Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2026 13:30:36
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e3dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.02 «Гражданско-правовой профиль»

Квалификация

Бакалавр

Для набора: 2026 гг.

Составитель:

к.ю.н., доцент М.А. Ткаченко

Рецензенты:

Декан юридического факультета ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

Заведующий филиалом «Адвокатская тайна» Ростовской областной коллегии адвокатов им. Д.П. Баранова А.С. Чвикалов

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020г. № 1011.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 13 от «22» мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой С.П. Федоренко

1. **Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

– нормотворческая деятельность:
– правоприменительная деятельность:
– правоохранительная деятельность:
– экспертно-консультационная деятельность.

2. **Содержание государственной итоговой аттестации**

2.1.Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

2.2.Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного экзамена.

2.3.В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. **Содержание государственного экзамена**

3.1.Форма проведения государственного экзамена: устно

3.2.Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Теория государства и права	Тема «Предмет, методология теории государства и права. Тема «Происхождение и сущность государства» Тема «Происхождение государства и права» Тема «Сущность государства. Особенности государственной власти» Тема «Функции государства. Механизм государства» Тема «Типология государств» Тема «Форма государства» Тема «Государство и гражданское общество» Тема «Теория правового государства. Социальное государство» Тема «Современное государство и перспективы его развития»
Гражданское право	Тема «Общие положения гражданского права» Тема «Правовой статус субъектов гражданских правоотношений» Тема «Правовое регулирование сделок» Тема «Правовые основы осуществления гражданских прав» Тема «Право собственности» Тема «Обязательственное право» Тема «Договоры по передаче имущества в собственность. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры на выполнение работ. Транспортные и экспедиционные обязательства. Расчетные и кредитные обязательства. Страхование» Тема «Обязательства по оказанию фактических и юридических

	услуг. Обязательства по хранению. Доверительное управление имуществом. Договор коммерческой концессии. Обязательства по совместной деятельности» Тема «Общие положения наследственного права» Тема «Основание и виды наследования» Тема «Правовое регулирование принятия, охраны и оформления наследства» Тема «Гражданско-правовые основы регулирования интеллектуальной собственности» Тема «Правовое положение результатов творческой деятельности, относящейся к производству»
Семейное право	Тема «Семейные правоотношения» Тема «Определение брака, условия и порядок его заключения. Недействительность брака» Тема «Основные правовые вопросы супружеских правоотношений» Тема «Основания возникновения родительских прав и обязанностей» Тема «Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей» Тема «Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей» Тема «Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья»
Гражданский процесс	Тема «Предмет, система, принципы и источники гражданского процессуального права» Тема «Гражданские процессуальные правоотношения» Тема «Система и основные функции судов общей юрисдикции в Российской Федерации» Тема «Процессуальные сроки» Тема «Стороны и третьи лица в гражданском процессе» Тема «Исковое производство. Судебный приказ»
Арбитражный процесс	Тема «Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты» Тема «Исковая форма защиты права в арбитражном процессе» Тема «Доказательства и доказывание в арбитражном процессе» Тема «Процессуальные сроки» Тема «Рассмотрение дела судом первой инстанции»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

5.1 Учебные, научные и методические издания

1. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева. – М.: Статут, 2017. – 752 с. – ISBN 978-5-8354-1379-9. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572
2. Гражданский процесс: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. – М.: Статут, 2017. – 702 с.

– ISBN 978-5-8354-1383-6. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575

3. Гражданское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 767 с. – ISBN 978-5-238-03169-9. – http://www.iprbookshop.ru/101909.html

4. Гражданское право: Учебник: В 2 томах, Том 1 / Под ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2016. – 511 с. – ISBN 978-5-8354-1234-1. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039 ..

5. Гражданское право: Учебник: В 2 томах, Том 2 / Под ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2018. – 528 с. – ISBN 978-5-8354-1439-0. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227 ..

6. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. – М.: Дело, 2020. – 529 с. – ISBN 978-5-85006-165-4. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 .

7. Семейное право: Учебник: / Под ред. П.В. Крашенинникова. – Москва: Статут, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-907139-04-6. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860 .

8. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права: Учебник / Под общ. ред. О.В. Старкова. – М.: Дашков и К°, 2018. – 371 с. – ISBN 978-5-394-01395-9. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960 .

9. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.А. Клишас. – М.: Статут, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924 .

10. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 1: Учебное пособие. – М.: Статут, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-907139-11-4. – http://www.iprbookshop.ru/88260.html .

11. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 2: Учебное пособие. – М.: Статут, 2019. – 559 с. – ISBN 978-5-907139-12-1. – http://www.iprbookshop.ru/88261.html .

12. Алексий П.В., Эриашвили Н.Д., Борякова С.А., Волкова Н.А. Гражданское право: Учебник / Ред. М.М. Рассолов. – М.:: Юнити, 2015. – 917 с. – ISBN 978-5-238-01936-9. –https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526 .

13. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 240 с. – ISBN 978-5-238-02514-8. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492 .

14. Кузьмина И.Д. Актуальные проблемы частного права: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2912-9. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574793 .

15. Семейное право: Учебник / Ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. –М.:: Юнити, 2015. – 335 с. – ISBN 978-5-238-01575-0. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498 .

16. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: Учебник. – М.: Прометей, 2017. – 331 с. – ISBN 978-5-906879-20-2. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186 .

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – http://asozd2.duma.gov.ru/

2. Официальный интернет-портал Верховного Суда Российской Федерации. – https://www.vsrf.ru.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. – http://pravo.gov.ru.

4. Портал открытых данных Российской Федерации. – http://data.gov.ru.

5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru.

6. Управление записи актов гражданского состояния Ростовской области. –

https://zagsro.donland.ru/

5.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение
1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З1: - методологию системного познания правовых явлений, - содержание основных юридических понятий, категорий и конструкций.	Определение основных методологических подходов к системному познанию правовых явлений; раскрытие содержания юридических понятий, категорий и конструкций	Ясность, четкость и последовательность при изложении материала о методологии системного познания правовых явлений; полнота описания содержания юридических понятий, категорий и конструкций
		У1: - осуществлять системный и критический анализ юридических понятий и категорий, - выявлять системные взаимосвязи между отдельными правовыми понятиями и категориями.	Применение методов системного и критического анализа для исследования юридических понятий и категорий; установление системных взаимосвязей между правовыми понятиями	При осуществлении профессиональной деятельности аргументированно использует инструменты системного и критического анализа правовых явлений; выявляет системные взаимосвязи между юридическими понятиями, категориями и конструкциями
		В1: - навыками использования инструментов системного и критического анализа правовых явлений, - навыками принятия решений на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций.	Использование инструментов системного и критического анализа правовых явлений; принятие решений на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций	Самостоятельно применяет инструменты системного и критического анализа правовых явлений; принимает обоснованные решения на основе данных о системной взаимосвязи юридических понятий, категорий и конструкций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	З1: - принципы, методы постановки задач и требования, предъявляемые к проектной деятельности в юридической сфере;	Раскрытие принципов и методов постановки задач в юридической сфере; формулирование требований к проектной деятельности; описание методов представления результатов	Детальное и правильное изложение принципов, методов постановки задач и требований к проектной деятельности в юридической сфере; полнота описания методов представления и описания

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- методы представления и описания результатов проектной деятельности; - методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	проектной деятельности	результатов проектной деятельности; корректное использование методов анализа имеющихся ресурсов и ограничений
		У1: - определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию при реализации проектов в юридической сфере; - обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции.	Определение поля научного исследования; разработка или адаптация методологии при реализации проектов в юридической сфере; обоснование практической значимости полученных результатов проектирования	Самостоятельно определяет поле научного исследования, разрабатывает или адаптирует методологию при реализации проектов в юридической сфере; аргументированно обосновывает практическую значимость полученных результатов проектирования в сфере юриспруденции
		В1: - практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - практическими навыками сбора и анализа информации с применением избранной методики и последующей интерпретации и формулирования полученных результатов.	Применение практических навыков определения круга задач в рамках поставленной цели; сбор и анализ информации с применением избранной методики; интерпретация и формулирование полученных результатов	На основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений определяет круг задач в рамках поставленной цели; применяет практические навыки сбора и анализа информации с последующей интерпретацией и формулированием полученных результатов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З1: - основные формы организации социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе в юридической деятельности; - электронные сервисы и	Перечисление и раскрытие основных форм организации социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе в юридической деятельности; описание электронных сервисов	Четкое и последовательное изложение основных форм организации социального взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе в юридической деятельности; полнота описания

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		приложения для проектной и командной работы, в том числе в рамках осуществления юридической деятельности.	и приложений для проектной и командной работы	электронных сервисов и приложений для проектной и командной работы
		У1: - планировать индивидуальную и командную работу с применением электронных сервисов и приложений; - взаимодействовать с членами команды, в том числе с использованием электронных сервисов и цифровых инструментов.	Планирование индивидуальной и командной работы с применением электронных сервисов и приложений; взаимодействие с членами команды с использованием электронных сервисов и цифровых инструментов	Эффективно планирует индивидуальную и командную работу с применением электронных сервисов и приложений; взаимодействует с членами команды, в том числе с использованием электронных сервисов и цифровых инструментов
		В1: - навыками управления командной работой с использованием электронных сервисов и приложений для обеспечения удаленного доступа и оперативного взаимодействия; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех заинтересованных сторон.	Управление командной работой с использованием электронных сервисов и приложений для обеспечения удаленного доступа и оперативного взаимодействия; преодоление разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех заинтересованных сторон	Владеет навыками управления командной работой с использованием электронных сервисов и приложений для обеспечения удаленного доступа и оперативного взаимодействия; применяет навыки преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех заинтересованных сторон
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З1: - правовые основы использования государственного языка Российской Федерации, а также правовой механизм обеспечения права граждан Российской Федерации на пользование	Раскрытие правовых основ использования государственного языка Российской Федерации; описание основных сфер использования государственного языка Российской Федерации; изложение основных правил, понятий и категорий	Грамотное и последовательное изложение правовых основ использования государственного языка Российской Федерации; полнота описания основных сфер использования государственного языка Российской Федерации; точное изложение основных

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		государственным языком, его защиту и развитие языковой культуры; - основные сферы использования государственного языка Российской Федерации; - основные правила, понятия и категории государственного языка Российской Федерации; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации, а также на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - специфику устной и письменной речи; - стили делового общения, их особенности в зависимости от цели и условий коммуникации.	государственного языка Российской Федерации; перечисление особенностей деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	правил, понятий и категорий государственного языка Российской Федерации; корректное описание особенностей деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		У1: - использовать различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.	Использование различных приемов и способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Грамотно использует различные приемы и способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
		В1: - навыком деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и	Ведение деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере	Владеет навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в сфере

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; - навыком ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; ведение деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; демонстрирует навыки ведения деловой переписки на государственном и иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З1: - фактический материал по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимый для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России и зарубежных стран; - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества.	Определение фактического материала по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимого для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; изложение особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	Демонстрирует знание фактического материала по истории возникновения, становления и развития государственности с древнейших времен, необходимого для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; раскрывает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества
		У1: - объяснять причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран; - соотносить общие исторические и социально-культурные процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты	Объяснение причинно-следственных связей в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран; выявление существенных черт исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий; сравнение и анализ фактов и явлений общественной	Аргументированно объясняет причинно-следственные связи в историко-культурном развитии общества и государства России и зарубежных стран; выявляет существенные черты исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий; анализирует факты и явления общественной жизни на основе исторического

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		исторических, социально-культурных процессов, явлений и событий; - объяснять закономерности исторических событий, видеть общество в историческом развитии, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала.	жизни на основе исторического материала	материала
		В1: -навыками работы с историческими источниками, навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; - навыками ведения дискуссии по проблемам истории, философии, права; - навыками критики исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	Работа с историческими источниками; преобразование информации в знание, осмысление процессов, событий и явлений в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; ведение дискуссии по проблемам истории, философии, права; критика исторических источников с соблюдением принципов научной объективности и историзма	Применяет навыки работы с историческими источниками; преобразует информацию в знание, осмысливает процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; ведет дискуссию по проблемам истории, философии, права; осуществляет критику исторических источников, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	З1: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы	Формулирование основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; описание способов	Детальное изложение основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; полнота описания способов

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
	принципов образования в течение всей жизни	совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	совершенствования своей деятельности на основе самооценки	совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		У1: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты.	Решение задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расстановка приоритетов	Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, аргументированно расставляет приоритеты
		В1: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Управление своей познавательной деятельностью и ее совершенствование на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1: основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке.	Изложение основ физической культуры и здорового образа жизни; понимание их социальной роли в общекультурной и профессиональной подготовке	Грамотное изложение основ физической культуры и здорового образа жизни, демонстрирует понимание их социальной роли в общекультурной и профессиональной подготовке
		У1: использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность.	Использование опыта систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; применение средств физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки; повышение на этой основе своей социально-профессиональной готовности	Использует опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; применяет средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышает на этой основе свою социально-профессиональную готовность
		В1: навыками направленного формирования физической	Направленное формирование физической нагрузки для	Владеет навыками направленного формирования физической

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).	развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)	нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З1: – правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; – современный комплекс проблем безопасности человека; – средства и методы повышения безопасности в профессиональной деятельности; – концепцию и стратегию национальной безопасности.	Изложение правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формулирование современного комплекса проблем безопасности человека; определение средств и методов повышения безопасности в профессиональной деятельности; изложение концепции и стратегии национальной безопасности	Детальное и правильное изложение правовых, нормативных и организационных основ безопасности жизнедеятельности; полнота описания современного комплекса проблем безопасности человека; корректное определение средств и методов повышения безопасности в профессиональной деятельности; грамотное изложение концепции и стратегии национальной безопасности
		У1: – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; – планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Эффективное применение средств защиты от негативных воздействий; планирование мероприятий по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях; участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий; планирует мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимает участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В1: – навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в сферах сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Квалифицированное применение нормативных правовых актов в сферах сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявление проблем, связанных с нарушениями техники	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в сферах сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; – навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – навыками разработки мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	безопасности на рабочем месте; разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	конфликтов; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З1: - правовые основы социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством; - базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - базовые признаки и типологию нарушенного развития.	Изложение правовых основ социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях; формулирование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; описание базовых признаков и типологии нарушенного развития	Четкое и последовательное изложение правовых основы социального обеспечения по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законодательством; полнота описания базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; корректное описание базовых признаков и типологии нарушенного развития
		У1: обеспечивать защиту социальных прав граждан, в том числе путем взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.	Обеспечение защиты социальных прав граждан, в том числе путем взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления	Обеспечивает защиту социальных прав граждан, в том числе путем взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления
		В1: - навыком использования базовых дефектологических знаний в своей профессиональной деятельности;	Использование базовых дефектологических знаний в своей профессиональной деятельности; проектирование адаптивного пространства,	Применяет базовые дефектологические знания в своей профессиональной деятельности; демонстрирует навыки проектирования адаптивного

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		- навыком проектирования адаптивного пространства, обеспечивающего потребности и особые нужды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.	обеспечивающего потребности и особые нужды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности	пространства, обеспечивающего потребности и особые нужды лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З1: - базовые экономические явления и процессы (финансы, финансовая деятельность, деньги, доходы и расходы, валютные ценности, ценные бумаги, займ и кредит, страхование, бюджет, налоги, расчеты и др.), их нормативно-правовое закрепление в действующем законодательстве, а также - основные цели и формы участия государства в экономике.	Перечисление и раскрытие базовых экономических явлений и процессов, их нормативно-правовое закрепление в действующем законодательстве; формулирование основных целей и форм участия государства в экономике	Детальное изложение базовых экономических явлений и процессов (финансы, финансовая деятельность, деньги, доходы и расходы, валютные ценности, ценные бумаги, займ и кредит, страхование, бюджет, налоги, расчеты и др.), их нормативно-правового закрепления в действующем законодательстве; полнота описания основных целей и форм участия государства в экономике
		У1: - осуществлять поиск актуальной финансовой информации, используя цифровые сервисы, в том числе государственные информационно-правовые системы и платформы; - анализировать различные финансовые инструменты и процессы, выбирать оптимальный вариант стратегии с учетом нормативно	Осуществление поиска актуальной финансовой информации, используя цифровые сервисы, в том числе государственные информационно-правовые системы и платформы; анализ различных финансовых инструментов и процессов, выбор оптимального варианта стратегии с учетом нормативно закрепленных требований к	Осуществляет поиск актуальной финансовой информации, используя цифровые сервисы, в том числе государственные информационно-правовые системы и платформы; анализирует различные финансовые инструменты и процессы, выбирает оптимальный вариант стратегии с учетом нормативно закрепленных требований к финансовой дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		закрепленных требований к финансовой дисциплине.	финансовой дисциплине	
		В1: навыком принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, руководствуясь принципами законности, социальной справедливости, личной и общественной безопасности.	Принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, руководствуясь принципами законности, социальной справедливости, личной и общественной безопасности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, руководствуясь принципами законности, социальной справедливости, личной и общественной безопасности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З1: - понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; - правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; - правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним	Формулирование понятия, признаков и форм проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; изложение правовых, экономических и социальных причин экстремизма, терроризма, коррупции; формулирование правовых норм и организационно-практических мер по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции	Грамотное изложение понятия, признаков и форм проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; раскрытие правовых, экономических и социальных причин экстремизма, терроризма, коррупции; детальное описание правовых норм и организационно-практических мер по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним
		У1: -оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; - давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего	Оценка возможных коррупционных рисков, проявлений экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; дача квалификационной оценки деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства	Оценивает возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; дает квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		законодательства		
		В1: - навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; - навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Демонстрация навыков антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; проявление нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению	Владеет навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества; демонстрирует навыки проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
ОПК-1	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	З1: - понятие и сущность права, его признаки; - основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Определение основных политических, экономических и социально-культурных прав человека и гражданина, а также описание гарантий их реализации; Понимание основ федеративного устройства России, разграничения полномочий между РФ и ее субъектами; Владение знаниями об организации системы органов государственной власти РФ и их правовой статус.	Ясность, четкость и последовательность при изложении материала об основных политических, экономических и социально-культурных правах человека и гражданина, полнота описания гарантий их реализации; грамотность изложения основ федеративного устройства России, разграничения полномочий между РФ и ее субъектами; полнота и корректность изложения знаний об организации системы органов государственной власти РФ и их правовом статусе
		У1: - анализировать различные правовые явления; - с помощью юридической методологии и современных цифровых технологий выявлять основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Применение в профессиональной деятельности положений российского и международного законодательства (Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти РФ и	При осуществлении профессиональной деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
			органов исполнительной власти субъектов РФ, норм международного права, в том числе международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией), а также общепризнанных принципов международного права	
		В1: - навыком анализа различных правовых явлений, основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; - навыком работы с правовыми актами; - навыком аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач в сфере юридической деятельности	Использование положений российского и международного законодательства, а также общепризнанных принципов международного права при осуществлении профессиональной деятельности в устной и письменной речи (в том числе при составлении юридических документов)	При осуществлении профессиональной деятельности неукоснительно соблюдает положения российского и международного законодательства (Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти РФ и органов исполнительной власти субъектов РФ, норм международного права, в том числе международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией), а также руководствуется общепризнанными принципами международного права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З1: - особенности материальных и процессуальных правовых норм; - источники материальных и процессуальных правовых норм; - основные формы реализации материальных и	Изложение социально-ориентированных принципов профессиональной деятельности юриста; формулирование целей и задач юридического сообщества при формировании правового и социального государства и	Точное воспроизведение нравственно-правовых позиций с существующими законодательными нормами в государстве, устанавливает связи ценностных ориентиров и нравственных установок,

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		процессуальных норм; - специфику правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	общества	отражающих необходимость строжайшего соблюдения и исполнения правовых норм, обязательность охраны и защиты прав и интересов граждан, юридических лиц, обеспечения безопасности общества и государства от преступлений и других видов правонарушений
		У1: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Описание действия правового механизма, направленного на благо общества и государства, с учетом действующего законодательства	Аргументированность и обоснованность юридической квалификации действий, направленных на благо общества, государства и отдельно взятого индивида
		В1: - навыком принятия юридически значимых решений в сфере реализации норм материального и процессуального права; - навыком правовой оценки фактического поведения участников в рамках материальных и процессуальных правоотношений на предмет законности, надлежащего выполнения возложенных законом юридических обязанностей и предписаний; - навыком работы со справочными правовыми системами, с правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-	Применение в практической деятельности социально-ориентированных принципов работы в обществе; методики построения взаимоотношений в интересах общества и государства с соблюдением положений Конституции РФ и действующего законодательства РФ	Осознанно и правильно применяет в практической деятельности социально-ориентированные принципы работы в обществе; при построении взаимоотношений руководствуется интересами граждан и общества, соблюдает действующее законодательства РФ в полном объеме

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		исследовательской или иной юридической деятельности		
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	З1: - правовые нормы, регламентирующие порядок осуществления экспертной юридической деятельности; - правила составления экспертных заключений	Описание ценностных ориентиров будущей профессии юриста, основ формирования профессиональной морали	Четкость и ясность воспроизведения основных этических категорий, основные требования, предъявляемые к профессиональной деятельности юриста, в зависимости от сферы профессиональной деятельности
		У1: - давать квалифицированные юридические экспертные заключения в рамках поставленной профессиональной задачи	Оценка и сопоставление содержания выполняемых должностных обязанностей и принципов этики в юридической сфере	Выполняемые должностные обязанности соответствуют основным принципам этики в юридической сфере
		В1: - навыком оформления юридических документов в сфере экспертной деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи.	Оценка осуществления профессиональной деятельности и исполнения должностных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью	Профессиональная деятельность осуществляется грамотно и добросовестно с соблюдением принципов этики юриста и делового общения, толерантное поведение в коллективе, обществе
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	З1: - понятие, признаки и виды правовых актов; - виды и способы толкования нормативных правовых актов	Определение понятия, признаков и видов правовых актов; видов и способов толкования нормативных правовых актов	Демонстрирует знание понятия, признаков и видов правовых актов; видов и способов толкования нормативных правовых актов
		У1: - определять способ толкования правовой нормы; - использовать различные способы толкования для уяснения содержания, правовых норм; - анализировать общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов	Определение способа толкования правовой нормы; использование различных способов толкования для уяснения содержания правовых норм; анализ общественно-исторических условий и социально-политических причин принятия нормативно-правовых актов	Определяет способ толкования правовой нормы; использует различные способы толкования для уяснения содержания правовых норм; анализирует общественно-исторические условия и социально-политические причины принятия нормативно-правовых актов

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		В1: - навыком аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; - навыком применения различных способов толкования нормативно-правовых актов	Аналитическое исследование текстов нормативно-правовых актов и их проектов; применение различных способов толкования нормативно-правовых актов	Владеет навыками аналитического исследования текстов нормативно-правовых актов и их проектов; применяет различные способы толкования нормативно-правовых актов
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	З1: - содержание основных юридических терминов и категорий; - особенности использования профессиональной юридической лексики; - принципы построения логически аргументированной устной и письменной речи; - особенности правил, приемов и средств юридической техники при подготовке юридических документов, в том числе с использованием цифровых сервисов и электронных технологий	Обобщение основных категорий и понятий, описывающих логически верную аргументированную и ясную устную и письменную речь в профессиональной деятельности	Составляет логически верные, последовательные и грамотные предложения в устной и письменной речи
		У1: - свободно оперировать правовыми терминами и категориями; - логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - определять общую структуру юридических документов, а также применять электронные ресурсы для поиска и обработки	Проведение анализа юридических документов в соответствии с будущей профессией юриста	Аргументированно высказывает свою точку зрения и юридически грамотно обосновывает свою позицию

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		необходимой информации		
		В1: - навыком логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в профессиональной юридической деятельности; - навыком единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики; - навыком поиска необходимой информации, в том числе с помощью информационно-правовых систем и сервисов; - навыком выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании собственной аргументации при составлении юридических документов	Составление юридических документов и научных текстов на русском языке, построение диалога с представителями профессионального сообщества	Грамотное и логическое построение устных и письменных текстов, составление юридических документов в соответствии с правилами, установленными в русском языке, с учетом требований действующего законодательства РФ
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	З1: - основы правотворческой деятельности, принципы разработки и создания норм права; - порядок принятия нормативных правовых актов, этапы правотворческого процесса; - основные требования к форме и содержанию проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Рассказывает содержание нормативных актов, регламентирующих условия и порядок прохождения стажировки для приобретение практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Детальное и правильное изложение основных положений нормативных актов об условиях и порядке прохождения стажировки для приобретения практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
		У1: - определять структуру и содержание нормативного правового акта, структуру правовой нормы и иных юридических документов.	Использование различных источников информации, информационных ресурсов и технологий, в том числе глобальной информационно-	обобщает информацию, собранную в различных источниках, ресурсах, в том числе глобальной информационно-коммуникационной сети

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
			коммуникационной сети «Интернет», анализ и интерпретация информации, полученной в различных источниках, ресурсах, в том числе глобальной информационно-коммуникационной сети «Интернет», в соответствии с профессиональной деятельностью юриста	«Интернет» и делает практически значимые и обоснованные выводы, ясно излагает и аргументировано отстаивает точку зрения в области охраны имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц.
		В1: - навыком участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Проведение самоанализа уровня профессионального развития в юридической деятельности и определение степени соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к занимаемой должности	Своевременное и адекватное реагирование на изменения требований рынка труда и адаптирование к изменениям в профессиональной среде, определение направления и реализация оптимальных способов повышения собственной квалификации
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	З1: - принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; - принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста; - профессиональные кодексы этики юриста, понятие, значение и виды	Понимание устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке для профессионального общения	Воспроизводит основные грамматические конструкции и терминологию, характерные для юриспруденции, рассказывает об особенностях коммуникации в устной и письменной речи на иностранном языке, перечисляет и раскрывает приемы получения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке для решения профессиональных задач
		У1: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать принципы этики юриста, в том числе в	Понимание смысла тексты учебной, справочной, научной юридической литературы профессиональной	Грамотное чтение и правильный перевод текста на иностранном языке, строит монологическую и диалогическую речь с

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		части антикоррупционных стандартов поведения; - сохранять и укреплять доверие социума к юридическому сообществу	направленности на иностранном языке для решения поставленных профессиональных задач, участие в обсуждении тем, носящих юридический характер	использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения
		В1: - навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста; - навыками антикоррупционного поведения	Составление документов, в том числе писем, аннотаций, обзоров судебной практики, с целью извлечения профессиональной информации, организация и проведение деловых переговоров на иностранном языке	Логичность и грамотность изложения текста на иностранном языке, имеющие правовое значение, отвечающая требованиям правомерности и законности, полнота содержания, наглядность, удобство чтения, а также степень соответствия профессиональной области; использует приемы публичных переговоров юридической деятельности
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	З1: - различные источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; - современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста; - требования информационной безопасности в сфере юридической деятельности; - методы работы с информационно-справочными системами	Знание различных источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; понимание современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста; осознание требований информационной безопасности в сфере юридической деятельности; владение методами работы с информационно-справочными системами	Демонстрирует знание различных источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных; понимание современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности юриста; осознание требований информационной безопасности в сфере юридической деятельности; владение методами работы с информационно-справочными системам
		У1: - использовать в юридической деятельности различные	Использование в юридической деятельности различных источников актуальной	Эффективно использует в юридической деятельности различные источники актуальной

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		источники актуальной информации; - использовать информационные технологии при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	информации; применение информационных технологий при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	информации; применяет информационные технологии при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
		В1: - навыком анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных; - навыком обработки, систематизации и хранения информации при решении профессиональных задач; - навыком обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности	Анализ и интерпретация информации, содержащейся в различных источниках и базах данных; обработка, систематизация и хранение информации при решении профессиональных задач; обеспечение информационной безопасности своей профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках и базах данных; обработки, систематизации и хранения информации при решении профессиональных задач; обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З1: - принципы работы и формы применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Понимание принципов работы современных информационных технологий; знание форм их применения для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий; перечисляет и раскрывает формы их применения для решения задач профессиональной деятельности
		У1: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач; демонстрирует умение использовать их в конкретных видах юридической деятельности
		В1: - навыками использования современных информационных	Использование современных информационных технологий при осуществлении	Владеет навыками использования современных информационных технологий при осуществлении

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		технологий при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; применяет их для повышения эффективности и качества юридической работы
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	З1: - специальную терминологию в области профиля своей юридической деятельности; - систему и иерархию нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - специфику требований к форме и содержанию нормативных правовых актов различного уровня в области профиля своей юридической деятельности	Объяснение правовой природы и сущности норм права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, раскрывает особенности нормотворческого процесса, а также процесса разработки и принятия законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также правовой статус субъектов, принимающих участие в разработке и принятии нормативных правовых актов	Раскрывает правовую природу и сущность норм права, особенности процедуры разработки и принятия нормативных правовых актов, дает развернутую характеристику статуса субъектов нормотворческого процесса в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности согласно действующему законодательству
		У1: - определять место и значение проекта нормативного правового акта в системе действующих нормативных правовых актов; - анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области профиля своей юридической деятельности	Рассказывает о системе источников права, об иерархии нормативно-правовых актов по юридической силе, о структуре и содержании нормативно-правового акта, использует современные справочные правовые системы и базы данных для поиска и обработки правовой информации	Определяет систему источников права, приводит примеры нормативно-правовых актов с их упорядочиванием по юридической силе, воспроизводит содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам, осуществляет соответствующий и релевантный запросу поиск и производит обработку правовой информации с использованием справочных правовых систем и баз данных
		В1: - навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и	Составление проекта правоприменительного акта (решения, постановления, определения суда и т.д.),	Грамотно употребляет юридическую терминологию при подготовке юрисдикционных документов и на основании

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - методами разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности; - навыком участвовать в проектировании структуры и содержания нормативного правового акта в области профиля своей юридической деятельности	обобщение правоприменительной практики и разработка рекомендаций по вопросам организации подготовки нормативных правовых актов в профессиональной сфере	проведенного обобщения судебной и юридической практики вносит предложения по совершенствованию процесса принятия правовых актов в определенной сфере деятельности
ПК-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	З1: - особенности реализации правовых норм в области профиля своей юридической деятельности; - социальную и правовую сущность юридического предписания, особенности правовых предписаний в области профиля своей юридической деятельности; - понятие и признаки правомерного поведения участников общественных отношений; - особенности применения различных видов юридической ответственности и мер правового принуждения в области профиля своей юридической деятельности; - систему органов	Перечисление концепций правового государства и гражданского общества, их признаков и путей достижения; определение системы действующего законодательства Российской Федерации	Названы основные концепции правового государства и гражданского общества, представленные в учебной и научной литературе, определены их признаки и пути достижения; рассказал о совокупности действующих на территории Российской Федерации нормативно-правовых актов в соответствии с юридической силой

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в области профиля своей юридической деятельности		
		У1: - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, правовые процедуры, меры пресечения и т.п.), в области профиля своей юридической деятельности; - осуществлять поиск всей необходимой информации для принятия юридически значимых обоснованных решений в области профиля своей юридической деятельности	Применение норм действующего законодательства при решении практических задач в сфере профессиональной деятельности	При решении практических задач руководствуется действующим законодательством, на основании которого делает аргументированные и логичные выводы и отстаивает свою точку зрения; выявляет проблемные вопросы и предлагает пути их решения
		В1: - навыком анализировать различные правовые явления, юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности; - навыком принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации в области профиля	Исследование, обобщение и интерпретация судебной практики по гражданским, семейным, земельным, жилищным и т.п. правоотношениям в соответствии со сферой профессиональной деятельности	Выявляет, создает и формулирует ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначает его фактические и правовые характеристики, ставит перед собой задачу и находит оптимальный способ ее решения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		своей юридической деятельности		
ПК-3	Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	З1: - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; - правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Перечисление сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, определение правового статуса субъектов правоотношений, основных видов и оснований применения юридической ответственности, возлагаемых на них за совершение правонарушений действующего законодательства	Называет основные отраслевые институты, подинституты, принципы действующего законодательства, определяет круг субъектов права, их права и обязанности, а также перечисляет виды юридической ответственности и верно рассказывает об основаниях наступления правовых последствий за нарушение действующего законодательства
		У1: - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю свой юридической деятельности	Обзор действующего законодательства и правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности	Рассматривает в деталях применение действующего законодательства к правоотношениям, складывающимся в сфере профессиональной деятельности, и правоприменительную практику, верно делает выводы о соблюдении действующего законодательства РФ субъектами права
		В1: - навыком применять	Составление документов	Документ соответствует

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина; - навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина	(исковое заявление, претензия, заявление на выдачу судебного приказа, мировое соглашение, жалоба и т.д.), направленных на обеспечение защиты прав и интересов граждан и юридических лиц	установленной форме, содержит необходимые реквизиты, сущность заявленных требований, а также ссылки на закон в действующей редакции для защиты нарушенных прав и интересов субъектов правоотношений
ПК-4	Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности	З1: - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности;	Перечисление нормативных правовых актов, необходимых для решения конкретной ситуативной задачи с применением материалов судебной и юридической практики	Выбирает конкретную норму права, подлежащую к применению для решения ситуативной задачи, с учетом сложившейся судебной и юридической практики
		У1: - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в	Применение законодательства конкретной отрасли права при решении практической ситуации	Применяет соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридически значимые действия для защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов правоотношений

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		профессиональной деятельности нормативные правовые акты; - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности;		
		В1: - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов	Оценка ситуации, складывающейся в правоотношениях для принятия решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, принимает решение в обеспечение защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц	Грамотно оценивает ситуацию, складывающуюся в правоотношениях, принимает оптимальное решение в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и совершает правомерные юридические действия, направленные на защиту нарушенных прав и интересов субъектов правоотношений
ПК- 5	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	З1: - понятие, структуру и особенности юридических заключений; - правила составления юридических заключений и требования к их внешнему оформлению; - особенности юридических заключений в области профиля своей юридической деятельности;	Изложение основных институтов, принципов действующего законодательства Российской Федерации, видов и мер юридической ответственности, применяемой к субъектам правоотношений	Воспроизводит и раскрывает содержание основных институтов и принципов законодательства Российской Федерации, демонстрирует знание всех видов юридической ответственности и мер, применяемых к субъектам правоотношений в случае нарушения ими действующего законодательства

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		- правила юридического консультирования		
		У1: - составлять юридические заключения в области профиля своей юридической деятельности; - применять на практике правила юридического консультирования (по видам юридической деятельности).	Руководствуется нормами законодательства РФ и судебной практики в различных правовых ситуациях	Ссылается на нормы действующего законодательства и материалы судебной практики для защиты нарушенных прав и интересов физических и юридических лиц
		В1: - навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Составление проектов юридических документов с использованием судебной и юридической практики для решения профессиональных задач	Грамотно составляет юридические документы на основании анализа и обобщения нормативных правовых актов и материалов судебной практики для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
ПК-6	Способность осуществлять подготовку и юридическое сопровождение гражданско-правовых сделок	З1: - понятие, структуру, форму и элементы действительности сделок; - правила составления юридических документов, необходимых для заключения, изменения и прекращения сделок; - особенности заключения и исполнения сделок в различных отраслях; - правила юридического консультирования по вопросам заключения, исполнения и прекращения сделок.	Формулирует понятие и виды юридических фактов и обстоятельств, определяет особенности юридической квалификации отдельных фактов и обстоятельств	Имеет представление о юридических фактах и обстоятельствах, имеющих значение для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, с учетом сложившейся судебной практики
		У1: - составлять проекты договоров и иных документов, необходимых для заключения, исполнения и прекращения	Толкование юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; применение норм действующего	Юридически грамотно применяет нормы действующего законодательства при квалификации фактов и

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
		сделок; - применять на практике правила юридического консультирования по вопросам заключения, исполнения и прекращения сделок;	законодательства при квалификации фактов и обстоятельств	обстоятельств, имеющих юридическое значение, дает верное толкование юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
		В1: - навыком оформления документов, необходимых для заключения, исполнения и прекращения сделок; - навыком осуществления взаимодействия (в том числе в форме электронного документооборота) с органами государственной власти, местного самоуправления иными организациями и субъектами, необходимыми для заключения, исполнения и прекращения сделок.	Оценивает юридические факты, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Выявляет, собирает и устанавливает совокупность юридически значимых фактов, имеющую значение для квалификации фактических обстоятельств с позиций гипотезы определенной правовой нормы, с точки зрения их соответствия условиям и требованиям данной гипотезы, определяет конкретные задачи и формы правоприменительной деятельности по реализации прав и обязанностей участников правоприменительного процесса

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент:

– правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения;

– дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их;

– характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

– осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;

– составляет квалифицированное заключение в письменной форме, дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

– в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками;

– дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками;

– характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками;

– квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

– осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;

– составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме, дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

– обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки;

– определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки;

– дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации;

– характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками;

– квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

– осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов;

– дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями;

– составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

– составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

– не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения;

– не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их, либо неправильно аргументирует;

– не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований;

– не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет либо не уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов;

– не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

– юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

– не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Вопросы по дисциплине «Теория государства и права», выносимые на государственный экзамен

1. Причины и пути возникновения государства.
2. Формы и методы реализации функций государства.
3. Структура государства. Понятие государственного механизма и государственного аппарата.
4. Сравнительная характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства. Исторические типы государств.
5. Типология государства по отношению к религии.
6. Государственный аппарат в унитарном и в федеративном государстве.
7. Понятие, признаки и модели правовой государственности. Роль гражданского общества в формировании правового государства.
8. Понятие и структура формы государства. Типология элементов формы государства.
9. Характеристика государства полицейского типа.
10. Понятие и классификация функций государства.
11. Понятие и структура органов исполнительной власти.
12. Понятие и структура органов законодательной власти.
13. Понятие и структура органов судебной власти.
14. Понятие и структура контрольно-надзорных функций государства.
15. Теории происхождения государства.
16. Основные научные подходы к определению права. Понятие позитивного и естественного права.
17. Понятие и признаки права. Соотношение правовой системы и системы права.
18. Понятие и механизм правового регулирования.
19. Виды источников права. Соотношение формы права и источника права.
20. Понятие правовой семьи. Характеристика современных правовых семей.
21. Понятие нормы права. Признаки и классификации правовых норм. Структура нормы права на примере различных нормативно-правовых актов.
22. Методы правового регулирования на примере различных нормативно-правовых актов.
23. Понятие системы права. Характеристика ее структурных компонентов.
24. Понятие, задачи, система процессуального права.
25. Понятие, виды и структура правоотношений. Приведите примеры из различных отраслей и институтов права.
26. Понятие правосубъектности. Характеристика структурных компонентов правосубъектности.
27. Понятие и формы реализации права.
28. Пробелы и коллизии в праве. Правоприменение при пробелах.
29. Понятие правоприменительного акта. Его структура и виды.
30. Понятие, виды и способы толкования права. Акты толкования права.

Вопросы по дисциплине «Гражданское право»,

выносимые на государственный экзамен

1. Соотношение понятий «гражданских прав», «правоотношений» и «гражданского оборота»
2. Понятие и содержание правосубъектности граждан.
3. Понятие и виды юридических лиц, способы их создания и ликвидации.
4. Система корпораций в России, основы правового регулирования их деятельности.
5. Правовое регулирование конкуренции и защита от недобросовестной конкуренции.
6. Понятие и классификация объектов гражданского права.
7. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений: специфика правового регулирования.
8. Особенности правового регулирования собственности на жилые помещения.
9. Правовое положение объекта незавершенного строительства
10. Состав земель Российской Федерации. Перевод земель из одной категории в другую.
11. Сделки в системе юридических фактов, их признаки.
12. Виды недействительных сделок, специфика последствий по мнимым и притворным сделкам.
13. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом.
14. Понятие и виды сроков в гражданском праве, их классификация.
15. Исковая давность: понятие, значение, виды, последствия истечения сроков исковой давности.
16. Соотношение понятий «собственность» и «право собственности», формы и виды права собственности.
17. Право общей совместной собственности супругов.
18. Товарищество собственников недвижимости – их правовой статус и участие в гражданском обороте.
19. Дифференциация оснований возникновения и прекращения права собственности.
20. Виндикационный иск как способ защиты права собственности.
21. Владение в системе правомочий собственника.
22. Защита прав собственников с помощью негаторного иска.
23. Понятие и виды обязательств, специфика обязательств с множественностью лиц. Способы обеспечения исполнения обязательств.
24. Вина как условие гражданско-правовой ответственности. Случаи ответственности независимо от вины.
25. Порядок заключения гражданско-правового договора
26. Договоры по передаче имущества в собственность
27. Договоры по передаче имущества в пользование
28. Договоры на выполнение работ
29. Транспортные обязательства
30. Расчетные и кредитные обязательства
31. Обязательства по оказанию услуг
32. Обязательства по хранению.
33. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
34. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
35. Понятие и значение наследования.
36. Наследование по завещанию.
37. Наследование по закону.
38. Правомочия субъектов наследственного права
39. Открытие наследства и призвание к наследству
40. Раздел наследственного имущества.
41. Принятие мер к охране наследственного имущества.
42. Оформление наследственных прав.

43. Завещательный отказ и завещательное возложение.

44. Особенности общественных отношений, урегулированных нормами международного торгового права.

45. Общая характеристика организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли, цели их деятельности и правосубъектность.

46. Универсальные международные организации. Торгово-экономические организации. Всемирная торговая организация как особый субъект международной торговли.

47. Международный гражданский процесс.

48. Международный коммерческий арбитраж

49. Объекты интеллектуальной собственности: система признаков и система правового регулирования.

50. Субъекты права интеллектуальной собственности.

51. Договоры в сфере авторского права и случаи перехода прав

52. Содержание авторских прав в российском гражданском праве.

53. Лицензионный авторский договор: проблемы правовой характеристики.

54. Объекты и содержание смежных прав.

55. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

56. Понятие и общая характеристика патентного права.

57. Виды правовой охраны промышленных образцов. Специфика правовой охраны дизайна по авторскому и патентному праву.

58. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние оглашения об охране авторских прав.

59. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, отличия арбитражных процессуальных правоотношений от иных правоотношений.

60. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.

61. Понятие и правила определения территориальной подсудности.

Вопросы по дисциплине «Семейное право»,
выносимые на государственный экзамен

1. Договорный режим имущества супругов.
2. Понятие и правовая природа брака.
3. Значение юридических фактов в семейном праве.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Понятие законного режима имущества по действующему законодательству.
6. Порядок установления опеки и попечительства.
7. Порядок ограничения родительских прав, правовые последствия и отмена.
8. Основания и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
9. Имущественные права детей по действующему законодательству.
10. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
11. Права и обязанности родителей по воспитанию детей.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
14. Основания применения сроков исковой давности к семейным правоотношениям.
15. Порядок и условия заключения брачного договора.
16. Порядок расторжения брака в суде и органах Загс.

Вопросы по дисциплине «Гражданский процесс»,
выносимые на государственный экзамен

1. Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.
2. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
3. Подведомственность гражданских дел. Понятие и виды подведомственности

4. Понятие и виды подсудности. Ее отличие от подведомственности.

5. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

6. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

7. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

8. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.

9. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и классификация судебных доказательств.

10. Понятие и сущность искового производства.

11. Возбуждение гражданского дела в суде.

12. Подготовка дела к судебному разбирательству.

13. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.

14. Сущность и значение судебного решения.

15. Понятие приказного производства и судебного приказа.

16. Понятие и значение заочного производства.

17. Понятие и сущность особого производства.

18. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.

19. Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке.

20. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора.

21. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Вопросы по дисциплине «Арбитражный процесс»,
выносимые на государственный экзамен

1. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе российского права.
2. Понятие арбитражного процесса. Виды и стадии арбитражного судопроизводства.
3. Система арбитражных судов. Их функции и задачи.
4. Понятие, классификация и значение принципов арбитражного процессуального права.
5. Понятие и основание возникновения процессуальных правоотношений.
6. Категории экономических споров и иных дел, подведомственных арбитражным судам.
7. Досудебный и претензионный порядок урегулирования экономических споров: понятие и значение.
8. Процессуальное положение лиц, содействующих осуществлению правосудия.
9. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.
10. Понятие и сущность искового производства в арбитражном процессе.
11. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридические значение
12. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)
13. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе.
14. Разрешение экономических споров третейскими судами. Третейское соглашение.
15. Особенности апелляционного и кассационного обжалования определений суда первой инстанции в арбитражном процессе.

Практические задания,
выносимые на государственный экзамен

Задание 1. 10 августа 2010 г. Иванов А.С. договорился с Петровой Т.А. о покупке принадлежащего ей на праве собственности земельного участка в садоводческом товариществе «Приморский», расположенном в селе Приморка Туапсинского района.

В этот же день Иванов А.С. в счет проданного ему земельного участка передал Петровой Т.А. 30 000 долларов США, о чем продавец выдала ему расписку. Так как в момент совершения сделки у продавца отсутствовал кадастровый паспорт земельного участка и не было оформлено землеустроительное дело, продавец указал в расписке, что обязуется подписать договор купли-продажи указанного земельного участка после изготовления недостающих документов. Для их изготовления и управления земельным участком Петрова Т.А. выдала Иванову А.С. нотариально удостоверенную доверенность, используя которую Иванов А.С. получил кадастровый паспорт и оформил землеустроительное дело. В октябре 2011 г. Петрова Т.А. умерла, а 28 декабря 2011 г. умер Иванов А.С.

Сын Иванова А.С. обратился с иском в суд к садоводческому товариществу «Приморский» о признании действительной сделки от 10 августа 2010 года, поскольку Петрова Т.А. при жизни в письменной форме выразила свою волю по продаже земельного участка, получила за него предложенную сумму денег, и признании за ним (истцом) право собственности на указанный земельный участок в порядке наследования.

Какое решение должен принять суд?

Задание 2. Между ООО «Генплан» (арендатором) и Территориальным управлением Федерального агентства по управлению имуществом в Ростовской области (арендодателем) был заключен договор аренды недвижимого имущества (База отдыха «Ивушка») сроком на 10 лет. С согласия Территориального управления арендатором была проведена реконструкция объекта в результате которой рыночная стоимость базы отдыха «Ивушка» увеличилась с 937 000 рублей до 35 400 000 рублей; удельный вес рыночной стоимости всех произведенных работ составил 99,62% от общей рыночной стоимости имущества.

В момент прекращения договора аренды ООО «Генплан» обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению имуществом в Ростовской области о признании права собственности на долю 249/250 (99,62%) в праве общей долевой собственности на объект недвижимости, в связи с реконструкцией объекта.

Какое решение должен принять суд?

Задание 3. При заключении сторонами договоров купли-продажи, поставки товаров, которых не было в наличии на момент оформления договоров, в них не была определена цена товаров, поскольку трудно было подсчитать, во что обойдется изготовление или приобретение и доставка их покупателю. После исполнения договоров между продавцом и поставщиком возник спор о цене товаров, по которой они должны быть оплачены.

Как определяется в договоре цена товара? Как решить спор о цене, если в договоре она не указана?

Задание 4. Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 .года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки и попечительства, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права.

Органы опеки и попечительства разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против

усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки и попечительства? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задание 5. В судебном заседании адвокат гражданина-предпринимателя заявил, что поскольку его доверитель заболел гриппом, о чем свидетельствует справка из поликлиники, дело следует приостановить до выздоровления его доверителя. Суд отложил рассмотрение дела, отказав адвокату в его ходатайстве. В определении об отложении дела указано, что оно откладывается до выздоровления истца. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. Судья апелляционной инстанции отказал в принятии жалобы, указав, что определение суда первой инстанции об отложении разбирательства дела не препятствует движению дела, а поэтому не подлежит обжалованию.

Дайте правовую оценку действиям суда и ответчика.

Задание 6. Истец Измайлова А.А. обратилась в суд с исковым заявлением к Петренко М.В. о взыскании долга по расписке. В исковом заявлении Измайлова А.А. не ходатайствовала о рассмотрении дела в ее отсутствие. Однако, в судебное заседание по вторичному вызову не явилась. О датах судебных заседаний была извещена надлежащим образом. Ответчик Петренко М.В. явился в судебное заседание, заявил ходатайство о прекращении производства по делу, в связи с неявкой истца по вторичному вызову.

Какое решение по гражданскому делу примет суд?

Задание 7. В судебном заседании адвокат гражданина-предпринимателя заявил, что поскольку его доверитель заболел гриппом, о чем свидетельствует справка из поликлиники, дело следует приостановить до выздоровления его доверителя. Суд отложил рассмотрение дела, отказав адвокату в его ходатайстве. В определении об отложении дела указано, что оно откладывается до выздоровления истца. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. Судья апелляционной инстанции отказал в принятии жалобы, указав, что определение суда первой инстанции об отложении разбирательства дела не препятствует движению дела, а поэтому не подлежит обжалованию.

Дайте правовую оценку действиям суда и ответчика.

Задание 8. К мировому судье обратилась гражданка Федотова И.Н. с иском о расторжении брака. Её супруг в судебном заседании Федотов К.А. согласие на расторжение брака не давал, просил суд предоставить срок для примирения. Судья отложил судебное заседание, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Истец Федотова И.Н. обжаловала определение мирового судьи, путем подачи частной жалобы в районный суд, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Правильно ли поступил мировой судья? Какое решение по частной жалобе Федотовой И.Н. примет вышестоящий суд?

Задание 9. После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Задание 10. В арбитражный суд обратился гражданин-предприниматель Сидоров с просьбой о выдаче исполнительного листа по решению третейского суда. Он объяснил, что с главой местной администрации у него возник спор о законности распоряжения последнего об установлении в отношении него дополнительного сбора в местный бюджет. Стороны согласились разрешить спор в третейском суде ad hoc. Суд в составе трех судей вынес решение в пользу Сидорова. Выдаст ли арбитражный суд исполнительный лист?

Задание 11. Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет – с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель.

Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки и попечительства, родители пояснили, что раздел детей – единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки и попечительства предъявили иск в суд об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки и попечительства? Как решить дело по существу заявленных требований?

Задание 12. В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р.Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла восемнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задание 13. При заключении сторонами договоров купли-продажи, поставки товаров, которых не было в наличии на момент оформления договоров, в них не была определена цена товаров, поскольку трудно было подсчитать, во что обойдется изготовление или приобретение и доставка их покупателю. После исполнения договоров между продавцом и поставщиком возник спор о цене товаров, по которой они должны быть оплачены.

Как определяется в договоре цена товара? Может ли она устанавливаться государственными органами? Как решить спор о цене, если в договоре она не указана

Задание 14. Г-н Миронов получил от г-на Гришина расписку следующего содержания: «Я, Н. Гришин, обязуюсь вернуть г-ну Миронову полученную от него 20 января 2019 г. взаймы сумму в размере 130 тысяч рублей». 20 сентября 2019 г. Миронов потребовал от Гришина возврата долга. Но тот ответил отказом.

В суде Гришин рассказал следующее. Получив расписку, Миронов вместе с ним,

Гришиным, и его женой, направился в банк, чтобы снять сумму со своего счета. Но на счете денег не оказалось. Миронов заверил Гришина, что к вечеру сумма будет ему вручена. Однако не выполнил обещание. Гришин, нуждаясь в деньгах, 21 января занял 130 тыс. руб. у своего приятеля, позвонил Миронову и просил вернуть расписку. Тот пообещал немедленно порвать ее.

С какого момента договор займа считается заключенным? Каково правовое значение расписки, часто выдаваемой при заключении договора займа? Какие доказательства Гришин может привлечь для обоснования своих возражений Миронову? Какое решение должен вынести суд на основе имеющихся доказательств?

Задание 15. У Ивановой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить необходимую ей сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Ивановой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 98 000 руб. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Иванова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 25 000 руб. Положение Ивановой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Иванова была вынуждена согласиться на предложенные условия.

Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Иванова обратилась в суд с требованием расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Каким будет решение суда?

Задание 16. Привалов передал Бузыкину 300 тыс. руб. с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 8,0 % годовых будет возвращена через 4 месяца. Бузыкин обязался также «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами.

Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыл обо всем, погрузившись в свою работу.

Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 8,0 % годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга. Бузыкин просит в иске отказать, поскольку его заработная плата мала, а сумма пени – очень велика.

Какое решение должен вынести суд? Есть ли у суда основания снижения размера взыскиваемой пени?

Задание 17. Группа граждан, проживающих в одном подъезде многоквартирного дома, заключила с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда электромагнитного замка. Пунктом 5 договора было предусмотрено: «Стоимость работ составляет 25 тысяч 950 рублей.

В доказательство заключения договора граждане до начала работ передают подрядчику 11 тысяч рублей. Остаток суммы уплачивается после подписания акта сдачи приемки работ». Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ граждане отказались от договора, поскольку узнали, что установка замков в ближайшее время будет проводиться домоуправлением. Подрядчик отказался вернуть 11 тысяч руб., ссылаясь на то, что это задаток.

Решите спор. Можно ли считать задатком спорные 11 тысяч руб? Какие функции выполняет задаток?

Задание 18. Дизайнер Дома моды Астахов разработал новое художественно-конструкторское решение изделия «Пальто женское» и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя восемь месяцев после принятия к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Астахов обжаловал это решение в суд.

Каков порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец? Каким будет решение суда?

Задание 19. Киностудия заложила в пользу банка авторское произведение, которое должно было возникнуть у залогодателя в будущем на основании договора о заказе художественного фильма. Будущее авторское право было заложено в обеспечение возврата кредита, выданного банком. Кредит был возвращен, в связи с чем банк обратился в арбитражный суд с иском к киностудии о взыскании долга и обращении взыскания на заложенное имущество с определением начальной продажной цены предмета залога.

Оцените правомерность заключения договора залога в отношении авторских прав и примите решение по делу.

Задание 20. Смирнову было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплекс мебели для холла». Отказ мотивировался тем, что на дату приоритета в журнале «Мебель для Вас» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировало наименование «Комплекс мебели для холла». При этом экспертиза отметила, что в связи с новым художественно-конструкторским решением комплекта мебели его теперь можно изготовить только вручную.

Правомерно ли решение Роспатента?

Задание 21. Прокурор в интересах пенсионера Д. обратился в суд с иском к С. о взыскании убытков в размере 500 тысяч рублей, причиненных заливом квартиры.

В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 200 тысяч в связи с необоснованным завышением Д. взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Д., может более точно определить размер взыскиваемой суммы.

Требование было удовлетворено судом в размере 140 тысяч рублей. Правильны ли действия суда?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2
к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В экзаменационном билете содержится 4 вопроса, позволяющие продемонстрировать обучающемуся сформированные компетенции по соответствующим дисциплинам, из которых 3 носят теоретический характер, 1 задание носит практический характер.

Для подготовки к экзамену студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу, представленную в пункте 5 программы ГИА, а также нормативные правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Для выполнения практического задания на экзамене студенту необходимо:

– прочитать задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;

– предварительно определить нормы, каких отраслей материального и (или) процессуального права могут быть применимы к описанной проблеме;

– выявить участников описанной в задании ситуации, определить субъектный состав спорных правоотношений;

– выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;

– уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;

– проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;

– сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах. письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы, при этом ответы должны четкие ответы на вопросы задания;

–изложить ответы на поставленные в задании вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания.

1. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

2. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь:

– логически построить (структурировать) ответ;

– изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии;

– сформулировать аргументированные выводы в качестве решения.

3. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

4. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если студент:

– правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения;

– дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их;

– характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

– осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;

– составляет квалифицированное заключение в письменной форме, дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

– в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками;

– дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками;

– характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками;

– квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

– осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;

– составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме, дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

– обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки;

– определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки;

– дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации;

– характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками;

– квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

– осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов;

– дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями;

– составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

– составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

– не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

– не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

– не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения;

– не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их, либо неправильно аргументирует;

– не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

– неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований;

– не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

– неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет либо не уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов;

– не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

– юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

– не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации.

5. Использование при прохождении аттестационных испытаний каких-либо материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «Неудовлетворительно».

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность 40.03.01.02 «Гражданско-правовой профиль»

Представленная для рецензирования программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность 40.03.01.02 «Гражданско-правовой профиль», подготовлена коллективом авторов кафедры гражданского права ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

Программа ГИА регламентирует цели, содержание и порядок проведения государственного экзамена, включает программу государственного экзамена, фонд оценочных средств, перечень основной и дополнительной литературы, а также особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа состоит из общих положений, содержащих цели ГИА, трудоемкость в зачетных единицах, формы ГИА и собственно программу государственного экзамена. Содержание программы позволяет проверить и оценить как уровень теоретической подготовки обучающихся, так и наличие у них практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере гражданско-правового регулирования.

Фонд оценочных средств, представленный в приложении к программе, включает показатели и критерии оценивания компетенций, типовые контрольные задания (вопросы по теории государства и права, гражданскому праву, семейному праву, гражданскому процессу и арбитражному процессу, а также практические задания-кейсы), что обеспечивает всестороннюю проверку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Шкала оценивания детализирована и содержит четкие критерии для каждой из четырех оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), что способствует объективности и прозрачности процедуры оценивания.

Программа ГИА учитывает современные тенденции развития юридической науки, изменения гражданского и процессуального законодательства, а также требования правоприменительной практики. Особого внимания заслуживает включение практических заданий-кейсов, моделирующих реальные правовые ситуации, что позволяет оценить способность выпускников применять полученные знания для разрешения конкретных правовых конфликтов.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность 40.03.01.02 «Гражданско-правовой

профиль», подготовленная на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Рецензент:
Заведующий филиалом «Адвокатская тайна»
Ростовской областной коллегии адвокатов
им. Д.П. Баранова А.С. Чвикалов

РЕЦЕНЗИЯ
на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность 40.03.01.02 «Гражданско-правовой профиль»

Рецензируемая программа ГИА представляет собой комплект документов, разработанный в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Структура программы логична и включает все необходимые элементы: цели и содержание ГИА, программу государственного экзамена, фонд оценочных средств с критериями оценивания, перечень литературы и методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Содержательное наполнение программы свидетельствует о глубокой проработке вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень тем по дисциплинам «Теория государства и права», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» охватывает ключевые институты, необходимые для формирования профессиональных компетенций юриста-цивилиста. Практические задания (кейсы), представленные в фонде оценочных средств, сформулированы на основе реальных судебных споров, что позволяет оценить уровень сформированности практических навыков выпускников.

Достоинством программы является наличие методических рекомендаций по подготовке к государственному экзамену, содержащих алгоритм выполнения практических заданий и критерии оценки. Четкая градация уровней освоения компетенций позволяет председателю и членам ГЭК объективно оценить уровень подготовки каждого выпускника.

Программа обеспечивает равные условия для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует принципам инклюзивного образования. Перечень основной и дополнительной литературы актуален и включает как фундаментальные учебники, так и современные научные исследования.

Таким образом, программа ГИА по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность 40.03.01.02 «Гражданско-правовой профиль», соответствует предъявляемым требованиям и рекомендуется к утверждению и использованию в образовательном процессе.

Рецензент:
Декан юридического факультета
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов