

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 15:04:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление персоналом**

Направление 38.03.03 Управление персоналом
Направленность 38.03.03.02 "Кадровый консалтинг и бизнес-коучинг"

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Финансовый и HR менеджмент****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64	64	48	48	112	112
Сам. работа	44	44	24	24	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Белов М.Т.

Зав. кафедрой: д.э.н. доцент, Усенко А.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами управления персоналом организации действующей в сфере быта и услуг и обучение их необходимым практическим навыкам принятия управленческих решений в отношении работников обеспечивающих функционирование системы менеджмента качества предприятия (организации).
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы исследования межличностных отношений в коллективе.
- Основы оценки работников при формировании команд единомышленников с учетом их этно-культурных и конфессиональных особенностей.
- Особенности этнической и конфессиональной структуры коллектива управляемой организации.
- Основные закономерности, принципы и методы оценки и управления персоналом.
- Современные технологии управления персоналом отрасли.
- Специфику организационно-управленческой среды управляемого подразделения.
- Основные закономерности, принципы и методы оценки и управления персоналом,
- Индивидуальные характеристики сотрудника (его взгляды, мотивы поведения, убеждения, личностные качества).
- Нормативные акты, определяющие деятельность персонала ориентированного на решение производственно-конструкторских задач.
- Требования к компетенциям и личностным параметрам членов малых групп действующих в системе управления качеством.
- Принципы и методы управления малыми творческими группами, ориентированными на решение задач повышения качества услуг (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

- Объективно, с учетом культурных и личностных особенностей работников, определять состояние внутренней среды организации.
- Формировать различные типы контактов обеспечивающих достижение целей системы управления и игнорирующих потенциально деструктивные культурные и национальные различия между членами коллектива.
- Убедительно и аргументировано доказывать необходимость активного профессионального взаимодействия работников относящих себя к различным этническим группам.
- Организовать профессиональные контакты и взаимодействие с работниками.
- Выявлять профессиональный и личностный потенциал работников.
- Организовать профессиональные контакты и взаимодействие с работниками.
- Выявлять профессиональный и личностный потенциал работников.
- Организовывать систему адаптации, обучения и повышения квалификации.
- Формировать творческие команды и временные трудовые коллективы.
- Обеспечивать управляемость и мобильность малых творческих коллективов при решении задач системы управления качеством.
- Реализовать принципы «кружков качества» в малых рабочих группах формируемых из числа работников управляемых подразделений (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

- Принципами общего и внутрикорпоративного этикета
- Приемами установления деловых и профессиональных контактов с представителями различных этнических и конфессиональных сообществ.
- Навыками демпфирования и позитивной трансформации внутрикомандных конфликтов и противоречий.
- Методами социально-психологических исследований и оценки профессионально-личностных качеств работников
- Навыками убедительной аргументации распоряжений и рекомендаций, направленных на повышение профессионального потенциала коллектива.
- Методами социально-психологических исследований и оценки профессионально-личностных качеств работников
- Навыками убедительной аргументации распоряжений и рекомендаций, направленных на повышение профессионального потенциала коллектива.
- Навыками организационного проектирования и формирования творческого коллектива.
- Психологическими аспектами оценки, концептуализации и активизации членов творческих групп.
- Приемами мотивации и стимулирования труда творческого коллектива в соответствии с принципами долевого участия и управления по результатам.
- Приёмами педагогического мастерства (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методология управления персоналом					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины «Управление персоналом» Предмет, основные цели, задачи и объект курса. Методы изучения и основное содержание курса. его связь с другими науками и учебными дисциплинами. Специфика изучения курса. Значение курса для современных российских условий. Характеристика разработок зарубежных и отечественных авторов по вопросам управления персоналом. Основные школы управления персоналом: классическая, научного управления, «человеческих отношений», «человеческих ресурсов». Особенности российской школы управления персоналом и их претворение в практику. Мировые тенденции развития теории управления персоналом. / Лек /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины «Управление персоналом» Предмет, методология, основные цели, задачи курса. Труд как социально-экономическая категория Историческое развитие труда и деловой предприимчивости Методы изучения курса «Управление персоналом». Содержание курса «Управление персоналом». Законы и закономерности как базовые категории и факторы управления персоналом Предприятие как основное звено в системе хозяйствования. Понятие персонал, его структура. Факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов и персонала организаций / Пр /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Тема 1.1. Предмет и содержание дисциплины «Управление персоналом» Значение курса «Управление персоналом» в современных российских условиях деятельности предприятий. Основные научные школы управления персоналом: классическая, научного управления, человеческих отношений, человеческих ресурсов и др... Мировые тенденции развития теории управления персоналом. Значение управления персоналом для обеспечения эффективности предприятия / Ср /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	Тема 1.2. Принципы, цели и методы управления персоналом Цели, задачи и принципы управления персоналом организации. Методы управления персоналом: экономические, социальные, психологические, организационно-административные, правовые, производственно-технологические, их сущность и области применения. Важнейшие принципы (правила) управления персоналом в условиях рынка. Понятие, состав и характеристика функций управления персоналом. Особенности управления персоналом организации в процессе нововведений. Феномен и причина сопротивления персонала нововведениям. Инновационный конфликт как основное звено разрешения возникших противоречий. Инновационная команда как фактор эффективного внедрения нововведений. Формирование инновационных команд. / Лек /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Тема 1.2. Принципы, цели и методы управления персоналом Теории управления о роли человека в организациях Характеристика концепций зарубежных и отечественных авторов по вопросам управления персоналом Содержание понятия управление персоналом. Целевой аспект управления персоналом Закономерности и принципы управления персоналом. Особенности управления персоналом в различных уровнях	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	функционирования предприятия. Система методов управления персоналом / Пр /				
1.6	Тема 1.2. Принципы, цели и методы управления персоналом Факторы, определяющие механизм управления персоналом. Понятие, состав и характеристика функций управления персоналом. Особенности управления персоналом организации в процессе нововведений / Ср /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 2. Организационные формы управления персоналом					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. «Система управления персоналом организации» Понятие субъекта и объекта управления персоналом, связи между ними. Система управления персоналом: понятие, сущность, основные задачи и стадии. Формы проявления синергии в социальных системах. Основные свойства систем обеспечивающие их управляемость и эффективность. Место системы управления персоналом в общей системе управления организации. Недостатки существующей системы управления персоналом и пути их устранения. / Лек /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	Тема 2.1. Система управления персоналом организации Сущность и содержание понятия «Система управления персоналом» Функционально-целевая модель системы управления организацией и место в ней управления персоналом Цели системы управления персоналом Функции системы управления персоналом Организационная структура системы управления персоналом. Структура и функции служб по управлению персоналом. Кадровое и делопроизводственное обеспечение СУП Информационное и техническое обеспечение систем управление персоналом Нормативно-методическое и правовое обеспечение СУП Регламентация труда персонала Организационное проектирование СУП / Пр /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Тема 2.1. Система управления персоналом организации Формы проявления синергии в социальных системах Основные свойства систем, обеспечивающие их управляемость и эффективность Место системы управления персоналом в общей системе управления организации Принципы документационного оформления состава, динамики и качественного развития персонала. Современные требования к организации и оборудованию рабочего пространства управленческого аппарата службы управления персоналом. / Ср /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 3. Стратегия и кадровая политика в работе с персоналом					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 3.1. Планирование работы с персоналом Сущность и содержание стратегического и оперативного планирования работы с персоналом. Цели, задачи и сущность кадрового планирования на предприятии. Характеристика кадрового планирования. Кадровое планирование как необходимое условие реализации кадровой политики организации. Объект кадрового планирования и принципы его организации на предприятии. Функции подразделений по планированию кадровой работы на предприятии.	3	12	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	<p>Классификация факторов, оказывающих влияние на планирование персонала. Характеристика внешних факторов: конъюнктура и структура рынка, конкуренция, экономическая политика, проводимая в стране и в мире и т.д. Характеристика внутренних факторов: объем производства и сложность изготавливаемой продукции, уровень прогрессивности технологии, организации производства, труда и управления, текучесть кадров и т.д.</p> <p>Разработка программ удовлетворения перспективных потребностей организации в персонале. Механизм планирования потребности в персонале и факторы, его определяющие. Зависимость масштабов и сложности планирования от уровня сложности производства.</p> <p>Виды оценки потребности в персонале. Общая и дополнительная потребность в персонале. Оперативная потребность в персонале, учет факторов текучести персонала и интенсивности производства. Расчет долгосрочной потребности в персонале. Анализ рабочих мест и методы анализа.</p> <p>Показатели количественной потребности в персонале. Основные методы определения количественной потребности в персонале. Применимость и практическое использование методов определения количественной потребности в персонале.</p> <p>Взаимосвязь количественных и качественных потребностей в персонале. Показатели качественной потребности в персонале. Пути получения и анализ информации, формирующей качественную потребность. Построение специальных моделей для определения качественной потребности в персонале.</p> <p>Планирование структуры персонала и факторов, влияющих на наличие тех или иных основных категорий персонала. Методы определения полной и других видов трудоемкости производственной программы организации. Нормы и нормативы, применяемые при планировании персонала.</p> <p>Структура типового оперативного плана кадровой работы на предприятии. Информация для кадрового планирования.</p> <p>/ Лек /</p>				
3.2	<p>Тема 3.1. Планирование работы с персоналом</p> <p>Государственная кадровая политика.</p> <p>Кадровая политика организации; сущность, элементы, виды.</p> <p>Кадровая политика и стратегия управления предприятием</p> <p>Концепция кадровой политики предприятия</p> <p>Реализация кадровой политики и стратегии управления персоналом</p> <p>Сущность категории «Философия фирмы»</p> <p>Понятие стратегии управления персоналом.</p> <p>Выработки стратегии управления персоналом.</p> <p>Стратегия управления предприятием и стратегия управления её персоналом</p> <p>Факторы, обуславливающие выбор стратегии управления персоналом.</p> <p>Прогнозирование и планирование потребности в персонале</p> <p>Факторы, влияющие на кадровое планирование.</p> <p>Содержание и особенности стратегического и оперативного планирования.</p> <p>Структура плана кадрового работы.</p> <p>Система показателей планирования потребности в персонале.</p> <p>Методы планирования</p> <p>/ Пр /</p>	3	12	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.3	<p>Тема 3.1. Планирование работы с персоналом</p> <p>Факторы, обуславливающие выбор стратегии управления персоналом.</p> <p>Виды кадровой политики, их характеристика, открытая, закрытая кадровая политика, инновационная кадровая политика.</p> <p>Особенности кадровой политики в условиях цикличного развития организации.</p> <p>Применение теории игр к формированию стратегии управления персоналом (чистая и смешанная стратегия).</p> <p>Классификация внешних и внутренних факторов потребности в персонале.</p>	3	5	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	<p>Построение специальных моделей для определения качественной потребности в персонале.</p> <p>Методы определения полной и других видов трудоемкости производственной программы организации</p> <p>Нормы и нормативы, применяемые при планировании персонала.</p> <p>/ Ср /</p>				
Раздел 4. Технология профессионального и карьерного развития персонала					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	<p>Тема 4.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала</p> <p>Цели и задачи подготовки квалифицированного персонала. Современное состояние и направления перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации: отечественный и зарубежный опыт. Система непрерывного образования, концепции его реформирования.</p> <p>Процедура организации повышения квалификации. Содержание форм обучения: на рабочем месте, вне рабочего места, около рабочего места. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Учебно-тематические планы и программы переподготовки и повышения квалификации персонала - основа его качественного развития на предприятии.</p> <p>Формы и виды повышения квалификации персонала: состав, содержание и взаимосвязь. Внутрифирменная организация повышения квалификации персонала.</p> <p>/ Лек /</p>	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.2	<p>Тема 4.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала</p> <p>Организация работы по формированию человеческих ресурсов и набору персонала</p> <p>Информационное и правовое обеспечение процесса формирования персонала</p> <p>Методы отбора персонала.</p> <p>Профорентация и профотбор кандидатов на замещение рабочих мест</p> <p>Сущность, формы и организация процесса адаптации работников</p> <p>Прогнозирование и планирование динамики структуры персонала.</p> <p>Концепция непрерывного обучения персонала</p> <p>Вторичная профорентация и профотбор</p> <p>Сущность и формы профессионального развития персонала.</p> <p>Формы подготовки и переподготовки персонала.</p> <p>Формы повышения квалификации персонала</p> <p>/ Пр /</p>	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.3	<p>Тема 4.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала</p> <p>Связь методов набора персонала с типами кадровой политики организации</p> <p>Целевые группы по найму персонала.</p> <p>Учебно-тематические планы и программы переподготовки и повышения квалификации персонала - основа его качественного развития на предприятии.</p> <p>Внутрифирменная организация повышения квалификации персонала.</p> <p>/ Ср /</p>	3	5	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.4	/ Зачёт /	3	0	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.5	<p>Тема 4.2. Планирование и управление трудовой карьерой работника</p> <p>Понятие о трудовом пути и карьере. Этапы карьеры и их содержание. Планирование трудовой карьеры. Цели и задачи прогнозирования карьеры. Оценочный подход к развитию и</p>	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	<p>планированию карьеры.</p> <p>Принципы и процедуры служебного роста на отечественных и зарубежных предприятиях. Планирование индивидуального служебного продвижения.</p> <p>Программы продвижения персонала - основной регулятор его развития в организации. Основные виды программ, их направленность и структура.</p> <p>Организация управления трудовой карьерой.. Проблемы карьерного продвижения и программы поддержки развития карьеры.. Основные направления успеха в продвижении работника по служебной лестнице.</p> <p>Взаимосвязь планирования и реализации трудовой карьеры с мероприятиями по развитию и повышению квалификации персонала. Типовые и персональные схемы карьерной динамики..</p> <p>/ Лек /</p>				
4.6	<p>Тема 4.2. Планирование и управление трудовой карьерой работника</p> <p>Сущность и перспективы формирования внутрикорпоративного рынка труда, его связь с внешним рынком труда</p> <p>Анализ кадровой ситуации.</p> <p>Виды деловой карьеры, формы и методы её организации</p> <p>Моделирование карьерного развития персонала</p> <p>Управление индивидуальной деловой карьерой работника</p> <p>Организация и управление резервом кадров</p> <p>Цели и задачи оценки результативности труда работника</p> <p>Критерии и показатели профессионально-личностных качеств работников</p> <p>Формализованные и экспертные методы индивидуальной и групповой оценки персонала</p> <p>Принципы, методика и технология проведения аттестации.</p> <p>Анализ результатов аттестации.</p> <p>Разработка аттестационной формы.</p> <p>Самооценка трудовой деятельности.</p> <p>/ Пр /</p>	4	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
4.7	<p>Тема 4.2. Планирование и управление трудовой карьерой работника</p> <p>Понятие о трудовом пути и карьере</p> <p>Типовые и персональные схемы карьерной динамики.</p> <p>Типы критериев оценки: деятельности, качества, роли работника.</p> <p>Основные этапы деловой оценки при текущей, периодической аттестации персонала.</p> <p>Экспертные аттестационные комиссии: цели, задачи и формы работы.</p> <p>Автоматизированная оценка профессиональных знаний.</p> <p>Сертификация персонала.</p> <p>/ Ср /</p>	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

Раздел 5. Управление поведением персонала организации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
5.1	<p>Тема 5.1. Мотивация и стимулирование труда персонала</p> <p>Понятие и сущность процесса мотивации. Его элементы. Современные теории мотивации. Мотивация, стимулирование и активизация деятельности. Главные и второстепенные факторы мотивации. Иерархия потребностей, социальные ожидания, осознание равенства и справедливости. Компенсация и мотивация. Предпосылки развития трудовой активности персонала. Прогрессивные изменения в условиях и содержании труда как фактор трудовой мотивации. Теория «социального человека», ее содержание и принципы. Система потребностей «социального человека» и ее использование в управлении персоналом. Оплата труда как средство мотивации.</p> <p>Заработная плата - понятие и выполняемые функции. Этапы организации заработной платы и их характеристика. Составные элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его структура.</p> <p>Система налогообложения средств, направляемых на оплату</p>	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	труда. Законодательное определение минимальных границ цены рабочей силы. Государственные гарантии минимального размера оплаты труда. Единая тарифная сетка. Дифференциация уровней заработной платы работников бюджетных организаций. Модель регулирования заработной платы в условиях рынка. Оценки работ и их классификация. Суммарная и аналитическая оценка работ. Тарифная сетка. / Лек /				
5.2	Тема 5.1. Мотивация и стимулирование труда персонала Сущность и основания власти Теории лидерства и поведения личности в группах Этика деловых отношений Организационная культура Управление конфликтами Фундаментальные основы и категории мотивации и стимулирования деятельности персонала. Основные научные теории мотивации персонала Мотивационный аспект планирования и организации эффективных форм заработной платы Основы социальной, психологической, правовой и организационной мотивации персонала Вознаграждение персонала, понятие и виды. Совершенствования структуры дохода работника как фактор эффективности вознаграждения Принципы вознаграждения персонала в кадровой концепции и политике управления персоналом Социальные льготы и выплаты персоналу. Участие в капитале и прибылях как формы вознаграждения / Пр /	4	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
5.3	Тема 5.1. Мотивация и стимулирование труда персонала Основания власти, лидерства полномочий авторитета, партнерства. Методы социологического исследования системы лидерских отношений в трудовом коллективе. Роль теории социальных систем в организации межгруппового взаимодействия работников предприятий. Определение границ цены рабочей силы. Государственные гарантии минимального размера оплаты труда. Единая тарифная сетка. Участие работников в капитале - основные формы и их эффективность. Условия применения оплаты по результатам. Мотивационный аспект защиты от безработицы / Ср /	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 6. Повышение эффективности управления персоналом					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
6.1	Тема 6.1. Маркетинг и аудит персонала Понятие, цели и задачи маркетинга персонала. Принципы и философия маркетинга персонала. Основные предпосылки маркетинга персонала: организационная структура управления, состояние кадрового потенциала организации, наличие вакансий в штатном расписании, фирменный стиль управления Маркетинг персонала в узком (как вид снабженческого продуктового потребительского маркетинга) и широком (как форма обменного процесса между внешним и внутренним рынком труда) смысле. Этапы маркетинга персонала. Внешние и внутренние факторы, определяющие содержание маркетинговой деятельности. Основные направления маркетинговой деятельности. Источники информации для формирования плана персонал-маркетинга. Организация работ в службе персонал-маркетинга. Функции подразделений, занимающихся маркетингом персоналом. Задачи субъекты и методы аудита персонала.	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	/ Лек /				
6.2	<p>Тема 6.1. Маркетинг и аудит персонала Клиентская и предпринимательская теории управления персоналом как основа для развития маркетинга персонала. Понятие и задачи маркетинга персонала. Задачи, субъекты и методы аудита персонала Система критериев и показателей оценки персонала. Анализ кадрового потенциала. Сущность и структура затрат на персонал. Учёт и нормирование численности работников и расходов на персонал Штатное расписание и должностные инструкции. Бюджетирование и оптимизация затрат на персонал. Экономическая оценка последствий текучести персонала.</p>	4	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.3	<p>Тема 6.1. Маркетинг и аудит персонала Тенденции изменения отдельных статей затрат на персонал в зависимости от внешних и внутренних факторов. Методы определения затрат на содержание персонала организации. Динамика удельных затрат на персонал на протяжении экономического цикла. Обобщающие и частные показатели эффективности затрат на персонал.</p>	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
	/ Ср /				
6.4	<p>Тема 6.2.. Совершенствование управления персоналом Роль службы управления персоналом (кадровой службы) в развитии организации. Принципы, функции и организационная структура службы управления персоналом. Традиционная организационная структура управления персоналом на предприятии: отдел кадров и его место в системе управления персоналом. Совершенствование организационной структуры управления персоналом. Эволюция состава, структуры, подчиненность кадровых служб. Изменение роли кадровых служб в формировании трудовых коллективов и реализации трудового потенциала предприятия и каждого работника. Состав и содержание положений о кадровых подразделениях и должностных инструкциях специалистов службы управления персоналом. Взаимодействие кадровой службы с другими структурами организации и линейными менеджерами. Решения по кадровым вопросам и ответственность руководителя. Состав и структура работников службы управления персоналом. Лидерство в управлении персоналом: полномочия, авторитет, партнерство. Менеджер по персоналу: квалификационные требования, профессиограмма. Самоменеджмент, управленческая культура и профессиональная этика. Понятие и сущность управленческого кадрового решения. Подготовительная стадия принятия решения. Формы и методы разработки кадровых решений. Реализация кадровых решений, контроль за исполнением. Движение и обработка информации в системе управления персоналом. Понятия об информационных технологиях в работе с персоналом управления. Методы внедрения организационных нововведений. Основные этапы процесса внедрения. Оценка уровня организации управления персоналом. Система показателей и методы их расчета</p>	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
	/ Лек /				
6.5	<p>Тема 6.2.. Совершенствование управления персоналом Ожидаемая стоимость работника как фактор эффективности персонала Изменение роли и статуса службы управления персоналом. Оценка качества труда и трудовой жизни персонала. Управление социальным развитием персонала</p>	4	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

	Совершенствование организации труда и рабочего пространства персонала Совершенствование форм и методов перемещения работников Совершенствование практики оперативного управления персоналом Инновационные формы использования персонала: аутстаффинг, аутсорсинг и др.. Оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования управления персоналом. / Пр /				
6.6	Тема 6.2.. Совершенствование управления персоналом Совершенствование организационной структуры управления персоналом. Эволюция состава, структуры, подчиненность кадровых служб предприятий / Ср /	4	4	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.7	Подготовка докладов с помощью Libreoffice / Ср /	3	22	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.8	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 / Ср /	4	8	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.9	/ Экзамен /	4	36	ОПК-4	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кибанов А. Я.	Управление персоналом организации: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Менеджмент орг.", "Упр. персоналом", "Экономика труда"	М.: ИНФРА-М, 2013	30
Л1.2	Королева, Л. А.	Управление человеческими ресурсами: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/81502.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моргунов Е. Б.	Управление персоналом: исследование, оценка, обучение: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2011	31
Л2.2	Березовская Е. А., Крюков С. В.	Управление персоналом: теория и практика: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2010	50
Л2.3	Зайцев В. А.	Известия высших учебных заведений. Серия "Экономика, финансы и управление производством": журнал	Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210970 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563352 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Кузьминов, А. В.	Управление персоналом организации: методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019	https://www.iprbookshop.ru/89499.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<p>З - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики</p> <p>- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- систему оценки экономической безопасности;</p>	<p>Перечисляет основные угрозы внешней и внутренней безопасности России; дает характеристику системе оценки экономической безопасности</p>	<p>Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса; правильность выполнения тестового задания</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (1 – 30); УО – устный опрос по темам 1.1; 1.2; 1.3;1.4; 2.1; 2.2; 2.3 ТЗ-тестовые задания (1-20)</p>
<p>У - использовать основы экономических знаний в сфере экономической безопасности различных иерархических уровней;</p> <p>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p>	<p>Использует основы экономических знаний в сфере экономической безопасности при характеристике ее различных иерархических уровней</p>	<p>Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума</p>	<p>К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3. ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 15)</p>

В - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;	Излагает полученные знания в сфере экономической безопасности в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах выполненных в виде докладов	РП – рефераты с презентацией по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 15)
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
З - функции и значения государства и права в жизни общества и отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды.	Называет основные функции и значения государства и права в жизни общества; дает характеристику видам правомерного и неправомерного поведения	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса; правильность выполнения тестового задания	ВЗ – вопросы к зачету (1 – 30); УО – устный опрос по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3 ТЗ-тестовые задания (1-20)
У - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующей деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции.	Использует основы знаний в сфере законодательства и нормативно – правовых актов для противодействия и предупреждения коррупции	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума	К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3. ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 15)
В - навыками применения нормативно-правовых актов в своей	Излагает полученные знания в сфере применения нормативно – правовых актов, касающихся	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и сведениям из информационных	РП – рефераты с презентацией по темам 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3;

профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции.	выявления коррупции, в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	ресурсов Интернет в работах выполненных в виде докладов	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 15)
--	---	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Национальная безопасность государства: категориальная характеристика.
2. Характеристика подсистем, структурирующих национальную безопасность Российской Федерации.
3. Система стратегических приоритетов национальной безопасности государства.
4. Опасности и угрозы национальной безопасности России.
5. Средства обеспечения национальной безопасности государства.
6. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение и содержание.
7. Роль и место экономической безопасности в структуре национальной безопасности.
8. Экономическая безопасность и устойчивость развития.
9. Объекты и субъекты экономической безопасности.
10. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.
11. Классификация внутренних угроз экономической безопасности России и их характеристика.

12. Внешние угрозы экономической безопасности России: их классификация и характеристика.
13. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики.
14. Законодательно – правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
15. Деятельность органов государственной власти в сфере экономической безопасности.
16. Основные понятия и определения системы оценки экономической безопасности.
17. Критериальная оценка экономической безопасности.
18. Классификация показателей экономической безопасности.
19. Характеристика групп показателей экономической безопасности.
20. Методы, используемые для оценки экономической безопасности государства.
21. Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности.
22. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности.
23. Инновационная безопасность и научно – техническая безопасность в системе безопасности экономической.
24. Демографическая безопасность и культурологическая безопасность и их угрозы.
25. Обеспечение экологической безопасности в рамках концепции устойчивого развития.
26. Региональные аспекты национальной и экономической безопасности.
27. Современная система типологий регионов и ее характеристика.
28. Внешние и внутренние угрозы с позиции учета типологии регионов.
29. Внешнеэкономическая безопасность: сущность, составные элементы и угрозы.
30. Мониторинг внешнеэкономической безопасности государства.

Практико – ориентированные задания к зачету

1. Определите общие черты и различия в российской и западных трактовках к категории национальная безопасность и заполните таблицу:

Сравнительная характеристика российского и западного подхода к категории «национальная безопасность»

Общие черты	Различия

2. Сопоставьте по трем – четырем признакам такие категории как «концепция национальной безопасности» и «стратегия национальной безопасности» и укажите их сходство и различие, заполнив таблицу:

Сходство и различие категорий «концепция национальной безопасности» и «стратегия национальной безопасности»

Концепция национальной безопасности	Стратегия национальной безопасности
сходство	
различие	

3. Нарисуйте структурную схему, отражающую подсистемы национальной безопасности государства, такие как:

- геополитическая подсистема;
- социальная подсистема;
- политическая подсистема;
- экономическая подсистема;
- военная подсистема.

Какая из этих подсистем по вашему мнению является ведущей? Свой ответ обоснуйте.

4. Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды власти, выступающие в качестве основного средства обеспечения национальной безопасности России, такие как «судебная власть», «законодательная власть», «идеологическая или политическая власть», «концептуальная власть» и «исполнительная власть». Для этого заполните нижеприведенную таблицу.

Вид власти	Иерархический уровень
	1
	2
	3
	4
	5

5. Сопоставьте методологические подходы к стратегическому планированию по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие методологических подходов «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»

Международная экономическая безопасность	Национальная экономическая безопасность
сходство	
различие	

6. Дайте определение понятиям, раскрывающим сущность такой категории как «экономическая безопасность». Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия как: «экономическая безопасность», «устойчивость» и «развитие». Ответ обоснуйте.

7. Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внешних угроз экономической безопасности. Для этого заполните нижеприведенную таблицу:

Виды внешних угроз экономической безопасности	Уровень внешней угрозы

8. Охарактеризуйте и расположите по иерархической важности виды внутренних угроз экономической безопасности. Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Виды внутренних угроз экономической безопасности	Уровень внутренней угрозы

9. Дайте краткую характеристику методам оценки экономической безопасности государства, заполнив следующую таблицу:

Название метода оценки экономической безопасности государства	Краткая характеристика метода
1. Метод наблюдения основных макроэкономических показателей	
2. Метод оценки темпов экономического роста страны	
3. Методы экспертной оценки	
4. Методы анализа и разработки сценариев	
5. Методы оптимизации	

10. Охарактеризуйте и расположите в соответствии с уровнем классификации, основные классификационные признаки показателей оценки экономической безопасности, такие как «степень значимости показателей», «период действия угроз и их прогнозирования», «направление воздействия на экономику», «уровень объекта экономической безопасности» и «состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия». Для этого заполните ниже приведенную таблицу:

Признаки классификации показателей оценки экономической безопасности	Уровень классификации
	А
	В
	С
	Д
	Е

11. Дайте краткую характеристику основным структурным составляющим экономической безопасности, заполнив следующую таблицу:

Структурные составляющие экономической безопасности	Краткая характеристика структурной составляющей
1. Демографическая безопасность	
2. Продовольственная безопасность	
3. Финансовая безопасность	
4. Инвестиционная безопасность	
5. Инновационная безопасность	

12. Сопоставьте экономические категории по трем – четырем критериям и заполните таблицу:

Сходство и различие категорий «региональная экономическая безопасность» и «внешнеэкономическая безопасность»

Региональная экономическая безопасность	Внешнеэкономическая безопасность
сходство	
различие	

13. Изобразите схематично структурную схему экономической безопасности Российской Федерации, используя такие категории как:

- финансовая безопасность;
- инвестиционная безопасность;
- инновационная безопасность;
- продовольственная безопасность;
- демографическая безопасность;
- культурологическая безопасность;
- региональная безопасность; «внешнеэкономическая безопасность»;
- научно – техническая безопасность;
- экологическая безопасность.

Свой ответ обоснуйте.

14. Дайте характеристику внутренним угрозам с позиции учета типологии регионов, заполнив следующую таблицу:

Внутренние угрозы	Типы регионов
1. Структурная деформированность экономики	
2. Старение производственного аппарата в результате замедления его обновления	
3. Низкий уровень природоохранной деятельности и экологической безопасности	
4. Обострение социальных противоречий	
5. Усиление имущественного расслоения населения	

15. Дайте характеристику внешним угрозам с позиции учета типологии регионов, заполнив следующую таблицу:

Внешние угрозы	Типы регионов
1.Преобладание сырьевых товаров в российском экспорте	
2.Импортная экспансия на российский рынок и усиление зависимости от мирового рынка	
3.Возрастающий уровень внешнего долга	

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0-49 баллов (незачтено) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос по темам

Раздел 1 «Теоретические основы экономической безопасности»

Тема 1.1 «Национальная безопасность государства: основные определения, понятия и содержание»

- 1.Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности, в чем между ними отличие?
- 2.В чем заключаются национальные интересы России?
- 3.Назовите национальные интересы России на современном этапе.
- 4.В чем заключаются национальные приоритеты России?
5. Какие подсистемы входят в структуру национальной безопасности государства?

Тема 1.2 «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности»

- 1.Дайте определение понятию экономическая безопасность.
- 2.Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
- 3.Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности?

4. Что включает в себя стратегия экономической безопасности?
5. В чем заключаются экономические интересы России?
6. В чем заключаются экономические приоритеты России?

Тема 1.3 «Угрозы экономической безопасности России и механизм их локализации»

1. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности России.
2. Определите и охарактеризуйте внешние угрозы экономической безопасности государства.
3. К какому виду угроз относится высокий уровень инфляции?
4. К какому виду угроз относится высокий уровень внешнего государственного долга?
5. Какой из видов угроз является в настоящий момент развития национальной экономики наиболее опасным для ее дальнейшего функционирования?
6. Дайте характеристику существующей системе обеспечения экономической безопасности государства.
7. Назовите основные документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности России.
8. Определите и охарактеризуйте важнейшие элементы механизма обеспечения экономической безопасности государства.
9. Какой принцип положен в основу системы обеспечения экономической безопасности государства?
10. Перечислите функции государственных органов управления и обеспечения экономической безопасности России.

Тема 1.4. «Внешнеэкономическая безопасность»

1. Что такое внешнеэкономическая безопасность?
2. Оцените место и роль внешнеэкономической безопасности в структуре экономической безопасности государства.
3. Каковы особенности рисков во внешнеэкономической деятельности?
4. Охарактеризуйте процесс мониторинга внешнеэкономической безопасности государства.
5. Какие на ваш взгляд методы наиболее целесообразно применять при оценке внешнеэкономической безопасности?

Раздел 2 «Экономическая безопасность в реальном секторе экономики»
Тема 2.1 «Основы обеспечения безопасности в реальном секторе экономики»

1. Что такое критерий экономической безопасности?
2. Какие оценки включает в себя критериальная оценка безопасности?
3. Что такое пороговое значение показателей экономической безопасности?
4. Перечислите основные индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности государства и реального сектора экономики.
5. Дайте характеристику методам оценки экономической безопасности государства.
6. Охарактеризуйте механизм обеспечения безопасного и устойчивого развития реального сектора экономики в формате экономической безопасности.

Тема 2.2 «Структурные элементы экономической безопасности»

1. Что такое финансы и финансовая политика? Дайте определение финансовой безопасности.
2. Каков механизм обеспечения инвестиционной безопасности государства?
3. В чем заключаются угрозы российской промышленности?
4. Каков механизм обеспечения научно – технической безопасности государства?
5. Что включает в себя такое понятие как инновационная безопасность государства? Каков механизм ее обеспечения?
6. Какова роль социальной политики в обеспечении экономической безопасности государства?
7. Охарактеризуйте угрозы демографической безопасности.
8. Проведите классификацию и охарактеризуйте угрозы культурологической безопасности.
9. Для чего государству необходима продовольственная независимость?
10. Что такое экологическая безопасность?

Тема 2.3 «Региональная безопасность»

1. Раскройте понятие «экономическая безопасность региона».
2. Каким образом проявляется взаимосвязь понятий «региональная политика» и «экономическая безопасность регионов»?

3. Назовите основные факторы, влияющие на экономическую безопасность региона.
4. Каковы особенности оценки экономической безопасности регионов?
5. Что такое внешнеэкономическая безопасность?
6. Оцените место и роль внешнеэкономической безопасности в структуре экономической безопасности государства.
7. Каковы особенности рисков во внешнеэкономической деятельности?
8. Охарактеризуйте процесс мониторинга внешнеэкономической безопасности государства.

Критерии оценивания: Максимальный балл - 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр участвует в устном опросе 4 раза.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тестовые задания

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Понятие «опасность»

Опасность это:

1. Фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо.
2. Неосознаваемая вероятность негативного воздействия.
3. Характеристика состояния, предопределяющая нанесение вреда, что выражается в снижении характеристик благоприятного результата функционирования какого-либо объекта.
4. Вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.
5. Все ответы не верны.

2. Понятие «угроза»

Угроза это:

1. Система показателей.
2. Неконкретная форма опасности.
3. Положительные изменения во внешней, политической, экономической или природной среде.
4. Деятельность, приносящая прибыль государству.
5. Все ответы не верны.

3. Источники опасности

К источникам опасности относятся:

1. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства.
2. Условия и факторы, которые таят в себе вредоносные свойства.
3. Поражающие воздействия источника техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.
4. Действия, приносящие прибыль государству.
5. Все ответы не верны.

4. Понятие «безопасность»

Безопасность это:

1. Форма опасности.
2. Негативные изменения в политической среде.
3. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства.
4. Синоним опасности.
5. Все ответы не верны

5. В структуре категории «национальная безопасность» выделяются следующие элементы:

1. Безопасность государства и общества.
2. Безопасность региона и предприятия.
3. Безопасность предприятия и личности.
4. Безопасность пяти выше перечисленных элементов.
5. Все ответы не верны.

6. Основными направлениями обеспечения национальной безопасности России во внутриэкономической деятельности являются:

1. Правовое обеспечение реформ.
2. Усиление государственного регулирования в экономике.
3. Повышение конкурентоспособности отечественной продукции.

4. Все выше перечисленные направления.

5. Все ответы не верны.

7. *Сферами проявления национальной безопасности являются:*

1. Экологическая и экономическая безопасность.

2. Военная безопасность.

3. Инновационная и научно-техническая безопасность.

4. Социальная и культурная безопасность.

5. Все выше перечисленные сферы проявления.

8. *Система мер по предотвращению угроз включает или характеризуется:*

1. Реализацию государственной стратегии.

2. Неэффективное решение внутренних политических экономических и социальных задач.

3. Отсутствием характеристик внешних и внутренних угроз.

4. Отсутствием критериев и параметров, выражающих национальные интересы.

5. Все ответы не верны.

9. *Экономическая безопасность это:*

1. Защищенность национальных интересов.

2. Социально направленное развитие страны в целом.

3. Защищенность экономических отношений.

4. Защищенность национальных интересов и готовность, и способность институтов власти к защите национальных интересов развития отечественной экономики.

5. Все ответы не верны

10. *Государственная стратегия экономической безопасности включает:*

1. Определение национальных интересов в области экономики.

2. Целевые установки социально-экономической политики страны.

3. Систему и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.

4. Определение национальных интересов и целевые установки социально-экономической политики страны.

5. Все выше перечисленные направления.

11.Группа базовых макроэкономических показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:

- 1.Темп роста промышленного производства и доля его составляющих в ВВП.
- 2.Структура реального ВВП по факторам (экстенсивные и интенсивные).
- 3.Динамика разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий.
- 4.Уровень образования и его показатели.
- 5.Все ответы не верны.

12.Группа частных социальных показателей экономической безопасности включает в себя следующие показатели:

- 1.Процентная и учетная ставки.
- 2.Удельный вес импорта в фонде личного потребления.
- 3.Сальдо платежного баланса.
- 4.Инвестиции в НИОКР и подготовку кадров.
- 5.Верный ответ отсутствует.

13.К методам исследования экономической безопасности относятся:

- 1.Качественный и количественный анализ моделей.
- 2.Методы экспертной оценки.
- 3.Методы математической статистики.
- 4.Методы анализа и обработки сценариев.
- 5.Все ответы не верны.

14. К методам оценки экономической безопасности государства относятся:

- 1.Методы анализа и обработки сценариев.
- 2.Программно - целевое планирование и управление.
- 3.Балансовый метод анализа и планирования.
- 4.Методы математической статистики.
- 5.Все ответы не верны.

15.К классификационным признакам, определяющим текущее состояние экономики региона относятся:

- 1.Принятая на вооружение модель рыночных отношений.
- 2.Кризисное состояние в той или иной сфере хозяйства региона.
- 3.Депрессия всего хозяйственного комплекса региона или отдельных его отраслей.
- 4.Финансовое положение региона.
- 5.Все выше перечисленные признаки.

16. Региональная кризисная ситуация это:

1. Чрезмерная зависимость промышленного комплекса региона от межрегиональных и внешнеэкономических связей.
2. Изменение состояния экономики региона, предотвращение которого требует вмешательства федеральных законодательных и исполнительных органов власти и использования методов государственного экономического регулирования.
3. Низкая обеспеченность региона финансовыми ресурсами.
4. Хищническая эксплуатация природных ресурсов региона отечественными и иностранными фирмами.
5. Все ответы не верны.

17. Экономическая безопасность организации это:

1. Совокупность ценностей, обеспечивающих потенциальное ведение хозяйственной деятельности.
2. Защита экономических интересов организации от внешних и внутренних угроз.
3. Проявляемое в экономической форме намерение нанести вред хозяйственным интересам.
4. Способность вести самостоятельно хозяйственную деятельность, руководствуясь собственными интересами.
5. Верный ответ отсутствует.

18. Уровень экономической безопасности организации это:

1. Оценка состояния использования корпоративных ресурсов по критериям уровня экономической безопасности.
2. Совокупность ценностей, обеспечивающих потенциальное ведение хозяйственной деятельности.
3. Совокупность основных направлений ее экономической безопасности.
4. Косвенные (возможные) экономические потери в результате неосуществления какого – либо мероприятия хозяйственной деятельности.
5. Верный ответ отсутствует.

19. Экономическая безопасность личности характеризуется как:

1. Экономически обусловленный характер конкретных взаимодействий между хозяйствующими субъектами.
2. Состояние защищенности от негативных воздействий и нанесения вреда хозяйственной деятельности.

3. Мысленное предвосхищение комплексного результата воспроизводственной деятельности людей.
4. Состояние, при котором гарантированы условия защиты жизненных интересов и обеспечивается система социального развития и социальной защищенности личности.
5. Все ответы не верны.

20. Целевыми направлениями экономической безопасности личности выступают:

1. Экологическая безопасность.
2. Продовольственная безопасность.
3. Обеспечение занятости населения.
4. Безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
5. Все выше перечисленные направления.

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

Критерии оценивания: 30 балльная шкала.

- «27-30 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «21-26 баллов» - выполнение задания на 70-80%;
- «18-20 баллов» – выполнение задания на 60%
- «15-17 баллов» – выполнение задания на 50 %
- «0-14 баллов» - выполнение задания менее 50%

Коллоквиум

Раздел 1 «Теоретические основы экономической безопасности»

Тема 1.1 «Национальная безопасность государства: основные определения, понятия и содержание»

Вопросы для обсуждения:

1. Национальная безопасность государства: категориальная характеристика.
2. Характеристика подсистем, структурирующих национальную безопасность Российской Федерации.

3. Система стратегических приоритетов национальной безопасности государства.
4. Опасности и угрозы национальной безопасности России.
5. Средства обеспечения национальной безопасности государства.

Тема 1.2 «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение и содержание.
2. Роль и место экономической безопасности в структуре национальной безопасности.
3. Экономическая безопасность и устойчивость развития.
4. Объекты и субъекты экономической безопасности.
5. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности.

Тема 1.3 «Угрозы экономической безопасности России и механизм их локализации»

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация внутренних угроз экономической безопасности России и их характеристика.
2. Внешние угрозы экономической безопасности России: их классификация и характеристика.
3. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики.
4. Законодательно – правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
5. Деятельность органов государственной власти в сфере экономической безопасности.

Тема 1.4 «Внешнеэкономическая безопасность»

1. Охарактеризуйте сущность внешнеэкономической безопасности.
2. Составные элементы внешнеэкономической безопасности.
3. Угрозы внешнеэкономической безопасности и их характеристика.
4. Мониторинг внешнеэкономической безопасности государства.

Раздел 2 «Экономическая безопасность в реальном секторе экономики»

Тема 2.1 «Основы обеспечения безопасности в реальном секторе экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения системы оценки экономической безопасности в реальном секторе экономики.
2. Критериальная оценка экономической безопасности.
3. Классификация показателей экономической безопасности.
4. Характеристика групп показателей экономической безопасности.
5. Методы, используемые для оценки экономической безопасности государства.

Тема 2.2 «Структурные элементы экономической безопасности»

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая безопасность в структуре экономической безопасности.
2. Инвестиционная безопасность как структурный элемент экономической безопасности.
3. Инновационная безопасность и научно – техническая безопасность в системе безопасности экономической.
4. Демографическая безопасность и культурологическая безопасность и их угрозы.
5. Обеспечение экологической безопасности в рамках концепции устойчивого развития.

Тема 2.3 «Региональная безопасность»

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные аспекты национальной и экономической безопасности.
2. Современная система типологий регионов и ее характеристика.
3. Внешние угрозы с позиции учета типологии регионов.
3. Внутренние угрозы с позиции учета типологии регионов.

Критерии оценивания: Максимальный балл - 30 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр отвечает на вопросы коллоквиума 6 раз.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог

конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Рефераты и презентации к ним по темам

Раздел 1 «Теоретические основы экономической безопасности»

Тема 1.1 «Национальная безопасность государства: основные определения, понятия и содержание»

1. Социально-экономическое положение – предпосылки безопасности страны.
2. Высветвление экономики и укрепление национальной безопасности России.
3. Суть и специфика национальной безопасности России.
4. Характеристика основных мер, направленных на укрепление национальной безопасности государства.
5. Защиты национальных интересов и обеспечение безопасности государства в сфере экономики.

Тема 1.2 «Экономическая безопасность в системе национальной безопасности»

1. Экономическая безопасность государства и ее характерные особенности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Политика реформ и экономическая безопасность России.
4. О соотношении внутренних и внешних условий развития экономики России.
5. Экономические механизмы национальной безопасности государства.

Тема 1.3 «Угрозы экономической безопасности России и механизм их локализации»

1. Национальная безопасность Российской Федерации: угрозы и пути повышения.
2. О соотношении внутренних и внешних условий развития экономики России.
3. Расширение теневой экономики в качестве угрозы безопасности страны.
4. Экономические кризисы как угроза экономической безопасности.
5. Безработица как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
6. Экологическая безопасность РФ: содержание, угрозы и возможности обеспечения.

1.4 «Внешнеэкономическая безопасность»

1. Интересы и приоритеты международной экономической безопасности государств.

2. Развитие цифровой экономики для обеспечения экономической безопасности России
3. Принципы формирования механизма обеспечения внешне экономической безопасности региона.
4. Валютная безопасность экономики страны.

Раздел 2 «Экономическая безопасность в реальном секторе экономики»

Тема 2.1 «Основы обеспечения безопасности в реальном секторе экономики»

1. Макроэкономический мониторинг и меры по его совершенствованию.
2. О некоторых долгосрочных сценариях динамики ВВП России.
3. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
4. Методологические основы экономического оценивания потенциала реального сектора экономики.

Тема 2.2 «Структурные элементы экономической безопасности»

1. Продовольственная безопасность в системе национальной безопасности.
2. Финансовая безопасность организации и показатели ее характеризующие.
3. Безопасность системы налогообложения.
4. Инвестиционный климат России и перспективы его улучшения.
5. Влияние иностранных инвестиций на экономический рост.
6. Привлечение сбережений населения на инвестиционные цели с позиции обеспечения инвестиционной безопасности России.
7. Устранение структурных диспропорций развития промышленности в качестве фактора повышения экономической безопасности.
8. Инновационная составляющая экономической безопасности.
9. Научно-техническая безопасность государства.
10. Экологическая ситуация как фактор экономической безопасности.

Тема 2.3 «Региональная безопасность»

1. Экономическая безопасность регионов России в свете задач региональной политики государства.
2. Методы государственного регулирования регионов различных типов и их экономическая безопасность.
3. Экономическая безопасность как объект регионального исследования.
4. О мерах государственной поддержки регионального экономического развития.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов. Студент за семестр готовит 4 реферата с презентацией к ним.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях, его доклад содержит презентацию;
- «3 - 4 балла» если реферат содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, но его доклад не содержит презентации;
- «1-2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;
- «0 баллов» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, суть проблемы не раскрыта.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам практических занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;
- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;
- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).
2. Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.
3. Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.
4. На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.
5. При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.