

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 16:39:43
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«26» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные концепции правопонимания

Группа научных специальностей

5.1. Право

Научная специальность

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Для набора: 2026 года

Кафедра теории и истории государства и права

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Количество часов	Семестр
Лекции	12	4
Практические	6	
Итого ауд.	18	
Самостоятельная работы	52	
Контроль	2	
ИТОГО	72	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	36	

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составили(и): д.с.н., профессор Самыгин П.С.

Зав.кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.

Научно-методический совет: проректор по научной работе и инновациям д.э.н., профессор Вовченко Н.Г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение специфики парадигм, функционирующих в теории государства и права, логико-исторической типологизации парадигмальных установок государственно-правовых явлений, основных закономерностей возникновения, функционирования, развития государства и права, смысла права, его сущности и места в мире, а также ценность, значимость и роль права в жизни человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
РОЗ	способен использовать углубленные теоретические знания по научной специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия	Кол-во часов	Результат освоения
Раздел «Методологические проблемы определения сущности права и типов правопонимания»			
1. Методологические подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках. 1. Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте 2. Основные типы современного правопонимания 3. Понимание права в объективном и субъективном смыслах 4. Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке	Лекционные занятия	2	РОЗ
2. Эволюция теории естественного права 1. Зарождение и развитие естественно-правовых идей 2. Различение права и закона в теории естественного права 3. Соотношение права и морали в концепциях естественного права 4. Сущность теории возрожденного естественного права в ее современном понимании	Лекционные занятия	2	РОЗ
3. Юридический позитивизм 1. Основные этапы в развитии позитивизма 2. Классический позитивизм Д. Остина 3. Чистая теория права Г. Кельзена 4. Соотношение права и государства в учениях	Лекционные занятия	2	РОЗ

юридического позитивизма			
1. Методологические подходы к определению понятия «право» в современных юридических науках. 1. Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте 2. Основные типы современного правопонимания 3. Понимание права в объективном и субъективном смыслах 4. Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке	Практические занятия	2	РОЗ
2. Эволюция теории естественного права 1. Зарождение и развитие естественно-правовых идей 2. Различение права и закона в теории естественного права 3. Соотношение права и морали в концепциях естественного права 4. Сущность теории возрожденного естественного права в ее современном понимании	Практические занятия	2	РОЗ
3. Юридический позитивизм 1. Основные этапы в развитии позитивизма 2. Классический позитивизм Д. Остина 3. Чистая теория права Г. Кельзена 4. Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма	Практические занятия	2	РОЗ
Методология общей теории государства и права 1. Основные принципы познания государственно-правовых явлений 2. Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений 3. Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений 4. Частнонаучные и частно-правовые методы познания в юридической науке	Самостоятельная работа	26	РОЗ
Раздел «Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание»			
1. Социологическое правопонимание. Психологическая школа права. 1. Становление и развитие социологической концепции права 2. Сущность концепции свободного права Е. Эрлиха 3. Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма 4. Психологическая концепция права Л. Петражицкого	Лекционные занятия	2	РОЗ
2. Интегративное правопонимание 1. Социогуманитарная концепция современного права 2. Интегративное понимание права в российской юридической науке 3. Достоинства и недостатки интегративного правопонимания	Лекционные занятия	2	РОЗ
3. Культурно-историческая типология правопонимания 1. Право в исламской культуре 2. Христианское (западное) правопонимание 3. Логика российского правопонимания	Лекционные занятия	2	РОЗ

4. Правопонимание эпохи постмодернизма			
Интегративное, культурно-историческое и социологическое правопонимание 1. Социология права О. Холмса 2. Социология права Б.А. Кистяковского 3. Интегративные аспекты правового учения Р. Иеринга 4. Экзистенциалистское понимание права 5. Интегративное учение Д.А. Керимова 6. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца 7. Логика западноевропейского правосознания 8. Логика российского правосознания 9. Сравнительный анализ ценностей западноевропейского и российского правосознания 10. Критика правовых концепций эпохи модернизма 11. Позитивистские аспекты права эпохи постмодернизма	Самостоятельная работа	20	РОЗ
Выполнение индивидуального задания (перечень индивидуальных заданий представлены в приложении 1 к рабочей программы дисциплины).	Самостоятельная работа	6	РОЗ
Контроль		2	РОЗ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
Промежуточная аттестация по дисциплине (кандидатский экзамен)		36	РОЗ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура и содержание оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Учебные, научные и методические издания		
1.	Напалкова И.Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с. https://www.iprbookshop.ru/86170.html	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права: учебное пособие. — М.: Статут, 2018. — 386 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	Государство и право: журнал, 2020-2026	
5.	Журнал российского права: журнал, 2020-2026	
5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
ИСС КонсультантПлюс ИСС "Гарант" - https://internet.garant.ru/ База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» // http://pravo.gov .		
5.3. Перечень программного обеспечения		
LibreOffice		

5.4. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья; персональный компьютер/ноутбук (переносной); проектор; экран/интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ АСПИРАНТОВ** учитывается по результатам выполнения индивидуальных заданий (выполнение реферата/доклада, прохождение опроса, тестов) и собеседования на практических занятиях с преподавателем.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ДОКЛАДОВ

Тема реферата/доклада должна быть выбрана в соответствии с темой диссертации и отраслью защиты конкретного аспиранта.

1. Конфуцианство: политико-правовое учение (история и современность).
2. Древнеиндийская политико-правовая мысль.
3. Естественное право в античной политико-правовой мысли.
4. Платон о государстве и праве.
5. Политико-правовая доктрина Аристотеля.
6. Общее учение о праве римских юристов.
7. Учения о государстве и праве в православии и католицизме (сравнительная характеристика).
8. Государственно-правовые идеи ислама: история и современность.
9. Политико-правовые идеи Реформации в Германии.
10. Теория естественного права в буржуазной политико-правовой мысли.
11. Политико-правовые идеи утопического коммунизма XV-XIX вв.
12. Договорная теория происхождения государства во взглядах английских и голландских мыслителей XVII-XVIII вв.
13. Политико-правовая доктрина Ж.Ж. Руссо.
14. Политико-правовые идеи США в период войны за независимость.
15. Политико-правовые основы либерализма XIX в.
16. К. Маркс о государстве и праве.
17. Политико-правовая доктрина национал-социализма.
18. Нормативистское и социологическое направления в юриспруденции в XIX-XX вв.
19. Философия права Гегеля.
20. Политико-правовые взгляды декабристов.
21. Политико-правовые концепции западников и славянофилов.
22. Политико-правовая доктрина М.М. Сперанского.
23. Политико-правовая идеология большевизма.
24. Психологическая теория права Л. Петражицкого.
25. Взгляды русских анархистов на государство и право.
26. Политико-правовая доктрина евразийцев.
27. Философия права и государства В.С. Соловьева.
28. Теория права и правосознания И.А. Ильина.
29. Теория «народной монархии» И.Л. Солоневича.
30. Технократические концепции государства и права в XX в.
31. Политико-правовые взгляды М. Ганди.
32. Теория элитарного государства в XX в.
33. М. Вебер о формах легитимации государственной власти.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 рефератов/докладов (максимально 20 баллов). Каждый реферат/доклад оценивается максимум в 5 баллов:

4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории;

наличие презентации к докладу;

3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

ОПРОС

1. Понятие справедливости у Аристотеля.
2. Учение Цицерона об идеальном государственном деятеле.
3. Понятие и соотношение вечного и естественного законов у Ф.Аквинского.
4. Учение Цицерона о гражданине.
5. Проблема соотношения светской и духовной властей у М. Падуанского.
6. Отношение Конфуция к законам.
7. Происхождение государства по Аристотелю.
8. Учение о суверенитете М.Падуанского.
9. Основа управления по Конфуцию.
10. Критика брахманизма буддизмом.
11. Разделение властей по М. Падуанскому.
12. Теория «исправления имен» Конфуция.
13. Какие формы государства выделял Аристотель?
14. Учение о праве М.Падуанского.
15. Взаимоотношения правителя и народа по Конфуцию.
16. Учение о суверенитете Гроция.
17. Формы правления по Монтескье.
18. Кант о войне и мире.
19. Оценка естественного состояния Спинозой.
20. Разделение властей по Монтескье.
21. Происхождение государства у Гоббса.
22. Определение государства Гоббсом.
23. Учение о суверенитете Руссо.
24. Элементы этатизма в учении Гоббса.
25. Юридическая теория Гоббса.
26. Естественное и позитивное право в учении Г.Гроция.
27. Естественные права у Локка.
30. Разделение властей по Локку.
31. Определение понятия государства по Гроцию.
32. Понятие государства у Макиавелли
33. Учение об общем духе нации Монтескье
34. Возникновение государства по Спинозе.
35. Физические и географические факторы и их влияние на форму правления по Монтескье.
36. Раскройте положение Макиавелли «цель оправдывает средства».
37. Проблематика войны и мира у Гроция.
38. Наилучшая форма государства у Спинозы.
39. Доминирующая власть в государстве по Монтескье.
40. Отношение к государству Руссо
41. Учение о суверенитете Бодена.
42. Отношение к частной собственности Т.Мора.

43. Строеие государства у Гоббса.
44. Общественный договор по Локку.
45. Принцип законности в творчестве Локка.
46. Отношение к буржуазному государству Спенсера.
47. Органическая теория государства Спенсера.
48. Юридические позитивисты о праве.
49. Идея «народного духа» в исторической школе права.
50. Сущность государства по Иерингу.
51. Понимание права Иерингом.
52. Определение права Петражицким.
53. Происхождение права в творчестве представителей исторической школы права.
54. Достоинства и недостатки теории Петражицкого.
55. Лучшая форма правления по Констану.
56. Воля к власти в творчестве Ницше.
57. Три этапа в истории человечества Сен-Симона.
58. Кастовый строй по Ницше.
59. Социальная структура общества по Сен-Симону.
60. Формы государства у Ницше.
61. Отношение к государству Бакунина.
62. Лучшая форма государства по Ницше.
63. Анархический федерализм Бакунина.
64. Взгляды на право Ницше.
65. Учение о социальной солидарности Дюги.
66. Вопрос о войне и мире в творчестве Ницше.
67. Социальная норма Дюги.
68. Соотношение права и закона у Эрлиха.
69. Что такое живое право по Эрлиху.
70. Понятие права Г. Кельзена
71. Основная норма Г. Кельзена.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 55 баллов:

5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;

3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;

1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

ТЕСТ

1. Ведущими направлениями в политической и правовой идеологии древней Индии являлись:

- а) даосизм и конфуцианство;
- б) технократизм и рационализм;
- в) марксизм и волюнтаризм;
- г) брахманизм и буддизм.

2. Представителями древнекитайской политико-правовой мысли являлись:

- а) Конфуций, Лао-цзы, Шан Ян;
- б) Платон, Аристотель, Сократ;
- в) Цицерон, Августин, Аквинский;
- г) Макиавелли, Боден, Лютер.

3. Учение софистов предполагало:

- а) отрицание общей для всех объективной истины;
- б) разделение государственной власти на три ветви;
- в) наличие абсолютной идеи;
- г) существование развитого социализма.

4. Причиной возникновения государства Платон считал:

- а) захват власти;
- б) многообразии человеческих потребностей;
- в) договор между людьми о передаче государству части полномочий по управлению;
- г) соглашение между старейшинами в первобытной общине.

5. В основу учения Аристотеля о государстве заложено понятие справедливости, которое он определял как ...

- а) необходимое начало;
- б) человеческое достоинство;
- в) божий дар;
- г) общее благо.

6. Что, по мнению Цицерона, является "делом народа"?

- а) государство;
- б) частная собственность;
- в) окружающий мир;
- г) торговля.

7. Какие три части в составе права, действовавшего в Римской империи, выделяли римские юристы?

- а) уголовное право, конституционное право, административное право;
- б) право цезаря, право слуги, право наложницы;
- в) международное право, божественное право, переселенческое право;
- г) естественное право, право народа, право граждан.

8. Что из нижеперечисленного не относится к видам законов, предложенных Ф. Аквинским?

- а) вечный закон;
- б) естественный закон;
- в) человеческий закон;
- г) коммунистический закон.

9. Какую мысль высказывал М. Падуанский относительно светской и духовной власти?

- а) они не существуют;
- б) необходимо их четкое разделение;
- в) их выделение лишено всякого смысла;
- г) не рассматривал данную проблему.

10. Какой обязательный признак государства содержится в политико-правовых взглядах Ж. Бодена?

- а) господство аристократии;
- б) суверенитет;
- в) материальная база;
- г) вооруженные силы.

11. Бенедикт Спиноза весьма своеобразно понимал естественное право и отождествлял его с ...

- а) "силой";
- б) "любовью";
- в) "согласием";
- г) "мощью".

12. Т. Гоббс рассматривал государство по аналогии с телом человека. Таким образом, использовался ...

- а) органический подход;
- б) патримониальный подход;
- в) социологический подход;

г) марксистско-ленинский подход.

13. К какой категории относил Дж. Локк свободу, равенство, собственность?

- а) божий дар;
- б) абсолютное зло;
- в) естественные права человека;
- г) признаки аристократии.

14. Какой тип правового регулирования содержится в следующем высказывании Ш.

Монтескье: «Свобода – есть право делать то, что дозволено законом»?

- а) запретительный тип;
- б) разрешительный тип;
- в) запретительно-ограничительный тип;
- г) обязывающий тип.

15. Представителями какой школы права в Германии были К. Савиньи, Г. Пухта, Г.

Гуго.

- а) нацистской;
- б) космополитической;
- в) марксистской;
- г) исторической.

16. Какую теорию разрабатывал И. Бентам, рассматривая право и государство с точки зрения пользы и выгоды?

- а) марксизма;
- б) утилитаризма;
- в) остракизма;
- г) пацифизма.

17. Какая фраза в большей степени характеризует юридический позитивизм?

- а) «Человеку дарованы естественные права, принадлежащие ему с рождения»;
- б) «Все права и свободы, содержащиеся в праве, дарованы Богом, значит, право имеет божественное происхождение»;
- в) «Я не знаю, что такое гражданское право, меня интересует только Гражданский кодекс»;
- г) «пролетарии всех стран соединяйтесь».

18. Кто из нижеперечисленных мыслителей является представителем юридического позитивизма?

- а) Дж. Остин;
- б) Дж. Локк;
- в) Ж-Ж. Руссо;
- г) Н. Макиавелли.

19. Р. Иеринг определял право как систему социальных целей, гарантируемых принуждением, как совокупность жизненных условий общества в обширном смысле обеспечиваемых внешним принуждением. Какое обоснование стремился дать мыслитель праву?

- а) религиозное;
- б) экономическое;
- в) психофизическое;
- г) социологическое.

20. Что считал Р. Иеринг призвано охранять интересы общества против эгоистических интересов индивида?

- а) государство;
- б) церковь;
- в) семья;
- г) экономика.

21. Представители школы «свободного права» утверждали, что «право не может быть сведено к нормам закона. Писаное право абстрактно, безлично, схематично; жизнь конкретна, разнообразна, изменчива». Таким образом, данная теория предполагает:

- а) наличие только естественных прав;
- б) полное уничтожение права;
- в) выведение права за пределы текстов законов;

г) наличие только писаного права.

22. Г. Кельзен разрабатывал теорию нормативизма, которую он называл...

- а) теория естественного права;
- б) теория чистого права;
- в) теория социального права;
- г) теория грязного права.

23. По учению Г. Кельзена «право возникло еще в первобытную эпоху, когда общество, разрешив индивидам совершать акты принуждения (например, акты мести) в одних случаях и запретив – в других, установило монополию на применение силы для обеспечения коллективной безопасности. Впоследствии правовое сообщество перерастает в централизованную форму, где функции принуждения осуществляют специальные органы власти». Таким образом, по его мнению, право...

- а) первично по отношению к государству;
- б) вторично по отношению к государству;
- в) не существует вообще;
- г) это зло.

24. Г. Кельзен утверждал, что правовые нормы представляют собой строгую иерархию в виде пирамиды: на вершине – конституция, далее следуют общие нормы, а низшая ступень состоит из индивидуальных норм. Он называет «основную норму» источником единства правовой системы. Где, по его мнению, эта норма должна содержаться?

- а) в источниках международного права;
- б) в конституции;
- в) в общих нормах;
- г) в индивидуальных нормах.

25. В середине XX века получила новый виток развития теория естественного права. Одним из представителей данного направления был Ж. Маритен, который предложил собственную классификацию прав человека, разделив их на три вида. Что из перечисленного не имеет отношения к данной классификации?

- а) фундаментальные права;
- б) политические права;
- в) социальные права;
- г) социалистические права.

Критерии оценивания:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 25 баллов.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА. Зачетное задание включает в себя два теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и структура юридического исследования
2. Основные уровни методологии правовых исследований
3. Основные принципы познания государственно-правовых явлений
4. Всеобщие методы познания государственно-правовых явлений
5. Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений
6. Частнонаучные и частнопроводные методы познания в юридической науке
7. Сравнительно-правовой метод познания государственно-правовых явлений
8. Понятие и признаки позитивного права
9. Социальное назначение права и его функции
10. Основные уровни знаний о праве в философско-правовом аспекте
11. Основные типы современного правопонимания
12. Понимание права в объективном и субъективном смысле

13. Основные принципы права
14. Дискуссии о правопонимании в современной отечественной юридической науке
15. Право как государственный регулятор общественных отношений
16. Право как мера свободы личности
17. Зарождение и развитие естественных правовых идей
18. Различение права и закона в теории естественного права
19. Соотношение права и морали в концепциях естественного права
20. Сущность теории возрожденного естественного права
21. Феноменологические концепции естественного права
22. Сущность договорной теории права
23. Философско-правовое учение И. Канта
24. Философия права Г. Гегеля
25. Современные концепции естественного права интересующего направления
26. Основные этапы в развитии позитивизма
27. Классический позитивизм Д. Остина
28. Чистая теория права Г. Кельзена
29. Аналитическая юриспруденция Г. Харта
30. Соотношение права и государства в учениях юридического позитивизма
31. Становление и развитие социологической концепции права
32. Сущность концепции свободного права Е. Эрлиха
33. Право как инструмент социального контроля в учении правового реализма
34. Психологическая концепция права Л. Петражицкого
35. Правовой реализм Р. Паунда
36. Социология права О. Холмса
37. Экзистенциалистское понимание права
38. Социология права Б.А. Кистяковского
39. Социогуманитарная концепция современного права
40. Интегративное понимание права в российской юридической науке
41. Достоинства и недостатки интегративного правопонимания
42. Интегративные аспекты правового учения Р. Иеринга
43. Интегративное учение Д.А. Керимова
44. Либертарная теория права В.С. Нерсисянца
45. Христианское (западное) правопонимание
46. Логика российского правопонимания
47. Правопонимание эпохи постмодернизма
48. Логика западноевропейского правосознания
49. Логика российского правосознания
50. Сравнительный анализ ценностей западноевропейского и российского правосознания
51. Критика правовых концепций эпохи модернизма
52. Позитивистские аспекты права эпохи постмодернизма

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса, целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) - выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную и научную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем аспирант готовит реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя(ей).

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.