

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ: 30.06.2026 21:21:26

Дата подписания: 30.06.2026 21:21:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики  
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

43.04.01 Сервис

Направленность (профиль) программы магистратуры  
43.04.01.01 Управление в сфере гостеприимства и туризма

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА          Антикризисное и корпоративное управление****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	288	288	288	288	576	576
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	286	286	286	286	572	572
Итого	288	288	288	288	576	576

**Объем практики**

Количество недель	11
Количество часов	576
Зачетных единиц	16

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Синюк Т. Ю.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Ю. Синюк

Методический совет направления: д.э.н., профессор И.В. Мишурова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ПК-1. Способность разрабатывать и реализовать концепцию стратегии развития, использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания**

**ПК-4. Способность предлагать модели, апробировать способы и инструменты для анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания**

**ПК-5. Способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания**

**ПК-6. Способность разрабатывать и внедрять управленческие решения в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания**

**ПК-7. Готовностью к диагностике и анализу запросов потребителей, планированию, координации, контролю оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК-1.1)

методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта методы управления проектами (соотнесено с индикатором УК-2.1) ;

методологию прикладных и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

модели, способы и инструменты анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

методы оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания (соотнесено с индикатором ПК-5.1)

методы принятия управленческих решений в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

основы диагностики и анализа запросов потребителей, планирования, координации, контроля оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства (соотнесено с индикатором ПК-7.1)

#### **Уметь:**

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. (соотнесено с индикатором УК-1.2)

разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ (соотнесено с индикатором УК-2.2)

выявлять наиболее перспективные направления для прикладного и научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

предлагать модели, способы и инструменты анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания и работать в условиях неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-5.2)

принимать наиболее эффективные управленческие решений в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

проводить диагностику и анализ запросов потребителей, планирование, координацию, контроль оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства (соотнесено с индикатором ПК-7.2)

<b>Владеть:</b>
методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. (соотнесено с индикатором УК-1.3)
навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2.3)
навыками самостоятельной исследовательской работы (соотнесено с индикатором ПК-1.3)
навыками анализа деятельности, прогнозирования и моделирования развития предприятий индустрии гостеприимства (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
навыками поиска и сбора достоверной информации (соотнесено с индикатором ПК-5.3)
навыками принятия решений для улучшения конкурентной позиции предприятий ИГ (соотнесено с индикатором ПК-6.3)
навыками проведения CustDev (соотнесено с индикатором ПК-7.3)
<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Производственная практика
<b>Тип практики:</b>
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. 1 курс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Подготовительный этап: Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах НИР, о порядке подготовки отчетной документации в LibreOffice и прохождения промежуточной аттестации по практике. Разработка и оформление индивидуальных планов практики в LibreOffice	Лекционные занятия	1	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
1.2	Участие в межкафедральных научно-методологических семинарах, научно-методологических семинарах кафедры, теоретических семинарах (по тематике исследования) Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами Работа в студенческом научном кружке (СНК) кафедры Участие в конкурсах научно-исследовательских работ Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей Участие в открытых лекциях Института магистратуры. Подготовка отчетных документов.	Самостоятельная работа	1	286	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

##### Раздел 2. 2 курс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовительный этап: Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах НИР, о порядке подготовки отчетной документации в LibreOffice и прохождения промежуточной аттестации по практике. Разработка и оформление индивидуальных	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4

	планов практики в LibreOffice				ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.2	Участие в межкафедральных научно-методологических семинарах, научно-методологических семинарах кафедры, теоретических семинарах (по тематике исследования) Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, Институтом магистратуры, вузом, другими вузами Работа в студенческом научном кружке (СНК) кафедры Участие в конкурсах научно-исследовательских работ Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей	Самостоятельная работа	2	286	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Манушин Д. В.	Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Сибгатуллина А. М.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Савоскина, Е. В., Коробейникова, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе: учебно-методическое пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Ложечкина, А. Д., Бугаева, Е. А.	Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022	ЭБС «IPR SMART»
8	Щербина, Д. Н.	Практикум по математическим методам в исследовательской деятельности. Основы статистического анализа: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»
9	Чекардовская, И. А., Бакановская, Л. Н.	Основы научных исследований с применением современных информационных технологий	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2022	ЭБС «IPR SMART»
10	Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
11	Асильдерова М. М.	Основы социально-педагогических исследований: учебно-методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	Вавилова, А. С., Нагальина, Т. В., Севостьянова, О. Г.	Принципы и методы исследований и принятия решений: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022	ЭБС «IPR SMART»
13	Харитонов, А. М.	Теория и методология организации и проведения научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022	ЭБС «IPR SMART»
14	Простов, С. М.	Основы и методология научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022	ЭБС «IPR SMART»
15	Зайцева, И. С.	Основы научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022	ЭБС «IPR SMART»
16	Коськов С. Н.	Субъект и объект научного познания: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
17	Лаптева Е. В., Портнова Л. В.	Статистические методы исследований в экономике: учебное пособие	Волгоград: Сфера, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
18		Научная мысль: традиции и инновации: сборник научных трудов IV Всероссийской научно-практической конференции, 29–30 мая 2023 г.: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
19	Жмудь, В. А.	Методы научных исследований: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024	ЭБС «IPR SMART»
20	Федорян А. В.	Математическое моделирование в научных исследованиях: практикум	Москва: Директ-Медиа, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
21	Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А.	Методология и методы социологического исследования: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

### 6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Офисный пакет Libre Office (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

### 6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны

обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические указания по подготовке, оформлению и защите отчёта о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа осуществляется согласно индивидуальному календарно-тематическому плану, утверждённому на заседании кафедры «Антикризисного и корпоративного управления». В нём должны быть отражены наименование разделов, краткое описание запланированной работы, дата выполнения.

Оформление результатов является заключительным этапом научно-исследовательской работы магистрантов. В отчёт о научно-исследовательской работе в следующей последовательности входят:

Титульный лист.

Содержание.

Основная текстовая часть отчёта о научно-исследовательской работе.

Приложения.

Отчёт о научно-исследовательской работе начинается с титульного листа. Титульный лист подписывается всеми указанными на нём лицами, в том числе научным работником.

В разделе «Содержание» находит отражение структура основной текстовой части отчёта и приложения со ссылкой на начальную страницу текста. Названия разделов в тексте и в оглавлении должны соответствовать.

В основной текстовой части отчёта в разделе «Учёт выполнения научно-исследовательской работы» последовательно излагаются результаты работы в семестрах 1,2,3 в соответствии с утверждённым индивидуальным календарно- тематическим планом магистранта, а научным руководителем оценивается степень достижения поставленных целей.

В качестве приложений к отчёту должны быть представлены ксерокопии программ конференций, опубликованных тезисов, протоколов заседаний НСК и т.д. На все включённые в отчёт приложения должны быть даны ссылки в основной текстовой части отчёта.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Библиографическое описание каждого документа должно быть дано в соответствии с ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Оформленный и заверенный магистрантом отчёт о научно-исследовательской работе направляется на проверку научному руководителю.

Отчёты о научно-исследовательской работе защищаются научному руководителю магистранта.

При выставлении итоговой оценки особое внимание обращается на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение установленных сроков.

По результатам выполнения утверждённого плана магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»), которая заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Перечень требований к промежуточной аттестации состоит в том, что обучающийся:

- выполняет индивидуальный календарно-тематический план в полном объёме и соблюдает установленные сроки;
- выполняет все указания научного руководителя по качественной проработке разделов индивидуального плана;
- оперативно оформляет всю документацию по написанию отчёта о научно-исследовательской работе;
- в процессе научно-исследовательской работы ведёт учёт её проведения;
- представляет научному руководителю письменный отчёт о научно-исследовательской работе по итогам каждого семестра (1, 2, 3).

Формы отчётности по НИР: форма отчёта студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от направления научно-исследовательской практики, а также его индивидуального задания. Отчёт представляется в письменном виде.

Отчётностью по научно-исследовательской работе могут служить:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 50);
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- отправленная на конкурс научно-исследовательская работа;
- описание промежуточных результатов исследований по теме магистерской диссертации.

## Приложение 1

### Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>			
Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Изложение существующих подходов к классификации методов анализа; перечисление методов анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведена классификация методов анализа; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации	индивидуальное задание
Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Решение кейсов и проблемных задач	Грамотные расчеты и обоснование результатов	индивидуальное задание
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Выделение основных проблем при решении кейсов, разработка последовательности действий для их решения	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	индивидуальное задание
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>			
Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта методы управления проектами	Составление планы и структуры проведения исследования	Разработан план исследования (статьи, конкурсной работы и т.д.) магистранта, одобрен руководителем.	индивидуальное задание
Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Анализирует различные источники информации и проводит сравнение альтернативных вариантов	Сопоставление и установление различий разных источников информации, проведение сравнительного анализа и определение приоритетных направлений работы	индивидуальное задание
Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности	Проведение анализа информации для экономических расчетов	Проведение финансово-экономических расчётов и оценка проектных	индивидуальное задание

проекта, а также потребности в ресурсах		предложений в рамках исследования	
<i>ПК-1: Способность разрабатывать и реализовать концепцию стратегии развития, использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</i>			
Знать методологию прикладных и научных исследований	Описание основных понятий и терминов в области управления корпоративными финансами и стратегического менеджмента, изложение процедуры проведения научного исследования при разработке концепции стратегии развития	Правильное описание основных понятий и терминов Перечислены все этапы процесса формирования концепции развития предприятий ИГ	индивидуальное задание
Уметь выявлять наиболее перспективные направления для прикладного и научного исследования	Составление концепции стратегии развития предприятий ИГ	Выделены этапы стратегии развития предприятий ИГ, разработана последовательность действий на каждом этапе, обоснована актуальность стратегии развития предприятий ИГ	индивидуальное задание
Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы	Разработка программы исследования	Разработана программа исследования магистранта, одобрена и подписана руководителем.	индивидуальное задание
<i>ПК-4: Способность предлагать модели, апробировать способы и инструменты для анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</i>			
Знать модели, способы и инструменты анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	Составление списка источников информации для проведения исследования в области анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	Проанализировано не менее 5-х источников информации, классифицированы и описаны методы сбора, обработки и анализа информации	индивидуальное задание
Уметь предлагать модели, способы и инструменты анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	Изложение существующих подходов, моделей, способов и инструментов анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных; перечисление методов анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведена классификация моделей, способов и инструментов анализа, прогнозирования и моделирования развития предприятий ИГ; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации	индивидуальное задание

Владеть навыками анализа деятельности, прогнозирования и моделирования развития предприятий индустрии гостеприимства	Анализирует различные источники информации для анализа деятельности, прогнозирования и моделирования схем развития гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	Сопоставление и установление различий разных источников информации, составление классификации, обоснование выбора моделей и способов анализа, прогнозирования и моделирования деятельности предприятий в ИГ	индивидуальное задание
<i>ПК-5: Способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</i>			
Знать методы оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	Составление списка источников информации для проведения экономических расчетов с описанием	Описано не менее 5-х источников информации, классифицированы и описаны методы сбора, обработки и анализа информации	индивидуальное задание
Уметь при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию о функционировании и развитии гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания и работать в условиях неопределенности	Осуществляет поиск информации, анализирует различные источники информации для выбора наиболее значимой и достоверной	Сопоставление и установление различий разных источников информации, обоснование достоверности полученной информации	индивидуальное задание
Владеть навыками поиска и сбора достоверной информации	Поиск информации по доступным базам данным и открытым источникам	Систематизация результатов исследования и оценка достоверности полученной информации	индивидуальное задание
<i>ПК-6: Способность разрабатывать и внедрять управленческие решения в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания</i>			
Знать методы принятия управленческих решений в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания	Изложение существующих подходов к классификации методов принятия УР; перечисление методов конкурентного анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведен обзор методов оценки конкурентоспособности и принятия УР – не менее 5-х источников	индивидуальное задание
Уметь принимать наиболее эффективные управленческие решения в области проектной деятельности, направленные на внедрение изменений и	Решение кейсов и проблемных задач	Грамотные расчеты и обоснование результатов	индивидуальное задание

повышение конкурентоспособности гостиничных комплексов, туристических фирм и предприятий питания			
Владеть навыками принятия решений для улучшения конкурентной позиции предприятий ИГ	Выделение основных проблем при решении кейсов, разработка последовательности действий для их решения	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	индивидуальное задание
<i>ПК-7: Готовностью к диагностике и анализу запросов потребителей, планированию, координации, контролю оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства</i>			
Знать основы диагностики и анализа запросов потребителей, планирования, координации, контроля оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства	Изложение существующих подходов к проведению анализа запросов потребителей; перечисление методов планирования, координации, контроля оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства; описание способа получения, обобщения и систематизации информации	Приведена классификация методов анализа; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации	индивидуальное задание
Уметь проводить диагностику и анализ запросов потребителей, планирование, координацию, контроль оптимального варианта процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя в индустрии гостеприимства	Решение кейсов и проблемных задач	Грамотные расчеты и обоснование результатов	индивидуальное задание
Владеть навыками проведения CustDev	Выделение основных проблем при проведении CustDev разработка последовательности действий для их решения	Точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов по итогам проведения CustDev	индивидуальное задание

### Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «Зачет»)

0-49 баллов (оценка «Незачет»)

### Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание выполняется в виде обязательных и дополнительных форм научно-исследовательской работы.

№ п/п	Формы научно-исследовательской работы	Степень участия в научно-исследовательской работе	Сроки выполнения
1	2	3	4
<b>1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b>			
1.1.	Обзор библиографических источников, сбор литературы по теме исследования	не менее 50 источников	1-2 курсы
1.2.	Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования	актуальные публикации по теме исследования	1-2 курсы
1.3.	Написание научных статей	публикация не менее 2 научных статей	1-2 курсы
1.4.	Участие в научно-практических конференциях, в том числе не менее 1 конференции Института магистратуры	не менее 2 научно-практических конференций	1-2 курсы
1.5.	Публикация тезисов научного доклада	не менее 2 тезисов или статей по материалам конференций	1-2 курсы
1.6.	Подготовка и написание магистерской диссертации	оформление основных разделов магистерской диссертации	1-2 курсы
1.7.	Участие в студенческом научном кружке (СНК) кафедры	Участие в не менее чем в двух заседаниях за весь период обучения	1-2 курсы
1.8.	Участие в организации и проведении студенческих конференций (работа в жюри конференции)	не менее одной студенческой конференции	1-2 курсы
1.9.	Посещение открытых лекций, организуемых Институтом магистратуры	не менее 1 лекции в год	1-2 курсы
<b>2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (по выбору)</b>			
2.1.	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры	по согласованию с научным руководителем	1-2 курсы
2.2.	Участие в олимпиадах по профильным дисциплинам	по согласованию с научным руководителем	1-2 курсы
2.3.	Участие в научно-методологических семинарах кафедры	по согласованию с научным руководителем	1-2 курсы
2.4.	Участие в межкафедральных научно-методологических семинарах	по согласованию с научным руководителем	1-2 курсы

2.5.	Посещение открытых лекций, организуемых Институтом магистратуры	по согласованию с научным руководителем	1-2 курсы
2.6.	Прочие формы участия в научной работе кафедры	по согласованию с научным руководителем	1-2 курсы

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован с учётом дополнительных форм по согласованию с научным руководителем.

*Результатом научно-исследовательской работы на 1 курсе является:*

утверждённая тема магистерской диссертации и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

*Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе является:* подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, монографии и научные статьи в специальной периодической литературе, сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

*Результатом научно-исследовательской работы за весь цикл обучения является* подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

#### **Критерии оценивания:**

50-100 балла (оценка «Зачет») выставляется студенту, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики; При защите отчета обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Обучающийся правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Обучающийся получил положительный отзыв от руководителя

0-49 баллов (оценка «Незачет») – если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.