

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2024 17:27:53
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа
Учебная практика (Ознакомительная практика)**

Направление 38.04.08 Финансы и кредит
магистерская программа 38.04.08.06 "Финтех в банковском бизнесе и цифровых
экосистемах"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Банковское дело****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Соколова Е.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Семенюта О.Г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Иванова О.Б.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1:**Способен проводить исследование тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах**ОПК-3:**Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;**ОПК-1:**Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;**УК-1:**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

основные теоретические и прикладные результаты в профессиональной области (соотнесено с индикатором УК- 1.1); возможности совершенствования бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области(соотнесено с индикатором ОПК- 1.1) ; основные результаты новейших исследований по проблемам профессиональной области(соотнесено с индикатором ОПК- 3.1) ; методы исследований для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК- 1.1)

Уметь:

обобщать и критически оценивать имеющиеся теоретические и прикладные результаты в профессиональной области, выявлять перспективные направления проектной деятельности (соотнесено с индикатором УК- 1.2); строить алгоритм модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК- 1.2); обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (соотнесено с индикатором ОПК- 3.2); обосновать выбор методов исследования для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК- 1.2)

Владеть:

критической оценки теоретических и прикладных результатов в профессиональной области (соотнесено с индикатором УК - 1.3); модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК- 1.3); критической оценки результатов научных исследований и проектной деятельности в профессиональной области (соотнесено с индикатором ОПК- 3.3); самостоятельной исследовательской работы (соотнесено с индикатором ПК- 1.3)

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Учебная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:

Ознакомительная практика

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Подготовительный**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, о порядке подготовки отчетных документов Разработка и оформление индивидуальных планов практики / Лек /	2	4	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,ПК-1	Л1.1, Л1.5, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.1

Раздел 2. Учебно-методический					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
2.1	Изучение образовательного процесса и учебно-методической документации. выполнение индивидуального задания. / Ср /	2	20	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,ПК-1	Л1.1, Л1.5, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.1
Раздел 3. Исследовательский					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
3.1	Анализ, систематизация и обобщение источников информации. Выполнение индивидуального задания. / Ср /	2	78	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,ПК-1	Л1.1, Л1.5, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.1
Раздел 4. Заключительный					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
4.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики с использованием средств LibreOffice. / Ср /	2	6	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,ПК-1	Л1.1, Л1.5, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.1
4.2	/ ЗачётСОц /	2	0	УК-1,ОПК-1,ОПК-3,ПК-1	Л1.1, Л1.5, Л1.3, Л1.2, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/81487.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Вдовина, Е. С., Куликова, М. А.	Цифровизация банковского сектора в современных условиях: монография	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022	https://www.iprbookshop.ru/133338.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Оверби Х., Одеста Я. А.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник	Москва: Дело, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698627 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Зверев А. В., Беспалов Р. А., Беспалова О. В., Мандрон В. В., Мишина М. Ю., Караваева Ю. С., Ковалерова Л. А., Савинова Е. А.	Экосистемы Российских банков: монография	Москва: Мир науки, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709316 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Моазед А., Джонсон Н.	Платформа: практическое применение революционной бизнес-модели: научно-популярное издание	Москва: Альпина Паблишер, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика: учебник	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022	https://www.iprbookshop.ru/123934.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499490 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Журнал Финансовые исследования		https://www.iprbookshop.ru/62035.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Тавасиев, А. М.	Банковское дело. Управление и технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/71190.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации
Э2	База статистических данных Росстата Официальный сайт Росстат [Электронный ресурс]. – Режим

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

LibreOffice.

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Правила оформления отчета о прохождении практики

Общие требования

Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением средств LibreOffice. (14 шрифт) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.

Размеры полей

Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Допускается в качестве приложений к отчету использование отдельных листов формата А3 (297x420 мм) для объемных таблиц и иллюстраций.

Нумерация и размещение разделов отчета

Порядковый номер листа ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков.

Нумерация листов ведется сквозная, начиная со страницы, следующей за титульным листом, которая нумеруется «2» (титульный лист не нумеруется). Нумерации подлежат все листы, входящие в отчет, включая обложку и страницы дневника, раздел «Содержание», основной текст и приложения.

Таблицы

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами.

Пример: Таблица 5- Анализ динамики количества кредитных организаций в РФ в 2010-2019гг.

При переносе таблицы на другой лист над правым верхним углом делается запись "Продолжение таблицы 5."

Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по ширине листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение). В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке. Возможно выделение самостоятельной графы для указания единиц измерения показателей таблицы, в случае их разной размерности.

Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки).

Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*».

Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах

Иллюстрации

В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются

сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной.

Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рисунок», а как Приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисучный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных.

Сокращения, специальные термины и символы.

В тексте ответа допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные, соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение.

Пример: центры финансового учета (ЦФУ);

центры финансовой ответственности (ЦФО).

В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.

Оформленный и заверенный практикантом отчет о прохождении практики проверяется руководителем. При выставлении итоговой оценки особое внимание обращается на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение сроков.

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
<p><i>Знания:</i> основные теоретические и прикладные результаты в профессиональной области</p>	<p>- выполнение индивидуального задания с использованием теоретических и прикладных результатов в профессиональной области</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - использование теоретических и прикладных результатов в профессиональной области; - оценка полученных результатов и интерпретация их в контексте индивидуального задания в профессиональной области</p>	Индивидуальное задание
<p><i>Умения:</i> - обобщать и критически оценивать имеющиеся теоретические и прикладные результаты в профессиональной области, - выявлять перспективные направления проектной деятельности</p>	<p>- выполнение индивидуального задания с обобщением имеющихся теоретических и прикладных результатов в профессиональной области, - выявление перспективных направлений проектной деятельности</p>	<p>- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; -аргументированность</p>	Индивидуальное задание

		Выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту	
<i>Навыки:</i> критической оценки теоретических и прикладных результатов в профессиональной области,	выполнение индивидуального задания с анализом и критической оценкой теоретических и прикладных результатов в профессиональной области	- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; - аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту	Индивидуальное задание
ОПК-1: Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки			
<i>Знать</i> - возможности совершенствования бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области	выполнение индивидуального задания с анализом существующих бизнес-процессов в профессиональной области и выявлением направлений совершенствования на основе применения инновационных технологий	- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - построение гипотезы использования информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов в области реализации проектной деятельности; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального	Индивидуальное задание

		<p>задания в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту 	
<p><i>Умения</i></p> <p>строить алгоритм модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области</p>	<p>выполнение индивидуального задания, основанного на совершенствовании существующих бизнес-процессов в профессиональной области на основе применения инновационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - построение алгоритма использования информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов в области реализации проектной деятельности; -аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту 	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><i>Навыки</i> модернизации бизнес-процессов на основе применения инновационных технологий в профессиональной области</p>	<p>выполнение индивидуального задания, основанного на совершенствовании существующих бизнес-процессов в профессиональной области на основе применения инновационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - грамотно составленная декомпозиция задач при выполнении индивидуального задания; - построение гипотезы использования информационных технологий для совершенствования бизнес-процессов в области реализации проектной деятельности; - оценка полученных результатов и их 	<p>Индивидуальное задание</p>

		интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; -аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по реализуемому проекту	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях			
<i>Знания:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам профессиональной области	выполнение индивидуального задания с использованием результатов отечественных и зарубежных исследований	- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - соответствие проблеме исследования; - использование зарубежных и отечественных открытых источников информации; - целенаправленность поиска и отбора источников	Индивидуальное задание
<i>Умения:</i> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;	- выполнение индивидуального задания с обобщением результатов исследований отечественных и зарубежных ученых; выполнением исследовательских проектов направлений в профессиональной области	- полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - использование зарубежных и отечественных открытых источников информации; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; -аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	Индивидуальное задание
<i>Навыки:</i> критической оценки	выполнение индивидуального	- полнота и содержательность	Индивидуальное задание

<p>результатов научных исследований и проектной деятельности в профессиональной области;</p>	<p>задания с анализом и критической оценкой результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, авторским подходом реализации проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>выполненного индивидуального задания, содержащего предложения по использованию инновационных финансовых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование зарубежных и отечественных открытых источников информации; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; <p>-аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	
--	---	--	--

ПК-1 Способен проводить исследование тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах

<p><i>Знания:</i> методы исследований для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области</p>	<p>выполняет индивидуальное задание с применением методов исследования для изучения тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах</p>	<p>-полнота и содержательность выполненного индивидуального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование зарубежных и отечественных открытых источников информации; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; <p>-аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><i>Умения:</i> обосновать выбор методов исследования для</p>	<p>выполняет индивидуальное задание в соответствии с</p>	<p>-полнота и содержательность выполненного</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

<p>изучения тенденций развития, возможностей и барьеров в профессиональной области</p>	<p>поставленными целями и задачами и проведенными самостоятельно научными исследованиями</p>	<p>индивидуального задания; - использование зарубежных и отечественных открытых источников информации; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; -аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	
<p><i>Навыки:</i> самостоятельной исследовательской работы</p>	<p>выполняет индивидуальное задание на основе самостоятельно проведенного исследования и подобранных источников литературы</p>	<p>-полнота и содержательность выполненного индивидуального задания; - использование зарубежных и отечественных открытых источников информации; - оценка полученных результатов и их интерпретация в контексте индивидуального задания в профессиональной области; -аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно -рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачтено - (оценка «отлично»: 84-100 баллов)

Зачтено - (оценка «хорошо»: 67-83 баллов)

Зачтено - (оценка «удовлетворительно»):50-66 баллов)

Не зачтено - (оценка «неудовлетворительно»: 0-49 баллов)

2. Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Задание 1. Дать характеристику теоретических и прикладных результатов в профессиональной области в рамках выбранного научного направления диссертационного исследования и их критический анализ. Результаты работы представляются в отчете в текстовом формате объемом 3- 5 стр. В дневнике практики ставится отметка о выполнении данного раздела.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов

15 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, изложенный материал фактически верен, анализ результатов составлен подробно, включает отечественные и зарубежные отрывки источники информации; выводы обоснованы; отчет по теме задания содержит грамотное и логически стройное изложение, имеет законченный, самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям.
10 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, изложенный материал фактически верен, анализ результатов составлен недостаточно полно, анализ проведен не в полном объеме, выводы недостаточно обоснованы; содержание отчета по теме исследования содержит недочеты
0 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 2. Выявите и сформулируйте 3-5 ключевых болевых точек в профессиональной области в рамках выбранного научного направления диссертационного исследования. Под болевыми точками понимаются наиболее острые проблемы, барьеры или вызовы, с которыми сталкиваются специалисты и потребители продуктов/услуг в данной сфере.

Для каждой болевой точки:

Дайте краткое описание проблемы, ее масштаба и влияния на профессиональную деятельность.

Проанализируйте возможные причины возникновения данной проблемы.

Предложите 2-3 идеи или подхода к решению этой проблемы.

Сформулируйте обоснованные выводы.

Оформите ответ объемом 2-3 страницы со ссылками на авторитетные источники по теме.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 55 баллов

50-55 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, изложенный материал фактически верен, содержание задания составлено подробно, включает отечественные и зарубежные отрывки источники информации; выводы обоснованы; отчет по теме задания содержит грамотное и логически стройное изложение, имеет законченный, самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям.
40-50 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в соответствии с требованиями, изложенный материал фактически верен, содержание задания составлено подробно, включает отечественные и зарубежные отрывки источники информации; отчет по теме задания содержит грамотное и логически стройное изложение, имеет законченный, самостоятельный характер, оформление соответствует требованиям; выводы верны, но недостаточно аргументированы, отчет по теме содержит логичное изложение материала, оформление соответствует требованиям

30-39 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, изложенный материал фактически верен, содержание задания составлено недостаточно полно, анализ проведен не в полном объеме, выводы недостаточно обоснованы; содержание отчета по теме исследования содержит недочеты
0 баллов	выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

Задание 3. По выявленным в задании 2 болевым точкам и идеям/подходам к их решению изучите практический опыт работающих на рынке сервисов с характеристикой алгоритма их реализации.

Оформите ответ объемом 2-3 страницы со ссылками на практический опыт работающих на рынке сервисов по теме задания.

Написать и оформить аналитический отчет по данному заданию в объеме 15-20стр.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 баллов

25-30 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, в логических рассуждениях и обосновании формулировок рекомендаций нет пробелов и ошибок; предложения содержательны
20-24 баллов	выставляется, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, тема задания раскрыта, материал изложен логично и последовательно, в логических рассуждениях и обосновании формулировок рекомендаций нет пробелов и ошибок; предложения в основном содержательны, имеются недостатки в оформлении
15-19 баллов	выставляется, если индивидуальное задание в целом выполнено, материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, выводы и рекомендации сформулированы недостаточно четко .
0 баллов	выставляется, если по индивидуальному заданию отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 3 рабочей программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.