

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2024 10:10:02
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba4c8e27b59cbe1e26ba7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Р. А. Сычев

2022г.

Рабочая программа дисциплины История

Специальность
09.02.07

| | |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Часов по учебному плану | 48 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 46 |
| самостоятельная работа | 2 |

Ростов-на-Дону
2022 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 99 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Контактная работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Сам. работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | 48 | 48 | 48 | 48 |

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 09.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Епишов Ю. В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|--|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины «История»: |
| 1.2 | - дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; |
| 1.3 | - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; |
| 1.4 | - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе; |
| 1.5 | - показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; |
| 1.6 | - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений; |
| 1.7 | - научить использовать опыт, накопленный человечеством. |
| 1.8 | Задачи изучения дисциплины «История»: |
| 1.9 | - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.; |
| 1.10 | - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории; |
| 1.11 | - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; |
| 1.12 | - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира. |
| 1.13 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: |
| 1.14 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 1.15 | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| 1.16 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: |
| 1.17 | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| 1.18 | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; |
| 1.19 | - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| 1.20 | - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 1.21 | - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| 1.22 | - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| 3.1 Знать |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

3.2 Уметь

-1. Умение ориентироваться в со- временной экономической, по- литической и культурной ситу- ации в России и мире
2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

3.3 Владеть

- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области истории; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.; - критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | | | | |
| 1.1 | Введение Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР к началу 1980-х гг. Кризис «развитого социализма». /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Тема 1.2 Культурная жизнь в СССР. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Практическая работа №1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социально-экономической и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Тема 1.3 «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|--|
| 1.5 | Тема 1.4 Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Практическая работа №2. Анализ содержания программных документов и взглядов политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Тема 1.5 «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| | Раздел 2. Раздел 2 . Россия и мир в конце XX- начале XXI века. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|
| 2.1 | Тема 2.1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.2 | Тема 2.2 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.3 | Практическая работа №3. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.4 | Тема 2.3. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.5 | Практическая работа №4. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами, определение внешнеполитической линии РФ. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.6 | Тема 2.4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.7 | Тема 2.5. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|--|
| 2.8 | Тема 2.6. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.9 | Практическая работа №5 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.10 | Практическая работа №6. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|--|
| 2.11 | Тема 2.7 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.12 | Практическая работа №7. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры» /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.13 | Практическая работа №8. Перспективные направления развития РФ и проблемы развития РФ на современном этапе /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.14 | Тема 2.8. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.15 | Тема 2.9. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 2.16 | Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике /Ср/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| 2.17 | Дифференцированный зачёт /Лек/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
|------|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. «Биполярная модель» международных отношений.
2. Начало «холодной войны». Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), роль в формировании двухполюсной политической модели мира.
4. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
5. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х
6. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
7. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия
8. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
9. Международные отношения в конце XX века.
10. Россия и мировые интеграционные процессы
11. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
12. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
14. Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях
15. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике
16. США во второй половине XX века.
17. Германия во второй половине XX века.
18. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
19. Япония во второй половине XX века.
20. Положение Китая после Второй мировой войны. Гражданская война в Китае.
21. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.
22. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
23. Восточноевропейский социализм: причины и последствия краха.
24. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции.
25. Распад СССР и конец «холодной войны».
26. Научно-техническая революция во второй половине XX - начале XXI вв.
27. Этапы развития духовной жизни советского - российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
28. Глобальные проблемы человечества во второй половине XX - начале XXI вв.
29. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.
30. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму в конце XX – начале XXI вв.
31. Политические и экономические изменения в РФ в 1990-х гг., в начале XXI века.
32. Наука и культура новой России на рубеже XX-XXI вв.
33. Геополитическое положение и национальные интересы новой демократической России в новом мире

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. | История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – | Издательский центр «Академия», -М., 2017 | 15 |
| Л1.2 | Самыгин П.С. | История: Учеб. пособие. Среднее спец. проф. образование | ИНФРА - М, -М.: 2017 | 15 |
| Л1.3 | Пленков, О. Ю. | Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования | Юрайт, 2023 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|
| Л1.4 | Сафонов, А. А. | История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования | Юрайт, 2023 | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | | Новейшая история России 1914-2011: Учебное пособие для бакалавров | Юрайт, -М.:2017 | 15 |
| Л2.2 | Егорова, Н. И. | История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов | Юрайт, 2023 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Библиотека исторического факультета МГУ | | | |
| Э2 | Библиотека РГЭУ (РИНХ) | | | |
| Э3 | Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам | | | |
| Э4 | История «холодной войны» | | | |
| Э5 | | | | |
| 6.3. Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1 | 1. Операционная система RedOS 7.3 | | | |
| 6.3.2 | 2. Офисный пакет LibreOffice | | | |
| 6.3.3 | 3. Браузеры Chrome, Firefox, Chromium | | | |
| 6.3.4 | 4. Встроенные утилиты для сканирования, чтения и редактирования PDF: PDF-Xchange Viewer, Foxit Reader, PDF Reader, Adobe® Acrobat® Reader | | | |
| 6.3.5 | 5. Файловый менеджер Сaja, DoubleCommander | | | |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.4.1 | http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – Библиотека исторического факультета МГУ | | | |
| 6.4.2 | http://library.rsue.ru – библиотека РГЭУ (РИНХ) | | | |
| 6.4.3 | http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС) | | | |
| 6.4.4 | http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам | | | |
| 6.4.5 | http://www.coldwar.ru – история «холодной войны» | | | |
| 6.4.6 | http://www.worldhist.ru – всемирная история: единое научно-образовательное пространство | | | |
| 6.4.7 | http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории on-line для любознательных | | | |
| 6.4.8 | http://www.world-history.ru – всемирная история | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения | | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины | | | | |