

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:16:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международные экономические организации**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.04 Мировая экономика

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 3/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся специализированных знаний в области теоретических и правовых основ формирования, функционирования и развития мировой системы регулирования торговых процессов, целостного представления о современных международных экономических институтах и организациях, а также знаний основных направлений их деятельности и разработанных международных соглашений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами (соотнесено с индикатором ПК-4.1); основные концепции и теории, разработанные в рамках создания мировой системы регулирования торговых отношений и институтов торговой политики (соотнесено с индикатором ПК-4.1); направления деятельности различных торговых организаций и разработанные правовые документы (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных торговых институтов, организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.2); идентифицировать международные институты и торговые организации (соотнесено с индикатором ПК-4.2); комплексно и ситуационно анализировать разработанные межгосударственные соглашения, применять их в практике (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и торговых организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.3); практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов (соотнесено с индикатором ПК-4.3); правовыми основами деятельности международных организаций (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие и характеристики МЭО. Классификация международных организаций Понятийный аппарат дисциплины, международные институты, экономические и политические организации и их роль в регулировании мировой системы. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. Критерии ООН отнесения к международным организациям. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Основные факторы, определившие формирование международных организаций.	Лекционные занятия	4	2	ПК-4
1.2	Тема 1.1. Понятие и характеристики МЭО. Классификация международных организаций. 1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии. 2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов. 3. Эволюция международного взаимодействия. 4. Факторы развития системы международного регулирования. 5. Теоретические концепции международного регулирования. 6. Типология и классификация международных организаций - составление блок-схемы с применением LibreOffice. 7. Значение международного регулирования на современном этапе.	Практические занятия	4	6	ПК-4
1.3	Тема 1.1. Понятие и характеристики МЭО. Классификация международных организаций. 1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных	Самостоятельная работа	4	8	ПК-4

	организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов. 2.Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах). Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice.				
1.4	Тема 1.2. ООН и система специализированных учреждений. История создания Организацию Объединенных Наций и этапы развития. Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН. Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Устав организации (основные разделы). Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Гуманитарные направления деятельности учреждений ООН. Торгово-экономические учреждения ООН. Деятельность ЮНКТАД и ЮНСИТРАЛ. Принцип наибольшего благоприятствования в международной торговле. Центр ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Соглашения, отчеты и статистическая служба. Проблемы и перспективы развития ООН. Россия в системе ООН.	Лекционные занятия	4	4	ПК-4
1.5	Тема 1.2. ООН и система специализированных учреждений. 1.Предпосылки и этапы создания ООН. 2.Признание государств и вступление в ООН. 3.Структура ООН – главные органы. 4.Вспомогательные органы ООН. 5.Программы, фонды и специализированные учреждения ООН 6.Деятельность ЮНКТАД. 7.Деятельность ЮНСИТРАЛ. 8.Россия в ООН. Анализ системы и практической деятельности международных организаций с применением баз данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: http://www.unctad.org ; Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: http://www.uncitral.org ; База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: http://www.intracen.org ; База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: http://www.un.org/ru .	Практические занятия	4	6	ПК-4
1.6	Тема 1.2. ООН и система специализированных учреждений. 1.17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН. 2.Роль и место России в системе ООН. 3.Программа развития ООН (ПРООН) 4.Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН. 5.Проблемы и перспективы развития ООН. 6.Отчеты ЮНКТАД.	Самостоятельная работа	4	12	ПК-4

Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО. История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Комиссии по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS), Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS). Постсоветские страны и ВТО. Переговоры о присоединении России к ВТО. Акт о присоединении России к ВТО. Официальные отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Цели вступления России в ВТО.	Лекционные занятия	4	4	ПК-4
2.2	Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли 1.Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. 2.Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО. 3.История ВТО. Цели и принципы организации.	Практические занятия	4	4	ПК-4

	<p>4.Организационная структура ВТО.</p> <p>5.Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров.</p> <p>6.Практика функционирования ВТО.</p> <p>7.Вступление и членство в ВТО, выход из организации.</p> <p>8.ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).</p> <p>9.Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).</p> <p>10.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .</p> <p>11.Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Составление докладов с применением LibreOffice и использованием базы данных Всемирной торговой организации (ВТО) (веб-адрес: http://www.wto.org)</p>				
2.3	<p>Тема 2.1.Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли</p> <p>Индивидуальные задания. 1.Анализ позитивных и негативных последствий вступления России в ВТО.</p> <p>Эссе 1.Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?</p> <p>2.Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.</p> <p>3.Развейте мифы про Всемирную торговую организацию</p> <p>1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран-членов”.</p> <p>2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.</p> <p>3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.</p> <p>4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.</p> <p>5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.</p> <p>6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.</p> <p>Доклады:</p> <p>1.Перспектива реформирования ВТО</p> <p>2.Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.</p> <p>3.Практика санкций и ВТО (материалы базы данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: http://www.wto.org.)</p>	Самостоятельная работа	4	12	ПК-4
2.4	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров.</p> <p>Консолидация мировых производителей и экспортеров как предпосылка создания международных отраслевых организаций (МОО). Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. Типология отраслевых организаций. Основополагающие принципы конфигурации.</p> <p>Международные организации отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. МОО по растительному сырью и текстилю. Международные организации ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.). Международные организации по металлам. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p>	Лекционные занятия	4	2	ПК-4
2.5	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <p>1.Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций (МОО).</p> <p>2.Понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.</p> <p>3.Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО.</p> <p>4.Типология отраслевых организаций.</p> <p>5.МО отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.</p> <p>6.МОО по растительному сырью и текстилю.</p> <p>7.МО ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.).</p> <p>8.Международные организации по металлам.</p>	Практические занятия	4	8	ПК-4
2.6	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <p>1.Конъюнктура мировых отраслевых рынков.</p> <p>2.Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.</p> <p>3.МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p> <p>4.МО вина и виноделия.</p> <p>5.Международные организации по рыбным ресурсам.</p> <p>6.Россия в МОО.</p> <p>7.Глобальная система мониторинга качества и безопасности</p>	Самостоятельная работа	4	12	ПК-4

	потребительских товаров.				
2.7	Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли. Предпосылки создания МТП и цели функционирования. Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. Направления деятельности МТП. Консультативный статус МТП. Международная торговая палата (ИСС) как поставщик стандартов для международной торговли. Добровольные бизнес- кодексы и хартии МТП. Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы. Служба МТП по борьбе с экономическими преступлениями. Взаимодействие России с МТП.	Лекционные занятия	4	2	ПК-4
2.8	Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли. 1.Предпосылки создания МТП и цели функционирования. 2.Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. 3.Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. 4.Направления деятельности МТП. 5.Добровольные бизнес-кодексы и хартии МТП. 6.Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы. 7.Взаимодействие России с МТП (использование базы данных Международной торговой палаты (ИСС). Веб-адрес: http://www.icc.com .)	Практические занятия	4	4	ПК-4
2.9	Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли. 1.Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия. 2.Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями. 3.МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности. 4.Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли.	Самостоятельная работа	4	8	ПК-4
2.10	Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения. Система таможенных организаций регионального и международного уровней. Всемирная таможенная организация: история создания, период Совета таможенного сотрудничества (СТС), трансформация в ВТО. Цели и направления деятельности. Инструменты ВТО и международные конвенции/соглашения. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС). Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты.	Лекционные занятия	4	2	ПК-4
2.11	Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения. 1.Таможенные организации регионального и международного уровней. 2.Всемирная таможенная организация: история создания и развития. Трансформация СТС. 3.Цели и направления деятельности ВТО. 4.Инструменты ВТО. Международные конвенции и соглашения. 5.Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС). 6.Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты. С использованием базы данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: http://www.wcoomd.org	Практические занятия	4	4	ПК-4
2.12	Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения. 1.Россия в системе таможенных организаций. 2.Региональные таможенные организации. 3.Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере. С использованием базы данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: http://www.wcoomd.org	Самостоятельная работа	4	8	ПК-4
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
2	Белоусов, В. Д., Беляева, Г. И.	Мировая экономика. Ч.1: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС «IPR SMART»
3	Белоусов, В. Д., Беляева, Г. И.	Мировая экономика. Ч.2: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
4		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»
5	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
6	Мадалиев, М. М.	Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях: учебник	Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2017	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: <http://www.wto.org>.

База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: <http://www.unctad.org>.

База данных Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: <http://www.uncitral.org>.

База данных Международного института унификации частного права (УНИДРУА). Веб-адрес: <http://www.unidroit.org>.

База данных Международной торговой палаты (ИСС). Веб-адрес: <http://www.icc.com>.

База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: <http://www.intracen.org>.

База данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: <http://www.wcoomd.org>

База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <http://www.un.org/ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
<p>Знать:</p> <p>основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами; основные концепции и теории, разработанные в рамках создания мировой системы регулирования торговых отношений и институтов торговой политики; направления деятельности различных торговых организаций и разработанные правовые документы</p>	<p>Анализирует и применяет правовые документы в сфере регулирования торговли, международные конвенции и соглашения, активно работает на занятиях, отвечает на опрос и тест, собирает информацию для выполнения индивидуального задания</p>	<p>ответ на опрос полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы подтверждается правильными ответами на тест, полнота объема выполненных работ; соответствие индивидуальных заданий требованиям</p>	<p>Опрос (вопросы раздел 1, 2),</p> <p>Тест (раздел 1,2)</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Вопросы к зачету (вопросы 1- 42)</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных торговых институтов, организаций; идентифицировать международные институты и торговые организации; комплексно и</p>	<p>Ориентируется в информационных ресурсах соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества; разрабатывает доклад на заданную тему, подбирает актуальную статистику и дополнительную литературу по теме эссе и теста, использует различные базы статистических данных для выполнения индивидуального задания.</p>	<p>умение приводить примеры из международной практики регулирования торговли; умение пользоваться правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке к занятиям; логически выстраивать исследование</p>	<p>Доклад (тема 1-32)</p> <p>Эссе (темы 1-6)</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Практико-ориентированные задания (задания 1-3)</p>

ситуационно анализировать разработанные межгосударственные соглашения, применять их в практике			
Владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и торговых организаций; практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов; правовыми основами деятельности международных организаций	работает с правовыми документами ВТО, международными конвенциями и соглашениями, выполняет индивидуальные исследования по заданной проблематике; находит актуальную информацию по теме эссе, интернет-ресурсы соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества для доклада.	формулирование цели и задач в соответствии с проблемой доклада и эссе; ориентироваться в системе международных торговых организаций и институтов для выполнения индивидуального задания	Доклад (тема 1-32) Эссе (темы 1-6) Индивидуальное задание Практико-ориентированные задания (задания 1-3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов – «зачтено»

0-49 баллов – «не зачтено».

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Рассмотрите международные институты и организации, дайте понятие, признаки, критерии.
2. Поясните изменение роли государства как предпосылки и следствия создания международных институтов.
3. Рассмотрите типологию и классификацию международных организаций.
4. Охарактеризуйте значение международного регулирования на современном этапе.
5. Охарактеризуйте предпосылки и этапы создания ООН.
6. Рассмотрите структуру ООН, главные органы.
7. Рассмотрите вспомогательные органы ООН.
8. Раскройте программы, фонды и специализированные учреждения ООН.
9. Охарактеризуйте деятельность ЮНКТАД.
10. Охарактеризуйте деятельность ЮНСИТРАЛ.
11. Рассмотрите цели в области устойчивого развития, объявленные ООН.
12. Охарактеризуйте роль и место России в системе ООН.
13. Охарактеризуйте оказание и координацию гуманитарной деятельности ООН.
14. Проанализируйте проблемы и перспективы развития ООН.

15. Рассмотрите формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
16. Проанализируйте структуру, направления деятельности ОЭСР и саммиты организации.
17. Проанализируйте статистические отчеты и аналитику ОЭСР по странам и регионам мира.
18. Рассмотрите многосторонние соглашения в регулировании торговли, создание ГАТТ и проводимые раунды.
19. Охарактеризуйте Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО.
20. Рассмотрите историю формирования ВТО, цели и принципы организации.
21. Охарактеризуйте организационную структуру ВТО.
22. Поясните практику функционирования ВТО, вступление и членство в ВТО, выход из организации.
23. Проанализируйте Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).
24. Проанализируйте Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .
25. Рассмотрите постсоветские страны и ВТО, присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.
26. Рассмотрите процесс консолидации мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций.
27. Идентифицируйте понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.
28. Проанализируйте ценовую динамику отраслевых рынков и инструменты влияния международных отраслевых организаций.
29. Охарактеризуйте типологию отраслевых организаций.
30. Раскройте систему международных организаций отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
31. Раскройте систему международных отраслевых организаций по растительному сырью и текстилю.
32. Рассмотрите деятельность ОПЕК.
33. Охарактеризуйте предпосылки создания МТП и цели функционирования.
34. Рассмотрите принципы членства в МТП и источники доходов.
35. Раскройте уровни функционирования Торговых палат и систему их взаимодействия.
36. Поясните направления деятельности МТП, добровольные бизнес-кодексы и хартии.
37. Охарактеризуйте структуру МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.
38. Проанализируйте взаимодействие России с МТП.
39. Рассмотрите таможенные организации регионального и международного уровней.
40. Рассмотрите Всемирную Таможенную Организацию (история создания и развития, трансформация СТС).
41. Поясните цели и направления деятельности Всемирной Таможенной Организации.
42. Рассмотрите инструменты Всемирной Таможенной Организации, ее международные конвенции и соглашения.

Критерии оценивания:

Зачетный билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания»

50-100 баллов («зачтено») - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; при наличии знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов; в расчетах и выводах возможны незначительные ошибки;

0-49 баллов («не зачтено») - если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого ответа на вопрос, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Понятие ГАТТ

Соглашение подписано на Женевской конференции 1947 г. и введено в действие 1 января 1948 г. Соглашение представляло собой многосторонний договор, устанавливающий правила международных торговых отношений и переговоров с целью решения проблем международной торговли и постепенного снятия тарифов и других торговых барьеров.

Дайте характеристику данного документа. Кто является разработчиком?

Задание 2. История вопроса реформирования ВТО

С конца 2018 г. в глобальной экономической повестке все чаще фигурирует вопрос реформирования ВТО. Некоторые специалисты связывают основные проблемы многостороннего регулирования торговли не столько с преобладанием численности развивающихся стран в ВТО, сколько с трудностями разработки доктрины, связывающей глобализацию и развитие.

Приведите примеры альтернативных структур ВТО, способных заменить существующие.

Задание 3. Методы конъюнктурных исследований

В качестве источников при исследовании конъюнктуры мирового рынка используются данные статистических публикаций ООН, ЮНКТАД, ФАО, МВФ, МБРР, ОЭСР и других авторитетных организаций.

Выберите любую организацию и аналитический доклад, проведите анализ конъюнктурных изменений в одной из сфер экономики.

Критерии оценивания:

Каждый студент имеет возможность выполнить все задания. Максимальное количество баллов за все практико-ориентированные задания – 15 баллов. Каждое практико-ориентированное задание оценивается в 5 баллов:

- 5 баллов - практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, проведена верная характеристика пунктов, сделаны содержательные выводы;

- 3-4 баллов - практико-ориентированное задание выполнено с небольшими погрешностями, проведена верная характеристика пунктов, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 1-2 баллов - практико-ориентированное задание выполнено частично, частично раскрыты пункты задания, сделаны выводы с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0 баллов - практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, характеристика пунктов не проведена или проведена частично, выводы не сделаны или ошибочны.

Тесты

Раздел 1.

1. Типичные примеры региональных межправительственных организаций, различаемых по кругу участников, - это

- Содружество Независимых Государств - СНГ
- Союз Бельгии, Нидерландов и Люксембурга – Бенилюкс
- Организация «Исламская конференция»
- Ассоциация государств Юго-Восточной Азии - АСЕАН

2. Аббревиатура Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, специализированного учреждения ООН, которое ставит своей задачей содействовать укреплению

мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры, - это

- а) ЮНИДО
 - б) ЮНИСЕФ
 - в) ЮНКТАД
 - г) ЮНЕСКО
3. Советский Союз был приглашен в Лигу Наций в
- а) 1939 г.
 - б) 1934 г.
 - в) 1924 г.
 - г) 1931 г.
4. Международная организация гражданской авиации является
- а) Региональной МПО
 - б) Главным органом ООН
 - в) Специализированным учреждением ООН
 - г) НПО
5. Организация Красный Крест имеет статус правительственной организации
- а) Нет
 - б) да
6. Принцип создания всемирной межправительственной организации, заключающийся в том, что весь мир делится на несколько географических районов, по которым, в зависимости от их географического положения, распределяются государства-члены данной организации, – это принцип справедливого (ой) географического (ой)
- а) причастности
 - б) представительства
 - в) сотрудничества
 - г) стратификации
7. Лига Наций была создана в
- а) 1922 г.
 - б) 1921 г.
 - в) 1919 г.
 - г) 1918 г.
8. Лига Наций была официально распущена в
- а) 1945 г.
 - б) 1941 г.
 - в) 1946 г.
 - г) 1939 г.
9. Непостоянные члены Совета Безопасности ООН избираются сроком на
- а) один год
 - б) два года
 - в) пять лет
 - г) четыре года
10. Единственный международный документ, положения которого обязательны для всех государств, - это
- а) Программа ООН
 - б) Декларация Объединенных Наций
 - в) Устав ООН
 - г) Декларация о дружбе и взаимопомощи
11. Высший орган Международного банка реконструкции и развития, являющегося специализированным учреждением ООН, - это
- а) Секретариат
 - б) Конференция
 - в) Совет управляющих
 - г) Ассоциация
12. В создании ООН не принимала участия
- а) СССР
 - б) Канада
 - в) США

- г) Франция
13. Официальные языки ООН, которые, помимо своего официального статуса, считаются рабочими языками ООН, – это
- а) испанский
 - б) французский
 - в) английский
 - г) русский
14. Выработка и практическое осуществление Советом Безопасности ООН действенных мер, направленных на прекращение гонки вооружений, сокращение существующих уровней вооружений, исключение применения силы и угрозы силой в отношениях между всеми государствами, – это
- а) антивоенное движение
 - б) военная разрядка
 - в) коллективная безопасность
 - г) международное сотрудничество
15. Первая межправительственная организация политического характера, созданная после Первой мировой войны, - это
- а) Союз защиты промышленной собственности
 - б) Лига Наций
 - в) Организация Объединенных Наций
 - г) Международная организация труда

Раздел 2

1. Какие из указанных организаций регулируют международную торговлю на региональном уровне:
- а) ЕЭВС;
 - б) ЮНКТАД;
 - в) НАФТА;
 - г) ЕАСТ;
 - д) ГАТТ
 - е) ВТО.
2. Как складываются взаимоотношения России и ВТО
- а) Россия является членом ВТО
 - б) Россия является наблюдателем ВТО
 - в) Россия не является членом ВТО
3. На страны, входящие в состав ВТО в 21 веке, приходится ... % мировой торговли (суммированного мирового экспорта)
- а) 16
 - б) 24
 - в) 60
 - г) 48
 - д) 95
 - е) 98%
4. Всемирная торговая организация (ВТО) это:
- а) международная организация;
 - б) международный договор;
 - в) совокупность международных договоров;
 - г) международный ежегодный форум.
5. Современное международное научно-техническое сотрудничество частично регулируется международным соглашением ... ТРИПС
- а) ТРИМС
 - б) ГАТС
 - в) ГАТТ
6. Решение об образовании ВТО было принято на ...
- а) Токийском раунде
 - б) Ямайском раунде
 - в) Уругвайском раунде

- г) Женевском раунде
д) Нью-Йоркском раунде
7. ЮНКТАД является ...
а) самостоятельной международной организацией;
б) специализированным учреждением ООН.
8. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением ...
а) ТРИПС
б) ТРИМС
в) ГАТС
г) ГАТТ
9. ГАТТ было создано в ...
а) 1947
б) 1950
в) 1980
г) 1995
д) 2000
е) 2005г
10. ВТО правопреемница:
а) МВФ;
б) ЮНИКТАД;
в) ГАТТ.
11. Основой всемирной торговой организации (ВТО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
а) Соглашение о разделе прав собственности
б) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994г. (ГАТТ-1994)
в) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
г) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения
12. В функции Генерального совета ВТО входит ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
а) регулирование международной занятости
б) принятие решений по многосторонним торговым соглашениям
в) разрешение торговых споров
г) рассмотрение заявлений от стран по поводу вступления в ВТО и учреждение Рабочей группы
13. Важнейшими функциями ГАТТ, которые унаследовала ВТО, являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
а) регулирование занятости
б) процедура и механизм разрешения споров
в) регулирование международной инфляции
г) определение пределов тарифных ставок
14. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением _____
а) ГАТТ
б) ГАТС
в) ТРИМ
г) ТРИПС
15. Основные направления деятельности ЮНКТАД:
а) международная торговля
б) культурная среда
в) искусство
г) международного НТП

2. Инструкция по выполнению

Тесты выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

3. Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15:

- 15-11 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% и более заданий;
- 10-6 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83% тестов;

- 5-2 баллов- выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -67% заданий;
- 1-0 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 49% заданий.

Опрос

Вопросы для опроса:

Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

Тема 1.1. Эволюция системы международных регулирующих институтов.

1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.
2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов.
3. Эволюция международного взаимодействия.
4. Факторы развития системы международного регулирования.
5. Теоретические концепции международного регулирования.
6. Типология и классификация международных организаций.
7. Значение международного регулирования на современном этапе.

Тема 1.2. Международные политические союзы.

1. Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания.
2. Совет безопасности ООН – направления деятельности.
3. История Организации «Варшавского договора».
4. НАТО как военно-политический союз.
5. ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
6. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. 7. Ассоциации развивающихся стран.
8. Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества.

Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений.

1. Предпосылки и этапы создания ООН.
2. Признание государств и вступление в ООН.
3. Структура ООН – главные органы.
4. Вспомогательные органы ООН.
5. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН
6. Деятельность ЮНКТАД.
7. Деятельность ЮНСИТРАЛ.
8. Россия в ООН.

Тема 1.4. ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G-20.

1. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества.
2. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
3. Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР.
4. Структура и руководящий орган ОЭСР.
5. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира.
6. Создание «Группы 7». Период «Большой восьмерки».
7. Темы встреч и Советы «G-7».
8. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки».
9. Расстановка сил в «Большой 20». Конференции Группы.

Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования

Тема 2.1 Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли

1. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды.
2. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО.
3. История ВТО. Цели и принципы организации.
4. Организационная структура ВТО.

5. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров.
6. Практика функционирования ВТО.
7. Вступление и членство в ВТО, выход из организации.
8. ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS),
9. Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).
10. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .
11. Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.

Тема 2.2 Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров

1. Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций (МОО).
2. Понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.
3. Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО.
4. Типология отраслевых организаций.
5. МОО отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
6. МОО по растительному сырью и текстилю.
7. МОО ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.).
8. Международные организации по металлам.

Тема 2.3 Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.

1. Предпосылки создания МТП и цели функционирования.
2. Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП.
3. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия.
4. Направления деятельности МТП.
5. Добровольные бизнес-кодексы и хартии МТП.
6. Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.
7. Взаимодействие России с МТП.

Тема 2.4 Международные таможенные организации и соглашения.

1. Таможенные организации регионального и международного уровней.
2. Всемирная таможенная организация: история создания и развития. Трансформация СТС.
3. Цели и направления деятельности ВТО.
4. Инструменты ВТО. Международные конвенции и соглашения.
5. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС).
6. Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты.

Критерии оценивания:

По первому разделу студент может набрать 14 баллов (за 14 ответов на вопросы), по второму разделу – до 16 баллов (за 16 ответов на вопросы). Максимальное количество баллов за два раздела – 30.

Каждый вопрос оценивается в 1 балл:

- 1 балл, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания;
- 0,5 балла, если демонстрируются нетвердые и недостаточно полные знания;
- 0 баллов, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Эссе

Темы эссе:

1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов.
2. Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах).
3. Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?
4. Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.
5. Развейте мифы про Всемирную торговую организацию:

- 1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран- членов”.
 - 2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.
 - 3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.
 - 4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.
 - 5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.
 - 6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.
6. Оцените последствия вступления России в ВТО.

Критерии оценивания:

Студент выбирает одну тему эссе. Максимальное количество баллов – 10.

- 10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 6-9 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 2-5 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1 баллы - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – эссе не представлено.

Доклады

Темы докладов:

1. Проблемы расширения НАТО.
2. Перспективные проекты ОДКБ.
3. Военно-политическая интеграция Евросоюза.
4. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН.
5. Роль и место России в системе ООН.
6. Программа развития ООН (ПРООН)
7. Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН.
8. Проблемы и перспективы развития ООН.
9. Отчеты ЮНКТАД.
10. Деятельность ЮНИДО
11. Глобальные связи ОЭСР.
12. Лидеры «Большой семёрки»
13. Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014)
14. Роль России в «G-20».
15. «Большая 20» и торговые ограничения. Гамбургский саммит «G-20».
16. Перспектива реформирования ВТО
17. Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.
18. Практика санкций и ВТО.
19. Конъюнктура мировых отраслевых рынков.
20. Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.
21. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.
22. МО вина и виноделия.
23. Международные организации по рыбным ресурсам.
24. Россия в МОО.
25. Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров.
26. Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.
27. Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями.
28. МТП в международной выставочно- ярмарочной деятельности.
29. Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли.
30. Россия в системе таможенных организаций.
31. Региональные таможенные организации.
32. Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.

Также темы докладов могут формироваться по мере обращения обучающихся, в соответствии с проявленными интересами и сложившейся на момент изучения соответствующей темы мировой ситуации, что позволяет в большей степени актуализировать изучение дисциплины.

Инструкция по подготовке доклада: Подготовка доклада предполагает сбор информации на заданную тему с последующей ее систематизацией, интерпретацией. Доклад должен быть представлен в письменной форме и структурирован в соответствии с содержанием собранного материала и заданной темой.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10. Студент выбирает одну тему доклада.

- 10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 6-9 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 3-5 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-2 баллов - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – доклад не представлен.

Индивидуальное задание

Индивидуальное задание направлено на обеспечение целостности знаний о базовых принципах и особенностях операционной деятельности международных организаций универсального, специализированного, отраслевого характера через систематизацию навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины. Предполагает поэтапное закрепление освоенных компетенций по результатам каждой темы.

Индивидуальное задание:

Представьте краткую информационную справку об организации (студент самостоятельно выбирает одну международную организацию из списка, который предоставляет преподаватель).

Для выполнения задания необходимо сформировать:

1. Определить сферу деятельности организации/ ее отраслевую принадлежность.
2. Сформировать перечень стран / компаний/организаций, входящие в данную МО.
3. При помощи официальных статистических данных последних лет определить доли участников в мировом ВВП, в мировом производстве/добыче, в мировых рынках, экспорте/импорте и т.п., статистика по самой МО.
4. Идентифицировать факторы сближения стран-участниц. При учреждении отраслевой организации проанализировать конъюнктуру соответствующего мирового рынка, ведущие компании ит.д.
5. Выделить цель, задачи и базовые принципы вступления в члены МО.
6. Сформулировать основные направления деятельности организации.
7. Определить особенности организационной структуры, исполнительные органы и руководителя. Источники финансирования.
8. Основные документы (соглашения и др.).
9. Значение и последствия создания такой МО для мирового сообщества, для стран-участниц, для России.
10. Последняя информация о деятельности МО из СМИ.

Инструкция к оформлению индивидуального задания:

- составить текст выступления 4-5 страниц ;
- презентационные материалы 10-12 слайдов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 20:

- 20 баллов - выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;

- 13-19 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 10-12 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 1-9 баллов - выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа;
- 0 баллов – индивидуальное задание не представлено

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 теоретических и 1 практико-ориентированное задание. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические материалы, нормативно-правовые документы, практические аспекты функционирования коммерческих банков в мировой и российской финансовой системе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности и влиянии международных институтов и торговых организаций; обобщения результатов самостоятельно проведенных исследований, либо исследований, в избранной проблематике исследований истории образования и современного влияния международных экономических, политических и гуманитарных организаций правительственного и неправительственного уровней, официального уровня и неформальных, обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в данной области международного взаимодействия стран и формирования глобальной системы регулирования.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, написать эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса, выполнением индивидуального задания или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – творческое задание. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием

изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. список источников использованной литературы
6. возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, Постоянство - изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Задание выполняется в письменном виде. Объем эссе/аналитической записки должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст эссе/аналитической записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должна быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.