

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:30:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Криминалистическое оружиеведение**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.07 Следственно-розыскной профиль

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Кийко Л.Н.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений путем использования специальных знаний в области криминалистического оружиеведения. Овладеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методиками судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; теоретическими, методическими, процессуальными и организационными основами судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-5. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз; (соотнесено с индикатором ПК-3.1) методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-5.1) теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз; (соотнесено с индикатором ПК-3.2) применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-5.2) использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
Владеть:
навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; (соотнесено с индикатором ПК-3.3) методиками судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-5.3) теоретическими, методическими, процессуальными и организационными основами судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы криминалистического оружиеведения.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема №1. "Основные положения судебной баллистики". 1. Понятие огнестрельного оружия и его классификация. 2. История возникновения и развития ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.2	Тема №2. "Обнаружение, осмотр, фиксация и исследование следов применения огнестрельного оружия". 1. Следы оружия на пулях и гильзах. 2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие пуль, дроби, картечи, пыжей и других вещественных доказательств. 3. Следы выстрела на преграде: обнаружение, фиксация и изъятие повреждений. 4. Следы продуктов выстрела.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.3	Тема №3. "Работа со следами огнестрельного оружия на месте происшествия". 1. Вид следов огнестрельного оружия. 2. Пулевые повреждения при выстрелах с близкой и иной дистанции. 3. Повреждения дробовыми и картечными снарядами. 4. Проверка оружия, стреляных гильз, пуль и патронов со следами оружия по криминалистическим учетам органов внутренних дел. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6

1.4	Тема №4. "Виды и объекты баллистической экспертизы".1.Значение судебно-баллистической экспертизы. 2.Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по гильзе. 3.Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по стреляной пуле. 4.Отождествление оружия по следам на гильзах и пулях. 5. Установление очередности выстрелов. 6.Типичные недостатки заключений судебно-баллистических экспертиз.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.5	Тема №5."Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование".1.Конструктивные особенности патронов к ручному огнестрельному оружию. 2.Определение модели оружия по патрону. 3. Комплекс признаков от частей и деталей оружия на гильзе. 4.Комплекс признаков от частей и деталей оружия на пуле. 5.Проведение идентификационных и диагностических исследований.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.6	Тема №6. "Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия".1.Определение огнестрельного характера повреждения. 2.Определение вида и диаметра (калибра) снаряда, образовавшего повреждение. 3.Определение вида, модели и образца огнестрельного оружия, причинившего повреждение. 4. Установление направления и дистанции выстрела. 5.Установление дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. 6.Определение количества выстрелов, причинивших огнестрельные повреждения на преграде. 7.Определение последовательности образования огнестрельных повреждений.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.7	Тема №7. "Оружие холодное, метательное и конструктивно сходные с таким оружием изделия. Методика и методы проведения испытаний на соответствие криминалистическим требованиям". 1.Конструктивные особенности холодного, метательного оружия. 2.Правила и порядок описания. 3.Особенности производства экспертизы холодного оружия. Решение диагностических вопросов.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.8	Тема №8. "Теоретические основы криминалистической взрывотехники". 1.Предмет, объект, методы, система и задачи криминалистической взрывотехники. 2.Технико-криминалистическая характеристика некоторых взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их взрыва. 3.Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва в ходе осмотра места происшествия. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Лекционные занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.9	Тема №1. "Основные положения судебной баллистики". 1. Понятие огнестрельного оружия и его классификация. 2. История возникновения и развития ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Практические занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.10	Тема №2. "Обнаружение, осмотр, фиксация и исследование следов применения огнестрельного оружия". 1.Следы оружия на пулях и гильзах. 2.Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие пуль, дроби, картечи, пыжей и других вещественных доказательств. 3.Следы выстрела на преграде: обнаружение, фиксация и изъятие повреждений. 4.Следы продуктов выстрела.	Практические занятия	7	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.11	Тема №3. "Работа со следами огнестрельного оружия на месте происшествия". 1. Вид следов огнестрельного оружия. 2. Пулевые повреждения при выстрелах с близкой и иной дистанции. 3. Повреждения дробовыми и картечными снарядами. 4. Проверка оружия, стреляных гильз, пуль и патронов со следами оружия по криминалистическим учетам органов внутренних дел. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Практические занятия	7	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.12	Тема №4. "Виды и объекты баллистической экспертизы".1.Значение судебно-баллистической экспертизы. 2.Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по гильзе. 3.Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по стреляной пуле. 4.Отождествление оружия по следам на гильзах и пулях. 5. Установление очередности выстрелов. 6.Типичные недостатки заключений судебно-баллистических экспертиз.	Практические занятия	7	2	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.13	Тема №5."Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование".1.Конструктивные особенности патронов к ручному огнестрельному оружию. 2.Определение модели оружия по патрону. 3. Комплекс признаков от частей и деталей	Практические занятия	7	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6

	оружия на гильзе. 4.Комплекс признаков от частей и деталей оружия на пуле. 5.Проведение идентификационных и диагностических исследований.				
1.14	Тема №6. "Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия".1.Определение огнестрельного характера повреждения. 2.Определение вида и диаметра (калибра) снаряда, образовавшего повреждение. 3.Определение вида, модели и образца огнестрельного оружия, причинившего повреждение. 4. Установление направления и дистанции выстрела. 5.Установление дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. 6.Определение количества выстрелов, причинивших огнестрельные повреждения на преграде. 7.Определение последовательности образования огнестрельных повреждений.	Практические занятия	7	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.15	Тема №7. "Оружие холодное, метательное и конструктивно сходные с таким оружием изделия. Методика и методы проведения испытаний на соответствие криминалистическим требованиям". 1.Конструктивные особенности холодного, метательного оружия. 2.Правила и порядок описания. 3.Особенности производства экспертизы холодного оружия. Решение диагностических вопросов.	Практические занятия	7	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.16	Тема №1. "Основные положения судебной баллистики". 1. Понятие огнестрельного оружия и его классификация. 2. История возникновения и развития ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.17	Тема №8. "Теоретические основы криминалистической взрывотехники". 1.Предмет, объект, методы, система и задачи криминалистической взрывотехники. 2.Технико-криминалистическая характеристика некоторых взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их взрыва. 3.Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва в ходе осмотра места происшествия. Демонстрация презентаций в LibreOffice	Практические занятия	7	8	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.18	Тема №2. "Обнаружение, осмотр, фиксация и исследование следов применения огнестрельного оружия". 1.Следы оружия на пулях и гильзах. 2.Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие пуль, дроби, картечи, пыжей и других вещественных доказательств. 3.Следы выстрела на преграде: обнаружение, фиксация и изъятие повреждений. 4.Следы продуктов выстрела.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.19	Тема №3. "Работа со следами огнестрельного оружия на месте происшествия". 1. Вид следов огнестрельного оружия. 2. Пулевые повреждения при выстрелах с близкой и иной дистанции. 3. Повреждения дробовыми и картечными снарядами. 4. Проверка оружия, стреляных гильз, пуль и патронов со следами оружия по криминалистическим учетам органов внутренних дел.	Самостоятельная работа	7	14	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.20	Тема №4. "Виды и объекты баллистической экспертизы".1.Значение судебно-баллистической экспертизы. 2.Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по гильзе. 3.Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по стреляной пуле. 4.Отождествление оружия по следам на гильзах и пулях. 5.Установление очередности выстрелов. 6.Типичные недостатки заключений судебно-баллистических экспертиз.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.21	Тема №5."Патроны ручного огнестрельного оружия и их криминалистическое исследование".1.Конструктивные особенности патронов к ручному огнестрельному оружию. 2.Определение модели оружия по патрону. 3. Комплекс признаков от частей и деталей оружия на гильзе. 4.Комплекс признаков от частей и деталей оружия на пуле. 5.Проведение идентификационных и диагностических исследований.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.22	Тема №6. "Установление по следам выстрела обстоятельств применения огнестрельного оружия".1.Определение огнестрельного характера повреждения. 2.Определение вида и диаметра (калибра) снаряда, образовавшего повреждение. 3.Определение вида, модели и образца огнестрельного оружия, причинившего повреждение. 4. Установление направления и дистанции выстрела. 5.Установление дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби. 6.Определение количества выстрелов, причинивших огнестрельные повреждения на преграде.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-3 ПК-5 ПК-6

	7.Определение последовательности образования огнестрельных повреждений.				
1.23	Тема №7. "Оружие холодное, метательное и конструктивно сходные с таким оружием изделия. Методика и методы проведения испытаний на соответствие криминалистическим требованиям". 1.Конструктивные особенности холодного, метательного оружия. 2.Правила и порядок описания. 3.Особенности производства экспертизы холодного оружия. Решение диагностических вопросов.	Самостоятельная работа	7	12	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.24	Тема №8. "Теоретические основы криминалистической взрывотехники". 1.Предмет, объект, методы, система и задачи криминалистической взрывотехники. 2.Технико-криминалистическая характеристика некоторых взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их взрыва. 3.Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва в ходе осмотра места происшествия.	Самостоятельная работа	7	14	ПК-3 ПК-5 ПК-6
1.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ПК-3 ПК-5 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Владимиров, В. Ю., Бабаханян, Р. В., Голубев, Н. В., Валетов, Д. А.	Криминалистическое оружиеведение. Генезис современности: монография	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007	ЭБС «IPR SMART»
3	Григорович, В. Л.	Общая теория криминалистики и криминалистическая техника: курс лекций	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС «IPR SMART»
4	Моисеева, Т. Ф., Аверьянова, Т. В., Белкин, А. Р., Бондаренко, Р. В., Усков, И. Н., Галяшина, Е. И., Дьяконова, О. Г., Зинин, А. М., Карпов, С. Ю., Майлис, Н. П., Мишустина, П. Б., Панфилов, П. Б., Панфилова, З. Ю., Пискунова, Е. В., Соколова, О. А., Старовойтов, В. И., Хайретдинов, Д. А.	Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Кокин, А. В., Ярмак, К. В.	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «судебная экспертиза»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
7	Кузнецов, А. А., Сысенко, А. Р., Тимошенко, С. Е., Муленков, Д. В.	Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования: учебное пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2018	ЭБС «IPR SMART»
8	Тюнис, И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9	Гилязутдинов, Р. К.	Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант + "

ИСС "Гарант"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений			
Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)
Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)
Владеть: теоретическими, методическими, процессуальными и организационными основами судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)
ПК-5: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности			
Знать: методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)

<p>Уметь: применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)</p>
<p>Владеть: методиками судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)</p>
<p>ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>			
<p>Знать: технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)</p>
<p>Уметь: применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</p>	<p>изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)</p>

Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы.	соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).	Вопросы к экзамену (1-60), коллоквиум (1-30), тесты (1-40), кейс-задачи (1-30)
---	---	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Объекты и задачи судебно-баллистических экспертиз.
2. Научные методы исследования при решении судебно-баллистических экспертных задач.
3. Понятие, устройство и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
4. Следы частей оружия на гильзах и снарядах.
5. Следы выстрелов на пораженных объектах.
6. Определение вида и модели оружия по применявшимся боеприпасам и следам выстрела.
7. Отождествление огнестрельного оружия.
8. Отдельные проблемные вопросы подготовки и проведения криминалистического исследования ручного огнестрельного оружия и следов его применения.
9. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
10. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие пуль, дроби, картечи, пыжей и других вещественных доказательств.
11. Следы выстрела на преграде: обнаружение, фиксация и изъятие повреждений.
12. Следы продуктов выстрела.
13. Виды следов огнестрельного оружия.
14. Пулевые повреждения при выстрелах с близкой и иной дистанции.
15. Повреждения дробовыми и картечными снарядами.
16. Проверка оружия, стреляных гильз, пуль и патронов со следами оружия по криминалистическим учетам органов внутренних дел.
17. Значение судебно-баллистической экспертизы.
18. Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по стрелянной гильзе.
19. Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по стрелянной пуле.
20. Отождествление оружия по следам на гильзах и пулях.
21. Установление очередности выстрелов.
22. Типичные недостатки заключений судебно-баллистических экспертиз.
23. Определение огнестрельного характера повреждения.
24. Определение вида и диаметра (калибра) снаряда, образовавшего повреждение.
25. Определение вида, модели и образца огнестрельного оружия, причинившего повреждение.
26. Установление направления и дистанции выстрела.

27. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.
28. Определение количества выстрелов, причинивших огнестрельные повреждения на преграде.
29. Определение последовательности образования огнестрельных повреждений.
30. Исследование пыжей-контейнеров, поступивших на экспертизу.
31. Исследование поступившего на экспертизу оружия и его отстрел, для получения образцов для сравнительного исследования.
32. Понятие и основы идентификационных признаков.
33. Свойства идентификационных признаков.
34. Классификация идентификационных признаков.
35. Сравнительное исследование пыжа-контейнера, поступившего на экспертизу, с пыжами-контейнерами, отстрелянными из проверяемого оружия, оценка результатов и формулирование вывода.
36. Идентификация гладкоствольного огнестрельного оружия по пыжам-контейнерам.
37. Стадии судебно-баллистической экспертизы.
38. Понятие холодного и метательного оружия.
39. Классификация холодного и метательного оружия.
40. Основные критерии холодного оружия.
41. Конструкция холодного оружия
42. Понятие клинкового оружия.
43. Конструкция клинкового оружия.
44. Признаки охотничьего оружия.
45. Классификация клинкового оружия.
46. Процесс исследования холодного оружия.
47. Методика экспертного решения вопроса о принадлежности предмета к холодному оружию.
48. Стадии исследования холодного оружия.
49. Понятие, характеристика и классификация взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
50. Взрывные устройства как объект криминалистического исследования.
51. Понятие и факторы взрыва.
52. Порядок и последовательность действий специалиста-криминалиста при проведении осмотра места взрыва.
53. Виды и задачи криминалистической взрывотехнической экспертизы.
54. Этапы экспертизы самодельного взрывного устройства.
55. Особенности назначения взрывотехнической экспертизы.
56. Предмет, объект, метод, система и задачи криминалистической взрывотехники.
57. Техничко-криминалистическая характеристика взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их взрыва.
58. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, формы и правила их применения.
59. Поиск, досмотр, специальный контроль и первичное обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений.
60. Взрывотехническое обследование подозрительных предметов, обезвреживание и уничтожение взрывных устройств.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценивания по дисциплине.

Критерии оценивания:

- 1) оценка «отлично» соответствует 84-100 баллам - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 2) оценка «хорошо» соответствует 67-83 баллам - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия

по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3) оценка «удовлетворительно» соответствует 50-66 баллам - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

4) оценка «неудовлетворительно» соответствует 0-49 баллам - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Коллоквиум по вопросам:

1. Основные понятия криминалистического оружиеведения.
2. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
3. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование следов применения огнестрельного оружия.
4. Следы оружия на пулях и гильзах.
5. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие пуль, дроби, картечи, пыжей и других вещественных доказательств.
6. Следы выстрела на преграде: обнаружение, фиксация и изъятие повреждений.
7. Следы продуктов выстрела.
8. Работа со следами огнестрельного оружия на месте происшествия.
9. Виды следов огнестрельного оружия.
10. Пулевые повреждения при выстрелах с близкой и иной дистанции.
11. Повреждения дробовыми и картечными снарядами.
12. Проверка оружия, стрелянных гильз, пуль и патронов со следами оружия по криминалистическим учетам органов внутренних дел.
13. Предмет, виды и субъект баллистической экспертизы.
14. Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по гильзе.
15. Методика определения вида, образца патрона и модели оружия по стреляной пуле.
16. Отождествление оружия по следам на гильзах и пулях.
17. Установление очередности выстрелов.
18. Типичные недостатки заключений судебно-баллистических экспертиз.
19. Этапы формирования понятий и признаков холодного и метательного оружия в криминалистике.
20. Классификация холодного оружия по способу изготовления.
21. Методические основы криминалистического исследования метательного оружия.
22. Проблемы формирования и развития криминалистического понятия и классификация взрывных устройств, их отдельных элементов и следов применения.
23. Криминалистическое понятие и система классификации взрывных устройств.
24. Криминалистическое понятие и классификация элементов взрывных устройств.
25. Криминалистическое значение и классификация следов применения взрывных устройств.
26. Понятие, виды и субъект взрывотехнической экспертизы.
27. Предмет и задачи судебной взрывотехнической экспертизы.
28. Объекты и методы судебной взрывотехнической экспертизы.
29. Классификация холодного оружия по способу управления, удержания, принципу действия и общему устройству.
30. Основы криминалистического исследования метательных ножей.

Критерии оценивания:

20-25 баллов - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

14-19 баллов - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

5-13 баллов - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

0-4 баллов - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Тесты

1. Для признания оружия огнестрельным необходимо наличие ...

- хотя бы одного признака;

- всех признаков;

- двух и более признаков.

2. О выстреле с близкого расстояния говорит наличие ...

- выходного отверстия;

- механического повреждения преграды;

- копоти и капель смазки.

3. При выстреле в металлическую преграду края выходного отверстия ...

- вывернуты в сторону входного отверстия;

- вывернуты в сторону выходного отверстия;

- не вывернуты.

4. Классификация оружия в соответствии с Законом «Об оружии».

- гражданское;

- фабричное;

- самодельное;

- боевое.

5. Обрез относится к классу ... оружия.

- переделанного;

- атипичного;

- кустарно изготовленного.

6. Боевое оружие относится к классу ... оружия.

- гладкоствольного;

- нарезного;

- гладко-нарезного.

7. По назначению ручное огнестрельное оружие подразделяют на ...

- спортивное;

- стреляющее;

- метательное.

8. Следы от бойка ударника остаются на этапе ...

- перезарядки;

- выстрела;

- извлечения стреляной гильзы.

9. Штанцмарка – это ...

- повреждения, образованные самим снарядом;

- следы термического воздействия пороховых газов;

- отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды.

10. Пневматический пистолет может быть признан огнестрельным оружием.

- да, если он стал орудием убийства;

- да, если оно может причинить тяжкий вред здоровью человека;

- нет.

11. Задачей идентификационной баллистической экспертизы является установление:

- индивидуального тождества;

- закономерностей возникновения следов выстрела;

- обстоятельств применения оружия.

12. Пыж является составной частью к патрону для ... оружия:

- гладкоствольного;
- нарезного;
- пневматического.

13. След отражателя остается на ...

- пуле;
- шляпке гильзы;
- корпусе гильзы.

14. Признак огнестрельного оружия:

- низкий уровень управляемости взрывной реакцией;
- конструктивная приспособляемость для метания снаряда;
- большая разрушительная сила.

15. Что изменится при увеличении начальной скорости пули:

- дальность полета пули и дальность прямого выстрела остаются неизменными, увеличивается убойное и пробивное действие пули;
- уменьшается дальность полета пули, дальность прямого выстрела, убойное и пробивное действие пули, увеличивается влияние внешних условий на ее полет;
- увеличивается дальность полета пули, дальность прямого выстрела, убойное и пробивное действие пули, а также уменьшается влияние внешних условий на ее полет.

16. От чего зависит величина начальной скорости пули:

- от длины ствола; веса пули; веса, температуры и влажности порохового заряда, формы и размеров зерен пороха и плотности заряжания;
- от калибра ствола, веса оружия, формы пули и плотности заряжания;
- от всех перечисленных факторов.

17. Взрывчатые вещества какой группы обладают большой чувствительностью, взрываются от незначительного теплового или механического воздействия и своей детонацией вызывают взрыв других взрывчатых веществ:

- пиротехнические составы;
- дробящие (бризантные);
- инициирующие;
- метательные.

18. В каком из периодов выстрела давление газов быстро повышается и достигает наибольшей величины:

- в предварительном;
- во втором;
- в основном;
- в третьем.

19. В каком из ответов правильно дано определение начальной скорости полета пули:

- начальной скоростью называется скорость движения пули в момент образования максимального давления пороховых газов в канале ствола;
- начальной скоростью называется скорость движения пули у дульного среза ствола;
- начальной скоростью называется скорость пули в момент начала ее движения по каналу ствола;
- начальной скоростью называется скорость движения пули в момент полного сгорания порохового заряда.

20. Какие силы действуют на пулю при полете в воздухе:

- атмосферное давление, ветер;
- сила тяжести и сила сопротивления воздуха;
- трение воздуха, образование баллистической волны и завихрений;
- ветер, образование баллистической волны и завихрений.

21. Взрывчатые вещества какой группы взрываются, как правило, под действием детонации инициирующих взрывчатых веществ и при взрыве производят дробление окружающих предметов:

- бризантные;
- метательные;
- пиротехнические составы.

22. Какие взрывчатые вещества относятся к метательным:

- гремучая ртуть, азид свинца, стифнат свинца, тетразен;
- дымные и бездымные пороха;
- тротил (тол), мелинит, тетрил, гексоген, аммониты;
- магний, фосфор, алюминий, хлораты, пикраты, нитраты.

23. Наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов:

- общая баллистика;
- внутренняя баллистика;
- внешняя баллистика.

24. Выстрелом называется:

- выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
- выбрасывание пули (гранаты) из оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда;
- хлопок газов образующихся при сгорании порохового заряда.

25. Начальной скоростью называется:

- скорость, которую пуля получает в момент вылета из канала ствола;
- скорость, которую пуля получает в после вылета из канала ствола;
- скорость, которую пуля получает до вылета из канала ствола;

26. Движения оружия (ствола) во время выстрела назад называется:

- отдачей;
- углом вылета;
- траекторией полета.

27. Что изучает внутренняя баллистика?

- процессы, происходящие во время выстрела после нажатия на спусковой крючок и до момента прекращения действия энергии пороховых газов на пулю, вылетевшую из канала ствола;
- процессы, происходящие с момента вылета пули из канала ствола, то есть момента, когда на нее перестают действовать пороховые газы;
- внутренне устройство огнестрельного оружия, механизм и принципы его действия.

28. Задачами судебной баллистики являются:

- разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия
- разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов
- разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия
- установление физического состояния стрелявшего
- все ответы правильные.

29. Задачи экспертизы холодного оружия:

- решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- обнаружение следов рук человека на холодном оружии;
- все ответы правильные.

30. На каком принципе основана работа автоматики 9-мм пистолета Макарова?

- использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе;
- использование отдачи при коротком ходе ствола;
- использование отдачи свободного затвора;
- использование отдачи при длинном ходе ствола;
- использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

31. В каком из ответов правильно и полно перечислены части и механизмы, из которых состоит 9-мм пистолет Макарова?

- возвратная пружина; рукоятка с винтом; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; ударно-спусковой механизм; затворная задержка; магазин.
- рамка со стволом и спусковой скобой; магазин; ударно-спусковой механизм; рукоятка с винтом; затворная задержка; затворная рама с ударником и выбрасывателем; возвратная пружина.

-затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем; возвратный механизм; ударно-спусковой механизм; протирка; рукоятка с винтом; пистолетный ремешок; рамка со стволом и спусковой скобой.

32. Оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения, называется:

- метательным;
- холодным;
- огнестрельным;
- комбинированным.

33. Где расположен ударник 9-мм пистолета Макарова?

- в рукоятке;
- в ударно-спусковом механизме;
- в затворе;
- в спусковой скобе.

34. К дополнительным следам выстрела относятся:

- сквозные пробоины;
- поясок обтирания;
- следы рикошета;
- опаление преграды;
- трещины вокруг огнестрельного повреждения.

35. На стреляной пуле остаются следы:

- отражателя;
- переднего среза затвора;
- полей нарезов канала ствола;
- патронного упора;
- затвора.

36. По форме различают следующие виды гильз:

- цилиндрические, конические, фигурные;
- цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- цилиндрические, конические, бутылочные;
- цилиндрические, конусные, неправильной формы.

37. Что не относится к поражающим факторам взрыва:

- ударная волна;
- элементы оболочки взрывного устройства;
- капсюли-детонаторы;
- термическое воздействие газов;
- все ответы правильные.

38. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:

- осколки оболочки взрывного устройства;
- остатки взрывчатых веществ;
- очаговый конус ;
- части средств взрывания;
- повреждения от взрывной волны.

39. Задачи экспертизы холодного оружия:

- решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
- решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
- идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
- обнаружение следов рук человека на холодном оружии;
- все ответы правильные.

40. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:

- палица;
- нунчаку;
- кастет;

- кистень;
- булава.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 25-23 баллов: дано не менее 40 верных ответов
- 22-18 баллов: дано не менее 30 верных ответов
- 17-10 баллов: дано не менее 20 верных ответов
- 9-0 баллов: дано менее 15 верных ответов

Кейс-задачи:

Задача №1.

Произведите осмотр, фиксацию и изъятие гильзы (пули), обнаруженной на месте происшествия. Составьте фрагмент протокола осмотра и постановление о назначении экспертизы.

Задача №2.

Произведите осмотр образца холодного оружия из коллекции криминалистической лаборатории. Составьте фрагмент протокола осмотра и постановление о назначении экспертизы.

Задача №3.

Произведите осмотр муляжей взрывных устройств и их частей из коллекции криминалистической лаборатории. Составьте фрагмент протокола осмотра и постановление о назначении взрывотехнической экспертизы.

Задача №4.

Произведите осмотр огнестрельного или газового оружия. Составьте описательную часть протокола осмотра места происшествия.

Задача №5.

Опишите основные части пули калибра 9мм. Используя электронный USB-микроскоп проведите исследование ведущей части пули. Опишите выявленные признаки.

Задача №6.

Опишите основные части гильзы калибра 9мм. Используя электронный USB-микроскоп проведите исследование поверхности гильзы. Опишите выявленные признаки.

Задача №7.

Опишите основные части пули калибра 7,62мм. Используя электронный USB-микроскоп проведите исследование ведущей части пули. Опишите выявленные признаки.

Задача №8.

Опишите основные части гильзы калибра 7,62мм. Используя электронный USB-микроскоп проведите исследование поверхности гильзы. Опишите выявленные признаки.

Задача №9.

Опишите основные части пули калибра 5,45мм. Используя электронный USB-микроскоп проведите исследование ведущей части пули. Опишите выявленные признаки.

Задача №10.

Опишите основные части гильзы калибра 5,45мм. Используя электронный USB-микроскоп проведите исследование ведущей части пули. Опишите выявленные признаки.

Задача №11.

Осмотрите представленный преподавателем образец. Назовите вид холодного оружия и основные его элементы. Опишите элементы.

Задача №12.

Осмотрите представленный преподавателем образец с огнестрельным повреждением. Опишите основные и дополнительные следы выстрела.

Задача №13.

Сфотографировать посредством детальной фотосъемки нож. Определить составные части ножа, описав их на фотографии. Измерить длину клинка, ширину клинка, толщину обуха, длину рукоятки, ширину рукоятки.

Задача №14.

Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения. Назовите виды огнестрельного оружия. Назовите части пистолета системы «Макаров».

Задача №15. На имитированном месте происшествия произвести обнаружение пистолета и гильзы. Описать их в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия.

Задача №16.
На предложенном преподавателем объекте исследовать огнестрельные повреждения. Составить фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

Задача №17.
Исследовать предложенный преподавателем объект (нож). Решить вопрос, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача №18.
Изучите предложенный преподавателем нож, составьте описание ножа. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача №19.
Осмотрите стреляные пули и гильзы, определите их вид. Сделайте схематическую зарисовку отдельной пули и гильзы, стрелками укажите названия их частей.
Составьте описательную часть протокола осмотра пули и гильзы, обнаруженных на условном месте происшествия. В протокольных записях должны найти отражение сведения об условиях и обстоятельствах обнаружения объектов, основные их характеристики, следы, деформации, если таковые имеются, а также технические и процессуальные условия их фиксации и изъятия.

Задача №20.
Сфотографируйте игольчатый штык, укажите его детали. Составьте фрагмент протокола его осмотра.

Задача №21.
Сфотографируйте пистолет (с соблюдением соответствующих требований к такого рода Фотоснимкам). Укажите на нем кожух-затвор, ствол, дульный срез, курок, спусковой крючок, спусковую скобу, окно выбрасывателя, зацеп выбрасывателя, мушку прицела, предохранитель, магазин. Составьте фрагмент протокола его обнаружения и осмотра.

Задача №22.
Возьмите фотографию карабина предложенную преподавателем. Укажите на нем затвор, ствол, дульный срез, спусковой крючок, приклад, планку прицела, мушку прицела, предохранитель, магазин. Составьте фрагмент протокола его обнаружения и осмотра.

Задача №23.
Возьмите фотографию автомата Калашникова предложенную преподавателем. Укажите на нем затвор, ствол, дульный срез, спусковой крючок, приклад, планку прицела, мушку прицела, предохранитель, магазин. Составьте фрагмент протокола его обнаружения и осмотра.

Задача №24.
Сфотографируйте стреляную пулю. Укажите ее вершину, оживальную, ведущую и хвостовую части. Укажите следы граней и полей нарезков. Составьте фрагмент протокола ее обнаружения и осмотра.

Задача №25.
Сфотографируйте стреляную гильзу бутылочной формы. Укажите дульце, срез дульца, скат, корпус, кольцевую проточку или закраину, капсюль. Укажите признаки, свидетельствующие о том, что гильза стрелянная. Составьте фрагмент протокола ее обнаружения и осмотра.

Задача №26.
Сфотографируйте след выстрела в упор. Укажите признаки такого выстрела. Составьте фрагмент протокола его осмотра.

Задача №27.
Сфотографируйте след снаряда на преграде. Составьте фрагмент протокола его осмотра.

Задача №28.
Сфотографируйте револьвер. Укажите детали его устройства. Составьте фрагмент протокола его осмотра.

Задача №29.

Возьмите фотографию гранаты РГД-5 предложенную преподавателем. Составьте фрагмент протокола ее обнаружения и осмотра.

Задача №30.

Схематично изобразите самодельное взрывное устройство, укажите его демаскирующие признаки.

Составьте фрагмент его обнаружения и осмотра.

Критерии оценивания:

50-40 баллов - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

39-25 - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

24-0 - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном форме. Количество вопросов в экзаменном билете – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и экзаменную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы программы, преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Раскрываются объекты и задачи судебно-баллистических экспертиз, отдельные проблемные вопросы подготовки и проведения криминалистического исследования ручного огнестрельного оружия и следов его применения. Понятие и классификация холодного и метательного оружия. Понятие, характеристика и классификация взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Техничко-криминалистическая характеристика взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их взрыва. Особенности назначения взрыво-технической экспертизы.

В ходе практических занятий углубляются знания обучаемых по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, происходит изучение обучаемыми терминологии, теории и практики исследования огнестрельного оружия и следов его применения, боеприпасов, холодного оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств, развития умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучаемых по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучаемый должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучаемые могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях должны быть изучены обучаемыми в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучаемых над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума. В ходе самостоятельной работы каждый обучаемый обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. Обучаемый должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучаемые могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.