедентная роль решений Европейского Суда по правам человека и их влияние на развитие гражданского судопроизводства.
8. Проблемы непосредственного применения Конституции Российской Федерации при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
9. Проблемы применения норм международного права в гражданском судопроизводстве РФ.
10. Актуальные проблемы процессуальной ответственности в гражданском и административном судопроизводстве.
11. Участие прокурора в современном гражданском и арбитражном процессах.
12. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
13. Развитие представлений о принципах процессуального права: исторический аспект.
14. Принципы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: общее и особенное.

15. Проблемы современного правового регулирования принципов гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
16. Модернизация принципов гражданского процессуального права в свете современной судебной реформы.
17. Проблемы реализации принципов в свете цифровизации права и цифровых технологий.
18. Проблемы реализации принципов гражданского процессуального права в судебной практике.
19. Пределы судебного усмотрения при разрешении гражданских дел: проблемы теории и судебной практики.
19. Содержание института злоупотребления процессуальным правом.
20. Цивилистическое процессуальное соучастие.
21. Роль судебной практики в совершенствовании процессуального законодательства.
22. Современные средства процессуального доказывания по гражданским делам.
23. Институт подсудности в гражданском и арбитражном процессах: проблемы и перспективы развития.
24. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.
25. Обстоятельства и факты, не подлежащие доказыванию в современном цивилистическом процессе.
26. Институт судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве.
27. Судебные акты в гражданском и арбитражном процессе: теоретические и прикладные проблемы.
28. Производство в суде кассационной инстанции по гражданским и административным делам.
29. Содержание деятельности по осуществлению судебного надзора при разрешении гражданских дел.
30. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в современном цивилистическом процессе.
31. Медиативные и восстановительные процедуры в современном правосудии.
32. Сущность третейского разбирательства и проблемы защиты нарушенного права.
33. Третейское судопроизводство: перспективы развития.
34. Арбитрабельность спора: правовое регулирование и актуальные проблемы судебной практики
35. Взаимодействие третейского разбирательства и государственного правосудия.
36. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения пенсионных споров.

37. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения арбитражными судами корпоративных споров.
38. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите интеллектуальных прав.
39. Процессуальные особенности рассмотрения налоговых споров.
40. Особенности рассмотрения налоговых споров с участием иностранных лиц.
41. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами арбитражной и общей юрисдикции заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
42. Упрощенное и приказное производство в гражданском и арбитражном процессах: проблемы правоприменения и перспективы развития.
43. Доступность правосудия в системе арбитражных судов и условия ее реализации.
44. Правотворческое значение судебной практики и роль судебного прецедента.
45. Примирение сторон с использованием средств медиации: организационное и процессуальное обеспечение.
46. Понятие полной и неполной апелляции, последствия ее применения в арбитражном судопроизводстве.
47. Понятие и виды обеспечительных мер в гражданском и арбитражном процессе
48. Обеспечительные меры в судопроизводстве по делам о несостоятельности (банкротстве).
49. Особенности применения обеспечительных мер при рассмотрении корпоративных споров.
50. Международная подсудность: проблемы теории и практики.
51. Процессуальные сроки в производстве по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
52. Предмет гражданского процессуального права: современный взгляд.
53. Оспаривание кадастровой стоимости объектов недвижимого имущества.
54. Процессуальная форма административного судопроизводства.
55. Особенности рассмотрения административных дел о признании недействительными решений публичных органов власти.
56. Актуальные проблемы подсудности дел, возникающих из экологических правоотношений.
57. Мировое соглашение в делах о несостоятельности (банкротстве).
58. Процедуры нотариального удостоверения сделок.
59. Эффективные меры судебной защиты при рассмотрении разногласий, заявлений, ходатайств, жалоб в деле о банкротстве.

60. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений: международно-правовое и национально-правовое регулирование.
61. История становления суда в России.
62. Внедрение и развитие медиации в инвестиционных спорах в международном правовом регулировании.
63. Перспективы внедрения медиации в уголовно-правовой сфере.
64. Возможности применения медиации в спорте.
65. Решение конфликтов между спортивными агентами, судьями, тренерами.
66. Перспективы и значение медиации в международной сфере в рамках ООН.
67. Историко-правовой аспект развития предпринимательства в России.
68. Развитие предпринимательства на Дону во второй половине XIX века.
69. Предпринимательская деятельность донских казаков в XIX – начале XX вв. Особенности казачьего предпринимательства.
70. Историко-правовой аспект предпринимательства на Дону.
71. Актуальные проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в современной России.
72. Современное состояние и перспективы развития малого предпринимательства в России.
73. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства в России.
74. Индивидуальное предпринимательство: сущность и особенности организации деятельности.
75. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности: понятие расчетов, способы расчетов, их характеристика. Применение медиации.
76. Защита прав и законных интересов предпринимателей: способы и формы защиты; судебная и альтернативная защита.
77. Судебная защита прав предпринимателя в России и за рубежом (сравнительно-правовой анализ).
78. Защита прав предпринимателей в третейском судопроизводстве.
79. Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
80. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности (на примере Юга России).
81. Применение медиации как способа разрешения споров в сфере предпринимательства.
82. Развитие и применение медиации в разрешении бизнес-конфликтов.

83. Ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность.
84. Самозанятые как новая целевая аудитория (плюсы и минусы перехода на самозанятость).
85. Современные возможности нотариата: Обеспечение доказательств нотариусами.
86. Цифровой нотариат.
87. Развитие внесудебного урегулирования конфликтов в предпринимательской сфере как фактор превышения инвест привлекательности регионов.
88. Теоретические и практические проблемы установления истины в гражданском и арбитражном процессе.
89. Принцип состязательности и диспозитивности его влияния на доказывание в гражданском и арбитражном процессах.
90. Равноправие сторон – конституционный принцип арбитражного процесса.
91. Особенности заключения, утверждения и расторжения мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве). Внедрение медиативных принципов урегулирования споров.
92. Защита прокурором публичных интересов в арбитражном процессе.
93. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов и организаций, защищающих публичные интересы, а также права, свободы и интересы других лиц.
94. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве).
95. Современные источники информации как доказательства в арбитражном процессе
96. Процессуальные особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном процессе.
97. Проблемы соотношения кассационного апелляционного пересмотра судебных решений и определений в арбитражном процессе
98. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.
99. Мировое соглашение и примирительные процедуры в арбитражном процессе, а также в третейском разбирательстве.
100. Актуальные формы нотариальной формы защиты права.
101. История возникновения ювенальной юстиции
102. Реализация идей ювенальной юстиции в уголовном судопроизводстве России.
103. Мировой суд в системе судебной власти.
104. Внедрение медиации в образовательную систему.
105. Внедрение медиации при разрешении семейных споров.

106. Медиация в предпринимательской деятельности. Проблемы эффективности правоприменения.

107. Особенности применения института медиации в сфере разрешения предпринимательских споров.

108. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения предпринимательских споров.

109. Международное сотрудничество в сфере нотариата.

110. Медиация как альтернативный способ разрешения споров в уголовном судопроизводстве

111. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации.

112. Нотариат как сфера предоставления государственных услуг

113. Сущность и социальное назначение уголовно-процессуального доказывания.

114. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве России

115. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.

116. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль в досудебном производстве.

117. Особенности условий доказательственной деятельности в суде апелляционной инстанции и кассационной инстанции, надзорной инстанции, в стадии исполнения приговора.

118. Особенности тактики проведения следственных действий на первоначальном и последующем этапах предварительного следствия.

119. Процессуальная самостоятельность следователя: проблемы реализации и перспективы развития.

120. Актуальные проблемы применения мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. Роль суда.

121. Особенности доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Ювенальная юстиция.

122. Институт кассационного производства в современном уголовном судопроизводстве.

123. Законность и обоснованность приговора суда в российском уголовном процессе.

124. Судебные гарантии прав граждан при оказании принудительной психиатрической помощи.

125. Производство по делам о судебной защите избирательных прав.

126. Проблемы реализации мер принудительного исполнения судебными приставами-исполнителями.

127. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

128. Место и роль исполнительного производства в механизме защиты субъективных гражданских прав в РФ.

129. Третьейское разбирательство и его особенности.

130. Судебно-правовая реформа и назначение уголовного судопроизводства.
131. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
132. Теоретические и практические проблемы осуществления процессуальных полномочий руководителем следственного органа.
133. Проблемы осуществления предварительного расследования в форме дознания.
134. Функции прокурора в состязательном уголовном процессе.
135. Реализация полномочий защитника при производстве по уголовным делам.
136. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.
137. Использование специальных познаний в уголовно-процессуальной деятельности.
138. Особенности доказывания по делам частного обвинения.
139. Неотложные следственные действия в российском уголовном процессе.
140. Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер пресечения.
141. Свидетельский иммунитет в уголовном процессе.
142. Судебное следствие в российском уголовном процессе.
143. Апелляционное производство в российском уголовном процессе: проблемы теории и практики.
144. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений: проблемы стабильности судебных решений в уголовном судопроизводстве.
145. Проблемы осуществления уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.
146. Производство в суде с участием присяжных заседателей.
147. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
148. Упрощенные производства в российском уголовном процессе.
149. Реабилитация как форма восстановительного правосудия.
150. Организация адвокатуры в России: история и современность.
151. Организация современной адвокатской деятельности в России.
152. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры.
153. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
154. Статус адвоката. Этика адвоката. Адвокатская тайна. Психология адвокатской деятельности.
155. Деятельность адвокатов в Конституционном суде РФ.
156. Роль адвоката в уголовном процессе.
157. Адвокат в гражданском и арбитражном процессе.
158. Деятельность адвоката в суде по интеллектуальным правам.
159. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей.

160. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, не вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
161. Деятельность адвоката по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
162. Новеллы кодекса об административном судопроизводстве.
163. Защита вещных прав предпринимателя в арбитражном судопроизводстве.
164. Защита обязательственных прав юридических лиц в арбитражном суде.
165. Межотраслевая защита права собственности.
166. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость.
167. Правовое положение индивидуального предпринимателя в РФ
168. Рассмотрение в арбитражном суде дел, вытекающих из административных правоотношений
169. Проблемы правового регулирования несостоятельности (банкротства)
170. Доказывание в арбитражном процессе Российской Федерации : проблемы теории и практики
171. Институт кассации в российском арбитражном процессуальном праве
172. Защита интеллектуальной собственности в арбитражном судопроизводстве.
173. Альтернативное разрешение гражданско-правовых споров
174. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском и арбитражном процессе
175. Защита прав человека в исполнительном производстве
176. Претензионное производство как институт предварительного досудебного урегулирования споров
177. Проблемы профессионального представительства в судопроизводстве России
178. Концепция судебной реформы и проблемы арбитражного процесса
179. Конституционные основы судопроизводства в арбитражных судах
180. Рассмотрение в арбитражном суде дел по земельным спорам
181. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о защите чести, достоинства и деловой репутации
182. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел о взыскании убытков
183. Арбитражный суд в исполнительном производстве
184. Административно-правовые споры в судах общей юрисдикции

185. Административно-правовое регулирование исполнительного производства в Российской Федерации
186. Административная юрисдикция мировых судей в Российской Федерации
187. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях
188. Судопроизводство по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения
189. Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов
190. Административно-правовое регулирование в сфере защиты прав потребителей в Российской Федерации
191. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
192. Административно-правовые основы защиты прав и законных интересов участников дорожного движения
193. Основные направления примирительных процедур. Правовое регулирование примирительных процедур.
194. Содержание и этапы примирительных процедур. Организация и ведение примирительных процедур.
195. Правовое положение посредника (медиатора). Продвижение медиации в России.
196. Правовое положение юридической службы при осуществлении примирительных процедур.
197. Роль юридической службы в организации и ведении примирительных процедур.
198. Особенности организации и ведения примирительных процедур юридическими лицами. Ведение переговоров в примирительных процедурах.
199. Медиация как самостоятельный способ разрешения споров и проблемы его эффективности в современных условиях.
200. Правовое регулирование медиации в России и зарубежных странах: сравнительный анализ
201. Примирительные процедуры в трудовом праве.
202. Посредничество как процедура урегулирования спора.
203. Примирительные процедуры как способ оптимизации судопроизводства.
204. Основные направления претензионной работы. Содержание и этапы претензионной работы.
205. Обязательный и договорный порядок досудебного разрешения споров.
206. Правовое регулирование предъявления и рассмотрения претензий.

207. Претензионная работа в организации. Задачи и функции юридической службы при осуществлении претензионной работы.

208. Особенности организации и ведения претензионной работы у юридических лиц. Ведение переговоров в претензионной работе.

209. Организация претензионной работы на предприятии.

210. Претензионная работа по делам о защите прав потребителей.

211. Пути совершенствования прокурорского надзора в России.

212. Правовое регулирование прокурорского надзора.

213. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

214. Правовое регулирование службы в органах прокуратуры. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.

215. Структура органов прокуратуры. Участие прокурора в уголовном процессе.

216. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.

217. Задачи, цели и формы участия прокурора в арбитражном процессе.

218. Общий надзор прокурора за исполнением законов.

219. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

220. Полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью.

221. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных и при исполнении наказаний, назначаемых судом.

222. Прокурорский надзор в сфере административных правонарушений.

223. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.

224. Надзор прокурора за исполнением трудового законодательства

225. Роль прокуратуры Российской Федерации в улучшении состояния законности в государстве.

226. Медиация в сфере защиты прав и законных интересов граждан без участия государства. Применение медиации в Роспотребнадзоре.

227. Медиация как способ разрешения предпринимательских конфликтов. Современные правовые механизмы разрешения международных экономических споров.

228. О применении примирительных процедур к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.

229. Применение экологической медиации для разрешения экологических конфликтов (споров) и их предупреждение.

230. Применение института медиации в области семейного права.
231. Медиация в банковских правоотношениях. Возможность применения процедуры медиации в конфликтных отношениях между банком и заемщиком.
232. Альтернативный способ решения споров в образовании. РЕКОМЕНДАЦИИ по организации служб примирения в системе образования.
233. Налоговая медиация. Обзор практики переговоров с должниками через медиацию. Медиация при банкротстве в налоговых спорах.
234. Медиация в системе здравоохранения, особенности взаимоотношений с потребителями услуг.
235. Роль нотариуса в удостоверении медиативного соглашения. Удостоверение медиативного соглашения.
236. Медиация в системе трудовых организаций. Реализация медиации, как инструмента в работе профсоюзных организаций.
237. Механизм разрешения международных экономических и торговых споров. Международные посредники.
238. Поликультурная медиация.
239. Возможности перспективы медиации и переговоров во время пандемии в бизнесе.
240. Медиация в уголовно – исполнительной системе.
241. Медиация в области физической культуре и спорте.
242. Бизнес медиация.
243. Перспективы применения процедуры медиации при урегулировании бизнес-споров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя:

- самостоятельную работу в течение всего периода обучения;
- непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам дисциплин, выносимым на государственную аттестацию;
- посещение обзорных лекций.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу, обращаться к перечню ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации приведен в пункте 6 Программы итоговой государственной аттестации.

Студентам также рекомендуется составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отразить повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

При подготовке к экзамену необходимо учитывать, что формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Важным является посещение студентами обзорных лекций и консультации, проводимых перед государственным экзаменом. Это дает возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- в ходе ответа должно быть пояснено решение практического задания (задачи);
- выступление на экзамене должно быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практическими примерами. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Оценивание ответов на государственном междисциплинарном экзамене:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ИГА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы

дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную самостоятельную научно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для программы 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров". ВКР должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, приведенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению 40.04.01 "Юриспруденция". Тематика магистерских диссертаций утверждается кафедрой и Ученым советом факультета. В выпускной квалификационной работе необходимо проявить самостоятельность, заявить о собственной позиции, предложить оригинальную интерпретацию исследуемого материала. Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации на основе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением тех видов деятельности, к которым готовится магистр. Выпускная

квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, аргументированные обобщения и выводы. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы магистра:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы магистра. На начальном этапе необходимо четко сформулировать тему, определить хронологические рамки исследования. Тема выпускной квалификационной работы магистра должна быть актуальной, при выборе темы необходимо учитывать особенности современного этапа развития процессуального права, судебной власти, нотариата. При этом тема выпускной квалификационной работы магистра должна соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования подготовки магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Составление библиографии по теме исследования и работа с научной литературой. В процессе работы над библиографией становятся очевидными степень изученности проблемы и перспективные неизученные вопросы. Квалифицированную помощь и консультации на данном этапе можно получить у научного руководителя и в библиографическом отделе научной библиотеки. Сведения о литературных источниках следует сразу же записывать. Библиографическое описание каждого источника должно быть подробным, чтобы в дальнейшем эти данные помогли магистранту правильно оформить сноски и список литературы. После составления библиографии необходимо изучить научную литературу по исследуемой теме параллельно с накоплением эмпирического материала, что позволит конкретизировать план исследования и уточнить характер анализа материала.

3. Составление плана выпускной квалификационной работы магистра. План работы составляется магистрантом после ознакомления с научной литературой, имеющейся по изучаемому вопросу. План обсуждается с научным руководителем еще до начала работы над черновиком выпускной квалификационной работы магистра.

4.Работа с текстами источников, сбор и анализ эмпирического материала. Объем собираемого материала зависит от целей исследования и согласовывается с научным руководителем. Анализ материала производится в соответствии с избранной методологией.

5.Написание чернового варианта выпускной квалификационной работы магистра. Текст выпускной квалификационной работы магистра необходимо писать, подтверждая мысли ссылками на источники или исследования. Лучше излагать почерпнутые в книгах мысли исследователей своими словами, это играет большую роль при проверке работы на плагиат. Кроме того, любая цитата, вырванная из контекста, лишается части своего смысла, и задача цитирующего – прокомментировать и объяснить цитируемое утверждение. Цитировать нужно наиболее яркие места исследований, монографий, определения, постулаты. Случаи авторского употребления терминов, неологизмы, встречаемые в научных монографиях, служат хорошими иллюстрациями научных концепций и теорий. В примерах из источников, которые используются для написания практической главы, нужно подчеркивать ключевую мысль, ключевое слово.

6.Написание итогового варианта выпускной квалификационной работы магистра. Этот этап работы заключается в том, что в текст вносятся исправления в соответствии с замечаниями научного руководителя, и все сочинение оформляется в чистовом варианте.

Структура и оформление ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра отражает результаты исследования магистрантами той или иной актуальной научной темы. Работа имеет строгую структуру, т.е. делится на части, главы, параграфы.

СТРУКТУРА – внутренняя организация текста, характер взаимоотношений между его частями. Выявить структуру текста – значит выделить его части и определить способы, с помощью которых они вступают во взаимоотношения.

1.**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** (см. образец в Приложении).

2.**СОДЕРЖАНИЕ** отражает деление сочинения на части, главы, параграфы и указывает на их расположение в работе.

3.**ВВЕДЕНИЕ** – вводная часть выпускной квалификационной работы магистра, в которой определяются тема исследования, ее актуальность и новизна, объект и предмет, цели, задачи, материал, методы, структура работы. Для формулирования темы исследования необходимо определиться с научной проблемой и научной теорией. Научная проблема –противоречивая ситуация, выступающая в виде противоположных позиций в объяснении

каких-либо явлений, объектов, процессов и требующая адекватной теории для ее разрешения.

Научная теория — комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование, объяснение каких-либо явлений; высшая, самая развитая организация научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности — объекта данной теории.

Тема — направление, в котором организуется рассмотрение и описание предмета исследования. Формулируется как развернутое название работы. Во введении описание темы может включать краткое объяснение терминов, входящих в название.

Объект исследования — это те объекты действительности или те их стороны, на которые направлено внимание исследователя и которые доступны наличным средствам и методам наблюдения. Объект познания выступает как данное, как совокупность свойств, отношений, связей, которая существует независимо от познающего, объективно, но отражается им (например: усвоение знаний и способов деятельности).

Предмет исследования — это отражение объекта в сознании исследователя, это то, как исследователь понимает объект исследования. Предметом познания считают зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах. По мере развития знаний об объекте открываются его новые стороны, которые становятся предметом познания. Таким образом, предмет исследования является более узким понятием, чем его объект.

Актуальность темы может заключаться в повышении интереса к данной проблематике в научных исследованиях последних лет; в интересном материале, который с неожиданной и новой стороны иллюстрирует научную проблематику. Подтверждением актуальности выбранной темы может служить ссылка на отечественный и зарубежный опыт исследований подобного рода.

Научная новизна определяется тем, что исследование находится в зоне приращения научного знания.

Цель исследования — то, ради чего производится изучение объекта. Если целью работы является расширение научного знания как такового, исследование относится к фундаментальным. Если же цель работы — установление того, как можно использовать научные знания в практической деятельности человека, исследование относится к прикладным и направлено на нахождение способов использования имеющегося знания для создания

новых и совершенствования существующих средств и способов человеческой деятельности (например: определить эффективную систему мер, разработать классификацию, обосновать критерии отбора и др.).

Задачи исследования — это те вопросы, которые надо сформулировать и на которые надо дать ответы в ходе движения к цели исследования. Задачи отражают основные этапы исследования; являются частными, более мелкими по сравнению с целью или конкретными способами реализации поставленной цели; перечисляются в порядке значимости. Предварительный анализ литературы позволяет магистранту сформулировать проект задач своего исследования. Единого стандарта в формулировке задач быть не может, однако можно выделить примерно такие задачи исследования: Первая задача чаще всего связана с решением определенных теоретических вопросов, входящих в общую проблему. Например, выявление сущности, природы, структуры, законов функционирования и развития изучаемого объекта, критериев эффективности, принципов и условий применения и т.п. Вторая задача нацелена на экспериментальное изучение данной проблемы, выявление ее причин, содержания, типичных черт. Третья задача связана с построением некоей модели, позволяющей решить проблему либо с обобщением и структурированием уже предложенных вариантов решения проблемы. Задачи исследования должны быть относительно соизмеримы по своей весомости, это значит, что крупные, глобальные задачи не должны соседствовать с мелкими, незначительными задачами, фактически поглощаемыми первыми в ходе исследования.

Материал исследования должен быть однородным; выбор материала обусловлен теми или иными причинами (актуальностью, удобством иллюстрирования данной научной проблематики именно на этом материале, принципиальной новизной); объем исследованного материала должен быть ограничен временными или количественными рамками.

Методы исследования могут быть универсальными научными (метод дедукции, индукции; анализ и синтез; интерпретация и т.п.) и частными научными (метод контент-анализа; метод контекстуального анализа; метод лингвостилистического анализа; метод дистрибутивного анализа и т.д.).

Апробация результатов исследования. Апробация - одно из условий корректности, состоятельности, истинности результатов, один из самых реальных способов избежать существенных ошибок и недочетов. Апробация может проходить в форме публичных докладов, выступлений на семинарах, конференциях и с последующим результатом оформлением материалов в виде тезисов и статей.

Структура работы описывается в соответствии с делением исследования на логично следующие друг за другом части, такие, как введение, первая глава, вторая (третья) глава, заключение, список литературы, список словарей, список сокращений и приложения.

Основная литература по теме определяется на основании теоретической значимости работ различных исследователей; можно кратко описать основные положения научных исследований, на которые опирается магистрант, дать определения некоторым терминам.

4.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ делится на теоретическую и практическую главы. В теоретической главе, которая в свою очередь делится на параграфы, содержатся основные теоретические выкладки, ставшие базой практического исследования материала, при этом каждый раз необходимо указывать на автора теоретических положений. Практическая глава отражает ход исследования материала; делится на параграфы в соответствии с ходом исследования или последовательностью решения поставленных задач. Каждая глава завершается выводами.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – итоговая часть работы, в которой определяются основные выводы исследования, соответствие или несоответствие результатов работы поставленным целям; делается вывод о практической значимости проведенного исследования и дальнейшие возможности работы над данным направлением.

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК отражает всю цитированную и использованную литературу по теме. Составляется в алфавитном порядке и описывается в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографии.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ (если необходимо) может включать итоговые таблицы, схемы, диаграммы, графики, перечень принятых сокращений, а также примеры, использованные для анализа в данной работе. Каждое приложение имеет заголовок, оформляется с нового листа, с указанием в правом верхнем углу листа прописными буквами вида текста и его нумерации арабскими цифрами: Приложение 1. В основном тексте даются ссылки на приложения, а в содержании перечисляются все приложения с указанием их номеров и заголовков.

Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся

председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основное содержание работы, практические выводы и рекомендации, сформулированные в ходе исследования.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю, если таковой на защите отсутствует, то отзыв руководителя зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

| Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---|--|--|---|
| Уровень научно-теоретического обоснования темы | Достаточно высокий | Достаточный | Допустимый | Низкий |
| Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы | Полностью соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Анализ исследований по проблеме, формулирование основных теоретических позиций | Достаточно высокий | Достаточный | Допустимый | Низкий |
| Комплексность использования методов | Полностью обеспечено | Обеспечено | Недостаточно обеспечено | Не обеспечена |
| Качество оформления ВКР | Полностью соответствует предъявляемым требованиям | В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающим и качество полученных результатов |
| Качество выводов, | выводы четко | выводы | выводы | выводы |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| сделанных в ВКР | сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам | соответствуют задачам, достоверны, опираются на полученные результаты, формулировки выводов могут быть расширены | частично соответствуют задачам, но их достоверность вызывает некоторые сомнения | нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны |
| Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения) | Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками | Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован |
| Качество презентации на защите ВКР | Соответствует всем требованиям к презентации: удобство восприятия, читаемый текст и таблицы, иллюстрирует все положения, выносимые на защиту | Содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки: текст плохо читается, и т.д. | Содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен | Презентация отсутствует |
| Уровень ответов на вопросы | Получены правильные ответы на все заданные вопросы | Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов | Ответы раскрывают вопросы лишь частично | Ответы на вопросы не получены |
| Отзыв научного руководителя | Положительный, без замечаний | Положительный, с незначительными замечаниями | Положительный, с замечаниями | Отрицательный |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра Процессуального права

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой _____
ученая степень, ученое звание
Фамилия И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»

Выполнил(а)

магистрант(ка) группы _____

подпись *И.О. Фамилия*

Направление

код и наименование направления

Направленность

код и наименование магистерской программы

Руководитель выпускной
квалификационной работы
ученая степень, звание, должность

подпись *И.О. Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20 ____

НОТАРИАЛЬНАЯ ПАЛАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Офис: пер. Университетский, 30, г. Ростов-на-Дону, 344022, тел./факс: (863) 263-30-02, 263-30-10,
e-mail: npsecretar@donpac.ru
НКО, ОКПО 31646517, ОГРН 1026100002280, ИНН/КПП 6163020050/616301001

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская
программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и
альтернативные способы разрешения споров», подготовленную кандидатом
социологических наук, Поповой Н.Ю.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из целей государственной итоговой аттестации, содержания государственной итоговой аттестации, содержания государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, перечня основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной

итоговой аттестации, особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров».

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных магистрами теоретических знаний, практических навыков и умений по основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» по направленности 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров».

Содержание программы позволяет проверить и оценить как уровень теоретической подготовки обучающихся, так и наличие у них практических навыков и умений, необходимых для успешного осуществления альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров.

Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной значимости будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремления содействовать утверждению в обществе духа законности и справедливости, что, безусловно, является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров», разработанная на кафедре «Процессуального права» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации.

Президент
Нотариальной палаты
Ростовской области



Н.Ю. Попова



СОЮЗ «ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
UNION «CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF ROSTOV REGION»

пр. Кировский, 40 А, г. Ростов-на-Дону, 344022, Россия | 40A Kirovskiy ave., Rostov-on-Don, 344022, Russia
Тел/факс | tel/fax: +007 (863) 2687600, 2687601 | e-mail: tpp@tppro.ru | www.tppro.ru
ОГРН 1026100004457 ИНН 6163020004 КПП 616301001

Рецензия

**на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская
программа 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть,
нотариат и альтернативные способы разрешения споров»,
подготовленную президентом Союза
«Торгово-промышленная палата Ростовской области»
Н.И. Присяжнюком**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.04.01 «Юриспруденция» по направленности 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров».

Структура программы государственной итоговой аттестации в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно и нацелена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин, прохождении всех видов практик, совершенствование знаний, умений и навыков в области альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров. В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты формирования знаний, умений и навыков с учетом систематизации знаний по изученным дисциплинам.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки.

В соответствии с требованиями для проведения ГИА обучающихся в программе предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная программа содержит перечень необходимой литературы, информационных технологий, справочных систем для освоения соответствующих типов задач профессиональной деятельности.

Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Разработанная программа государственной итоговой аттестации рекомендуется для использования в учебном процессе при проверке готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Рецензент:
президент Союза
«Торгово-промышленная палата
Ростовской области»



Н.И. Присяжнюк