

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Документ

Дата подписания: 22.03.2025 08:33:25

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа практики  
Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.07.01 Продуктология и товарный консалтинг в цифровой экономике

Для набора 2025 года

Квалификация

Бакалавр

**КАФЕДРА      Товароведение и управление качеством****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	108		108	
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Количество недель	2
Количество часов	108
Зачетных единиц	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Барауля Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент К.Ф. Механцева

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б2.О
----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен провести экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий
ПК-2. Способен провести экспертизу безопасности товаров
ПК-3. Способен определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров
ПК-4. Способен провести отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий

**В результате прохождения практики обучающийся должен:****Знать:**

способы поиска, критического анализа и синтеза информации (соотнесено с индикатором УК -1.1);

способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК -2.1);

способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (соотнесено с индикатором УК -3.1);

способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК - 4.1);

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК -5.1);

способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК -6.1);

способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК -9.1);

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК - 10.1);

естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения (соотнесено с индикатором ОПК -1.1);

современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (соотнесено с индикатором ОПК -2.1);

действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (соотнесено с индикатором ОПК -3.1);

обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК -4.1);

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК -5.1);

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -6.1);

методы проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК - 1.1);

методы проведения экспертизы безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК - 2.1);

методы определения, анализа и оценки основных характеристик товаров (соотнесено с индикатором ПК - 3.1);

порядок проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК - 4.1);

**Уметь:**

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК -1.2);

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК -2.2);

осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (соотнесено с индикатором УК -3.2);

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК -4.2);

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК -5.2);

управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК -6.2);

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК -9.2);

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК -10.2);

применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения (соотнесено с индикатором ОПК -1.2);

использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров (соотнесено с индикатором ОПК -2.2);

применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (соотнесено с индикатором ОПК -3.2);

предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК -4.2);

использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК -5.2);

применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -6.2);

проводить экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК - 1.2);

проводить экспертизу безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК - 2.2);

определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров (соотнесено с индикатором ПК - 3.2);

проводить отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК - 4.2)

<b>Владеть:</b>
владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач (соотнесено с индикатором УК -1.3);
владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (соотнесено с индикатором УК -2.3);
владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде (соотнесено с индикатором УК -3.3);
владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК -4.3);
владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК -5.3);
владеть навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК -6.3);
владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК -9.3);
владеть навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК -10.3);
владеть навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения (соотнесено с индикатором ОПК -1.3);
владеть навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров (соотнесено с индикатором ОПК -2.3);
владеть навыками применения действующих нормативных правовых акты и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции (соотнесено с индикатором ОПК -3.3);
владеть навыками предложения обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК -4.3);
владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК -5.3);
владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК -6.3);
владеть навыками проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий (соотнесено с индикатором ПК -1.3);
владеть навыками проведения экспертизы безопасности товаров (соотнесено с индикатором ПК -2.3);
владеть навыками определения, анализа и оценки основных характеристик товаров (соотнесено с индикатором ПК -3.3);
владеть навыками проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий (соотнесено с индикатором ПК -4.3)
<b>3. ПРАКТИКА</b>
<b>Вид практики:</b>
Учебная практика
<b>Тип практики:</b>
Ознакомительная практика
<b>Форма практики:</b>
Практика проводится в форме практической подготовки
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Раздел 1. Подготовительный этап

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению практики, по составлению и оформлению отчета и дневника практики.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5

					ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<b>Раздел 2. Основной этап</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Выполнение индивидуального задания: сбор, обработка и систематизации фактического материала с помощью Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	86	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру	Самостоятельная работа	2	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.2	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	0	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1

к рабочей программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Елисеева Л. Г., Иванова Г. Н., Положишникова М. А., Рыжакова А. В., Елисеева Л. Г.	Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 080401 - товароведение и экспертиза товаров	М.: ИНФРА-М, 2014	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 20 экз.
2	Герасимов Б. И., Герасимова Е. Б., Евсейчев А. И., Злобин Э. В., Колмыков С. А.	Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Тарасова О. Г., Носова А. Н.	Товароведение и экспертиза товаров народного потребления: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Гребенникова, Н. М., Пономарев, С. В.	Всёобщее управление качеством: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Контроль качества продукции: журнал для производителей продукции и экспертов по качеству: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7		Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>Официальный портал Правительства Ростовской области <https://www.donland.ru>Министерство экономического развития Российской Федерации [https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/obshcherossiyskie\\_klassifikatory\\_zakreplennye\\_za\\_minekonomrazvitiya\\_rossii/](https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/obshcherossiyskie_klassifikatory_zakreplennye_za_minekonomrazvitiya_rossii/)Федеральная таможенная служба <https://customs.gov.ru/uchastnikam-ved/spravochnaya-informaciya/tovarnaya-nomenklatura-%28tn-ved-eaes-i-tn-ved-sng%29/tn-ved-sng>Росстандарт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>**6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По результатам освоения программы практики обучающийся представляет письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Порядок прохождения практики предполагает:

- ознакомление с программой практики, разработку и утверждение индивидуального задания;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями практики;
- анализ проведенных мероприятий практики.

По результатам освоения программы практики обучающиеся представляют отчет.

Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания отчета, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

При оценке итогов работы студента на практике принимаются во внимание: полнота выполнения разделов программы, владение проблематикой, использование теории (методик, алгоритмов, критериев, коэффициентов и т.п.) при решении практических задач, использование конкретных данных предприятия, практическая реализация результатов практики, самостоятельность в изложении и обосновании выводов и предложений, аккуратность оформления отчета в соответствии с ГОСТами и нормоконтролем, характеристика и оценка руководителей практики.

Прием отчетов о практике производится в первую неделю после окончания практики по отдельному графику. Практика засчитывается по результатам отчетов руководителей практики от профильной организации.

Отчет по практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной практикантом лично при подготовке и проведения практики работы. Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчета должны быть сведения о конкретно выполненной лично студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует при необходимости помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчет должен быть сброшюрован в папку.

По результатам прохождения практики обучающимся составляется отчет, который должен содержать следующие основные элементы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

В разделе ВВЕДЕНИЕ указывается время и место проведения практики, её цель и непосредственные задачи, поставленные перед практикантом.

Разделы основной части должны отражать сущность, методику и результаты выполненной лично практикантом, иметь обоснование, иллюстрации, таблицы со ссылками на источники информации. Основная часть отчета должна отражать личную работу практиканта по выполнению тематического плана практики. Особо рекомендуется выделять модели, методы и методики анализа проблем и тенденций, ориентируясь на материалы учебных дисциплин. Основная часть должна состоять, как минимум, из 2-х глав: в первой описывается объект практики и дается теоретическая характеристика задания по практике; во второй главе приводится описание и результат практической реализации задания по практике. Общий объем отчета по практике должен быть не менее 30-35 страниц.

В разделе ЗАКЛЮЧЕНИЕ указывается полнота выполнения программы практики, степень реализации полученных практикантом результатов, возможные варианты их дальнейшего применения и перспективы последующей работы над их развитием, а также указываются предложения по содержанию и организации практики.

В СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ включаются все источники, на которые имеются ссылки в тексте отчета по практике. Источники в списке нумеруются в порядке их упоминания в тексте, записываются арабскими цифрами без точки.

ПРИЛОЖЕНИЯ включают материалы иллюстративного и вспомогательного характера (таблицы большого формата; дополнительные расчеты; распечатки и проч.) Приложения обозначаются русскими заглавными буквами - А, Б, В и т.д. (например, «Приложение А»), располагаются в виде заголовка, по центру.

Таблицы, рисунки, формулы оформляются в соответствии с внутривузовским изданием для нормоконтроля. На все таблицы, рисунки, литературные источники, приложения в тексте должны быть ссылки.

Оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям государственных стандартов, в т.ч. и методических рекомендаций вуза (кафедры). Текст работы должен быть набран на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Размер шрифта: 12-14, интервал: 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Подготовленный отчет по практике вместе с дневником по практике сдается на кафедру в установленные сроки.

Качество практики определяется полнотой и качеством выполнения программы практики, своевременным представлением отчета с конкретным отражением выполненной обучающимся работы, отзывом и оценкой руководителя практики от профильной организации.

# 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать способы поиска, критического анализа и синтеза информации	поиск, сбор и систематизация данных по выбранной группе товаров	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете данных	индивидуальное задание (1-3)
Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области товароведения	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу представлений о качестве продукции	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	составленный обзор, аннотация, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных при подготовке защиты индивидуального задания	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете данных	индивидуальное задание (1-3)
Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	перечень задач в рамках поставленной цели и способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Знать способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	знает основные стандарты управления проектами при подготовке к защите индивидуального задания	сформировавшееся систематическое знание основных стандартов управления проектами при защите индивидуального задания	индивидуальное задание (1-3)
Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	выполняет планирование проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	правильность и полнота выполненного планирования проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	владеет современными средствами планирования и организации проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	правильность выбора средствами планирования и организации проектной деятельности при выполнении индивидуального задания	индивидуальное задание (1-3)
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			

Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	проведение исследования различными способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете данных	индивидуальное задание (1-3)
Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	исследование товароведной информации при написании отчета различными способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	полнота проведенного исследования информации в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	анализ товароведной информации при написании отчета различными способами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	собирает данные, необходимые для подготовки отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исследование информации при написании отчета с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	проведение анализа показателей при написании отчета	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Знать способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	способы оптимизации управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	применяет различные методы оптимизации управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	навыками оптимизации управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать способы использования базовых дефектологических	способы базовых дефектологических знаний в	полнота и содержательность ответа, аргументированность	индивидуальное задание (1-

знаний в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах	использованных в отчете методов исследования	3)
Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>			
Знать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения</b>			
Знать естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ОПК-2: Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров</b>			
Знать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров	проведение анализа использования современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</b>			
Знать действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в	анализ действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов	индивидуальное задание (1-3)

сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции, необходимые для подготовки отчета	исследования	
Уметь применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	применение действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ОПК-4: Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы</b>			
Знать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	использование обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками предложения обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	применение обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>			
Знать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета с помощью современных информационных технологий и программных средств	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	применяет различные информационные технологии при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			

Знать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	применяет различные информационные технологии при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использует основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ПК-1: Способен провести экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий</b>			
Знать методы проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь проводить экспертизу качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками проведения экспертизы качества товаров (работ, услуг) с использованием цифровых технологий	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ПК-2: Способен провести экспертизу безопасности товаров</b>			
Знать методы проведения экспертизы безопасности товаров	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь проводить экспертизу безопасности товаров	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками проведения экспертизы безопасности товаров	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ПК-3: Способен определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров</b>			
Знать методы определения, анализа и оценки основных характеристик товаров	проведение исследования профессиональной деятельности при написании отчета	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в отчете методов исследования	индивидуальное задание (1-3)
Уметь определять, анализировать и оценивать основные характеристики товаров	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками определения, анализа и оценки основных характеристик товаров	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)
<b>ПК-4: Способен провести отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий</b>			
Знать порядок проведения отбора / получения проб и	проведение исследования профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа, аргументированность использованных в	индивидуальное задание (1-

образцов товаров с применением сквозных технологий	при написании отчета	отчете методов исследования	3)
Уметь проводить отбор / получение проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	применяет различные методы исследования при написании отчета	полнота проведенного анализа данных в отчете; целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и качество собранного материала в соответствии с индивидуальным заданием	индивидуальное задание (1-3)
Владеть навыками проведения отбора / получения проб и образцов товаров с применением сквозных технологий	проведение анализа научно-производственного профиля профессиональной деятельности в отчете	грамотное использование теоретических знаний на практике, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций в отчете, соответствие отчета требованиям по содержанию	индивидуальное задание (1-3)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков, обучающихся в процессе прохождения учебной практики (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) в зависимости от сферы интересов студентов им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальное задание.

### Индивидуальное задание

#### Часть 1.

Перечислите виды продукции согласно подгруппе с использованием классификаторов (ОКПД2 и ТН ВЭД).

Результаты оформите в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Кодирование группы продукции

Группа продукции	Подгруппа продукции	Вид продукции	Код по ОКПД2	Код по ТН ВЭД
1	2	3	4	

#### Часть 2

Выберите соответствующие виду продукции стандарты, действующие на территории РФ. Результаты оформите в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Стандартизация вида продукции

Группа продукции с кодом	Подгруппа продукции	Вид продукции	ГОСТ
1	2	3	4

#### Часть 3

Составьте список предприятий г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, производящих данный вид продукции или торгующих данной группой товаров.

Официальный портал Правительства Ростовской области: - URL <https://www.donland.ru>

### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») выставляется студенту, если обучающийся полностью выполнил все работы, предусмотренные программой практики, своевременно и в полном соответствии с требованиями оформил и представил отчет о прохождении практики и дневник. По

результатам защиты отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») выставляется студенту, если обучающийся полностью выполнил все работы, предусмотренные программой практики, своевременно и в полном соответствии с требованиями оформил и представил отчет о прохождении практики и дневник. По результатам защиты изложенный материал фактически верен, однако не выявлено глубоких исчерпывающих и полных знаний по выбранным методам; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») выставляется студенту, если обучающийся не в полной мере выполнил все работы, предусмотренные программой практики, несвоевременно и не в полном соответствии с требованиями оформил и представил отчет о прохождении практики и дневник. По результатам защиты изложенный материал в целом фактически верен, однако не выявлено глубоких исчерпывающих и полных знаний по выбранным методам, ответы содержит отдельные ошибки, неуверенно исправленные после дополнительных вопросов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровне;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно») выставляется студенту, если обучающийся не выполнил все или часть работ, предусмотренных программой практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики и дневник. Данная оценка означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

#### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.