

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 15:34:44  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Политические системы и культуры региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
магистерская программа 41.04.01.01 "Этнические, социальные и  
лингвокультурологические особенности стран Восточной Азии"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Исторические науки и политология**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 15 2/6  |     |       |     |
| Неделя                                    | 15 2/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Итого ауд.                                | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Контактная работа                         | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): д.ф.н., проф., Мерзлякова И.Л.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В.

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, получение обучающимися систематических знаний об особенностях, основных этапах формирования политических систем и культур стран региона специализации. |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3:Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| методики оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)  |
| <b>Уметь:</b>  |
| применять на практике методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политических систем и культур стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).  |
| <b>Владеть:</b>  |
| оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в странах Восточной Азии(соотнесено с индикатором ОПК-3.3) |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические аспекты изучения политических систем и культур региона специализации

| №   | Наименование темы / Вид занятия   | Семе<br>стр | Часов | Компетен-<br>ции | Литература                   |
|-----|---|-------------|-------|------------------|------------------------------|
| 1.1 | Тема 1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина. Место дисциплины в системе общественных наук.Объект,предмет, цели и задачи дисциплины. Основные функции дисциплины. / Лек /  | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.2 | Тема 1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина. Место дисциплины в системе общественных наук.Объект,предмет, цели и задачи дисциплины. Основные функции дисциплины. / Пр /   | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.3 | Тема 1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина. Место дисциплины в системе общественных наук.Объект,предмет, цели и задачи дисциплины. Основные функции дисциплины. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср / | 1           | 4     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.4 | Тема 2. Основные этапы становления, терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты". / Лек /   | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.5 | Тема 2. Основные этапы становления, терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты". / Пр /  | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.6 | Тема 2. Основные этапы становления, терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты". Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср /  | 1           | 4     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.7 | Тема 3. Методологический инструментарий дисциплины. Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Системный подход в исследовании политических систем и   | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |

|      |   |   |   |       |                              |
|------|---|---|---|-------|------------------------------|
|      | культур стран региона специализации. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное / Лек /   |   |   |       |                              |
| 1.8  | Тема 3. Методологический инструментарий дисциплины. Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное / Пр /      | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.9  | Тема 4. Пространственно-географические, историко-культурные, «содержательно-аналитические» факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии. / Лек /  | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.10 | Тема 4. Пространственно-географические, историко-культурные, «содержательно-аналитические» факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии. Особенности политической культуры стран Восточной Азии. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии. / Пр /   | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 1.11 | Тема 4. Пространственно-географические, историко-культурные, «содержательно-аналитические» факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии. Особенности политической культуры стран Восточной Азии. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср / | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |

## Раздел 2. Политические системы и культуры стран Восточной Азии.

| №   | Наименование темы / Вид занятия  | Семе<br>стр | Часов | Компетен-<br>ции | Литература                   |
|-----|--|-------------|-------|------------------|------------------------------|
| 2.1 | Тема 5. Специфика становления политической системы Монголии. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и системы Монголии. Тенденции и перспективы развития политической системы Монголии. / Лек /   | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.2 | Тема 5. Специфика становления политической системы Монголии. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и системы Монголии. Тенденции и перспективы развития политической системы и культуры Монголии. / Пр /   | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.3 | Тема 5. Специфика становления политической системы Монголии. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и системы Монголии. Тенденции и перспективы развития политической системы и культуры Монголии. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср /   | 1           | 4     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.4 | Тема 6. Политические системы государств Корейского полуострова (Республика Корея и Корейская народно-демократическая республика). Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы РК и КНДР. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур РК и КНДР. / Лек /  | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.5 | Тема 6. Политические системы государств Корейского полуострова (Республика Корея и Корейская народно-демократическая республика). Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы РК и КНДР. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур РК и КНДР. / Пр /   | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.6 | Тема 6. Политические системы государств Корейского полуострова (Республика Корея и Корейская народно-демократическая республика). Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы РК и КНДР. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур РК и КНДР. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср / | 1           | 6     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.7 | Тема 7. Политические системы и политические институты материкового и островного Китая. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Китая. Специфика политической культуры Китая. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая. / Лек /  | 1           | 2     | ОПК-3            | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |

|      |  |   |    |       |                              |
|------|--|---|----|-------|------------------------------|
| 2.8  | Тема 7. Политические системы и политические институты материкового и островного Китая. Институциональный и системно- функциональный анализ политической системы Китая. Специфика политической культуры Китая. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая. / Пр /  | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.9  | Тема 7. Политические системы и политические институты материкового и островного Китая. Институциональный и системно- функциональный анализ политической системы Китая. Специфика политической культуры Китая. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая.<br>Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср / | 1 | 6  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.10 | Тема 8. Политическая система и культура Японии. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Японии. Тенденции, перспективы развития политической системы и культур Японии. / Лек /   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.11 | Тема 8. Политическая система и культура Японии. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Японии. Тенденции, перспективы развития политической системы и культур Японии. / Пр /  | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.12 | Тема 8. Политическая система и культура Японии. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Японии. Тенденции, перспективы развития политической системы и культур Японии.<br>Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср /   | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.13 | Тема 9. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии. / Лек /  | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.14 | Тема 9. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии. / Пр /   | 1 | 2  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.15 | Тема 9. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии.<br>Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice / Ср /                              | 1 | 4  | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |
| 2.16 | / Экзамен /  | 1 | 36 | ОПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л2.1 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год              | Колич-во  |
|------|---------------------|---|--------------------------------|---|
| Л1.1 | Тульчинский Г. Л.   | Политическая культура России: источники, уроки, перспективы: научная литература | Санкт-Петербург: Алетейя, 2018 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488290</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|---|---|---|
| Л1.2 | Карадже, Т. В.,<br>Асонов, Н. В., Деева,<br>Н. В., Мазун, Л. С.,<br>Томбу, Д. В.,<br>Чернавский, А. С.,<br>Мазурина, М. Г. | Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально- политического анализа: коллективная монография | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/94664.html">https://www.iprbookshop.ru/94664.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                 | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|-------------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | Штанько, М. А.                      | Политология: учебное пособие                                   | Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/108097.html">https://www.iprbookshop.ru/108097.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                   |
| Л2.2 | Борзова Е. П.,<br>Бурдукова И. И.   | Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008                    | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Борзова, Е. П.,<br>Бурдукова, И. И. | Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/11266.html">https://www.iprbookshop.ru/11266.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания   |
|--|--|---|---|
| ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа  |  |   |   |
| <b>Знать</b> методики оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)   | Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политико-культурного развития общества   | дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет   | <i>О - Опрос (вопросы 1-30)</i><br><br><i>Вопросы к экзамену 1-30</i> |
| <b>Уметь:</b> применять на практике методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политических систем и культур стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).  | Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политической культуры и политических систем стран Востока; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада. | материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада. | <i>Д – доклад (темы 1-26).</i><br><br><i>Вопросы к экзамену 31-38</i> |
| <b>Владеть:</b> навыками оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в странах Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.3) | Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования   | материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития политической культуры и политических систем Востока.  | <i>Э - эссе (темы 1-29),</i><br><br><i>Вопросы к экзамену 31-38</i>   |

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов «отлично»

67-83 балла «хорошо»

50-66 баллов «удовлетворительно»

0-49 баллов «неудовлетворительно»

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина.
2. Место дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации" в системе общественных наук.
3. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
4. Основные функции дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
5. Основные этапы становления дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
6. Терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты".
7. Методологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
8. Методы теоретического исследования проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
9. Методы эмпирического исследования и прикладного анализа проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
10. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации.
11. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации.
12. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное.
13. Пространственно-географические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
14. Историко-культурные факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
15. Содержательно-аналитические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
16. Религиозный фактор формирования политической культуры стран Восточной Азии.
17. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии.
18. Специфика становления политической системы Монголии: характеристика основных этапов.
19. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и систему Монголии.
20. Тенденции и перспективы развития политической системы и политической культуры Монголии.
21. Политическая система и культура Республики Кореи.
22. Политическая система и культура Корейской народно-демократической республики.
23. Политическая система и политические институты Китайской Республики (Тайвань).
24. Политическая система и политические институты Китайской Народной Республики.
25. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая.
26. Политическая система и культура Японии.
27. Институциональный анализ политической системы Японии.
28. Тенденции, перспективы развития политической системы и культуры современной Японии.
29. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений.
30. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии.
31. Сравните понятия «политическая культура» и «политическая система».
32. Сравните политическую систему Китая и Северной Кореи.
33. Сравните политическую культуру Китая и Северной Кореи.
34. Сравните политическую систему Южной и Северной Кореи.
35. Сравните политическую культуру Южной и Северной Кореи.
36. Сравните политическую систему Японии и Китая.
37. Сравните политическую культуру Японии и Китая.
38. Сравните политическую систему Монголии и Китая.

**Билет к экзамену состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания истории, так и умения работать с историческим материалом, анализировать исторические ситуации и сравнивать исторические события, явления, процессы.**



К комплекту вопросов к экзамену прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Оценка 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

Оценка 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

Оценка 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Комплект заданий для проведения опроса

1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина.
2. Место дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации" в системе общественных наук.
3. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
4. Основные функции дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
5. Основные этапы становления дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
6. Терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты".
7. Методологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
8. Методы теоретического исследования проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
9. Методы эмпирического исследования и прикладного анализа проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
10. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации.
11. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации.
12. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное.
13. Пространственно-географические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
14. Историко-культурные факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
15. Содержательно-аналитические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
16. Религиозный фактор формирования политической культуры стран Восточной Азии.
17. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии.
18. Специфика становления политической системы Монголии: характеристика основных этапов.
19. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и систему Монголии.
20. Тенденции и перспективы развития политической системы и политической культуры Монголии.
21. Политическая система и культура Республики Кореи.
22. Политическая система и культура Корейской народно-демократической республики.
23. Политическая система и политические институты Китайской Республики (Тайвань).
24. Политическая система и политические институты Китайской Народной Республики.
25. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая.
26. Политическая система и культура Японии.
27. Институциональный анализ политической системы Японии.
28. Тенденции, перспективы развития политической системы и культуры современной Японии.
29. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений.
30. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии.

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

**Критерии оценки:** Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также

сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до 25 баллов по каждому из разделов. **В общей сложности – 50 баллов.**

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

### Перечень тем для эссе

1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина.
2. Место дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации" в системе общественных наук.
3. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
4. Основные функции дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
5. Основные этапы становления дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
6. Терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты".
7. Методологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
8. Методы теоретического исследования проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
9. Методы эмпирического исследования и прикладного анализа проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
10. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации.
11. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации.
12. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное.
13. Пространственно-географические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
14. Историко-культурные факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
15. Содержательно-аналитические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
16. Религиозный фактор формирования политической культуры стран Восточной Азии.
17. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии.
18. Специфика становления политической системы Монголии: характеристика основных этапов.
19. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и систему Монголии.
20. Тенденции и перспективы развития политической системы и политической культуры Монголии.
21. Политическая система и культура Республики Кореи.
22. Политическая система и культура Корейской народно-демократической республики.
23. Политическая система и политические институты Китайской Республики (Тайвань).
24. Политическая система и политические институты Китайской Народной Республики.
25. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая.
26. Политическая система и культура Японии.
27. Институциональный анализ политической системы Японии.
28. Тенденции, перспективы развития политической системы и культуры современной Японии.
29. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений.

**Критерии оценки:** В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для исторической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)

3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из социокультурной сферы; пример из истории. (12 баллов)  
Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.
5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
- внутреннее смысловое единство;
  - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
  - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.
- Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

#### **Темы докладов**

1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина.
2. Место дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации" в системе общественных наук.
3. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
4. Основные функции дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
5. Основные этапы становления дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
6. Терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты".
7. Методологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
8. Методы теоретического исследования проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
9. Методы эмпирического исследования и прикладного анализа проблем дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации".
10. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации.
11. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации.
12. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное.
13. Пространственно-географические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
14. Историко-культурные факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
15. Содержательно-аналитические факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии.
16. Религиозный фактор формирования политической культуры стран Восточной Азии.
17. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии.
18. Специфика становления политической системы Монголии: характеристика основных этапов.
19. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и систему Монголии.
20. Тенденции и перспективы развития политической системы и политической культуры Монголии.
21. Политическая система и культура Республики Кореи.
22. Политическая система и культура Корейской народно-демократической республики.
23. Политическая система и политические институты Китайской Республики (Тайвань).
24. Политическая система и политические институты Китайской Народной Республики.
25. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая.
26. Политическая система и культура Японии.

**Критерии оценки:** Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора, полное и содержательное знание материала.
- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора, общее знание материала;

- 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к экзамену – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

лекции

практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются проблемы развития политических культур, а также специфические особенности политических систем в прошлом и настоящем, при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем развития политических культур и политических систем.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к оформлению**

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым студентом доклада по каждому разделу.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 10 – 12 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание слушателей или общий вывод, к которому пришел автор доклада

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.** На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки. Предметом дискуссии являются также дискуссионные вопросы развития политических культур и политических систем, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.** Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки и общественно-политического развития зарубежных стран, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политики стран востока. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политической науки, сопоставление различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.