

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 02.08.2025 19:50:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум. Учетное обеспечение бизнес-проектов

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.10 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Омельченко И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: развитие совокупности компетенций, определяющих формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков в части создания системы учетного обеспечения бизнес-планирования в целях контроллинга процесса создания и реализации бизнес-проекта.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способность выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
сущность, цель, задачи и значение учетного обеспечения в бизнес-планировании; методические основы сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач бизнес-планирования (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
Уметь:
составлять калькуляцию затрат по бизнес-проекту; интерпретировать учетные данные для организации контроллинга в бизнес-планировании (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
Владеть:
навыками получения, хранения, обработки информации посредством применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для формирования системы учетного обеспечения бизнес-планирования; методиками составления внутрифирменной отчетности организации (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы организации учетного обеспечения бизнес-планирования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом 1.1. Бизнес-проект как объект управленческого учета 1.2. Структура бизнес-плана 1.3. Сущность, цель, задачи и значение учетного обеспечения в бизнес-планировании 1.4. Значение программных средств и справочно-правовых систем в организации учета затрат по бизнес-проекту (Libre Office, СПС "КонсультантПлюс", СПС «Гарант»).	Лабораторные занятия	1	2	ПК-2
1.2	Тема 2. Технология учета затрат по бизнес-проекту 2.1. Особенности классификации затрат в бизнес-планировании. 2.2. Принципы калькулирования затрат в бизнес-планировании: использование научно обоснованной классификации затрат; установление объекта учета затрат, объекта калькулирования и калькуляционных единиц; выбор метода распределения косвенных расходов; разграничение затрат по периодам; раздельный учет текущих и капитальных затрат; выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости. 2.3. Выбор наиболее эффективной методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологических и организационных особенностей бизнес-проекта.	Лабораторные занятия	1	2	ПК-2

Раздел 2. Методические основы формирования системы учетного обеспечения бизнес-планирования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 3. Учетное обеспечение анализа безубыточности бизнес-проекта. 3.1. Понятие безубыточности и методы её расчета. 3.2. Учетное обеспечение расчета безубыточности в однопродуктовом бизнес-проекте. 3.3. Учетное обеспечение расчета безубыточности на основе метода маржинального дохода.	Лабораторные занятия	1	2	ПК-2
2.2	Тема 4. Особенности технологии бюджетирования и контроллинга бизнес-проектов.	Лабораторные занятия	1	2	ПК-2

	4.1. Методические основы бюджетирования бизнес- проектов. 4.2. Формирования бюджета инвестиций по бизнес- проекту. 4.3. Формирование бюджета погашения затрат по бизнес-проекту. 4.4. Организация контроллинга исполнения бизнес- проектов. 4.5. Формирование внутрифирменной отчетности по проекту.				
2.3	Тема 1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом Понятие технологии бизнес-планирования Бизнес-проект: понятие и классификация Роль учетного обеспечения в повышении эффективности управления процесса реализации бизнес-проекта Сравнительная характеристика требований к структуре бизнес-плана, разработанных ведущими отечественными финансовыми организациями (Сбербанк, ВТБ, Россельхозбанк и др.) Тема 2. Технология учета затрат по бизнес-проекту Значение идентификации затрат по бизнес-проекту для повышения эффективности его результатов Влияние отраслевой специфики на формирование состава калькуляционных статей по бизнес-проекту Особенности группировки постоянных затрат в бизнес-планировании Тема 3. Учетное обеспечение анализа безубыточности бизнес-проекта. Организация процесса разработки учетного обеспечения бизнес-плана Основные источники и проблемы информационного обеспечения бизнес-планирования Методы расчета точки безубыточности Понятие маржинального дохода Оценка экономической эффективности проекта Тема 4. Особенности технологии бюджетирования и контроллинга бизнес-проектов. Роль и значение бюджетирования в управлении хозяйственной деятельностью Структура Генерального бюджета Уровневый подход к формированию Генерального бюджета организации Место бюджета бизнес-проекта в структуре Генерального бюджета Условия включения бюджета бизнес-проекта в текущий бюджет экономического субъекта Методика формирования отчетности по бизнес-проекту Порядок группировки фактической информации о результатах выполнения бизнес-проекта Разработка формата отчета о результатах выполнения бизнес-проекта	Самостоятельная работа	1	96	ПК-2
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Костюкова, Е. И., Яковенко, В. С., Тунин, С. А., Манжосова, И. Б., Ельчанинова, О. В., Дебелый, Р. В., Бобрышев, А. Н., Татарина, М. Н., Дариенко, Ж. Ю., Марусенко, Е. А., Гришанова, С. В., Костюкова, Е. И.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016	ЭБС «IPR SMART»
2	Виткалова, А. П.	Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Севка, В. Г., Захаров, С. В., Гончаров, В. Н., Михалева, Е. В., Шевченко, М. Н., Ткачева, О. А.	Бюджетирование и программно-целевое проектирование развития экономических систем: теория и практика: монография	Новочеркасск: Лик, 2019	ЭБС «IPR SMART»
4	Разуваев, А. Д., Ледней, А. Ю.	Разработка бизнес-плана для объектов недвижимости: практикум	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020	ЭБС «IPR SMART»
5	Вайцеховская, С. С., Пономаренко, М. В., Токарева, Г. В.	Бизнес-план как элемент стратегического планирования деятельности предприятий АПК: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2020	ЭБС «IPR SMART»
6	Гришанова, С. В.	Бухгалтерский и управленческий учет: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2020	ЭБС «IPR SMART»
7	Куманеева, М. К.	Бюджетирование на предприятии: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023	ЭБС «IPR SMART»
8	Ерофеева В. А.	Бизнес-проект (стартап) «Разработка коммерческой системы автоматизации бизнес-процессов и управления взаимоотношениями с клиентами компаний»: Цифровизация как ключевой фактор повышения инвестиционной привлекательности региона в целях обеспечения экономической безопасности в условиях динамичной внешней среды: студенческая научная работа	Курск: б.и., 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Керимов В. Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

База данных Министерства финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способность выбирать наиболее подходящие способы ведения бухгалтерского учета и организации процесса составления отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения, для принятия решений заинтересованными лицами, исходя из возможностей, предоставляемых нормами действующего законодательства Российской Федерации			
Знать: сущность, цель, задачи и значение учетного обеспечения в бизнес-планировании; методические основы сбора, обработки, анализа и передачи информации при решении прикладных задач бизнес-планирования	– формулирует сущность, цель, задачи и значение учетного обеспечения в бизнес-планировании; дает понятие методических основ учетного обеспечения в бизнес-планировании в ответах на вопросы для опроса; – осуществляет поиск и сбор необходимой литературы; – отвечает на тестовые задания, включающие знание основ организации учетного обеспечения бизнес-планирования; – решает ситуационные задачи на применение в них понимания правил, принципов, требования к организации и ведению финансового учета и порядка его нормативно-правового регулирования; – отвечает на вопросы к зачету и демонстрирует понимание назначения информации актуальных баз данных и современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в области организации системы учетного обеспечения бизнес-планирования	– дает полный и развернутый верный/неверный ответ на поставленный вопрос при проведении опроса; – соответствие/несоответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; – дает верные / неверные ответы на тестовые задания; – при решении ситуационных заданий правильно / неправильно применяет соответствующие понятия и термины; – при ответе на зачете отвечает верно / неверно, что демонстрирует наличие твердых и полных знаний или их отсутствие в объеме пройденного материала по дисциплине, а также подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС	О – опрос (1-8) Т – тест (1-9) СЗ - ситуационные задачи (1.1-1.5) ВЗ – вопросы к зачету (1-7)
Уметь: составлять калькуляцию затрат по бизнес-проекту; интерпретировать учетные данные для организации контроллинга в бизнес-планировании	– осуществляет сбор необходимой информации для решения заданий; – решает ситуационные задачи по созданию системы учетного обеспечения бизнес проектов; – использует различные базы данных, информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы при ответах на вопросы для опроса; – демонстрирует наличие знаний в объеме пройденного материала по дисциплине в процессе ответа на зачете	– осуществляет поиск, обобщает и анализирует информационную базу для подготовки к занятиям; – имеет представление о методике калькулирования затрат по бизнес проекту; – может интерпретировать учетные данные для организации контроллинга в бизнес-планировании; – решает ситуационные задачи на классификацию затрат бизнес-проектов; – отвечает на зачете и решает .	О – опрос (9-16) Т – тест (10-25) СЗ - ситуационные задачи (2.1-2.5) ВЗ – вопросы к зачету (8-12)
Владеть: навыками получения, хранения, обработки информации посредством применения современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов для формирования системы учетного обеспечения бизнес-планирования; методиками составления внутрифирменной отчетности	- поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - решение ситуационных заданий	– применяет в процессе исследования соответствующие методы расчета основных показателей; – применяет организационную и компьютерную технику в режиме пользователя для решения профессиональных задач в процессе проведения исследования; – в состоянии дать правильную интерпретацию полученных результатов в процессе анализа эффективности управления деятельностью организаций. – ситуационные задачи решает в полном / неполном объеме; – при ответе на зачете демонстрирует / не демонстрирует	О – опрос (9-16) Т – тест (10-25) СЗ - ситуационные задачи (3.1-3.5) ВЗ – вопросы к зачету (13-20)

организации		наличие твердых и полных знаний в объеме пройденного материала по дисциплине, а также подтверждает / не подтверждает освоение студентом основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине, а также информации, полученной из ресурсов Интернет, баз данных и СПС	
-------------	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине **Практикум. Учетное обеспечение бизнес-планирования**

1. Сущность, цель, задачи и значение учетного обеспечения в бизнес-планировании
2. Бизнес-проект как объект управленческого учета
3. Значение программных средств и справочно-правовых систем в организации учета затрат по бизнес-проекту (Libre Office, СПС "Консультант Плюс", СПС «Гарант»)
4. Особенности классификации затрат в бизнес-планировании
5. Группировка затрат по отношению к уровню деловой активности на переменные и постоянные в бизнес-планировании
6. Принципы калькулирования затрат в бизнес-планировании
7. Методика формирования статей калькуляции для бизнес-плана
8. Выбор наиболее эффективной методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологических и организационных особенностей бизнес-проекта
9. Значение анализа безубыточности в бизнес-планировании
10. Понятие безубыточности и методы её расчета
11. Учетное обеспечение расчета безубыточности в однопродуктовом бизнес-проекте
12. Учетное обеспечение расчета безубыточности на основе метода маржинального дохода
13. Структура бизнес-плана проекта и содержание его основных разделов
14. Место учетного обеспечения в структуре бизнес-плана проекта
15. Методические основы бюджетирования бизнес-проектов
16. Формирования бюджета инвестиций по бизнес-проекту
17. Формирование бюджета погашения затрат по бизнес-проекту
18. Значение контроллинга в бизнес-планировании
19. Организация контроллинга исполнения бизнес-проектов
20. Формирование внутрифирменной отчетности по проекту

Критерии оценивания вопросов зачетного задания:

максимальное количество баллов за **ответ на теоретические вопросы составляет 100 баллов:**

- 50-100 баллов – наличие твердых и полных или достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, а также правильных действий по применению знаний на практике возможно с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 0-49 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

по дисциплине **Практикум. Учетное обеспечение бизнес-планирования**

ЗАДАЧА 1. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.

Исходные данные (общие для ситуационных задач 1.1–1.4): После создания ООО «Вектор» собственник планирует одновременно запустить два бизнес-проекта:

1. Открыть мини-пекарню, рассчитанную на производство 30-40 видов продукции;
2. Открыть небольшой магазин розничной торговли в спальном районе города, в котором помимо продукции мини-пекарни будут продаваться продуктов питания и хозяйвары первой необходимости.

Задача 1.1. Установить перечень экономических элементов прямых затрат для бизнес-проекта «Мини-пекарня».

Задача 1.2. Установить перечень экономических элементов прямых затрат для бизнес-проекта «Магазин розничной торговли».

Задача 1.3. Установить перечень статей калькуляции прямых затрат для бизнес-проекта «Мини-пекарня».

Задача 1.4. Установить перечень статей калькуляции прямых затрат для бизнес-проекта «Магазин розничной торговли».

Задача 1.5. Установить перечень статей калькуляции косвенных затрат для ООО «Вектор», не связанных напрямую ни с одним из двух бизнес-проектов.

Критерии оценивания ситуационных заданий 1.1-1.5:

Для каждого задания максимум 3 баллов, общей суммой **15 баллов**:

3 – задача решена верно более чем на 85 %, результаты интерпретированы;

2 – задача решена верно более чем на 50%, но менее 85%;

0-1 – задача решена неверно более чем на 50%.

ЗАДАЧА 2. Анализ безубыточности бизнес-проекта.

Исходные данные (общие для ситуационных задач 2.1–2.5): В соответствии с бизнес-планом предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 1000 руб. При этом постоянные затраты составляют 200 тыс.руб., а переменные затраты на единицу 650 руб.

Задача: Используя анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль» определить:

Задача 2.1. Какое количество изделий «А» должно продать предприятие, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 45 тыс.руб.

Задача 2.2. Какую прибыль получит предприятие, если оно продаст изделие «А» в количестве 940 штук.

Задача 2.3. На сколько следует повысить цену на изделие «А», чтобы при продаже в количестве 700 штук получить прибыль в размере 80 тыс.руб.

Задача 2.4. На сколько следует сократить постоянные расходы, чтобы при продаже в количестве 700 штук получить прибыль в размере 80 тыс.руб.

Задача 2.5. На сколько изменится рентабельность продаж, если объем производства сократится с 1000 до 900 штук.

Критерии оценивания ситуационных заданий 2.1-2.5:

Для каждого задания максимум 3 баллов, общей суммой **15 баллов**:

3 – задача решена верно более чем на 85 %, результаты интерпретированы;

2 – задача решена верно более чем на 50%, но менее 85%;

0-1 – задача решена неверно более чем на 50%.

ЗАДАЧА 3. Формирование системы учетного обеспечения бизнес-проекта.

Исходные данные (общие для ситуационных задач 3.1–3.5): Студенту необходимо самостоятельно сформулировать идею бизнес-проекта и разработать для него систему учетного обеспечения.

Задача 3.1. Сформулировать вводную часть бизнес-плана (раскрыть суть бизнес-проекта):

а) Определить объект управления:

– новое направление деятельности для существующей коммерческой организации;

– впервые образуемое предприятие.

б) Описать бизнес-идею, дать ее краткое описание.

Задача 3.2. Инвестиционный план:

а) Определить необходимую сумму стартового капитала, привести необходимые обоснования стоимости оборудования, нематериальных активов и т.п.

б) Раскрыть источники финансирования проекта.

Задача 3.3. Формирование системы учетного обеспечения бизнес-проекта:

а) Описать объект калькулирования, установить для него калькуляционные единицы.

б) Установить перечень статей калькуляции затрат для бизнес-проекта.

в) Сформировать организационную и финансовую структуру хозяйствующего субъекта.

г) Разработать техническое задание для бухгалтерии по организации аналитического учета затрат по бизнес-проекту на счетах бухгалтерского учета. Нарисовать соответствующую схему.

Задача 3.4. Анализ безубыточности бизнес-проекта:

а) Привести расчет состава переменных затрат на единицу калькулирования и состава постоянных затрат.

б) Рассчитать точку безубыточности по бизнес-проекту.

Задача 3.5. Контроллинг бизнес-проекта:

а) Сформировать бюджет доходов и расходов по бизнес-проекту на год с разбивкой данных по месяцам.

б) Разработать формат отчета о выполнении бизнес-проекта.

Критерии оценивания ситуационных заданий 3.1-3.5:

Для каждого задания максимум 5 баллов, общей суммой **25 баллов**:

5 – задача решена верно более чем на 85 %, результаты интерпретированы;

3-4 – задача решена верно более чем на 50%, но менее 85%;

0-2 – задача решена неверно более чем на 50%.

ТЕСТЫ

по дисциплине **Практикум. Учетное обеспечение бизнес-планирования**

1. Банк тестов:

1. Бизнес-планирование необходимо и возможно:

- а) только в бюджетных учреждениях;
- б) только в коммерческих организациях;
- в) в любых субъектах хозяйствования.

2. Учетно-аналитическое обеспечение бизнес-планирования – это:

- а) методика формирования операционного плана развития производственно-хозяйственной деятельности;
- б) структурный элемент системы финансового бухгалтерского учета;
- в) совокупность функций управления экономическим субъектом;
- г) формализованный процесс информационного обеспечения системы управления бизнес-проектом;
- д) верны все ответы.

3. Оценку эффективности бизнес-планирования целесообразнее всего производить на основе данных:

- а) управленческого учета;
- б) финансового учета;
- в) бюджетирования.

4. Обязательность формирования системы учетно-аналитического обеспечения бизнес-планирования организации регулируется:

- а) законодательно;
- б) внутрифирменными документами;
- в) верны оба ответа.

5. На признание затрат переменными либо постоянными в каждом случае воздействуют факторы:

- 1) длительность периода
- 2) делимость производственных затрат;
- 3) субъективная оценка бухгалтера;
- 4) все ответы верные.

6. По экономическому содержанию затраты целесообразно группировать

- 1) в разрезе экономических элементов и статей затрат
- 2) в разрезе производств, цехов, участков
- 3) на снабженческо-заготовительные, производственные, сбытовые и организационно-управленческие.

7. Инкрементные затраты - это:

- 1) дополнительные затраты в расчете на единицу продукции
- 2) дополнительные затраты, возникшие в случае изготовления дополнительной партии продукции
- 3) затраты, распределенные и учтенные по центрам ответственности, величина которых зависит от степени их регулируемости со стороны менеджера

8. Какие затраты находятся в прямой зависимости от уровня производственной деятельности (от объема деятельности):

- 1) переменные
- 2) косвенные
- 3) накладные
- 4) регулируемые

9. К какому типу группировки затрат относится деление затрат на основные и накладные:

- 1) в зависимости от способа отнесения на себестоимость продукции
- 2) по отношению к объему производства
- 3) по экономической роли затрат в процессе производства

10. Центр затрат - это:

- 1) место первичного потребления затрат
- 2) сегмент внутри предприятия во главе которого стоит ответственное лицо, принимающее решение
- 3) продукция или услуга, являющиеся результатом деятельности предприятия

11. На крупных предприятиях соотношение доходов и затрат измеряется:

- а) центром затрат, где установлены нормативы по элементам затрат
- б) центром прибыли
- в) центрами доходов, которые отвечают за объем выпуска продукции

12. Создание центров ответственности позволяет на крупных предприятиях:

- а) детализировать ответственность за прибыль
- б) осуществлять контроль дисциплины труда
- в) осуществлять контроль техники безопасности и загрязнения окружающей среды

13. Какой из нижеприведенных методов способен дать информацию об индивидуальной себестоимости?

- 1) попроцессный;
- 2) позаказный
- 3) стандарт-кост.

14. Что является основой для оценки результатов выполнения бизнес-плана за отчетный период:

- а) плановые показатели;
- б) фактические показатели за отчетный период;
- в) фактические результаты по аналогичному бизнес-проекту у организации –конкурента;
- г) верны все ответы.

15. Точка безубыточности определяется как:

- 1) отношение постоянных затрат к маржинальному доходу
- 2) отношение затрат к прибыли
- 3) отношение прибыли к совокупным затратам

16. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 д.е., если переменные затраты на единицу изделия – 6 д.е., постоянные затраты за период – 100 д.е.:

- 1) 30
- 2) 20
- 3) 45

17. Определить запас прочности организации в натуральных величинах, если фактический выпуск составляет 20 единиц, цена реализации 1 изделия – 16 д.е., переменные затраты на одно изделие – 6 д.е., постоянные затраты периода 100 д.е.:

- 1) 5 единиц
- 2) 10 единиц
- 3) 0 единиц

18. Маржинальный доход представляет собой:

- 1) сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением
- 2) сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции
- 3) сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли

19. К какой из групп затрат относятся расходы по обслуживанию технологических машин и оборудования

- 1) постоянные
- 2) переменные
- 3) полупостоянные

20. Постоянные затраты – это:

- 1) затраты, возникающие непосредственно в процессе производства конкретного изделия
- 2) затраты по поддержанию производственного процесса в рабочем состоянии
- 3) затраты, величина которых изменяется с изменением степени загрузки оборудования

21. Маржинальный доход рассчитывается как:

- а) разница между выручкой от продаж продукции и ее переменной себестоимостью;
- б) сумма постоянных расходов и прибыли организации;
- в) разница между выручкой от продаж продукции и ее производственной себестоимостью;
- г) верны первые два ответа.

22. Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

- 1) 3000 руб.;
- 2) 2400 руб.;
- 3) 2000 руб.;
- 4) ни один ответ не верен.

23. Создание центров ответственности позволяет на крупных предприятиях:

- 1) детализировать ответственность за прибыль
- 2) осуществлять контроль дисциплины труда
- 3) осуществлять контроль техники безопасности и загрязнения окружающей среды

24. Центр финансовой ответственности является:

- а) способом учета затрат экономического субъекта;
- б) местом возникновения затрат;
- в) структурным подразделением, за результаты деятельности которого отвечает руководитель.

25. Отклонения, выявленные в системе бюджетирования бизнес-проекта:

- 1) должны быть отражены на счетах учета;
- 2) учитываться только оперативно, без отражения на счетах;
- 3) могут учитываться на счетах или оперативно.

2. Инструкция по выполнению. Укажите правильный вариант ответа.

3. Критерии оценивания решения тестов:

Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл максимум:

- 1 – ответ верный;
- 0 – ответ неверный.

Суммарно тестирование по дисциплине даст **25 баллов**.

Вопросы для опроса

- 1. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом
 - 2. Структура бизнес-плана
 - 3. Бизнес-проект как объект управленческого учета
 - 4. Сущность, цель, задачи и значение учетного обеспечения в бизнес-планировании
 - 5. Значение программных средств и справочно-правовых систем в организации учета затрат по бизнес-проекту (Libre Office, СПС "КонсультантПлюс", СПС «Гарант»).
 - Тема 2. Технология учета затрат по бизнес-проекту
 - 6. Особенности классификации затрат в бизнес-планировании.
 - 7. Принципы калькулирования затрат в бизнес-планировании
использование научно обоснованной классификации затрат; установление объекта учета затрат, объекта калькулирования и калькуляционных единиц; выбор метода распределения косвенных расходов; разграничение затрат по периодам; отдельный учет текущих и капитальных затрат; выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости.
 - 8. Выбор наиболее эффективной методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в зависимости от технологических и организационных особенностей бизнес-проекта.
 - 9. Понятие безубыточности и методы её расчета.
 - 10. Учетное обеспечение расчета безубыточности в однопродуктовом бизнес-проекте.
 - 11. Учетное обеспечение расчета безубыточности на основе метода маржинального дохода.
 - Тема 4. Особенности технологии бюджетирования бизнес-проектов.
 - 12. Методические основы бюджетирования бизнес-проектов.
 - 13. Формирования бюджета инвестиций по бизнес-проекту.
 - 14. Формирование бюджета погашения затрат по бизнес-проекту.
 - Тема 5. Использование учетной информации в процессах контроля бизнес планирования.
 - 15. Организация контроллинга исполнения бизнес-проектов.
 - 16. Формирование внутрифирменной отчетности по проекту.
- Правильный ответ на один вопрос, получаемый студентом в рамках одной темы, оценивается максимум в 5 баллов, суммарно по дисциплине **20 баллов**.

Критерии оценивания ответа на вопрос:

5 – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано владение материалом как основной, так

и дополнительной литературы;

3-4 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

1-2 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, однако требовались наводящие вопросы, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;

0 – студент не ответил на поставленный вопрос или ответил неверно даже с учетом наводящих

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании занятий теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде.

Обязательным условием допуска к зачету является предоставление в распечатанном виде выполненного задания по формированию учетного обеспечения бизнес-проекта. Зачетное задание содержит два теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются ранее полученные знания студентов в части освоения технологии бюджетирования, развиваются навыки по выделению центров финансовой ответственности в финансовой структуре, приобретаются умения по формированию Генерального бюджета организации, развиваются способности по применению полученных знаний для принятия эффективных управленческих решений и создания более эффективной системы управления финансово-экономической деятельностью фирмы, а также самостоятельной работы и работы в коллективе.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить задание к лабораторному занятию, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.