

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 26.06.2026 19:02:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правовое регулирование предпринимательской деятельности в ЕС**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.09 Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Процессуального права**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Григорянц С.А.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: углубление системы знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности; о правовом статусе субъектов предпринимательства в ЕС; достижение понимания системы правовых норм, регулирующих сферу предпринимательской деятельности в ЕС, принципов взаимодействия участников регулируемых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере предпринимательской деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>
<b>ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1) - знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
<b>Уметь:</b>
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2) - применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
<b>Владеть:</b>
- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики (соотнесено с индикатором ПК-2.3) - владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Правовое регулирование предпринимательства в ЕС»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Основные направления регулирования предпринимательской деятельности в ЕС» 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в странах ЕС. 2. Регулирование предпринимательской деятельности в рамках единого внутреннего рынка ЕС. 3. Транснационализация хозяйственных связей и образование европейских компаний. 4. Регулирование конкуренции в ЕС. 5. Антидемпинговые меры, применяемые в ЕС.	Лекционные занятия	1	4	ПК-2 ПК-4
1.2	«Правовой статус отдельных категорий предпринимателей в ЕС» 1. Правовое положение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность в ЕС. 2. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике ЕС. 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе. 4. Правовое положение кредитных организаций в ЕС.	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-4
1.3	«Основные направления регулирования предпринимательской деятельности в ЕС» 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в странах ЕС. 2. Регулирование предпринимательской деятельности в рамках единого внутреннего рынка ЕС. 3. Транснационализация хозяйственных связей и образование	Самостоятельная работа	1	12	ПК-2 ПК-4

	европейских компаний. 4. Регулирование конкуренции в ЕС. 5. Антидемпинговые меры, применяемые в ЕС. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice				
1.4	«Правовой статус отдельных категорий предпринимателей в ЕС» 1. Правовое положение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность в ЕС. 2. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике ЕС. 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе. 4. Правовое положение кредитных организаций в ЕС. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	10	ПК-2 ПК-4
1.5	«Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности в ЕС» 1. Актуальные вопросы государственной регистрации предпринимателей в ЕС. 2. Актуальные вопросы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства в ЕС. 4. Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов в ЕС. 5. Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в ЕС. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	12	ПК-2 ПК-4

## Раздел 2. «Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Многоуровневая система представительства интересов бизнеса в ЕС» 1. Представительство интересов бизнеса в Европейской комиссии. 2. Представительство интересов бизнеса в Европейском парламенте. 3. Представительство интересов бизнеса в Европейском суде. 4. Исполнение надзорных полномочий в сфере конкуренции в ЕС.	Лекционные занятия	1	4	ПК-2 ПК-4
2.2	«Участие бизнеса в подготовке и реализации ключевых инициатив Европейского Союза» 1. Содействие европейской интеграции со стороны бизнеса. 2. Реализация общеевропейского принципа свободы инвестирования. 3. Защита конкурентоспособности европейской экономики.	Практические занятия	1	4	ПК-2 ПК-4
2.3	«Многоуровневая система представительства интересов бизнеса в ЕС» 1. Представительство интересов бизнеса в Европейской комиссии. 2. Представительство интересов бизнеса в Европейском парламенте. 3. Представительство интересов бизнеса в Европейском суде. 4. Исполнение надзорных полномочий в сфере конкуренции в ЕС. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	8	ПК-2 ПК-4
2.4	«Участие бизнеса в подготовке и реализации ключевых инициатив Европейского Союза» 1. Содействие европейской интеграции со стороны бизнеса. 2. Реализация общеевропейского принципа свободы инвестирования. 3. Защита конкурентоспособности европейской экономики. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	8	ПК-2 ПК-4
2.5	«Практика и возможности лоббистской деятельности бизнеса в Европейском Союзе» 1. Технологии лоббистской деятельности бизнеса в ЕС. 2. Этика и регулирование лоббистской деятельности в ЕС. 3. Форумное партнерство бизнеса и власти. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	6	ПК-2 ПК-4
2.6	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-2 ПК-4

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шапиро С. А., Шапиро А. Я.	Управление персоналом как вид предпринимательской деятельности: практическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Герасимова О. О.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Казанина, Т. В., Палеев, Р. Н., Шагиева, Р. В.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности: монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Лабовская, Ю. В., Луговской, С. И., Шевченко, Е. А.	Предпринимательское право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
 База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>  
 База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов</b>			
<i>Знания:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (вопросы 1-19) Опрос (темы 1-21) Тест (1-15)
<i>Умения:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов	Реферат (темы 1-12) Кейс – задачи (1-10)
<i>Навыки:</i> навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов	Кейс – задачи (1-10)
<b>ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты</b>			
<i>Знания:</i> знает специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Зачет (вопросы 15-35) Опрос (темы 17-34)
<i>Умения:</i> применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов.	Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе.	Реферат (темы 10-20) Кейс – задачи (1-10) Тест (13-30)
<i>Навыки:</i> владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов	Кейс – задачи (1-10)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

*Для зачета*

50-100 баллов (зачет)-

0-49 баллов (незачет) -

### 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

1. История развития предпринимательского права в ЕС.

2. Понятие предпринимательства и предпринимательского права в ЕС.
  3. Предпринимательские правоотношения в ЕС: понятие, содержание, виды.
  4. Источники предпринимательского права ЕС.
  5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
  6. Правовое положение субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность в ЕС.
  7. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике ЕС.
  8. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе.
  9. Правовое положение кредитных организаций в ЕС.
  10. Правовое положение страховщиков в ЕС.
  11. Регулирование предпринимательской деятельности в рамках единого внутреннего рынка ЕС.
  12. Транснационализация хозяйственных связей и образование европейских компаний.
  13. Регулирование конкуренции в ЕС.
  14. Антидемпинговые меры, применяемые в ЕС.
  15. Актуальные вопросы государственной регистрации предпринимателей в ЕС.
  16. Актуальные вопросы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства в ЕС.
  17. Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов в ЕС.
  18. Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов в ЕС.
  19. Правовой статус ассоциаций (союзов) предпринимателей в ЕС.
  20. Государственное регулирование торговой деятельности в РФ и в ЕС.
  21. Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства в ЕС.
  22. Защита прав и законных интересов предпринимателей в ЕС.
  23. Процедура лицензирования предпринимательской деятельности в ЕС.
  24. Понятие монополистической деятельности и ответственность за ее осуществление в ЕС.
  25. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в ЕС.
  26. Представительство интересов бизнеса в Европейской комиссии.
  27. Представительство интересов бизнеса в Европейском парламенте.
  28. Представительство интересов бизнеса в Европейском суде.
  29. Исполнение надзорных полномочий в сфере конкуренции в ЕС.
  30. Содействие европейской интеграции со стороны бизнеса.
  31. Реализация общеевропейского принципа свободы инвестирования.
  32. Защита конкурентоспособности европейской экономики.
  33. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности в ЕС.
  34. Понятие и правовое регулирование рекламы в ЕС.
  35. Валютное регулирование и контроль в ЕС.
- Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
- оценка «не зачтено» (0-49 баллов) материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний.

#### **Тесты**

1. Предпринимательский договор – это соглашение, \_\_\_\_\_ основе в целях осуществления предпринимательской деятельности
2. Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности \_\_\_\_\_.
  - а) только по решению учредителей (участников)
  - б) по решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом
  - в) по решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда

3. Определить долю рынка, которую субъект предпринимательства должен занимать, чтобы иметь возможность оказывать решающее влияние на общие условия оборота товаров (работ, услуг) на рынке или затруднять доступ на него другим конкурентам \_\_\_\_\_ доминирующего положения субъекта предпринимательства на рынке.

- а) позволяют как качественный, так и количественный (вспомогательный) критерии
- б) позволяет качественный критерий
- в) позволяет количественный (вспомогательный) критерий

4. Согласно Гражданскому кодексу РФ, в качестве кредиторов по денежным обязательствам могут выступать \_\_\_\_\_.

5. Согласно типизации юридических лиц по форме внутреннего устройства, к корпорациям с коммерческими целями в качестве основных целей деятельности относятся \_\_\_\_\_.

- а) потребительские кооперативы
- б) товарищества собственников недвижимости
- в) производственные кооперативы
- г) хозяйственные партнерства

6. \_\_\_\_\_ методы государственного регулирования основываются на экономических средствах воздействия на регулируемые отношения со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности.

7. Согласно п. 2 ст. 67 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», временный управляющий обязан представить в арбитражный суд отчет о своей деятельности и протокол первого собрания кредиторов не позднее чем за \_\_\_\_\_ до даты заседания суда, указанной в определении о введении наблюдения.

- а) три дня
- б) пять дней
- в) семь дней
- г) десять дней

8. \_\_\_\_\_ в 1725 г. разработал одну из первых концепций предпринимательства, одним из первых выдвинул признак (понятие) риска в качестве функциональной характеристики предпринимательства, и именно его авторитетные исследователи считают отцом самого термина «предприниматель».

- а) Р. Кантильон
- б) Ж.Б. Сэй
- в) Й. Шумпетер
- г) А. Хоскинг

9. Юридические лица в российском законодательстве по форме внутреннего устройства подразделяются на корпоративные и \_\_\_\_\_ организации.

- а) унитарные
- б) казенные
- в) федеральные

10. Конкурентные действия характеризуются воздействием \_\_\_\_\_.

11. Реорганизация юридического лица – это сложный юридический состав, \_\_\_\_\_.

- а) целью которого всегда является прекращение юридического лица без правопреемства
- б) целями которого являются прекращение и (или) создание юридического лица
- в) целью которого всегда является прекращение юридического лица с универсальным
- г) правопреемством, в результате чего могут создаваться новые юридические лица
- д) целью которого всегда является создание юридического лица

12. В ст. 34 Конституции РФ закреплен принцип \_\_\_\_\_.

- а) участия государства в регулировании экономики и предпринимательства
- б) свободы предпринимательской деятельности
- в) налогообложения и сборов в РФ
- г) единства экономического пространства

13. Конкурентное законодательство включает акты \_\_\_\_\_.

- а) о естественных монополиях
- б) антимонопольного законодательства
- в) о государственных монополиях
- г) законодательства о недобросовестной конкуренции

14. Различаются \_\_\_\_\_ конкурентные действия.

15. \_\_\_\_\_ саморегулирование полностью исключает любое вмешательство со стороны государства как в виде создания системы правил саморегулирования, так и в виде применения государственной защиты.

- а) делегированное
- б) смешанное
- в) добровольное

16. Для модели делегированного саморегулирования характерно \_\_\_\_\_.

- а) распределение функций между государством и саморегулируемыми организациями
- б) принятие специального закона о саморегулируемых организациях
- в) полное исключение любого вмешательства со стороны государства

17. Термин «\_\_\_\_\_» происходит от греческого слова «утес, скала».

18. Договором, в силу которого поставщик обязуется напрямую или опосредованно поставлять продукт только дистрибьюторам, отвечающим определенному критерию, является \_\_\_\_\_.

- а) исключительный дистрибьюторский договор
- б) договор контрактации
- в) избирательный дистрибьюторский договор
- г) исключительный договор о закупках

19. В настоящее время в науке выделяется три вида (модели) саморегулирования: добровольное, \_\_\_\_\_ и смешанное.

20. Процедура, осуществляемая в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это \_\_\_\_\_.

- а) санация
- б) реструктуризация долгов
- в) наблюдение

21. Согласно ст. 9 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензия действует \_\_\_\_\_.

- а) три года
- б) пять лет
- в) семь лет
- г) бессрочно

22. К группе «специальные отрасли системы права», выделенной по предмету и методу правового регулирования, относят \_\_\_\_\_ право.

- а) уголовно-исполнительное
- б) уголовно-процессуальное
- в) административное

г) гражданское

23. Согласно законодательству РФ, дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее \_\_\_\_\_.

- а) 500 тыс. руб.
- б) 300 тыс. руб.
- в) 700 тыс. руб.
- г) 1 млн руб.

24. \_\_\_\_\_ – это любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации.

25. Саморегулируемые организации создаются в правовой форме \_\_\_\_\_.

- а) ассоциаций (союзов)
- б) товариществ
- в) хозяйственных обществ
- г) юридических лиц
- д) акционерных обществ

26. Смешанное саморегулирование предполагает распределение функций между \_\_\_\_\_ и саморегулируемыми организациями.

27. Лицами, имеющими право осуществлять конкурентные действия (конкурентами), по законодательству Российской Федерации признаются \_\_\_\_\_.

- а) отдельные физические лица, не относящиеся к хозяйствующим субъектам
- б) органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица
- в) хозяйствующие субъекты, в том числе финансовые организации

28. В соответствии со ст. 30 Конституции РФ, каждый имеет право \_\_\_\_\_ (С.343 ошибочные там же, относятся к другим статьям)

- а) на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов
- б) участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
- в) индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

29. Согласно статье 213.2 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О несостоятельности (банкротстве)», при рассмотрении дела о банкротстве гражданина применяются реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина, а третьей предусмотренной данным Законом процедурой является \_\_\_\_\_.

30. Конкуренция происходит от латинского concurrere – «\_\_\_\_\_».

- а) сталкиваться, сбегаться
- б) соперничать, бороться
- в) превосходить, опережать

### **инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

### **Критерии оценивания:**

- 28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

- 17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### **Вопросы к опросу**

1. История развития предпринимательского права.
2. Понятие предпринимательства и предпринимательского права.
3. Предпринимательские правоотношения: понятие, содержание, виды.
4. Источники предпринимательского права.
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.
6. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства в России.
7. Правовое положение дочерних компаний.
8. Правовое положение инвестиционных фондов.
9. Правовое положение кредитных организаций.
10. Правовое положение страховщиков.
11. Правовое положение холдингов и иных неправосубъектных объединений предпринимателей.
12. Правовой статус субъектов предпринимательства, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
13. Правовой статус торгово-промышленных палат.
14. Правовой статус ассоциаций (союзов) предпринимателей.
15. Государственное регулирование торговой деятельности в РФ.
16. Правовое положение обособленных подразделений предпринимателей.
17. Государственная регистрация субъектов предпринимательства.
18. Порядок внесения изменений в учредительные документы юридического лица.
19. Формы и условия реорганизации субъектов предпринимательства.
20. Проведение процедуры ликвидации юридического лица.
21. Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов.
22. Механизмы недружественных поглощений и борьба с ними.
23. Общая характеристика несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.
24. Процедуры банкротства юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
25. Упрощенные процедуры банкротства.
26. Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства.
27. Защита прав и законных интересов предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
28. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.
29. Техническое регулирование в сфере предпринимательства.
30. Понятие, содержание и порядок принятия технических регламентов.
31. Правовые основы стандартизации.
32. Правовые основы подтверждения соответствия продукции обязательным и добровольным требованиям.
33. Процедура лицензирования предпринимательской деятельности.
34. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 30 баллов (30 ответов). 1 ответ на тему или дополнение оценивается в 1 балл.

### **Тема рефератов**

1. Становление предпринимательского права в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах (общая характеристика, основные источники и принципы).
3. Поддержка малого и среднего предпринимательства в ЕС и России.

4. Оценка эффективности государственного регулирования предпринимательства в странах Европейского союза.
5. Предмет и метод предпринимательского права в европейских странах и США.
6. Малое и среднее предпринимательство в европейских странах: основные тенденции развития.
7. Вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности в ЕС.
8. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в странах ЕС.
9. Публично-правовое регулирование предпринимательской деятельности в России и Европейском союзе. Сравнительно-правовой аспект.
10. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Европейском Союзе.
11. Развитие социального предпринимательства в странах Европейского союза.
12. Экономическая сущность малого бизнеса в ЕС.
13. Мировые тенденции развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.
14. Особенности рассмотрения споров между участниками торгового оборота в Европейском Союзе.
15. Принципы государственного регулирования конкуренции и монополизма в зарубежных странах.
16. Основные источники предпринимательского права развитых стран с рыночной экономикой.
17. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности за рубежом.
18. Защита прав и законных интересов предпринимателей в ЕС.
19. Правовое положение кредитных организаций в ЕС.
20. Формы предпринимательства в зарубежных странах.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 10 баллов). Один реферат оценивается в 5 баллов.

- 5 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

#### **Кейс-задачи**

##### **Задача № 1:**

Гражданин Лукин, проживающий на хуторе в одном из районов Калининградской области, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складировав его на площадке около дома. В общей сложности Лукин скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов. Деятельность Лукина была прервана работниками милиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности он не успел.

В вину Лукину было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии. Лукин же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Лукин указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается и он мог быть собственником любого количества металлолома. Назовите признаки предпринимательской деятельности. Дайте юридический анализ приведенным аргументам.

### **Задача № 2:**

По жалобе потребителя Семенова Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области турфирма «Берег» была привлечена к административной ответственности: на нее был наложен штраф в сумме 10 тыс. рублей на основании части 2 статьи 14.8 КоАП РФ в связи с тем, что Договор на оказание туристских услуг содержал условие, в соответствии с которым цена туристского продукта могла быть увеличена в случае повышения налогов.

Турфирма обжаловала в арбитражный суд постановление о привлечении к административной ответственности, утверждая, что российское налоговое законодательство постоянно меняется, и включенное в договор положение позволяет уменьшить риски, связанные с ведением предпринимательской деятельности в России.

Со своей стороны, Федеральная служба заявляла в суде, что обязанность по уплате налогов лежит на налогоплательщике, и ее нельзя перекладывать на потребителя; условие договора об увеличении стоимости туристского продукта, в случае повышения налогов и (или) сборов, ущемляет установленные законом права потребителя. Кроме этого, общая цена туристского продукта в рублях является существенным условием договора о реализации туристского продукта (статья 10 Федерального закона об основах туристской деятельности).

Какое решение должен принять суд?

### **Задача № 3:**

По договору поставки акционерное общество обязалось поставлять обществу с ограниченной ответственностью оборудование в течение года ежемесячными партиями. Срок оплаты каждой партии товара – не позднее 10 числа каждого месяца при условии доставки оборудования поставщиком на склад покупателя к указанной дате.

Покупатель просрочил оплату товара во втором и третьем месяце действия договора, в каждом случае на 10 дней, а в пятом месяце оплата так и не была произведена, несмотря на то, что товар был поставлен в срок, после чего поставщик заявил об одностороннем внесудебном расторжении договора поставки на основании ст. 523 ГК РФ.

Учитывая, что поставщик прекратил поставки, считая, что договор расторгнут им в одностороннем порядке, покупатель заявил в арбитражный суд иск о понуждении поставщика к исполнению договора в натуре.

В суде покупатель утверждал, что одностороннее расторжение договора поставщиком неправомерно, т.к. не допускается пунктом 5.3 договора, который содержит условие о запрете одностороннего отказа от договора. Покупатель также утверждал, что расторжение договора по заявленному поставщиком основанию должно производиться только в судебном порядке, чего сделано не было, поэтому договор по-прежнему действует, и поставщик обязан исполнять свои обязательства по договору, продолжая ежемесячные поставки.

Поставщик предъявил в арбитражный суд встречный иск о признании недействительным п. 5.3 договора, как противоречащего императивным нормам статьи 523 ГК РФ в силу ст. 421, 422, 168 ГК РФ, а также требование о возврате неоплаченного товара, поставленного в пятом месяце. Что касается продолжения поставок, то, во-первых, по мнению поставщика, договор расторгнут и больше не действует, а во-вторых, даже если бы договор продолжал действие, просрочка в оплате освобождает поставщика от исполнения обязанности по поставке оборудования на склад покупателя до 10 числа каждого месяца.

### **Задача № 4:**

Акционерное общество, созданное для ведения деятельности в области розничной торговли в 2016 г., взяло в банке кредит сроком на 5 лет. В результате этого по результатам деятельности за 2017 и 2018 годы чистые активы общества представляли собой отрицательную величину. Инспекция ФНС предъявила в арбитражный суд иск о ликвидации общества по основаниям, предусмотренным ст. 35 ФЗ «Об акционерных обществах». Представители акционеров, присутствовавшие в судебном заседании, возражали против удовлетворения заявленного требования, ссылаясь на то, что общество вышло на режим прибыльной работы и скоро должно будет начать погашение кредита, из-за получения которого чистые активы оказались отрицательными. Общество работает стабильно и просроченной задолженности не имеет.

Решите дело.

#### **Задача № 5:**

Агент обратился с иском к принципалу о взыскании суммы агентского вознаграждения. В качестве документального обоснования своих требования истец представил подлинный акт сверки взаиморасчетов между агентом и принципалом, подписанный главными бухгалтерами обеих организаций, из которого следовало, что агент, исполнивший свои обязательства перед принципалом, заключив от его имени договор поставки, агентского вознаграждения не получил.

Возражая против удовлетворения иска, принципал-ответчик указывал, что поставленный ему по заключенному агентом договору товар является некачественным. Акт сверки взаиморасчетов, подтверждающий наличие задолженности по оплате агентского вознаграждения, подписан неуполномоченным лицом – главным бухгалтером, поэтому не влечет для сторон никаких последствий, являясь документом технического характера. Акт вправе был подписать только генеральный директор или лицо, уполномоченное им по доверенности, однако доверенность главному бухгалтеру принципала не выдавалась. Решите дело.

#### **Задача № 6:**

Акционер непубличного акционерного общества (далее – Общество) Владимиров обратился в арбитражный суд на основании ст. 89, 91 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ “Об акционерных обществах” с иском к Обществу об обязанности предоставить истцу оригиналы для ознакомления и надлежащим образом заверенные копии, в частности, следующих документов:

- годовых отчетов Общества за 2012, 2013, 2014 годы;
- документов, подтверждающих права Общества на имущество, находящееся на его балансе по состоянию на 31.12.2014 г., в том числе документов, подтверждающих права Общества на все недвижимое имущество, находящееся на балансе у Общества;
- документов бухгалтерского учета за период с января 2012 года по декабрь 2014 года;
- аудиторское заключение от 31.12.2014 г., подготовленное по результатам инициативного аудита финансовой отчетности Общества;
- протоколов общих собраний акционеров, заседаний совета директоров (наблюдательного совета) Общества, правления и ревизионной комиссии за последние 3 года.

Решением арбитражного суда в иске Владимирову отказано в полном объеме по следующим основаниям. Во-первых, Владимиров владеет 3 229 обыкновенными именными бездокументарными акциями Общества, что составляет 18,45 % от уставного капитала Общества. Однако к документам бухгалтерского учета и протоколам заседаний коллегиального исполнительного органа имеют право доступа акционеры, имеющие в совокупности не менее 25% голосующих акций Общества, а Владимиров к данной категории акционеров не относится. Во-вторых, аудиторская проверка проводилась по решению совета директоров в связи со сменой генерального директора и бухгалтера Общества, ее результаты были доведены на собрании до всех акционеров, в том числе и до Владимирова, в дальнейшем материалы были опечатаны и сданы в архив. В соответствии со ст. 87, 88 и 92 Федерального закона от 26.12.1995 N 208-ФЗ “Об акционерных обществах” обязанность проведения аудиторских проверок предусмотрена только для публичных акционерных обществ, поэтому для Общества, которое является непубличным, не носит обязательного характера и не входит в состав бухгалтерской отчетности. В-третьих, запрошены документы, начиная с 2012 года, тогда как Владимиров приобрел свои акции лишь в октябре 2013 года и поэтому не имеет права знакомиться с документами общества за период, когда он не являлся акционером. Оцените решение суда.

#### **Задача № 7:**

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок. Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

#### **Задача № 8:**

Предприниматель Окопов, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщиком стальных листов и фурнитуры. Кредиторы

потребовали возврата долга в судебном порядке. Чем будет Окопов отвечать по своим долгам и как будет выплачивать долги своим кредиторам?

### **Задача № 9:**

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных ЗАО «Кредо», и взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам, то есть почти 9,5 млн руб. В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно п. 2.2. Устава ЗАО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством ТНП и стройматериалов, выполнением строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ, пуском, наладкой и обслуживанием электронной техники. Поэтому сделки по закупке и перепродаже товаров расценены как не соответствующие Уставу. По мнению налоговой инспекции, деятельность ЗАО «Кредо» по насыщению рынка товарами возможна лишь за счет производства этих товаров, как предусмотрено п. 2.2. Устава, а не за счет совершения торгово-закупочных и посреднических операций. Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

### **Задача № 10:**

Гражданка открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Гражданка выполнить требование соседок отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования. Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 30 баллов (за 6 задач). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### 2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### 2.2. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;

- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросы);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.