

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела лицензирования и  
аккредитации

Чаленко К.Н.

«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Мировая экономика**

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

42.03.01.01 Реклама и связи с общественностью в цифровом медиапространстве

Для набора 2019-2023 гг.

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА****Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого
	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Практические	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6
Контактная работа	6	6	6
Сам. работа	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4
Итого	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 12.

Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Сухинин С.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э. А. \_\_\_\_\_

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Костоглодов Д.Д. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области основных тенденций и особенностей развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5:** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики, а также структуру и тенденции развития международных экономических отношений России, источники информации о них, способы и методы их изучения для выявления тенденций в развитии медиакоммуникационных систем региона.

**Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать проекты современного и перспективного развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе в сферах медиакоммуникационных систем региона.

**Владеть:**

навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и медиакоммуникационных систем региона, методами сбора и обработки информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях для разработки проектов перспективного развития международных экономических отношений, методами оценки влияния и взаимосвязи субъектов мировой экономики в процессе перспективного их развития.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Субъекты мировой экономики</b>				
1.1	Мировая экономика: сущность и становление Определение мировой экономики. Мировая экономика как система. Элементы, связи и цели мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Цели субъектов мировой экономики. Конфликт интересов в мировом хозяйстве. Этапы развития мировой экономики. Зарождение мировой экономики. Формирование современной структуры мировой экономики. Закономерности единства и целостности и противоречивости в мировой экономике. Ключевые тенденции в развитии современной мировой экономики. Россия в мировой экономике. /Лек/  1.2 Мировая экономика: сущность и становление Мировая экономика: сущность, системное определение. Этапы развития мирового хозяйства. Закономерности, основные черты и тенденции развития мирового хозяйства. Россия в мировой экономике /Пр/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3  Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.3	<p>Субъекты мировой экономики Критерии группировки национальных экономик. Показатели оценки уровня социально-экономического развития национальных экономик. Классификация национальных экономик по критериям Группы Всемирного банка. Классификация национальных экономик по критериям МВФ. Индекс человеческого развития ООН. Роль ТНК в мировой экономике. Стратегии поведения ТНК. Роль рекламы и связи с общественностью в развитии бизнеса ТНК. Деловая игра. Система наднационального регулирования мировой экономики: актуальное состояние и перспективы реформирования. МВФ и Группа Всемирного банка: функции. Система ГATT/BTO: функции. /Cp/</p>	3	18	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Международные экономические отношения</b>				
2.1	<p>Процессы глобализации в мировой экономике Глобализация как новый этап интернационализации хозяйственной жизни. Предпосылки и последствия развития процессов глобализации в мире. Теоретические аспекты развития процессов региональной экономической интеграции. Практика и опыт создания интеграционных объединений в различных регионах мира. /Пр/</p>	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Проявление процессов глобализации в социальной и экономической жизни России. Истоки возникновения и современные течения в движении антиглобалистов. Особенности процессов интеграции в различных регионах мира. /Cp/</p>	3	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	<p>Развитие международной торговли товарами во второй половине XX века и факторы, ее определившие. Мировой рынок нефти: история формирования, современная субъектная структура спроса и предложения. Особенности развития международной торговли услугами. Анализ структуры внешней торговли России с помощью LibreOffice. Рынок высокотехнологичной продукции и интеллектуальной собственности: субъектно-объектный анализ. /Cp/</p>	3	12	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Международные валютные и финансово-кредитные отношения Мировая валютная система Современная финансово-кредитная система мирового хозяйства Регулирование международных кредитных и валютных отношений /Cp/</p>	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Выполнение тестовых заданий по разделам курса /Cp/	3	2	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Выполнение рефератов посредством Libre Office. /Cp/	3	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Выполнение практико-ориентированных заданий (в том числе с применением Libre Office) /Cp/	3	8	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	/Зачёт/	3	4	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>5.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Пашковская, М.В.	Мировая экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a>	М. : Университет «Синергия», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455431</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Щербанин, Ю. А., Грибанич, В. М., Дрыnochkin, A. B.	Мировая экономика: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8097.html">http://www.iprbookshop.ru/8097.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Спановский, В. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80793.html">http://www.iprbookshop.ru/80793.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Финансовые исследования	, 2000	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62035.html">http://www.iprbookshop.ru/62035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>				
Консультант+				
Гарант ( <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> )				
База статистических данных Росстата ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> )				
База данных Всемирного Банка ( <a href="https://datacatalog.worldbank.org/">https://datacatalog.worldbank.org/</a> )				
Базы данных Международного валютного фонда ( <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a> )				
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>				
LibreOffice				
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.	
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования			
Знать: основные понятия и категории дисциплины, сущность и структуру мировой экономики, а также структуру и тенденции развития международных экономических отношений России, источники информации о них, способы и методы их изучения для выявления тенденций в развитии медиакоммуникационных систем региона.	Решает тестовое задание; формулирует ответы на поставленные вопросы на зачете; выбирает тему реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	Правильность выполнения тестового задания; полнота и содержательность ответа на зачете; соответствие темы реферата современным направлениям мировой экономики	T – тестовые задания (1-10), Р – реферат (тема 2-5, 8-15), З – вопросы к зачету (1-50)
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений, анализировать информацию и данные, используемые для оценки и прогнозирования развития мировой	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 1, 6, 7, 19), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)

экономики и международных экономических отношений, анализировать проекты современного и перспективного развития мировой экономики и международных экономических отношений, в том числе в сферах медиакоммуникационных систем региона.			
<p><b>Владеть:</b> навыками сбора и интерпретации информации, касающейся прогнозов развития отдельных стран и медиакоммуникационных систем региона, методами сбора и обработки информации о состоянии и тенденциях развития экономических систем на различных уровнях для разработки проектов перспективного развития международных экономических отношений, методами оценки влияния и взаимосвязи субъектов мировой экономики в процессе перспективного их развития.</p>	<p>Готовит реферат по избранной теме; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p>	<p>P – реферат (тема 16-18, 20- 24), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:  
**50-100 баллов (зачет)**

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Мировое хозяйство и его системное определение.
2. Этапы развития мировой экономики и их характеристика.
3. Закономерности и тенденции развития современного мирового хозяйства.
4. Субъекты современного мирового хозяйства и их общая характеристика.
5. Критерии оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
6. Классификация стран по методике Всемирного банка.
7. Классификация стран по методике ООН.
8. Особенности индекса человеческого развития ООН как методики оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики.
9. Сущность международного разделения труда и факторы, определяющие место стран в МРТ.
10. Типы, формы и тенденции развития международного разделения труда.
11. Отраслевая структура мировой экономики и закономерности ее развития.
12. Международные экономические отношения: сущность, формы, предпосылки развития.
13. Современные тенденции развития международной торговли товарами.
14. Мировой рынок товаров и структурные сдвиги в мировой торговле.
15. Особенности международной торговли услугами и ее динамика.
16. Территориальная и номенклатурная структура международной торговли услугами.
17. Внешнеторговая политика государства: цели и виды.
18. Инструменты внешнеторговой политики государства.
19. Система наднационального регулирования международной торговли.
20. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
21. Структура мирового рынка технологий и его современные особенности.
22. Современные способы передачи технологий и экономическая целесообразность их экспорта и импорта.
23. Международная миграция рабочей силы: сущность, формы.
24. Мировые центры притяжения рабочей силы и их особенности.
25. Причины и последствия международной миграции рабочей силы.
26. Международное движение капитала: сущность, факторы, динамика и тенденции развития.
27. Теоретические основы международного движения капитала.
28. Классификация форм международного движения капитала.
29. Мировая валютная система: сущность, функции и структурные элементы.

30. Эволюция мировой валютной системы.
31. Влияние структуры мировой валютной системы на развития международных экономических отношений.
32. Валютная политика государства: сущность, цели.
33. Формы реализации валютной политики государства и их особенности.
34. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
35. Система наднационального регулирования международных валютных и финансово-кредитных отношений.
36. Роль международного валютного фонда в регулировании международной финансовой и валютной системы.
37. Роль Группа всемирного банка в стимулировании развития развивающихся стран.
38. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблем задолженности в мировой экономике.
39. Транснациональные корпорации и их роль в современной мировой экономике.
40. Мотивы создания транснациональными корпорациями международных производственных систем.
41. Этапы развития транснациональных корпораций и их современная стратегия.
42. Глобализация как тенденция развития современного мирового хозяйства, ее сущность и формы проявления.
43. Предпосылки и последствия процесса глобализации.
44. Международная экономическая интеграция: сущность и этапы.
45. Предпосылки и последствия процессов международной экономической интеграции.
46. Опыт реализации интеграционных процессов в различных регионах мира.
47. Основные мировые экономические центры и их влияние на развитие мировой экономики.
48. Место и роль развитых стран в мировой экономике.
49. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
50. Особенности процесса формирования международных экономических отношений Российской Федерации и ее место в современной мировой экономике.

На зачете обучающемуся предлагается 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Практико-ориентированные задания».

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 100.**

- «зачетено» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких и достаточных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- «незачтено» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Практико-ориентированные задания**

Задание 1. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Задание 2. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Задание 3. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

Задание 4. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

**Задание 5.** Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Нидерланды	839,0	876,9	891,0	765,3	783,5	831,8	913,7	907,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Нидерланды	546,7	567,6	571,0	464,2	465,6	520,6	574,6	709,4
Экспорт услуг млрд. долл. США	Нидерланды	132,6	143,4	156,2	168,7	157,7	175,2	196,5	262,1
Импорт товаров, млрд. долл. США	Нидерланды	455,3	467,5	470,1	391,5	393,0	439,4	487,2	635,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Нидерланды	144,3	150,7	161,7	183,6	150,4	166,8	186,3	246,2
<b>Экспортная квота</b>	<b>Нидерланды</b>								
<b>Импортная квота</b>	<b>Нидерланды</b>								
<b>Внешнеторговая квота</b>	<b>Нидерланды</b>								

**Задание 6.** Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Корея	1222,8	1305,6	1411,3	1382,8	1414,8	1530,8	1619,4	1646,7
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Корея	603,7	618,4	613,4	543,1	511,9	580,3	626,3	542,2
Экспорт услуг млрд. долл. США	Корея	103,1	103,3	111,9	97,5	94,8	89,7	103,7	101,5
Импорт товаров, млрд. долл. США	Корея	555,1	538,1	527,3	422,8	395,5	466,7	516,2	503,3
Импорт услуг, млрд. долл. США	Корея	108,2	109,7	115,2	112,1	112,1	126,4	133,0	124,9
<b>Экспортная квота</b>	<b>Корея</b>								
<b>Импортная квота</b>	<b>Корея</b>								
<b>Внешнеторговая квота</b>	<b>Корея</b>								

**Задание 7.** Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Китай	8532,2	9570,4	10438,5	11015,5	11137,9	12143,5	13608,2	14342,9
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1973,5	2148,6	2243,8	2142,8	1989,5	2216,2	2417,4	2499,3
Экспорт услуг млрд. долл. США	Китай	201,6	207,0	219,1	217,4	208,4	213,1	233,6	281,7
Импорт товаров, млрд. долл. США	Китай	1661,9	1789,6	1808,7	1566,6	1500,6	1740,3	2022,3	2077,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Китай	281,3	330,6	432,9	435,7	441,5	472,0	525,7	496,9
<b>Экспортная квота</b>	<b>Китай</b>								
<b>Импортная квота</b>	<b>Китай</b>								
<b>Внешнеторговая квота</b>	<b>Китай</b>								

Задание 8. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Италия	2087,1	2141,3	2159,1	1835,9	1875,6	1957,0	2083,9	2003,6
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Италия	483,8	501,1	514,7	449,1	450,8	491,2	533,1	532,7
Экспорт услуг млрд. долл. США	Италия	109,2	112,3	114,3	98,2	100,8	112,7	123,1	121,4
Импорт товаров, млрд. долл. США	Италия	459,9	450,5	449,5	390,6	385,0	429,4	479,5	473,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Италия	109,5	111,4	117,3	102,4	105,2	116,9	126,4	122,7
<b>Экспортная квота</b>	<b>Италия</b>								
<b>Импортная квота</b>	<b>Италия</b>								
<b>Внешнеторговая квота</b>	<b>Италия</b>								

Задание 9. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Германия	3527,3	3732,7	3883,9	3360,5	3466,8	3656,7	3947,6	3861,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1373,5	1423,0	1470,3	1294,4	1305,1	1419,5	1527,7	1489,2
Экспорт услуг	Германия	255,9	276,8	303,3	280,9	293,2	319,6	349,2	335,3

млрд. долл. США									
Импорт товаров, млрд. долл. США	Германия	1117,3	1152,4	1178,8	1018,8	1025,3	1134,0	1259,5	1234,5
Импорт услуг, млрд. долл. США	Германия	295,1	328,9	337,1	301,4	316,5	347,5	372,3	362,9
<b>Экспортная квота</b>	<b>Германия</b>								
<b>Импортная квота</b>	<b>Германия</b>								
<b>Внешнеторгов ая квота</b>	<b>Германия</b>								

Задание 10. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты страны. Сделайте вывод о вовлеченности страны в систему международного разделения труда на основе рассчитанных показателей.

	Страна	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ВВП, млрд. долл. США	Великобритания	2704,9	2786 ,0	3063 ,8	2928,6	2694 ,3	2666,2	2855 ,3	2829,1
Экспорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	471,4	470, 9	480, 7	436,9	402, 6	434,8	466, 6	468,8
Экспорт услуг млрд. долл. США	Великобритания	339,4	363, 8	392, 6	372,9	364, 0	376,0	409, 1	411,8
Импорт товаров, млрд. долл. США	Великобритания	637,3	655, 5	679, 8	616,7	583, 8	609,9	652, 4	691,9
Импорт услуг, млрд. долл. США	Великобритания	205,2	215, 1	236, 3	233,7	226, 4	233,2	262, 9	279,2
<b>Экспортная квота</b>	<b>Великобритания</b>								
<b>Импортная квота</b>	<b>Великобритания</b>								
<b>Внешнеторгов ая квота</b>	<b>Великобритания</b>								

### Критерии оценивания:

Студенту дается одно практико-ориентированное задание, отобранное методом случайной выборки. Таким образом, студент может набрать **максимальное количество баллов – 30.**

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### **Тестовые задания**

1. К современным тенденциям развития мирового хозяйства относят все, кроме:

- а) роста материальной заинтересованности;
- б) роста мирового производства в рыночных условиях;
- в) стремления стран к сокращению экономических контактов с другими странами;
- г) революционного развития информационных технологий, средств связи;
- д) становления многополярного мира;
- е) развития интеграционных объединений на микро- и макроуровнях;
- ж) обострения глобальных проблем;
- з) усиления международной конкуренции.

2. Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа):

- а) защита внутреннего рынка;
- б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам, членство в ВТО;
- в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала;
- г) усложнение таможенного администрирования;
- д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

3. В связи со все большей вовлеченностью национальных экономик в мировую экономическую систему:

- а) функции государства остаются неизменными;
- б) функции государства ослабляются;
- в) государство должно содействовать формированию долговременных факторов конкурентоспособности страны;
- г) государство должно занимать нейтральную позицию.

4. Индекс глобальной конкурентоспособности не включает в себя;

- а) макроэкономическую стабильность;
- б) уровень технологического развития;
- в) затраты на оборону страны;
- г) размер внутреннего рынка.

5. Международная экономическая интеграция развивается поэтапно в следующем порядке:

- а) таможенный союз, политический союз, экономический и валютный союз, зона свободной торговли, общий рынок;
- б) политический союз, экономический и валютный союз, общий рынок, таможенный союз, зона свободной торговли;
- в) зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз.

6. На этапе таможенного союза участвующие в интеграции страны:

- а) отменяют импортные пошлины во взаимной торговле, проводят самостоятельную таможенную политику;
- б) координируют свою экономическую политику по важнейшим направлениям;
- в) применяют общий тариф и систему нетарифных ограничений и проводят общую таможенную политику по отношению к третьим странам;
- г) вырабатывают общую внешнеэкономическую политику по отношению к третьим странам.

7. Экспортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта;
- б) разность между экспортом и импортом страны;
- в) отношение стоимости экспорта к ВВП;
- г) отношение стоимости экспорта страны к мировому экспорту.

8. Импортная квота страны рассчитывается как:

- а) отношение стоимости импорта к стоимости экспорта;
- б) разность между импортом и экспортом;
- в) отношение стоимости импорта к ВВП;
- г) отношение стоимости импорта страны к мировому импорту.

9. Отличительным признаком международной миграции является:

- а) участие в ней иностранцев;
- б) необходимость использовать загранпаспорт;
- в) факт пересечения государственной границы;
- г) необходимость получения визы.

10. В значительной мере современные миграционные потоки объясняются:

- а) желанием перемены мест;
- б) неблагоприятными природными условиями;
- в) растущим неравенством между странами;
- г) ростом доходов населения.

### **Критерии оценивания:**

### **Максимальное количество баллов – 30.**

- 25-30 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 19-24 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 10-18 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-9 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### **Темы рефератов**

1. Охарактеризуйте общие тенденции в развитии современной мировой экономики.
2. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.
3. Современное состояние ЕС: тенденции, проблемы и направления решения.
4. Западноевропейская интеграция: формы и направления развития.
5. Интеграция стран Юго-Восточной Азии: особенности и перспективы.
6. Обозначьте факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.
7. Проанализируйте процесс глобализации и тенденции развития МЭО.
8. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.
9. Роль государства в регулировании международного движения капитала.
10. Проблема реформирования мировой финансовой системы в условиях глобальной неопределенности.
11. Политика развитых стран в отношении мигрантов. Опыт ЕС.
12. Способы государственного регулирования трудовой миграции.
13. Концепция развития международного трансфера знаний в условиях глобальных трансформаций.
14. Перспективные направления международного научно-технологического сотрудничества.
15. Новая конфигурация сил в мировой экономической системе.
16. Проанализируйте эволюцию и выделите этапы участия России (СССР) в международном разделении труда; определите и проанализируйте факторы ее обусловившие.
17. Составьте характеристику международной специализации производства России на современном этапе развития ее экономики.
18. Проследите изменение позитивных и негативных последствий процесса глобализации в социальной и экономической жизни России.
19. Выявите динамику количественных и качественных параметров международной торговли товарами во второй половине XX века; проанализируйте факторы, ее определившие.
20. Особенности развития международной торговли услугами.
21. Составьте аналитический обзор структуры внешней торговли России и ее динамики за последнее десятилетие.
22. Рынок высокотехнологичной продукции и интеллектуальной собственности: субъектно-объектный анализ.
23. Проанализируйте состояние и перспективы привлечения в экономику России прямых иностранных инвестиций.
24. Положительные и отрицательные аспекты привлечения прямых иностранных инвестиций.

Студенту дается на выбор одна тема реферата.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 40.**

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления

различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончанию теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов - 2, заданий - 1. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся теории мировой экономики, основных субъектов мировой экономики и форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

**Реферат** (от лат. referre – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные

автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизация и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа - дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении

необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте

работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.