

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 19.04.2025 19:33:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Обществознание и его компоненты**

Направление подготовки

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры

44.04.04.02 Преподаватель экономических дисциплин и обществознания

Для набора 2025 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Экономическая теория**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Дускаева А.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет направления: к.фил.н., доцент Р.И. Бачиева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения дисциплины является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО, ВО, ДПО

ПК-4. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере СПО, ВО, ДПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам СПО, ВО, ДПО преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО, ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса;

требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам СПО, ВО, ДПО (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

методологические основы современного профессионального образования; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования; перспективные направления развития профессионального образования; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ВО, ДПО (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;

ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Человек в обществе

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества	Лекционные занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
1.2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	Практические занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
1.3	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Самостоятельная	1	10	ПК-1

		работа			ПК-4
1.4	Духовная культура личности и общества	Самостоятельная работа	1	10	ПК-1 ПК-4
Раздел 2. Социальная сфера					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Семья как важнейший социальный институт	Практические занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
2.2	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины	Самостоятельная работа	1	10	ПК-1 ПК-4
2.3	Наука и образование в современном мире	Самостоятельная работа	1	10	ПК-1 ПК-4
Раздел 3. Духовная культура					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Религия. Искусство. Мораль	Практические занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
3.2	Человек, индивид, личность	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
3.3	Социальные нормы и социальный контроль	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
3.4	Этнические общности и нации	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
3.5	Мораль. Моральный выбор	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
3.6	Религия как феномен культуры.	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
Раздел 4. Экономическая жизнь общества					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества	Лекционные занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
4.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Практические занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
Раздел 5. Политическая сфера					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	Лекционные занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
5.2	Политическая система общества, ее структура и функции	Практические занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
5.3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим	Самостоятельная работа	1	20	ПК-1 ПК-4
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Правовое регулирование общественных отношений в РФ	Лекционные занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
6.2	Семейное право	Практические занятия	1	1	ПК-1 ПК-4
6.3	Трудовое право	Самостоятельная работа	1	4	ПК-1 ПК-4
6.4	Рынок спроса. Закон предложения	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4
6.5	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4

6.6	Экономика и государство	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4
6.7	Политическая культура общества и личности	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
6.8	Политический процесс и участие в нем субъектов политики	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
6.9	Политические партии и движения, их классификация	Самостоятельная работа	1	5	ПК-1 ПК-4
6.10	Право в системе социальных норм	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4
6.11	Гражданское право	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4
6.12	Административное право	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4
6.13	Уголовный процесс. его принципы и стадии	Самостоятельная работа	1	3	ПК-1 ПК-4
6.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-1 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: «Педагогика. Психология»: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Усманов В. В., Слесарев Ю. В., Марусева И. В.	Профессиональная педагогика: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Безрукова В.С.	Педагогика: Учебное пособие	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021	ЭБС «Znanium»
4	Рындак В.Г., Сальдаева О.В., Аитбаева Р.Р., Бородин Е.А., Кислина Л.В., Королева Ю.А., Крайнова Л.О., Масляева М.С., Москвина А.В., Належкина Н.В., Оганисян К.Г., Павленко С.А., Писарева Г.А., Рябчевских И.А., Чеботарева Н.В., Чернопрудова П.В., Шарипова А.В., Щекалева Е.Н.	Педагогика инклюзивного образования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

Федеральный образовательный портал "Экономика.Социология. Менеджмент"<http://ecsocman.hse.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам СПО, ВО, ДПО			
<p>Знать: структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам СПО, ВО, ДПО преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО, ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам СПО, ВО, ДПО</p>	<p>Определяет структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам СПО, ВО, ДПО преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО, ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам СПО, ВО, ДПО</p>	<p>Полнота и правильность ответа</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), темы для реферата (1-12), темы для круглого стола (1-5), эссе</p>
<p>Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Находит способы применения педагогически обоснованных средств, методов и приемов организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Умение применять педагогически обоснованные</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), темы для реферата (1-12), темы для круглого стола (1-5), эссе</p>

		средств а, методы и приемы организ ации деятель ности обучаю щихся по освоен ию учебног о курса, дисцип лины (модул я)	
Владеть: методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Использует методики проведения учебных занятий, методы организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методы применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Адекватность методов моделирования ситуации.	Вопросы к экзамену (1-50), темы для реферата (1-12), темы для круглого стола (1-5), эссе
ПК-4: Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере СПО, ВО, ДПО			
Знать: методологические основы современного профессионального образования; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных	Определяет методологические основы современного профессионального образования; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных	Полнота и правильность ответа	Вопросы к экзамену (1-50), темы для реферата (1-12), темы для

<p>исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования,; перспективные направления развития профессионального образования; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ВО, ДПО</p>	<p>исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования,; перспективные направления развития профессионального образования; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ВО, ДПО</p>		<p>круглого стола (1-5), эссе</p>
<p>Уметь: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Анализирует основные проекты и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставит цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решает их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>Умение выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской,</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), темы для реферата (1-12), темы для круглого стола (1-5), эссе</p>

		проектной деятельностью и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт	
<p>Владеть:</p> <p>методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>Представляет методы постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;</p> <p>методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;</p> <p>методы обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> <p>оценочные и прогностические методы научно-исследовательской и проектной деятельности; навыки оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>Адекватность методов постановки проблем исследования; методы сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методы обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочные и прогностические методы научно-исследовательской и проектной деятельности; навыки оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-50), темы для реферата (1-12), темы для круглого стола (1-5), эссе</p>

		сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления	
--	--	---	--

		ения результ атов проект ных, научно- исследо вательс ких работ	
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале

Экзамен:

85-100 баллов (оценка «отлично»)

68-84 баллов (оценка «хорошо»)

50-67 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Государство как основной институт политической системы.
2. Гражданское общество и правовое государство. Правовое государство: понятие и признаки.
3. Гражданское право и гражданские правоотношения.
4. Духовная культура личности и общества.
5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
6. Избирательная кампания в Российской Федерации.
7. Избирательная система.
8. Избирательное право в Российской Федерации.
9. Искусство. Образ профессии в искусстве.
10. Источники права.
11. Конституциональное судопроизводство.
12. Конституция Российской Федерации.
13. Личность и государство. Политическое участие и его типы.
14. Наука и образование в современном мире.
15. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
16. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика.
17. Основные формы права.
18. Основы конституционного права Российской Федерации.
19. Отрасли российского права.
20. Познавательная деятельность человека. Научное познание.
21. Политика и власть. Государство в политической системе.
22. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.
23. Политическая культура общества и личности.

24. Политическая система общества, ее структура и функции.
25. Политическая элита и политическое лидерство.
26. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
27. Политические партии и движения, их классификация.
28. Политический процесс и участие в нем субъектов политики.
29. Политическое лидерство.
30. Понятие истины, ее критерии.
31. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ..
32. Права и обязанности человека и гражданина.
33. Правовое регулирование общественных отношений в РФ
34. Предприятие в экономике.
35. Причины безработицы и трудоустройство.
36. Религия как феномен культуры.
37. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
38. Рынок спроса. Закон предложения.
39. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя..
40. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
41. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
42. Семейное право.
43. Система государственных органов РФ.
44. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
45. Трудовое право и трудовые правоотношения.
46. Уголовное право.
47. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
48. Формы и функции государства.
49. Экологическое законодательство.
50. Административное право.

Экзамен включает в себя:

- 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к экзамену
- 1 эссе из перечня представленных ниже

Критерии оценивания:

85-100 баллов (оценка «отлично») баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на основании изученной теории. Материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком, ответ самостоятельный

68-84 балла (оценка «хорошо») выставляется студентам за полный и правильный ответ на основании изученной теории. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

50-67 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится студентам за полный и правильный ответ на основании изученной теории, при этом был допущен ряд существенных ошибок, либо ответ является не полным, или не связным.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится студентам при обнаружении непонимания учащимся основного содержания учебного материала, при допущении студентом ряда существенных ошибок, которые он не смог исправить даже при наводящих вопросах преподавателя, при отсутствии ответа.

Примерные темы для реферата

1. Политическая власть: история и современность.
2. Политическая система современного российского общества.
3. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

4. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
5. Формы участия личности в политической жизни.
6. Политические партии современной России.
7. Роль искусства в обществе.
8. Система права и система законодательства.
9. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
10. Характеристика отрасли российского права (на выбор).
11. Современная массовая культура: достижение или деградация?
12. Современные религии.

Критерии оценивания:

-5 баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта полно, логично, студент ответил на дополнительные вопросы, владеет содержанием материала.

-3-4 балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта в основном полно, потребовалась помощь при ответе в виде наводящих вопросов, есть некоторое нарушение логики ответа, студент ответил не на все дополнительные вопросы, но в целом владеет содержанием материала.

-1-2 балла выставляется обучающемуся, если тема раскрыта схематично, но логично, студент не ответил на дополнительные вопросы, отрывочно владеет содержанием материала.

- 0 балл выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, студент не ответил на дополнительные вопросы, отрывочно владеет содержанием материала.

Максимальная сумма– 15 баллов (3 темы по 5 баллов)

Примерные темы для круглого стола

1. Л. Фейербах: «Хорошо и нравственно - это одно и то же. Но хорош только тот, кто хорош для других».

2. Г. Флобер: «Все, что прекрасно, - нравственно».

3. Конфуций: «Когда ясно, В чем заключается истинная нравственность, то и все остальное будет ясно».

4. Л. Н. Толстой: «Простота есть главное условие нравственной красоты...Для того чтобы знать, что нравственно, надо знать, что безнравственно; для того чтобы знать, что делать, надо знать, чего не должно делать ... Жизнь без нравственного усилия есть сон».

5. И. Кант: «Нравственность учит не тому, как стать счастливым, а тому, как стать достойным счастья».

Критерии оценивания:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он знает этапы процесса, руководствуется ими при выполнении своей роли, добивается качественного результата, в процессе самоанализа верно подмечает положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

- 5-9 баллов выставляется обучающемуся, если он в целом знает этапы процесса, однако не всегда руководствуется ими при выполнении своей роли, добивается качественного результата, в процессе самоанализа, подмечает не все положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

- 1-4 баллов выставляется обучающемуся, если он схематично знает этапы процесса, не всегда руководствуется ими при выполнении своей роли, к качественному результату стремится, но не всегда его добивается, в процессе самоанализа неверно подмечает положительные и отрицательные стороны своей деятельности.

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не знает этапы процесса, не руководствуется ими при выполнении своей роли, не добивается

Максимальная сумма– 40 баллов (4 темы по 10 баллов)

ЭССЕ.

Напишите, используя алгоритм работы, эссе по теме: «Роль образования в жизни современного человека и общества» (15-20 предложений)

При написании можно использовать цитаты:

1. Образование - самое мощное оружие, которое вы можете использовать, чтобы изменить мир.
Нельсон Мандела
2. Образование - это паспорт в будущее, потому что завтра принадлежит тем, кто готовится к нему сегодня.
Малькольм Х
3. Развивайте страсть к обучению. Если вы это сделаете, вы никогда не прекратите свой рост.
Энтони Дж. Д'Анджело
4. Корни образования горькие, но плод сладкий.
Аристотель
5. Образование - это то, что остается после того, как вы забыли, что узнали в школе.
Альберт Эйнштейн

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ЭССЕ

Эссе по Обществознанию – это рассуждение на определенную тему с приведением аргументов в защиту своего мнения.

Эссе необходимо писать по следующему плану:

1. Сформулировать смысл проблемы:
«В данном высказывании автор поднимает проблему...»,
«Автор считает, что...»;
2. Обозначить свою позицию по отношению к точке зрения автора:
«Я согласна с мнением автора...»,
«Я не согласен с мнением автора ...»,
«Не могу не согласиться с мнением автора...»,
«Анализируя высказывание автора, можно отметить...»,
«Далее следует сказать...»,
«Следует считать верным...»,
«Это можно опровергнуть тем, что...»,
«Кажется на первый взгляд верным...»,
«Это можно опровергнуть тем, что...» и т.д.
3. Теоретическая обоснованность – в рассуждении использование терминов, понятий, цитат, ссылок на источники или другие точки зрения.
4. Примеры – 2-3 шт. из истории, литературы, обществознания, собственного опыта.
5. Обобщение:
«Таким образом, приведенные научные положения (точки зрения, данные теории)...»,
«Примеры подтверждают, что...» и т.д.
6. Свои предположения о перспективах решения поднимаемой автором проблемы.

Критерии оценивания:

15-11 баллов выставляется студенту, если задание выполнено правильно, выводы развернутые, грамотные, обоснованные;

10-4 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено в основном полно, потребовалась помощь при ответе в виде наводящих вопросов, есть некоторое нарушение логики ответа, студент ответил не на все дополнительные вопросы, но в целом владеет содержанием материала

3-0 балл выставляется обучающемуся, если задание не раскрыто, студент не ответил на дополнительные вопросы, отрывочно владеет содержанием материала

Максимальная сумма– 45 баллов (3 эссе по 15 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Методические указания по освоению дисциплины.

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы по учебной дисциплине, даются рекомендации для самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки анализа психологии личности и группы, работы в коллективе, команде.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством проверки рефератов и эссе, проведения круглых столов. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. При подготовке к занятиям студент может воспользоваться Libre Office. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: деловые игры, круглые столы.