

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 10:10:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba63e27b599cbe7e48d7c7a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2022г.

## Рабочая программа дисциплины Обществознание

Специальность  
09.02.07

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	91
в том числе:	
аудиторные занятия	88
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону  
2022 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		133			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	28	28	60	60
Практические	16	16	12	12	28	28
Индивидуальный проект			3	3	3	3
Итого ауд.	48	48	40	40	88	88
Контактная работа	48	48	40	40	88	88
Итого	48	48	43	43	91	91

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 09.02.07  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преподаватель, Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями обществоведческого образования в средней школе являются:
1.2	1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
1.3	2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
1.4	3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
1.5	4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
1.6	5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
1.7	6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
1.8	7. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	УД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования .
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Знать**

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;  
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;  
– особенности социально-гуманитарного познания.

**3.2 Уметь**

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

### 3.3 Владеть

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
- вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
- осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
- владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>						
1.1	Введение. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Природа человека,врожденные и приобретенные качества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Социализация личности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Гражданские качества личности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Человек, индивид, личность. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
1.6	Общество как сложная система. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Основные институты общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 2. Духовная культура личности и общества.</b>						
2.1	Духовная культура личности и общества. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.2	Наука и образование в современном мире. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Образование как способ передачи знаний и опыта. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Роль образования в жизни современного человека и общества. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Мораль. Моральный выбор /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 3. Экономика.</b>						
3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Рынок труда и безработица. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Причины безработицы и трудоустройство. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.5	Основные проблемы экономики России.Элементы международной экономики. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.6	Особенности современной экономики России. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	<b>Раздел 4. Социальные отношения.</b>						
4.1	Социальная роль и стратификация. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Социальные нормы и конфликты. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Виды социальных норм.Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. /Пр/	1	2		Л1.2Л2.3	0	
4.4	Важнейшие социальные общности и группы.Семья как малая социальная группа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.5	Семья в современной России. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<b>Раздел 5. Политика.</b>						
5.1	Политика и власть. Государство в политической системе. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.3	0	
5.2	Политическая система общества, ее структура. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.4	Формы и функции государства. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.5	Участники политического процесса. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.6	Политические партии и движения, их классификация. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	

5.7	Гражданское общество и правовое государство. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.8	Избирательная кампания в Российской Федерации. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
5.10	Избирательное право в Российской Федерации. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
	<b>Раздел 6. Право.</b>						
6.1	Правовое регулирование общественных отношений. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.2	Основные формы права. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.3	Право в системе социальных норм. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.4	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.5	Права и обязанности человека и гражданина. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.6	Отрасли российского права. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.7	Гражданское право и гражданские правоотношения. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.8	Трудовое право и трудовые правоотношения. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.9	Основы конституционного права Российской Федерации. /Лек/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.10	Отрасли российского права. /Пр/	2	2		Л1.2Л2.3	0	
6.11	/ИП/	2	3		Л1.2Л2.3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Административное право
2. Биосоциальная природа человека и его деятельность
3. Важнейшие социальные общности и группы.
4. Виды социальных норм. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.
5. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение
6. Глобализация и ее противоречивые последствия
7. Государственный бюджет
8. Государство как основной институт политической системы
9. Гражданские качества личности.
10. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: понятие и признаки.
11. Гражданское право
12. Гражданское право и гражданские правоотношения.
13. Девиантное поведение, его формы, проявления.
14. Духовная культура личности и общества
15. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
16. Избирательная кампания в Российской Федерации.
17. Избирательная система
18. Избирательное право в Российской Федерации.
19. Измерители экономической деятельности.
20. Искусство. Образ профессии в искусстве
21. Источники права.
22. Конституционное судопроизводство
23. Конституция Российской Федерации
24. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
25. Личность и государство. Политическое участие и его типы.
26. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
27. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
28. Миграционные процессы в современном мире
29. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
30. Мировоззрение. Типы мировоззрения

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание	Академия, 2018	52
Л1.2	Важенин А.Г.	Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования: Обществознание	Академия, 2018	72

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Федоров Б.И.	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание	Юрайт, 2022	1
Л2.2	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 1.: учебник для среднего профессионального образования (электронный) : Обществознание	Юрайт, 2022	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Агафонова Н.В.	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования (электронный): Обществознание	Юрайт, 2022	1

### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1. Операционная система RedOS 7.3			
6.3.2	2. Офисный пакет LibreOffice			

6.3.3	3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium
6.3.4	4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader
6.3.5	5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.4.1	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru)
6.4.2	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.3	Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register
6.4.4	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.4.5	«Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» - <a href="http://lib.prosv.ru">http://lib.prosv.ru</a>
6.4.6	Электронно-библиотечная система Лань - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.4.7	<a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a> (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6.4.8	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
6.4.9	<a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a> (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6.4.10	<a href="http://www.base.garant.ru">www.base.garant.ru</a> («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения
-----	---

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины